

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
гражданско-правовых дисциплин
Протокол от «02» сентября 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

МЗ.П.02 (П) Преддипломная практика

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданское право, семейное право, международное частное право

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

доцент, к. ю. н., доцент кафедры
гражданско-правовых дисциплин
доцент, к. ю. н., доцент кафедры
гражданско-правовых дисциплин

Козлова Марина Юрьевна

Усанова Виктория Александровна

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

Сергачева Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты преддипломной практики.....	6
3. Объем и место Преддипломной практики в структуре образовательной программы	9
4. Содержание преддипломной практики	11
5. Формы отчетности по преддипломной практике	13
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	21
7.1. Основная литература.	21
7.2. Дополнительная литература.....	21
7.3. Нормативные правовые документы.	21
7.4. Интернет-ресурсы.	21
7.5. Иные рекомендуемые источники.....	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика имеет целью сформировать профессиональные знания, умения, навыки соответствующих компетенций и получить опыт профессиональной юридической деятельности, является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС с предприятиями, организациями и учреждениями.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Преддипломная практика является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание Преддипломная практика определяется сферой будущих профессиональных интересов или предполагаемым местом работы по окончании обучения.

Эффективно организованная Преддипломная практика сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью будущих специалистов. Преддипломная практика позволяет наработать практический опыт умений и навыков организационной работы в условиях реального производства, а также собрать необходимый эмпирический материал для написания выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения практики студенты овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями будущих профессионалов.

Порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС (далее – ВИУ) образовательные программы высшего образования специалитета разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», от 5 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - «Академия»), приказом РАНХиГС от 11 мая 2016 г. №01-2212 «Об утверждении порядка организации и проведения практики студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры», и положением о Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС (далее – «Филиал»).

Преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях Волгоградского института управления РАНХиГС, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности. Преддипломная практика проходит либо в самостоятельно выбранной студентом организации, либо в организации, предоставляемой от Волгоградского института управления РАНХиГС, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики. В период Преддипломной практики могут организовываться экскурсии на предприятия, организации и в учреждения по направлению подготовки обучения специалистов.

Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю получаемой квалификации, проходят практику на своих рабочих местах либо по их желанию, - в организациях, являющихся базами практик.

Руководителями Преддипломной практики от Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС назначаются преподаватели кафедры гражданско-правовых дисциплин

юридического факультета. Руководство Преддипломной практикой на всех её этапах осуществляется преподавателями кафедры гражданско-правовых дисциплин совместно с руководителями организаций, принимающих студентов на практику.

Способы проведения Преддипломная практика: стационарная и выездная. Стационарной является практика, которая проводится непосредственно в ВИУ либо в профильной организации, расположенной на территории населённого пункта, в котором расположен ВИУ. Выездной является практика, которая проводится вне населённого пункта, в котором расположен ВИУ. Конкретный способ проведения практики, предусмотренный ОП ВО, устанавливается структурным подразделением самостоятельно.

Преддипломная практика проводится в формах:

- А) непрерывно – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;
- Б) дискретно по периодам проведения практики – путём чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практики с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий.

Преддипломная практика магистрантов осуществляется в форме реальной профессиональной деятельности, связанной с изучением деятельности организации, работой с информационными системами в целях сбора и обработки информации.

Материалы Преддипломной практики должны быть в последствии использованы магистрантом при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с утвержденной ему темой.

Преддипломная практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты преддипломной практики

Целью Преддипломной практики является подготовка к самостоятельной работе по выбранной специальности, сбор, анализ и обобщение теоретических и практических материалов, документации для успешной подготовки выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является подготовительной стадией к написанию ВКР магистра.

Реализация данной цели предопределяет решение следующих задач:

- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (ВКР);
- расширение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по составлению юридических документов (договоров, заявлений, жалоб, справок, ходатайств, запросов, претензий и пр.) и осуществлению иной юридической деятельности (представление интересов клиента, анализ юридических документов, правовое просвещение и пр.);
- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых магистрантами в предшествующий период изучения основ построения и функционирования государственной системы Российской Федерации;
- сбор теоретических и практических материалов для выпускной квалификационной работы;
- подготовка магистрантов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3.2	Формирование способности к совершенствованию своего интеллектуального уровня, готовности приобретать новые знания повышению уровня правовой культуры
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК-5.3	Формирование у студентов при получении профессиональных умений и профессионального опыта способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.2	Формирование знания содержания и видов нормативных правовых актов, технических правил их разработки и оформления; основ юридической техники;

			сущности и содержания правотворческой деятельности государственных органов
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2.	Сформировать знания и представления о правоохранительной системе общества, видах правонарушений, причинах и условиях способствующих их совершению.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3	Формирование основных представлений об особенностях производства правовой (юридической) экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.4	Формирование способности к практическому использованию методологии научного поиска, организации и проведения научных исследований, получения навыков эффективного педагогического общения, основанных на результатах педагогических исследований

2.2. В результате прохождения Преддипломной практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
- требования к квалификации утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)	ОК-3.2	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений Правовое сознание правовая культура уровни правосознания
		на уровне умений: сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к формам и методам научного познания, правового воспитания в том числе в целях выявления и устранения положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица) В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица) - Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; - Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/		на уровне навыков: сбор, обобщение и анализ исходной информации, необходимой для формирования высокой эффективности обучения и самообразования
	ОК-5.3	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений - знать методы проведения исследовательских работ, анализа и обработки результатов; - знать систему оперативного управления.
		на уровне умений: уметь применять методы проведения исследовательских работ, анализа и обработки результатов на практике; - уметь принимать оптимальные управленческие решения
		на уровне навыков: - владеть методикой и методологией проведения исследовательских работ, анализа и обработки их результатов; - владеть методами и приемами разработки и принятия оптимальных управленческих решений.
	ПК-1.2	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений законодательная деятельность, юридическая техника, нормотворчество, нормативный правовой акт и его отличия от иных официальных документов, правоприменительный акт;
		на уровне умений: сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к правотворческой деятельности и юридической технике, имеющимся в теоретических концепциях общей теории права и отдельных отраслей права, а также представленных в международной практике нормотворчества
		сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для разработки нового нормативного правового акта; использования приемов законодательной техники при разработке нового нормативного правового акта;
	ПК-4.2.	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений - о видах правонарушений, правоохранительной деятельности и её нормативной регламентации. - знания следующих категорий и понятий: правонарушение, состав правонарушения, юридическая ответственность, наказание
		на уровне умений: - сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам правоохранительной деятельности, имеющимся в теоретических концепциях общей теории права и отдельных отраслей права, а также представленных в международной практике борьбы с правонарушениями
		на уровне навыков: - сбор, обобщение и анализ исходной информации, необходимой для разработки

		необходимых правовых актов регламентирующих деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения
	ПК-7.3.	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: толкование права, его приемы и его нормативная регламентация; знания следующих категорий и понятий: толкование права, официальное толкование, легальное толкование, обыденное толкование объем толкования
		на уровне умений: сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к деятельности и юридической технике толкования права.
		на уровне навыков: сбор, обобщение и анализ исходной информации, необходимой для толкования нормативного правового акта; использование приемов интерпретационной техники при толковании нормативного правового акта.
	ПК- 14.4	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: нормативно-правовые основы педагогической деятельности и проведения научных исследований; современная методология и методика научного поиска в педагогической и правовой сфере; практику использования новых методик проведения педагогических и правовых исследований
		на уровне умений: самостоятельно планировать, организовывать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки; формулировать самостоятельные (авторские) выводы по итогам проведенного педагогического исследования применительно к преподаванию частноправовых наук; апробировать окончательные результаты педагогического исследования путем оформления их в виде научных публикаций, докладов и выступлений на конференциях, при прохождении педагогической и преддипломной практик, защите магистерской диссертации
		на уровне навыков: Владеть современными методами проведения педагогических исследований, навыками работы в составе исследовательской группы, навыками написания, оформления и презентации научных работ, умением защищать свою научную позицию.

3. Объем и место Преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика принадлежит к блоку основной образовательной программы, обеспечивающей освоение компетенций направленных на формирование у студентов

способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способности разрабатывать нормативные правовые акты, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, организовывать и проводить педагогические исследования, и исходя из квалификационных требований утвержденных постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.).

В соответствии с учебным планом преддипломная практика проходится студентами при обучении по очной форме в четвёртом семестре 2 курса, по заочной форме обучения на втором курсе согласно плана графика. Объем Преддипломной практики 12 ЗЕ, 432 часа, 8 недель.

Место Преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика осваивается после изучения дисциплин вариативной части второго курса:

Актуальные проблемы защиты гражданских прав

Проблемы жилищного права

Актуальные проблемы семейного права и др.

а также дисциплин по выбору:

Субъекты российского гражданского права

Договорное право

Обеспечение исполнения обязательств и др.

Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой в виде защиты отчёта и презентации путем собеседования.

4. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
1.	1	1. Предварительный этап Знакомство с руководителем практики; получение индивидуального задания и плана-графика на практику и иных необходимых материалов; получение от руководителей практики необходимых инструкций и консультаций; определение цели, задач практики, вопросов, подлежащих изучению на практике, ожидаемых результатов практики. Студент обязан: присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике; познакомиться с программой прохождения практики; в случае самостоятельного подбора места прохождения практики представить на кафедру ходатайство (согласие) организации (учреждения) о предоставлении места прохождения практики с указанием сроков; получить документацию по практике (индивидуальное задание, план-график) в сроки, определенные программой и учебным графиком.
	2.	2. Основной этап - Инструктаж по технике безопасности по месту практики. - Знакомство с организацией, его организационной структурой управления, видами и спецификой деятельности и кадровой политикой (информация об организации в соответствии с её локальными и другими документами, регламентирующими её деятельность, в т.ч. миссию, цель и задачи деятельности, схему организационной структуры управления и подробный анализ её достоинств и недостатков, а также общая характеристика кадровой, социальной политики организации). - Выполнение индивидуального задания по практике руководителя от ВИУ. - выполнение заданий руководителя практики от профильной организации – базы практики. Студент обязан: активно овладевать практическими навыками работы по специальности; качественно и полностью выполнять индивидуальное задание; соблюдать правила внутреннего распорядка профильной организации; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, действующие в профильной организации, своевременно выполнять указания руководителей практики от ВИУ и профильной организации, соблюдать утверждённый рабочий график (план) проведения практики; соблюдать собирать и обобщать необходимый материал для подготовки отчета по практике; систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполнять данные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно вести дневник практики.
	3.	3. Заключительный этап - Обработка и систематизация фактического материала, наблюдений студента; - Анализ полученной информации; - Подготовка отчета по практике; - получение отзыва от руководителя базы практики. Студент обязан: Подготовить отчёт по установленной форме, включая дневник, и

		сдать его на кафедру вместе с индивидуальным заданием, планом-графиком, отзывом руководителя практики от профильной организации в срок не позднее 10 дней после окончания практики; Оформление презентации; защитить в установленные сроки отчёт по практике на кафедре.
--	--	--

5. Формы отчетности по преддипломной практике.

Для проверки результатов освоения компетенций по итогам прохождения практики студенты должны представить в 10-ти дневный срок после окончания практики отчётные документы. Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчётные документы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября, дата защиты отчёта определяется факультетом.

К защите отчёта по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки на кафедру следующие документы:

- отчёт по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристика руководителя практики от кафедры;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от кафедры;
- план-график Преддипломной практики.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчёте должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося, результаты выполнения индивидуального задания и заданий руководителя практики от профильной организации – базы практики.

Отчёт по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, включающей, во-первых, сведения о базе практики и, во-вторых, виды работ, выполняемых в период прохождения практики по дням (дневник), обеспечивающие получение необходимых первичных профессиональных умений и навыков), заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Дневник заполняется студентом ежедневно в течение всей практики. В него вносятся сведения о проделанной за день работе. Ведение таких записей облегчит впоследствии обучающемуся составление полного отчета по практике. Дневник не подменяет собой вторую половину общей части отчёта, он фактически только может подтверждать какие виды работ были произведены студентом во время практики по дням. Отчет по практике должен во второй половине основной части содержать описание деятельности за время практики, полученных новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе, оценку своих творческих удач и недостатков и т.д.

В заключении формулируются предложения обучающегося по совершенствованию юридического обеспечения деятельности организации, где проводилась практика.

Список использованных источников и литературы включает законы, иные нормативные и индивидуальные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, выступления, периодические издания, связанные с программой практики. Библиографический список оформляется в соответствии с действующим стандартом.

В качестве дополнительного приложения могут входить копии документов (бланки, договоры, справки, положения, инструкции и пр.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики. Отчет следует сопровождать необходимыми схемами, таблицами, расчетами и соответствующими образцами нормативной документации, применяемой в организации.

В качестве приложений в отчёт по практике рекомендуется включаться копии документов, над которыми работал студент (если размещение этих документов не составляет коммерческую, государственную или иную охраняемую законом тайну), документы, которые были использованы в качестве образцов в работе. К ним относятся: изученные или разработанные договоры, процессуальные документы, включая исковые заявления и проекты судебных решений, письменные заключения по правовым вопросам, аналитические обзоры изученных судебных дел, подготовленные справки, отчеты по

юридическим вопросам, претензии и т. п.), изученные и использованные обучающимися в период прохождения практики.

Отчёт по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1, 25 см. объём отчёта (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя практики от кафедры должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчётные документы предоставляются непосредственно руководителю практики от кафедры. Документы должны быть подписаны руководителем практики от профильной организации и заверены печатью организации.

Отзыв руководителя базы практики - профильной организации должен быть представлен по установленной форме. В отзыве руководителя практики, в том числе указываются приобретенные студентом навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчёта и выполненных работ, поощрения и т.п., а также варианты оценки обучающемуся за практику: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3.2	Формирование способности к совершенствованию своего интеллектуального уровня, готовности приобретать новые знания повышению уровня правовой культуры
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК-5.3	Формирование у студентов при получении профессиональных умений и профессионального опыта способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.2	Формирование знания содержания и видов нормативных правовых актов, технических правил их разработки и оформления; основ юридической техники; сущности и содержания правотворческой деятельности государственных органов
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2.	Сформировать знания и представления о правоохранительной системе общества, видах правонарушений, причинах и условиях способствующих их совершению.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3	Формирование основных представлений об особенностях производства правовой (юридической) экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.2 Формирование способности к совершенствованию своего интеллектуального уровня, готовности	Знание основных теоретических положений Правовое сознание правовая культура уровни правосознания сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к формам и методам научного познания, правового воспитания в том числе в целях выявления и устранения положений, способствующих	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме Умение применять знания на практике в полной мере

приобретать новые знания повышению уровня правовой культуры	созданию условий для проявления коррупции	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
	- сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для формирования высокой эффективности обучения и самообразования	
ОК-5.3 Выработка у студентов при получении профессиональных умений и профессионального опыта способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знание основных теоретических положений - знать методы проведения исследовательских работ, анализа и обработки результатов; - знать систему оперативного управления.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- уметь применять методы проведения исследовательских работ, анализа и обработки результатов на практике; - уметь принимать оптимальные управленческие решения	Умение применять знания на практике в полной мере
	- владеть методикой и методологией проведения исследовательских работ, анализа и обработки их результатов; - владеть методами и приемами разработки и принятия оптимальных управленческих решений.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-1.2 Формирование знания содержания и видов нормативных правовых актов, технических правил их разработки и оформления; основ юридической техники; сущности и содержания правотворческой деятельности государственных органов;	Знание основных теоретических положений законодательная деятельность, юридическая техника, нормотворчество, нормативный правовой акт и его отличия от иных официальных документов, правоприменительный акт;	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к правотворческой деятельности и юридической технике, имеющимся в теоретических концепциях общей теории права и отдельных отраслей права, а также представленных в международной практике нормотворчества	Умение применять знания на практике в полной мере
	сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для разработки нового нормативного правового акта; использования приемов законодательной техники при разработке нового нормативного правового акта;	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-4.2 Сформировать знания и представления о правоохранительной системе общества, видах правонарушений, причинах и условиях способствующих их совершению.	Знание основных теоретических положений - о видах правонарушений, правоохранительной деятельности и её нормативной регламентации. - знания следующих категорий и понятий: правонарушение, состав правонарушения, юридическая ответственность, наказание	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам правоохранительной деятельности, имеющимся в теоретических концепциях общей теории права и отдельных отраслей права, а также представленных в международной практике борьбы с правонарушениями	Умение применять знания на практике в полной мере
	- сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для разработки	Свободное владение навыками анализа и систематизации в

	необходимых правовых актов регламентирующих деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения	выбранной сфере
ПК-7.3 Формирование основных представлений об особенностях производства правовой (юридической) экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знание основных теоретических положений: толкование права, его приемы и его нормативная регламентация; знания следующих категорий и понятий: толкование права, официальное толкование, легальное толкование, обыденное толкование объем толкования	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к деятельности и юридической технике толкования права.	Умение применять знания на практике в полной мере
	сбор, обобщение и анализ исходной информации, необходимой для толкования нормативного правового акта; использование приемов интерпретационной техники при толковании нормативного правового акта.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-14.4 Формирование способности к практическому использованию методологии научного поиска, организации и проведения научных исследований, получения навыков эффективного педагогического общения, основанных на результатах педагогических исследований	Знание основных теоретических положений: нормативно-правовые основы педагогической деятельности и проведения научных исследований; современная методология и методика научного поиска в педагогической и правовой сфере; практику использования новых методик проведения педагогических и правовых исследований	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	самостоятельно планировать, организовывать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки; формулировать самостоятельные (авторские) выводы по итогам проведенного педагогического исследования применительно к преподаванию частноправовых наук; апробировать окончательные результаты педагогического исследования путем оформления их в виде научных публикаций, докладов и выступлений на конференциях, при прохождении педагогической и преддипломной практик, защите магистерской диссертации	Умение применять знания на практике в полной мере
	Владеть современными методами проведения педагогических исследований, навыками работы в составе исследовательской группы, навыками написания, оформления и презентации научных работ, умением защищать свою научную позицию.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В отзыве-характеристике руководителя практики от кафедры отражается информация об итогах выполнения студентом этапов практики, фиксируются сроки и результаты их выполнения.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме презентации и защиты отчёта в форме собеседования, зачет с оценкой.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики.

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура профильной организации – базы практики?
2. На основании каких учредительных документов функционирует профильная организация?
3. Какими основными нормативными правовыми актами руководствуется в своей деятельности профильная организация?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания руководителя практики от ВИУ были выполнены в ходе практики?
6. Какие задания руководителя практики от профильной организации были выполнены и соответственно не выполнены? Как и почему?
7. Какие документы (проекты документов) были составлены в ходе практики обучающимся?
8. Какие материалы были собраны для написания ВКР?

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Шкала оценивания.

Уровень освоения сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по программе производственной практики оценивается в форме зачёта с балльной отметкой.

«Зачтено» – Отлично – 100-90 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в соответствии с требованиями. Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью. Не нарушены сроки сдачи отчета. Студент демонстрирует системность и глубину знаний,
--	---

	полученных при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики.
«зачтено» - Хорошо – 89-75 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. В отчёте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в соответствии с требованиями. В отчёте индивидуальное задание раскрыто полностью. Не нарушены сроки сдачи отчета. Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры.
«зачтено» - Удовлетворительно 74-60 баллов	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Имеются замечания по оформлению собранного материала. Соответствует содержания отчета программе прохождения Практики. Отчет собран в полном объеме, но не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность. В отчёте выполнение индивидуального задания раскрыто не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета. Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
«Не зачтено» - Неудовлетворительно 59-0 баллов	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Отчет собран не в полном объеме. Нарушена структурированность отчёта (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность.

	В отчёте не раскрыто выполнение индивидуального задания. Нарушены сроки сдачи отчета. Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.
--	---

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

6.4. Методические материалы

Индивидуальное задание и план-график прохождения преддипломной практики рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим, а также индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от организации, который в дальнейшем и контролирует его выполнение обучающимся во время прохождения практики.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения преддипломной практики

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами и локальными актами (положения, уставы, учредительные договоры, штатное расписание, организационная структура и пр.) регулирующими деятельность базы практики.
2. Ознакомиться со структурой организации – базы практики.
3. Изучить цели, задачи, функции и структуру организации - базы практики.
4. Изучить основные направления деятельности организации – базы практики.
5. Изучить должностные регламенты (инструкции) сотрудников организации – базы практики, отвечающих за юридическую работу.
6. Выявить и проанализировать юридические документы в базе практике (типовые договоры, экспертные заключения, приказы, распоряжения и пр.).
7. Изучить нормативные и методические материалы, фундаментальную и периодическую литературу по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (ВКР).
8. Совершенствовать опыт самостоятельной профессиональной деятельности по составлению юридических документов (договоров, заявлений, жалоб, справок, ходатайств, запросов, претензий и пр.) и осуществлению иной юридической деятельности (представление интересов клиента, анализ юридических документов, правовое просвещение и пр.).

9. Собрать теоретические и практические материалы для выпускной квалификационной работы.
10. Выполнять задания руководителя практики от организации – базы практики.
11. Использовать и применить информационные технологии, используемые в профильной организации.
12. Научиться обобщать и формулировать выводы по итогам выполненной работы, готовить отчеты по итогам практики.
13. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности организации – базы практики.
14. Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Колоткина О.А., Ягофарова И.Д Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 176 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Григорьев Д.А. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 56 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43230>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная литература.

1. Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. — 239 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8732>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). 2014. —128 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: основной закон// Конституция Российской Федерации. – М.2011.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ)
3. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон [принят Государственной Думой РФ 07.07.2004, одобрен Советом Федерации 15.07.2004]
4. О противодействии коррупции: Федеральный закон [принят Государственной Думой РФ 25.12.2008, № 273-ФЗ]
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. СПС «Консультант Плюс»
2. СПС «Гарант»

7.5. Иные рекомендуемые источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В период прохождения практики студентам, получающим предусмотренные законодательством Российской Федерации стипендии, осуществляется выплата указанных стипендий независимо от получения ими денежных средств по месту прохождения практики.

При проведении выездных учебных практик оплата проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом ВИУ.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Для успешного прохождения практики учебной студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По мере возможности, рабочее место должно быть оснащено компьютером.