

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

учёным	советом
Волгоградского	института
управления	—
филиала	РАНХиГС
Протокол №2 от 22.09.2020 г.	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социальная структура, социальные институты и процессы

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

бакалавриат

(уровень образования)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная форма

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой социологии, общей и юридической психологии Кузеванова Ангелина Леонидовна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания
кафедра социологии, общей и юридической психологии

Доктор социологических наук, профессор

Кузеванова Ангелина Леонидовна

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

(наименование структурного подразделения)

протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной
 Концепции развития воспитательной системы Академии
 Стратегии /Программы развития
 Программы развития воспитательной системы

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Социальная структура, социальные институты и процессы» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Код дисциплины/ модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК -1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач									
Б1.Б.1	История	01, 04, 09, 15, 19							
Б 1.Б.2	Философия	02, 04, 13, 19, 21							
Б1.Б13	Основы социологии		04, 09, 19, 20, 21						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих									
Б1.Б14	Методология и методы социологического исследования			04, 08, 10, 12, 17	04, 08, 10, 12, 17	04, 08, 10, 12, 17			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде									
Б1.Б 4	Логика			02, 04, 06, 19, 21					
Б1. Б16.	Социология конфликтов			05, 07, 11, 14, 22					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)									
Б1.Б3	Иностранный язык	02,	02,	02,	02,				

		12, 13, 18, 21	12, 13, 18, 21	12, 13, 18, 21	12, 13, 18, 21				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально– историческом, этическом и философском контекстах									
Б 1.Б.2	Философия	02, 04, 13, 19, 21							
Б1.Б3	Иностранный язык	02, 12, 13, 18, 21	02, 12, 13, 18, 21	02, 12, 13, 18, 21	02, 12, 13, 18, 21				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение									
Б1.Б 4	Логика			02, 04, 06, 19, 21					
Б1.Б11	Методы прикладной статистики				06, 08, 09, 13, 19				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК -7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной									
Б1.Б21	Физическая культура и спорт	02, 05, 10, 14, 16	02, 05, 10, 14, 16						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту		02, 05, 10, 14, 18	02, 05, 10, 14, 18	02, 05, 10, 14, 18	02, 05, 10, 14, 18	02, 05, 10, 14, 18	02, 05, 10, 14, 18	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций									
Б1.Б20	Безопасность жизнедеятельности	02, 05, 09, 13, 18							

Б1.В. ОД7	Социология труда			02, 05, 09, 13, 19					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1 способность применять современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога									
Б1.Б 8.2	БИСТ	06, 08, 09, 13, 19							
Б1. Б10	Современные информационные технологии в социальных науках		06, 08, 09, 13, 18	06, 08, 09, 13, 18					
Б1. В. ОД 6	Информатика		04, 06, 08, 09, 13						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2 способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов									
Б 2. У 1.	Ознакомительная практика		04, 08, 09, 13, 19						
Б1.Б12	История социологии	02, 04, 13, 19, 20	02, 04, 13, 19, 20						
Б1.О.23	Академическое письмо			04, 06, 08, 09, 13					
Б1.Б15	Современные социологические теории			02, 04, 13, 19, 22	02, 04, 13, 19, 22				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3 способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения									
Б1.Б.22.	Конфликтология	05, 07, 12, 14,							

		21							
Б1.Б8.1.	Высшая математика	04, 06, 08, 18, 19							
Б1.В.ДВ.01. 02	Основы делового общения			05, 07, 12, 14, 20					
Б1.Б14	Методология и методы социологического исследования			04, 08, 10, 12, 17	04, 08, 10, 12, 17	04, 08, 10, 12, 17			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований									
Б1.Б.1	История	01, 04, 09, 15, 19							
Б1.Б13	Основы социологии		04, 09, 19, 20, 21						
Б1. В. ОД10	Демография	01, 04, 10, 15, 19							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-3 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными									
Б1. В. ОД 21	Документоведение						06, 08, 09, 13, 19		
Б2.П4	Проектно - технологическая практика						08, 09, 13, 19, 20		
Б1. Б 18.	Социология управления						04, 10, 17, 20,		

							21		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК -4 умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций									
Б1. В. ОД 16	Социология культуры					04, 09, 11, 13, 22			
Б1. В. ОД 11	Социальная антропология					04, 09, 11, 13, 18			
Б1. В. ДВ3.2	Новые информационные технологии					06, 08, 09, 12, 13			
Б1. В. ДВ3.1.	Математическое моделирование в социологии					06, 08, 18, 19, 21			
Б1. Б 18.	Социология управления						04, 10, 17, 20, 21		
Б2.П4	Проектно - технологическая практика						08, 09, 13, 19, 20		
Б1.О.12	Политология						01, 04, 09, 15, 20		
Б1. В. ОД 15	Социальное проектирование и прогнозирование							03, 05, 11, 14, 19	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-5 способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб									
Б1.В. ДВ12.1	Социология публичной сферы							04, 10, 11, 12,	

								14	
Б1.В. ДВ12.1	Социология массовой коммуникации							02, 10, 11, 12, 14	
Б1. В. ОД 18	Социология предпринимательства							10, 11, 12, 14, 17	
Б1. В. ОД 14	Социология государственной службы							10, 11, 12, 14, 17, 20	
Б2.П5	Преддипломная практика								08, 09, 13, 18, 19
Б1.В. ОД 5	Статистическая информация в SPSS				06, 08, 09, 13, 20				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-6 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность									
Б1. В. ДВ16.1.	Социология рисков							04, 09, 14, 18, 19	
Б1. В. ДВ16.2.	Социология инноваций							02, 04, 09, 11, 19, 21	
Б1. В. ДВ 12.1	Этика							05, 07, 12, 14, 22	
Б1. В. ДВ 12.2	Профессиональная этика							07, 10, 12, 14, 21	

Б2.П5	Преддипломная практика								08, 09, 13, 18, 19
Б1.Б6.	Психология						02, 04, 06, 09, 14		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных									
Б1. В. ОД 13	Социология молодежи								02, 04, 09, 11, 19, 21
Б1. В. ОД 20	Социология семьи								02, 04, 09, 11, 19, 21
Б2.П5	Преддипломная практика								08, 09, 13, 18, 19
Б1. В. ДВ 4.1	Гендерная социология					03, 04, 09, 11, 19, 22			
Б1. В. ДВ 4.2	Этносоциология					03, 04, 09, 11, 19, 22			
Б1. В. ДВ 4.3	Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения в вузе у учащихся с ограниченными возможностями здоровья					02, 05, 10, 14, 22			
Б1.В.ОД 4	Концепции современного естествознания			02, 04, 06, 19, 21					
Б1. В. ОД 6	Информатика		04, 06, 08, 09, 13						
Б1. В. ОД10	Демография	01, 04,							

8.1									09, 11, 19, 21
Б1. В. ДВ 8.2	Социология кино								02, 04, 09, 11, 19, 21
Б1. В. ОД1	Социология конфликтов			05, 07, 11, 14, 22					
Б1. В. ОД 3	Социальная педагогика			05, 07, 11, 14, 22					
Б1. Б9	Теория вероятностей и математическая статистика			04, 06, 08, 18, 19					
Б2.П5 а	Преддипломная практик								08, 09, 13, 18, 19
Б1. В. ОД 19	Анализ данных в социологии								04, 06, 08, 18, 19
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-10 способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и									
В 1.В. ДВ 5.1.	Социология политики							01, 04, 09, 15, 20	
В 1.В. ДВ 5.2.	Социология власти							01, 04, 09, 12, 17	
Б1. В. ОД 2	Социальные системы и процессы				05, 07, 11, 14, 20				
Б2.П 1	Научно - исследовательская работа				08, 09,				

								08, 18, 19	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-12 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных									
Б1. В.ДВ 6.1	Социология отчуждения					02, 04, 09, 11, 19, 21			
Б1. В.ДВ 6.1	Социология религии					02, 04, 09, 11, 19, 21			
Б1. О.14.	Правоведение					04, 09, 15, 18, 19			
Б2.П 1	Научно - исследовательская работа				08, 09, 18, 19, 20				
Б1. В. ОД 9	Социальная статистика				04, 06, 08, 18, 19	04, 06, 08, 18, 19			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-13 способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их									
Б1. В.ДВ 10.1	Социология организаций					2, 04, 09, 11, 19, 21			
Б1. В.ДВ 10.2	Разработка управленческих решений					02, 04, 09, 17, 19, 21			
Б1.В. ОД8	Социология карьеры					02, 04, 09, 11, 19, 21			
Б1. В. ДВ2.1.	Методы измерения социологической информации		06, 08, 09, 13, 18						

[illegible]

ПК-15 способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей									
Б1. В. ДВ 18.1.	Социология и психология общественного мнения							02, 04, 11, 12, 19, 22	
Б1. В. ДВ 18.2.	Социология отклоняющегося поведения							02, 04, 11, 12, 19, 22	
Б1. В. ОД 12	Социология региона						06, 08, 09, 13, 18		
Б2.П4	Проектно - технологическая практика						08, 09, 13, 19, 20		
Б1. Б16	Экономическая социология					06, 08, 09, 13, 18			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-16 способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда									
Б1. В. ОД 15	Социальное проектирование и прогнозирование							03, 05, 11, 14, 19	
Б1.В. ОД7 Социология труда				02, 05, 09, 13, 19					
Б1.Б5 Экономическая теория					06, 08, 09, 13, 18				
Б2.П 1 Научно - исследовательская работа					08, 09, 18, 19, 20				

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).