

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

Утверждена
решением кафедры
социологии, общей и юридической
психологии
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 СОЦИОЛОГИЯ ВЛАСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

39.03.01 Социология (уровень бакалавриат)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социология

Социальная структура, социальные институты и процессы

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

год набора – 2020

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент, к.ф.н., доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии С.Г.
Лагутин

Заведующий социологии, общей и юридической психологии
Кузеванова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17
8. Приложение 1 РПД.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Социология власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	ПК-10.2.	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование профессиональных действий, связанных консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований	ПК-10.2. - способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	- Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук - Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Социология власти» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Социология власти» реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.9.1 Социология организации, Б1.Б.18 Социология управления.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 34 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 38 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>7 семестр</i>								
Тема 1	Власть и гражданское общество	9	2	-	2	-	5	О
Тема 2	Общество: сущность, типология, законы развития	9	2	-	2	-	5	О
Тема 3	Социальная структура общества	9	2	-	2	-	5	
Тема 4	Понятие, структура и функции политики	9	2	-	2	-	5	О, Т
Тема 5	Политические институты	13	4	-	3	-	6	О
Тема 6	Политическое развитие и модернизация	11	4	-	2	-	5	О, Т
Тема 7	Избирательный процесс	13	4	-	2	-	7	О, Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачёт
Всего:		72	20	-	14		38	2 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Власть и гражданское общество

Понятие политической власти. Природа политической власти: классовая, элитарная, теологическая, поведенческая. Субъекты власти: государство и его институты, политические элиты и лидеры. Объект власти: индивид, социальные группы, масса, класс. Источники политической власти: авторитет, сила, престиж, закон, богатство, харизма, интерес. Ресурсы власти. Классификация А. Этциони: утилитарные, принудительные, нормативные. Легитимность и легальность власти. Понятие гражданского общества. Предпосылки его возникновения. Этапы развития гражданского общества: конкурентное, когерентное, плюралистическое.

Тема 2. Общество: сущность, типология, законы развития

Общество как система общественных отношений. Основные компоненты функционирования общества (экономические, социальные, политические, идеологические). Признаки общества. Функционирование общества. Модели общественных отношений. Сущность и специфика цивилизационного и формационного подходов к анализу общественного развития. Понятие социального процесса. Модернизация. Типология обществ. Открытое и закрытое общество. Закон трёх стадий. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное (информационное общество). Их признаки и отличия.

Тема 3. Социальная структура общества

Проблема строения общества: социальная неоднородность и неравенство людей. Элементы социальной структуры. Понятие и виды социальных общностей. Социальная дифференциация. Стратификационная структура общества. Кастовая, сословная и классовая система стратификации. Подходы К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина. Современная теория стратификации. Понятие социально-экономического статуса. Его элементы. Социальная мобильность. Проблемы социальной стратификации и социальной мобильности в российском обществе.

Тема 4. Понятие, структура и функции политики

Правовая концепция политики. Психологическое определение политики бихевиоризма. Телеологический и системный подходы Т. Парсонса. Структура, объекты и субъекты, функции и методы политики. Классификация политики. Формы политики. Роль политики в развитии общества. Политические отношения. Политические теории современности. Социально-политические концепции тоталитаризма, анархизма, либерализма и кейнсианства.

Тема 5. Политические институты

Политическая организация общества. Понятие и природа государства, его признаки. Теории общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка. Конституционное и традиционное государство. Правовое и социальное государство. Институты гражданского общества. Проблемы институционализации и проектирования. Группы интересов и их функции. Понятие лоббирования. Теория групп М. Олсона. Политические партии, их сущность и функции. Институт федерализма. Проблема его развития в России и зарубежом.

Тема 6. Политическое развитие и модернизация

Природа политических изменений. Понятие, содержание и причины политической модернизации. Критерии развития политических систем. Кризисы политического развития. Теория политической модернизации. Школы и концепции (Г. Алмонд, Д. Пауэлл, Л. Пай). Первая волна модернизации (Зап. Европа, США, Канада). Вторая волна модернизации - догоняющая модернизация (Россия, Турция, Бразилия). Проблема выбора путей и вариантов модернизации. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Третья волна модернизации. Политическая модернизация в современной России, перспективы, особенности и проблемы.

Тема 7. Избирательный процесс

Понятие, признаки, стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Избирательные комиссии: понятие, виды, состав, полномочия. Избирательный процесс в РФ. Регистрация избирателей. Составление списков избирателей. Территориальные формирования по выборам: избирательные округа и участки. Роль и функции выборов в демократическом государстве. Принципы избирательного права. Выборы как инструмент политического манипулирования. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. Основные стадии, механизмы избирательного процесса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Социология власти» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Власть и гражданское общество	Устный опрос
Тема 2	Общество: сущность, типология, законы развития	Устный опрос
Тема 3	Социальная структура общества	Устный опрос
Тема 4	Понятие, структура и функции политики	Устный опрос Письменный тест
Тема 5	Политические институты	Устный опрос
Тема 6	Политическое развитие и модернизация	Устный опрос Письменный тест
Тема 7	Избирательный процесс	Устный опрос Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Власть и гражданское общество

Вопросы устного опроса:

1. Природа политической власти: классовая, элитарная, теологическая, поведенческая.
2. Субъекты власти: государство и его институты, политические элиты и лидеры.
3. Объект власти: индивид, социальные группы, масса, класс.
4. Источники политической власти: авторитет, сила, престиж, закон, богатство, харизма, интерес. Ресурсы власти.
5. Легитимность и легальность власти.
6. Понятие гражданского общества.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Общество: сущность, типология, законы развития

Вопросы для устного опроса:

1. Основные компоненты функционирования общества (экономические, социальные, политические, идеологические).
2. Признаки общества. Функционирование общества.
3. Модели общественных отношений.
4. Сущность и специфика цивилизационного и формационного подходов к анализу общественного развития.

5. Открытое и закрытое общество. Закон трёх стадий. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное (информационное общество). Их признаки и отличия.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Социальная структура общества.

Вопросы для устного опроса:

1. Элементы социальной структуры. Понятие и виды социальных общностей. Социальная дифференциация.
2. Стратификационная структура общества. Кастовая, сословная и классовая система стратификации. Подходы К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина.
3. Современная теория стратификации.
4. Понятие социально-экономического статуса. Его элементы.
5. Социальная мобильность.
6. Проблемы социальной стратификации и социальной мобильности в российском обществе.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Понятие, структура и функции политики

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая концепция политики.
2. Психологическое определение политики бихевиоризма.
3. Телеологический и системный подходы Т. Парсонса.
4. Структура, объекты и субъекты, функции и методы политики.
5. Классификация политики. Формы политики. Роль политики в развитии общества.
6. Политические теории современности. Социально-политические концепции тоталитаризма, анархизма, либерализма и кейнсианства.

Тест:

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

- 1) Самопознание
- 2) Авторитет
- 3) Социализация
- 4) Урбанизация

2. К общим принципам, лежащим в основе гражданского общества, не относится

- 1) равенство всех перед законом и судом
- 2) легитимность и демократический характер власти
- 3) свобода слова и печати
- 4) единая форма собственности

3. Общество Г. Спенсер сравнивал с...

- 1) паровым двигателем
- 2) банком
- 3) человеческим организмом
- 4) природной средой

4. Понятие "общество" означает совокупность...

- 1) отношений между различными институтами, группами и общностями
- 2) исторически сложившихся форм взаимодействия людей
- 3) отношение между классом эксплуататоров и классом эксплуатируемых собственной системы самоуправления и социальных институтов
- 4) особая система взаимоотношений между индивидами

Ответы:

№ Вопроса	1	2	3	4
№ Ответа	2	4	3	2

Типовые оценочные материалы по теме 5. Политические институты

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и природа государства, его признаки.
2. Теории общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка.
3. Конституционное и традиционное государство. Правовое и социальное государство. Проблемы институционализации и проектирования. Группы интересов и их функции.
4. Понятие лоббирования. Теория групп М. Олсона.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Политическое развитие и модернизация

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, содержание и причины политической модернизации. Критерии развития политических систем.
2. Кризисы политического развития.
3. Теория политической модернизации. Школы и концепции (Г. Алмонд, Д. Пауэлл, Л. Пай).
4. Первая волна модернизации (Зап. Европа, США, Канада). Вторая волна модернизации - догоняющая модернизация (Россия, Турция, Бразилия).
5. Проблема выбора путей и вариантов модернизации. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Третья волна модернизации. Политическая модернизация в современной России, перспективы, особенности и проблемы.

Тест:

1. Политическое развитие — это ...

- 1) процесс становления эффективной политической системы, ее совершенствования
- 2) изменение в какой-либо сфере общества, не затрагивающее основ существующей системы
- 3) общий эволюционный процесс, развивающийся объективно
- 4) любое политическое воздействие власти по отношению к обществу

2. Политический кризис представляет собой ...

- 1) такое состояние политической системы, когда острота противоречий в ней достигает наивысшего накала
- 2) совокупность противоречий политической сферы общества
- 3) столкновение интересов федеральной и региональной властей
- 4) противостояние частных и общественных интересов и целей

3. К политическому кризису НЕ относится ...

- 1) кризис политической модернизации
- 2) кризис легитимности
- 3) межличностный кризис
- 4) кризис партийной системы

4. Основное содержание термина «политическое развитие» заключается в

- 1) переходе от тоталитаризма к демократии
- 2) смене политических элит
- 3) взаимодействии политических институтов
- 4) последовательной смене качественных состояний политической системы

Ответы:

№ Вопроса	1	2	3	4
№ Ответа	2	1	3	4

Типовые оценочные материалы по теме 7. Избирательный процесс

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы избирательного права.
2. Выборы как инструмент политического манипулирования.
3. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов.
4. Основные стадии, механизмы избирательного процесса.

Тест:

1. Что из перечисленного относится к внутренним функциям государства?

- 1) Участие в решении глобальных проблем
- 2) Поддержание мирового миропорядка
- 3) Создание условий для экономического развития
- 4) Организация внешнеэкономического партнерства

2. Какая ветвь власти выступает гарантом соблюдения законности и арбитром при возникновении противоречий между двумя другими ветвями власти?

- 1) Законодательная
- 2) Исполнительная
- 3) Судебная
- 4) Общественная

3. К какому типу государств относится Российская Федерация?

- 1) Президентская республика
- 2) Парламентская республика
- 3) Полупрезидентская республика
- 4) Конституционная монархия

4. Кто ввел в оборот понятие «гражданское общество»?

- 1) Г. Гегель
- 2) И. Кант
- 3) А. Смит
- 4) К. Юнг

Ответы:

№ Вопроса	1	2	3	4
№ Ответа	3	3	3	2

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	ПК-10.2.	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.2. способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук	Профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук Проводит качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук

4.3.2 Типовые оценочные средства

Практические контрольные задания

1. Проведите консультационную работу по разработке документов исследования для процедуры контент-анализа на тему «Отношение СМИ к политическим событиям». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.
2. Проведите консультационную работу на предмет планирования, организации и проведения исследования среди населения на тему «Характер политической власти РФ». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.
3. Проведите консультационную работу по подготовке инструментария для проведения фокус-группы на тему «Имидж успешного политического лидера». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.
4. Проведите консультационную работу на предмет планирования, организации и проведения исследования на тему «Легальность и легитимность политической власти в РФ: современный период». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

5. Проведите консультационную работу по подготовке инструментария для проведения онлайн-исследования на тему «Оценка политической ситуации в период избирательной кампании». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД

Шкала оценивания

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Рекомендации по выполнению практических контрольных заданий

Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную. В процессе выполнения практических заданий, которые предполагают подготовку ответа на вопрос проблемного характера, мотивирующего студента к размышлению по поводу определенной проблемы или содержат требование прокомментировать высказывание того или иного мыслителя, следует придерживаться следующего алгоритма работы:

- Необходимо определить ключевую проблему, содержащуюся в вопросе, и сформулировать ее суть;
- Раскрыть свое понимание (интерпретацию высказанной идеи);
- Обосновать и аргументировать собственную точку зрения по данному вопросу.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	2	3
1	Власть и гражданское общество	Сущность, особенности и недостатки позитивизма. (О.Конт, Г. Спенсер). Причины формирования антипозитивизма и его роль в современной социологии. (Рационализм М. Вебера).
2	Общество: сущность, типология, законы развития	Теория стратификации П. Сорокина. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
3	Социальная структура общества	Понятие социального института. Причины и источники формирования социальных институтов. Их типология и роль в общественной системе. Сущность процесса институционализации.
4	Понятие, структура и функции политики	Теории глобализации. Россия и ВТО: «плавающее мнение»
5	Политические институты	Взаимодействие политической и социально-экономической общественных систем.
6	Политическое развитие и модернизация	Основные функции идеологии: ориентационная, мобилизационная, интегративная, амортизационная, функция выживания и защиты интересов определённой социальной группы.
7	Избирательный процесс	Определения демократии. Конституирующие признаки демократии. Демократия классического либерализма, плюралистическая и коллективистская демократии.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Пыж В. В., ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ И КОНЦЕПЦИИ ВЛАСТИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург), 2022, <https://urait.ru/book/politologiya-politicheskie-idei-i-koncepcii-vlasti-473368>
2. Гаджиев К. С., ПОЛИТОЛОГИЯ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022, <https://urait.ru/book/politologiya-488565>

6.2. Дополнительная литература

Рой О. М., Киселева А. М., ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ. ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов, Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск), 2022, <https://urait.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-praktikum-492511>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Елисеев С. М., ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ. Учебник и практикум для вузов Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022, <https://urait.ru/book/politicheskaya-sociologiya-489166>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б1.В.ДВ.5.1 СОЦИОЛОГИЯ ВЛАСТИ

наименование дисциплины (модуля)/ практики

Автор: ассистент кафедры философии и социологии Магомедова Э.Ш.

Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Практические контрольные задания

1. Ознакомьтесь с предложенным вариантом анкеты.

Анкета для молодежи

Уважаемый товарищ. Этот опрос посвящен изучению отношения молодежи к политическим лидерам. Просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Для этого выбранный Вами вариант ответа (цифру справа) обведите кружком.

Будьте внимательны и искренни при заполнении анкеты.

1. Определите, пожалуйста, Ваше отношение к участию в политической деятельности.

01 – принимаю активное участие 02 – не принимаю участие, но хотел(а) бы 03 – являюсь членом политической партии; 04 – хотел(а) бы заниматься политикой профессионально; 05 – не участвую ни в каких политических акциях, не считаю возможным; 06 – участие в политике противоречит моим нравственным установкам.

2. Как Вы считаете, какими средствами граждане могут влиять на изменение политики?

01 – участием в выборах представительных органов; 02 – участием в демонстрациях, митингах; 03 – участием в деятельности политических партий, общественных движений; [с.939] 04 – участием в народных восстаниях; 05 – поддержкой талантливого политика; 06 – осуществлением деятельности местных органов власти; 07 – участием граждан в органах самоуправления по месту работы; 08 – никакими.

3. Какого политика Вы бы поддержали?

01 – того, который накормит народ; 02 – того, который будет заботиться о процветании русской нации; 03 – сократит существующий значительный разрыв в доходах; 04 – того, который обеспечит мир и порядок в стране любыми средствами; 05 – не будет нарушать и обеспечит соблюдение прав человека; 06 – никакого; 07 – другого (напишите свой вариант)_____

4. Из всех ниже перечисленных признаков, выберите те, которые для Вас являются определяющим при выборе будущего политика?

01 – пол; 02 – национальность; 03 – приверженность определенному вероисповеданию; 04 – возраст; 05 – профессия; 06 – должностное положение; 07 – никакой.

Если бы от Вас зависел выбор будущих политиков, кого бы Вы предпочли, с учетом следующих его характеристик?

<p>5. По полу. 01 – женщину; 02 – мужчину; 03 – не имеет значения.</p>	<p>6. По национальности. 01 – русской национальности; 02 – другой; 03 – не имеет значения.</p>
<p>7. По вероисповеданию. 01 – православной веры; 02 – протестанта; 03 – католика; [с.940] 04 – мусульманина; 05 – атеиста; 06 – не имеет значения; 07 – другого _____.</p>	<p>8. По возрасту. 01 – до 30 лет; 02 – от 30 до 35 лет; 03 – от 35 до 40 лет; 04 – от 40 до 50 лет; 05 – от 50 до 60 лет; 06 – свыше 60 лет; 07 – не имеет значения.</p>
<p>9. Вы бы хотели, чтобы Ваши интересы представлял политик -</p>	
<p>01 – рабочий; 02 – директор предприятия; 03 – бизнесмен; 04 – банкир; 05 – военный; 06 – юрист; 07 – преподаватель;</p>	<p>08 – врач; 09 – экономист; 10 – деятель культуры; 11 – ученый; 12 – профессиональный политик; 13 – другое (напишите свой вариант) _____.</p>

Задание: используя знания методов и теории социальных и гуманитарных наук, проведите экспертизу предложенной анкеты по изучению отношения молодежи к политическим лидерам. Предложите свой вариант анкеты.

2. Вы ведущий специалист аналитического агентства. К вам обратился представитель партии «Молодая Россия» для проведения исследования, направленного на изучение мнения молодежи относительно политических лидеров. Вы дали задание студенту-стажеру подготовить гайд-интервью по данной теме. Вариант данного гайда представлен ниже.

Какими личностными и деловыми качествами должен в первую очередь обладать политик?

Какие черты характера, на Ваш взгляд, недопустимы для политика?

Что Вы больше всего цените в политическом деятеле?

Какой образ политика для вас привлекательнее?

Что определяет ваш выбор политического деятеля?

Знакомясь с программой политического лидера, на какие проблемы, отмеченные в ней, Вы прежде всего обращаете внимание?

Задание: проведите экспертизу данного гайда-интервью на предмет выявления недостатков. Основываясь на знаниях методов и теории социальных и гуманитарных наук, проконсультируйте студента-стажера в рамках данного прикладного исследования.

3. В крупном федеральном органе (штатом в несколько тысяч) проводилось исследование удовлетворенности сотрудников работой отделом кадров. Вас пригласили помочь только на этапе обработки результатов. Сотрудники подразделения сами составили анкету и сами запустили опрос, рассылая работникам приглашения по внутренней почте. Они не позаботились о мотивации участников опроса и об «административном рычаге» (почти самой важной части любого организационного исследования) и просто рассчитывали на хороший отклик сотрудников. В итоге, анкеты вернулись с 15% отдачей. На анкеты

отвечали, в основном, новые или совсем неопытные работники (они еще почти не сталкивались с деятельностью этого отдела, но анкеты заполняли охотно и, как правило, выставляли завышенные баллы). Самая главная группа – руководители отделов – была представлена всего тремя (из нескольких десятков) самыми лояльными участниками. Возможность привлечь внимание к опросу была упущена, провести опрос повторно тоже было невозможно (организаторов обвинили бы в спаме). В итоге, они выбрали изящное решение – представили руководству результаты в процентном соотношении по каждой группе сотрудников, не указывая количество участников. В отчете получилось, что руководители отделов крайне удовлетворены работой подразделения. Срок жизни такого отчета – до того момента, пока руководитель не узнает, сколько человек из каждой группы реально принимали участие в опросе.

Задание: Основываясь на знаниях методов и теории социальных и гуманитарных наук, проконсультируйте сотрудников, занимающихся данным прикладным исследованием по поводу причин, которые привели к подобной ситуации и как этого предотвратить в следующий раз.

4. Ознакомьтесь с фрагментом анкеты

Анкета для оценки политической ситуации в России
Уважаемый эксперт!

Просим Вас высказать свое мнение о политической ситуации в России.

1. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ПОЛИТИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В РОССИИ?

1 – благоприятная 2 – устойчивая, спокойная “s 3 – сложная, но не опасная 4 – тревожно-угрожающая, напряженная 5 – крайне напряженная, предкризисная 6 – другое (напишите)

2. КАК, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАСЕЛЕНИЕ СТРАНЫ ОТНОСИТСЯ К НЫНЕШНИМ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИМ ПЕРЕМЕНАМ В ОБЩЕСТВЕ?

1 – с оптимизмом 2 – в основном с пониманием и надеждой 3 – с тревогой и беспокойством 4 – негативно, не верят в успех социально-политических преобразований в стране 5 – безразлично, с апатией 6 – плюнули на все, каждый устраивается как может 7 – другое (напишите) _____

3. КАКОЙ ИЗ КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ НАИБОЛЕЕ ОПАСЕН?

(отметьте наиболее важное)

1 – между большинством народа и властью 2 – между обществом и мафией, организованной преступностью 3 – межнациональные конфликты 4 – между деревней и властью 5 – между центром и регионами 6 – конфликты внутри правящей группировки, между ВПК, армией и властью 7 – другое (напишите) _____

4. ВЕЛИКА ЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, МАССОВОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОТЕСТА В ВАШЕМ ОКРУГЕ (РЕГИОНЕ)?

1 – да, значительная 2 – такая вероятность есть 3 – нет 4 – другое (напишите) _____ 5 – затрудняюсь ответить [с.944]

5. ВАШ ПРОГНОЗ ОТНОСИТЕЛЬНО ФОРМ ПРОТЕСТА НАСЕЛЕНИЯ НА ВОЗМОЖНОЕ ОБОСТРЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В РОССИИ

	Митинги, собрания, демонстрации и др.	Пикетирование, забастовки, массовые волнения	Силовые формы протеста
– рабочие и служащие гос.предприятий	1	2	3
– интеллигенция (учителя, врачи, научные работники и др.)	1	2	3

– работники торговли и сферы услуг	1	2	3
– коммерсанты, предприниматели	1	2	3
– служащие армии, МВД	1	2	3
– учащиеся и студенты	1	2	3
– пенсионеры	1	2	3
– безработные	1	2	3
– политические партии, движения	1	2	3

6. ЧТО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ ПРОТИВОРЕЧИЙ МЕЖДУ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТЬЮ РОССИИ?

1 – нечеткое разделение их полномочий 2 – стремление исполнительной власти выполнять законодательные функции 3-стремление законодательной власти брать на себя функции исполнительной власти 4 – бессилие законодательной власти 5 – амбиции Президента и правительства 6 – амбиции Думы 7 – другое (напишите)

8 – затрудняюсь ответить

Задание: используя знания методов и теории социальных и гуманитарных наук, проведите экспертизу предложенной анкеты на предмет выявления недостатков и упущений. Дайте консультацию по поводу данного прикладного исследования.

5. Проведите консультационную работу на предмет планирования, организации и проведения исследования на тему «Прогнозирование результатов голосования на выборах Президента РФ в 2018 году». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

6. Вам представлен фрагмент анкеты для оценки политической ситуации в России. КТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, РЕАЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ВЛАСТЬ В СТРАНЕ?

1 – Президент 2 – правительство 3 – чиновники 4 – частный капитал 5 – мафия 6 – другое (напишите) _____ 7 – затрудняюсь ответить

КАКОЙ ВАРИАНТ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСА ВЛАСТИ ВЫ ПОДДЕРЖИВАЕТЕ?

1 – одновременные досрочные выборы Думы и Президента 2 – досрочные выборы Думы 3 – досрочные выборы Президента 4 – досрочные выборы только усилят кризис 5 – введение прямого президентского правления 6 -другое (напишите) _____

КАКИЕ ЧУВСТВА ВЫ ИСПЫТЫВАЕТЕ К ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ НИЖЕ ЯВЛЕНИЯМ ЖИЗНИ? (дайте ответ по каждой строке)

Явления жизни	Характер чувств			
	преобладание позитивных чувств	безразличие	преобладание негативных чувств	затрудняюсь ответить
7. Проводимые реформы	1	0	-1	4
8. Президент РФ.	1	0	-1	4
9. Правительство РФ.0	1	0	-1	4
10. Дума РФ.	1	0	-1	4
11. Предстоящие выборы	1	0	-1	4

12. Совет Федерации	1	0	-1	4
---------------------	---	---	----	---

КАКОЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ НИЖЕ СУЖДЕНИЙ БЛИЗКО К ВАШЕМУ?

1 – реформа в России идет хорошо, только медленно 2 – реформа “буксует”, топчется на месте 3 – реформа отстывает, сворачивается 4 – реформы вообще никакой нет 5 – другое (напишите) _____ 6 – затрудняюсь ответить

Проведите экспертизу данного фрагмента, и консультацию авторов составителей анкеты на предмет выявленных недочетов. Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

7. Проведите консультационную работу по подготовке проекта исследования на тему «Уровень доверия жителей г. Волгограда к местной власти». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

8. Перед вами фрагмент гайда для проведения фокус группы на тему «Политическая ситуация в России: глазами населения».

- В ВЫСТУПЛЕНИЯХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ ЧАСТО ВЫСКАЗЫВАЕТСЯ МНЕНИЕ О ТОМ, ЧТО РОССИЯ НАХОДИТСЯ В ГЛУБОКОМ КРИЗИСЕ. ЕСЛИ ВЫ СОГЛАСНЫ С ЭТИМ, ТО КАКИЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИЛЫ СПОСОБНЫ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ВЫВЕСТИ ЕЕ ИЗ КРИЗИСА?

- СЕГОДНЯ МОЖНО УСЛЫШАТЬ И ТАКОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ: “РОССИЮ ИЗ КРИЗИСА МОГУТ ВЫВЕСТИ НЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ, А СИЛЬНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР”. СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С ЭТИМ?

- КТО ИЗ НЫНЕШНИХ РОССИЙСКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ ПОЛЬЗУЕТСЯ У ВАС НАИБОЛЬШИМ АВТОРИТЕТОМ?

- МОГУТ ЛИ НОВЫЕ ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА И ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ К ЛУЧШЕМУ?

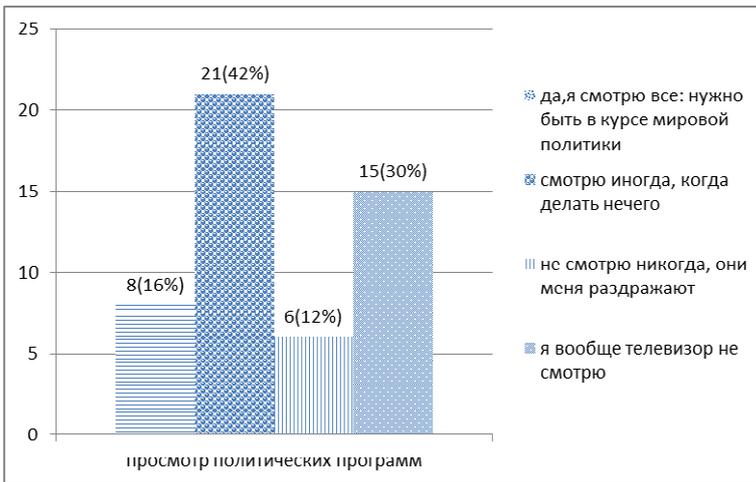
- В ПОЛИТИЧЕСКИХ ВЫСТУПЛЕНИЯХ МОЖНО ВСТРЕТИТЬ УТВЕРЖДЕНИЕ, ЧТО РОССИИ НЕ НУЖНА ДЕМОКРАТИЯ, ЧТО ДЛЯ НЕЕ НУЖНА ЕДИНОЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ. СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С ЭТИМ?

Используя знания методов и теории социальных и гуманитарных наук, проведите экспертизу предложенного фрагмента на предмет выявления недостатков и упущений. Дайте консультацию по поводу данного прикладного исследования.

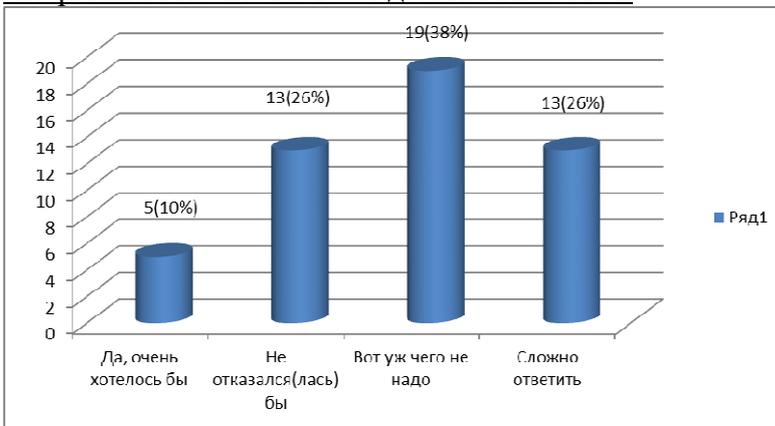
9. Проведите консультационную работу по подготовке проекта исследования на тему «Политическая активность студентов ВИУ-филиал РАНХиГС». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

10. Перед вами представлена часть результатов исследования на тему «Политическая активность молодежи»

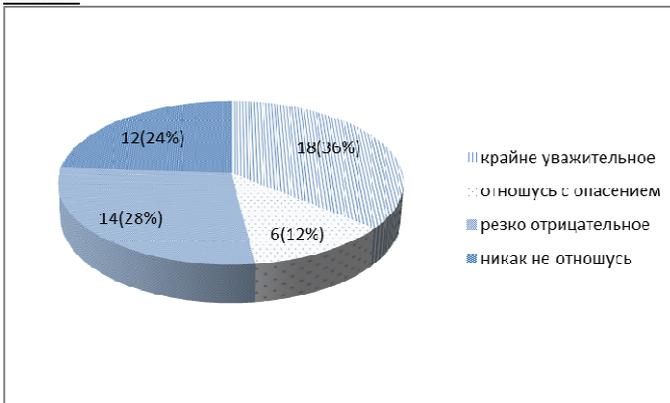
Вопрос – часто ли вы смотрите политические передачи по телевидению?



Вопрос - хотели бы вы находиться во власти?



Отношения респондентов к законодательным органам власти. Результаты получились такие



Вопрос - Читали ли Вы Конституцию РФ



Используя знания методов и теории социальных и гуманитарных наук, дайте комментарии по поводу результатов данного исследования.

11. Проведите консультационную работу по разработке документов исследования для процедуры контент-анализа на тему «Отношение СМИ к политическим событиям». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

12. При оценивании каждого сотрудника перед участником в системе появлялась карточка с его фотографией, возможностью дать быструю, или развернутую оценку, и написать личное пожелание.

Проведите экспертную оценку подобного хода вовлечения сотрудников за счет создания дополнительного канала коммуникации. Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

13. Проведите консультационную работу на предмет планирования, организации и проведения исследования среди населения на тему «Характер политической власти РФ». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

14. Ознакомьтесь с предложенным вариантом анкеты на тему «Влияние политики на межличностные отношения молодежи»

Заранее благодарим Вас за участие в опросе!

№1. Интересует ли Вас политика?

1. Очень
2. Да
3. Не совсем
4. нет

№2. Осведомлены ли Вы о внешних отношениях РФ с другими странами?

1. Полностью осведомлен
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Абсолютно нет
5. Другое _____

№3. Какого Ваше отношение к приезжим людям?

1. Положительное → переход к вопросу №5
2. Скорее положительное, чем отрицательное → переход к вопросу №5
3. Скорее отрицательные, чем положительное
4. Отрицательно

№4. Как вы можете объяснить Ваше негативное отношение к приезжим?

1. Они негативно влияют на социально-экономическую ситуацию в РФ
2. Нежелание интегрироваться в российское общество
3. Высокая преступность
4. Россия для русских, Москва для москвичей

№5. Бывают ли в Вашем учебном заведении какие-либо межнациональные концерты, мероприятия, спортивные соревнования?

1. Да, очень часто
2. Редко
3. Никогда не было → переход к вопросу №7

№6. Принимаете ли Вы в них участие?

1. Да, с большим удовольствием
2. Да
3. Приходится
4. Нет, меня это не интересует

№7. Какого Ваше отношение к нации, чья страна находится в конфликтных отношениях с Вашей?

№8. может ли межгосударственный конфликт влиять на межличностные отношения людей разных национальностей?

Может и должен

Нет, эти две области

не связаны

№9. часто ли Вы слышите негативные отзывы о представителях других национальностей?

1. Да, об этом говорят везде
2. Иногда слышу

3. Редко
4. Нет, не слышал →переход к №11

№10. Откуда ? (возможно несколько вариантов)

1. От друзей
2. От СМИ
3. От семьи
4. Везде

№11. Часто ли Вы обсуждаете межнациональные конфликты в интернете ?

Н

а ет икогда

3

№12. Хотели бы Вы иметь межнациональный круг общения?

№13. Связали бы Вы свою судьбу с представителем (-цей) чужой национальности?

1. Да
2. А почему бы и нет?
3. Никогда
4. Хотелось бы с человеком своей национальности

№14. Согласились бы Вы сотрудничать с представителями другой национальности?

1. Да, дело есть дело
2. А какая разница с кем сотрудничать?
3. Стараюсь избегать таких ситуаций
4. Нет, надежнее с человеком своей национальности

Немного о себе:

№15. Ваш пол:

- Муж.
- Жен.

№16. Ваш возраст:

- До 18 лет
- 18-24
- 24-30

№17. Место учебы:

- Школа
- Гимназия/лицей
- ВУЗ
- Не учусь, работаю

№18. Место Вашего рождения:

- РФ
- Страны СНГ
- Другое _____

№19. Ваша национальность:

Используя знания методов и теории социальных и гуманитарных наук, проведите экспертизу предложенной анкеты. Предложите свой вариант анкеты.

15. Проведите консультационную работу по подготовке инструментария для проведения фокус-группы на тему «Имидж успешного политического лидера». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

16. Перед вами программа исследования на тему «Политическая активность молодежи»

1. Теоретический раздел программы

Проблема исследования

Проблема данного социологического исследования заключается в изучении отношения студентов к политике.

Цель исследования

Оценка уровня политической активности и политического участия украинской молодежи. Ниже будут приведены основные результаты опроса, касающиеся этой задачи.

Задачи исследования:

- Выяснить роль и значение политики в жизни студентов;
- Проанализировать отношения студентов к политике и функционированию государственного управления;

Объект исследования:

Политическое сознание студентов 1-2 курсов (50 человек)

Предмет исследования:

Предметом исследования является изучение отношения студентов к политике и ее места в жизни молодых людей.

Гипотеза исследования

Молодежь недостаточно хорошо осведомлена о деятельности организаций и отдельных людей, оказывающих свое влияние на политическую жизнь.

Большинство представителей молодого поколения считают патриотизм неактуальным и безрезультатным принципом, пережившим самого себя. Молодые люди не интересуются новостями, касательно изменений в политической жизни Украины.

С возрастом политическая активность у молодых людей не увеличивается, а только уменьшается.

2. Методический раздел программы

2.1 Методы сбора первичной социологической информации

В данном социологическом исследовании будет использоваться анкетирование.

2.2 Место и время проведения исследования. Название инструментария

Исследование проводилось в ЛГУВД им. Э.А. Дидоренко. Анкеты раздавались студентам первого и второго курсов.

2.3 Метод обработки эмпирических данных

В данном социологическом исследовании предусмотрен ручной метод обработки эмпирических данных.

2.4 Практическая значимость исследования

молодежь социальный управление политика

Используя знания методов и теории социальных и гуманитарных наук, проведите экспертизу предложенной программы исследования.

17. Проведите консультационную работу по подготовке инструментария для проведения онлайн-исследования на тему «Оценка политической ситуации в период избирательной кампании». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

18. Проведите консультационную работу по подготовке проекта исследования на тему «Социальные представления молодежи о политической власти». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

19. Проведите консультационную работу на предмет планирования, организации и проведения исследования на тему «Легальность и легитимность политической власти в РФ: современный период». Используйте знания методов и теории социальных и гуманитарных наук.

20. Перед вами фрагмент онлайн анкеты «Имидж политического лидера»

Уважаемый _____ респондент!

Просим Вас принять участие в исследовании, современного имиджа политического лидера и для этого заполнить данную анкету. Предлагаемые вопросы закрытого характера предполагают выбор из предложенных вариантов одного или нескольких. Просьба на вопросы, в которых нет дополнительных инструкций, отвечать посредством выделения подходящего вам варианта ответа. Вопросы открытого характера требуют от Вас изложения Вашей точки зрения, предложения по данному вопросу. Данная анкета анонимна, а результаты будут использоваться в научных целях. Все полученные данные будут использованы в обобщенном виде Ваше мнение очень важно и ценно для нас, заранее благодарим за оказанную помощь в проведении исследования!

1. Определите, пожалуйста, Ваше отношение к участию в политической деятельности. *

- принимаю активное участие
- не принимаю участие, но хотел(а) бы
- являюсь членом политической партии;
- хотел(а) бы заниматься политикой профессионально;
- не участвую ни в каких политических акциях, не считаю возможным;
- участие в политике противоречит моим нравственным установкам.

2. Из какого источника вы обычно получаете любую политическую информацию? *

- телевидение
- интернет
- радио
- печатная пресса
- из дискуссий с людьми (коллеги, друзья, родственники)
- Ваш вариант (напишите)

2.b Как часто за неделю вы читываете/просматриваете/прослушиваете политических сюжеты освещающих деятельность лидеров в СМИ ? *

- <5
- . 5-10
- 10+

3.Принимаете ли вы участие в дискуссиях и обсуждениях различных политиков(включая виртуальное пространство)? *

- да, принимаю
- нет, не принимаю
- затрудняюсь ответить

4. Вы интересуетесь личной жизнью современных политических лидеров? *

- да, интересуюсь;

- нет, не интересуюсь;
- затрудняюсь ответить.

9. Какие из персональных характеристик, по Вашему мнению, наиболее значимы для имиджа политика? (Отметьте не более 3 вариантов) *

- пол
- возраст
- семейное положение
- наличие детей
- религиозность и вероисповедание
- происхождение
- уровень дохода
- национальность
- Ваш вариант (напишите)

10. Какие из нижеперечисленных внешних характеристик, по Вашему мнению, наиболее важны для политического имиджа? (Отметьте не более 3 вариантов) *

- внешняя привлекательность
- солидность и представительность
- гибкость (дипломатичность)
- хорошие манеры
- грамотная и четкая речь
- выразительность поведения (мимика, жестикуляция)
- особенности походки
- умение производить впечатление человека уверенного в себе
- способность вызывать доверие, симпатию
- набор публичных навыков (раскованность, ораторские приемы)
- одежда, прическа
- Ваш вариант (напишите)

14. Какие группы характеристик являются наиболее и наименее важными для политического лидера? (Расставьте их от 1 - наиболее важная; до 4 - наименее важная) *

Пожалуйста, не используйте одну и ту же цифру дважды!

	Значимость
лидерские качества	<input type="text"/>
внешние характеристики	<input type="text"/>
морально-этические качества	<input type="text"/>
деловые и профессиональные качества	<input type="text"/>

15. Если бы от Вас зависел выбор будущих политиков, кого бы Вы предпочли, с учетом некоторых персональных характеристик?

а) По полу *

- женщину;
- мужчину;
- не имеет значения.

б) По национальности *

- русской национальности;
- другой;
- не имеет значения

с) По вероисповеданию *

- протестанта;
- католика;
- мусульманина;
- православной веры;
- атеиста;
- не имеет значения;
- другого

д) По возрасту. *

- до 30 лет;
- от 31 до 35 лет;
- от 36 до 40 лет;
- от 41 до 50 лет;
- от 51 до 60 лет;
- свыше 61 лет;
- не имеет значения.

24.Ниже приведенные фотографии политических лидеров какие эмоции у вас вызывают?(Назовите хотя бы 3)



*

- ничего не вызывает
- я не узнаю кто это

Ваши эмоции:



*



ничего не вызывает



я не узнаю кто это



Ваши эмоции:



*



ничего не вызывает



я не узнаю кто это



Ваши эмоции:



*



ничего не вызывает



я не узнаю кто это



Ваши эмоции:



*



ничего не вызывает



я не узнаю кто это



Ваши эмоции:

Задание: используя знания методов и теории социальных и гуманитарных наук, проведите экспертизу предложенной анкеты по изучению имиджа политического лидера.

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

- 1) Самопознание
- 2) Авторитет
- 3) Социализация
- 4) Урбанизация

2. К общим принципам, лежащим в основе гражданского общества, не относится

- 1) равенство всех перед законом и судом
- 2) легитимность и демократический характер власти
- 3) свобода слова и печати
- 4) единая форма собственности

3. Форма правления — это

- 1) способ осуществления государственной власти
- 2) порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти
- 3) способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношений между собой и населением
- 4) основные направления осуществления государственной власти

4. Понятие правового государства было сформулировано

- 1) в Древней Греции
- 2) в Древнем Риме
- 3) во Франции в XVIII в.
- 4) в Германии в XIX в.

5. Наличие гражданского общества является обязательным условием:

- 1) унитарного государства;
- 2) демократического режима;

- 3) президентского режима
- 4) тоталитарного режима.

6.Общество Г.Спенсер сравнивал с...

- 1) паровым двигателем
- 2) банком
- 3) человеческим организмом
- 4) природной средой

7.Понятие "общество" означает совокупность...

- 1) отношений между различными институтами, группами и общностями
- 2) исторически сложившихся форм взаимодействия людей
- 3) отношение между классом эксплуататоров и классом эксплуатируемых собственной системы самоуправления и социальных институтов
- 4) особая система взаимоотношений между индивидами

8.Общество, которое характеризуется нежеланием менять сложившийся образ жизни, высокой структурной стабильностью, можно назвать...

- 1) традиционным
- 2) постиндустриальным
- 3) индустриальным
- 4) современным

9.Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3)верны оба суждения

4) оба суждения неверны

10. В какой сфере общества происходят процессы маргинализации, стратификации?

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

11. Один из видов власти в обществе, где в качестве субъекта власти выступает государство, а в качестве объекта власти - население страны, называется

- 1) государственная власть
- 2) политическая власть
- 3) народная власть
- 4) природная власть

12. К признакам политической власти не относится

- 1) распространенность на все общество, на всех проживающих на территории данного государства
- 2) право использовать силу в пределах страны
- 3) право эмиссии банкнот
- 4) действие на основе права от имени всего общества

13. Сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, реализуемых через политическую власть это

- 1) суверенитет государства
- 2) легитимность власти
- 3) политическая система общества
- 4) государственная власть

14. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политику характеризует связь частного и общего, интереса личности и интереса социальной целостности (группы, страны, человечества).

Б. Политику отличает властный характер, способность принуждения, волевого воздействия или предания целенаправленности действиям многих людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. К основным функциям политической власти не относится

- 1) формирование политической системы общества
- 2) создание позитивного образа государства в глазах рядовых граждан определенной страны
- 3) управление делами общества и государства на разных уровнях
- 4) контроль политических и иных отношений

16. Термин «политика» произошел от греческого слова, которое обозначает...

- 1) Государство
- 2) Правитель
- 3) Консенсус
- 4) Власть

17. Кто первым предложил типологию видов власти?

- 1) Конт
- 2) Вебер
- 3) Камю
- 4) Каутский

18. Кто из перечисленных не является носителями политики?

- 1) Партия
- 2) Политическое движение

3) Государство

4) Народ

19. Что из перечисленных утверждений относится к символам государства?

1) являются признаками суверенитета

2) определяет форму государственного правления

3) указывает на территориально – государственное устройство

4) зависят от размеров территории

20. В многопартийном государстве 7 % порог, необходимый для прохождения в 450-местный парламент, преодолели 4 партии со следующими результатами: партия А – 7%; партия В – 10%; партия С – 20 %; партия Х – 50 %. Какая избирательная система установлена в данном государстве?

1) пропорциональная

2) мажоритарная

3) смешанная

4) недостаточно сведений для определения типа избирательной системы

21. Политическое развитие — это ...

1) процесс становления эффективной политической системы, ее совершенствования

2) изменение в какой-либо сфере общества, не затрагивающее основ существующей системы

3) общий эволюционный процесс, развивающийся объективно

4) любое политическое воздействие власти по отношению к обществу

22. Политический кризис представляет собой ...

1) такое состояние политической системы, когда острота противоречий в ней достигает наивысшего накала

2) совокупность противоречий политической сферы общества

3) столкновение интересов федеральной и региональной властей

4) противостояние частных и общественных интересов и целей

23.К политическому кризису НЕ относится ...

- 1) кризис политической модернизации
- 2) кризис легитимности
- 3) межличностный кризис
- 4) кризис партийной системы

24.Основное содержание термина «политическое развитие» заключается в

- 1) переходе от тоталитаризма к демократии
- 2) смене политических элит
- 3) взаимодействии политических институтов
- 4) последовательной смене качественных состояний политической системы

25.Для современной России характерен тип модернизации...

- 1) опережающий
- 2) догоняющий
- 3) альтернативный
- 4) первичный

26.Быть избранным в Государственную Думу Российской Федерации гражданин имеет право по достижении:

- 1) 18 лет
- 2) 21 года
- 3) 25 лет
- 4) 30 лет

27. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- 1) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет
- 2) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- 3) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

4) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

28. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- 1) непосредственно
- 2) через своих представителей
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного варианта

29. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России не менее:

- 1) 5 лет
- 2) 8 лет
- 3) 10 лет
- 4) нет верного ответа

30. Активное избирательное право – это...

- 1) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру
- 2) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным
- 3) право агитировать за конкретного кандидата
- 4) нет верного ответа

31. Какой политический режим характеризуется монополией в политике и существованием различных форм собственности в экономике?

- 1) тоталитаризм
- 2) авторитаризм
- 3) демократия
- 4) тирания

32. Какое политическое течение не признает частной собственности?

- 1) Либерализм

- 2) Консерватизм
- 3) Коммунизм
- 4) Социализм

33. Среди приведенных режимов, возникших в XX веке, выберите праворадикальный?

- 1) Фашизм
- 2) Титоизм
- 3) Сталинизм
- 4) Маоизм

34. Что из перечисленного не относится к признакам государства?

- 1) Территория
- 2) Суверенность
- 3) Конституция
- 4) Денежная единица

35. Какая теория возникновения государства утверждает, что государство возникло для защиты частной собственности?

- 1) Теологическая
- 2) Социально – экономическая
- 3) Ирригационная
- 4) Экономическая

36. Что из перечисленного относится к внутренним функциям государства?

- 1) Участие в решении глобальных проблем
- 2) Поддержание мирового миропорядка
- 3) Создание условий для экономического развития
- 4) Организация внешнеэкономического партнерства

37. Какая ветвь власти выступает гарантом соблюдения законности и арбитром при возникновении противоречий между двумя другими ветвями власти?

- 1) Законодательная
- 2) Исполнительная
- 3) Судебная
- 4) Общественная

38. К какому типу государств относится Российская Федерация?

- 1) Президентская республика
- 2) Парламентская республика
- 3) Полупрезидентская республика
- 4) Конституционная монархия

39. Кто ввел в оборот понятие «гражданское общество»?

- 1) Г. Гегель
- 2) И. Кант
- 3) А. Смит
- 4) К. Юнг

40. С какого момента начинается политическая социализация человека?

- 1) С момента вступления человека в политическое движение
- 2) По достижении 18-летнего возраста
- 3) С момента рождения
- 4) С получением паспорта

Ответы:

№ Вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ Ответа	2	4	3	1	2	3	2	1	3	2	1	3	3	1	2	1	2	4	1	4

№ Вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
№ Ответа	2	1	3	4	2	1	3	3	3	2	2	3	1	4	2	3	3	3	2	3

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.