

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра государственного управления и менеджмента

Утверждена  
решением кафедры  
государственного управления и  
менеджмента  
Протокол № 1  
от «31» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01.01 Обеспечение антитеррористической безопасности объекта

---

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

38.05.01 Экономическая безопасность

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

*направленность (профиль/специализация)*

специалист/экономист

---

*квалификация*

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

доктор полит. наук, доцент, профессор кафедры  
государственного управления и менеджмента

Морозов И.Л.

Заведующий кафедрой государственного  
управления и менеджмента,  
доктор исторических наук

Тюменцев И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	32
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	32
6.5. Иные источники.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	35
8. Приложение 1.....	36

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.Б.01.01 «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПКо2 ОС-5	Способность организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ПКо2 ОС-5.3	Формирование у обучающихся знаний основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовых, нормативных, организационных основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПКо2 ОС-5.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципы и методы;</li> <li>- правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации;</li> <li>- основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;</li> <li>- систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов в обеспечении антитеррористической безопасности;</li> <li>- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; методы управленческой деятельности; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения в процессе организации антитеррористической безопасности;</li> <li>- международные подходы и сотрудничество в вопросах обеспечения антитеррористической безопасности.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничение функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов в сфере обеспечения антитеррористической безопасности;</li> <li>- разработка управленческой документации; принятие управленческого решения; организация работы</li> </ul>

		подчиненных в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.
		На уровне навыков: - навыками работы с законодательными и другими нормативными актами; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» Б1.Б.01.01 входит в Первый блок дисциплин Учебного плана (Часть, формируемая участниками образовательных отношений). Дисциплина общей трудоемкостью 72 часа (2 Зачетные единицы) изучается:

- по очной форме обучения в течение одного семестра на четвертом курсе и заканчивается зачетом в 8 семестре;

- по заочной форме обучения в течение одного семестра на четвертом курсе Сессия 3) и заканчивается зачетом.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «История», «Философия». Знания, получаемые в ходе изучения дисциплины «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» могут быть полезны при изучении таких учебных дисциплин, как «Обеспечение комплексной проверки безопасности бизнеса», «Личная финансовая безопасность».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов, на самостоятельную работу – 60 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	9	2		2		5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	9	2		2		5	О
Тема 3	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма, борьбе с терроризмом и минимизации (ликвидации) его последствий	9	2		2		5	О
Тема 4	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	9	2		2		5	О
Тема 5	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	9	2		2		5	О
Тема 6	Профилактика распространения идеологий терроризма и политического экстремизма в учебных учреждениях	9	2		2		5	О
Тема 7	Террористическая группировка: история, современность, методы исследования	7	2		2		5	О
Тема 8	Организация практической деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта	11	2		2		5	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации		2				5	
Тема 2	Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации		2				5	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Федерации							
Тема 3	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма, борьбе с терроризмом и минимизации (ликвидации) его последствий				2		5	
Тема 4	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации				2		5	
Тема 5	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде						10	
Тема 6	Профилактика распространения идеологий терроризма и политического экстремизма в учебных учреждениях						10	
Тема 7	Террористическая группировка: история, современность, методы исследования						10	
Тема 8	Организация практической деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта						10	
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

### Содержание дисциплины

#### ТЕМА 1. ТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подходы к пониманию терроризма, включая принятое в правовой системе РФ. Основные признаки терроризма как социально-политического явления. Объект, субъект, силы и средства террористической деятельности. Способы использования сети «Интернет» террористическими структурами. Факторы, способствующие сохранению террористических

угроз в Российской Федерации. Особенности деятельности международных террористических организаций. Направления, задачи и формы антироссийской деятельности международных террористических организаций. Классификация источников финансирования террористической деятельности.

## **ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Структура общегосударственной системы противодействия терроризму. Основные задачи антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации и функции антитеррористические комиссии муниципальных образований. Компетенция Федеральной службы безопасности Российской Федерации в сфере противодействия терроризму. Концептуальные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет. Цели и задачи информационно-аналитического и научного обеспечения противодействия терроризму. Международные организации, участвующие в развитии и совершенствовании международного сотрудничества в области противодействия терроризму, охарактеризуйте основные конвенции ООН по противодействию терроризму. Основные направления международного сотрудничества России в сфере противодействия терроризму, раскройте основные уровни антитеррористического сотрудничества, формы, методы и виды международного антитеррористического сотрудничества.

## **ТЕМА 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА, БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ И МИНИМИЗАЦИИ (ЛИКВИДАЦИИ) ЕГО ПОСЛЕДСТВИЙ**

Правовые и организационные основы профилактики терроризма. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Общие принципы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Уровни террористической опасности и порядок их установления. Организация деятельности по борьбе с терроризмом. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений.

## **ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации её политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы» (утверждён Президентом РФ 28.12.2018 г.) – основное содержание и общая характеристика документа. «Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы» (Одобен решением НАК от 09.04.2019) – основное содержание и общая характеристика документа. Террористические идеологии религиозного типа и принципы противодействия им. Террористические идеологии правонационалистического и ультралевоего типа и принципы противодействия им. Террористические идеологии нового типа (экологический, кибернетический терроризм и т.д.) и принципы противодействия им.

## **ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Общая характеристика террористической и экстремистской активности на территории государств – участников СНГ. Основные направления участия молодежи в

экстремистской и террористической деятельности. Технологии вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность. Психологические типы личности, склонной к террористической и экстремистской деятельности, диспозиция молодёжи. Организация профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде.

## **ТЕМА 6. ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИЙ ТЕРРОРИЗМА И ПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Формы, методы и технологии профилактики и противодействия проникновению идеологий терроризма и политического экстремизма в образовательные учреждения. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма и политического экстремизма, противодействие деструктивным идеологиям в сети «Интернет». Выявление (диагностика) социально-психологических причин возникновения экстремистско-террористических установок у обучаемых. Социально-психологические методы выявления «группы риска» склонных к экстремизму и ксенофобии среди обучаемых. Визуальная диагностика и оценка актуального эмоционального состояния. Приемы выявления агрессивных намерений лиц. Психолого-педагогическая профилактика экстремистско-террористических установок в подростково-молодежной среде, АУЕ как пример современной подростково-молодежной криминальной субкультуры экстремистской направленности. Проектирование психологической безопасной, толерантной среды в образовательных учреждениях, коррекционное воздействие при профилактике экстремистско-террористических установок в молодежной среде.

## **ТЕМА 7. ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ГРУППИРОВКА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Методики изучения террористических группировок. Адаптированная методика Эрика Берна. История российского терроризма: террористическая деятельность революционных организаций в Российской империи (Народная воля, Боевая организация социалистов-революционеров), опыт Российской империи в борьбе с терроризмом. История российского терроризма: националистический терроризм в СССР, опыт Советского Союза в борьбе с терроризмом. Современные российские террористические и экстремистские группировки этнорелигиозной направленности. Современные российские террористические и экстремистские группировки праворадикальной (националистической) направленности. Современные российские террористические и экстремистские группировки леворадикальной направленности, анархисты. Международные террористические сети, «Аль-Каида», «Исламский Халифат» (ИГ/ИГИЛ).

## **ТЕМА 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТА**

Город как основное поле деятельности террориста, уязвимость инфраструктуры современного города и пути повышения ее защищенности. Объекты террористических атак в российских городах и на линиях межгородских (включая международные) транспортных коммуникаций. Понятие «Объект антитеррористической защищенности». Антитеррористический паспорт объекта. Особенности антитеррористической защищенности объектов массового пребывания граждан. Особенности антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и топливно-энергетического комплекса.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Количество часов	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	5/5	Классификация источников финансирования террористической деятельности.	опрос	опрос, реферат
2.	Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	5/5	Формы, методы и виды международного антитеррористического сотрудничества	опрос	опрос, реферат
3.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма, борьбе с терроризмом и минимизации (ликвидации) его последствий	5/5	Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений.	опрос	опрос, реферат
4.	Организация противодействия идеологии терроризма в российской федерации	5/5	Террористические идеологии нового типа (экологический, кибернетический терроризм и т.д.) и принципы противодействия им.	опрос	опрос, реферат
5.	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	5/10	Организация профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде.	опрос	опрос, реферат
6.	Профилактика распространения идеологий терроризма и политического экстремизма в учебных учреждениях	5/10	Проектирование психологической безопасной, толерантной среды в образовательных учреждениях, коррекционное воздействие при профилактике экстремистско-террористических установок в молодежной среде.	опрос	опрос, реферат
7.	Террористическая группировка: история, современность, методы	3/10	Международные террористические сети	опрос	опрос, реферат

	исследования				
8.	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта	3/10	Особенности антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и топливно-энергетического комплекса.	Опрос, тест	опрос, реферат, тест

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	Устный опрос
Тема 2	Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Устный опрос
Тема 3	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма, борьбе с терроризмом и минимизации (ликвидации) его последствий	Устный опрос
Тема 4	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Устный опрос
Тема 5	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	Устный опрос
Тема 6	Профилактика распространения идеологий терроризма и политического экстремизма в учебных учреждениях	Устный опрос
Тема 7	Террористическая группировка: история, современность, методы исследования	Устный опрос
Тема 8	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта	Устный опрос, тест
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	Тест
Тема 2	Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Тест
Тема 3	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма, борьбе с терроризмом и минимизации (ликвидации) его последствий	Тест
Тема 4	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Тест
Тема 5	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	Тест
Тема 6	Профилактика распространения идеологий терроризма и политического экстремизма в учебных учреждениях	Тест

Тема 7	Террористическая группировка: история, современность, методы исследования	Тест
Тема 8	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта	Устный опрос, тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

### ТЕМА 1. ТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### Вопросы к обсуждению:

1. Опишите различные подходы к пониманию терроризма, включая принятое в правовой системе РФ, дайте собственное определение терроризму.
2. Раскройте основные признаки терроризма как социально-политического явления.
3. Раскройте понятия: объект, субъект, силы и средства террористической деятельности.
4. Назовите и раскройте способы использования сети «Интернет» террористическими структурами.
5. Назовите и раскройте факторы, способствующие сохранению террористических угроз в Российской Федерации.
6. Охарактеризуйте особенности деятельности международных террористических организаций.
7. Перечислите и раскройте направления, задачи и формы антироссийской деятельности международных террористических организаций.
8. Раскройте классификацию источников финансирования террористической деятельности.

#### Практическое задание:

*Изучите "Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных судами Российской Федерации террористическими" (<http://nac.gov.ru/terroristicheskie-i-ekstremistskie-organizacii-i-materialy.html>), попытайтесь классифицировать приведенные в нем организации по какому-либо критерию, обоснуйте выбор этого критерия.*

#### Рефераты (тезисно изложить результаты научного исследования):

1. Пинчук Андрей Юрьевич. Терроризм в условиях глобализации как фактор политической деструкции: политологический анализ // Диссертация на соискание ученой степени доктора политических наук. – Москва, 2019.
2. Азимов Рауф Аслан оглы. Терроризм как фактор дестабилизации современного российского общества и государства: детерминанта, идеология, механизмы предупреждения // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук. - Нижний Новгород, 2013.

## **ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Вопросы к обсуждению:**

1. Опишите структуру общегосударственной системы противодействия терроризму.
2. Перечислите основные задачи антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации и функции антитеррористические комиссии муниципальных образований?
3. Какова компетенция Федеральной службы безопасности Российской Федерации в сфере противодействия терроризму?
4. В каких документах изложены концептуальные основы противодействия терроризму в Российской Федерации? Охарактеризуйте их содержание.
5. В соответствии с какими нормативными правовыми актами создан Национальный антитеррористический комитет? Охарактеризуйте их.
6. Раскройте цели и задачи информационно-аналитического и научного обеспечения противодействия терроризму.
7. Какие международные организации участвуют в развитии и совершенствовании международного сотрудничества в области противодействия терроризму, охарактеризуйте основные конвенции ООН по противодействию терроризму?
8. Перечислите основные направления международного сотрудничества России в сфере противодействия терроризму, раскройте основные уровни антитеррористического сотрудничества, опишите формы, методы и виды международного антитеррористического сотрудничества.

### **Практическое задание:**

*Проанализируйте содержание действующей редакции "Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации" (<https://www.garant.ru/>), сформулируйте свои предложения по дальнейшей доработке данного документа.*

### **Рефераты (тезисно изложить результаты научного исследования):**

1. Аттари Амджад Сабри. Политический терроризм и безопасность в системе современных международных отношений // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук. - Москва, 2014.
3. Розанов Александр Сергеевич. Программы профилактики терроризма в США, Испании, Франции и России: сравнительный анализ // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук. – Москва, 2013.

## **ТЕМА 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА, БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ И МИНИМИЗАЦИИ (ЛИКВИДАЦИИ) ЕГО ПОСЛЕДСТВИЙ**

### **Вопросы к обсуждению:**

1. Правовые и организационные основы профилактики терроризма.
2. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Общие принципы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.
4. Уровни террористической опасности и порядок их установления.
5. Организация деятельности по борьбе с терроризмом.
6. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений.

### **Практическое задание:**

*Оцените на конкретных примерах степень эффективности работы по профилактике терроризма в Российской Федерации, сформулируйте обоснованные предложения по ее улучшению.*

**Рефераты (тезисно изложить результаты научного исследования):**

1. Гребенщиков Иван Валерьевич. Влияние государства на развитие дискурса об экстремизме. Диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук. – Санкт-Петербург, 2019.
2. Полтавская Юлия Николаевна. Особенности политического участия молодежных леворадикальных организаций современной России // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук. – Саратов, 2013.

#### **ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации её политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.
2. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы» (утверждён Президентом РФ 28.12.2018 г.) – основное содержание и общая характеристика документа.
3. «Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы» (Одобен решением НАК от 09.04.2019) – основное содержание и общая характеристика документа.
4. Террористические идеологии религиозного типа и принципы противодействия им.
5. Террористические идеологии правонационалистического и ультралевоего типа и принципы противодействия им.
6. Террористические идеологии нового типа (экологический, кибернетический терроризм и т.д.) и принципы противодействия им.

**Практическое задание:**

*Проанализируйте идеологию любой террористической или экстремистской группировки, выявите ее характерные черты, степень опасности распространения в современных условиях, потенциальную восприимчивость молодежи к ней предложите возможные пути противодействия распространению идеологии данного типа.*

**Рефераты (тезисно изложить результаты научного исследования):**

1. Котов Сергей Владимирович. Неофашизм как политический феномен современности: философско-политические истоки и концептуальный генезис // Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора политических наук. - Ростов-на-Дону – 2011.
2. Кузина Светлана Ивановна. Политическое насилие: природа, манифестирование и динамика в глобализирующемся мире // Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора политических наук. - Ростов-на-Дону – 2010.

#### **ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Общая характеристика террористической и экстремистской активности на территории государств – участников СНГ.
2. Основные направления участия молодежи в экстремистской и террористической деятельности.
3. Технологии вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
5. Психологические типы личности, склонной к террористической и экстремистской деятельности, диспозиция молодёжи.
4. Организация профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде.

**Практическое задание:**

*По самостоятельно собранным данным, составьте психологический портрет одного из реальных молодых террористов (например, Михаил Васильевич Жлобицкий, 17-летний учащийся Архангельского политехнического техникума, устроивший террористический акт 1 октября 2018 года в здании регионального управления ФСБ в г. Архангельске).*

**Рефераты (тезисно изложить результаты научного исследования):**

1. Степанова Екатерина Андреевна. Терроризм в асимметричном конфликте на локально-региональном и глобальном уровнях (идеологические и организационные аспекты) // Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора политических наук. – Москва, 2010.
2. Чайка Александр Викторович. Терроризм как антикультурный феномен современности // Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук. - Ростов-на-Дону, 2015.

**ТЕМА 6. ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИЙ ТЕРРОРИЗМА И ПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Формы, методы и технологии профилактики и противодействия проникновению идеологий терроризма и политического экстремизма в образовательные учреждения.
2. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма и политического экстремизма, противодействие деструктивным идеологиям в сети «Интернет».
3. Выявление (диагностика) социально-психологических причин возникновения экстремистско-террористических установок у обучаемых.
4. Социально-психологические методы выявления «группы риска» склонных к экстремизму и ксенофобии среди обучаемых.
5. Визуальная диагностика и оценка актуального эмоционального состояния. Приемы выявления агрессивных намерений лиц.
6. Психолого-педагогическая профилактика экстремистско-террористических установок в подростково-молодежной среде, АУЕ как пример современной подростково-молодежной криминальной субкультуры экстремистской направленности.
7. Проектирование психологической безопасной, толерантной среды в образовательных учреждениях, коррекционное воздействие при профилактике экстремистско-террористических установок в молодежной среде.

**Практическое задание:**

*Составьте примерный план мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в учебных учреждениях, опишите основные формы и методы данной работы.*

***Рефераты (тезисно изложить результаты научного исследования):***

1. Козлов Михаил Владимирович. Религиозный фактор в политическом радикализме на Ближнем Востоке // Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата политических наук. – Москва, 2013.

2. Шуст Павел Михайлович. Международное политическое сотрудничество в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма // Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук. - Санкт-Петербург, 2014.

**ТЕМА 7. ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ГРУППИРОВКА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

***Вопросы к обсуждению:***

1. Методики изучения террористических группировок. Адаптированная методика Эрика Берна.

2. История российского терроризма: террористическая деятельность революционных организаций в Российской империи (Народная воля, Боевая организация социалистов-революционеров), опыт Российской империи в борьбе с терроризмом.

3. История российского терроризма: националистический терроризм в СССР, опыт Советского Союза в борьбе с терроризмом.

4. Современные российские террористические и экстремистские группировки этнорелигиозной направленности.

5. Современные российские террористические и экстремистские группировки праворадикальной (националистической) направленности.

6. Современные российские террористические и экстремистские группировки леворадикальной направленности, анархисты.

7. Международные террористические сети, «Аль-Каида», «Исламский Халифат» (ИГ/ИГИЛ).

***Практическое задание:***

*Используя адаптированную методику Эрика Берна, выполните структурный анализ какой-либо из экстремистских или террористических группировок.*

***Рефераты (тезисно изложить результаты научного исследования):***

1. Матчанова Зоя Шарифовна. «Факторы распространения терроризма в современной России: криминологический анализ» // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Санкт-Петербург, 2015.

2. Стальмахов Владимир Александрович. Терроризм как политическая проблема современного Российского государства // Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук. – Нижний Новгород, 2011.

**ТЕМА 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТА**

***Вопросы к обсуждению:***

1. Город как основное поле деятельности террориста, уязвимость инфраструктуры современного города и пути повышения ее защищенности.

2. Объекты террористических атак в российских городах и на линиях межгородских (включая международные) транспортных коммуникаций.

3. Понятие «Объект антитеррористической защищённости». Антитеррористический паспорт объекта.

4. Особенности антитеррористической защищённости объектов массового пребывания граждан.

5. Особенности антитеррористической защищённости объектов транспортной инфраструктуры и топливно-энергетического комплекса.

**Практическое задание:**

*Проанализируйте любой социально значимый объект вашего города на предмет антитеррористической защищённости, попробуйте составить рекомендации по повышению ее эффективности.*

**Рефераты (тезисно изложить результаты научного исследования):**

1. Барри Хассимиу. Международный терроризм и проблема региональной безопасности в Западной Африке в начале XXI века (на примере Мали и Нигерии) // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук. – Москва, 2017.

2. Тушкова Юлия Валерьевна. Государственная политика противодействия экстремизму в Великобритании // Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук. – Казань, 2017.

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации экономической информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.

#### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК02 ОС-5	Способность организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ПК02 ОС-5.3	Формирование у обучающихся знаний основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК02 ОС-5.3	На уровне знаний: - основы обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципы и методы; - правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации; - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

	<p>в укреплении законности и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов в обеспечении антитеррористической безопасности;</li> <li>- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; методы управленческой деятельности; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения в процессе организации антитеррористической безопасности;</li> <li>- международные подходы и сотрудничество в вопросах обеспечения антитеррористической безопасности.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничение функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов в сфере обеспечения антитеррористической безопасности;</li> <li>- разработка управленческой документации; принятие управленческого решения; организация работы подчиненных в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными актами;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов.</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p> <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
--	---	--

### **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих</li> </ul>
----------------------	---

	<p>вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Оценка «4» (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
Оценка «3» (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Оценка «2» (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вопрос 1. Какое должностное лицо организует деятельность Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации:

1. Начальник ГУ МВД данного субъекта федерации
2. Глава законодательного собрания данного субъекта федерации
3. Губернатор данного субъекта федерации
4. Начальник УФСБ данного субъекта федерации

Вопрос 2. Совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, называется:

1. Национальный антитеррористический комитет
2. Федеральная служба безопасности России
3. Совет безопасности России
4. Общегосударственная система противодействия терроризму

Вопрос 3. Председателем Национального антитеррористического комитета Российской Федерации по должности является:

1. Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации
2. Министр обороны Российской Федерации
3. Министр внутренних дел Российской Федерации
4. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации

Вопрос 4. Один из основных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу противодействия терроризму в России, называется:

1. Доктрина противодействия терроризму в Российской Федерации
2. Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации
3. Национальная система противодействия терроризму в Российской Федерации
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

Вопрос 5. В последние годы в России активизировался относительно новый тип террористических группировок:

1. анархистский леворадикальный
2. националистический праворадикальный
3. сепаратистский
4. этнорелигиозный

Вопрос 6. Актом международного терроризма в российском законодательстве признают террористический акт, совершённый:

1. как вне пределов Российской Федерации, так и на её территории, если теракт совершил иностранный подданный
2. вне пределов Российской Федерации
3. гражданином Российской Федерации за её пределами
4. на территории Российской Федерации лицом, не являющимся гражданином Российской Федерации

Вопрос 7. Федеральный оперативный штаб:

1. Является самостоятельным органом по борьбе с терроризмом, подчиненным напрямую Президенту РФ
2. Является особым органом при Правительстве РФ
3. Входит в состав Национального антитеррористического комитета РФ
4. Входит в состав МВД РФ

Вопрос 8. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» был принят в:

1. 2006 году
2. 2004 году
3. 2012 году
4. 2005 году

Вопрос 9. Основной действующий в данный момент нормативно-правовой документ, подробно регулирующий вопросы противодействия террористической идеологии в России, называется:

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2018–2025 годы
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы
4. Федеральный закон "О противодействии террористической идеологии"

Вопрос 10. Днём солидарности в борьбе с терроризмом является дата:

1. 1 сентября
2. 8 октября
3. 11 сентября
4. 3 сентября

Вопрос 11. Ответственным исполнителем проведения мониторинга сети «Интернет» (в том числе с использованием автоматизированной системы детектирования запрещенной информации) на предмет выявления интернет-ресурсов, содержащих террористические материалы, является:

1. Роскомнадзор
2. МВД РФ и ФСБ РФ
3. "Кибердружины" при российских вузах
4. Национальный антитеррористический комитет РФ

Вопрос 12. Координацию работы и контроль за реализацией мероприятий действующего Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в субъектах Российской Федерации осуществляют:

1. Аппарат Совета безопасности Российской Федерации
2. Высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов
3. Начальник ГУ МВД по субъекту федерации
4. Специальный уполномоченный по субъекту федерации от Национального антитеррористического комитета

Вопрос 13. Термин "спящая ячейка" наиболее точно раскрывается следующим определением:

1. Группа лиц радикальной направленности, выступающих сторонниками определенной террористической организации, осуществляющих скрытное планирование и подготовку к совершению террористических актов.
2. Отдельное подразделение боевиков-террористов, действующее в зоне боевых действий.
3. Любая не выявленная международная террористическая организация
4. Контингент лиц, симпатизирующих террористической организации, но пока не решивших примкнуть к ней.

Вопрос 14. Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок:

1. не более 10 суток
2. не более 30 суток
3. на неограниченный срок
4. не более 15 суток

Вопрос 15. При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта, устанавливается следующий уровень

террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах):

1. повышенный («синий»)
2. критический («красный»)
3. высокий («желтый»)
4. низкий ("зеленый")

Вопрос 16. Председатель антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации имеет право принять решение об установлении следующих уровней террористической опасности:

1. повышенный ("синий") и высокий ("желтый")
2. повышенный ("синий"), высокий ("желтый"), критический ("красный")
3. пониженный ("зеленый"), повышенный ("синий"), высокий ("желтый")
4. только критический ("красный")

Вопрос 17. "- проведение дополнительных тренировок по практическому применению сил и средств, привлекаемых в случае возникновения угрозы террористического акта;

- проверка готовности персонала и подразделений потенциальных объектов террористических посягательств, осуществляющих функции по локализации кризисных ситуаций, и отработка их возможных действий по пресечению террористического акта и спасению людей;

- определение мест, пригодных для временного размещения людей, удаленных с отдельных участков местности и объектов, в случае введения правового режима контртеррористической операции, а также источников обеспечения их питанием и одеждой;

- перевод соответствующих медицинских организаций в режим повышенной готовности" - это относится к комплексу дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства при:

1. повышенном ("синем") уровне террористической опасности
2. критическом ("красном") уровне террористической опасности
3. высоком ("желтом") уровне террористической опасности
4. контртеррористической операции

Вопрос 18. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций с признаками преступлений террористической направленности решение о проведении контртеррористической операции и о ее прекращении принимает:

1. начальник территориального органа безопасности, если директором ФСБ не принято иное решение

2. только директор ФСБ
3. секретарь Совета Безопасности РФ
4. министр внутренних дел

Вопрос 19. Решение о введении правового режима КТО и решение об отмене правового режима КТО:

1. не оглашается публично в целях повышения эффективности борьбы с терроризмом

2. подлежит незамедлительному обнародованию
3. оглашается или остается в тайне в зависимости от ситуации
4. оглашается только служащим правоохранительных структур

Вопрос 20. По масштабу проведения, антитеррористические учения классифицируются на:

1. стратегические, тактические, оперативные
2. глобальные, национальные, региональные
3. командные, штабные, командно-штабные
4. оперативно-стратегические, оперативно-тактические, тактико-специальные

Вопрос 21. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, это:

1. Чрезвычайная ситуация
2. Контртеррористическая операция
3. Территория контртеррористической операции
4. Зона бедствия

Вопрос 22. Какие разделы содержит типовая форма "Паспорта антитеррористической защищенности объекта", выберите наиболее точный вариант ответа:

1. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, меры по инженерно-технической защите и пожарной безопасности объекта, выводы и рекомендации, дополнительная инфор

2. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, возможные последствия в результате совершения террористического акта на объекте, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, телефоны оперативных служб, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

3. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, сводка террористической обстановки в районе базирования защищаемого объекта, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, телефоны оперативных служб, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

4. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, возможные последствия в результате совершения террористического акта на объекте, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, меры по инженерно-технической защите и пожарной безопасности объекта, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

Вопрос 23. Паспорт антитеррористической защищенности объекта — это:

1. документ, в котором содержится перечень критически значимой информации о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 50 и более человек)

2. договор, заключенный с государственным или частным охраняемым предприятием по защите данного объекта (территории) от потенциальных террористических актов

3. документ, в котором содержится вся информация о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 50 и более человек)

4. документ, в котором содержится вся информация о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 150 и более человек)

Вопрос 24. Антитеррористическая защищенность объекта (территории) - это:

1. отсутствие угрозы нападения на строение, сооружение и иной объект, место массового пребывания людей (50 и более человек)

2. наличие комплекса мер, препятствующих исполнению террористического акта на защищаемом объекте (территории)

3. состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей (50 и более человек), препятствующее совершению террористического акта

4. состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей (150 и более человек), препятствующее совершению террористического акта

Вопрос 25. Укажите нормативный правовой акт, регулирующий правила антитеррористической защищенности транспортной инфраструктуры:

1. Федеральный закон "О безопасности транспортных коммуникаций" от 11.02.2017 № 18-ФЗ

2. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 № 16-ФЗ

3. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 12.04.2018 № 15-ФЗ

4. Внутриведомственная инструкция Минтранса "О противодействии террористическим угрозам на транспорте" от 7.03.2009 г.

Результаты теста оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы теста.

#### Критерии оценки выполнения теста

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 50% до 65% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Ответы на вопросы теста: 1.3. 2.4. 3.1. 4.4. 5.1. 6.2. 7.3. 8.1. 9.3. 10.4. 11.1. 12. 2. 14.4. 15.3. 16.1. 17.3. 18.1. 19.2. 20.4. 21.1. 22.4. 23.3. 24.3. 25.2.

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта»

1. Подходы к пониманию терроризма, включая принятое в правовой системе РФ.
2. Основные признаки терроризма как социально-политического явления.
3. Объект, субъект, силы и средства террористической деятельности.
4. Способы использования сети «Интернет» террористическими структурами.
5. Факторы, способствующие сохранению террористических угроз в Российской Федерации.
6. Особенности деятельности международных террористических организаций.

7. Направления, задачи и формы антироссийской деятельности международных террористических организаций.
8. Классификация источников финансирования террористической деятельности.
9. Структура общегосударственной системы противодействия терроризму.
10. Основные задачи антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации и функции антитеррористические комиссии муниципальных образований.
11. Компетенция Федеральной службы безопасности Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
12. Концептуальные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет.
13. Цели и задачи информационно-аналитического и научного обеспечения противодействия терроризму.
14. Международные организации, участвующие в развитии и совершенствовании международного сотрудничества в области противодействия терроризму, охарактеризуйте основные конвенции ООН по противодействию терроризму.
15. Основные направления международного сотрудничества России в сфере противодействия терроризму, уровни антитеррористического сотрудничества, формы, методы и виды международного антитеррористического сотрудничества.
16. Правовые и организационные основы профилактики терроризма.
17. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
18. Общие принципы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Уровни террористической опасности и порядок их установления.
19. Организация деятельности по борьбе с терроризмом. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений.
20. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации её политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.
21. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы» (утверждён Президентом РФ 28.12.2018 г.) – основное содержание и общая характеристика документа.
22. «Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы» (Одобен решением НАК от 09.04.2019) – основное содержание и общая характеристика документа.
23. Террористические идеологии религиозного типа и принципы противодействия им. Террористические идеологии правонационалистического и ультралевоего типа и принципы противодействия им. Террористические идеологии нового типа (экологический, кибернетический терроризм и т.д.) и принципы противодействия им.
24. Общая характеристика террористической и экстремистской активности на территории государств – участников СНГ.
25. Основные направления участия молодежи в экстремистской и террористической деятельности.
26. Технологии вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность. Психологические типы личности, склонной к террористической и экстремистской деятельности, диспозиция молодёжи.
27. Организация профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде.
28. Формы, методы и технологии профилактики и противодействия проникновению идеологий терроризма и политического экстремизма в образовательные учреждения.
29. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма и политического экстремизма, противодействие деструктивным идеологиям в сети «Интернет».

30. Выявление (диагностика) социально-психологических причин возникновения экстремистско-террористических установок у обучаемых. Социально-психологические методы выявления «группы риска» склонных к экстремизму и ксенофобии среди обучаемых.
31. Психолого-педагогическая профилактика экстремистско-террористических установок в подростково-молодежной среде, АУЕ как пример современной подростково-молодежной криминальной субкультуры экстремистской направленности.
32. Проектирование психологической безопасной, толерантной среды в образовательных учреждениях, коррекционное воздействие при профилактике экстремистско-террористических установок в молодежной среде.
33. Методики изучения террористических группировок. Адаптированная методика Эрика Берна.
34. История российского терроризма: террористическая деятельность революционных организаций в Российской империи (Народная воля, Боевая организация социалистов-революционеров), опыт Российской империи в борьбе с терроризмом. История российского терроризма: националистический терроризм в СССР, опыт Советского Союза в борьбе с терроризмом.
35. Современные российские террористические и экстремистские группировки этнорелигиозной направленности.
36. Современные российские террористические и экстремистские группировки праворадикальной (националистической) направленности.
37. Современные российские террористические и экстремистские группировки леворадикальной направленности, анархисты.
38. Международные террористические сети, «Аль-Каида», «Исламский Халифат» (ИГ/ИГИЛ).
39. Город как основное поле деятельности террориста, уязвимость инфраструктуры современного города и пути повышения ее защищенности.
40. Объекты террористических атак в российских городах и на линиях межгородских (включая международные) транспортных коммуникаций.
41. Понятие «Объект антитеррористической защищенности».
42. Особенности антитеррористической защищенности объектов массового пребывания граждан.
43. Особенности антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и топливно-энергетического комплекса.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей

программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной и дополнительной литературы.

### **Примерная структура времени, необходимого на изучение дисциплины.**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию:**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты (включая региональные и местные), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных и местных органов власти.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена (зачета) по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену (зачету) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Махов С.Ю. Теория и практика антитеррора. Электронный учебный курс. – Орел: МАБИВ, 2019. – 83 с. <https://znanium.com/read?id=376791>.
2. Казанцев Сергей Яковлевич. Терроризм. Борьба и проблемы противодействия. Учебное пособие. - М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=341955>.
3. Алешин Владимир Васильевич (ред). Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы. - Издательство: Российский государственный гуманитарный университет, 2019 - 268 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=357191>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Попова Елена Эдуардовна. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму. Учебное пособие. - М.: Российский государственный университет правосудия., 2019. - 84 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=335597>.
2. Солодовников Сергей Александрович и др. Терроризм и организованная преступность. - М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=341362>.
3. Мордвинцев Геннадий Васильевич (сост). Терроризм: история и современность : материалы круглого стола (30 октября 2015 г.). - М.: Издательство Флинта, 2018. - 151 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=393526>.
4. Соснин Вячеслав Александрович. Психология терроризма и противодействие ему в современном мире. - М.: Издательство: Институт психологии РАН, 2016. - с. 344. <https://znanium.com/catalog/document?id=348275>.

### **6. 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Морозов И.Л. Терроризм как вид вооруженного политического насилия в условиях глобальной урбанизации // Политическая наука. 2018. № 4. С. 69-89.
2. Morozov I.L. Left-wing extremism in modern Russia: definition, classification, trends // Political Science Issues. 2019. Т. 9. № 1 (31). С. 19-25.
3. Морозов И.Л. Террористический фактор неконтролируемой миграции - западный политический дискурс и прогноз для России // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Политология и социология. 2016. № 4. С. 4-7.
4. Морозов И.Л. Интернет и терроризм - аспекты взаимовлияния // Научный вестник Волгоградской академии государственной службы. Серия: Политология и социология. 2012. № 1. С. 10-13.
5. Морозов И.Л. "Фракция Красной Армии" в Западной Германии и "Сапатистская армия национального освобождения" в Мексике: сравнительный анализ моделей левоекстремистских движений. - Волгоград: Перемена, 2009.

6. Морозов И.Л. Построение эмпирической модели структуры власти в экстремистской группировке (на основе адаптированной методики Эрика Берна) // Полис. Политические исследования. 2009. № 5. С. 32-40.

#### 6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Вестник Национального антитеррористического комитета России. <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>
2. Проблемы национальной стратегии. <https://riss.ru/structure/journal/>
3. Геополитика и безопасность. [http://knigi-zhurnali.site/jurnal\\_geopolitika\\_i\\_bezopasnostj/](http://knigi-zhurnali.site/jurnal_geopolitika_i_bezopasnostj/)
4. Информационные войны. <http://www.iwars.su/statii>
5. Национальная безопасность и стратегическое планирование. <http://to-future.ru/zhurnaly/nb/about>
6. Право и национальная безопасность. <https://www.journal-law-security.com>
7. Вопросы безопасности. <https://e-notabene.ru/nb/>
8. Национальная безопасность / Nota bene. <https://www.nbpublish.com/nbmag/>

#### 6.5. Иные источники

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ 28.11.2014 № Пр-2753 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685 // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утверждена Президентом РФ 30.05.2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму (Астана, 9 июня 2017 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 (ред. от 21.02.2019) "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О Федеральной службе безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Модельный закон ОДКБ «Об информационном противоборстве терроризму и экстремизму» от 30 октября 2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Муниципальная программа "Профилактика терроризма, экстремизма и иных правонарушений на территории Волгограда" // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
19. "Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы" (Одобен решением НАК от 09.04.2019) // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Приказ Генпрокуратуры России от 21.03.2018 № 156 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности" // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
21. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2020) // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
23. Письмо Минпросвещения России от 29.08.2019 № 06-920 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы в субъектах Российской Федерации") // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

24. Положение об антитеррористической комиссии муниципального образования» (утверждено Постановлением губернатора Волгоградской области № 167 от 9 июля 2018 г.).
25. Антонян, Ю. М. Терроризм: криминол. и уголовно-правовое исследование. - М. : Щит-М, 1998. - 306 с.
26. Илларионов, С. И. Террор и антитеррор в современном мироустройстве. - М. : ООО "РИЦ"Профэко", 2003. - 592 с.
27. Ландабасо, Ангуло А. И. Терроризм и этнические конфликты. Кн. 1 . Из истории басков / Ин-т Европы РАН. - М. : Изд-во "Огни", 2004. - 384 с.
28. Ландабасо, Ангуло А. И. Терроризм и этнические конфликты. Кн. 2 . Терроризм сегодня / Ин-т Европы РАН. - М. : Изд-во "Огни", 2004. - 416 с.
29. Гоголицын, Ю. М. Спонсоры джихада: тайные общества и мировой терроризм. - М.: ЭКСМО ; М. : Яуза, 2003. - 480 с.
30. Пластун, В. Н. Эволюция деятельности экстремистских организаций в странах Востока / Сиб. ин-т. междунар. отношений. - Новосибирск : Сибирский хронограф, 2002. - 712 с.
31. Петрищев, В. Е. Заметки о терроризме. - М. : УРСС, 2001. - 288 с.
32. Ольшанский, Д. В. Психология терроризма. - СПб. : Питер, 2002. - 288 с.
33. Юношев, А. Т. Угроза теракта: как защитить себя и своих близких. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 315 с.
34. Черницкий, А.М. Падшие звезды террора: 25 биографий. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 479 с.
35. Жаринов, К. В. Терроризм и террористы : историч. справ. / под общ. ред. А. Е. Тараса. - Минск : Харвест, 1999. - 606 с.
36. Антитеррор. Практикум для горожанина : сб. / сост.: ред. сайта "Антитеррор.Ру". - М.: Европа, 2005. - 97 с.
37. Прайсман, Л. Г. Террористы и революционеры, охранники и провокаторы. - М. : РОССПЭН, 2001. - 432 с.
38. Черницкий, А. М. Как спасти заложника, или 25 знаменитых освобождений. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2003.
39. Терроризм и политический экстремизм: Вызовы и поиски адекватных ответов / Ин-т полит. и воен. анализа; Отв. ред.: А.А. Шаравин, С.М. Маркедонов. - М. : 2002. - 240 с.
40. Брасс, А. Кто есть кто в мире террора. - М. : Русь-Олимп; Астрель; АСТ, 2007. - 344 с. - ISBN 5-17-041312.
41. Кепель, Ж. Джихад : Экспансия и закат исламизма / пер. с фр. В. Ф. Денисова. - М. : Ладомир, 2004. - 468 с.
42. Журавель, В. Н. Терроризм. Экстремизм. Сепаратизм: (В выступлениях и статьях). - М. : 2005. - 288 с.
43. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство / РАГС; Под общ. ред. А.В. Возженикова. - М. : Изд-во РАГС, 2005. - 528 с.
44. Петрованов, К. Г. Преступления террористического характера: современное состояние и перспектива правового обеспечения противодействия : моногр. / Орл. регион. акад. гос. службы (ОРАГС). - Орел : Изд-во ОРАГС, 2008. - 139 с.
45. Солодовников, С. А. Терроризм и организованная преступность : моногр. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 172 с.
46. Природа этнорелигиозного терроризма / Ин-т гуманитарного образования; Под ред. Ю.М. Антоняна. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 365 с.
47. Уголовное преследование терроризма : [моногр.]. - М. : Изд-во Юрайт, 2008. - 160 с.
48. Петрованов, К. Г. Российское антитеррористическое законодательство: современное состояние и перспективы совершенствования : моногр. / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. - Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. - 132 с.

49. Марьин, М. И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 202, [1] с.
50. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учеб. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.
51. Колотков, М. Б. Терроризм и государство: технология конфликта : моногр. - М. : Юрлитинформ, 2017. - 183 с. - Библиогр.: с. 174-182.
52. Сидоренко, А. Г. Терроризм и антитеррористическая безопасность в контексте истории и современной геополитики. - М. : Кучково поле, 2011. - 639 с.
53. Имаков, Т. З. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России : моногр. - М. : Юстиция, 2019. - 91 с.
54. Терроризм и современное право: актуальные вопросы противодействия : моногр. - М. : Проспект, 2019. - 176 с.
55. Горбунов, Ю. С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему : моногр. - М. : Молодая гвардия, 2019. - 461 с.
56. Соснин, В. А. Современный терроризм: Социально-психологический анализ. - М. : Изд-во "Институт психологии РАН", 2019. - 238 с. - Библиогр.: с. 217-237.
57. Эмануилов, Р. Я. Религия и терроризм: Проблемы соотношения. - М. : Наука, 2016. - 413 с.
58. Кириллов, В. Л. Революционный терроризм, которого не было: Тайное общество "Сморгонская академия" в русском революционном движении 1860-х гг. - М. : АИРО-XXI, 2016. - 239 с.
59. Богомолов, С. Ю. Ответственность за финансирование терроризма: уголовно-правовое и криминологическое исследование : моногр. / под ред. А. В. Петрянина. - М. : Проспект, 2018.
60. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : моногр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2019. - 173 с.
61. Желтов, В. В. Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индокринация : моногр. / Мин. обр. и науки ; ФГОУ ВО "Кемеров. гос. ун-т". - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 109 с.
62. Иконников-Галицкий, А. Самоубийство империи. Терроризм и бюрократия. 1866-1916. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лимбус Пресс : ООО ТД "Современная интеллектуальная книга", 2015. - 365 с.
63. Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма: Практическое руководство для банковских специалистов : пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 314 с.
64. Нуждин, Л. Г. Информационный терроризм. - 2-е изд., доп. - М. : ИКАР, 2017. - 291 с.
65. Крусанов, П. В. Действующая модель ада: очерки о терроризме и террористах. - СПб. : Лимбус Пресс : ООО "Издательство К. Тублина", 2018. - 222 с.
66. Мозохин, О. Б. Борьба органов госбезопасности СССР с терроризмом. - М. : Вече, 2019. - 559 с.
67. Красинский, В. В. Кто есть кто в международном терроризме : справочник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 127 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТА**

**Контент типового теста по дисциплине**

Вопрос 1. Какое должностное лицо организует деятельность Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации:

1. Начальник ГУ МВД данного субъекта федерации
2. Глава законодательного собрания данного субъекта федерации
3. Губернатор данного субъекта федерации
4. Начальник УФСБ данного субъекта федерации

Вопрос 2. Совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, называется:

1. Национальный антитеррористический комитет
2. Федеральная служба безопасности России
3. Совет безопасности России
4. Общегосударственная система противодействия терроризму

Вопрос 3. Председателем Национального антитеррористического комитета Российской Федерации по должности является:

1. Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации
2. Министр обороны Российской Федерации
3. Министр внутренних дел Российской Федерации
4. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации

Вопрос 4. Один из основных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу противодействия терроризму в России, называется:

1. Доктрина противодействия терроризму в Российской Федерации
2. Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации
3. Национальная система противодействия терроризму в Российской Федерации
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

Вопрос 5. В последние годы в России активизировался относительно новый тип террористических группировок:

1. анархистский леворадикальный
2. националистический праворадикальный
3. сепаратистский
4. этнорелигиозный

Вопрос 6. Актом международного терроризма в российском законодательстве признают террористический акт, совершённый:

1. как вне пределов Российской Федерации, так и на её территории, если теракт совершил иностранный подданный
2. вне пределов Российской Федерации
3. гражданином Российской Федерации за её пределами
4. на территории Российской Федерации лицом, не являющимся гражданином Российской Федерации

Вопрос 7. Федеральный оперативный штаб:

1. Является самостоятельным органом по борьбе с терроризмом, подчиненным напрямую Президенту РФ
2. Является особым органом при Правительстве РФ
3. Входит в состав Национального антитеррористического комитета РФ
4. Входит в состав МВД РФ

Вопрос 8. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» был принят в:

1. 2006 году
2. 2004 году
3. 2012 году
4. 2005 году

Вопрос 9. Основной действующий в данный момент нормативно-правовой документ, подробно регулирующий вопросы противодействия террористической идеологии в России, называется:

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2018–2025 годы
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы
4. Федеральный закон "О противодействии террористической идеологии"

Вопрос 10. Днём солидарности в борьбе с терроризмом является дата:

1. 1 сентября
2. 8 октября
3. 11 сентября
4. 3 сентября

Вопрос 11. Ответственным исполнителем проведения мониторинга сети «Интернет» (в том числе с использованием автоматизированной системы детектирования запрещенной информации) на предмет выявления интернет-ресурсов, содержащих террористические материалы, является:

1. Роскомнадзор
2. МВД РФ и ФСБ РФ
3. "Кибердружины" при российских вузах
4. Национальный антитеррористический комитет РФ

Вопрос 12. Координацию работы и контроль за реализацией мероприятий действующего Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в субъектах Российской Федерации осуществляют:

1. Аппарат Совета безопасности Российской Федерации
2. Высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов
3. Начальник ГУ МВД по субъекту федерации
4. Специальный уполномоченный по субъекту федерации от Национального антитеррористического комитета

Вопрос 13. Термин "спящая ячейка" наиболее точно раскрывается следующим определением:

1. Группа лиц радикальной направленности, выступающих сторонниками определенной террористической организации, осуществляющих скрытное планирование и подготовку к совершению террористических актов.

2. Отдельное подразделение боевиков-террористов, действующее в зоне боевых действий.

3. Любая не выявленная международная террористическая организация

4. Контингент лиц, симпатизирующих террористической организации, но пока не решивших примкнуть к ней.

Вопрос 14. Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок:

1. не более 10 суток

2. не более 30 суток

3. на неограниченный срок

4. не более 15 суток

Вопрос 15. При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта, устанавливается следующий уровень террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах):

1. повышенный («синий»)

2. критический («красный»)

3. высокий («желтый»)

4. низкий ("зеленый")

Вопрос 16. Председатель антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации имеет право принять решение об установлении следующих уровней террористической опасности:

1. повышенный ("синий") и высокий ("желтый")

2. повышенный ("синий"), высокий ("желтый"), критический ("красный")

3. пониженный ("зеленый"), повышенный ("синий"), высокий ("желтый")

4. только критический ("красный")

Вопрос 17. "- проведение дополнительных тренировок по практическому применению сил и средств, привлекаемых в случае возникновения угрозы террористического акта;

- проверка готовности персонала и подразделений потенциальных объектов террористических посягательств, осуществляющих функции по локализации кризисных ситуаций, и отработка их возможных действий по пресечению террористического акта и спасению людей;

- определение мест, пригодных для временного размещения людей, удаленных с отдельных участков местности и объектов, в случае введения правового режима контртеррористической операции, а также источников обеспечения их питанием и одеждой;

- перевод соответствующих медицинских организаций в режим повышенной готовности" - это относится к комплексу дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства при:

1. повышенном ("синем") уровне террористической опасности

2. критическом ("красном") уровне террористической опасности

3. высоком ("желтом") уровне террористической опасности

4. контртеррористической операции

Вопрос 18. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций с признаками преступлений террористической направленности решение о проведении контртеррористической операции и о ее прекращении принимает:

1. начальник территориального органа безопасности, если директором ФСБ не принято иное решение
2. только директор ФСБ
3. секретарь Совета Безопасности РФ
4. министр внутренних дел

Вопрос 19. Решение о введении правового режима КТО и решение об отмене правового режима КТО:

1. не оглашается публично в целях повышения эффективности борьбы с терроризмом
2. подлежит незамедлительному обнародованию
3. оглашается или остается в тайне в зависимости от ситуации
4. оглашается только служащим правоохранительных структур

Вопрос 20. По масштабу проведения, антитеррористические учения классифицируются на:

1. стратегические, тактические, оперативные
2. глобальные, национальные, региональные
3. командные, штабные, командно-штабные
4. оперативно-стратегические, оперативно-тактические, тактико-специальные

Вопрос 21. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, это:

1. Чрезвычайная ситуация
2. Контртеррористическая операция
3. Территория контртеррористической операции
4. Зона бедствия

Вопрос 22. Какие разделы содержит типовая форма "Паспорта антитеррористической защищенности объекта", выберите наиболее точный вариант ответа:

1. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, меры по инженерно-технической защите и пожарной безопасности объекта, выводы и рекомендации, дополнительная информация

2. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, возможные последствия в результате совершения террористического акта на объекте, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, телефоны оперативных служб, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

3. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, сводка террористической обстановки в районе базирования защищаемого объекта, силы и средства, привлекаемые для обеспечения

антитеррористической защищенности объекта, телефоны оперативных служб, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

4. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, возможные последствия в результате совершения террористического акта на объекте, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, меры по инженерно-технической защите и пожарной безопасности объекта, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

Вопрос 23. Паспорт антитеррористической защищенности объекта — это:

1. документ, в котором содержится перечень критически значимой информации о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 50 и более человек)

2. договор, заключенный с государственным или частным охранным предприятием по защите данного объекта (территории) от потенциальных террористических актов

3. документ, в котором содержится вся информация о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 50 и более человек)

4. документ, в котором содержится вся информация о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 150 и более человек)

Вопрос 24. Антитеррористическая защищенность объекта (территории) - это:

1. отсутствие угрозы нападения на строение, сооружение и иной объект, место массового пребывания людей (50 и более человек)

2. наличие комплекса мер, препятствующих исполнению террористического акта на защищаемом объекте (территории)

3. состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей (50 и более человек), препятствующее совершению террористического акта

4. состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей (150 и более человек), препятствующее совершению террористического акта

Вопрос 25. Укажите нормативный правовой акт, регулирующий правила антитеррористической защищенности транспортной инфраструктуры:

1. Федеральный закон "О безопасности транспортных коммуникаций" от 11.02.2017 № 18-ФЗ

2. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 № 16-ФЗ

3. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 12.04.2018 № 15-ФЗ

4. Внутриведомственная инструкция Минтранса "О противодействии террористическим угрозам на транспорте" от 7.03.2009 г.

### Вопросы к зачету

1. Подходы к пониманию терроризма, включая принятое в правовой системе РФ.

2. Основные признаки терроризма как социально-политического явления.

3. Объект, субъект, силы и средства террористической деятельности.

4. Способы использования сети «Интернет» террористическими структурами.

5. Факторы, способствующие сохранению террористических угроз в Российской Федерации.

6. Особенности деятельности международных террористических организаций.

7. Направления, задачи и формы антироссийской деятельности международных террористических организаций.
8. Классификация источников финансирования террористической деятельности.
9. Структура общегосударственной системы противодействия терроризму.
10. Основные задачи антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации и функции антитеррористические комиссии муниципальных образований.
11. Компетенция Федеральной службы безопасности Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
12. Концептуальные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет.
13. Цели и задачи информационно-аналитического и научного обеспечения противодействия терроризму.
14. Международные организации, участвующие в развитии и совершенствовании международного сотрудничества в области противодействия терроризму, охарактеризуйте основные конвенции ООН по противодействию терроризму.
15. Основные направления международного сотрудничества России в сфере противодействия терроризму, уровни антитеррористического сотрудничества, формы, методы и виды международного антитеррористического сотрудничества.
16. Правовые и организационные основы профилактики терроризма.
17. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. О
18. Общие принципы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Уровни террористической опасности и порядок их установления.
19. Организация деятельности по борьбе с терроризмом. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений.
20. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации её политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.
21. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы» (утверждён Президентом РФ 28.12.2018 г.) – основное содержание и общая характеристика документа.
22. «Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы» (Одобен решением НАК от 09.04.2019) – основное содержание и общая характеристика документа.
23. Террористические идеологии религиозного типа и принципы противодействия им. Террористические идеологии правонационалистического и ультралевоего типа и принципы противодействия им. Террористические идеологии нового типа (экологический, кибернетический терроризм и т.д.) и принципы противодействия им.
24. Общая характеристика террористической и экстремистской активности на территории государств – участников СНГ.
25. Основные направления участия молодежи в экстремистской и террористической деятельности.
26. Технологии вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность. Психологические типы личности, склонной к террористической и экстремистской деятельности, диспозиция молодёжи.
27. Организация профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде.
28. Формы, методы и технологии профилактики и противодействия проникновению идеологий терроризма и политического экстремизма в образовательные учреждения.
29. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма и политического экстремизма, противодействие деструктивным идеологиям в сети «Интернет».

30. Выявление (диагностика) социально-психологических причин возникновения экстремистско-террористических установок у обучаемых. Социально-психологические методы выявления «группы риска» склонных к экстремизму и ксенофобии среди обучаемых.
31. Психолого-педагогическая профилактика экстремистско-террористических установок в подростково-молодежной среде, АУЕ как пример современной подростково-молодежной криминальной субкультуры экстремистской направленности.
32. Проектирование психологической безопасной, толерантной среды в образовательных учреждениях, коррекционное воздействие при профилактике экстремистско-террористических установок в молодежной среде.
33. Методики изучения террористических группировок. Адаптированная методика Эрика Берна.
34. История российского терроризма: террористическая деятельность революционных организаций в Российской империи (Народная воля, Боевая организация социалистов-революционеров), опыт Российской империи в борьбе с терроризмом. История российского терроризма: националистический терроризм в СССР, опыт Советского Союза в борьбе с терроризмом.
35. Современные российские террористические и экстремистские группировки этнорелигиозной направленности.
36. Современные российские террористические и экстремистские группировки праворадикальной (националистической) направленности.
37. Современные российские террористические и экстремистские группировки леворадикальной направленности, анархисты.
38. Международные террористические сети, «Аль-Каида», «Исламский Халифат» (ИГ/ИГИЛ).
39. Город как основное поле деятельности террориста, уязвимость инфраструктуры современного города и пути повышения ее защищенности.
40. Объекты террористических атак в российских городах и на линиях межгородских (включая международные) транспортных коммуникаций.
41. Понятие «Объект антитеррористической защищенности».
42. Особенности антитеррористической защищенности объектов массового пребывания граждан.
43. Особенности антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и топливно-энергетического комплекса.