

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Авторы: Барышникова Г.В., кандидат филологических наук

Макарова М.В., кандидат филологических наук, доцент

Семикина Ю.Г., кандидат филологических наук, доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «Правоприменительная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Цель освоения дисциплины направлена на освоение компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности» (УК ОС-4).

План курса:

Тема 1. Латинский язык в контексте европейской культуры

Индоевропейское происхождение латинского языка. Краткая характеристика исторического развития латинского языка. Народно-разговорный латинский язык как основа романских языков. Судьба латинского литературного языка после распада Западной Римской империи и его роль в истории европейской и мировой культуры.

Тема 2. Фонетическая система латинского языка

Алфавит. Латинский алфавит и его происхождение. Система вокализма. Долгота и краткость гласных. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Система консонантизма. Долгота и краткость слога.

Слогораздел. Характер и место ударения в классической латыни. Важнейшие фонетические законы латинского языка: ротацизм, позиционные изменения гласных и дифтонгов (редукция), ассимиляция и диссимиляция согласных. Явление синкопы.

Тема 3. Общие сведения о склонении и спряжении

Имя существительное (Nomen substantivum). Общеиндоевропейские грамматические категории имени: род (genus), число (numerus), падеж (casus). Общая характеристика системы латинского склонения (declinatio): система падежей (Nominativus, Genetivus, Dativus, Accusativus, Ablativus, Vocativus) и их основные функции, характер основ, падежные флексии, закономерности образования падежных форм.

Тема 4. Общие сведения о глаголе. Типы спряжения латинского глагола

Индоевропейское происхождение грамматических категорий латинского глагола. Общая характеристика системы латинского спряжения.

Грамматические категории латинского глагола: время (tempuspraesens, tempusperfectum, tempusimperfectum, tempusplusquamperfectum, tempusfuturumI (primum), tempusfuturumII (secundum)), лицо (personaprima, personasecunda, personatertia), число (numerussingularis, numeruspluralis), залог (genusactivum, genuspassivum), наклонение (modusindicativus,

modusconiunctivus, modusimperativus). Личные (verbum finitum) и неличные (verbum infinitum) формы глагола.

Три основы латинского глагола. Типы образования основ инфекта, перфекта и супина (инфиксация, суффиксация, редупликация, чередование). Основные формы глагола.

Четыре спряжения (coniugatio): первое спряжение - основы на -ā- (coniugatio prima), второе спряжение - на -ē- (coniugatio secunda), третье спряжение - на согласный звук и на -ī- (coniugatio tertia), четвертое спряжение - на -ī- (coniugatio quarta).

Парадигмы спряжения глаголов 1, 2, 3 и 4 спряжений в Praesens indicativi activi.

Тема 5. Синтаксис простого предложения

Главные члены предложения. Порядок слов в предложении. Грамматическая связь подлежащего и сказуемого. Согласование сказуемого с несколькими подлежащими.

Формы глагольного сказуемого в безличном предложении. Синтаксис страдательной конструкции.

Методика перевода простого распространённого предложения.

Тема 6. Исторические корни латинской общенаучной терминологии и фразеологии

Основные черты латинской фразеологии, особенности стилистики и грамматического построения латинских крылатых фраз. Латинские корни в лексике европейских и славянских языков. Основы этимологической интерпретации заимствованной лексики.

Особенности функционирования лексики латинского происхождения в гуманитарной научной сфере, изучение общенаучной терминологической лексики, латинских крылатых выражений и слов. Образование лексического состава современных языков, интернациональной научной терминологии.

Перевод фразеологии с латинского на русский язык с использованием словаря.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости студентов:

- при проведении лекций: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, решение практических заданий

Основная литература

1. Мельничук А.А., Меликян А.А. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов ЮНИТИ-ДАНА, 2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8090>
2. Мельничук А.А. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8090>.
3. Солопов А.И., Антонец Е.В. Латинский язык. учебник и практикум. - 3-е изд., перераб. и доп. - 458 с.: табл.: Тверд. пер. - (Бакалавр. Академический курс).М., 2016.