

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
гражданско-правовых дисциплин
Протокол от «02» сентября 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.01 Актуальные проблемы гражданского права

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданское право, семейное право, международное частное право

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, Козлова Марина Юрьевна
к.ю.н., доцент

Заведующая кафедрой гражданско-правовых
дисциплин, к.ю.н., доцент

Сергачева Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	65
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	81
6.1. Основная литература.....	81
6.2. Дополнительная литература.....	81
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	82
6.4. Нормативные правовые документы.....	82
6.5. Интернет-ресурсы.....	82
6.6. Иные источники.....	83
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	83

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОК-5	<i>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>	ОК-5.1	Формирование компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации научно-исследовательских работ по гражданско-правовой тематике и управлении педагогическим и (или) научным коллективом в исследовательской деятельности.
ПК-11	<i>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	ПК-11.1	Выработка навыков квалифицированного анализа нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота, правоприменительной практики и навыков работы с научной литературой для целей научных исследований в области гражданского права
ПК-13	<i>способность управлять самостоятельной работой обучающихся</i>	ПК-13.1.2	Формирование способности организовать самостоятельную работу обучающихся, направленную на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в рамках изучения дисциплин гражданского цикла

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Квалификационные требования Министерства труда РФ: Постановление от 21 августа 1998 г. №37; Приказ	ОК-5.1	На уровне знаний: - основные теоретические положения гражданского права и юридическую терминологию, понятия и категории; - основные научные труды и актуальные вопросы по теме исследования; - сущность, формы и методы исследовательской деятельности; - теоретические основы совместной организованной

Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/		деятельности, методы принятия групповых решений; -научные основы организации управления педагогическим и (или) научным коллективом применительно к исследовательской деятельности
		На уровне умений: - анализировать тенденции в развитии цивилистической доктрины, точки зрения учёных и излагать свою позицию по теме исследования; - уметь выделить наиболее спорные и дискуссионные трактовки базовых понятий и примеров практики; - организовывать и осуществлять научные исследования по актуальным вопросам гражданского права; - уметь действовать в исследовательском коллективе и управлять им; - разрабатывать схему и алгоритм деятельности педагогического и (или) научного исследовательского коллектива; - уметь правильно использовать различные методы управления и принятия решений при организации коллективных действий.
		На уровне навыков: - навыками работы с гражданско-правовыми актами, выявления пробелов и коллизий в праве; - анализ тенденций в развитии правового регулирования в сфере гражданского оборота, анализ правоприменительной практики, ее интерпретация, и их систематизация; - навыками работы по доказыванию своей правовой позиции, сформированной по результатам анализа и последующей правовой квалификации; - навыками изложения отдельных научных теорий по теме исследования; - владение навыками оформления научно-исследовательских работ; - навыками организации деятельности исследовательского коллектива; - навыками аналитической деятельности в рамках управления научными, педагогическими, учебными коллективами.
	ПК-11.1	На уровне знаний: сущность, содержание и правовая природа основных понятий, категорий и институтов гражданского права; концепция (основные направления развития) гражданского права и коллизии действующего законодательства; новеллы гражданского законодательства; соотношение общих и специальных норм гражданского законодательства; основные положения цивилистической доктрины; актуальные научные цивилистические статьи и монографии; проблемы правоприменительной практики в сфере гражданского оборота
		На уровне умений: анализировать и толковать гражданско-правовые нормы;

		выявлять актуальные проблемы гражданско-правового регулирования и правоприменительной практики; анализировать концепцию гражданского права и научную литературу в области цивилистики
		На уровне навыков: навыками толкования, анализа и систематизации правовых актов в сфере гражданского оборота; навыками анализа и систематизации научной литературы в области цивилистики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий гражданского законодательства; навыками формулирования авторских определений, классификаций и точек зрения по проблемным гражданско-правовым вопросам; навыками выработки предложений по совершенствованию гражданского законодательства
	ПК-13.1.2	На уровне знаний: категориальный аппарат, методы и формы управления самостоятельной работой обучающихся; исторические закономерности развития цивилистической науки и ее современное состояние; сущность, цели и задачи управления самостоятельной работой обучающихся методика организации самостоятельной работы; инновационные и интерактивные формы и методы управления самостоятельной работой обучающихся
		На уровне умений: применять методы и формы управления самостоятельной работой обучающихся в образовательном процессе; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу и творческие способности, направленные на расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений в области гражданского оборота; контролировать качество знаний, навыков и умений обучающихся, полученных в ходе самостоятельной работы На уровне навыков: навыками управления самостоятельной работой обучающихся в рамках изучения дисциплин цивилистического цикла; навыками организации деятельности преподавателя по управлению самостоятельной работой обучающихся

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» входит в Блок «Профессиональный цикл. Базовая часть» учебного плана.

Общий объем дисциплины **108 часов (3 ЗЕ)**. «Актуальные проблемы гражданского права» изучается на 1 курсе (2 семестр) **очной** формы обучения и на 1 курсе (2 и 3 сессии) **заочной** формы обучения.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является одной из учебных дисциплин базового правового цикла, изучение которой является необходимой

предпосылкой профессионального становления юристов, прошедших обучение в магистратуре по программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Следует подчеркнуть, что именно «Актуальные проблемы гражданского права» и другие дисциплины цивилистического цикла составляют основу, фундамент современного юридического образования. Гражданское право - это фундаментальная юридическая дисциплина. Оно должно преподаваться как наука, а не как комментарий к действующему законодательству. Предметом обучения здесь является не законоведение, а правоведение, об этом говорили еще дореволюционные русские юристы. Следует изучать не просто нормы закона, а основные цивилистические понятия и конструкции, способы и формы их практического использования, с иллюстрацией примерами из законодательства не только действующего, но и зарубежного, и дореволюционного.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для качественной подготовки к профессии юриста, умеющего правильно применять законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие порядок возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей, решать гражданско-правовые споры с учетом постоянно меняющегося законодательства, квалифицированно консультировать граждан по вопросам гражданского права, и выявлять проблемы правового регулирования гражданских правоотношений.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часа в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (во 2 семестре 6 часов лекционных занятий и 26 часов практических занятий, в том числе 12 часов в интерактивной форме) и 22 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 54 часа.

По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 22 часа, на самостоятельную работу выделено 77 часов, на контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен**.

3. Содержание и структура дисциплины

Дисциплина реализуется частично в ДОТ (заочная форма)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	ПЗ/Э О, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие гражданского права. Гражданское законодательство	14	2		4		8	О, К, З, Т
Тема 2	Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав	14	2		4		8	О, К, З, Т
Тема 3	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав	12			2		10	О, К, З, Т
Тема 4	Юридические лица: понятие, виды, особенности регулирования	12			4		8	О, К, З, Т
Тема 5	Участие Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом	10			2		8	О, К, З, Т
Тема 6	Объекты гражданского права:	12	2		2		8	О, К, З, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	ПЗ/Э О, ДОТ	КСР		
	понятия и виды							
Тема 7	Сделки как основа гражданского оборота	12			4		8	О, К, З, Т
Тема 8	Представительство в гражданских правоотношениях. Доверенность и ее виды	10			2		8	О, К, З, Т
Тема 9	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	10			2		8	О, К, З, Т
Промежуточная аттестация		2						Экзамен
Всего:		144	6		26		74	36
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие гражданского права. Гражданское законодательство		2		2/2*		12	О, К, З, Т
Тема 2	Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав		2		2/2*		12	О, К, З, Т
Тема 3	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав				2/2*		13	О, К, З, Т
Тема 4	Юридические лица: понятие, виды, особенности регулирования				2/2*		12	О, К, З, Т
Тема 5	Участие Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом				2/2*		12	О, К, З, Т
Тема 6	Объекты гражданского права: понятия и виды				2/2*		12	О, К, З, Т
Тема 7	Сделки как основа гражданского оборота				2/2*		12	О, К, З, Т
Тема 8	Представительство в гражданских правоотношениях. Доверенность и ее виды				2/2*		12	О, К, З, Т
Тема 9	Сроки в гражданском праве. Исковая давность				2/2*		12	О, К, З, Т
Промежуточная аттестация		4						Экзамен
Всего:		144	4		18/18 *		109	9

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), решение задач (З), кейсы (К) и др.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, могут проводиться с применением ДОТ.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданского права. Гражданское законодательство.

Понятие гражданского права – одной из отраслей правовой системы Российской Федерации. Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования.

Принципы гражданского права Система (структура) гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство.

Концепция (основные положения) Гражданского кодекса РФ – правового базиса гражданского законодательства России.

Тема 2. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав

Понятие и признаки гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Теоретические споры о понятии субъективного права.

Классификация гражданских правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

Защита гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав

Понятие правоспособности граждан РФ. Содержание правоспособности. Право гражданина заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Понятие дееспособности гражданина. Полная дееспособность. Дееспособность малолетних в возрасте до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (подростков). Эмансипация подростков, достигших 16 лет.

Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.

Опека и попечительство. Полномочия опекунов и попечителей в гражданско-правовых сделках.

Признание гражданина безвестно отсутствующим. Правовые последствия безвестного отсутствия. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия объявления гражданина умершим, и в случае его возвращения.

Понятие гражданского состояния. Акты гражданского состояния.

Тема 4. Юридические лица: понятие, виды, особенности регулирования

Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Виды юридических лиц.

Правоспособность юридических лиц. Органы юридических лиц.

Способы возникновения юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах. Производственные кооперативы. Хозяйственные партнерства. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Государственные и муниципальные предприятия.

Некоммерческие юридические лица и их виды.

Тема 5. Участие Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования – субъекты гражданских правоотношений, выступающие на равных началах в них с физическими и юридическими лицами.

Порядок участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Органы этих субъектов, осуществляющие гражданские права и обязанности.

Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Тема 6. Объекты гражданского права: понятия и виды

Понятие объектов гражданских прав (гражданских правоотношений). Виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.

Имущество и имущественные права как объекты гражданских прав. Классификация вещей. Понятие ценных бумаг как объектов гражданских прав. Классификация ценных бумаг.

Действия и их результаты как объекты гражданских прав.

Нематериальные блага и их виды.

Тема 7. Сделки как основа гражданского оборота

Понятие сделки. Признаки, по которым сделка отличается от иных юридических фактов. Виды сделок.

Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделок. Устные сделки. Простые и нотариально удостоверенные письменные формы сделок. Государственная регистрация сделок. Последствия нарушения простой письменной и нотариальной форм сделок.

Условия действительности сделок. Требования, предъявляемые к субъектному составу сделок, содержанию, форме сделок, соотношению воли и волеизъявлению в сделке. Понятие и правовые последствия недействительности сделок.

Оспоримые сделки. Виды оспоримых сделок. Последствия признания оспоримых сделок недействительными.

Ничтожные сделки. Виды ничтожных сделок. Последствия ничтожных сделок.

Сроки исковой давности по ничтожным и оспоримым сделкам.

Тема 8. Представительство в гражданских правоотношениях. Доверенность и ее виды

Понятие и виды представительства. Основания возникновения полномочий у представителя. Представительство без полномочий. Коммерческое представительство. Представители юридических лиц.

Доверенность: понятие, форма и срок доверенности. Оформление доверенности. Безотзывная доверенность. Передоверие. Основания прекращения доверенности.

Тема 9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Понятие сроков. Виды сроков. Начало и окончание течения сроков. Порядок совершения действий в последний день срока.

Понятие сроков исковой давности. Общие и специальные сроки исковой давности. Значение сроков исковой давности.

Начало и окончание течения сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности.

Применение сроков исковой давности. Правовые последствия истечения сроков исковой давности. Требования, на которые сроки исковой давности не распространяются.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» выносятся следующие темы:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы, выносимые на СРС</i>	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
1	2	3	4	5
Тема 1	Понятие гражданского права. Гражданское законодательство	Социально-экономические предпосылки реформирования гражданского права Принципы гражданского права Наука гражданского права Иерархия гражданского законодательства	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 2	Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав	Соотношение объективного и субъективного гражданского права Понятие субъективного права как элемента гражданского правоотношения Юридические факты и юридические составы. Их классификация Пределы осуществления гражданских прав Формы и способы защиты субъективных гражданских прав	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 3	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав	Правоспособность граждан. Содержание правоспособности граждан Дееспособность граждан и новеллы законодательства Акты гражданского состояния	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 4	Юридические лица: понятие, виды, особенности регулирования	Теории о понятии юридического лица Новеллы законодательства о юридических лицах Правоспособность и дееспособность юридических лиц Органы юридических лиц Государственная регистрация юридических лиц Виды юридических лиц. Правовое значение классификации юридических лиц	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 5	Участие Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом	Проблемы участия Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>
Тема 6	Объекты гражданского права: понятия и виды	Новеллы законодательства о понятии и видах объектов гражданских прав Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Новеллы законодательства о ценных	<i>О, К, З, Т</i>	<i>О, К, З, Т</i>

		бумагах. Нематериальные блага как объекты гражданских прав		
Тема 7	Сделки как основа гражданского оборота	Условия действительности сделок. Теории о понятии недействительных сделок. Новеллы законодательства о сделках и их правовых последствиях	О, К, З, Т	О, К, З, Т
Тема 8	Представительство в гражданских правоотношениях. Доверенность и ее виды	Основания возникновения полномочий у представителя. Новеллы законодательства о правовой природе доверенности и ее видах	О, К, З, Т	О, К, З, Т
Тема 9	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	Правовая природа исковой давности. Общие и специальные сроки исковой давности. Правовые последствия истечения срока исковой давности	О, К, З, Т	О, К, З, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие гражданского права. Гражданское законодательство	Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование
Тема 2	Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав	Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование
Тема 3	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав	Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование
Тема 4	Юридические лица: понятие, виды, особенности регулирования	Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование
Тема 5	Участие Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом	Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование
Тема 6	Объекты гражданского права: понятия и виды	Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование
Тема 7	Сделки как основа гражданского оборота	Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование
Тема 8	Представительство в гражданских правоотношениях. Доверенность и ее виды	Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование
Тема 9	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование
Заочная форма		
Тема 1	Понятие гражданского права. Гражданское законодательство	Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование
Тема 2	Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав	Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование

Тема 3	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 4	Юридические лица: понятие, виды, особенности регулирования	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 5	Участие Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 6	Объекты гражданского права: понятия и виды	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 7	Сделки как основа гражданского оборота	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 8	Представительство в гражданских правоотношениях. Доверенность и ее виды	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>
Тема 9	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	<i>Устный опрос, кейсы, решение задач, тестирование</i>

Для текущего контроля могут проводиться правовые диктанты в виде изложения в письменной форме терминов, определений и классификаций различных правовых явлений в сфере семейного права. В процессе изучения дисциплины по степени освоения количество вопросов, предлагаемых для письменного опроса, увеличивается. На такой диктант отводится 15 минут, за которые студент должен дать 10 ответов по уже изученным темам.

Тестовые задания могут предлагаться студентам в качестве различного рода формы контроля. Правила выполнения зависят от вида тестового задания и, как правило, всегда предварительно объясняются преподавателем либо указаны в инструкции на самом тесте. Вопросы составлены таким образом, что один ответ является наиболее верным из предложенных. Поскольку дисциплина основывается на действующем законодательстве отвечать следует опираясь на законодательно (нормативно) определённые положения, а не на положения учебной литературы.

На выполнение тестовых заданий отводится определенное количество времени.

Студент готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу этого листа студент указывает свои фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, номер варианта теста, ставит свою подпись. Для ответа на вопрос студент указывает номер вопроса и букву (цифру) правильного, по его мнению, варианта ответа. Например, «1. А.» или «1.2». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Студент до сдачи ответного листа вправе перечеркнуть «накрест» неправильную, по его мнению, букву (цифру) ответа, указать рядом другую и поставить свою подпись.

Вопросы, ответ на которые студентом не дан, не указана буква (цифра), считаются ошибочными. Правильных ответов на один вопрос теста может быть только один.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате

самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

В конце семестра перед экзаменом каждый студент должен сдать на проверку тетрадь с письменными (рукописными) заданиями, таблицами, эссе и задачами, выполненными в рамках контактной и самостоятельной работы.

Тема 1. Понятие гражданского права. Гражданское законодательство

Кейсы

Задание 1

Составить схему: Предмет гражданского права

Задание 2

Назвать 5 правовых актов, не входящих в систему гражданского законодательства и содержащих нормы гражданского права.

Задание 3

Привести не менее 2 примеров действия гражданско-правовой нормы с обратной силой на нормативный акт и его источник.

Задание 4

Привести пример легализации обычая

Задачи для решения

Задача 1

Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- а) совет директоров акционерного общества утвердил цену на продукцию, изготавливаемую обществом;
- б) предпринимателю Сидоров по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель;
- в) Петров по просьбе Трофимова настелил пол в доме, принадлежащем Трофимову;
- г) бабушка подарила внуку ранец к началу учебного года;
- д) глава администрации издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации;
- е) общее собрание акционерного общества приняло решение не выплачивать дивиденды по итогам года;
- ж) издательство отказалось от рукописи книги, предложенной автором, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов;
- з) глава местной администрации потребовал от редакции газеты уплаты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации опубликованными в газете сведениями;
- и) Трофимов получил задание от директора фирмы на перевозку мебели для Сидорова;
- к) Гвоздев готовил сына Хоревых к поступлению в вуз;
- л) Ипатов обратился в стоматологическую клинику с просьбой о лечении больного зуба;

м) предприниматель Мусаев вывесил на своем киоске объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задача 2

Определите, какой из принципов гражданского права может быть связан с данной ситуацией:

- а) Сидоров согласился перенести срок возврата ему долга Кротовым на один месяц;
- б) предпринимателю Хафизову было запрещено торговать на местном рынке ввиду отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте;
- в) местная администрация приняла решение об уменьшении сбора за право торговли на местных рынках продукцией, выращенной и произведенной в данной местности;
- г) Кокорин отказался выехать из принадлежащего ему дома, предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для муниципальных нужд;
- д) решением суда у покупателя изъяли имущество, полученное им от хозяйственного общества, поскольку при его отчуждении были нарушены правила одобрения сделки органом общества;
- е) у покупателя был изъят приобретенный им импортный автомобиль, поскольку он был завезен на территорию России с нарушением таможенных правил;
- ж) покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не являлся постоянным клиентом фирмы;
- з) головное общество продавало свою продукцию дочернему обществу со скидкой, которая никому другому не предоставлялась.

Вопросы устного опроса

1. Понятие гражданского права: предмет и метод регулирования гражданского права.
2. Теория хозяйственного (предпринимательского) права.
3. Концепция общей части Гражданского кодекса РФ.
4. Принципы гражданского права.
5. Гражданское право как наука
6. Гражданское законодательство.
7. Источники гражданского права.

Тестовые задания

Тест № 1

Гражданское право является юридической формой отношений:

- А) экономических;
- Б) политических;
- В) административных;
- Г) дисциплинарных.

Тест № 2

Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) финансовые;
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- В) налоговые;
- Г) дисциплинарные.

Тест № 3

Имущественные отношения – это:

- А) отношение человека к имуществу;
- Б) отношение человека к вещи;

- В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ;
- Г) связь между вещами.

Тест № 4

Личные неимущественные отношения характеризуются следующими основными чертами:

- А) наличие экономического содержания независимо от их связи с имущественными отношениями;
- Б) нематериальные блага в качестве их предмета;
- В) наличие экономического содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями;
- Г) наличие налогового содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.

Тест № 5

Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, регулируются:

- А) финансовым законодательством;
- Б) налоговым законодательством;
- В) административным законодательством;
- Г) гражданским законодательством.

Тест № 6

Характерные черты гражданско-правового метода:

- А) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- Б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- В) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений;
- Г) отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

Тест № 7

Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства;
- Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- В) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- Г) неравные основания ответственности субъектов гражданских прав за гражданские правонарушения.

Тест № 8

Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- А) своей волей и в интересах государства;
- Б) своей волей и в интересах ведомства;
- В) своей волей и в своем интересе;
- Г) своей волей и с соблюдением интереса другой стороны.

Тест № 9

Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:

- А) по территории Российской Федерации;
- Б) только в пределах субъекта Российской Федерации;
- В) только при условии соблюдения требований таможни;

Г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.

Тест № 10

Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

- А) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;
- Б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- В) исключения конкуренции на рынке;
- Г) исключения возможности перенасыщения рынка.

Тест № 11

Действия закона распространяются на отношения, возникающие:

- А) после введения его в действие;
- Б) после введения его в действие при согласии сторон;
- В) до введения его в действие по требованию одной из сторон;
- Г) до введения его в действие при согласии сторон

Тест № 12

По отношениям, возникающим до введения в действие закона, он применяется к правам и обязанностям, возникшим:

- А) до введения его в действие;
- Б) после введения его в действие;
- В) после введения его в действие при согласии сторон;
- Г) после введения его в действие по требованию одной из сторон.

Тест № 13

Под обычаем делового оборота признается:

- А) правило поведения в предпринимательской деятельности, диктуемое местными традициями;
- Б) правило поведения, установленное монополистом в какой-либо области предпринимательской деятельности;
- В) широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- Г) любое деловое правило.

Тест № 14

Обычай делового оборота применяется:

- А) во всех сферах предпринимательской деятельности;
- Б) в определенной области предпринимательской деятельности;
- В) во всех случаях гражданско-правового оборота;
- Г) только в регулировании договора поставки товаров.

Тест № 15

Общепризнанные принципы и нормы международного права:

- А) являются составной частью правовой системы РФ;
- Б) не входят в правовую систему РФ;
- В) входят в правовую систему РФ лишь в случаях, когда для их применения требуется издание специального правового акта в РФ;
- Г) не входят в правовую систему РФ в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

Тест № 16

Диспозитивные нормы в ГК РФ — это такие нормы, которые, устанавливая правило:

- А) не ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах;
- Б) ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах;
- В) позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его;
- Г) не позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его.

Тест № 17

Императивные нормы в ГК РФ — это такие нормы, которые:

- А) позволяют субъектам гражданских правоотношений совершить одно из нескольких действий;
- Б) носят рекомендательный характер;
- В) обязывают субъектов гражданских правоотношений неукоснительно следовать этим нормам;
- Г) позволяют субъектам гражданских правоотношений изменить их по своему усмотрению.

Тест № 18

Аналогия закона применяется в случаях, если:

- А) отношения прямо урегулированы соглашением сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения;
- Б) отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения;
- В) отношения прямо урегулированы законодательством, отсутствует соглашение сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения;
- Г) отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и нет закона, регулирующего сходные отношения.

Тест № 19

Аналогия права применяется при:

- А) наличии закона, прямо регулирующего сходные отношения, и стремлении сторон обойти императивное правило, предписывающее им определенное поведение;
- Б) наличии закона, прямо регулирующего сходные отношения сторон, применение которого противоречит требованиям добросовестности и справедливости;
- В) невозможности использования аналогии закона в случае отсутствия закона, прямо регулирующего спорные отношения сторон;
- Г) наличии закона, прямо регулирующего сходные отношения, если применение его не противоречит существу спорных отношений сторон.

Тема 2. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав

Кейсы

Задание 1

Приведите примеры на различные основания возникновения гражданских правоотношений

Задание 2

Назовите случаи, когда для возникновения и прекращения гражданского правоотношения недостаточно одного юридического факта, а требуется их совокупность (юридический состав).

Задание 3

Какие юридические факты необходимы для возникновения частной собственности на жильё (при его приватизации), на предприятие.

Задачи для решения

Задача 1.

Администрация Палласовского района Волгоградской области с 1 июля 2015 г. запретила фермерам района вывозить проданное зерно за пределы области, ссылаясь на то, что сначала надо обеспечить закупки зерна для государственных и региональных нужд.

Фермер Петров обратился в Палласовский районный суд с заявлением об отмене запрета администрации района о вывозе проданного зерна за пределы области, ссылаясь

на то, что действиями администрации района нарушено его субъективное гражданское право по своему усмотрению распоряжаться принадлежащим ему зерном, предусмотренное ст. 9 Гражданского кодекса РФ.

Кроме того, истец просил суд взыскать с Палласовской районной администрации причиненные ему незаконным, по его мнению, распоряжением убытки в сумме 10 млн. руб. Убытки состоят из расходов, которые он вынужден уплатить за хранение в течение 3-х месяцев 100 тонн зерна Палласовскому элеватору.

Мотивируйте решение суда.

Задача 2.

Супруги Минаевы вступили в брак в 1990 г. В январе 2015 г. брак был расторгнут.

Минаева М. обратилась в суд с иском к Минаеву П. о признании права собственности на 1/2 часть дома № 7 по улице Петровской в г. Волгограде. Исковые требования мотивировались следующими обстоятельствами. При вступлении в брак Минаев П. уже имел в собственности выше упомянутый дом. Однако в процессе супружеской жизни они капитально отремонтировали дом. Были заменены полы, двери, окна, крыша. Деревянный дом обложили кирпичом. Провели в дом воду и газ. После расторжения брака бывший муж потребовал освободить дом, ссылаясь на то, что он является собственником дома и не желает жить в своем доме с бывшей женой.

В судебном заседании свидетели Иванов, Карпова, супруги Плешаковы подтвердили, что они живут на одной улице с Минаевыми и видели как они примерно в 1995-1996 годах произвели капитальный ремонт дома: обложили деревянные стены кирпичом, перекрыли, заменили деревянные детали в доме, провели в дом газ и воду.

Ответчик в суде не отрицал, что во время нахождения с Минаевой в браке дом был капитально отремонтирован. Однако ремонт осуществлялся на его зарплату. Жена не работала, занималась домашним хозяйством, воспитывала двух несовершеннолетних детей. Поэтому, по мнению ответчика, бывшая жена не вправе претендовать на часть дома.

Мотивируйте решение суда.

Задача 3

Гражданка Иванова С. заключила договор с ООО «Стиль» на пошив верхней одежды. В квитанции, выданной в счёт подтверждения заключенного договора, был предусмотрен срок исполнения заказа 3 недели. Видов ответственности, а также её размеры указаны не были.

Через 2 недели Иванова С. пришла на примерку, однако нашла только объявление о том, что ателье находится теперь по другому адресу. Придя через 3 дня по новому местонахождению ООО «Стиль», Иванова С. узнала, что к заказу на пошив её пальто ещё даже не приступили. При этом сотрудники ателье сослались на существенное изменение обстоятельств (невозможности выполнять работу во время переезда), а также на то, что Иванова пришла не в назначенный срок, и поэтому они не должны нести ответственности, тем более, что окончательный срок исполнения заказа не истёк. Тем не менее Иванова С. настаивала на уменьшении стоимости выполняемых работ или выплаты неустойки в размере 3% от стоимости работы за каждый день просрочки, поскольку осталось слишком мало времени на исполнение заказа. От расторжения договора Иванова С. отказалась и просила удовлетворить именно эти требования в добровольном порядке иначе она обратится в суд, и тогда потребует ещё компенсацию морального вреда.

Какие способы защиты могут быть использованы обеими сторонами? Дайте консультацию как разрешить спор.

Вопросы устного опроса

1. Понятие и структура гражданского правоотношения.

2. Соотношение объективного и субъективного гражданского права.
3. Классификация гражданских правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
5. Юридические факты и юридические составы, их классификация.
6. Осуществление гражданских прав.
7. Пределы осуществления гражданских прав.
8. Защита гражданских прав.
9. Способы защиты гражданских прав

Тестовые задания

Тест № 1

Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- А) влечет прекращение этих прав;
- Б) не влечет прекращения этих прав;
- В) влечет прекращение судебной защиты этих прав;
- Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом.

Тест № 2

Не допускаются действия граждан, осуществляемые:

- А) целях признания недействительным акта государственного органа;
- Б) исключительно с намерением пресечения действий, нарушающих право;
- В) исключительно с намерением причинить вред другому лицу;
- Г) в целях восстановления положения, существовавшего до нарушения права.

Тест № 3

Граждане и юридические лица осуществляют принадлежащие им гражданские права:

- А) по своему усмотрению;
- Б) по указанию закона;
- В) по указанию суда общей юрисдикции и арбитражного суда;
- Г) по указанию Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства (МАП России).

Тест № 4

Субъектом гражданского правоотношения являются:

- А) муниципальные образования, государства - члены СНГ;
- Б) Российская Федерация, Московская патриархия;
- В) Российская Федерация, Организация Объединенных Наций;
- Г) Российская Федерация, российские и иностранные физические и юридические лица.

Тест № 5

Под универсальным правопреемством понимают переход:

- А) всех прав и обязанностей от одного лица к другому;
- Б) всех прав от одного лица к другому;
- В) только авторских прав от одного лица к другому;
- Г) прав на пользование вещью от одного лица к другому.

Тест № 6

Под сингулярным правопреемством понимают переход:

- А) права требования, принадлежавшего кредитору на оснований обязательств, к другому лицу по сделке (уступка требования);
- Б) права требования несовершеннолетнего на алименты к другому лицу;
- В) права требования потерпевшего лица о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, к другому лицу;

Г) всех прав и обязанностей от кредитора к должнику.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав

Кейсы:

Задание 1

Определить понятие «мелкая бытовая сделка». В каких статьях ГК РФ и в связи с какими обстоятельствами это понятие употребляется.

Задание 2

Перечислите все случаи, когда ГК РФ придает юридическое значение месту жительства гражданина.

Задание 3

На основании ст. 28 ГК РФ дайте перечень юридических действий, которые вправе совершать малолетние.

Задание 4

На основании ст. 26 ГК РФ дайте полный перечень юридических действий, которые вправе совершать несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно.

Задачи для решения

Задача 1.

Прокофьев, вступая в брак с Лютиковой, подарил ей легковой автомобиль марки “Мерседес”, удостоверив договор дарения в государственной нотариальной конторе. Одновременно с этой сделкой по настоянию Прокофьева Лютикова выдала ему письменное обязательство, что если она пожелает продолжить образование, то она изберет одно из высших учебных заведений по месту их постоянного места жительства, а не в другом городе. Вскоре после регистрации брака Прокофьева перевели на работу в другой город, в котором не было вуза такого же профиля, в каком Лютикова начала учиться в своем городе. Вследствие этого Лютикова отказалась следовать за мужем и покинуть то учебное заведение, в котором она училась.

Считая, что Лютикова свое обязательство, данное при получении дара, нарушила, Прокофьев обратился в суд с иском о признании договора дарения автомашины недействительным и возвращения ему автомашины.

Подлежит ли иск Прокофьева удовлетворению? Мотивируйте решение суда по иску Прокофьева.

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель Саркисов по решению суда был признан несостоятельным. В связи с этим решением суда Саркисов прекратил предпринимательскую деятельность и уволил 25 работников завода по производству черепицы.

Назначенная судом ликвидационная комиссия выявила актив и пассив в имуществе Саркисова. На счете Саркисова в банке денег не оказалось. Вместе с тем, ликвидационная комиссия выявила должников Саркисова и взыскала с них 1 млн. руб. Кроме того, был продан недостроенный Саркисовым завод по производству красок за 14 млн. руб. и готовая к реализации черепица на сумму 3 млн. руб. Черепичный завод стоимостью 40 млн. руб. был Саркисовым заложен в счет обеспечения полученного в “Русюгбанке” кредита в сумме 50 млн. руб. По ходатайству ликвидационной комиссии в целях обеспечения обязательств Саркисова суд наложил арест на один из двух домов стоимостью 1 млн. руб., принадлежащему Саркисову, на 2 грузовых автомобиля стоимостью 200 тыс. руб. и на 2 легковых автомобиля “Мерседес” и “Вольво” стоимостью 300 тыс. руб. Всего имущества для расчета с кредиторами Саркисова выявлено на сумму 59 млн.. 500 тыс. руб.

Вместе с тем, ликвидационная комиссия установила неоплаченные Саркисовым обязательства на сумму 73 млн. 800 млн. руб. Долги Саркисова составили: 1) заработная плата уволенным работникам за 6 месяцев и выходное пособие 155 тыс. руб.; 2) кредит, полученный в “Русюгбанке” в сумме 50 млн. руб. и начисленный на эту сумму кредита за год банковский процент всего в сумме 63 млн. руб.; 3) кредит полученный в коммерческом банке “Славянин” в сумме 10 млн. руб.; 4) недоимка по уплате налогов в сумме 645 тыс. руб.

Ликвидационная комиссия обратилась за консультацией к адвокату с просьбой разъяснить в какой очередности следует удовлетворять требования кредиторов и как быть с долгами Саркисова, для погашения которых выявленного имущества (всех активов) не хватает?

Каждый студент, выступая в качестве адвоката, должен дать письменное разъяснение по просьбе ликвидационной комиссии.

Задача 3.

Семнадцатилетний Казаков просил родителей купить ему магнитофон. Однако из-за недостатка средств они откладывали исполнение просьбы сына. Поступив на работу, подросток Казаков на полученную заработную плату приобрел магнитофон. Через месяц он продал этот магнитофон своему товарищу по работе Лаптеву.

Родители Казакова не согласились с действиями сына по продаже магнитофона и обратились в суд с иском о признании сделки по продаже магнитофона недействительной.

Обоснуйте решение суда по иску родителей Казакова.

Задача 4.

Подросток Кареев А. с согласия родителей успешно занимался предпринимательской деятельностью. По достижению 16 лет по решению суда, поскольку родители возражали, Кареев А. был объявлен полностью дееспособным.

После объявления полностью дееспособным Кареев А. в этом же году получил чистый доход от предпринимательской деятельности в сумме 45 тыс. руб. и устроил для своих друзей банкет в ресторане, за который уплатил 35 тыс. руб.

Родители Кареева А. обратились в суд с ходатайством о лишении их несовершеннолетнего сына права самостоятельно распоряжаться полученными доходами от предпринимательской деятельности. Ходатайство родителей обосновали тем, что их сын подросток неправильно расходует полученные доходы, что может привести к банкротству, к распродаже имущества и привлечении их к субсидиарной ответственности по долгам сына.

Мотивируйте решение суда по ходатайству родителей Кареева А.

Задача 5.

Гражданин Рыков Илья, работая менеджером, из получаемой заработной платы в сумме 17 тыс. руб. отдавал жене Рыковой ежемесячно 9 тыс. руб. Оставшиеся 8 тыс. руб. постоянно расходовал на приобретение спиртных напитков.

Жена Рыкова - Цветкова Светлана обратилась в суд с заявлением, в котором ходатайствовала вынести решение об ограничении дееспособности мужа. Свою просьбу Цветкова обосновывала тем, что ее муж стал систематически злоупотреблять спиртными напитками, приобретая по существу их на половину получаемой заработной платы. Такое поведение мужа может привести к алкоголизму.

В судебном заседании Рыков не отрицал того, что он ежемесячно из заработной платы вносил в семейный бюджет 9 тыс. руб. Оставшуюся часть заработной платы он тратил по своему усмотрению, в том числе на приобретение спиртных напитков. Однако просил суд отказать в ходатайстве жены об ограничении его дееспособности. При этом он ссылаясь

на то, что жена работает главным бухгалтером в коммерческом банке, получает ежемесячно зарплату в сумме около 60 тыс. руб.

С учетом того, что он ежемесячно вносит в семейный бюджет 9 тыс. руб., этих средств вполне хватает для достойного содержания семьи, состоящей из 3-х человек: он, жена и 10-летний сын.

Изложение обстоятельств о доходах семьи Цветкова, жена Рыкова, не оспаривала.

Решите дело.

Задача 6.

Над малолетним Пронькиным Юрием, лишившегося родителей, погибших в автоаварии, органами опеки и попечительства Дзержинского района г. Волгограда была назначена опека. Опекуном назначили с её согласия тетку подопечного Уткину Т. По достижении подопечным 14 лет Уткина стала попечителем подростка. На содержание несовершеннолетнего с владельца источника повышенной опасности, собственника автомобиля, на котором была совершена авария, ежемесячно взыскивалось по 10 000 руб. В связи с достижением подросткового возраста этих средств стало не хватать для нормального содержания. Попечитель Уткина решила продать старый автомобиль, доставшийся подопечному по наследству. Пронькин Ю. наоборот, стал настаивать на продаже жилого дома, поскольку можно получить большую сумму денег за дом, которых хватит на длительное время.

Между попечителем и подопечным возник спор, который, по мнению Пронькина Ю., должен быть решен в его пользу, так как ему уже 16 лет и он вправе действовать самостоятельно. Попечителю же принадлежит лишь право контроля.

Правомерны ли рассуждения подопечного Пронькина Ю.? Как и кем должен быть разрешен данный спор?

Задача 7.

Горемыкин, живший с женой и ребенком в принадлежащем ему на праве собственности доме № 8 по улице Рыбной в г. Волгограде, внезапно уехал, не сообщив жене о месте пребывания. Жена Горемыкина обратилась в органы милиции с просьбой произвести розыск скрывшегося мужа. Однако разыскать Горемыкина не удалось.

По истечении 5-ти лет со дня отъезда мужа, его жена Горемыкина Ольга обратилась с заявлением в центральный районный суд г. Волгограда, в котором ходатайствовала вынести решение об объявлении Горемыкина умершим. Суд ходатайство Горемыкиной О. удовлетворил, вынес решение об объявлении Горемыкина умершим.

На основании решения суда Горемыкина О. получила в органах ЗАГС свидетельство об объявлении ее мужа умершим, а затем в нотариальной конторе свидетельство о наследовании имущества мужа.

У Горемыкиных был дом, нажитый ими совместно в период состояния в браке. Горемыкина продала дом гражданину Скуридину.

Продала с помощью комиссионного магазина входивший в наследство видеомagnetофон, а холодильник подарила брату на день рождения. Одежду Горемыкина продала на рынке.

Когда Горемыкин вернулся в Волгоград и узнал, что его жена вышла замуж и возвращаться к своему бывшему мужу не желает, он потребовал принадлежащее ему имущество. Получив отказ, Горемыкин обратился к адвокату за консультацией как ему необходимо действовать в соответствии с законом, чтобы вернуть принадлежавшее ему имущество.

Дайте консультацию как разрешить спор.

Задача 8.

Коля Затрапезнов в возрасте 11 лет после смерти деда Дундукова Игнатия получил в наследство по завещанию жилой дом № 25 по улице Снежной в г. Волгограде. Поскольку мальчик жил с родителями в их доме и семья, по мнению отца, не нуждалась во втором доме, он как законный представитель своего малолетнего сына решил продать его дом, доставшийся ему по наследству.

Затрапезнов В. подыскал покупателя, заключил с ним договор купли-продажи дома и обратился в нотариальную контору с просьбой нотариально удостоверить договор. Однако нотариус отказался удостоверить договор купли-продажи дома, ссылаясь на то, что нет согласия органов опеки и попечительства на продажу отцом малолетнего сына, принадлежащему ему на праве собственности дома.

Затрапезнов В., считая отказ нотариуса в удостоверении договора купли-продажи дома незаконным, поскольку он не опекун, а законный представитель малолетнего сына, обратился в суд с заявлением об оспаривании отказа нотариуса.

Как решить спор.

Вопросы устного опроса

1. Правоспособность граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.
2. Содержание правоспособности: соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.
3. Дееспособность гражданина. Полная дееспособность.
4. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
5. Эмансипация подростков, достигших 16 лет.
6. Дееспособность малолетних.
7. Признание гражданина недееспособным. Правовые последствия.
8. Ограничение дееспособности гражданина. Правовые последствия.
9. Опека и попечительство как институт гражданского права.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Правовые последствия.
11. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия.
12. Понятие гражданского состояния.
13. Акты гражданского состояния, подлежащие государственной регистрации в органах ЗАГСа

Тестовые задания

Тест № 1

Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми:

- А) гражданами;
- Б) дееспособными гражданами;
- В) эмансипированными гражданами;
- Г) дееспособными и эмансипированными гражданами.

Тест № 2

Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А) вступления в брак;
- Б) его рождения;
- В) рождения у него первого ребенка;
- Г) приобретения им имени.

Тест № 3

Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- А) признания его судом недееспособным;
- Б) осуждения его судом за совершенное правонарушение;
- В) его смерти;
- Г) установления над ним опеки или попечительства.

Тест № 4

Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента:

- А) получения паспорта;
- Б) достижения совершеннолетия;
- В) когда он стал эмансипированным;
- Г) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Тест № 5

Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя теряет силу с момента:

- А) объявления им кредиторам о своем банкротстве;
- Б) подачи кредиторами в суд исков к нему с требованием удовлетворить их требования;
- В) его отказа удовлетворить требования кредиторов;
- Г) вынесения решения суда о признании его банкротом.

Тест № 6

В случае признания индивидуального предпринимателя банкротом в первую очередь удовлетворяются:

- А) задолженность по обязательным платежам в бюджет;
- Б) требования по выплате выходных пособий и оплате труда лицами, работающими по трудовому договору;
- В) требования граждан, перед которыми предприниматель несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;
- Г) требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества, принадлежащего предпринимателю.

Тест № 7

Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего:

- А) 14 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 18 лет.

Тест № 8

При признании брака несовершеннолетнего гражданина недействительным суд может принять решение об утрате им полной дееспособности с момента:

- А) подачи заявления о признании брака недействительным;
- Б) определяемого судом;
- В) вынесения судом решения о признании брака недействительным;
- Г) вступления решения суда в законную силу.

Тест № 9

По обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего не несут ответственности:

- А) родители и орган опеки и попечительства;
- Б) родители, усыновители и попечители;
- В) усыновители и орган опеки и попечительства;
- Г) попечители и орган опеки и попечительства.

Тест № 10

Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершает:

- А) опекун;
- Б) попечитель;
- В) родитель;
- Г) усыновитель.

Тест № 11

Если основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным, отпали, то опека над ним отменяется по решению:

- А) органа опеки и попечительства;
- Б) суда;
- В) прокурора;
- Г) суда, органа опеки и попечительства.

Тест № 12

Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- Б) получать пенсию и распоряжаться ею;
- В) получать заработную плату и распоряжаться ею;
- Г) совершать мелкие бытовые сделки.

Тест № 13

Опека устанавливается над:

- А) малолетними, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- Б) малолетними, гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
- В) гражданами, злоупотребляющими наркотическими средствами;
- Г) гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками и страдающими психическим расстройством.

Тест № 14

Попечительство устанавливается над:

- А) лицами в возрасте до 14 лет и гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
- Б) гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
- В) лицами в возрасте от 14 до 18 лет, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- Г) гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками и недееспособными вследствие психического расстройства.

Тест № 15

Суд обязан сообщить органу опеки и попечительства о признании гражданина недееспособным после вступления в законную силу решения об этом в течение:

- А) трех дней;
- Б) десяти дней;
- В) двух недель;
- Г) одного месяца.

Тест № 16

Опекунами подопечных граждан, помещенных в воспитательные, лечебные учреждения, являются:

- А) их законные опекуны;
- Б) эти учреждения;
- В) их родители;
- Г) их близкие родственники.

Тест № 17

Обязанности по опеке и попечительству исполняются:

- А) безвозмездно;
- Б) возмездно;
- В) возмездно за счет средств подопечного;
- Г) возмездно за счет средств органа опеки и попечительства.

Тест № 18

Раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим 16 лет, допускается:

- А) с обоюдного согласия попечителя и подопечного;
- Б) с разрешения органа опеки и попечительства;
- В) по настоянию подопечного;
- Г) в случае болезни попечителя.

Тест № 19

Не могут быть назначены опекунами и попечителями граждане:

- А) совершеннолетние дееспособные;
- Б) знакомые и друзья;
- В) лишенные родительских прав;
- Г) родственники.

Тест № 20

Доходы, причитающиеся подопечному от управления его имуществом, расходуются опекуном исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения:

- А) подопечного и письменного его согласия;
- Б) родителей несовершеннолетнего подопечного;
- В) подопечного;
- Г) органа опеки и попечительства.

Тест № 21

Патронаж устанавливается над больным гражданином по просьбе:

- А) родственников этого гражданина;
- Б) этого совершеннолетнего дееспособного гражданина;
- В) родителей этого гражданина;
- Г) этого гражданина и его близких родственников.

Тест № 22

Патронаж над совершеннолетним дееспособным гражданином прекращается:

- А) по требованию попечителя;
- Б) по требованию гражданина, находящегося под патронажем;
- В) по требованию гражданина, находящегося под патронажем, с согласия попечителя;
- Г) по решению органа опеки и попечительства с согласия попечителя.

Тест № 23

Приобретение прав и обязанностей под именем другого лица:

- А) не допускается без предварительного уведомления заинтересованного лица;
- Б) допускается всегда;
- В) допускается с согласия другого лица;
- Г) не допускается никогда.

Тест № 24

Местом жительства гражданина, находящегося под опекой, признается место:

- А) жительства его опекуна;
- Б) где он постоянно проживает;
- В) где он проживает в данный период;
- Г) жительства его родителя, не являющегося его опекуном.

Тест № 25

Суд может признать лицо безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- А) одного года;
- Б) двух лет;
- В) пяти лет;
- Г) шести месяцев.

Тест № 26

Управление имуществом лица, признанного безвестно отсутствующим, передается по решению суда лицу, которое действует на основании договора:

- А) поручения;
- Б) ренты;
- В) о доверительном управлении;
- Г) о доверительном управлении или поручения.

Тест № 27

Объявление гражданина умершим возможно, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- А) одного года;
- Б) трех лет;
- В) пяти лет;
- Г) десяти лет.

Тест № 28

Гражданин может быть объявлен судом умершим, если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью, и нет сведений о месте его пребывания в месте его жительства в течение:

- А) пяти лет;
- Б) двух лет;
- В) одного года;
- Г) шести месяцев.

Тест № 29

Военнослужащий, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим считая со дня окончания военных действий по истечении:

- А) двух лет;
- Б) шести месяцев;
- В) одного года;
- Г) пяти лет.

Тест № 30

Днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день:

- А) получения последних известий о нем;
- Б) подачи заявления в суд об объявлении его умершим;
- В) вынесения решения суда об объявлении его умершим;
- Г) вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

Тест № 31

Гражданин, объявленный судом умершим, независимо от времени своей явки вправе потребовать от любого лица возврата:

- А) денег, вырученных от продажи имущества;
- Б) сохранившегося его имущества;
- В) денег, внесенных в качестве вкладов в кредитные учреждения;
- Г) его ценных бумаг на предъявителя.

Тема 4. Юридические лица: понятие, виды, особенности регулирования

Кейсы

Задание 1

Составьте проекты документов для регистрации юридических лиц:

- А) кооператива;
- Б) частного вуза;
- В) акционерного общества.

Задание 2

Разработайте план санации несостоятельного предприятия

Задачи для решения

Задача 1

Предприниматели Акопян Н.С., Кузнецов В.И. и государственное унитарное предприятие «Баррикады» решили создать акционерное общество «Полис». В уставный капитал учреждаемого общества Акопян Н.С. и Кузнецов В.И. обязались внести по 200 тыс. руб., унитарное государственное предприятие «Баррикады» в качестве вклада в уставной капитал обязалось внести производственное помещение, оцененное учредителями в 800 тыс. руб.

В администрацию Краснооктябрьского района г. Волгограда для регистрации создаваемого акционерного общества были представлены: заявление с просьбой о регистрации, устав учреждаемого АО «Полис», документы об уплате государственной пошлины, документ подтверждающий внесение всей суммы уставного капитала.

Имеет ли право администрация Краснооктябрьского района зарегистрировать АО «Полис»? Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен на регистрацию юридических лиц в Российской Федерации? Все ли необходимые документы были представлены учредителями для регистрации акционерного общества? Мотивируйте решение регистрирующего органа по заявлению учредителей.

Задача 2

Учредители общества с ограниченной ответственностью «Восход» граждане Сазонов С.Б., Татищев И.Н., Кадуцков П.И. и администрация Тракторозаводского района г. Волгограда заключили между собой учредительный договор о создании хозяйственного общества с ограниченной ответственностью «Коньян» и обратились в администрацию Дзержинского района г. Волгограда по месту нахождения общества с ограниченной ответственностью «Восход» с заявлением о регистрации. К заявлению были приложены: учредительный договор, свидетельство об уплате государственной пошлины, документ подтверждающий внесение 50% суммы уставного фонда.

Мотивируйте решение администрации Дзержинского района по заявлению учредителей.

Имеет ли право администрация Тракторозаводского района зарегистрировать ООО «Коньян»? Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен на регистрацию юридических лиц в Российской Федерации? Все ли необходимые документы были представлены учредителями для регистрации ООО? Мотивируйте решение регистрирующего органа по заявлению учредителей.

Задача 3

Хозяйственное общество с ограниченной ответственностью «Юридическая помощь» создано шестью выпускниками юридического факультета Волгоградского филиала РАНХиГС для оказания юридических услуг по работе с ценными бумагами, что было закреплено в уставе, зарегистрированном регистрирующим органом.

Через 6 месяцев с момента создания общество арендовало нежилое помещение в муниципальном доме, находящееся в хозяйственном ведении жилищно-эксплуатационной конторы № 4 Центрального района, и открыло в нем молочный магазин. Молоко по договору поставляли четыре фермера Городищенского района. Для работы в магазине ООО наняло продавца и сторожа.

Администрация Центрального района г. Волгограда направило обществу «Юридическая помощь» предписание о закрытии молочного магазина, ссылаясь на то, что эта деятельность противоречит уставным целям общества.

Дайте юридическое обоснование по делу.

Задача 4

Акционерное общество «Волгоградский тракторный завод» в г. Михайловке открыло филиал по выпуску моторов-пускателей. Директор филиала по заключенному им договору поставки приобрел у акционерного общества «Белгородский тракторный завод» комплектующие изделия для изготовления моторов-пускателей на сумму 40 тыс. руб. Однако Михайловский филиал не уплатил за комплектующие изделия, ссылаясь на то, что у него на счету денег нет и просил отсрочить уплату по обязательству на 3 месяца.

Акционерное общество «Белгородский тракторный завод», ссылаясь на то, что оно само оказалось в трудном финансовом положении, обратилось в суд с иском к акционерному обществу «Волгоградский тракторный завод» о взыскании 40 тыс. руб. за приобретение Михайловским филиалом комплектующих изделий и неустойку в размере 4 тыс. руб., предусмотренную договором поставки за просрочку оплаты.

Ответчик при рассмотрении дела в суде иск не признал. При этом ответчик мотивировал отказ в иске тем, что открывая филиал, он обеспечил его достаточным для производства моторов имуществом и оборотными средствами, предоставил филиалу право заключать сделки, необходимые для его функционирования.

Договор на поставку комплектующих изделий филиал заключил от своего имени самостоятельно. Поэтому филиал и должен нести ответственность по своим обязательствам.

Решите дело.

Задача 5

Общество с ограниченной ответственностью «Салют» и общество с ограниченной ответственностью «Пионер» путем слияния решили создать акционерное общество «Салют», о чем своевременно были извещены кредиторы.

Полное товарищество «Попова и К», кредитор общества с ограниченной ответственностью «Пионер», потребовало досрочной оплаты за проданный ранее грузовой автомобиль марки ЗИЛ.

По договору ООО «Пионер» должно было уплатить 120 тыс. руб. за автомобиль в течение одного года с оплатой в рассрочку, а реорганизация осуществлялась через 4 месяца после заключения договора.

ООО «Пионер», признавая долг, отказалось исполнить свои обязательства, поскольку срок окончательной оплаты ещё не наступил. Кроме того, при реорганизации путем слияния все имущественные права и обязанности юридических лиц полностью переходят к вновь созданному юридическому лицу, в данном случае к образуемому путем слияния двух юридических лиц акционерному обществу «Салют». Поэтому полное товарищество «Попова и К» при наступлении срока уплаты долга вправе предъявить требования к будущему акционерному обществу «Салют».

Полное товарищество «Попова и К» обратилось к обществу с ограниченной ответственностью «Пионер» в суд о взыскании 120 тыс. руб.

Решите дело.

Задача 6

Унитарное муниципальное предприятие «Инструментальный завод», которому имущество передано в хозяйственное ведение, по своим обязательствам задолжало четырем кредиторам 1 млн. 800 тыс. руб.

Денежных средств на счету «Инструментального завода» для погашения долгов не оказалось. Кредиторы предъявили в суд иск к заводу об обращении взыскания 1 млн. 800 тыс. руб. на имущество завода-должника (производственное помещение, оборудование, станки, транспортные средства). Стоимость имущества завода (недвижимого и движимого) составила сумму 1 млн. 200 тыс. руб.

Мотивируйте решение суда.

Задача 7

Полное товарищество «Поляков И.П. и К» задолжало за поставленные товары Камышинскому хлопчатобумажному комбинату 800 тыс. руб. Взыскание долга было обращено на все имущество хозяйственного товарищества, которого оказалось лишь на сумму 550 тыс. руб.

Камышинский хлопчатобумажный комбинат обратился в Центральный районный суд г. Волгограда (по месту жительства ответчиков) с иском к участникам полного товарищества Полякову И.П., Калмыкову М.И. и Каргапольскому В.П. о взыскании 250 тыс. руб.

Суд удовлетворил иск полностью, взыскав в пользу Камышинского хлопчатобумажного комбината с Полякова И.П. 210 тыс. руб., с Калмыкова И.М. 40 тыс. руб. Свое решение суд мотивировал тем, что у Каргапольского В.П. нет имущества, на которое можно обратить взыскание, у Калмыкова М.И. имущество, на которое можно обратить взыскание оказалось на 40 тыс. руб., а у Полякова И.П. достаточно средств для того, чтобы полностью рассчитаться по долгам полного товарищества.

Поляков И.П. обжаловал решение суда в судебную коллегия по гражданским делам Волгоградского областного суда. В кассационной жалобе Поляков И.П. просил решение народного суда в части взыскания с него 210 тыс. руб. изменить, ссылаясь на то, что хозяйство вели совместно все участники полного товарищества и долг товарищества должны погашать все участники в равных долях. Между тем суд возложил ответственность в большей части долга на него одного.

Мотивируйте определение судебной коллегии по гражданским делам областного суда.

Задача 8

Член производственного кооператива Стрекалов В.П. заключил договор с Поповым И.С. о передаче ему своего пая в кооперативе «Прогресс» в сумме 20 тыс. руб. Попов подал заявление о принятии его в члены кооператива, поскольку ему передан Стрекаловым В.П. принадлежащий ему в кооперативе пай.

Правление кооператива обязало председателя предъявить иск в суд о признании договора о передаче Стрекаловым В.П. пая не члену кооператива недействительным, так как передача пая произведена без согласия кооператива и есть члены кооператива, желающие купить пай Стрекалова В.П.

Председатель правления кооператива «Прогресс» предъявил иск о признании договора недействительным по основаниям, указанным в решении правления кооператива.

Мотивируйте решение суда по иску председателя кооператива «Прогресс».

Задача 9

Казенное унитарное предприятие авиационных моторов по своим обязательствам задолжало 180 млн. 500 тыс. руб. поставщикам комплектующих изделий. Денег на счету завода для погашения долгов не оказалось. Кредиторы предъявили в суд иск к заводу об обращении взыскания долгов по обязательствам на имущество (производственные помещения, станки, оборудование, транспорт и др.). Стоимость всего имущества составила 175 млн. руб.

Завод, возражая против исковых требований, указал, что все имущество завода составляют основные средства, переданные ему в оперативное управление государством, на которое нельзя обращать взыскание.

Можно ли обращать взыскание по обязательствам завода на основные средства? Какие правовые возможности имеют кредиторы для погашения долгов завода?

Мотивируйте решение арбитражного суда.

Задача 10

Акционеры акционерного общества «Созидатель» Насыров и Немцов владели по 26 % акций каждый, то есть они обладали контрольным пакетом акций (52 %). Остальным 248 акционерам принадлежало лишь 48 % акций. Банк «Деловитый», основной кредитор акционерного общества «Созидатель», предоставил кредит этому обществу в сумме 10 млн. руб. на один год под 20 % годовых.

На общем годовом собрании акционеров при определении стратегической деятельности акционерного общества Насыров и Немцов предложили организовать производство комплектов отопительных систем для многоквартирных жилых домов и отдельных коттеджей, на которые был большой спрос. Для организации этого производства они предложили купить у акционерного общества «Накопитель» недостроенный завод этого профиля за 8 млн. руб., за месяц достроить его и начать выгодное, сулящее большую прибыль производство. Зная состояние завода и какое дорогостоящее оборудование необходимо приобрести для выпуска качественной продукции, присутствующие на собрании акционеры категорически возражали против этой сделки, доказывали, что предложенная стратегия приведет к банкротству.

Однако большинством голосов (80 % присутствующих на собрании) сделка была одобрена и президент акционерного общества «Созидатель» заключил договор купли-продажи завода, перечислил за завод на счет продавца – акционерного общества «Накопитель» 8 млн. руб.

Акционерное общество «Созидатель» пыталось достроить завод и быстро организовать производство, чтобы за счет прибыли рассчитаться по обязательствам с банком. Однако завод оказался в таком состоянии, что средств для достройки и приобретения дорогостоящего оборудования не хватило. К тому же общество задолжало строительной фирме 800 тыс. руб. за выполненную часть работы по достройке завода. Совершенная акционерным обществом «Созидатель» сделка о приобретении завода явно вела к банкротству общества. Поняв надвигающуюся развязку коммерческой деятельности общества по вине Насырова и Немцова, большая часть акционеров реализовала свои акции.

Наступил срок возврата кредита и банковского процента банку «Деловитый» в сумме 12 млн. руб. Однако, даже по истечении 3-х месяцев акционерное общество «Созидатель» с банком не рассчиталось. Банк заказным письмом прислал требование об уплате долга в семидневный срок. Общество, признавая долг, сообщило, что в связи со сложившимися неблагоприятными обстоятельствами исполнить обязательство не в состоянии.

В целях обеспечения своих имущественных прав банк «Деловитый» обратился с заявлением в суд, в котором просил объявить акционерное общество «Созидатель» несостоятельным. Суд удовлетворил иск банка.

В связи с объявлением акционерного общества «Созидатель» банкротом назначенная судом ликвидационная комиссия за счет имущества общества удовлетворила требования работников акционерного общества по выплате за 3 месяца заработной платы и выходного пособия в размере 700 тыс. руб. Погасила кредит «Сбербанку» в сумме 3 млн. руб., полученного под залог недостроенного завода, оцененного в полтора млн. руб. Удовлетворила требования налоговой инспекции об уплате недоимки по налогу и штрафам в сумме 500 тыс. руб.

Из оставшегося имущества ликвидационная комиссия удовлетворила требования строительной фирмы в сумме 800 тыс. руб. и банка «Деловитый» в сумме 7 млн. руб.

Долг банку «Деловитый» в сумме 5 млн. руб. остался не возмещенным.

Выступая в качестве адвоката, разъясните президенту банка «Деловитый», исходя из обстоятельств дела, предусмотрена ли законом возможность удовлетворить требования банка по долгу обанкротившегося акционерного общества «Созидатель»? Какие ошибки

были допущены ликвидационной комиссией при удовлетворении требований кредиторов?

Вопросы устного опроса

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Представительство и филиалы юридических лиц.
3. Правоспособность юридических лиц.
4. Органы юридических лиц.
5. Представители юридических лиц.
6. Виды юридических лиц.
7. Способы возникновения юридических лиц.
8. Реорганизация юридических лиц.
9. Ликвидация юридических лиц.
10. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, реорганизационные процедуры.
11. Ликвидация юридического лица – должника, признанного судом несостоятельным (банкротом).
12. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридических лиц и ее особенности.

Тестовые задания

Тест № 1

К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся.

- А) хозяйственные товарищества, производственные кооперативы;
- Б) государственные унитарные предприятия;
- В) муниципальные унитарные предприятия;
- Г) учреждения, финансируемые собственниками.

Тест № 2

К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся:

- А) хозяйственные общества,
- Б) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- В) потребительские кооперативы;
- Г) производственные и потребительские кооперативы.

Тест № 3

К юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав, относятся:

- А) учреждения, финансируемые собственниками;
- Б) государственные унитарные предприятия;
- В) общественные и религиозные организации;
- Г) общественные и дочерние предприятия.

Тест № 4

Правоспособность юридического лица возникает в момент:

- А) принятия решения о его создании;
- Б) открытия счета в банке;
- В) начала его деятельности;
- Г) его создания.

Тест № 5

Коммерческие организации — это организации:

- А) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- Б) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;

В) созданные в целях проведения благотворительной деятельности;

Г) созданные в целях отправления культовых обрядов.

Тест № 6

Некоммерческие организации — это организации:

А) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие прибыль между ее участниками;

Б) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;

В) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие ее между участниками;

Г) участники, которых постоянно занимаются предпринимательской деятельностью.

Тест № 7

Юридическое лицо считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента:

А) составления разделительного баланса;

Б) назначения судом внешнего управляющего юридическим лицом;

В) государственной регистрации вновь возникших юридических лиц;

Г) вынесения решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении.

Тест № 8

При реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица первое из них считается реорганизованным с момента:

А) внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица;

Б) государственной регистрации вновь созданного юридического лица;

В) подписания передаточного акта;

Г) утверждения новых учредительных документов юридического лица.

Тест № 9

Юридическое лицо может быть ликвидировано по решению:

А) органа, осуществляющего государственную регистрацию этого юридического лица;

Б) его учредителей;

В) органа местного самоуправления;

Г) органа государственной исполнительной власти.

Тест № 10

При ликвидации юридического лица в первую очередь удовлетворяются требования:

А) по погашению задолженности по обязательным платежам в бюджет;

Б) кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого юридического лица;

В) лиц, работающих по трудовому договору, о выплате им выходных пособий и заработной платы;

Г) граждан за причинение вреда жизни или здоровью.

Тест № 11

Участниками полных товариществ могут быть:

А) коммерческие организации и государственные органы;

Б) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;

В) коммерческие организации и органы местного самоуправления;

Г) государственные органы и органы местного самоуправления.

Тест № 12

Не вправе выступать вкладчиками в товариществах на вере:

А) учреждения, финансируемые собственниками;

- Б) коммерческие организации;
- В) государственные органы и органы местного самоуправления;
- Г) индивидуальные предприниматели.

Тест № 13

Бывший полный товарищ, ставший участником общества, преобразованного из товарищества, несет субсидиарную ответственность по обязательствам, перешедшим к обществу в течение:

- А) пяти лет;
- Б) трех лет;
- В) двух лет;
- Г) одного года.

Тест № 14

Участник, выбывший из товарищества, отвечает по обязательствам товарищества, возникшим до момента его выбытия со дня утверждения отчета за год, в течение:

- А) шести месяцев;
- Б) одного года;
- В) двух лет;
- Г) трех лет.

Тест № 15

К моменту регистрации полного товарищества его участники обязаны внести в складочный капитал товарищества не менее:

- А) половины своего вклада;
- Б) трети своего вклада;
- В) четверти своего вклада;
- Г) двух третей своего вклада.

Тест № 16

Участники полного товарищества вправе выйти из него, заявив об этом не менее чем за:

- А) три месяца;
- Б) два месяца;
- В) один месяц;
- Г) шесть месяцев.

Тест № 17

Оставшийся единственный участник полного товарищества вправе преобразовать это товарищество в хозяйственное общество в течение:

- А) шести месяцев;
- Б) одного месяца;
- В) трех месяцев;
- Г) двух лет.

Тест № 18

Вкладчик товарищества на вере имеет право:

- А) участвовать в управлении товариществом;
- Б) получать часть прибыли товарищества;
- В) участвовать в ведении дел товарищества;
- Г) оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества.

Тест № 19

Участники общества с ограниченной ответственностью:

- А) отвечают по его обязательствам, но не несут риск убытков, связанных с деятельностью общества;
- Б) несут риск убытков, связанных с деятельностью общества;
- В) отвечают по его обязательствам;

Г) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

Тест № 20

Общество с ограниченной ответственностью не может иметь в качестве единственного участника другое хозяйственное общество, состоящее из:

- А) четырех лиц;
- Б) трех лиц;
- В) двух лиц;
- Г) одного лица.

Тест № 21

Общество с ограниченной ответственностью может быть реорганизовано или ликвидировано по:

- А) решению, принятому 50% голосов участников общего собрания общества;
- Б) решению, принятому двумя третями голосов участников общего собрания общества;
- В) единогласному решению членов исполнительного органа;
- Г) единогласному решению его участников.

Тест № 22

Общество с ограниченной ответственностью вправе преобразоваться в:

- А) полное или командитное товарищество;
- Б) акционерное общество или производственный кооператив;
- В) акционерное общество или полное товарищество;
- Г) производственный кооператив или командитное товарищество.

Тест № 23

Участник общества с ограниченной ответственностью вправе в любое время выйти из общества:

- А) с согласия половины участников общества, присутствующих на общем собрании;
- Б) с согласия членов исполнительного органа общества;
- В) независимо от согласия других его участников;
- Г) при единогласном согласии его участников.

Тест № 24

Акционерное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, признается:

- А) потребительским кооперативом;
- Б) производственным кооперативом;
- В) закрытым акционерным обществом;
- Г) открытым акционерным обществом.

Тест № 25

Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного, заранее определенного круга лиц, признается:

- А) закрытым акционерным обществом;
- Б) открытым акционерным обществом;
- В) производственным кооперативом;
- Г) потребительским кооперативом.

Тест № 26

Акционерное общество вправе преобразовываться в:

- А) производственный кооператив или командитное товарищество;
- Б) полное или командитное товарищество;
- В) общество с ограниченной ответственностью или полное товарищество;
- Г) общество с ограниченной ответственностью или производственный кооператив.

Тест № 26

Число членов производственного кооператива должно быть не менее:

- А) трех;
- Б) пяти;
- В) десяти;
- Г) двадцати.

Тест № 27

Решение об образовании неделимых фондов принимается членами производственного кооператива:

- А) двумя третями голосов на общем собрании;
- Б) половиной голосов на общем собрании;
- В) единогласно на общем собрании;
- Г) количеством голосов, указанным в уставе кооператива.

Тест № 28

В компетенцию правления производственного кооператива входит:

- А) осуществление текущего руководства деятельностью кооператива;
- Б) прием и исключение членов кооператива;
- В) утверждение годовых отчетов и бухгалтерских балансов кооператива;
- Г) распределение прибыли и убытков кооператива.

Тест № 29

Если по окончании финансового года стоимость чистых активов унитарного предприятия становится меньше размера, определенного законом, то предприятие может быть ликвидировано по решению:

- А) руководителя предприятия;
- Б) собственника имущества предприятия;
- В) работников предприятия;
- Г) суда.

Тест № 30

В случае непокрытия образовавшихся убытков путем дополнительных взносов потребительский кооператив может быть ликвидирован по требованию кредиторов:

- А) решением общего собрания участников;
- Б) решением органа управления кооперативом;
- В) при решении общего собрания участников квалифицированным большинством голосов;
- Г) в судебном порядке.

Тест № 31

Фонды, будучи некоммерческими организациями, вправе создавать для осуществления предпринимательской деятельности:

- А) потребительские кооперативы;
- Б) производственные кооперативы;
- В) хозяйственные общества;
- Г) унитарные предприятия.

Тест № 32

Если по решению участников на ассоциацию коммерческих организаций возлагается ведение предпринимательской деятельности, то такая ассоциация преобразуется в:

- А) производственный кооператив;
- Б) потребительский кооператив;
- В) хозяйственное общество или товарищество;
- Г) унитарное предприятие.

Тема 5. Участие Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом

Кейсы

Задание 1

Составить перечень всех правоотношений по ГК РФ и другим нормативно-правовым актам, в которых гражданское законодательство допускает участие публично-правовых образований.

Задачи для решения

Задача 1

В соответствии со сметой администрация г. Волгограда в январе с.г. перечислила на целевой счет 12-ой поликлиники Центрального района для приобретения медицинского оборудования 3 млн. руб. Поликлиника № 12 заключила договор с немецкой фирмой «Нойс» о приобретении медицинского оборудования у нее на сумму 5 млн. 400 тыс. руб. В соответствии с договором купли-продажи фирма «Нойс» передала поликлинике № 12 приобретенное медицинское оборудование в установленные сроки.

Кроме целевых средств 3 млн. руб., на текущем счете 12-ой поликлиники было еще 600 тыс. руб. Поликлиника перечислила фирме «Нойс» за медицинское оборудование 3 млн. 600 тыс. руб. Других денежных средств у поликлиники не было, о чем она сообщила кредитору фирме «Нойс».

Фирма «Нойс» обратилась в суд с иском к 12-ой поликлинике об обращении взыскания долга в сумме 1 млн. 800 тыс. руб. на гараж поликлиники № 12.

Изложите установленную законом ответственность государственных и муниципальных учреждений и публичных образований по обязательствам. Какое решение должен вынести суд?

Вопросы устного опроса

1. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования – субъекты гражданских правоотношений, выступающие на равных началах в них с физическими и юридическими лицами.
2. Порядок участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в гражданских правоотношениях от своего имени.
3. Органы публичных образований, осуществляющие гражданские права и обязанности.
4. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

Тестовые задания

Тест № 1

Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования отвечают по своим обязательствам:

- А) имуществом, находящимся только в государственной и муниципальной собственности;
- Б) имуществом, закрепленным за созданными ими юридическими лицами на праве оперативного управления;
- В) имуществом, закрепленным за созданными ими юридическими лицами на праве хозяйственного ведения;
- Г) имуществом, принадлежащим им на праве собственности.

Тест № 2

Юридические лица, созданные Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями, по их обязательствам:

- А) не отвечают;
- Б) отвечают;
- В) отвечают субсидиарно;

Г) отвечают солидарно.

Тест № 3

Если банкротство унитарных предприятий вызвано исполнением указаний Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования, то последние по обязательствам этих предприятий:

- А) отвечают;
- Б) отвечают субсидиарно;
- В) отвечают солидарно;
- Г) не отвечают.

Тест № 4

Российская Федерация по обязательствам казенного предприятия в случае недостаточности его имущества:

- А) ответственности не несет;
- Б) несет субсидиарную ответственность;
- В) несет солидарную ответственность;
- Г) несет регрессную ответственность.

Тема 6. Объекты гражданского права: понятия и виды

Кейсы

Задание 1

Выберите из предлагаемого перечня:

- А) недвижимые и движимые вещи;
- Б) делимые и неделимые;
- В) простые и сложные вещи;
- Г) главную вещь и принадлежность;
- Д) изъятые из оборота и ограниченные в обороте;
- Е) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками;
- Ж) имущественные права:

Государственное унитарное предприятие; земельный участок с произрастающим на нем урожаем; урожай снятый с вышеназванного земельного участка; ружье; арбалет; телевизор с пультом дистанционного управления; часы; пристройка к жилому дому; квартира; автомашина; шкаф; договор залога; теплоход «Айвазовский»; ООО; картина художника Айвазовского; ноу-хау; программа ЭВМ; музей, книга; товарный знак; акция; коносамент; договор мены; замок и ключ.

Задание 2

Определите порядок восстановления прав по утраченным ценным бумагам:

- А) ценным бумагам на предъявителя;
- Б) именным ценным бумагам;
- В) ордерным ценным бумагам.

Задание 3

Отразите в таблице особенности, отличия и сходства правового режима движимых и недвижимых вещей в гражданских правоотношениях.

Задание 4

Сделайте обзор научных работ за последние 20 лет, в которых содержится подход к изложению сути и содержания терминов «гражданский оборот», «оборотоспособность». Обобщите имеющиеся подходы и сделайте вывод, содержащий компромиссное определение данной категории.

Задачи для решения

Задача 1.

Фермер Печуркин И.П. выдал на имя Кузнецова В.И. и “его приказу” простой вексель на сумму 50 тыс. руб., по которому векселедатель обязался уплатить через 6 месяцев.

Кузнецов В.И. путем индоссамента именного векселя передал вексель Никитину И.В., который тоже путем именного индоссамента передал вексель Сахарову В.И.

По наступлению срока оплаты векселя Сахаров В.И. предъявил Печуркину И.П. свои требования. Векселедатель отказался оплатить по векселю по мотиву, что у него на момент предъявления векселя к оплате на счету денег нет и оплатить нечем.

Неплатеж по векселю Сахаров опротестовал в нотариальную контору Октябрьского района Волгоградской области по месту жительства векселедателя. Нотариус удостоверил отказ в платеже по векселю.

Сахаров В.И. обратился к адвокату за консультацией с кого и как он может взыскать по векселю.

Действуя в качестве адвоката разъясните какими правовыми средствами наделен Сахаров В.И. для осуществления своего субъективного гражданского права по векселю.

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель Морозов С.П. на имя Петрова А.В. выдал переводной вексель, по которому обязался уплатить 30 млн. руб. В свою очередь, Петров А.В. путем индоссамента передал вексель на имя Кац Л.И. Кац Л.И. путем совершения индоссамента передал вексель на имя Марцензона И.И., а последний путем совершения бланкового индоссамента передал вексель Исакову Г.И.

По наступлению срока платежа Исаков Г.И. предъявил в “Казачий” банк, в котором был открыт расчетный счет Морозова С.П., вексель к оплате. Однако банк в акценте векселя отказал. В обоснование отказа в оплате векселя, банк сослался на то, что вексель именной, а векселедержатель в индоссаменте не указан в качестве получателя суммы, обозначенной в векселе.

Правомерны ли действия банка, отказавшего в оплате векселя, предъявленного Исаковым Г.И.?

Задача 3.

Хозяйственное общество с ограниченной ответственностью “Салага” выдало чек на имя Скоробогатова И.П. на получение в “Русюгбанке” 200 тыс. руб. Деньги предназначались на выдачу зарплаты рабочим.

В тот же день вечером Скоробогатов И.П. почувствовал боли в области сердца. Врачи вызванной скорой помощи предложили ему немедленно лечь в больницу. В связи с этим, Скоробогатов И.П., чтобы обеспечить своевременное получение денег в банке на выдачу заработной платы, учинил на чеке индоссамент на имя жены Соколовой Н.В.

Соколова Н.В. предъявила в банк чек для оплаты. Однако банк отказался выдать по чеку денежные средства, ссылаясь на то, что передача чека от одного лица другому осуществлена с нарушением закона.

Правомерны ли действия банка?

Задача 4.

Финансовая компания “Мастерство”, привлекавшая денежные средства физических лиц, в соответствии с Указом Президента РФ от 26 июля 1995 г. “О дополнительных мерах по повышению эффективности инвестиционной политики РФ осуществила реорганизацию своей коммерческой фирмы в открытый паевой инвестиционный фонд. Вкладчики фирмы “Мастерство” вследствие реорганизации стали владельцами ценной бумаги - инвестиционного пая.

Гражданин Нежданов С.В., вложивший в коммерческую организацию “Мастерство” 5 тыс. руб. под 50 % годовых, стал владельцем ценной бумаги - инвестиционного пая, достоинством 5 тыс. руб.

Одновременно с реорганизацией инвестиционный паевой фонд заключил договор о передаче имущества фонда в доверительное управление обществу с ограниченной ответственностью “Сокол”.

Через год после того как Нежданов С.В. заключил договор, он обратился к компании “Сокол” с требованием о выкупе его инвестиционного пая в сумме 5 тыс. руб. и выплате 50 % годовых – 2 тыс. 500 руб. Всего по мнению Нежданова С.В., управляющая имуществом инвестиционного паевого фонда компания “Сокол” обязана уплатить ему при выкупе его ценной бумаги 7 тыс. 500 руб.

По состоянию на момент выкупа, из стоимости чистых активов фонда на инвестиционный пай Нежданова С.В. приходилось 5 тыс. 300 руб.

Подлежат ли требования Нежданова С.В. удовлетворению? Выступая в качестве юрисконсульта управляющей компании имуществом инвестиционного фонда, определите правовое положение требования собственника ценной бумаги - инвестиционный пай - Нежданова С.В.

Задача 6.

Акционер Колупаев С.П. акционерного общества “Полис” был включен в список лиц, которые имеют право участвовать в годовом общем собрании акционеров. Собрание акционеров приняло решение о выплате дивидендов за очередной финансовый год на размещенные обыкновенные акции в размере 100%.

Однако, Колупаев С.П. за 10 дней до проведения собрания продал принадлежавшие ему 100 обыкновенных акций достоинством каждой акции 500 руб.

Колупаев С.П. обратился к акционерному обществу “Полис” с требованием о выплате ему дивидендов на проданные им акции в соответствии с решением собрания акционеров в сумме 5 тыс. руб. Акционерное общество отказало Колупаеву С.П. в выплате дивидендов потому, что он продал акции до решения собрания о выплате и уже не является акционером общества. Колупаев С.П. обратился к акционерному обществу с иском о взыскании дивидендов на проданные им акции.

Мотивируйте решение народного суда.

Задача 7.

Открытое акционерное общество “Гамщинское” было зарегистрировано в соответствии с действующим законодательством. Через 8 месяцев существования общества Совет директоров принял решение о выпуске облигаций на сумму размера уставного капитала. К этому времени уставный капитал был оплачен в размере 75%. Выпуск облигаций не обеспечивался ни залогом имущества общества, ни обеспечением, предоставляемым третьими лицами.

Имеет ли право акционерное общество выпускать облигации с учетом обстоятельств, изложенных в задаче?

Задача 8.

Как определяется цена размещения акций и ценных бумаг, конвертируемых в акции акционерным обществом в соответствии с Законом “Об акционерных обществах”?

Дайте письменный ответ.

Задача 9.

Индивидуальный предприниматель Петров (покупатель) и ООО «Комета+» (продавец) заключили договор, по условиям которого продавец продает «Действующий бизнес» по полиграфической, копировальной и торговой деятельности (розничная торговля канцтоварами), а покупатель покупает данный бизнес со всем оборудованием и товарами, находящимися в арендуемом продавцом помещении, помещение и дальнейшая ежемесячная оплата за аренду в стоимость данной сделки не входят. После подписания

договора, но до момента передачи имущества, покупателем была уплачена сумма по договору в размере 2 000 000 руб.

Полагая, что данный договор является договором купли-продажи предприятия, покупатель потребовал от продавца письменных доказательств того, что кредиторы по обязательствам, включенным в состав продаваемого предприятия, были до его передачи покупателю письменно уведомлены о его продаже согласно ст. 562 ГК РФ. Продавец такие доказательства представить отказался, аргументируя тем, что из буквального содержания условий договора следует, что стороны договорились о продаже перечня отдельных видов имущества, не включающего недвижимые вещи, а не о продаже имущественного комплекса кооперативного центра.

Петров обратился в суд, требуя расторжения договора, поскольку интереса в приобретении только оборудования и товара у него не было. По его мнению, из содержания п. 1 ст. 132 ГК РФ не следует, что в состав предприятия обязательно должно входить недвижимое имущество. Предприятие как имущественный комплекс лишь в качестве юридической фикции признается недвижимостью. Кроме того, стороны договора намеривались осуществить государственную регистрацию договора купли-продажи, но ввиду признания утратившим силу п. 3 ст. 560 ГК РФ не был зарегистрирован и переход права собственности на имущественный комплекс, что свидетельствует о неисполненности договора.

Кроме этого, договор не позволяет однозначно определить его предмет.

На чьей стороне будет суд? Подготовьте мотивировочную часть судебного решения.

Задача 10.

11 октября 2013 г. С.Ю. Соловьев установил в лесном массиве стреляющее устройство на дереве, протянул растяжку к соседнему дереву, установил приманку для охоты на кабана. В результате указанных действий породистая охотничья собака по кличке «Марк», принадлежащая В.М. Овчинникову, зацепила растяжку самострела и была из него убита. В.М. Овчинников обратился в суд с иском к С.Ю. Соловьеву о взыскании материального ущерба (стоимость охотничьей собаки составляла 22 400 руб.), компенсации морального вреда. Приговором С. Ю. Соловьев был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ, за В.М. Овчинниковым признано право на удовлетворение гражданского иска о возмещении материального ущерба.

Каковы особенности возмещения вреда животным как особому роду имущества, как определить размер материального ущерба в случае их гибели? Подлежит ли возмещению упущенная выгода, если животное находилось в зоопарке?

Вопросы устного опроса

1. Понятие объектов гражданских прав (гражданских правоотношений).
2. Виды объектов гражданских прав.
3. Имущество как объект гражданских прав и его виды.
4. Классификация вещей и ее правовое значение.
5. Предприятие как имущественный комплекс.
6. Единый недвижимый комплекс.
7. Понятие ценных бумаг как объектов гражданских правоотношений.
8. Виды ценных бумаг.
9. Действия и результаты действий - объекты гражданских прав.
10. Результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность) - объекты гражданских прав.
11. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Тестовые задания

Тест №1

К движимому имуществу относятся:

- А) деньги, ценные бумаги;
- Б) морские и речные суда;
- В) воздушные суда;
- Г) космические объекты.

Тест № 2

Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:

- А) позволяющими отличить ее от других вещей;
- Б) массой;
- В) числом;
- Г) мерой.

Тест № 3

Родовая вещь характеризуется признаками:

- А) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи;
- Б) позволяющими отличить ее от других вещей;
- В) общими для всех вещей данного рода;
- Г) всеми вышеперечисленными признаками.

Тест № 4

К потребляемым вещам относятся вещи, которые:

- А) изнашиваются в процессе эксплуатации постепенно;
- Б) могут использоваться в течение длительного времени без существенного видоизменения;
- В) в результате однократного использования полностью теряют свою натуральную форму;
- Г) всеми вышеперечисленными признаками.

Тест № 5

К непотребляемым вещам относятся вещи, которые:

- А) могут использоваться в течение длительного времени без существенного видоизменения;
- Б) в результате однократного использования переходят из одного качества в другое (например, краски);
- В) в результате однократного использования полностью исчезают (например, продукты питания);
- Г) в результате однократного использования переходят в другой вид вещи (например, нефть – в бензин).

Тест № 6

Неделимыми вещами являются те вещи, которые в результате раздела в натуре:

- А) не меняют своего первоначального хозяйственного назначения (например, кухонная утварь);
- Б) не меняют своего первоначального производственного назначения (например, строительный материал);
- В) утрачивают свое прежнее назначение;
- Г) обладают всеми вышеуказанными свойствами.

Тест № 7

Делимыми вещами являются вещи, которые:

- А) не меняют в результате раздела своего первоначального хозяйственного назначения;
- Б) в результате раздела утрачивают свое прежнее назначение;
- В) физически вполне самостоятельны, но связаны общим хозяйственным назначением (например, мебельный гарнитур);

Г) физически вполне самостоятельны, но предназначены для научного или духовного обогащения граждан (например, специальные библиотеки).

Тест № 8

Сложные вещи относятся к неделимым вещам, если они:

- А) используются по общему назначению (например, чайный сервис);
- Б) связаны общим производственным назначением (например, строительные кирпичи);
- В) связаны общим потребительским назначением (например, продукты питания);
- Г) в результате использования способны переходить в другой вид вещи (например, нефть – в бензин).

Тест № 9

Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи, называется:

- А) принадлежностью;
- Б) составной частью вещи;
- В) дополнительной частью вещи;
- Г) запасной частью вещи.

Тест № 10

Деньги относятся к вещам:

- А) индивидуально-определенным и незаменимым;
- Б) родовым, заменимым и делимым;
- В) родовым и сложным;
- Г) непотребляемым.

Тест № 11

Использование иностранной валюты для производства расчетов на территории Российской Федерации возможно только в случаях, предусмотренных:

- А) ГК РФ;
- Б) административным законодательством;
- В) специальным законом о валютном регулировании;
- Г) гражданско-процессуальным законодательством.

Тест № 12

- А) Банку России под контролем Правительства РФ;
- Б) Правительству РФ;
- В) Министерству финансов РФ;
- Г) Банку России.

Тест № 13

Ценной бумагой признается документ, удостоверяющий имущественные права, и:

- А) который соответствует установленной форме;
- Б) в котором имеются все необходимые реквизиты;
- В) осуществление прав, содержащихся в котором, возможно лишь при его предъявлении;
- Г) имеет все вышеперечисленные качества.

Тест № 14

К предъявительской ценной бумаге относится:

- А) банковская сберегательная книжка конкретного лица;
- Б) государственная облигация;
- В) страховой полис;
- Г) долговая расписка.

Тест № 15

К именной ценной бумаг могут относиться:

- А) приватизационные чеки;
- Б) долговые расписки;
- В) государственные облигации;

Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты.

Тест № 16

К ордерной ценной бумаге относится:

А) переводной вексель;

Б) завещание;

В) долговая расписка;

Г) сберегательный сертификат.

Тема 7. Сделки как основа гражданского оборота

Кейсы

Задание 1

Приведите примеры сделок, которые должны совершаться в нотариальной форме.

Задание 2

Приведите случаи, когда сделка может быть удостоверена должностным лицом.

Задание 3

Перечислите недействительные сделки, влекущие последствия в виде:

А) двусторонней реституции;

Б) односторонней реституции;

В) недопущение реституции и взыскания исполненного в доход государства.

Задачи для решения

Задача 1.

Магазин “Алмаз” продал скупленный у граждан лом изделий из золота зубному технику Кудряшеву И.П.

Имел ли право скупочный магазин совершать эту сделку? Какой порядок совершения сделок скупочными фирмами по реализации лома из золота и серебра?

Задача 2.

Перфильев заключил с Савельевым договор купли-продажи мотоцикла марки “Урал” за 15 тыс. руб. В соответствии с договором Савельев должен был уплатить стоимость мотоцикла на второй день после заключения сделки, а мотоцикл Перфильев обязался передать покупателю через 10 дней после возвращения Савельева из командировки. По истечении 10 дней Савельев пришел за мотоциклом, однако, Перфильев отказался исполнить сделку о передаче покупателю мотоцикла.

Савельев обратился в суд с иском к Перфильеву о расторжении договора и о взыскании 15 тыс. руб., уплаченных за мотоцикл. Перфильев, возражая против требований истца о взыскании 15 тыс. руб., пояснил, что он никаких денег от Савельева не получал и поэтому отказался передать покупателю мотоцикл. Савельев же утверждал, что он выполнил условия сделки об уплате на второй день после ее заключения. Деньги были уплачены им в присутствии свидетелей Цуканова и Соловьева, которых истец просил допросить в подтверждение факта передачи Перфильеву денежных средств за мотоцикл.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте письменно это решение.

Задача 3.

Притулина завещала внучке Дроновой все принадлежавшее ей имущество, поскольку в течении последних двух лет они проживали совместно. Завещание было удостоверено атаманом станицы Федосеевской. Через два дня после оформления завещания Притулина умерла. Дочь умершей, Соколова обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным, ссылаясь на то, что завещание было составлено в то время, когда мать находилась в бессознательном состоянии. В справке лечащего врача указывалось, что Притулина 4 дня до смерти находилась в тяжелом состоянии и периодически теряла сознание, что подтвердил в суде при допросе в качестве свидетеля врач Сидоркин.

Суд установил также, что завещание фактически составлено со слов Притулиной за 5 дней до смерти и подписано рукой соседки по больничной палате Коротковой, но не своей фамилией, а фамилией “Притулина”. Завещание атаман станицы удостоверил в другой день, когда Притулина была в беспамятстве. Однако Короткова, Беспалова и Царко, соседки по палате в суде подтвердили, что в момент составления завещания Притулина была в полном сознании, сама диктовала текст завещания и просила Короткову подписать его. В суде родственники и знакомые соседи умершей показали, что Притулина неоднократно высказывала намерение оставить после смерти все свое имущество внучке Дроновой (от второй дочери), так как внучка постоянно заботилась о ней, в течение 2-х лет она жила вместе с внучкой. Кроме того в суд было представлено письмо Притулиной на имя внучки, написанное из больницы, в котором говорилось о намерении передать внучке все имущество.

Обоснуйте решение суда по иску Соколовой.

Задача 4.

Солодов В.Д. заключил с Капитоновым договор купли-продажи дома № 3 по ул. Цимлянкой в г. Калаче. Сделка была заключена в простой письменной форме. В присутствии двух свидетелей Солодов В.Д. уплатил Капитонову Д.В. 450 тыс. руб. Через месяц Капитонов погиб в автоаварии.

Через три года в связи с переездом на другое место жительства Солодов В.Д. решил продать дом в г. Калаче. Нашелся покупатель Кривов И.Ю., с которым был оформлен договор купли-продажи дома. Кривов И.Ю. уплатил Солодову В.Д. 600 тыс. руб. и потребовал удостоверения договора нотариусом. Однако нотариус отказал в удостоверении сделки, сославшись на то, что Солодов В.Д. не представил надлежаще оформленного правоустанавливающего документа на дом.

Обоснованы ли действия нотариуса? Имеются ли правовые возможности защиты прав сторон по договору купли-продажи недвижимости, в том числе жилых помещений?

Задача 5.

Скуридин И.И. купил грузовой автомобиль марки “КАМАЗ”, зарегистрировал себя в качестве предпринимателя и занимался перевозкой грузов. К нему обратился Мурадов В.И. с просьбой перевести из г. Волгограда в г. Краснодар купленную им для офиса мебель иностранного производства стоимостью 185 тыс. руб. По договору перевозки Скуридин И.И. обязался доставить груз по указанному адресу и выдать его Ибрагимову И.С., который должен уплатить за перевозку мебели 10 тыс. руб. При этом в письменном договоре было предусмотрено, что плата за перевозку мебели должна быть осуществлена как только мебель будет доставлена по адресу, но до разгрузки ее из автомашины.

Скуридин И.И. доставил груз по указанному адресу. Однако Ибрагимов И.С. до разгрузки мебели с автомашины обусловленную сумму за перевозку мебели не уплатил, обещая рассчитаться на второй день. Скуридин И.И., опасаясь, что Ибрагимов И.С. вообще ему ничего не выплатит, завел автомашину и подъехал к районному отделу внутренних дел и попросил начальника милиции защитить его права.

Вслед за Скуридиным И.И. в районный отдел милиции явился Ибрагимов И.С. с 10 тыс. руб., предложив Скуридину И.И. плату за перевозку мебели. Однако при тщательном осмотре груза работники милиции обнаружили в мягкой мебели хорошо замаскированные два гранатомета и два килограмма наркотических веществ, оцененных в 4 млн. руб.

Определите по содержанию вид сделки и правовые последствия такой сделки.

Задача 6.

Макарова Н.И. с двумя несовершеннолетними (малолетними) детьми проживала в двухкомнатной квартире № 3 дома № 6 по ул. Солнечной в г. Михайловке. Через 3 месяца

после приватизации квартиры на свое имя, Макарова Н.И. поместила объявление в местной газете о продаже этой квартиры.

Мать Макаровой Н.И. Максимова З.И., обратилась к прокурору района и в органы опеки и попечительства с жалобой, в которой просила защитить интересы внучат. В жалобе Максимова З.И. указывала, что ее дочь систематически пьянствует, часто оставляет детей без пищи и присмотра. Деньги, вырученные от продажи квартиры, Макарова Н.И. может израсходовать (пропить), а дети останутся без жилья.

При проверке жалобы органы опеки и попечительства установили, что обстоятельства, указанные в жалобе, полностью подтвердились.

Определите, есть ли правовые возможности у прокурора и органов опеки и попечительства защитить права несовершеннолетних детей.

Задача 7.

Калмыков Ю.И. житель хутора Донского Киквидзенского района, продал за 700 руб. соседу Пудовкину В.И. корову при следующих обстоятельствах. Наловив карасей в пруду, Калмыков Ю.И. и Пудовкин В.И. в доме Пудовкина В.И. решили “обмыть” удачу. Однако Пудовкин В.И. пил мало. Когда водка закончилась, Калмыкову Ю.И. показалось мало, а денег, чтобы купить еще у него не было. Тогда он предложил Пудовкину В.И. купить у него корову. Пудовкин В.И. не возражал купить корову, но пояснил, что у него есть лишь 700 руб., а корова стоит во много раз больше. Поэтому он купить корову немедленно не в состоянии. Калмыков Ю.И., будучи в тяжелом опьянении, предложил Пудовкину В.И. купить корову за 700 руб. Сделка была совершена, Калмыков Ю.И. передал Пудовкину В.И. корову, а Пудовкин В.И. уплатил Калмыкову Ю.И. 700 руб., которые он впоследствии потерял.

У Калмыкова Ю.И. было трое детей. На следующий день жена Калмыкова Ю.И. потребовала у Пудовкина В.И. вернуть корову, а она уплатит ему 700 руб., утеранных мужем. Пудовкин В.И. отказался вернуть корову, ссылаясь на то, что “договор дороже денег”.

Калмыкова Н.И. обратилась в суд с иском к Пудовкину В.И. о признании сделки недействительной. Исковые требования мотивировались тем, что ее муж, будучи в состоянии сильного опьянения, не понимал значения своих действий.

Мотивируйте решение суда.

Задача 8.

Морозов А.И. обратился в суд с иском к Кузнецову Н.А. о признании обмена жилым помещением недействительным, поскольку сделка совершена под влиянием заблуждения. Летом он произвел обмен трехкомнатной квартиры № 24 в доме № 5 по ул. Зеленой в г. Волгограде размером 45 кв. м жилой площадью на трехкомнатную квартиру № 26 в доме № 6 по ул. Дубовской в г. Камышине размером 45,8 кв. м. Однако через три месяца при обмере квартиры с участием представителя жилищно-эксплуатационной конторы г. Камышина оказалось, что размер жилой площади в ней 45,3 кв. м, а не 45,8 кв. м, как указано было в ордере. В связи с заблуждением в размере жилой площади истец просит суд признать сделку недействительной и привести стороны в первоначальное положение. При рассмотрении дела в суде доводы Морозова А.И. о размере жилой площади в квартире подтвердились.

Мотивируйте решение народного суда.

Задача 9.

Зиновьев И.В. купил у Беликова П.П. новый мотоцикл марки “Хонда” за 40 тыс. руб. Беликов при продаже пояснил, что он купил мотоцикл в магазине, однако ему срочно потребовались деньги, ибо наступил срок платежа по кредитному договору с банком, и он решил продать мотоцикл.

Зиновьев И.В., молодой человек, покупал мотоцикл впервые, ранее с техникой не имел дела.

Зиновьев И.В. с товарищами на второй день после приобретения мотоцикла поехали на работу. В пути мотор мотоцикла заглох и завести его не удалось.

Зиновьев И.В. обратился к знакомому механику с просьбой выявить причину неполадки. Механик, осмотрев мотоцикл, сообщил Зиновьеву И.В., что рама мотоцикла новая, а мотор изношен и для его ремонта потребуются дополнительные средства. Тогда Зиновьев И.В. предъявил к Беликову П.П. иск о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что он ввел его в заблуждение, уверяя при продаже, что мотоцикл новый, а оказалось, что мотор в нем старый.

Суд назначил товароведческую экспертизу, которая дала заключение, что рама мотоцикла новая, а мотор в нем старый, изношенный на 70%.

Допрошенные в суде два свидетеля подтвердили, что они присутствовали при заключении сделки и слышали, как Беликов П.П. говорил Зиновьеву И.В. о причинах продажи нового мотоцикла.

Ответчик Беликов П.П. исковые требования не признал. Однако не представил суду убедительных объяснений, почему в мотоцикле мотор оказался старым.

Мотивируйте решение суда.

Вопросы устного опроса

1. Понятие и виды сделок.
2. Воля и волеизъявление в сделке.
3. Форма сделок. Последствия нарушения форм сделок.
4. Условия действительности сделок.
5. Понятие недействительности сделок.
6. Ничтожные сделки. Последствия ничтожных сделок.
7. Оспоримые сделки. Последствия признания оспоримых сделок недействительными.
8. Сроки исковой давности по ничтожным и оспоримым сделкам.

Тестовые задания

Тест № 1

Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

- А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны;
- Б) выражение воли одной стороны;
- В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее;
- Г) согласие двух сторон.

Тест № 2

Двусторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо:

- А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны;
- Б) выражение согласованной воли двух сторон;
- В) выражение воли одной стороны в интересах другой стороны;
- Г) выражение воли третьей стороны для совершения сделки между двумя другими сторонами.

Тест № 3

Сделка считается совершенной под отлагательным условием, если стороны поставили:

- А) возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;

Б) возникновение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия;

В) возникновение и прекращение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия;

Г) прекращение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия.

Тест № 4

Сделка считается совершенной под отменительным условием, если стороны поставили:

А) прекращение прав и обязанностей в зависимость от ненаступления определенного условия;

Б) прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;

В) прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого известно, что оно наступит;

Г) возникновение и прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет.

Тест № 5

Если сделка, требующая государственной регистрации, совершена в надлежащей форме, но одна из сторон уклоняется от ее регистрации, то суд вправе:

А) признать сделку недействительной и потребовать от уклоняющейся стороны возместить другой стороне убытки;

Б) взыскать с обеих сторон штраф в доход РФ;

В) вынести решение о регистрации сделки;

Г) признать сделку недействительной.

Тест № 6

Сделка признается недействительной с момента:

А) ее односторонней реституции;

Б) ее двусторонней реституции;

В) признания судом недействительной;

Г) ее совершения.

Тест № 7

К последствиям признания сделки недействительной относится:

А) обязанность каждой из сторон возвратить другой стороне все, полученное по сделке;

Б) взыскание штрафа с виновной стороны в пользу потерпевшей стороны;

В) лишение прав, вытекающих из сделки, только одной стороны — виновной;

Г) обязанность виновной стороны извиниться перед потерпевшей стороной.

Тест № 8

Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

А) мнимой;

Б) притворной;

В) фиктивной;

Г) кабальной.

Тест № 9

Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, называется:

А) притворной;

Б) противной основам правопорядка;

В) противной основам нравственности;

Г) мнимой.

Тест № 10

К последствиям признания недействительной сделки, совершенной гражданином, признанным судом недееспособным, относится:

А) лишение прав, вытекающих из сделки, только контрагента недееспособного гражданина;

Б) обязанность каждой из сторон возвратить другой стороне нее, полученное по сделке в натуре;

В) взыскание штрафа в пользу недееспособного гражданина с его контрагента;

Г) обязанность контрагента недееспособной стороны извиниться перед ним.

Тест № 11

Сделка, совершенная юридическим лицом в противоречие с целями его деятельности, может быть признана недействительной в случае, если другая ее сторона:

А) знала о незаконности сделки;

Б) не знала о незаконности сделки;

В) не могла знать о незаконности сделки;

Г) сделала вид, что не знает о незаконности сделки.

Тест № 12

К последствиям признания недействительной сделки, совершенной под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение, относится:

А) лишение прав, возникающих из сделки, только одной стороны — виновной;

Б) обязанность каждой из сторон возвратить другой стороне все, полученное по сделке, в деньгах, если это невозможно сделать в натуре, а с виновной — взыскать штраф в доход РФ;

В) возмещение виновной стороной реального ущерба и уплата штрафа в пользу потерпевшей стороны;

Г) обязанность каждой из сторон возвратить другой стороне все, полученное по сделке в натуре.

Тест № 13

К последствиям признания недействительной сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы, относится:

А) обязанность виновной стороны возвратить потерпевшему все, полученное от него по сделке, и возместить причиненный ему реальный ущерб, а имущество, полученное потерпевшим от виновной стороны, обратить в доход РФ;

Б) обязанность каждой из сторон возвратить другой стороне все, полученное по сделке в натуре;

В) взыскание с виновной стороны реального ущерба, причиненного ею, в пользу потерпевшего и штрафа в доход РФ;

Г) лишение прав, возникающих из сделки, только одной стороны — виновной.

Тест № 14

Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение:

А) одного года;

Б) трех лет;

В) пяти лет;

Г) десяти лет.

Тест № 15

Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение:

А) одного года;

Б) трех лет;

В) пяти лет;

Г) десяти лет.

Тема 8. Представительство в гражданских правоотношениях. Доверенность и ее виды

Кейсы

Задание 1

Перечислите, каким образом и на основании каких документов можно подтвердить представительство.

Задание 2

Приведите примеры, когда действие одного лица в интересах и за счет другого лица не являются представительством.

Задание 3

Определите, какие из нижеперечисленных документов могут подтверждать коммерческое представительство:

- А) доверенность;
- Б) договор;
- В) акт государственного органа;
- Г) закон.

Задание 4

Дайте сравнительную характеристику:

- А) доверенности и договора поручения;
- Б) доверенности и договора о действии в чужом интересе;
- В) доверенности и договора комиссии.

Задачи для решения

Задача 1.

Сапейкин и Строганов, проживающие в разных хуторах Нехаевского района, вели переговоры о продаже Строганову коровы, но не смогли договориться о цене. Через некоторое время Сапейкин решил цену снизить. Воспользовавшись тем, что сосед Кареев отправился в хутор, где жил Строганов, Сапейкин попросил его передать Строганову о снижении цены за корову до суммы, которую предложил Строганов. Если Строганов согласится купить корову за предложенную им ранее цену, то пусть через Кареева даст задаток в сумме 1000 руб. Кареев выполнил поручение Сапейкина. Строганов согласился купить корову за предложенную сумму и вручил Карееву задаток в сумме 1000 руб.

Однако, когда Строганов через несколько дней приехал за коровой Сапейкин отказался отдать корову сославшись на то, что Кареев не передал ему задаток. Вместе с тем Сапейкин не отрицал того, что поручил Карееву сообщить Строганову окончательную цену за корову и получить от него задаток в сумме 1000 руб.

Мотивируйте в качестве кого действовал Кареев? Какого рода требование и к кому может предъявить Строганов?

Задача 2.

Строительная фирма “Феникс” выдала доверенность экспедитору Петрову получить на кирпичном заводе по ранее заключенному договору поставки 200 кладок силикатного кирпича. Петров приехал на завод, ему предложили отгрузить на железнодорожные платформы не 200 кладок кирпича, как указано в доверенности, а 400 кладок на 1 млн. 200 тыс. руб. Петров согласился с предложением и погрузил 400 кладок кирпича.

Кирпичный завод выставил строительной фирме “Феникс” платежное требование на 1 млн. 200 тыс. руб. Строительная фирма “Феникс” акцептировала платежное требование только на 600 тыс. руб., отказавшись оплатить в остальной части требования.

Дайте характеристику сложившемуся правонарушению.

Задача 3.

Коровина Н. выдала доверенность Стрелкову П. приобрести для нее дом в г. Волгограде в пределах имеющихся у нее 1 200 тыс. руб. Стрелков П. заключил договор купли-продажи дома на имя Коровиной Н. у гражданина Панекова В. по ул. Светлой, дом № 12 за 1 150 тыс. руб. Однако нотариус отказал в удостоверении договора, ссылаясь на то, что доверенность, выданная Коровиной Н. для приобретения дома в собственность нотариально не удостоверена.

Считая действия нотариуса незаконными, Коровина Н. обратилась в районный суд с заявлением об оспаривании отказа нотариуса удостоверить договор.

Решите дело.

Вопросы устного опроса

Понятие и виды представительства.

Основания возникновения полномочий у представителя.

Представительство без полномочий.

Доверенность.

Тестовые задания

Тест № 1

Лицо, совершающее сделки от имени другого лица в силу полномочия, основанного на акте уполномоченного на то государственного органа, называется:

- А) коммерческий посредник;
- Б) конкурсный управляющий (при банкротстве);
- В) представитель;
- Г) душеприказчик (при наследовании).

Тест № 2

Сделка, совершенная при отсутствии полномочий либо с превышением таковых, считается:

- А) заключенной в пользу совершившего ее лица, если представляемый впоследствии не одобрит ее;
- Б) заключенной в интересах представляемого лица;
- В) недействительной в части превышения полномочий;
- Г) недействительной.

Тест № 3

Последующее одобрение представляемым сделки, совершенной представителем в его пользу, но с превышением полномочий, создает гражданские права и обязанности у представляемого по данной сделке с момента:

- А) совершения сделки;
- Б) когда представляемый узнал о ее совершении;
- В) когда представляемый одобрил эту сделку;
- Г) когда представитель передал сообщение представляемому о совершении сделки.

Тест № 4

Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, называется:

- А) коммерческим посредником;
- Б) коммерческим представителем;
- В) предпринимателем;
- Г) доверительным управляющим.

Тест № 5

Одновременное коммерческое представительство разных сторон в одной и той же сделке предусматривается:

- А) гражданским процессуальным законодательством;
- Б) уголовно-процессуальным законодательством;

В) гражданским законодательством;

Г) финансовым законодательством.

Тест № 6

Коммерческое представительство осуществляется на основании договора, заключенного в форме:

А) письменной;

Б) нотариальной;

В) устной;

Г) любой.

Тест № 7

К нотариально удостоверенным доверенностям приравниваются доверенности, удостоверенные:

А) начальником госпиталя, командиром воинской части, начальником мест лишения свободы;

Б) руководителем организации, в которой доверитель работает;

В) руководителем жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства доверителя;

Г) руководителем учебного заведения, в котором учится доверитель.

Тест № 8

Доверенность от имени юридического лица, основанного на государственной или муниципальной собственности, на получение денег должна быть подписана:

А) руководителем и начальником отдела кадров этого юридического лица;

Б) руководителем и главным бухгалтером этого юридического лица;

В) руководителем и главным экономистом этого юридического лица;

Г) руководителем, главным бухгалтером и главным экономистом этого юридического лица.

Тест № 9

Срок действия доверенности не может превышать:

А) трех месяцев;

Б) одного года;

В) трех лет;

Г) пяти лет.

Тест № 10

Если срок доверенности не указан, она сохраняет силу со дня ее совершения в течение:

А) трех месяцев;

Б) одного года;

В) трех лет;

Г) пяти лет.

Тест № 11

Доверенность, предназначенная для совершения действий за границей и не содержащая указаний о сроке ее действия, сохраняет силу:

А) один год;

Б) три года;

В) три месяца;

Г) до ее отмены лицом, выдавшим доверенность.

Тест № 12

Лицо, которому выдана доверенность, может передоверить совершение действий, на которые оно уполномочено, другому лицу:

А) если оно уполномочено на это доверенностью;

Б) с предварительного согласия лица, выдавшего доверенность;

В) не уведомляя лицо, выдавшее доверенность;

Г) если оно уполномочено на это доверенностью, а само не может совершить такие действия.

Тест № 13

Доверенность, содержащая разрешение о передоверии совершения действий другому лицу, должна выдаваться в форме:

- А) устной;
- Б) простой письменной;
- В) нотариальной;
- Г) любой.

Тест № 14

Срок действия доверенности, выданной в порядке передоверия, не может превышать срока:

- А) необходимого для совершения заданного действия;
- Б) необходимого для совершения заданного действия, и не может быть меньше срока, необходимого для сообщения выдавшему доверенность необходимых сведений о лице, которому переданы полномочия;
- В) действия доверенности, на основании которой она выдана;
- Г) равного одному году.

Тема 9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Кейсы

Задание 1

Укажите отличие сроков исковой давности от других видов сроков.

Задание 2

Составьте таблицу: «Виды сроков исковой давности»

Задание 3

Составьте таблицу: «Требования, на которые не распространяется исковая давность» с приведением примеров по каждому виду требования.

Задание 4

Перечислите статьи Гражданского кодекса РФ, устанавливающие специальные сроки исковой давности и укажите, к каким требованиям они применяются.

Задачи для решения

Задача 1.

Волков В. продал дом № 42 по ул. Зеленой в г. Волгограде Зайцеву О. Волков В. и Зайцев О. были товарищами по школе и находились в хороших отношениях и после окончания школы. По договору дом был продан за 400 тыс. руб. с условием, что Зайцев О. уплачивает 200 тыс. руб. сразу, а оставшиеся - через 6 месяцев после заключения договора.

Первую часть денежных средств Зайцев О. уплатил, как было предусмотрено договором. Однако он не исполнил обязательство в обусловленный срок об уплате еще 200 тыс. руб. Волков В. считал неудобным напоминать товарищу о долге. Через два года Волкова В. направили в длительную командировку за границу. Уезжая в командировку, Волков В. оставил своей жене доверенность на предъявление требований о взыскании с Зайцева О. 200 тыс. руб.

Когда через два года Волков В. вернулся из командировки его жена сожительствовала с Зайцевым О. и предложила мужу расторгнуть брак, поскольку они решили пожениться. Одновременно с этим вернула Волкову В. доверенность, пояснив, что она в связи со сложившимися обстоятельствами даже не напоминала Зайцеву О. о долге.

Волков В. обратился в суд с иском к Зайцеву О. о взыскании 200 тыс. руб. и процентов за пользование чужими денежными средствами.

В судебном заседании Зайцев О. не возражал, что он действительно должен Волкову В. за купленный дом 200 тыс. руб., и до сих пор не рассчитался по обязательству. Вместе с тем, суд вынес решение об отказе в иске, мотивируя решение тем, что Волков В. пропустил срок исковой давности.

Волков В. обжаловал решение районного суда в судебную коллегия по гражданским делам Волгоградского областного суда. В кассационной жалобе Волков В. просил решение народного суда отменить, ссылаясь на то, что ни ответчик, ни тем более он не ходатайствовали в судебном заседании о применении исковой давности с целью отказа в иске.

Какое решение по жалобе должна принять судебная коллегия по гражданским делам областного суда?

Задача 2.

Вахидов И. заключил договор займа с Чумаковым И., по которому Чумаков И. предоставил займы Вахидову И. 100 тыс. руб. сроком на 1 год. В обусловленный договором срок Вахидов И. обязательство не исполнил. В свою очередь Чумаков И. не предъявлял требований к должнику более двух лет. К этому времени Вахидов И. переехал на постоянное место жительства из г. Волгограда в г. Урюпинск.

Через год Вахидов И. прислал письмо Чумакову И. В письме Вахидов И. просил извинения за то, что он не вернул во время долг, но заверил, что он помнит о своем обязательстве и исполнит его в ближайшее время.

Не дождавшись добровольного исполнения обязательства, через 6 месяцев Чумаков И. обратился по месту жительства должника в Урюпинский районный суд с иском к Вахидову И. о взыскании 100 тыс. руб. и процентов за пользование чужими денежными средствами.

В судебном заседании Вахидов И. не отрицал, что он действительно уже почти четыре года назад взял займы 100 тыс. руб. у Чумакова И. и в предусмотренный договором срок долг не вернул. Однако ходатайствовал о применении исковой давности. По истечении срока исковой давности просил суд в иске отказать.

Решите дело.

Задача 3.

Музыкант Симонян В. в мае продал скрипку итальянского производства Ивановой С., матери девочки, обучающейся музыке в училище искусства. За скрипку Иванова С. уплатила Симоняну В. 50 тыс. руб. В сентябре, когда девочка вышла на занятия, преподаватель музыки осмотрев скрипку, сообщил Ивановой, что скрипка вовсе не итальянского производства, а ее сделал сам Симонян В., который является мастером, делающим скрипки и Симонян В., продавая скрипку, ввел ее в заблуждение, выдавая скрипку за итальянскую, поскольку итальянские скрипки в несколько раз дороже.

Иванова С. обратилась к Симоняну В. с просьбой вернуть уплаченную сумму, а она вернет ему купленную у него скрипку. Симонян отказался расторгнуть договор купли-продажи скрипки. Иванова С. ещё несколько месяцев пыталась удовлетворить свои требования вне судебного разбирательства.

Однако в июле следующего года Ивановой С. пришлось обратиться в Центральный районный суд с иском к Симоняну В. о расторжении договора купли-продажи скрипки, ссылаясь на то, что ответчик обманул ее, выдав сделанную им скрипку за итальянскую и она уплатила за нее Симоняну В. в 5 раз больше, чем ее фактическая стоимость, а в добровольном порядке ответчик отказался решать этот вопрос.

В судебном заседании преподаватель музыки Петров С. и эксперт-музыкант Сапрыкин П. подтвердили, что проданная Симоняном В. скрипка в действительности не итальянского производства. Симонян В. признал в судебном заседании, что он ввел Иванову С. в заблуждение, ибо скрипку сделал сам, но в иске просил отказать.

Решите дело.

Вопросы устного опроса

1. Понятие и виды сроков.
2. Начало и течение сроков.
3. Порядок совершения действий в последний день срока.
4. Понятие и сроки исковой давности.
5. Правовые последствия истечения срока исковой давности.
6. Начало и окончание течения срока исковой давности.
7. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности.
8. Требования, на которые сроки исковой давности не распространяются.

Варианты контрольных заданий для проведения текущего контроля по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»

Вариант I

1. Дайте определение понятия «предмет гражданского права», охарактеризуйте общественные отношения, входящие в него.
2. Метод гражданского права – это...
3. Раскройте содержание понятия «гражданское законодательство» в узком и широком смысле.
4. Гражданское правоотношение (с точки зрения структуры) – это...
5. Ситуация, когда права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства, именуется ...

Вариант II

1. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе – это... (дайте понятие).
2. Перечислите и охарактеризуйте основополагающие принципы гражданского законодательства.
3. Аналогия закона – это...
4. Перечислите основные источники гражданского права в зависимости от их юридической силы.
5. Дайте определение понятия «гражданское право».

Вариант III

1. Дайте определение понятия «юридическое лицо» в соответствии с российским гражданским законодательством.
2. Раскройте содержание гражданской правоспособности.
3. Гражданская дееспособность – это... Назовите момент ее возникновения.
4. Устанавливается над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности (дайте понятие).
5. Перечислите виды сделок, которые может совершать физическое лицо, ограниченное в дееспособности.

Вариант IV

1. Дайте определение понятия «правоспособность», предусмотренное российским законодательством, определите момент ее возникновения и прекращения.

2. Перечислите и дайте правовую характеристику признакам юридического лица.
3. Назовите случаи, предусмотренные законодательством, когда несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным.
4. Перечислите условия, при наличии которых совершеннолетний гражданин по решению суда может быть признан ограниченно дееспособным.
5. Перечислите виды сделок, которые вправе совершать несовершеннолетний гражданин (от 14 до 18 лет).

**Дополнительная тематика рефератов (докладов), творческих проектов, эссе,
контрольных работ, выпускных квалификационных работ
по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»**

Предлагаемые тематики различных письменных работ не являются исчерпывающими. По согласованию с преподавателем студент вправе изменить наименование в пределах программы изучения дисциплины, а именно в пределах изложенных тем, избрать новое наименование, исходя из вопросов гражданского права, не отражённых в предлагаемых тематиках, либо из проблем, не решённых законодателем, а также дискуссионных проблем: избрать тему пограничную на стыке с другими институтами гражданского права и другими отраслями права. Кроме этого, окончательное название работы формулируется в каждом конкретном случае в зависимости от практической направленности и интересов студентов.

Тематика рефератов (докладов), творческих проектов

1. Гражданское право как самостоятельная отрасль российского права.
2. Место гражданского права в системе отраслей российского права: способы дифференцирования отраслей.
3. Разграничение гражданского права и смежных отраслей права.
4. Гражданское и конституционное право.
5. Гражданское право и гражданско-процессуальное право (гражданский процесс).
6. Понятие гражданско-правового метода регулирования общественных отношений.
7. Общая часть гражданского права: ее значение.
8. Понятие гражданско-правового института и субинститута.
9. Толкование гражданско-правовых норм. Виды толкования.
10. Аналогия в гражданском праве.
11. Этапы развития гражданского права России.
12. Наука гражданского права.
13. Предпринимательская деятельность гражданина.
14. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
15. Опекa и попечительство как институты гражданского права.
16. Регистрация актов гражданского состояния.
17. Способы образования юридических лиц.
18. Учредительные документы юридических лиц и их содержание.
19. Юридическая личность коммерческих организаций.
20. Юридическая личность некоммерческих организаций.
21. Реорганизация юридических лиц.
22. Ликвидация юридических лиц.
23. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
24. Дочерние и зависимые общества как юридические лица.
25. Производственные кооперативы как юридические лица.
26. Государственные и муниципальные унитарные предприятия – коммерческие юридические лица.
27. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы как юридические лица.
28. Гаражные кооперативы как юридические лица.

29. Садоводческие, огороднические и дачные потребительские кооперативы как юридические лица.
30. Общества взаимного страхования как юридические лица.
31. Кредитные кооперативы как юридические лица.
32. Фонды проката как юридические лица.
33. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы как юридические лица.
34. Политические партии как юридические лица.
35. Профессиональные союзы как юридические лица.
36. Общественные движения как юридические лица.
37. Органы общественной самодеятельности как юридические лица.
38. Территориальные общественные самоуправления как юридические лица.
39. Общественные и благотворительные фонды как юридические лица.
40. Учреждения созданные собственником как некоммерческие юридические лица.
41. Объединения физических и юридических лиц (ассоциации и союзы).
42. Товарищества собственников недвижимости как юридические лица.
43. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ Российской Федерации, как юридические лица.
44. Общины коренных малочисленных народов как юридические лица.
45. Автономные некоммерческие организации как юридические лица.
46. Религиозные организации как юридические лица.
47. Публично-правовые компании как юридические лица.
48. Крестьянское (фермерское) хозяйство как юридическое лицо.
49. Правовая природа векселя.
50. Форма и реквизиты простого векселя.
51. Бумаги на предъявителя в системе ценных бумаг.
52. Пластиковые деньги.
53. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг.
54. Варрант как ценная бумага.
55. Коносамент как ценная бумага.
56. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
57. Форма и порядок заключения внешнеэкономических сделок.
58. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.
59. Крупные сделки и сделки, в которых имеется заинтересованность.
60. Совершение сделок путем электронного обмена данными.
61. Реальные и консенсуальные договоры в гражданском обороте.
62. Особенности правового регулирования публичного договора в России.
63. Особенности заключения публичных договоров.
64. Предварительный договор: проблемы теории, практики и законодательства.
65. Соотношение договора и закона.
66. Особенности возмездных договоров.

Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Новый Гражданский кодекс РФ - кодекс частного права.
2. Разумное сочетание в новом Гражданском кодексе РФ частного права с публичным.
3. Предмет и метод гражданского права.
4. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
5. Личные неимущественные отношения, регулируемые, а также защищаемые гражданским правом.
6. Корпоративные отношения, регулируемые гражданским правом.
7. Принципы гражданского права.
8. Концепция Гражданского кодекса РФ.

9. Соотношение гражданско-правовых норм в иерархии гражданского законодательства.
10. Действие гражданско-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Аналогия закона и аналогия права.
12. Обычаи как источник гражданского права.
13. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты, объекты.
14. Содержание гражданского правоотношения. Субъективное гражданское право.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
16. Юридические факты в гражданском праве России.
17. Осуществление гражданских прав.
18. Способы защиты субъективных гражданских прав.
19. Понятие злоупотребления гражданским правом.
20. Правоспособность граждан.
21. Дееспособность граждан.
22. Акты гражданского состояния.
23. Понятие юридического лица.
24. Понятие организационного единства юридического лица.
25. Имущественная обособленность – предопределяющий признак функционирования юридического лица.
26. Ответственность юридического лица по своим обязательствам по новому гражданскому кодексу и ее отличие от ранее действовавшего законодательства.
27. Виды юридических лиц.
28. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
29. Органы и представители юридических лиц.
30. Реорганизация юридических лиц.
31. Ликвидация юридических лиц.
32. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Общие положения.
33. Особенности банкротства кредитных организаций.
34. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданских правоотношений.
36. Вещи – объекты гражданских правоотношений.
37. Предприятие – объект гражданских прав.
38. Ценные бумаги – объекты гражданских прав.
39. Интеллектуальная собственность – объекты гражданских прав.
40. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений и их защита.
41. Понятие и виды сделок.
42. Форма сделок. Правовые последствия нарушения письменной формы сделок, предусмотренной законом.
43. Условия действительности сделок.
44. Понятие недействительности сделок.
45. Ничтожные сделки и их последствия.
46. Оспоримые сделки. Последствия признания оспоримых сделок недействительными.
47. Представительство в гражданском праве.
48. Доверенность.
49. Сроки в гражданском праве.
50. Сроки исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.

Тематика для эссе

1. Какие понятия, разработанные еще Римским правом, используются преимущественно в современном Российском гражданском праве?
2. Каких Вы знаете известных ученых-цивилистов?
3. Охарактеризуйте один из принципов гражданского права
4. Какие Вы знаете теории о «Юридических лицах»? Их представители.
5. Какие Вы знаете теории «причинно-следственной связи» в гражданском праве? Их представители.
6. Какие способы защиты гражданских прав Вы знаете?

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Концепция Гражданского кодекса РФ на современном этапе развития гражданского оборота.
2. Понятие гражданского права РФ.
3. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
4. Личные неимущественные отношения, регулируемые и защищаемые гражданским правом.
5. Принципы гражданского права РФ.
6. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права.
7. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты, объекты, содержание.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
9. Осуществление и защита гражданских прав.
10. Злоупотребление гражданским правом и правовые последствия.
11. Правоспособность граждан.
12. Дееспособность граждан.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
14. Понятие и признаки юридических лиц.
15. Виды юридических лиц.
16. Органы юридических лиц.
17. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
18. Образование юридических лиц.
19. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
20. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
21. Несостоятельность (банкротство) граждан.
22. Полное товарищество и товарищество на вере – коммерческие юридические лица.
23. Общества с ограниченной ответственностью – коммерческие юридические лица.
24. Акционерное общество: понятие, порядок образования, виды.
25. Производственные кооперативы (артели).
26. Унитарные государственные и муниципальные предприятия – коммерческие юридические лица.
27. Некоммерческие юридические лица и их виды.
28. Участие РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
29. Понятие и виды объектов гражданских прав.
30. Вещи как объекты гражданских прав.
31. Ценные бумаги – объекты гражданских прав.
32. Сделки: понятие, виды, формы.
33. Условия действительности сделок.
34. Ничтожные сделки и их правовые последствия.
35. Оспоримые сделки и их правовые последствия.

36. Представительство. Основания возникновения полномочий у представителя.
37. Исковая давность: понятие, последствия истечения срока исковой давности.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение определенными навыками.

Проверка кейсов

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейсовых заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата (доклада), контрольной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата (доклада) или контрольной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание новелл действующего законодательства.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОК-5	<i>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>	ОК-5.1	Формирование компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации научно-исследовательских работ по гражданско-правовой тематике и управлении педагогическим и (или) научным коллективом в исследовательской деятельности.
ПК-11	<i>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	ПК-11.1	Выработка навыков квалифицированного анализа нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота, правоприменительной практики и навыков работы с научной литературой для целей научных исследований в области гражданского права
ПК-13	<i>способность управлять самостоятельной работой обучающихся</i>	ПК-13.1.2	Формирование способности организовать самостоятельную работу обучающихся, направленную на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в рамках изучения дисциплин гражданского цикла

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Формирование компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации научно-исследовательских работ по гражданско-правовой тематике и управлении педагогическим и (или) научным коллективом в исследовательской деятельности.	Знание основных теоретических положений - основные теоретические положения гражданского права и юридическую терминологию, понятия и категории; - основные научные труды и актуальные вопросы по теме исследования; - сущность, формы и методы исследовательской деятельности; - теоретические основы совместной организованной деятельности, методы принятия групповых решений; -научные основы организации управления педагогическим и (или) научным коллективом применительно к исследовательской деятельности	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- анализировать тенденции в развитии цивилистической доктрины, точки зрения учёных и излагать свою позицию по теме	Умение применять знания на практике в полной мере

	исследования; - уметь выделить наиболее спорные и дискуссионные трактовки базовых понятий и примеров практики; - организовывать и осуществлять научные исследования по актуальным вопросам гражданского права; - уметь действовать в исследовательском коллективе и управлять им; - разрабатывать схему и алгоритм деятельности педагогического и (или) научного исследовательского коллектива; - уметь правильно использовать различные методы управления и принятия решений при организации коллективных действий.	
	- навыками работы с гражданско-правовыми актами, выявления пробелов и коллизий в праве; - анализ тенденций в развитии правового регулирования в сфере гражданского оборота, анализ правоприменительной практики, ее интерпретация, и их систематизация; - навыками работы по доказыванию своей правовой позиции, сформированной по результатам анализа и последующей правовой квалификации; - навыками изложения отдельных научных теорий по теме исследования; - владение навыками оформления научно-исследовательских работ; - навыками организации деятельности исследовательского коллектива; - навыками аналитической деятельности в рамках управления научными, педагогическими, учебными коллективами.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Выработка навыков квалифицированного анализа нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота, правоприменительной практики и навыков работы с научной литературой для целей научных исследований в области гражданского права	Знание основных теоретических положений: сущность, содержание и правовая природа основных понятий, категорий и институтов гражданского права; концепция (основные направления развития) гражданского права и коллизии действующего законодательства; новеллы гражданского законодательства; соотношение общих и специальных норм гражданского законодательства; основные положения цивилистической доктрины; актуальные научные цивилистические статьи и монографии; проблемы правоприменительной практики в сфере гражданского оборота	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	анализировать и толковать гражданско-правовые нормы; выявлять актуальные проблемы гражданско-правового регулирования и правоприменительной практики; анализировать концепцию гражданского права и научную литературу в области цивилистики	Умение применять знания на практике в полной мере

	навыками толкования, анализа и систематизации правовых актов в сфере гражданского оборота; навыками анализа и систематизации научной литературы в области цивилистики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий гражданского законодательства; навыками формулирования авторских определений, классификаций и точек зрения по проблемным гражданско-правовым вопросам; навыками выработки предложений по совершенствованию гражданского законодательства	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Формирование способности организовать самостоятельную работу обучающихся, направленную на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в рамках изучения дисциплин гражданского цикла	Знание основных теоретических положений: категориальный аппарат, методы и формы управления самостоятельной работой обучающихся; исторические закономерности развития цивилистической науки и ее современное состояние; сущность, цели и задачи управления самостоятельной работой обучающихся методика организации самостоятельной работы; инновационные и интерактивные формы и методы управления самостоятельной работой обучающихся	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	применять методы и формы управления самостоятельной работой обучающихся в образовательном процессе; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу и творческие способности, направленные на расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений в области гражданского оборота; контролировать качество знаний, навыков и умений обучающихся, полученных в ходе самостоятельной работы	Умение применять знания на практике в полной мере
	навыками управления самостоятельной работой обучающихся в рамках изучения дисциплин гражданского цикла; навыками организации деятельности преподавателя по управлению самостоятельной работой обучающихся	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»

1. Концепция части первой ГК РФ.
2. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Наука гражданского права.
5. Гражданское законодательство.
6. Действие норм гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Система гражданского права.

8. Понятие гражданского правоотношения. Структура (элементы) гражданского правоотношения.
9. Соотношение объективного и субъективного гражданского права. Понятие субъективного права как элемента гражданского правоотношения.
10. Классификация гражданских правоотношений.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (100% - 90%), «хорошо» (89% - 75%), «удовлетворительно» (74% - 60%) или «неудовлетворительно» (менее 60%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения: их анализа и применения; навыками реализации норм и материального и процессуального права в сфере гражданского оборота.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и

задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен.

Возрастание роли гражданского права в регулировании новых социально-экономических отношений, связанное с усилением частноправовых начал, требует подготовки юристов нового качества. Для такого юриста необходимы:

во-первых, глубокие знания фундаментальных категорий гражданского права, являющихся базой познания и применения действующего законодательства;

во-вторых, развитие навыков творческого отношения к пониманию правовых проблем, умения самостоятельно решать сложные экономико-правовые задачи, умение анализировать конкретные обстоятельства с учетом экономических и правовых реалий;

в-третьих, расширение познаний в области методологии правоведения, т.е., с одной стороны, в умении правильно усвоить суть нового закона, его толкование и применение к определенным жизненным отношениям, а с другой стороны, умение выявить в реальной жизни те проблемы, которые требуют законодательного разрешения, и выработать конкретные предложения по совершенствованию законодательства.

Основанием для введения названной формы обучения является идея перехода от «информационно-догматического метода» подготовки юристов к их методологической подготовке на базе усвоения важнейших фундаментальных категорий гражданского права, развития навыков самостоятельной работы с литературой, законом, анализа практической деятельности различных юридических органов, умения реально оценивать конкретные жизненные ситуации, с которыми приходится сталкиваться юристу в практической деятельности.

Не стоит забывать и о том, что для глубокого и правильного понимания гражданско-правовой терминологии, институтов гражданского права, студент обязан посещать лекции – как главную форму учебного процесса. Лекции приобщают студента к творчеству, к размышлению, воспитывают у него навыки юридического мышления. Лектор, излагая материал, последовательно раскрывая тему, как бы ведет слушателей за собой, постоянно показывая, что этот путь сложный и интересный, что многое ещё не совсем ясно и не бесспорно, что остаются нерешенные задачи, которые предстоит решать и тому поколению, которое сейчас делает первые шаги в познании гражданского права. При этом учебная лекция имеет творческий характер, она представляет собой результат творческого труда и независимо от ее достоинств является объектом авторского права.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Студентам при изучении курса «Актуальные проблемы гражданского права» необходимо тщательно готовиться по учебному материалу, который представлен в программе: это учебники, учебные пособия, а также рекомендуемые монографии. Кроме этого обязательное изучение судебной практики по разрешению гражданских споров, так как это помогает углубленному изучению конкретного вопроса, а также как применяется ГК РФ судами. Использовать формы тестового задания и решения практических задач.

Специфика по использованию материалов настоящей рабочей программы проявляется в системном ее характере, все разделы взаимосвязаны. Для подготовки к семинарским занятиям, курсовым, контрольным работам и т.д., особое внимание следует обратить на необходимость постоянной опоры на базу курса, которая охватывает большой

перечень нормативно-правовых актов и иной специальной литературы. Кроме того, трудности могут быть вызваны тем, что имеющиеся учебники и учебные пособия частично не соответствуют действующему законодательству России, вследствие регулярного его реформирования. Поэтому в первую очередь следует опираться при изучении курса на источники нормативного характера, содержащиеся в систематически обновляемых справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант+», источниках официального опубликования нормативных актов: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Парламентская газета» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>) .

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки, владеют основными формами и способами защиты права. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах различных отраслевых дисциплин.

В понятие контактных занятий включаются: проведение лекций, семинарских и практических занятий, консультаций, а в понятие самостоятельной работы – работу с нормативными документами, с учебной и научной литературой, подготовку докладов, эссе, рефератов, сбор библиографии. В целях закрепления полученных теоретических знаний и выработки практических навыков на практических занятиях студентам предлагаются для решения юридические казусы и задачи, представляющие собой конкретные ситуации из судебной практики. При ответе студент должен давать теоретический комментарий ситуации и обосновывать выбранный им вариант решения дела.

Для более углубленного изучения курса «Актуальные проблемы гражданского права», самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у обучаемых творческого мышления используются положения педагогических концепций проблемного, программированного, проблемно - деятельностного обучения и др. Формирование у студентов профессиональных компетенций осуществляется с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением опыта преподавания дисциплин.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются: проблемные лекции, лекции с элементами диалога, семинары – «круглые столы», «мозговые штурмы», диспуты по разбору конкретных ситуаций, практические занятия – деловые и ролевые игры, индивидуальные задания и др. 50 % групповых занятий по дисциплине (семинаров, диспутов и практических занятий) проводятся с использованием интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые вопросы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе контактных занятий. Остальные вопросы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче экзамена по дисциплине.

В целях более качественного усвоения дисциплины студентами и осуществления текущего контроля знаний в конце изучения раздела осуществляется тестовый контроль.

Подробное описание вопросов рассматриваемых в каждой теме имеется в тематическом плане по дисциплине.

На изучение дисциплины отводится 108 часов (3 ЗЕ), при этом основная нагрузка студента приходится на его самостоятельную работу – 77 часов.

В ходе проведения семинаров и практических занятий будут использоваться активные и интерактивные формы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных правовых ситуаций). Необходимый студенту материал для более углубленного изучения вопросов дисциплины содержится в учебниках по «Гражданскому праву» и других источниках указанных в списке литературы.

В ходе семинарских и практических занятий следует углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных вопросов изучаемой дисциплины и сформировать навыки и умения использования обучающимися полученных знаний в профессиональной деятельности.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» является экзамен. При подготовке необходимо акцентировать внимание студентов на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, и необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет или экзамен.

Для контроля самостоятельной работы учебным планом предусмотрен контроль самостоятельной работы (КСР). КСР (9 часов) – проводится в форме тестирования.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Известно, что вся практическая деятельность юриста любой специальности (судьи, прокурора, адвоката, юрисконсульта, нотариуса, следователя, юрисконсульта и др.) сводится к мотивированному составлению юридических документов, к умению логически обосновывать плодотворное участие в творческой дискуссии по правовым проблемам, выступать по конкретным делам в судебных заседаниях.

На семинарских и практических занятиях по гражданскому праву ставится двуединая цель: во-первых, продолжение процесса изучения содержания гражданско-правовых норм, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами и иными правовыми актами; во-вторых, постоянная выработка у студентов навыков применению этих норм к конкретным объективно сложившимся отношениям, регулируемых гражданским законодательством, а также умение логически обосновывать принятое решение.

Исходя из этих целей предусмотрено, прежде всего, дальнейшее углубленное изучение цивилистической науки на семинарских занятиях, начатое на лекциях. Без выполнения этой задачи нельзя вооружить практику знанием действующего законодательства и умением обоснованно применять его для разрешения гражданско-правовых вопросов.

Вместе с тем, изучение гражданско-правовых норм и научных точек зрения сводится не к простому описанию и их систематизации.

Выявляется объективная обусловленность, закономерность, лежащая в основе той или иной нормы. Цель семинара достигается, если он проходит в форме творческой дискуссии. Такой ход семинара возможен при условии изучения студентами рекомендованных по теме в плане законов и иных правовых актов, а также специальной литературы.

Других методических приемов (способов) приобретения студентами навыков мотивировки решений по гражданско-правовым вопросам (как и по другим отраслям права) ещё не придумали. Между тем по умению логически верно обосновывать решения судят о квалификации юриста.

Таким образом, на семинарских и практических занятиях студентом приобретается опыт (умение) применять теоретические положения для разрешения постоянно возникающих на практике гражданско-правовых споров (вопросов).

Теоретические семинары могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель. Можно выделить три основных типа теоретических семинаров.

А) Теоретический семинар – познавательный. Он рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы («раздела»). Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы («раздела») как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело при изучении темы. При этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем студентам изучить определенные понятия или конструкции (категории); возможно поручение одному или нескольким студентам подготовить небольшое сообщение по тому или иному вопросу и последующее его обсуждение; можно дать задание студенту или нескольким студентам изучить определенные статьи в журналах, освещающие ту или иную категорию гражданского права, и др. Возможно и сочетание определенных методов по усмотрению преподавателя.

Б) Теоретический семинар – диспут. Семинар данного типа лучше всего проводить тогда, когда уже изучена тема или значительная ее часть по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. В этом случае наряду с использованием способов подготовки, указанных в п. «а», можно использовать некоторые элементы «деловой игры», в частности разбить студентов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Можно выделить также и группу «экспертов», которые должны проанализировать выступления и сделать вывод о том, какую позицию лучше принять во внимание. Роль преподавателя здесь еще больше, особенно в период подготовки такого семинара. Здесь необходимо определить круг спорных проблем, соответственно подобрать литературу, дать определенные задания студентам (группам студентов) и т.п. В конце преподаватель должен подвести итоги и, главным образом, оценить сделанную студентами самостоятельную работу по подготовке к диспуту. Особое внимание необходимо обратить на то, чтобы студенты в период дискуссии ссылались не только на прочитанную литературу, но и на судебную практику. Необходимо обращать внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения.

В) Теоретический семинар – итоговый. Его проведение возможно в конце изучения темы, как подведение итогов. Его организация возможна в виде конференции или в ином виде. Цель такого семинара – лучше выявить знания студентов и оценить их. Студентов заранее надо на это нацеливать. Это будет некоторым стимулом для их самостоятельной работы.

Выбор типа теоретического семинара по конкретной теме – дело преподавателя. Представляется, что активное участие студентов в теоретическом семинаре позволит руководителю сориентировать студента на курсовую работу, и в дальнейшем на выпускную квалификационную работу.

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях

предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи). По некоторым темам специально предусматриваются только теоретические семинары.

Разумеется, знание содержания гражданского законодательства необходимая предпосылка для мотивировки принятого юристом решения при наличии юридических фактов, с которыми закон связывают возникновение, изменение или прекращение гражданского правоотношения. Навыки обоснования принятых решений приобретаются на практических занятиях.

Студент при подготовке к практическим занятиям - самое главное - должен самостоятельно решить задачи. В задаче содержится краткое изложение сущности гражданского дела, само исковое требование, обоснование истцом своего иска или иного требования, возражение ответчика. Мотивировка принятого решения должна быть изложена письменно. В мотивировке отражается обоснование принятого решения, исходя из фактических объективно установленных обстоятельств дела, и ссылка на закон, на основании которого оно принято.

Требование о письменном оформлении мотивировки принятого по задаче решения лично каждым студентом в конечном счете дает два положительных эффекта в обучении. Во-первых, при составлении письменного обоснования решения, как правило, возникают трудности в формировании вывода. Для преодоления этих трудностей студент ищет ответ в гражданских законах и иных правовых актах, рекомендованные в плане по теме. Таким образом продолжается процесс всестороннего изучения содержания гражданско-правовых норм, что является одной из целей не только семинарского, но и практического занятия.

Во-вторых, навыки, опыт, умение обосновывать принимаемые решения приобретаются только в процессе систематического личного участия в составлении различных юридических документов. Обосновывая решение, студент делает первые шаги в выработке таких навыков.

Задаваемые студентам на дом задачи, задания и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых казусов зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий по гражданскому праву, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждому заданию студент должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства. Необходимо требовать, чтобы студент полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т.д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом студент на занятиях не располагает, он обязан все эти данные вписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения задач и кейсов рассматривается как невыполнение домашнего задания.

Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменное решение задач, с вопросами и ответами на них.

При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно студент «доложил дело».

К решению каждой задачи желательно привлечь, возможно, большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Работа каждого студента на практических занятиях отмечается преподавателем и обязательно учитывается при проведении экзамена.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства в целом, включая региональные и местные акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов государственной власти и управления.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обращать на учебные пособия и литературные источники, имеющиеся в библиотеке ВИУ-филиала РАНХиГС. При необходимости следует использовать электронные библиотечные системы «Лань», «IPRbooks», «ЮРАЙТ», а также литературу доступную в сети Интернет.

При выборе учебника следует помнить, что среди достоинств учебного пособия не только его объем, но и последовательность изложения материала, отсутствие излишней (выходящей за пределы предмета изучения) описательности, т.н. «воды», и отвлеченных рассуждений, отсутствие дублирования положений других отраслей права. Обратить внимание также следует на то, что чтение учебника не может заменить изучения нормативных источников и практики применения норм гражданского законодательства.

Предлагаемая студентам литература по курсу «Гражданского права» подобрана таким образом, чтобы была возможность знакомиться с различными точками зрения ученых, самостоятельно анализировать аргументы, приводимые сторонниками тех или иных позиций, а также – приобрести собственный взгляд на отдельные нормы гражданско-правового регулирования. Для такой работы преподаватель может предлагать студентам готовить рефераты, доклады и сообщения по изученной монографической или иной специальной научной литературе.

Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Задачи самостоятельной работы студентов, изучающих Актуальные проблемы гражданского права:

1. Продолжение изучения гражданского права в «домашних» условиях по программе курса.
2. Привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике и правотворческому процессу.

Основные формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы. Кроме того, к формам самостоятельной работы студентов, изучающих Актуальные проблемы гражданского права, относятся:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по гражданскому праву, наиболее серьезных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях в научных студенческих кружках.
2. Составление кратких обзоров по наиболее характерным гражданским делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ. Итоги таких обзоров критически обсуждаются на практических занятиях, заседаниях научных студенческих кружков.
3. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы суда путем посещения (по заданию преподавателя) судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным гражданским делам обсуждать на практических занятиях.
4. Ознакомление студентов с работой нотариальных контор путем посещения нотариусов после предварительной договоренности.

Желательно, чтобы задания студентам, указанные в пп. 3 и 4, давались преподавателем с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

5. В условиях правотворческого процесса, который еще долгие годы будет происходить в стране, желательно приобщить к этому процессу и студентов, в частности, возможно давать домашнее задание подготовить отзыв на законопроект с последующим обсуждением на практическом занятии, заседании научного студенческого кружка.

6. Давать студентам домашнее задание по составлению гражданско-правовых документов. Например, поручить студентам составить дома проект договора, доверенности и т.п. На практическом занятии разобрать наиболее и наименее удачные документы.

Поощрения за добросовестную работу студента:

1. Учитывать самостоятельную работу студента в зачетной-экзаменационной сессиях.
2. При отборе студентов в аспирантуру по кафедре учитывать качество самостоятельной работы студента в магистратуре.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов), эссе

Написание рефератов (докладов), эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание рефератов (докладов), эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты (доклады) можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат (доклад). При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

На основе написанных рефератов (докладов) возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть заслушан доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат (доклад). Разновидностями такого реферата (доклада) могут быть:

1. краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса семейного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);
2. подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период.

Темы рефератов (докладов) определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов (докладов) им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению (студенты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

Реферат (доклад), как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Основная часть, Список литературы, Приложения (при необходимости). Объем реферата (доклада) должен быть в пределах 5-10 страниц машинописного текста. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы.

В системе обучения студентов одной из основных форм приобретения и углубления знаний является подготовка контрольной работы по курсу «Актуальные проблемы гражданского права». Многообразие вопросов, регулируемых гражданским правом, предполагают и большое количество тем по данному курсу. Важно подчеркнуть, что многие из них имеют именно практическую направленность, то есть предполагают не только использование студентами теоретических источников, но и исследование фактических материалов, судебной практики по решению гражданско-правовых споров.

Цель настоящих методических рекомендаций состоит в том, чтобы помочь студенту в выбранной теме правильно сформулировать план работы, подобрать литературу, нормативный материал, разработать содержание работы и соответствующим образом её оформить, а также разобраться в других вопросах, имеющих отношение к подготовке письменной работы по гражданскому праву. Всё это будет рассмотрено последовательно.

1 этап: выбор темы контрольной работы и составление плана. Студент знакомится с тематикой работ и он вправе выбирать любую из тем, предложенных настоящей программой, или согласованной с преподавателем ведущим занятия.

После этого необходимо составить план работы, в соответствии с которым она будет написана, и в которой будут рассмотрены все необходимые вопросы выбранной темы. Примерный план можно составить на базе лекций, практикума, программы по курсу гражданского права, иных источников. Задача студента на данном этапе состоит в том, чтобы на основе развёрнутого плана, составить своего рода рабочую программу по исследуемому вопросу (в противном случае работа может оказаться бессистемной, не проблемной и не достигнет желаемого результата). В свою очередь, подробный развёрнутый план можно составить только при условии, что студент прочтёт соответствующий раздел учебника, конспекты лекций и хотя бы просмотрит рекомендуемую литературу и соответствующий нормативный материал.

Вся работа проводится самостоятельно. Однако во всех случаях студент может проконсультироваться с преподавателем по избранной теме. Консультация поможет не только выбрать оптимальный путь исследования той или иной проблемы, но и избежать ошибок в оформлении работы, подборе литературы, нормативного материалов, составления плана и т.п.

2 этап: подбор литературы, нормативного материала. Составление плана работы неразрывно связано с подбором литературы, нормативного материала. Целью этого процесса является уяснение проблемы и путей её решения.

Так, например, уяснить проблему при раскрытии темы «Особенности договора розничной купли-продажи» можно только двигаясь к ней системно (от общих понятий и институтов к более конкретным), а именно: общие положения о договоре, публичный договор, реклама, общие положения о купле - продаже, и только потом особенности розничной купли – продажи. Соответственно в плане работы этот подход может быть обозначен отдельными вопросами.

Подбор нормативного материала также надо производить в системном, иерархическом порядке: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, затем Федеральные законы, Указы Президента, Постановления Правительства, Инструкции Министерств и Ведомств и т.д.

Студент должен проявить самостоятельность и творчество и в подборе научной литературы, которая ни в коей мере не ограничивается предложенным списком.

3 этап: разработка темы работы. Этот рабочий этап является основным и складывается из следующих элементов: изучение литературы и нормативных материалов, исследование фактического материала, написание чернового варианта работы.

При изучении литературы обязательно следует делать выписки (лучше на

отдельных листках). Причём необходимо указывать точные данные об источниках: фамилию и инициалы автора, название работы, издательства, место, год издания, номера страниц. Эти сведения будут необходимы в последующем при оформлении работы. Аналогичного рода выписки необходимо делать и по нормативному материалу. Здесь, кроме самой нормы, регулирующей те или иные отношения, необходимо сделать пометки о точном названии нормативно-правового акта (Закон, Указ, Постановление), а также и его источнике (например, «Собрание законодательства РФ» и т.п.). При ссылке на кодекс достаточно точного его названия и номера статьи.

Следует иметь в виду, что изучение литературы и нормативных материалов не должно сводиться только к производству выписок. Необходимо творчески осмысливать прочитанное, формулировать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Студенту необходимо представлять, что обобщение и анализ материалов судебной или иной практики является обязательным элементом любой исследовательской работы по многим темам гражданского права. Важно подчеркнуть, что полученный материал должен не только органически вписываться в текст работы, но и вскрывать проблемы в той или иной сфере гражданского права. Только при таком подходе можно высказать предложения и рекомендации по совершенствованию гражданского законодательства.

Исследование фактического материала должно заключаться формулированием предварительных выводов и предложений.

Изучая литературу, нормативные материалы, исследуя фактические данные, студент должен постепенно сгруппировать материалы по отдельным запланированным вопросам, а затем уже скомпоновать весь текст работы. Только чётко сформулированная идея может диктовать внутреннюю логику строения работы, её содержание и компоновку всего письменного материала.

Немаловажное значение имеет юридическая направленность работы, другими словами работа должна иметь выраженный нормативный характер. Помимо всего прочего анализ нормативного материала способствует выработке навыков юридического мышления, так необходимого в практической правоприменительной работе.

С положительной стороны оценивается попытка студента сформулировать то или иное понятие, раскрыть и обосновать существенные свойства, черты, закономерности явления или отношения.

В целом контрольная работа должна представлять собой достаточно полное, систематизированное освещение темы и свидетельствовать об основательном понимании и самостоятельном изложении студентом предмета исследования. Перед написанием начисто необходимо внимательно причитать черновик, проверить и уточнить последовательность изложения, места абзацев и цитат по каждому вопросу.

4 этап: оформление работы. В практике сложились 3 группы требований по оформлению работы: по внешнему оформлению, структуре работы и оформлению научного аппарата.

Рекомендуемый объём работы 10-15 страниц машинописного текста. Одна страница А4 текста работы должна содержать не более 1800 знаков, включая пробелы и знаки препинания (для компьютера обычно 12-14 шрифт Times New Roman, 57-60 знаков в строке, 28-30 строк на странице, через 1,5 – 2 интервала, размер левого поля не менее 30 мм). Страницы обязательно нумеруются, а вопросы плана выделяются в тексте работы. При этом чётко обозначается соподчинённость заголовков и подзаголовков. В тексте по ходу раскрытия темы обязательно выделяются сноски (обычно таким же шрифтом или меньше через 1 интервал).

На первой странице указывается полное название учебного заведения, название предмета – «Актуальные проблемы гражданского права», тема, фамилия и инициалы студента, номер группы, год написания работы.

На второй странице излагается план, который должен состоять из введения, вопросов, раскрывающих сущность проблемы, заключения и списка используемой

литературы.

Во введении необходимо отразить актуальность выбранной темы, а также определить её место среди других проблем гражданского права. Здесь студент должен также отразить цель данной работы, поставленной проблемы, задачи исследования, очертить круг вопросов, на которые следует дать ответ.

Основной текст излагается научным языком, грамотно. При раскрытии вопросов плана следует обратить внимание на сохранение логической связи между ними и последовательность перехода от одного вопроса к другому. Каждый вопрос работы желательно заканчивать кратким выводом. Сам текст не должен быть расплывчатым, а содержать конкретные ответы на поставленные вопросы.

Завершает работу заключение, которое подводит итоги. Оно должно содержать лишь общие выводы автора, которые он сделал по ходу проведённого анализа проблемы. Здесь не должно быть ни новых фактических данных, ни новых теоретических положений, о которых не упоминалось ещё в тексте работы.

В структуре работы могут присутствовать и приложения: таблицы, схемы, копии решений и иные документы, полученные или составленные самим студентом при подготовке работы. Этот материал подчёркивает самостоятельность работы автора и повышает её уровень. Количество приложений и список литературы в рекомендуемый объём не включаются.

Все цитаты, цифры, факты, приводимые в работе должны иметь указание, откуда они взяты. Источники указываются в сносках, которые размещаются в нижней части страницы под чертой. Обычно принято цитата оформляется кавычками, за которые ставится цифра соответствующая такой же цифре под чертой, где и определяется принадлежность цитаты. В сносках полностью указываются выходные данные источника и страница, с которой цитируется текст. Например: Алексеев С.С. Общие теоретические проблемы советского гражданского права. - М., 1970. - С.29.

Если на одной и той же странице цитируется один и тот же источник несколько раз, то, начиная со второй сноски пишут так: Там же, с.78. Когда в работе один и тот же источник цитируется несколько раз на разных страницах, то все исходные данные об источнике указываются только в первой сноске. В последующих сносках пишут следующим образом: Алексеев С.С. Указ. работа, с. 98.

Если мысль какого либо автора не цитируется, а излагается своими словами, то всё равно делается такая сноска: См.: Алексеев С.С. Общие теоретические проблемы советского гражданского права. - М., 1970 (можно указать и несколько страниц, где смотреть, например, с. 34-38).

В тексте недопустимы сокращения слов, выражений, терминологических оборотов, названий работ, фамилий авторов и т.п., если только аббревиатуры не являются общепринятыми (ГК РФ, ФЗ и т.д.).

В конце работы на отдельном листе приводится список использованной литературы и нормативного материала (официальный материал, книги, статьи, судебная практика, в том числе Верховного Суда РФ и местная, иные источники).

Студент должен помнить, что рукопись должна быть вычитана. Неправильное либо небрежное оформление работы свидетельствует о низком уровне правовой культуры и может привести к неудовлетворительной оценке.

Порядок проверки и защиты контрольной работы определяется каждым преподавателем индивидуально.

Заклячая изложенное, сделаем краткие выводы:

1. Основная цель, которую должен поставить перед собой студент, приступая к выполнению контрольной работы по гражданскому праву, состоит в том, чтобы на основе самостоятельного, творческого изучения рекомендованных источников, глубоко и прочно усвоить вопросы темы и всесторонне осветить их.

2. Работа должна иметь выраженную практическую направленность и, в конечном счёте, способствовать совершенствованию гражданского законодательства.
3. Работа должна быть правильно оформлена. Это свидетельствует об уровне общей и правовой культуры студента и существенно влияет на окончательную оценку проделанной работы.

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка выпускной квалификационной работы – это заключительный этап обучения. Если научный руководитель работы приходит к выводу, что она может быть допущена к защите, то он подготавливает на нее письменный отзыв.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим позициям:

1. Содержание темы исследования
2. Актуальность избранной темы
3. Прикладное значение полученных результатов
4. Оформление работы
5. Защита выпускного исследования

Руководитель исследовательской работы:

1. корректирует тему исследования в соответствии с интересами студента, вуза и кафедры;
2. оказывает помощь в разработке календарного графика работы на весь период работы;
3. оказывает помощь в подборе литературы и источников (в случае необходимости);
4. разрабатывает график консультаций и форму отчетности. В случае необходимости доводит до сведения заведующего кафедрой о несоблюдении студентом установленного графика работы. Заявление о нарушении студентом графика работы предоставляется в письменной форме на кафедру;
5. формулирует задание на преддипломную практику по сбору необходимого для написания работы материала;
6. оценивает в устной форме содержание работы, представленной на предзащиту, если есть серьезные замечания к студенту, которые могут служить обоснованием не допуска его к защите, то они должны быть оформлены заявлением на имя заведующего кафедрой и протоколом кафедры.
7. оценивает содержание выпускной квалификационной работы, в письменном виде представляет отзыв на работу.
8. оказывает помощь в подготовке тезисов выступления и предложений, выносимых на защиту выпускного исследования.

Поскольку выпускная квалификационная работа – это систематизированное обстоятельное изложение основных сведений по теме, содержащее анализ научных концепций, юридической практики, отражающее понимание и оценку студентом соответствующих вопросов, его возможные предложения по их решению, то с учетом этого руководителю и рецензенту следует оценивать работу.

В отзыве научный руководитель дает краткую характеристику выпускной квалификационной работы в целом и всех разделов, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту и глубину решения поставленных задач, дает оценку представленной работе. При необходимости научный руководитель может охарактеризовать процесс работы студента над исследованием, степень его личного вклада в формулирование основных положений работы.

При этом целесообразно отметить такие моменты, как степень изучения определенной юридической проблемы или отдельных её вопросов, теоретические и практические их аспекты. Необходимо обратить внимание на полноту анализа доступной научной литературы, нормативно-правового материала по теме, сбор и обобщение с

учетом темы юридической практики (судебной, нотариальной, арбитражной и т.д.), наличие собственных суждений по исследуемым вопросам, отношение у существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике, а также на сформулированные, по возможности, собственные предложения по совершенствованию юридической практики и законодательства.

Оценивается содержание выпускной квалификационной работы по её соответствию теме и плану, степень раскрытия актуальности темы, её значение для практики и юридической науки, степень освещения темы в литературе, формулирование цели и выделение задач. Отмечается наличие итогов исследования, обобщенных выводов.

В отзыве может быть отмечена степень активности и самостоятельности студента в решении вопросов по исследованию, а также его профессиональная подготовленность к дальнейшей научной или практической деятельности.

В отзыве и рецензии отмечаются как достоинства, так и недостатки выпускного исследования, делается общий вывод о его уровне, соответствии предъявляемым требованиям, а также может быть предложена конкретная оценка.

Отзыв научного руководителя может носить и отрицательный характер. В подобных случаях вопрос о допуске студента к защите решается на заседании соответствующей кафедры. В случае допуска кафедрой работы с отрицательным отзывом научного руководителя к защите, к самой работе должна прилагаться соответствующая выписка из протокола заседания кафедры.

В рецензии отмечается актуальность темы, самостоятельность подходов к ее раскрытию, наличие авторской точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, практическая значимость полученных результатов.

Все указания на недостатки в работе должны иметь конкретную ссылку на раздел, параграф, или страницу, где рецензент отмечает ошибку или замечание. В противном случае автор выпускной квалификационной работы в ходе защиты имеет право не отвечать на не конкретизированное рецензентом замечание.

Вопрос о внесении в работу изменений после получения рецензии решается в каждом отдельном случае конкретно.

Критериями при оценке выпускной квалификационной работы рецензентом являются:

- её научный уровень, степень освещенности в ней вопросов темы, значение для юридической практики;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов, юридической практики и собственной практики выпускника;

- творческий подход к разработке темы;

- правильность и обоснованность выводов;

- стиль изложения;

- аккуратность оформления работы;

- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в содержании работы.

Содержание рецензии доводится до сведения автора работы до защиты, с тем, чтобы он мог подготовить аргументированные ответы по существу предъявленных замечаний. Рецензия оглашается на заседании Государственной аттестационной комиссии при обсуждении работы.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) составляет от 70 до 90 страниц машинописного текста.

Текст выпускной квалификационной работы набирается в Microsoft Word печатается на одной стороне листа формата А4 и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный; размер – 14 пунктов; междустрочный интервал – полуторный;

верхнее и нижнее поля – 2 см.; левое поле – 3,0 см. и правое – 1,5 см.; абзац должен быть равен 1,25 см.

Каждая структурная часть выпускной квалификационной работы: Содержание, Введение, Заключение, главы Основной части, Библиографический список (Список использованной литературы) начинаются с новой страницы. Главы и параграфы основной части работы должны иметь конкретные заголовки, отражающие их содержание.

Главы и параграфы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами. Например, первая глава нумеруется как «1», параграфы первой главы – соответственно 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.; вторая глава – «2», ее параграфы 2.1, 2.2, 2.3 и т.д.

Заголовки глав, «Введение», «Заключение», «Содержание», «Библиографический список» набираются прописными буквами и располагаются посередине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Также не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах.

Приложения, состоящие из правовых документов, судебных решений, образцов договоров и т.д. в общий объем работы не включаются. Цифровой материал рекомендуется помещать также в приложении к выпускной квалификационной работе в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в середине строки, выровненной по ширине, под словом «Таблица», которое в свою очередь выравнивается по правому краю страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Например, таблица 1, таблица 2, таблица 3 и т.п. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте.

Выпускная квалификационная работа, представляемая на рецензирование и защиту должна быть сброшюрована и иметь отзыв научного руководителя. На первой и последней страницах автор (студент) ставит свою подпись.

В тексте выпускной квалификационной работы следует избегать сокращений, за исключением общепринятых: т.е. (то есть), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие), и пр. (и прочие), см. (смотри), ст. (статья), т. (том) и ряд других. Считается, что чем меньше сокращений слов и словосочетаний употребляется в научной работе, тем грамотнее она оформлена. В тексте выпускной квалификационной работы не допускается сокращение следующих общеупотребительных слов и словосочетаний: «так называемый», «так как», «например», «около», «в соответствии». Другие сокращения, если они необходимы, должны соответствовать требованиям действующего ГОСТ 7.12–93. «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке» и включены в «Список сокращений» выпускной квалификационной работы.

Сноска – вспомогательный текст пояснительного или справочного характера (библиографическая ссылка, перекрестная ссылка, примечание и т.д.) помещаемое в нижней части полосы набора (подстрочная), в конце работы под порядковым номером (затекстовая). Перекрестная ссылка является записью, связывающей между собой различные части работы. Подобные ссылки обозначаются «см.» или «см. также». Например, «см. Приложение 1», «см. также п. 3.1».

Фактически библиографическая ссылка является библиографическим описанием документа. Отличие заключается в том, что в библиографической ссылке допускается опускать отдельные обязательные элементы при условии, что оставшийся набор сведений обеспечивает поиск документа – объекта библиографической ссылки. Второе отличие состоит в том, что в библиографической ссылке приводится указание на конкретную страницу, статью, или пункт документа, в то время как в библиографическом описании (кроме аналитического) указывается общий объем описываемого документа.

Библиографическую ссылку в виде подстрочной сноски приводят внизу страницы, на которой содержится скрытая или прямая цитата или источник информации, под небольшой горизонтальной линией, с номером (или символом) соответствующим номеру (символу) «отсылки» в тексте выпускной квалификационной работы, например:

По мнению А.С. Комарова, в гражданском праве стран континентальной системы понятие договора не только теоретически, но и по существу опирается на понятие обязательства.¹

¹ Комаров А.С. *Ответственность в коммерческом обороте*. М., 2011.- С. 14.

Если на одной и той же странице выпускной квалификационной работы подряд цитируется одна и та же книга, то во второй и последующих подстрочных библиографических ссылках на нее можно полностью не повторять название цитируемой книги, указав следующее:

² Там же.

Если цитируются разные страницы источника, то они обязательно указываются в библиографической ссылке (сноске), например:

³ Там же. – С.55.

При оформлении в работе ссылок на материалы из Интернета лучше, по возможности, придерживаться тех же правил, что и при оформлении библиографии печатных работ.

Список использованной литературы включает в себя 2 части. «Нормативно-правовые акты и судебная практика» - строятся в зависимости от юридической силы документа. Равные по значимости юридические акты формируются уже по дате принятия.

«Специальная литература» (35-50 источников), может быть систематизирована по алфавиту авторов и (или) заглавий документов:

- монографии;
- комментарии;
- сборники научных трудов;
- научные статьи из специализированных журналов и сборников;
- неопубликованные научные документы (диссертации, авторефераты диссертаций, научные отчеты);
- иная литература;
- Интернет-ресурсы.

Библиографическое описание документов, включенных в библиографический список, составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Обязательными элементами любого библиографического описания являются:

- заголовок (заглавие) описания;
- сведения, относящиеся к заглавию;
- сведения об авторской ответственности (принадлежности);
- сведения об издании;
- выходные сведения;
- объем издания.

Библиографическое описание электронных ресурсов, в том числе и ресурсов удаленного доступа, должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.82-2001 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». Пример полного библиографического описания данных в Интернете:

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Андреев В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс]: курс лекций Рос. гос. ун-т правосудия 2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14481>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Богданов Е.В. [и др.] Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие Юнити-Дана, 2012, Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12835>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть: учебник Изд-во Юрайт – 2011.
2. Барков А.В. [и др.]. Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник М.: ЮНИТИ-ДАНА.- 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15350>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гамбаров Ю.С. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] Зерцало 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13753>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гатин А.М., Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 323 с. Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа.- 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16473>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Гриднева О.В., Кулешова Л.И., Мегрелидзе М.Р. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 158 с. М.: Юриспруденция 2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8812>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 1. Введение. Учение о лице [Электронный ресурс]. – 566 с. -М.: Зерцало-М. – 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4547>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 2. Учение о вещах. Учение о юридической сделке [Электронный ресурс]. – 320 с. .: Зерцало-М 2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4548>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Зенин И. А. Гражданское право: учебник .- М: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт. - 2011
9. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: особенная часть. – 159 с. М.: Статут 2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29154>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Пахман С.В. Обычное гражданское право в России [Электронный ресурс]/ Пахман С.В.— Электрон. текстовые данные.— 734 с. Зерцало. – 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5843>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 1 [Электронный ресурс]. – 768 . М.: Зерцало 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5832>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 2 [Электронный ресурс]. – 656 с. М.: Зерцало. – 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5833>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 3 [Электронный ресурс]. – 610 с. М.: Зерцало. – 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5834>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 14. Романова Е.Н., Шаповал О.В. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 233 с. Краснодар: Южный институт менеджмента 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9770>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 15. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907г.). - М.: Издательство «Спарк». 2005.
 16. Эриашвили Н.Д. [и др.] Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» М.: ЮНИТИ-ДАНА.- 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 17. Юридические лица – субъекты гражданского права России: монография/ под ред. Медведева М.Ф.. – Волгоград: ГОУ ВПО ВАГС, 2005. – 220 с.
- И другая новая специальная научная (монографическая) литература, вышедшая в свет к моменту рассмотрения соответствующих вопросов учебного плана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Абрамов С.Г. [и др.]. Гражданское право [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – 319 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20955>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Алферьева М.В. [и др.]. Сборник задач по гражданскому праву. Часть I [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Статут 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29053>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кайль Я. Я. Составление гражданско-правовых документов: практикум .- Изд-во ВФ РАНХиГС.- 2012.
4. Сергеев А.П., Егоров Н.А. Гражданское право. Практикум. В 2 ч. – М.: Проспект, 2009.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.
 2. Всеобщая декларация прав человека. - Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 1995. 5 апр.
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994г. // Собрание законодательства Российской Федерации- .1994, N 32, ст. 3301. (в послед. ред.)
 4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, N 5, ст. 410. (в послед. ред.)
 5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2001, N 49, ст. 4552. (в послед. ред.)
 6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2006, N 52, ст. 5496. (в послед. ред.)
- И другие нормативно-правовые акты гражданского законодательства в последней редакции.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
2. <http://determiner.ru> Национальная юридическая энциклопедия
3. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
4. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека

5. <http://www.lawlibrary.ru> Юридическая научная библиотека
6. <http://lawinfo.ru> «Гражданское право» Издательская группа «Юрист»
7. <http://www.dissercat.com/> ЭБД «disserCat»
8. <http://www.notiss.ru> Центр нотариальных исследований
9. <http://civil.consultant.ru/elib> Классика Российского права. Электронная библиотека

6.6. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС
7. Журнал «Гражданское право»
8. Журнал «Российская юстиция»
9. Журнал «Закон»
10. Журнал «Журнал российского права»
11. Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика»
12. Журнал «Законодательство»
13. Журнал «Гражданин и право»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Приложение 1

Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»

1. Концепция части первой ГК РФ.
2. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Наука гражданского права.
5. Гражданское законодательство.
6. Действие норм гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Система гражданского права.
8. Понятие гражданского правоотношения. Структура (элементы) гражданского правоотношения.
9. Соотношение объективного и субъективного гражданского права. Понятие субъективного права как элемента гражданского правоотношения.
10. Классификация гражданских правоотношений.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и юридические составы. Их классификация.
12. Осуществление гражданских прав.
13. Пределы осуществления гражданских прав.
14. Защита гражданских прав.
15. Правоспособность граждан. Содержание правоспособности граждан.
16. Дееспособность граждан.
17. Понятие и признаки юридического лица.
18. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
19. Органы юридических лиц. Представители юридических лиц.
20. Способы и порядок возникновения юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.
21. Реорганизация юридических лиц.
22. Ликвидация юридических лиц.
23. Виды юридических лиц. Правовое значение классификации юридических лиц.
24. Понятие и виды объектов гражданских прав.

25. Вещи, как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение.
26. Недвижимые и движимые вещи. Правовое положение недвижимых вещей как объектов гражданских прав.
27. Нематериальные блага - объекты гражданских прав.
28. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Их виды.
29. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
30. Понятие и виды сделок.
31. Формы сделок. Правовые последствия нарушения письменной формы сделок, предусмотренные законом.
32. Условия действительности сделок. Понятие недействительных сделок.
33. Ничтожные сделки. Последствия ничтожных сделок.
34. Оспоримые сделки. Последствия признания оспоримых сделок недействительными.
35. Представительство. Основания возникновения полномочий у представителя. Представительство без полномочий.
36. Доверенность: понятие, виды, сроки, передоверие, прекращение доверенности.
37. Понятие и виды сроков.
38. Исковая давность. Общие и специальные сроки исковой давности.
39. Начало и окончание течения срока исковой давности. Приостановление и перерыв течения исковой давности.
40. Правовые последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тестовые задания

Тест № 1

Течение срока, определенного специальным периодом, начинается по отношению к календарной дате, которой определено его начало:

- А) наследующий день;
- Б) с этого дня;
- В) со дня, предшествующего этой дате;
- Г) через два дня после этой даты.

Тест № 2

Срок, исчисляемый годами, истекает:

- А) в последний день года срока;
- Б) в соответствующий месяц и число последнего года срока;
- В) в первый день года, следующего за последним годом срока;
- Г) с окончанием года срока.

Тест № 3

Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается:

- А) ближайший следующий за ним рабочий день;
- Б) ближайший предшествующий ему рабочий день;
- В) этот день;
- Г) второй рабочий день, следующий за нерабочим днем.

Тест № 4

Если срок установлен для совершения какого-либо действия, оно может быть выполнено:

- А) за день до наступления дня срока;
- Б) до 24 часов последнего дня срока;
- В) до 12 часов последнего дня срока;

Г) до 24 часов дня, следующего за последним днем срока.

Тест № 5

Если срок установлен для совершения действия в организации, оно может быть выполнено:

А) до начала течения последнего часа перед прекращением операций в этой организации;

Б) до 24 часов последнего дня срока;

В) до истечения часа прекращения операций в этой организации;

Г) до 24 часов дня, следующего за последним днем срока.

Тест № 6

К правообразующим относят сроки:

А) определяющие момент возникновения права собственности;

Б) влекущие за собой изменение гражданских прав и обязанностей;

В) приводящие к прекращению гражданских прав и обязанностей;

Г) приводящие к возникновению и прекращению права собственности.

Тест № 7

К правоизменяющим относят сроки:

А) влекущие за собой изменение гражданских прав и обязанностей;

Б) определяющие момент возникновения права собственности;

В) приводящие к изменению и прекращению гражданских прав и обязанностей;

Г) приводящие к прекращению гражданских прав и обязанностей.

Тест № 8

К правопрекращающим относят сроки:

А) определяющие момент возникновения права собственности;

Б) приводящие к прекращению гражданских прав и обязанностей;

В) приводящие к возникновению и прекращению гражданских прав и обязанностей;

Г) влекущие за собой изменение гражданских прав и обязанностей.

Тест № 9

К императивным относят сроки, которые:

А) установлены в качестве исключений из общего правила и действуют только тогда, когда есть прямое указание в законе;

Б) точно определены законом и не могут быть изменены по соглашению сторон;

В) хотя и предусмотрены законом, но могут быть изменены соглашением сторон;

Г) предусматривают точный момент или период, с которыми связывают юридические последствия.

Тест № 10

К абсолютно определенным относятся сроки, которые:

А) точно определены законом и не могут быть изменены по соглашению сторон;

Б) предусматривают точный момент или период, с которыми связывают юридические последствия;

В) установлены в качестве исключений из общего правила и действуют, только когда есть прямое указание в законе;

Г) хотя и предусмотрены законом, но могут быть изменены сторонами.

Тест № 11

К относительно определенным относятся сроки, которые:

А) характеризуются меньшей точностью, однако связаны с каким-либо моментом или периодом;

Б) предусматривают точный момент или отрезок времени, с которыми связывают юридические последствия;

В) имеют место, когда законом или договором вообще не установлен какой-либо временной ориентир;

Г) действуют лишь в случаях, прямо установленных законом.

Тест № 12

К неопределенным относятся сроки, которые:

- А) установлены в качестве исключений из общего правила и действуют, только когда есть прямое указание в законе;
- Б) имеют место, когда законом или договором вообще не установлен какой-либо временной ориентир, хотя он и предполагается;
- В) характеризуются меньшей точностью, однако связаны с каким-либо моментом или отрезком времени;
- Г) хотя и предусмотрены законом, но могут быть изменены сторонами.

Тест № 13

К специальным относятся сроки, которые:

- А) имеют место, когда законом или договором вообще не установлен какой-либо временной ориентир;
- Б) действуют, только когда есть прямое указание в законе;
- В) хотя и предусмотрены законом, но могут быть изменены сторонами;
- Г) характеризуются меньшей точностью, однако связаны с каким-либо моментом или периодом.

Тест № 14

Под пресекательными (преклюзивными) понимают сроки, которые:

- А) предоставляются управомоченному лицу самому потребовать совершения определенных действий по реализации своего права непосредственно от обязанного лица;
- Б) предоставляются управомоченному субъекту самому реализовать принадлежащее ему право;
- В) предоставляются обладателю субъективного права для реализации тех возможностей, которые заложены в субъективном праве;
- Г) предоставляют управомоченному лицу строго определенное время для реализации своего права.

Тест № 15

Под претензионным понимают срок, в течение которого:

- А) управомоченный субъект вправе обращаться к обязанному лицу для урегулирования разногласий между ними до обращения в суд;
- Б) управомоченный субъект реализует свое право в строго определенное время;
- В) управомоченный субъект вправе потребовать совершения определенных действий по реализации своего права непосредственно от обязанного лица;
- Г) обладатель субъективного права реализует те возможности, которые заложены в субъективном праве.

Тест № 16

Исковой давностью признается срок для:

- А) рассмотрения спора в суде;
- Б) защиты права по иску лица, право которого нарушено;
- В) подачи иска в суд в случае ненадлежащего исполнения обязательства;
- Г) розыска ответчика по иску.

Тест № 17

Общий срок исковой давности установлен в:

- А) три года;
- Б) один год;
- В) шесть месяцев;
- Г) десять лет.

Тест № 18

Могут ли быть изменены сроки исковой давности и порядок их исчисления соглашением сторон?

- А) не могут во всех случаях;

- Б) могут при наличии уважительных причин у сторон;
- В) могут всегда;
- Г) могут, если стороны согласны.

Тест № 19

Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом:

- А) до истечения срока исковой давности;
- Б) независимо от истечения срока исковой давности;
- В) после истечения срока исковой давности — по решению суда;
- Г) после истечения срока исковой давности в случаях, предусмотренных законом.

Тест № 20

Основанием к вынесению судом решения об отказе в иске является истечение срока исковой давности, о применении которого заявлено:

- А) ответчиком;
- Б) обеими сторонами в споре;
- В) судом;
- Г) прокурором.

Тест № 21

Течение срока исковой давности начинается со дня:

- А) когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;
- Б) обращения в суд;
- В) вынесения решения судом;
- Г) определенного решением суда.

Тест № 22

По обязательствам с определенным сроком исполнения течение исковой давности начинается:

- А) по окончании срока исполнения обязательства;
- Б) с момента заключения соглашения об обязательстве;
- В) со дня, согласованного сторонами;
- Г) с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором должно было быть выполнено обязательство.

Тест № 23

По обязательствам, срок исполнения которых не определен, течение срока исковой давности начинается с момента:

- А) заключения соглашения об обязательстве;
- Б) когда у кредитора возникает право предъявить требование об исполнении обязательства;
- В) согласованного сторонами в день невыполнения обязательства;
- Г) установленного кредитором.

Тест № 24

По регрессным обязательствам течение исковой давности начинается с момента:

- А) нарушения срока исполнения основного обязательства;
- Б) неисполнения дополнительного обязательства, вытекающего из основного обязательства;
- В) исполнения основного обязательства;
- Г) всех, указанных в п. «а» и «б».

Тест № 25

Течение исковой давности может быть приостановлено вследствие отсутствия истца или ответчика из-за:

- А) нахождения в Вооруженных Силах РФ, переведенных на военное положение;
- Б) пребывания в больнице на излечении в последний год исковой давности;
- В) нахождения в длительной командировке в последний год исковой давности;
- Г) в любое время, указанное в п. «б» и «в».

Тест № 26

Течение исковой давности прерывается со дня:

- А) предупреждения обязанного лица о необходимости выполнения им обязательства;
- Б) отказа обязанного лица от выполнения взятых им обязательств;
- В) предъявления иска в суд;
- Г) предъявления требований к обязанному лицу до обращения в суд.

Тест № 27

В случае оставления иска судом без рассмотрения течение срока исковой давности определяется в следующем порядке:

- А) срок, истекший до предъявления иска, продолжает течь в общем порядке;
- Б) срок прерывается на время нахождения дела в суде;
- В) срок приостанавливается;
- Г) действуют правила, указанные в п. «б» и «в».

Тест № 28

Основанием для восстановления пропущенного срока исковой давности истцом является:

- А) тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность;
- Б) длительная командировка;
- В) большая загруженность по работе;
- Г) многомесячный отпуск с пребыванием за границей.