

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет
Кафедра информационных систем и математического моделирования

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры информационных
систем и математического моделирования

Протокол от «2» сентября 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.07 Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки (специальности))

магистерская программа "Финансовый менеджмент"

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора – 2020 г.

Волгоград, 2019 г

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования И.И. Кулагина

Заведующий кафедрой
информационных систем и математического моделирования О.А. Астафурова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	9
5. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Нормативные правовые документы.....	21
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22
8. Приложение.....	25

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2.3.2	Способность применять инструментальные средства и информационные технологии поддержки финансовых решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Научно-методологическая деятельность в статистике» Профессионального стандарта «Статистик» (Утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 605н)	ПК-2.3.2	Использует компьютерные технологии для финансово-экономических расчетов (на примере ПП ProjectExpert, MicrosoftProject), применяя современные программные продукты, на основе математического аппарата и современных методов финансового анализа.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.07 «Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов»** относится к блоку 1 (вариативная часть) учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Для изучения дисциплины «Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов» необходимы знания в области финансовых расчетов, бухгалтерского и управленческого учета, информатики, информационных систем и технологий требует степени «Бакалавр».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 28 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3 семестр								
Тема 1	Обзор современных программных продуктов поддержки финансовых решений.	3	2		-	-	1	О
Тема 2	Информационные процессы в экономике.	3	-		-	-	3	О
Тема 3	Знакомство с основным меню программы ProjectExpert.	3	2		-	-	1	О
Тема 4	Виды информационных систем по уровню управления предприятием	4	-		-	-	4	О, Р
Тема 5	Применение информационных технологий для отраслевого и регионального управления	4	-		-	-	4	О, Р
Тема 6	Программа управления проектами MicrosoftProject	6	2		-	-	4	О, З
Тема 7	Система управления маркетингом Marketing Expert. Интеграция систем.	4	-		-	-	4	О, Р
Тема 8	Разработка финансового плана с использованием путевого «Проба пера» программы Project Expert.	3	-		2	-	1	О, З
Тема 9	Разработка финансового плана предприятия с циклическим производством.	3	-		2	-	1	О, З
Тема 10	Создание сценариев развития предприятия.	3	-		2	-	1	О, З
Тема 11	Создание нового проекта на базе уже существующего предприятия.	6	-		4	-	2	О, З
Тема 12	Моделирование деятельности холдинговой компании и объединения проектов компании, финансируемых из общего бюджета.	4	-		2	-	2	О, З
Тема 13	Начало работы с Microsoft Project. Внесение данных о работах проекта	4	-		3	-	1	О, З
Тема 14.	Построение диаграммы Ганта плана MS Project	4	-		3	-	1	О, З
Тема 15.	Стоимостной анализ проекта в MS Project	4	-		2	-	2	О, З
Тема 16.	Установление ограничений и крайних сроков задач MS	4			2		2	О, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Project							
Тема 17.	Разработка самостоятельного проекта.	10	-		-	-	10	О,З
Промежуточная аттестация								За (О,Т)
Всего:		72	6		22		44	2 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (З) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Обзор современных программных продуктов поддержки финансовых решений.	Обзор современных программных продуктов поддержки финансовых решений. Презентация семейства программ компании «Эксперт Системс». Программные продукты для решения задач в бизнес-цепочке «диагностика – стратегия – планирование – контроль».
Тема 2	Информационные процессы в экономике.	Информационные процессы в экономике и проблемы информатизации общества в Российской Федерации. Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в экономике. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.
Тема 3	Знакомство с основным меню программы ProjectExpert.	Аналитическая система ProjectExpert для разработки вариантов развития предприятия и оценки реализуемости инвестиционных проектов. С помощью ProjectExpert можно создавать проекты любой сложности. Знакомство с основным меню ProjectExpert демонстрируется на примере финансового плана.
Тема 4	Виды информационных систем по уровню управления предприятием	Уровни управления организацией/предприятием; функциональные подсистемы управления; виды информационных систем обслуживающие уровни управления предприятием; примеры соответствующих систем.
Тема 5	Применение информационных технологий для отраслевого и регионального управления	АИС инвестиционно-экономического мониторинга и управления инвестициями; круг задач, решаемый рассматриваемой АИС; назначение и функциональные возможности системы; функциональные подсистемы автоматизированной информационной системы.
Тема 6	Программа управления проектами Microsoft Project	Microsoft Project создан в помощь менеджеру проекта в разработке планов, распределении ресурсов по задачам, отслеживании прогресса и анализе объёмов работ. Microsoft Project создаёт расписания критического пути. Расписания могут быть составлены с учётом используемых ресурсов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Система управления маркетингомMarketingExpert. Интеграция систем.	MarketingExpert – инструментальное средство поддержки принятия решений на стадиях стратегического и тактического планирования маркетинга, позволяет разработать, оформить и выдать на печать необходимые выходные формы маркетингового плана фирмы.
Тема 8	Разработка финансового плана с использованием путеводителя «Проба пера» программы ProjectExpert.	Демонстрация примера финансового плана - знакомство с основным менюпрограммы ProjectExpert. Разработка пробного проекта с использованием путеводителя «Проба пера».
Тема 9	Разработка финансового плана предприятия с циклическим производством.	Моделирование в ProjectExpert производственной деятельности предприятия с циклическим производством. Анализ полученных результатов. Создание итогового отчета: бизнес-плана.
Тема 10	Создание сценариев развития предприятия.	Сравнение созданных проектов, подбор вариантов развития предприятия, объединение проектов. Использование приложения What-If анализа для сравнения различных вариантов развития событий.
Тема 11	Создание нового проекта на базе уже существующего предприятия.	Решение задачи развития нового проекта на базе существующей компании. Расчет, анализ и моделирование показателей экономической эффективности проекта с помощью модулей раздела Анализ проекта программы ProjectExpert.
Тема 12	Моделирование деятельности холдинговой компании и объединения проектов компании, финансируемых из общего бюджета.	Создание моделей проектов холдинга с помощью программы ProjectExpert. Создание модели холдинга в системе PIC Holding. Условия финансирования проектов холдинга. Расчет полученной модели.
Тема 13	Начало работы с MicrosoftProject. Внесение данных о работах проекта	Начало работы с MicrosoftProject. Настройка параметров. Формализация этапов проекта. Внесение новых задач в проект. Настройка задач, их очередность и взаимозависимость.
Тема14.	Построение диаграммы Ганта плана MS Project	MicrosoftProject создаёт расписаниякритического пути. Расписания могут быть составлены с учётом используемых ресурсов. Цепочка визуализируется вдиаграмме Ганта, который используется для иллюстрации плана, графика работ по какому-либопроекту. Является одним из методов планирования проектов.
Тема 15.	Стоимостной анализ проекта MS Project	Бюджет проекта, как отдельный этап планирования. Такой подход позволяет отделить «время» (длительность проекта) от «денег» (его стоимости). В MS Project разделяют два типа затрат: повременную оплату ресурсов и фиксированные (или разовые) выплаты. Задание ресурсов необходимых для исполнения задачи, описание их стоимости. Таблица затрат.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 16.	Установление ограничений и крайних сроков задач MS Project.	MicrosoftProject 2010 позволяет устанавливать на задачи ограничения и крайних сроков. В качестве ограничений могут выступать контрактные даты начала, окончания зада, даты поставок, информация о доступности того или иного ресурса. Установка ограничений влияет на график расчета проекта.
Тема 17.	Разработка самостоятельного проекта.	Необходимо выработать концепцию функционирования некоего предприятия, исходя из сформулированных правил. Подготовить исходные материалы для информационного наполнения имитационной модели и начать создание компьютерной имитационной модели деятельности предприятия. Разработать план внедрения проекта в MS Project.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, выполнение контрольной работы.

На самостоятельную работу магистрантов по дисциплине Б1.В.07 «Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1.	Информационные процессы в экономике	Информационные процессы в экономике и проблемы информатизации общества в Российской Федерации. Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в экономике. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности. Понятие «Информация». Управленческая и экономическая информация, их важнейшие свойства. Структура экономической информации. Информационные системы управления экономическими объектами. Автоматизированные информационные системы и их классификация. Понятие и задачи автоматизированной информационной технологии. Классификация автоматизированных информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий. Роль и состав автоматизированного рабочего места специалиста в автоматизированной информационной технологии.
2.	Виды информационных систем по уровню управления предприятием	Уровни управления организацией/предприятием; функциональные подсистемы управления; виды информационных систем обслуживающие уровни управления предприятием; примеры соответствующих систем.
3.	Применение информационных технологий для отраслевого и регионального управ-	АИС инвестиционно-экономического мониторинга и управления инвестициями; круг задач решаемый рассматриваемой АИС; назначение и функциональные возможности системы; функциональные подсистемы автоматизированной информационной системы.

	ления	
4.	Система стратегического планирования и маркетинга MarketingExpert.	MarketingExpert – инструментальное средство поддержки принятия решений на стадиях стратегического и тактического планирования маркетинга, позволяет разработать, оформить и выдать на печать необходимые выходные формы маркетингового плана фирмы. MarketingExpert поддерживает решение, в том числе, следующих аналитических задач: выбора и оценки эффективности, применительно к сложившимся условиям, вариантов маркетинговых стратегий фирмы – GAP-анализ; анализа сильных и слабых сторон фирмы в свете возможностей и угроз внешней среды – SWOT-анализ; оптимального распределения бюджета маркетинга на основе процедур многокритериальной оптимизации; анализа риска и неопределенности, связанных с возможностью изменения значений внешних и внутренних факторов; выбора различных вариантов параметров для нескольких продуктов, например цен, для поддержания одной и той же заданной прибыльности (доходности) всей фирмы. Стратегический план маркетинга, разработанный с помощью этой программы, содержит необходимые данные для разработки следующих за ним частей бизнес-плана фирмы: производственной и финансовой, поэтому может с успехом использоваться и в бизнес-планировании фирм.
5.	Разработка проекта собственного предприятия	Необходимо выработать концепцию функционирования некоего предприятия, исходя из сформулированных правил. Подготовить исходные материалы для информационного наполнения имитационной модели и начать создание компьютерной имитационной модели деятельности предприятия. Разработать план внедрения проекта в MS Project.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, рефераты.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Обзор современных программных продуктов поддержки финансовых решений.	Устный опрос
Тема 2	Информационные процессы в экономике.	Устный опрос
Тема 3	Знакомство с основным меню программы ProjectExpert.	Устный опрос
Тема 4	Виды информационных систем по уровню управления предприятием	Устный опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 5	Применение информационных технологий для отраслевого и регионального управления	Устный опрос, реферат
Тема 6	Программа управления проектами MicrosoftProject	Устный опрос, решение задач
Тема 7	Система управления маркетингом MarketingExpert. Интеграция систем.	Устный опрос, реферат
Тема 8	Разработка финансового плана с использованием путевого «Проба пера» программы	Устный опрос, решение задач
Тема 9	Разработка финансового плана предприятия с циклическим производством.	Устный опрос, решение задач
Тема 10	Создание сценариев развития предприятия.	Устный опрос, решение задач
Тема 11	Создание нового проекта на базе уже существующего предприятия.	Устный опрос, решение задач
Тема 12	Моделирование деятельности холдинговой компании и объединения проектов компании,	Устный опрос, решение задач
Тема 13	Начало работы с MicrosoftProject. Внесение данных о работах проекта	Устный опрос, решение задач
Тема 14.	Построение диаграммы Ганта плана MS Project	Устный опрос, решение задач
Тема 15.	Стоимостной анализ проектаMS Project	Устный опрос, решение задач
Тема 16.	Установление ограничений и крайних сроков задач MS Project	Устный опрос, решение задач
Тема 17.	Разработка самостоятельного проекта.	Устный опрос, решение задач

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета**, методом тестирования по тестам, приведенным в п.4.3, дополнительного устного опроса из перечня вопросов в п.4.3.

При подготовке к зачету магистрант внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета магистрантом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и полученные практические навыки при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Обзор современных программных продуктов поддержки финансовых решений.

Вопросы для устного опроса:

1. Сфера применения новых информационных технологий.
2. Модели семейства «Альт-Инвест».
3. Программные продукты для решения задач в бизнес-цепочке «диагностика – стратегия – планирование – контроль» семейства «Эксперт Системс»: как AuditExpert, ProjectExpert, ForecastExpert, MarketingExpert.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Информационные процессы в экономике.

Вопросы для устного опроса:

1. Информационные процессы в экономике и проблемы информатизации общества в Российской Федерации.
2. Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в экономике.
3. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.
4. Понятие «Информация».
5. Управленческая и экономическая информация, их важнейшие свойства.
6. Структура экономической информации.
7. Информационные системы управления экономическими объектами.
8. Автоматизированные информационные системы и их классификация.
9. Понятие и задачи автоматизированной информационной технологии.
10. Классификация автоматизированных информационных технологий. Т
11. Тенденции развития информационных технологий.
12. Роль и состав автоматизированного рабочего места специалиста в автоматизированной информационной технологии.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Знакомство с основным меню программы ProjectExpert.

Вопросы для устного опроса:

1. Аналитическая система ProjectExpert- для разработки вариантов развития предприятия и оценки реализуемости инвестиционных проектов.
2. ProjectExpert как стандартный инструмент для разработки планов развития предприятий.
3. Методика по оценке инвестиционных проектов, положенная в основу системы, и методика финансового анализа, определенная международными стандартами IAS.
4. Основное меню ProjectExpert на примере финансового плана.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Виды информационных систем по уровню управления предприятием.

Вопросы для устного опроса:

1. Уровни управления организацией/предприятием.
2. Функциональные подсистемы управления.
3. Виды информационных систем обслуживающие уровни управления предприятием.
4. Примеры соответствующих систем.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Применение информационных технологий для отраслевого и регионального управления.

Вопросы для устного опроса:

1. АИС инвестиционно-экономического мониторинга и управления инвестициями.
2. Круг задач, решаемый рассматриваемой АИС.
3. Назначение и функциональные возможности системы.
4. Функциональные подсистемы автоматизированной информационной системы.
5. ProjectExpert и AuditExpert как основа инвестиционно-экономического мониторинга и управления инвестициями.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Программа управления проектами MicrosoftProject

Вопросы для устного опроса:

1. MicrosoftProject как помощь менеджеру проекта в разработке планов.
2. MicrosoftProject: создание расписания критического пути.
3. Расписания с учётом используемых ресурсов.
4. Диаграмма Ганта, как иллюстрация плана, графика работ по какому-либо проекту.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Система стратегического планирования и маркетинга MarketingExpert.

Вопросы для устного опроса:

1. MarketingExpert – инструментальное средство поддержки принятия решений.
2. MarketingExpert: GAP-анализ.
3. MarketingExpert: SWOT-анализ.
4. MarketingExpert: процедуры многокритериальной оптимизации.
5. MarketingExpert: анализа риска и неопределённости, связанных с возможностью изменения значений внешних и внутренних факторов.
6. Стратегический план маркетинга, разработанный с помощью MarketingExpert.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Разработка финансового плана с использованием путевода «Проба пера» программы ProjectExpert.

Вопросы для устного опроса:

Демонстрация примера финансового плана - знакомство с основным меню программы ProjectExpert.

1. Разработка пробного проекта с использованием путевода «Проба пера»:
 - a. Исходные данные для разработки модели.
 - b. Знакомство с интерфейсом. Окно содержания. Основное меню.
 - c. Описание окружения. Валюта. Налоги. Инфляция.
 - d. Понятие инвестиционного плана. Этапы. Характеристики этапов.
 - e. Использование ресурсов.

- f. Характеристики активов. Описание амортизации.
 - g. План сбыта.
 - h. Материалы и комплектующие.
 - i. План производства.
 - j. План по персоналу.
 - k. Общие издержки.
2. Расчет проекта. Анализ результатов.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Разработка финансового плана предприятия с циклическим производством.

Вопросы для устного опроса:

1. Моделирование в ProjectExpert производственной деятельности предприятия с циклическим производством.
 - a. Разработка графика производства; описание различного вида издержек.
 - b. Оценка потребности в финансировании.
 - c. Займы.
 - d. Детализация результатов.
 - e. Таблицы пользователя.
2. Анализ полученных результатов. Создание итогового отчета: бизнес-плана.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Создание сценариев развития предприятия.

Вопросы для устного опроса:

1. Сравнение созданных проектов, подбор вариантов развития предприятия, объединение проектов.
 - a. Описание компании. Стартовый баланс. Структура компании. Система учета.
 - b. Моделирование различных сценариев развития бизнеса. Решение экономических задач.
 - c. Оптимизирование процесса принятия управленческих решений.
 - d. Анализ чувствительности.
2. Использование приложения What-If анализ для сравнения различных вариантов развития событий.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Создание нового проекта на базе уже существующего предприятия.

Вопросы для устного опроса:

1. Решение задачи развития нового проекта на базе существующей компании.
2. Расчет, анализ и моделирование показателей экономической эффективности проекта с помощью модулей раздела Анализ проекта программы ProjectExpert.
3. Отчеты. Формирование отчетов. Вывод на принтер, в Word и HTML-файл.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Моделирование деятельности холдинговой компании и объединения проектов компании, финансируемых из общего бюджета.

Вопросы для устного опроса:

1. Создание моделей проектов холдинга с помощью программы ProjectExpert.
2. Создание модели холдинга в системе PICHolding. Условия финансирования проектов холдинга. Расчет полученной модели.
3. Определение схемы привлечения ресурсов для финансирования проектов холдинга или при необходимости изменения набора проектов и условия их финансирования.
4. Объединение проектов компаний, финансируемых из общего бюджета, с помощью программы ProjectIntegrator.

Типовые оценочные материалы по теме 13. Начало работы с MicrosoftProject.

Вопросы для устного опроса:

1. Начало работы с MicrosoftProject.
2. Настройка параметров.
3. Формализация этапов проекта.
4. Внесение новых задач в проект.
5. Настройка задач, их очередность и взаимозависимость.

Типовые оценочные материалы по теме 14. Построение диаграммы ганта плана MS Project.

Вопросы для устного опроса:

1. MicrosoftProject: расписания критического пути.
2. Расписания с учётом используемых ресурсов.
3. Диаграмма Ганта.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Стоимостной анализ проекта MS Project.

Вопросы для устного опроса:

1. Бюджет проекта, как отдельный этап планирования.
2. MS Project: два типа затрат.
3. Повременную оплату ресурсов.
4. Фиксированные (или разовые) выплаты.
5. Задание ресурсов необходимых для исполнения задачи, описание их стоимости.
6. Таблица затрат.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Установление ограничений и крайних сроков задач MS Project.

Вопросы для устного опроса:

1. MicrosoftProject: ограничения на задачи.
2. MicrosoftProject: крайний срок на задачи.

3. Доступность того или иного ресурса.
4. График расчета проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 17. Разработка самостоятельного проекта.

Вопросы для устного опроса:

1. Концепция функционирования некоего предприятия, исходя из сформулированных правил.
2. Подготовить исходные материалы для информационного наполнения имитационной модели.
3. Создать компьютерную имитационную модель деятельности предприятия.
4. Разработать план внедрения проекта в MS Project.

Шкала оценивания

Устный опрос и решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100%. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции; при решении задач - умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансовых расчетов.

При оценивании результатов устного опроса и решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2.3.2	Способность применять инструментальные средства и информационные технологии поддержки финансовых решений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3.2 Освоение инструментальных средств и информационных технологий поддержки финансовых решений	Использует компьютерные технологии для финансово-экономических расчетов (на примере ПП ProjectExpert, MicrosoftProject), применяя современные программные продукты, на основе математического аппарата и современных методов финансового анализа.	Анализирует применимость современных программных продуктов для решения экономических задач, на основе математического аппарата и современных методов финансового анализа. Использует компьютерные технологии для финансово-экономических расчетов (на примере ПП ProjectExpert, MicrosoftProject) на уровне продвинутого пользователя.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к итоговому зачету по курсу

«Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов»

1. Основные понятия теории информационных систем в экономике.
2. Понятие и классификация информационных систем.
3. Структура информационной системы.
4. Теоретические и организационные принципы создания информационных систем и информационных технологий.
5. Жизненный цикл информационной системы.
6. Стадии и этапы создания, внедрения и функционирования информационных систем и информационных технологий.
7. Методы проектирования информационных систем. Направления поиска рациональных путей проектирования.
8. Программное обеспечение финансовых решений. Пакеты для решения задач фундаментального анализа.
9. Пакеты для оценки и управления инвестиционными проектами.
10. MicrosoftProject. Разработка планов, распределение ресурсов по задачам, отслеживание прогресса и анализ объемов работ.
11. Продукты семейства «ProjectExpert».
12. Программа «ProjectExpert». Основные разделы и модули.
13. Технология решения задачи с использованием ППП «ProjectExpert».
14. Решение задачи оценки инвестиционного проекта с применением ППП «ProjectExpert».
15. Информационное описание проекта.
16. Определение потребности в финансировании и выбор его стратегии.
17. Формирование и печать отчетов по проекту.
18. ProjectExpert. Операционная деятельность.
19. ProjectExpert. Инвестиционная деятельность.
20. ProjectExpert. Метод оценки запасов.
21. ProjectExpert. Амортизация. Факторы, влияющие на исчисление величины амортизации.
22. Создание модели холдинга в системе PICHolding. Условия финансирования проектов холдинга.
23. Объединение проектов компаний, финансируемых из общего бюджета, с помощью программы ProjectIntegrator.
24. Начало работы с MicrosoftProject.Настройка параметров.
25. MicrosoftProject.Внесение новых задач в проект.Настройка задач, их очередность и взаимозависимость.
26. MicrosoftProject: расписания критического пути.
27. MicrosoftProject.Диаграмма Ганта.
28. MicrosoftProject: два типа затрат.Повременную оплату ресурсов. Фиксированные (или разовые) выплаты.
29. Установление ограничений и крайних сроков задач MS Project.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Примерный тест по курсу «Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов»

1. Жизненный цикл информационной системы не может быть:

1. - спиральный
2. - каскадный
3. – ступенчатый
4. – последовательный

2. Структура информационной системы содержит подсистемы:.

1. -техническая, информационная, математическая, организационная, правовая
2. - техническая, информационная, экономическая, организационная, правовая
3. - техническая, информационная, математическая, технологическая, правовая
4. - технологическая, информационная, математическая, организационная, правовая

3. Информационное описание проекта в Project Expert не содержит раздел:

1. - операционный план
2. - календарный план
3. - финансирование проекта
4. – оценка инвестиций

4. К продуктам семейства «Project Expert» не относится:

1. - Project Expert
2. - Audit Expert
3. - ProjectIntegrator
4. – SalesExpert

5. Какие показатели характеризуют эффективность инвестиций?

1. период окупаемости
2. средняя норма рентабельности
3. индекс прибыльности
4. чистый приведенный доход

6. Использование каких модулей позволяет оценить риски проекта в ProjectExpert?

1. Анализ чувствительности
2. Точка безубыточности
3. Пользовательские таблицы
4. Метод Монте-Карло

7. Какого типа этапы могут составлять календарный план?

1. инвестиционный этап
2. производственный этап
3. этап продаж
4. ресурсный этап

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Критерии оценки выполнения теста

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 75% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 50% до 75% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение менее 50% тестовых заданий

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания магистрантом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у магистранта, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные,

сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются магистрантами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания, рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что магистранты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями экономической науки в процессе изучения основ экономической теории, владеют основными методами статистики, финансовой математики. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах Финансовый анализ, Финансовый контроль бюджетной сферы, Актуальные проблемы управления государственными и муниципальными финансами. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы магистрантам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	30
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	50
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Тему реферата магистрант выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Примерная тематика рефератов

1. Инвестирование в реальный сектор
2. Инвестиционный проект: содержание, виды, разработка и экспертиза
3. Бизнес-идея и бизнес-план инвестиционного проекта
4. Финансирование инвестиционных проектов: сущность, источники, формы
5. Проектное финансирование
6. Лизинг как особая форма финансирования инвестиций
7. Эффективность инвестиционных проектов: сущность, виды, принципы и методы оценки
8. Инвестиционные денежные потоки, их расчёт и дисконтирование
9. Инвестиционные риски: сущность, виды, проблемы оценки и управления.
10. Управление инвестиционным проектом: сущность и методы
11. Инвестиционная политика и стратегия предприятия
12. Иностранные прямые инвестиции: роль в экономике и формы
13. Оптимизация портфеля инвестиционных проектов
14. Принятие решений в реальном инвестировании
15. Инвестиционная привлекательность реальных инвестиций
16. Оценка технико-экономической реализуемости инвестиционных проектов
17. Применение информационных технологий в реальном инвестировании

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающегося, расширения его кругозора.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кулагина И.И. ProjectExpert 7.55: учебно-методическое пособие / Ирина Ивановна Кулагина – Волгоград: Изд-во ФГБОУ ВПО РАНХиГС. – 2013.

6.2. Дополнительная литература.

1. Астафурова, О. А. Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов: учеб. пособие / Ольга Анатольевна Астафурова, Ирина Ивановна Кулагина; Федеральное агентство по образованию; ФГОУ ВПО Волгогр. акад. гос. службы. - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2009. – 118 с.
2. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учебник – М.: Дашков и К, 2013. – ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html> Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24785>.

3. Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В., Сафонов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М. Дашков и К, 2013 — 269 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14608>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
3. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
4. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"
5. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (редакция от 08.05.2010)

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://market-pages.ru/infteh/index.html> – курс лекций «Информационные технологии в экономике»
2. http://abc.vvsu.ru/Books/inform_tehnolog/page0001.asp - Курс лекций «Информационные технологии в экономике». Авторы: Моисеенко Е.В., Лаврушина Е.Г., редактор: Л.З. Анипко
3. <http://www.intuit.ru/department/itmngt/itmangt/>– Курс лекций «Информационные технологии в управлении». Авторы: О.Н. Граничин, В.И. Киев
4. <http://www.alt-invest.ru/> - официальный сайт компании «Альт-Инвест».
5. <http://www.expert-systems.com/> - официальный сайт консалтинговой компании «Эксперт Системс»
6. <http://office.microsoft.com/ru-ru/project/> - официальный сайт компании Microsoft
7. <http://www.taurion.ru/project> – Иллюстрированный самоучитель по MicrosoftProject.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

- Пакет программ ProjectExpert, MSProject.
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).
- Ресурсы сети Интернет.
- Электронный каталог библиотеки.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
Электронный ручной видеувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Информационные технологии в разработке инвестиционных
проектов»**

**Вопросы к итоговому зачету по курсу
«Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов»**

1. Основные понятия теории информационных систем в экономике.
2. Понятие и классификация информационных систем.
3. Структура информационной системы.
4. Теоретические и организационные принципы создания информационных систем и информационных технологий.
5. Жизненный цикл информационной системы.
6. Стадии и этапы создания, внедрения и функционирования информационных систем и информационных технологий.
7. Методы проектирования информационных систем. Направления поиска рациональных путей проектирования.
8. Программное обеспечение финансовых решений. Пакеты для решения задач фундаментального анализа.
9. Пакеты для оценки и управления инвестиционными проектами.
10. MicrosoftProject. Разработка планов, распределение ресурсов по задачам, отслеживание прогресса и анализ объемов работ.
11. Продукты семейства «ProjectExpert».
12. Программа «ProjectExpert». Основные разделы и модули.
13. Технология решения задачи с использованием ППП «ProjectExpert».
14. Решение задачи оценки инвестиционного проекта с применением ППП «ProjectExpert».
15. Информационное описание проекта.
16. Определение потребности в финансировании и выбор его стратегии.
17. Формирование и печать отчетов по проекту.
18. ProjectExpert. Операционная деятельность.
19. ProjectExpert. Инвестиционная деятельность.
20. ProjectExpert. Метод оценки запасов.
21. ProjectExpert. Амортизация. Факторы, влияющие на исчисление величины амортизации.
22. Создание модели холдинга в системе PICHolding. Условия финансирования проектов холдинга.
23. Объединение проектов компаний, финансируемых из общего бюджета, с помощью программы ProjectIntegrator.
24. Начало работы с MicrosoftProject. Настройка параметров.
25. MicrosoftProject. Внесение новых задач в проект. Настройка задач, их очередность и взаимозависимость.
26. MicrosoftProject: расписания критического пути.

27. MicrosoftProject. Диаграмма Ганта.
28. MicrosoftProject: два типа затрат. Повременную оплату ресурсов. Фиксированные (или разовые) выплаты.
29. Установление ограничений и крайних сроков задач MS Project.

Типовая задача

Составить и проанализировать бизнес-план производства кваса по указанным данным:

Информация о проекте

Название проекта: Производство кваса. Дата начала проекта: 01.05.2006

Длительность проекта: 6 мес.

Список продуктов

Квас 1 (коломенский); квас 2 (останкинский); квас 3 (московский); ед. измерения - литр; начало продаж - 07.06.2006.

Условия отображения данных

Масштаб: по месяцам. Итоговые таблицы: отображать пустые строки, использовать разделитель - 1000, количество дробных знаков - 2.

Ставка дисконтирования

В рублях и долларах - 15%, шаг дисконтирования - месяц.

Показатели эффективности

Учитывать проценты по займам. Период расчета показателей и отображения результатов равен длительности проекта (6 мес.).

Валюта проекта

Основная валюта - рубль, дополнительная - доллар, единица измерения - 1, курс доллара 28 руб.

В темпах роста/падения курса доллара в процентах использовать ежемесячные значения:

• 05.2005 = -3%; • 06.2006 = -2,7%; • 07.2006 = -1%; • 08.2005 = -3%; • 09.2006 = 1%; • 10.2006 = -2%.

Учесть различные темпы роста цен на продукцию и факторы производства:

• продукция - 10%; • прямые издержки - 10%; • общие издержки - 10%; • зарплата - 8%; • недвижимость - 25%.

Принять тенденцию изменения, равную 1% в год для всех остальных факторов и объектов с первого года на 1 год. Для долларовой валюты доллар установить: использование для всех объектов.

Система учета

Принцип учета запасов - FIFO (по ценам первых поступлений), общие издержки относятся на все предприятие.

Учетная ставка/ставка рефинансирования. Для рубля - 14%, для доллара - 14%, тенденция изменения - 1% в год.

Налоги

Список налогов, их ставки, периодичность выплат и налогооблагаемая база:

• налог на прибыль (НнП) - 24%, месяц, прибыль; • налог на добавленную стоимость (НДС) - 18%, месяц, добавленная стоимость; • налог на имущество (НнИ) - 12%, квартал, имущество; • единый социальный налог (ЕСН) - 26%, месяц, зарплата.

Ресурсы

Для окончательного доведения строительства помещения и установки оборудования используются:

• стройматериалы - 50 шт. по 10 000 руб. за единицу; • рабочие - 5 чел. по 10 000 руб. за единицу; • оборудование - 5 шт. по 100 000 руб. за единицу.

Первый этап - строительная доводка здания: длительность - 31 день, с 01.05.2006 по 31.05.2006 включительно; количество рабочих - 3 чел., количество стройматериалов - 50 ед.

Второй этап - установка оборудования: длительность 5 дней, с 01.06.2006 по 05.06.2006 включительно, количество рабочих - 2 чел., количество оборудования - 5 ед.

Третий этап - производство и его ресурсы: рабочие - 3 чел., зарплата 30 000 руб., материалы:

- сусло, ед.измерения - кг, цена - 50 руб.; • добавки, ед.измерения - кг, цена - 100 руб.; • вода, ед.измерения - л, цена - 60 руб.

Персонал

Затраты по управлению:

- глав.бухгалтер - 20 000 руб.; • директор - 30 000 руб.

Выплаты ежемесячные в течение всего проекта.

План производства

Список продуктов и количество используемых материалов (в расчете на 1 л продукта):

- квас 1: сусло - 0,03 кг, добавки - 0,05 кг, вода - 1 л; • квас 2: сусло - 0,01 кг, добавки - 0,05 кг, вода - 1 л; • квас 3: сусло - 0,02 кг, добавки - 0,05 кг, вода - 1 л.

Другие издержки: водоотвод - 10 руб. в месяц, водопровод - 15 руб. в месяц.

План сбыта

Цена за 1 л:

- квас 1 - 100 руб.; • квас 2 - 50 руб.; • квас 3 - 75 руб.

Объемы сбыта в денежных единицах:

- Квас 1: 6-й месяц - 9000 руб., 7-10 месяцы - 1800 руб.; • Квас 2: 6-й месяц - 7500 руб., 7-10 месяцы - 1500 руб.; • Квас 3: 6-й месяц - 8500 руб., 7-10 месяцы - 1700 руб.

Финансирование

Проект финансируется акционерным капиталом и банковским кредитом. Список акционеров и их взносы:

- Петров П.П.: с 01.05.2006 - 300 000 руб.; • Сидоров С.С.: с 01.05.2006 - 200 000 руб.; • Иванов И.И.: с 01.05.2006 - 500 000 руб.

Выплата взносов в течение 5 месяцев.

Номинальная стоимость 1-й акции - 50 000 руб., количество - 20 шт.

Распределение количества акций:

- Петров П.П. - 6 шт.; • Сидоров С.С. - 4 шт.; • Иванов И.И. - 10 шт.

Банковский кредит поступает 01.05.2006 в сумме 500 000 руб. на срок 5 месяцев. Выплата процентов производится ежемесячно по ставке 20%. Отсрочка первой выплаты составляет 1 месяц. Кредит относится на общие затраты предприятия. Предусматривается возможность размещения временно свободных средств с целью получения прибыли.

Анализ проекта: Выполнить анализ проекта и дать рекомендации.

Итоговый тест по курсу «Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов»

1. Жизненный цикл информационной системы не может быть:

1. - спиральный
2. - каскадный
3. - ступенчатый
4. - последовательный

2. Структура информационной системы содержит подсистемы:.

1. - техническая, информационная, математическая, организационная, правовая
2. - техническая, информационная, экономическая, организационная, правовая
3. - техническая, информационная, математическая, технологическая, правовая
4. - технологическая, информационная, математическая, организационная, правовая

3. Информационное описание проекта в Project Expert не содержит раздел:

1. - операционный план
2. - календарный план
3. - финансирование проекта
4. – оценка инвестиций

4. К продуктам семейства «Project Expert» не относится:

1. - Project Expert
2. - Audit Expert
3. - ProjectIntegrator
4. – SalesExpert

5. Какие показатели характеризуют эффективность инвестиций?

5. период окупаемости
6. средняя норма рентабельности
7. индекс прибыльности
8. чистый приведенный доход

6. Использование каких модулей позволяет оценить риски проекта в ProjectExpert?

5. Анализ чувствительности
6. Точка безубыточности
7. Пользовательские таблицы
8. Метод Монте-Карло

7. Какого типа этапы могут составлять календарный план?

5. инвестиционный этап
6. производственный этап
7. этап продаж
8. ресурсный этап

8. К какому виду инвесторов относятся «бизнес-ангелы»

1. Государственное финансирование.
2. Кредитование.
3. Венчурные инвестиции
4. Простое инвестирование

9. Чтобы определить потребность в финансировании проекта необходимо проанализировать информацию модуля

1. Прибыль-Убытки раздел Анализ проекта
2. Кэш-фло раздел Результаты
3. Кэш-фло раздел Анализ проекта
4. Прибыль-Убытки раздел Результаты

10. В структурном плане любой АРМ состоит из следующих частей:

1. -информационное обеспечение (ИО); - техническое обеспечение (ТО); - программное обеспечение (ПО); - технологическое обеспечение; - сетевое обеспечение
2. - информационное обеспечение (ИО); - техническое обеспечение (ТО); - программное обеспечение (ПО); - сетевое обеспечение
3. - информационное обеспечение (ИО); - техническое обеспечение (ТО); - математическое обеспечение (ПО); - технологическое обеспечение; - сетевое обеспечение
4. - техническое обеспечение (ТО); - математическое обеспечение (ПО); - технологическое обеспечение; - сетевое обеспечение

11. Эргономика – наука, которая изучает условия работы человека

1. Да
2. Нет

12. Основные модели жизненного цикла

1. каскадная модель
2. ленточная модель

3. спиральная модель

4. пружинная модель

13. Денежный поток (Cash Flow) – это ...

1. сумма денежных потоков от всех видов деятельности предприятия
разница между всеми суммарными поступлениями и выплатами

2. информация о балансе предприятия

3. отчет о прибылях и убытках

4. отчет о продажах

14. Вариант проекта, наиболее привлекательный для инвестора

1. $NPV = 100\ 000$; $PI = 1,75$

2. $NPV = 100\ 000$; $PI = 1,35$

3. $NPV = 200\ 000$; $PI = 1,75$

4. $NPV = 1\ 000\ 000$; $PI = 1,35$

15. Суть метода оценки запасов ФИФО — списываются материалы ...

1. от первой закупленной партии к последующим

2. от последней закупленной партии к первой

3. от первой до последней партии пропорционально объему производства

4. по средневзвешенной цене приобретения

16. Какая модель заложена в основу программного продукта "Project Expert",

Имитационная модель

17. Какова главная задача, стоящая перед разработчиками бизнес-плана?

Привлечение инвесторов

18. Раздел Кэш-фло, в котором отображаются затраты на подготовку производства –
Кэш-фло от ... деятельности

1. операционной

2. инвестиционной

19. Показатель чистого приведенного дохода зависит от величины инвестиций.

1. да

2. нет

20. К какому разделу относится модуль Объем продаж:

1. Инвестиционный план

2. **Операционный план**

3. Анализ инвестиций

4. Финансирование проекта