

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

Утверждена
решением кафедры
социологии, общей и юридической
психологии
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ

по направлению подготовки

39.03.01 Социология (уровень бакалавриат)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социальная структура, социальные институты и процессы

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

год набора студентов – 2020

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

К.ф.н., доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии С.Г. Лагутин

Заведующий кафедрой социологии, общей и юридической психологии
Кузеванова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	29
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	33
8. Приложение 1	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Социология политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	ПК-10.4	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование профессиональных действий, связанных консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований	ПК-10.4.	- Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук - Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология политики» входит в Блок 3 «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 7 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 34 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 38 часов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Социология политики» реализуется после изучения: Б1.Б.12 «История социологии», Б1.Б.7. «Основы социологии».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет**.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
7 семестр								
Тема 1	Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	10	4		2		4	О
Тема 2	Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии.	8	2		2		4	О
Тема 3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	8	2		2		4	О
Тема 4	Политическое поведение и участие как объекты социологического анализа.	10	2		2		6	О,Т
Тема 5	Типы политических культур, политические традиции России.	8	2		2		4	О
Тема 6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	8	2		2		4	О,Т
Тема 7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм.	9	2		1		6	О
Тема 8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	11	4		1		6	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20		14		38	

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом

Социология политики как наука: понятие, объект, предмет, сущность, специфика. Отличие социологии политики от общей социологии и разделов социологического знания. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.

Тема 2. Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии.

Специфика социологического подхода к пониманию политики. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений. Связь политики и социальной структуры общества. Политика, идеология и культура: общее и особенное. Социальная обусловленность политических явлений.

Тема 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.

Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты.

Тема 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты

Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной кампанией.

Тема 5. Политическая культура: основные типы. Политическая культура и политические традиции в России.

Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России

Тема 6. Социально-политические конфликты. Пути и способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.

Понятие социально-политический конфликт, природа и сущность, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.

Тема 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации.

Глобализация мировой политики и общественных отношений. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Основные проблемы глобальной социополитики. Кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса.

Тема 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.

Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика. Специфика прикладного социально-политического исследования. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях социополитики и политических процессов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Социология политики» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	Устный опрос
Тема 2	Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии.	Устный опрос
Тема 3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	Устный опрос
Тема 4	Политическое поведение и участие как объекты социологического анализа.	Устный опрос, Письменный тест
Тема 5	Типы политических культур, политические традиции России.	Устный опрос
Тема 6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	Устный опрос, Письменный тест
Тема 7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации.	Устный опрос
Тема 8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	Устный опрос, Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом Вопросы устного опроса:

1. Социология политики как наука: понятие, объект, предмет, сущность, специфика.
2. Отличие социологии политики от общей социологии и разделов социологического знания.
3. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.
4. Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века.
5. Философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона.
6. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России.
7. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.

Тема 2. Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии

Вопросы устного опроса:

1. Специфика социологического подхода к пониманию политики.
2. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений.
3. Связь политики и социальной структуры общества.
4. Политика, идеология и культура: общее и особенное.
5. Социальная обусловленность политических явлений.

Тема 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.

Вопросы устного опроса:

1. Историческая обусловленность власти и природа власти.
2. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое.
3. Содержание и функции власти.
4. Классификация политических режимов.
5. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия).
6. Сущность и функции политической элиты.

Тема 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.

Вопросы устного опроса:

1. Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия.
2. Политическое рекрутирование.
3. Политическое поведение и политическое участие в современной России.
4. Место и функции выборов в политическом процессе.
5. Социальная типология кандидатов и избирателей.
6. Управление избирательной кампанией.

Тест:

1. Наука, объясняющая взаимосвязь общества и политики, называется:

- а. эмпирической социологией;
- б. социология политики;
- в. социология международных отношений;
- г. социальная эпистемология.

2. Является ли политика искусством государственного управления

- а. Да
- б. Нет
- в. не знаю
- г. не интересуюсь.

3. Политика как сфера общественной жизни бывает:

- а. Внутренней
- б. физической
- в. субъективной
- г. Химической

4. Воздействие политики на экономику может быть:

- а. позитивным
- б. устраняющим
- в. подталкивающим
- г. вечерним

Ответы: 1б, 2а, 3а, 4а.

Тема 5. Политическая культура: основные типы. Политическая культура и политические традиции в России

Вопросы устного опроса:

1. Политическая культура: понятие, сущность, структура, особенности.
2. Типология политической культуры
3. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры.
4. Политическая социализация.
5. Политическая культура в современной России

Тема 6. Социально-политические конфликты. Пути и способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие социально-политический конфликт, природа и сущность.
2. Институциональные основы и методы измерения и политической стабильности.

3. Соотношение политической стабильности и политического конфликта.
4. Причины, формы проявления политических конфликтов.
5. Культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.
6. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.

Тест:

1. Автором волновой теории развития экономики является российский ученый:

- а. М. Острогорский;
- б. П. Сорокин;
- в. П. Миллюков.
- г. Н. Кондратьев;

2. Понятие культурно-исторических типов ввел:

- а. П.Л.Лавров;
- б. М.М. Ковалевский;
- в. Н. К.Михайловский;
- г. Н. Я Данилевский.

3. Важнейшим признаком современной политической партии является:

- а. маленькое количество участников;
- б. опора на бедную часть общества;
- в. нацеленность на достижение политической власти;
- г. низкая степень организации.

4. Что из перечисленного относится к выделенным М. Вебером идеальным типам господства:

- а. нормативное господство;
- б. рациональное господство;
- в. господство многих;
- г. личное господство.

Ответы: 1г, 2 г, 3в, 4б.

Тема 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации

Вопросы устного опроса:

1. Глобализация мировой политики и общественных отношений.
2. Основные теории глобализации.
3. Глобализм и антиглобализм.
4. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса.
5. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику.
6. Основные проблемы глобальной социополитики.

7. Кризис социального государства, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др.
8. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса современности.

Тема 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты

Вопросы устного опроса:

1. Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики.
2. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности.
3. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика.
4. Специфика прикладного социально-политического исследования.
5. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях социополитики и политических процессов.

Тест:

1. К внутренним причинам политического кризиса относится:

- а. конкуренция на рынке;
- б. мировые цены на кофе
- в. политическая ситуация в стране;
- г. проблемы в организации производства

2. Кто является автором книги «Столкновение цивилизаций»:

- а. Т. Кампанелла;
- б. Ф. Фукуяма;
- в. Ж.Ж. Руссо;
- г. С. Хантингтон.

3. Глобальные проблемы современности актуализировал:

- а. Римский клуб;
- б. ЮНЕСКО;
- в. ООН;
- г. Европейский Союз

4. Россия в XXI веке борется за установление:

- а. однополярного мира;
- б. биполярного мира;
- в. нейтрального мира;
- г. многополярного мира

Ответы: 1в, 2г, 3а, 4г.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	ПК-10.4	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.4. способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук	Профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук Проводит качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук

4.3.2 Типовые оценочные средства

Практические контрольные задания

1. Напишите, в каких политических и социальных условиях появилась социология политики как раздел социологического знания? Сегодня насколько социология политики востребована в практической жизни общества и деятельности политических партий?
2. Раскройте содержание понятия «социальное государство», перечислите основные его признаки? Напишите, насколько российская модель социального государства отвечает требованиям российского общества? Постройте свою модель «социального государства» и обоснуйте его актуальность для России.
3. Кто является основоположником теории общественного договора? Выявите основные положения теории общественного договора? Определите место и роль общественного договора в системе взаимодействия «власть-общество» в России. Составьте свою модель общественного договора для современной России?
4. Благодаря кому из революционеров и общественных деятелей началось распространение марксизма в России. Опишите подробно о его научной, публицистической, политической и общественной работе в России и за рубежом? Насколько социалистическая модель развития общества актуальна для России?

5. Раскройте подробно содержание понятий «однополярный мир» и «многополярный мир»? За какую модель и почему так активно борется Россия? Сделайте аналитическое заключение, каким Вы видите будущее политическое развитие мира?

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

4. 3. 3. Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

При оценивании результатов обучения используется универсальная шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	2	3
1	Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.
2	Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии.	Специфика социологического подхода к пониманию политики. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений. Связь политики и социальной структуры общества. Политика, идеология и культура: общее и особенное. Социальная обусловленность политических явлений.
3	Власть как социальное явление, социология	Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное),

	бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты.
4	Политическое поведение и участие как объекты социологического анализа.	Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной кампанией.
5	Типы политических культур, политические традиции России.	Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России.
6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.
7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации.	Глобализация мировой политики и общественных отношений. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Основные проблемы глобальной социополитики. Кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса.
8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика. Специфика прикладного социально-политического исследования. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях политики и политических процессов

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует

придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена (зачета) по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену (зачету) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Пыж В. В., ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ И КОНЦЕПЦИИ ВЛАСТИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург), 2022, <https://urait.ru/book/politologiya-politicheskie-idei-i-koncepcii-vlasti-473368>
2. Батюк В. И., МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. Учебник для вузов, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022, <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-489982>

6.2. Дополнительная литература.

1. Гаджиев К. С., ПОЛИТОЛОГИЯ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022, <https://urait.ru/book/politologiya-488565>
3. Пушкарева Г. В., ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник и практикум для вузов, МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет государственного управления, 2022, <https://urait.ru/book/politicheskiy-menedzhment-489401>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Глобалистика: энциклопедия. Гл. ред. – И. И. Мазур, А. Н. Чумаков; Центр научных и прикладных программ «Диалог».2003.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Теис, 1996.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
9. Послание Президента Российской Федерации ФС РФ 2019 год.

6.5. Ресурсы Интернета

1. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Сервер правовой информации - <http://www.pravopoliten.ru>
5. Электронная библиотека сети «Право» - <http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm>
6. ИНИОН - <http://www.inion.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
8. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru>
9. Портал журнала «Полис. Политические исследования»- <http://www.politstudies.ru>
10. Портал журнала «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>
11. Портал журнала «Международные процессы». - <http://www.intertrends.ru>
12. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru>

13. Портал Международной ассоциации политических исследований (IPSA) - <http://www.ipsa.org>
14. Портал Американской ассоциации политической науки (APSA) - <http://www.apsanet.org>
15. Портал Российской ассоциации международных исследований (РАМИ) - <http://www.rami.ru>
16. Портал Российской ассоциации политической науки (РАПН) - <http://rapn.ru/>
17. Российский гуманитарный научный фонд - <http://rfh.ru/>
18. Российский институт стратегических исследований - <http://www.riss.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б1.В.ДВ.5.2 СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ

наименование дисциплины (модуля)/ практики

Автор: доктор философ. наук , профессор кафедры философии и социологии Данакари Р.А

Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Практические контрольные задания

1. Проанализируйте, каким образом статус того или иного человека влияет на его политическое поведение?
2. Выявите, какую традицию основал М. Вебер в изучении политической социологии? Проанализируйте, в чем состоит влияние идей М. Вебера на развитие социологии политики в XX веке?
3. Определите, какие черты политического сознания являются объектом изучения политической социологии?
4. Используя знания об идентификации, проведите анализ различных революций, международных конфликтов, гражданских войн, использования международных и внутренних конфликтов для усиления патриотизма.
5. Определите, какие методы сбора информации наиболее часто используются при анализе политических процессов. Выявите их достоинства и недостатки.
6. Проанализируйте, как связаны политика и политическая власть? Подумайте, в чем различие понятий «власть» и «господство»?
7. Согласны ли Вы с тем, что власть нуждается в поддержке населения и социальных групп общества для своей легитимности? Обоснуйте свой ответ.
8. Порассуждайте, какие пути демократизации деятельности органов власти в области муниципальных образований вы можете предложить?
9. Согласны ли Вы с тем, что проблемы политической элиты и политического лидерства являются актуальными в настоящее время, особенно в российском обществе? Обоснуйте свой ответ.
10. Согласны ли вы с утверждением, что общество может функционировать без политической элиты? Обоснуйте свой ответ.
11. Принято считать, что для коррекции политического поведения индивида необходимо изменять его политические ценности и потребности. Так ли это? Обоснуйте свой ответ.
12. Проанализируйте, почему государство, партии и бизнес имеют свои средства массовой информации?
13. Согласны ли Вы с тем, что рыночная экономика является объективной основой неравенства доходов граждан. Проанализируйте, в чем состоит сущность социального неравенства?
14. Подумайте, чем опасно чрезмерное социальное неравенство людей? Каким критериям должна отвечать социальная политика государства и бизнеса?
15. Обоснуйте, в каких случаях социальная норма может стать отклонением, девиацией?
16. Дайте характеристику организационных мер, с помощью которых общество и государство поддерживают и регулируют правовое поведение. Какие, на Ваш взгляд, общественные отношения должны быть урегулированы законом в первую очередь?
17. Прокомментируйте высказывание И. Канта: «Я могу быть принужден другими совершать те или иные поступки, направленные как средства к достижению определенной цели, но не могу быть принужден другими к тому, чтобы иметь ту или иную цель».

18. Существует точка зрения, что гражданское общество – это полностью деполитизированный феномен, но может ли оно приобретать «политическое измерение»?

19. Сравните два утверждения:

1) «Гражданское же общество нигде и никому не дано было “учредить”. Оно вырастает – постепенно и спонтанно – из корней, которые лишь отчасти можно описать в функционально-институциональных терминах» (И.Б. Левин);

2) «Институты гражданского общества нельзя создать без вмешательства государства. В конечном счете, демократия, правовое государство, основанное на признании гражданских свобод, и независимое судопроизводство могут быть созданы лишь при условии реформаторских усилий, идущих как сверху, так и снизу, как со стороны власти, так и со стороны общества» (М. Кеннеди).

Чья точка зрения, на ваш взгляд, более справедлива? Обоснуйте свой ответ.

20. Проанализируйте модернизационные процессы (в сфере политической структуризации общества, в сфере социальной политики, в сфере региональной политики) в Российской Федерации в начале XXI века и выявите их влияние на развитие российского общества.

Материалы тестовой системы

1. Социология политики как раздел социологического знания появилась:

- а. в эпоху античности;
- б. в Средневековье;
- в. в период Просвещения;
- г. .в современную эпоху

2. Является ли политика искусством государственного управления

- а. Да
- б. Нет
- в. не знаю
- г.не интересуюсь.

3. Политика как сфера общественной жизни бывает:

- а. Внутренней
- б. физической
- в. субъективной
- г. химической

4. Воздействие политики на экономику может быть:

- а. позитивным

- б. устраняющимся
- в. подталкивающим
- г. вечерним

5. Одним из основателей «социального дарвинизма» являлся:

- а. Ч. Дарвин;
- б. К.Маркс;
- в. Л. Гумплович;
- г. О.Конт.

6. Начало систематического социологического анализа политических партий связано с именами:

- а. Г. Моска и В. Парето;
- б. О. Конта и Г. Спенсера;
- в. М. Острогорского и Р. Михельса;
- г. П. Сорокина и М. Вебера.

7. Отношение между управляющим и управляемым, М. Вебер обозначил термином:

- а. власть;
- б. господство;
- в. состязание;
- г. управление.

8. Основоположником современной теории легитимности политической власти был:

- а. Дж. Локк;
- б. К. Маркс;
- в. М. Вебер;
- г. М.Дюверже

9. Политические партии как самостоятельный субъект политических отношений появляются:

- а. в период античности;
- б. во время буржуазных революций;
- в. в XIX веке;

г. в XX веке.

10. Что из перечисленного относится к выделенным М. Вебером идеальным типам господства:

- а. нормативное господство;
- б. коллективное господство;
- в. домашнее господство;

г. традиционное господство.

11. В основу бихевиоризма как научного направления положен тезис о необходимости изучать:

- а. деятельность социально-политических институтов;
- б. поведение людей;
- в. статистические данные;
- г. нормативные акты.

12. Легитимность власти – это:

- а. соответствие власти законодательной базе страны;
- б. господство власти;
- в. согласие людей с существующими в стране порядками;
- г. признание населением законности, правомочности власти.

13. Что такое «охлократия»:

- а. незаконная власть;
- б. безнравственная власть;
- в. власть толпы;
- г. спорная власть.

14. Либерализм — идеология, выражавшая в момент появления интересы:

- а. аристократии;
- б. всего общества;
- в. черни;
- г. буржуазии.

15. Кто является основоположником утопического социализма:

- а. Ф. Ницше;
- б. Ж.Ж. Руссо;
- в. Т. Мор;

г. Д. Дидро.

16. Одним из основоположников теории анархизма являлся:

- а. Платон;
- б. Н. Макиавелли;
- в. М.А. Бакунин;
- г. Ж.Ж. Руссо.

17. Кто предложил теорию общественного договора:

- а. Т. Гоббс;
- б. Дж. Локк;
- в. Ж.Ж. Руссо;
- г. Э. Берк.

18. Когда появляется первая легальная российская политическая партия:

- а. в 1825 году;
- б. в 1898 году;
- в. в 1905 году;
- г. в 1917 году.

19. Марксизм получил распространение в России благодаря:

- а. А.Н. Радищеву;
- б. Г.В. Плеханову;
- в. П. Милюкову;
- г. М.А. Бакунину.

20. Социалистическая революция впервые произошла в:

- а. США;
- б. Германии;
- в. России;
- г. Франции.

21. Автор волновой теории развития экономики является российский ученый:

- а. М. Острогорский;
- б. П. Сорокин;
- в. П. Милюков.

г. Н. Кондратьев;

22. Понятие культурно-исторических типов ввел:

- а. П.Л.Лавров;
- б. М.М. Ковалевский;
- в. Н. К.Михайловский;
- г. Н. Я Данилевский.

23. Важнейшим признаком современной политической партии является:

- а. маленькое количество участников;
- б. опора на бедную часть общества;
- в. нацеленность на достижение политической власти;
- г. низкая степень организации.

24. Что из перечисленного относится к выделенным М. Вебером идеальным типам господства:

- а. нормативное господство;
- б. рациональное господство;
- в. господство многих;
- г. личное господство.

25. Основателем теории социально-экономической формации является:

- а. К. Маркс,
- б. Г.Гегель,
- в. Т. Гоббс
- г. Н. Макиавелли

26. Теорию рациональной бюрократии разработал

- а. О. Конт,

- б. Т. Гоббс
- в. Н. Макиавелли
- г. М. Вебер

27. Социализм как научная теория появился:

- а. в эпоху Возрождения;
- б. в эпоху Просвещения;
- в. в середине 19 века;
- г. в XX веке;

28. Основоположников теории «идеального государства» являлся:

- а. Платон,
- б. Аристотель
- в. Н. Макиавелли
- г. О. Конт

29. Кто является основоположником утопического социализма:

- а. Августин Блаженный
- б. Ж.Ж. Руссо;
- в. Т. Мор;
- г. Д. Дидро.

30. Одним из основоположников теории анархизма являлся:

- а. Платон;
- б. Н. Макиавелли;
- в. М.А. Бакунин;
- г. Ж.Ж. Руссо.

31. Кто предложил теорию общественного договора:

- а. Т. Гоббс;
- б. Дж. Локк;
- в. Ж.Ж. Руссо;
- г. Э. Берк.

32. Кто из перечисленных ученых наиболее полно обосновал тезис о необходимости разделения политики и морали:

- а. Н. Макиавелли;
- б. Дж. Локк;
- в. Ж.Ж. Руссо;
- г. Дж. Локк.

33. Когда впервые в России появляется политическая партия:

- а. в 1825 году;
- б. в 1898 году;
- в. в 1905 году;
- г. в 1917 году

34. Первым революционным демократом в России был:

- а. А.Н. Радищев;
- б. П. Миллюков;
- в. Г.В. Плеханов;
- г. П. Пестель

35. Какая из перечисленных проблем относится к глобальным:

- а. туризм;
- б. торговля
- в. экология;
- г. строительство.

36. Какая из перечисленных религий является наиболее аполитичной:

- а. ислам;
- б. христианство
- в. иудаизм;
- г. буддизм.

37. К внутренним причинам политического кризиса относится:

- а. конкуренция на рынке;
- б. мировые цены на кофе
- в. политическая ситуация в стране;
- г. проблемы в организации производства

38. Кто является автором книги «Столкновение цивилизаций»:

- а. Т. Кампанелла;
- б. Ф. Фукуяма;
- в. Ж.Ж. Руссо;
- г. С. Хантингтон.

39. Глобальные проблемы современности актуализировал:

- а. Римский клуб;
- б. ЮНЕСКО;
- в. ООН;
- г. Европейский Союз

40. Россия в XXI веке борется за установление:

- а. однополярного мира;
- б. биполярного мира;
- в. нейтрального мира;
- г. многополярного мира

3. Ключи к тестированию - ответы на вопросы теста:

1г, 2а, 3а, 4а, 5в, 6в, 7б, 8г, 9в, 10г, 11б, 12г, 13в, 14 г, 15в, 16в, 17б, 18в, 19 б, 20 в, 21г,22 г, 23в, 24б, 25а, 26г, 27в, 28а, 29а, 30в, 31б, 32в, 33б, 34а, 35в, 36г, 37в, 38г, 39а, 40г.