

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
гражданско-правовых дисциплин
Протокол от «02» сентября 2019 г.
№ 1

ПРОГРАММА

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

МЗ.Н.02(Н) Научно-исследовательский семинар

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданское право, семейное право, международное частное право

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин,
докт. юрид. наук

Рыженков Анатолий Яковлевич

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук., доцент

Сергачева Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научноисследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	16
4.Содержание научно-исследовательской работы.....	16
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	17
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7.1. Основная литература.....	19
7.2. Дополнительная литература.....	19
7.3. Нормативные правовые документы.....	19
7.4.Интернет-ресурсы.....	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Научный семинар для магистрантов является составной частью научно-исследовательской работы студента и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в научно-теоретической подготовке обучающихся к написанию магистерской диссертации, расширению теоретических знаний по профилю подготовки.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской, педагогической), для основной образовательной программы магистратуры является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных планов магистра

Научный семинар для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе

2.1. Научный семинар обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	ОК-4.2.2	Формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для свободного владения русским и иностранным языками при написании научных работ и представлении докладов на научно-практических конференциях.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	ПК-11.3.2	Формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского, семейного, международного частного права
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-12.3	Формирование способности преподавать гражданское, семейное, международное частное право на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся.	ПК-13.3.2	Формирование способности управлять самостоятельной работой обучающихся при организации и проведении занятий по

			гражданскому, семейному, международному частному праву
--	--	--	--

2.2. В результате выполнения НИР у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Квалификационные требования Министерства труда РФ: Постановление от 21 августа 1998 г. №37; Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/	ОК-4.2.2	Знание основных теоретических положений: - юридических терминов; разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста; - наиболее выдающихся авторов литературы на иностранных языках в профессиональной области.
		Умение применять знания на практике: - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет.
		Владение навыками анализа и систематизации: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной научной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; культурой делового общения.
	ПК-11.3.2	Знание основных теоретических положений: терминологического аппарата научных исследований в области гражданского, семейного, международного частного права; системы общенаучных и специально-юридических принципов и методов научного исследования, особенностей их использования при проведении исследований в области гражданского, семейного, международного частного права; содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области гражданского, семейного, международного частного права; особенностей использования конкретных методов, способов и приемов научного познания для получения новых и обоснованных результатов правовых исследований в сфере гражданского, семейного, международного частного права
		Умение применять знания на практике: свободно ориентироваться в системе принципов и методов научных исследований в области гражданского, семейного, международного частного права; самостоятельно определять методологию и методику научного исследования, исходя из цели, задач и области его проведения; методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, имеющей значение для формулирования выводов магистерской диссертации, квалифицированно толковать факты и обстоятельства; работать с нормативными и правовыми документами, анализировать судебную практику, фиксировать и проводить анализ изменений в нормативных и правовых документах, позволяющий формулировать в магистерской диссертации,

		посвященной исследованию правового регулирования в области гражданского, семейного, международного частного права, самостоятельные и обоснованные научные выводы; отстаивать методологически обоснованную авторскую научную позицию
		Владение навыками анализа и систематизации: правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих значение для получения обоснованных и достоверных результатов научного исследования в области гражданского, семейного, международного частного права; работы с массивом научных данных, информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов с целью поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при проведении научного исследования в области гражданского, семейного, международного частного права; ведения научной дискуссии на базе сформированной авторской позиции с целью апробации научного результата, полученного в области гражданского, семейного, международного частного права
	ПК-12.3	Знание основных теоретических положений: категориальный аппарат, теорию и практику правового регулирования отношений, являющихся объектом исследования юридических наук по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»; историко-правовые закономерности развития гражданского, семейного, международного частного права, современное состояние правового регулирования отношений в частноправовой сфере; методику и особенности преподавания юридических дисциплин, входящих в магистерскую программу по гражданскому, семейному, международному частному праву; инновационные формы и методы преподавания юридических дисциплин в высшей школе Умение применять знания на практике: применять современную методологию и методику преподавания частноправовых дисциплин; внедрять инновационные формы и методы обучения юриспруденции в практику преподавания дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»; проводить учебные занятия с использованием актуальных научных публикаций, современных методик, авторских разработок в сфере гражданского, семейного, международного частного права; выбирать эффективные формы и методы работы со студентами и слушателями, учитывая особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья; соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья Владение навыками анализа и систематизации: современных форм и методов проведения учебных занятий на юридических факультетах высших учебных заведений; практического опыта проведения различных видов учебных занятий в соответствии с методическими рекомендациями и частными методиками преподавания юридических дисциплин в сфере гражданского, семейного, международного частного права;

		поиска и систематизации актуальных научных достижений в сфере частного права, внедрение их в практику проведения учебных занятий по гражданскому, семейному, международному частному праву; учета индивидуальных качеств студентов и слушателей, уровня подготовки и способностей, состояния здоровья
	ПК-13.3.2	Знание основных теоретических положений: научные и правовые основы организации самостоятельной работы обучающихся, как индивидуальной, так и проведении групповых занятий; особенности организации и использования форм самостоятельной работы в процессе проведения учебных занятий по дисциплинам, входящих в учебный план по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»; формы и методы управляющего воздействия на организацию самостоятельной работы обучающихся, критерии оценки их результативности
		Умение применять знания на практике: адаптировать общие научные основы организации самостоятельной работы обучающихся к практике преподавания учебных дисциплин, входящих в учебный план по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»; выбирать оптимальные формы организации самостоятельной работы обучающихся, в зависимости от цели и содержания учебных занятий по дисциплине; соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, при организации самостоятельной работы обучающихся; оценивать качество освоения учебных материалов, рекомендованных обучающимся для освоения в рамках самостоятельной работы, своевременно корректировать их содержание Владение навыками анализа и систематизации: результатов самостоятельной работы обучающихся, взаимодействия с ними при работе с правовым материалом в сфере гражданского, семейного, международного частного права; навыками аналитической работы при определении эффективности результатов самостоятельной работы обучающихся при изучении частноправовых дисциплин; пользоваться дистанционными технологиями организации самостоятельной работы обучающихся

3. Объем и место научного семинара в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» изучается в течение 1 и 2 курса обучения в магистратуре, в 1, 2, 3 семестре на очной форме обучения. Изучается в течение 3-х семестров на 1 и 2 курсе, в 1, 2, 3 семестре на заочной форме обучения. Общий объем дисциплины 108 часов (3 ЗЕ). Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» принадлежит к циклу практик и научно-исследовательских работ, является обязательной дисциплиной.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия права», «Методика научных исследований» и др.

Знания, умения и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для профессиональной деятельности.

4.Содержание научного семинара

Содержание дисциплины

№ п/п	Этап	Вид работ
Тема 1	Общая характеристика науки, ее организационных основ и научного исследования	понятие, цели и задачи науки; классификация наук и деление юридических наук; система правовых актов, регулирующих научную деятельность в РФ; организационные и правовые основы науки в РФ, особенности научно - исследовательской работы в различных видах научных учреждений в РФ и за рубежом; понятие научного исследования и виды научных исследований и его основные характеристики.
Тема 2	Методология научного исследования	комплексные знания о философских, общенаучных и частных методах исследования; анализ проблем методологии научного знания. проблемы методологии правовых наук, оценка традиционных методов научного исследования в праве, новые аспекты их применения.
Тема 3	Этапы научно-исследовательской работы	представление о роли правильной организации научно-исследовательской работы для ее успешного завершения; наиболее распространенных моделях такой организации; критериях отбора последовательности в организации научно-исследовательской работы в зависимости от вида работы, объекта исследования и целей научного исследования; особенностях планирования научно-исследовательской работы в области юриспруденции и факторах, которые необходимо при этом учитывать
Тема 4	Источники научной информации в области права и особенности работы с ними	научиться свободно ориентироваться в современном информационном правовом поле, быстро и эффективно работать с различными источниками информации, правильно осуществлять отбор необходимой информации и ее интерпретировать с учетом особенностей источника.
Тема 5	Требования к научной работе	уточняются представления обучающихся о требованиях к научной работе в целом и магистерской диссертации в частности, углубление знания о содержательном аспекте требований, относящиеся к обоснованию актуальности избранной темы, раскрытию новизны диссертационного исследования, оптимальности композиции исследования и структуры работы для раскрытия научной проблемы, осуществить уточнение исходной гипотезы исследования и формулировки цели работы, способы раскрытия основного содержания работы, акцентирования внимания на наиболее важных аспектах и интересных результатах, включения в текст критических сопоставлений и оценок, отработка тезисов, выносимых на защиту; соблюдение в магистерской диссертации формальных требований, их влияние на оценку диссертационного исследования.

№ п/п	Этап	Вид работ
Тема 6	Выявление, оценка и содействие пресечению коррупционного поведения в сфере гражданских отношений	отграничение в литературе научных трудов о выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения; изложение точки зрения учёных о выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения; выделение эффективных научных подходов к выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения. изложение отдельных научных теорий о выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения в сфере гражданских отношений; ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере гражданских отношений; применение одного из научных подходов к обеспечению выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере гражданских отношений.
Тема 7	Квалифицированное толкование нормативных правовых актов в области гражданского, семейного, международного частного права	изложение точек зрения учёных о толковании нормативных правовых актов; выделение эффективных научных подходов к квалифицированному толкованию нормативных правовых актов. изложение отдельных научных теорий о толковании нормативных правовых актов в сфере гражданских отношений; ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере гражданских отношений; применение одного из научных подходов к обеспечению квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере гражданских отношений.
Тема 8	Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовка квалифицированных юридических заключений и проведение консультаций в области гражданского, семейного, международного частного права	изложение точек зрения учёных о проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, о подготовке квалифицированных юридических заключений и проведении консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; выделение эффективных научных подходов к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, о подготовке квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций в конкретных сферах юридической деятельности. изложение отдельных научных теорий о проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, о подготовке квалифицированных юридических заключений и проведении консультаций в сфере гражданских отношений; ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, по поводу подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере гражданских отношений; применение одного из научных подходов к обеспечению проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, одного из научных подходов к подготовке квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере гражданских отношений.

№ п/п	Этап	Вид работ
Тема 9	Принятие оптимальных управленческих решений в сфере гражданских отношений	изложение точек зрения учёных о принятии оптимальных управленческих решений в сфере гражданских отношений; выделение эффективных научных подходов к принятию оптимальных управленческих решений в сфере гражданских отношений. изложение отдельных научных теорий о принятии оптимальных управленческих решений в сфере гражданского права; ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу принятия оптимальных управленческих решений в сфере гражданского права; применение одного из научных подходов к обеспечению принятия оптимальных управленческих решений в сфере гражданского права.
Тема 10	Восприятие, анализ и реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере гражданских отношений	изложение точек зрения учёных о восприятии, анализе и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере гражданских отношений; выделение эффективных научных подходов к восприятию, анализу и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере гражданских отношений. изложение отдельных научных теорий о восприятии, анализе и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере гражданских отношений; ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере гражданских отношений; применение одного из научных подходов к обеспечению анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере гражданских отношений.
Тема 11	Квалифицированное проведение научных исследований в области гражданского, семейного, международного частного права	отграничение в литературе научных трудов по методологии научных исследований в области гражданского права; изложение точек зрения учёных о методологии научных исследований в области гражданского права; изложение отдельных научных теорий о методологии научных исследований в области гражданского права; ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии квалифицированных научных исследований в области гражданского права; применение одного из научных подходов к осуществлению квалифицированных научных исследований в области гражданского права
Тема 12	Преподавание дисциплин гражданского, семейного, международного частного права на высоком теоретическом и методическом уровне	изложение отдельных научных теорий о методике преподавания юридических дисциплин в области гражданского права на высоком теоретическом и методическом уровне; ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии преподавания юридических дисциплин в области гражданского, семейного, международного частного права на высоком теоретическом и методическом уровне; применения одного из научных подходов к осуществлению преподавания юридических дисциплин в области гражданского, семейного, международного частного права на высоком теоретическом и методическом уровне.
Тема 13	Управление самостоятельной работой обучающихся по профилю гражданского, семейного, международного частного права	отграничение в литературе научные труды по методике управления самостоятельной работой обучающихся; изложение точек зрения учёных о методологии управления самостоятельной работой обучающихся по профилю гражданского права; выделение эффективных научных подходов к управлению самостоятельной работой обучающихся по профилю гражданского, семейного, международного частного права.

№ п/п	Этап	Вид работ
Тема 14	Организация и проведение педагогических исследований по профилю гражданского, семейного, международного частного права	изложение точек зрения учёных о методологии организации и проведения педагогических исследований в области гражданского права; выделение эффективных научных подходов к осуществлению организации и проведения педагогических исследований в области гражданского права. изложение отдельных научных теорий о методике организации и проведения педагогических исследований в области гражданского права; ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии организации и проведения педагогических исследований в области гражданского права; применение одного из научных подходов к осуществлению организации и проведения педагогических исследований в области гражданского, семейного, международного частного права.
Тема 15	Эффективное осуществление правового воспитания в сфере гражданских отношений	выделение эффективных научных подходов к осуществлению правового воспитания в области гражданского права. изложение отдельных научных теорий о методике эффективного осуществления правового воспитания в области гражданского права; ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии эффективного осуществления правового воспитания в области гражданского права; применение одного из научных подходов к эффективному осуществлению правового воспитания в области гражданского права.
Тема 16	Подготовка доклада (тезисов) на научную конференцию по профилю гражданского, семейного, международного частного права	отбор научной конференции для участия определение научной секции конференции выбор и формулировка темы доклада (тезисов) на конференцию формирование плана выступления (тезисов) подбор литературы и нормативных источников творческая работа над текстом доклада (тезисов) на конференцию уточнение научного вывода по итогам доклада отправка доклада (тезисов) в адрес конференции
Тема 17	Подготовка авторской статьи в научный журнал по профилю гражданского, семейного, международного частного права	отбор научного журнала для направления статьи определение релевантной научной рубрики в отобранном журнале выбор и формулировка темы научной статьи формирование плана научной статьи подбор литературы и нормативных источников творческая работа над текстом научной статьи уточнение научного вывода по итогам написанной статьи формирование аннотации, ключевых слов, библиографического списка, личных данных автора на русском и английском языке организация и получения сопроводительной рецензии отправка научной статьи в журнал
Тема 18	Формирование темы, цели, научных задач, объекта, предмета диссертационного исследования магистранта по профилю гражданского, семейного, международного частного права	отбор области исследования выбор и формулировка темы диссертации, составление плана диссертации подбор литературы и нормативных источников творческая работа над текстом диссертации уточнение научных выводов по итогам каждого написанного параграфа текста формирование библиографического списка, введения, положений, выносимых на защиту подготовка доклада для защиты диссертации.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Магистрант в течение семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы на заседании научного семинара. По результатам выполнения индивидуального плана работы в конце каждого семестра научным руководителем магистранта выставляется недифференцированная («зачтено» / «не зачтено») итоговая оценка, согласно установленного учебным планом вида промежуточной аттестации (зачет).

Основной формой отчетности по НИР является индивидуальный план работы магистранта (Приложение 1), отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (Приложение 2).

Материалы, касающиеся научно-исследовательской работы, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов научно-исследовательской работы обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1 В ходе реализации НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос, подготовка научных работ

6.1.2 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта методом устного опроса по пройденным темам и по факту опубликованных научных работ.

К сдаче зачёта по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов,

предлагаемых в п. 7 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости и
Очная форма обучения, заочная форма обучения		
Тема 1	Общая характеристика науки, ее организационных основ и научного исследования	устный опрос, статья
Тема 2	Методология научного исследования	устный опрос, статья
Тема 3	Этапы научно-исследовательской работы	устный опрос, статья
Тема 4	Источники научной информации в области права и особенности работы с ними	устный опрос, статья
Тема 5	Требования к научной работе	устный опрос, статья
Тема 6	Выявление, оценка и содействие пресечению коррупционного поведения в сфере гражданских отношений	устный опрос, статья
Тема 7	Квалифицированное толкование нормативных правовых актов в области гражданского права	устный опрос, статья
Тема 8	Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовка квалифицированных юридических заключений и	устный опрос, статья
Тема 9	Принятие оптимальных управленческих решений в сфере гражданских отношений	устный опрос, статья
Тема 10	Восприятие, анализ и реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере гражданских отношений	устный опрос, статья
Тема 11	Квалифицированное проведение научных исследований в области гражданского права	устный опрос, статья
Тема 12	Преподавание дисциплин гражданского права на высоком теоретическом и методическом уровне	устный опрос, статья
Тема 13	Управление самостоятельной работой обучающихся по профилю гражданского права	устный опрос, статья
Тема 14	Организация и проведение педагогических исследований по профилю гражданского права	устный опрос,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости и
Тема 15	Эффективное осуществление правового воспитания в сфере гражданских отношений	устный опрос,
Тема 16	Подготовка доклада (тезисов) на научную конференцию по профилю гражданского, семейного, международного частного права	устный опрос, статья
Тема 17	Подготовка авторской статьи в научный журнал по профилю гражданского, семейного, международного частного права	устный опрос, статья
Тема 18	Формирование темы, цели, научных задач, объекта, предмета диссертационного исследования магистранта по профилю гражданского, семейного, международного частного права	устный опрос, статья

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном отчете магистранта о выполнении плана НИР определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций, умение применять полученные знания на практике

При оценивании результатов отчета используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

6.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие Моск. гос. строит. Ун-т : Ай Пи Эр Медиа : ЭБС АСВ. 2014 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры. Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

7.2. Дополнительная литература.

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. Дашков и К. 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций.- М.- 210 с. Московская государственная академия водного транспорта. 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). // <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Российская газета. 08.12.1994. № 238-239,.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // «Российская газета» № 23, 06.02.1996, № 24, 07.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Российская газета. 28.11.2001. № 233.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Российская газета. 22.12.2006. № 289.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru

5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru/>

6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

8. Материально-техническая база, информационные программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

В Вузе оборудован учебный зал для проведения «Судебных заседаний».

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.