

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Автор: доцент, к.и.н., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Тушканов Игорь Валентинович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний по использованию русского языка как средства общения при преподавании юриспруденции в высшей школе, формирование комплекса знаний по преподаванию юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, формирование комплекса знаний по управлению самостоятельной работой обучающихся, формирование комплекса знаний по организации и проведению педагогических исследований, формирование комплекса знаний по эффективному осуществлению правового воспитания.

План курса:

Тема 1. Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина.

Роль и значение юридического образования в современном обществе и государстве. Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин. Основные элементы педагогики: цели обучения; содержание обучения; технология обучения. Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин.

Тема 2. Методика подготовки и проведения лекции, семинарского и практического занятий.

Роль и значение лекции в учебном процессе. Основные функции лекции: информационная, ориентирующая, объясняющая, убеждающая, увлекающая. Чтение лекции как особая педагогическая деятельность. Познавательные элементы лекции: факты, их анализ и систематизация. Виды и формы лекций, методика чтения лекций. Роль личности лектора и ее влияние на качество лекции. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. Различные виды и формы семинарских занятий. Цель и задачи практических (лабораторных) занятий в юридическом образовании. Формы и методы подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий. Решение учебных задач как эффективный метод осмысления и применения юридических знаний.

Тема 3. *Инновационные формы и методы обучения юриспруденции. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин.*

Применение современных педагогических приемов в высшем юридическом образовании. Особенности преподавания теоретических и исторических юридических дисциплин. Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин. Особенности преподавания специальных юридических дисциплин. Общее и особенное в преподавании различных групп юридических дисциплин.

Тема 4. Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов.

Организация контроля качества знаний студентов. Основные виды, формы и методы педагогического контроля. Особенности контроля качества знаний студентов при обучении юриспруденции. Различные виды тестирования как формы контроля. Самоконтроль

студентов и роль преподавателя. Итоговая государственная аттестация как форма контроля. Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования. Понятие и виды самостоятельной работы студентов. Подготовка студентов к самостоятельной работе с нормативными актами и специальной юридической литературой. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов. Общие методические принципы организации преподавательской деятельности. Особенности организации деятельности преподавателя юридических дисциплин. Специфика подготовки учебно-методических материалов и изучения источников.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» проводится в соответствии с учебным планом в первом семестре 1 курса.

В ходе освоения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, реферат.

Дисциплина является этапом формирования компетенций ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся; ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования; ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания: методы и формы обучения на юридическом факультете; методики подготовки и проведения лекции, семинарского и практического занятий; инновационные формы и методы обучения юриспруденции; формы контроля качества усвоения знаний студентами; деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов;

- сформированы умения: умение подготовить и провести лекцию, семинарское или практическое занятие по юриспруденции, умение организовать самостоятельную работу студентов и проконтролировать качество усвоения знаний студентов; умение преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; умение применять методы управления самостоятельной работой обучающихся; умение применять методы организовывать и проводить педагогические исследования; умение применять методы эффективно осуществлять правовое воспитание;

- сформированы навыки: использовать русский язык как средство общения при преподавании юриспруденции в высшей школе; навыки преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; навыки управлять самостоятельной работой обучающихся; навыки организовывать и проводить педагогические исследования; навыки эффективно осуществлять правовое воспитание.

Основная литература:

1. Левитан К. М. Юридическая педагогика: учебник НОРМА: ИНФРА-М, 2015.
2. Самойлов В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России: [монография] ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10816>
3. Ящук Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Омск.- 312 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59681.html>.