

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Автор: Нагой Ф.Н., к.филос.н., доцент кафедры философии и социологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правоприменительная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

План курса:

Тема 1. Введение. Понятие и предмет этики

Понятие этики. Объект и предмет этики. История этики и причины ее возникновения, этапы развития.

Основные этические учения и их представители. Этические учения античности (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, киники, стоики). Средневековые религиозные этические воззрения. Этика Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза, И. Кант, Ф. Ницше, М. Вебер) и современности; учения Л. Толстого и А. Швейцера.

Основные этические понятия и категории: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь.

Тема 2. Понятие и сущность морали

Мораль как предмет этики. Понятие морали. Мораль как форма общественного сознания. Место морали среди других социальных норм. Моральные нормы их особенности и действие. Моральные принципы: гуманизм, милосердие, альтруизм. Нравственные идеалы.

Функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочно-императивная, ориентирующая, мотивационная, коммуникативная, прогностическая. Структура морали.

Тема 3. Предмет и система юридической этики

Понятие профессиональной этики. История возникновения. Особенности профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Нравственные кодексы.

Понятие профессиональной этики юриста. История возникновения профессиональной этики юриста.

Предмет и специфические черты профессиональной этики юристов. Взаимосвязь правовых и нравственных принципов в профессиональной этике. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.

Система профессиональной этики юриста.

Тема 4. Нравственные начала правового регулирования

Нравственные основы правового государства.

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Обеспечение основных прав и свобод человека как основная задача правового регулирования.

Нравственное содержание Конституции Российской Федерации. Влияние международных стандартов в области прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции. Выражение нравственности в конституционных принципах и нормах. Нравственное содержание отраслевого законодательства.

Закрепление нравственных стандартов деятельности юристов в этических кодексах представителей юридической профессии.

Тема 5. Нравственные основы правосудия

Нравственное значение осуществления правосудия. Состязательное правосудие его нравственное значение. Этические требования к деятельности судебной власти, личности судьи и его поведению.

Нравственное содержание принципов правосудия. Справедливость как важнейшее требование к судебной власти. Законность как основа осуществления правосудия. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти.

Судебный процесс: этические аспекты поведения судьи и сторон. Нравственные основы решения по делу.

Тема 6. Нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

Нравственное значение правоприменительной деятельности. Виды правоприменительной деятельности. Специфика отдельных направлений правоприменения, обуславливающая специфические требования к ее представителям. Этические требования к личности правоприменителя - профессионала. Нравственные принципы отдельных направлений правоприменительной деятельности. Нравственные основы деятельности следователя.

Нравственные основы деятельности прокурора.

Нравственные основы деятельности адвоката.

Нравственные основы деятельности нотариуса.

Тема 7. Культура и этикет профессиональной деятельности юриста

Понятие этикета, его роль в жизни общества. Значение культуры делового общения в деятельности юриста.

Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. Нравственные требования, предъявляемые к судебной речи. Культура речи юриста

Нравственные требования, предъявляемые к процессуальному порядку и составлению юридических документов.

Конфликтность уголовного судопроизводства. Культура судебных прений, полемики, спора и дискуссии.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК-ОС-3.1.1 Формирование у студентов понимания ролевой позиции в группе и командной работе	Знание основных теоретических положений: -структура этики и система этических категорий; основные понятия и принципы этики делового общения; -основные категории, виды и принципы этикета; -стили управления и понятие личности. -понятия профессиональной субкультуры, профессиональной деонтологии; -конкретные формы профессиональной деонтологии (уставы, кодексы, присяги, законы; -психологическая культура: психология личности, психология труда и психологические характеристики отдельных профессий, навыки и приемы <u>использования знаний в типовых профессиональных ситуациях.</u>	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	-уметь проводить переговоры, выстраивать конструктивное деловое и межличностное взаимодействие, предвидеть нравственные последствия принимаемых решений, учитывать значение руководителя как организатора нравственных отношений в коллективе; -проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; -использовать методы этического анализа для решения конкретных практических задач.	Умение применять знания на практике в полной мере
	-анализировать и соотносить общеморальные, правовые, профессиональные, корпоративные и административные требования к содержанию норм этического поведения, систематизировать формальные и неформальные требования к диагностике морально - психологического климата в коллективе и согласования интересов личности, команды и организации.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
УК ОС-6.1.1 Формирование способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на основе принципов профессиональной этики	Знание основных теоретических положений: -структура этики и система этических категорий; -исторические смыслы и современное звучание принципа гуманизма; специфика профессиональной этики юриста; -основные понятия и принципы правовой, профессиональной, корпоративной, а также этики государственной службы и делового общения; -основные категории, виды и принципы этикета; -профессионализм: мотивационный, познавательный, эмоциональный аспекты; -профессиональная ориентация и профессиональный отбор: задачи, содержание и функции.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	-уметь направлять деятельность на достижение профессионального результата на основе точного исполнения требований законодательства с пониманием значения нравственной составляющей и ответственности за нравственные последствия принимаемых решений, учитывать влияние оценки эффективности отдельного профессионала на отношение общества ко всему профессиональному сообществу; -выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, включая профессиональный контекст; -выявлять этические и профессионально-этические проблемы, подвергать их квалифицированному анализу и вырабатывать рекомендации по их разрешению.	Умение применять знания на практике в полной мере
	-находить оптимальные формы согласования интересов личности, профессии и организации, руководствоваться принципами образования в течение всей жизни; -владеть правовыми и профессиональными основаниями исправления этических нарушений и профилактики профессиональной деформации.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ОПК ОС-2.1 Формирование знаний о специфике профессиональной этики, значении правосознания в	Знание основных теоретических положений: -структура этики и система этических категорий; исторические смыслы и современное звучание принципа гуманизма, законности и справедливости; -специфика профессиональной этики юриста; основные понятия и принципы правовой, профессиональной, корпоративной, а также этики государственной службы и делового общения;	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
профессиональной деятельности юриста	-понятия профессиональной субкультуры, профессиональной деонтологии, корпоративной культуры; -конкретные формы профессиональной деонтологии (уставы, кодексы, присяги, законы); -элементы профессиональной субкультуры; -профессионализм: мотивационный, познавательный, эмоциональный аспекты; -профессиональные кодексы: общее и специфическое.	
	-направлять деятельность на достижение профессионального результата на основе точного исполнения требований законодательства с пониманием значения нравственной составляющей и ответственности за нравственные последствия принимаемых решений, учитывать влияние оценки эффективности отдельного профессионала на отношение общества ко всему профессиональному сообществу; -организации деятельности в соответствии с нормами профессиональной морали.	Умение применять знания на практике в полной мере
	-анализировать и соотносить общеморальные, правовые, профессиональные, корпоративные и административные требования к содержанию норм профессионально-этического поведения; находить правовые и профессиональные основания исправления этических нарушений; -процедур этической, профессионально-этической оценки, экспертизы, описания проблемной ситуации; обоснования мировоззренческой позиции в соответствии с современным содержанием профессиональной этики юриста.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, устный опрос, тестирование, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета**

Основная литература:

1. Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аминов И.И. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8732.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для СПО / А. С. Таран. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7B5C716B-C5D3-43A2-9229-B19A1AC3F563>. — ЭБС «Юрайт»
3. Скворцов, А. А. Этика: учебник для СПО / А. А. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5119-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/247D05A9-AB48-4511-B8A2-D24B50BD3EF6> — ЭБС «Юрайт»