

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
теории и истории права и государства  
Протокол от «2» сентября 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Гражданское право, семейное право, международное частное  
право

---

*направленность (профиль/специализация)*

магистр

---

квалификация

очная, заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор—составитель:**

к.ю.н., доцент

---

Латышев С.Н.

---

Заведующий кафедрой теории и истории права и государства,  
к.ю.н.

Кузнецов И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                               |  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                     |  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                 |  |
| 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                                                     |  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                      |  |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... |  |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                              |  |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                        |  |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                           |  |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                   |  |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                 |  |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                   |  |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                              |  |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Философия права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1            | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ОК-1.1.1                       | Формирование у магистрантов целостного научно-обоснованного представления об основных положениях истории политических и правовых учений применительно к этапам их эволюции и приобретении понятия о мировоззренческих основах конкретных концептуальных схем. Познать, осмыслить, конкретизировать процесс возникновения, и развития политико-правовой мысли. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); | ОК-1.1.1                       | На уровне знаний:<br>- история философско-правовой мысли: понятие, предмет и объект изучения. Основные этапы развития политико-правовой мысли. Критерии оценки школ и направлений.<br>- роль философско-правовых знаний для современности. Право как феномен цивилизации. Взаимоотношения права и морали: исторический и доктринальный аспекты. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работа с источниками. Оценка их исторического места и роли.</li> <li>-добросовестное исполнение своих обязанностей, соблюдая этические нормы.</li> </ul> <p>Умение работать с текстами.</p>                                                       |
| Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)<br/>(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России).Режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a>,<br/>Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)</p> | <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификация представлений о праве, политике и государстве при их анализе. Оценка значения той или иной доктрины для общественного развития.</li> <li>-владение аналитическим методом и систематизацией философско-правовых проблем.</li> </ul> |

### 1.3 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М1.Б.01 «Философия права» входит в модуль специализации «Базовая часть. Общенаучный цикл» учебного плана и осваивается на 1 курсе. Общая трудоемкость **108 часов, 3 зе.**

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия права» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Сравнительное правоведение.

На контактную работу с преподавателем в соответствии с учебным на очном отделении -22 часа ( 4 часа лекций, 16 часов практических занятий и 2 часа консультаций), 50 часов – на самостоятельную работу и 36 часов на контроль, на **заочном** отделении – 22 часов (6 часов лекций, 14 часов практических занятий и 2 часа консультаций) и 77 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 9 час на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 2.Содержание и структура дисциплины

Дисциплина реализуется частично в ДОТ (заочная форма)

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)           | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                    |                    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и <sup>4</sup> ,<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                          | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                    |                    |     | СР |                                                                                                      |
|                          |                                          |                        | Л/ЭО,<br>ДОТ*                                                           | ЛР/<br>ЭО,<br>ДОТ* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДОТ* | КСР |    |                                                                                                      |
| Очная форма обучения     |                                          |                        |                                                                         |                    |                    |     |    |                                                                                                      |
| Тема 1                   | Предмет философии права.                 |                        | 1                                                                       | -                  | 2                  | 6   | 8  | Опрос,реферат                                                                                        |
| Тема 2                   | Понятие права.                           |                        | 1                                                                       | -                  | 4                  | 6   | 8  | Опрос,реферат                                                                                        |
| Тема 3                   | Право и проблема ценности                |                        | 1                                                                       | -                  | 2                  | 6   | 8  | Опрос,реферат                                                                                        |
| Тема 4                   | Право и нравственность                   |                        | 1                                                                       | -                  | 4                  | 6   | 8  | Опрос,реферат                                                                                        |
| Тема 5                   | Личность и лицо в праве.                 |                        |                                                                         |                    | 2                  | 6   | 8  | Опрос,реферат                                                                                        |
| Тема 6                   | Право, государство и общественный идеал. |                        |                                                                         |                    | 2                  | 6   | 10 | Опрос<br>тестирование                                                                                |
| Промежуточная аттестация |                                          |                        |                                                                         |                    |                    |     |    | экзамен                                                                                              |
| Консультации             |                                          |                        |                                                                         | 2                  |                    |     |    |                                                                                                      |
| Всего:                   |                                          | 108                    | 4                                                                       | 2                  | 16                 | 36  | 50 |                                                                                                      |

| № п/п                  | Наименование тем<br>(разделов)           | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |                    |                    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемост<br>и <sup>4</sup> ,<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|------------------------|------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                          | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных занятий |                    |                    |     | СР |                                                                                                     |
|                        |                                          |                        | Л/ЭО,<br>ДОТ*                                                                    | ЛР/<br>ЭО,<br>ДОТ* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДОТ* | КСР |    |                                                                                                     |
| Заочная форма обучения |                                          |                        |                                                                                  |                    |                    |     |    |                                                                                                     |
| Тема 1                 | Предмет философии права.                 | 16                     | 1                                                                                | -                  | 2/2*               | -   | 13 | Опрос,реферат                                                                                       |
| Тема 2                 | Понятие права.                           | 18                     | 1                                                                                | -                  | 2/2*               | 3   | 12 | Опрос,реферат                                                                                       |
| Тема 3                 | Право и проблема ценности                | 20                     | 1                                                                                | -                  | 2/2*               | 3   | 14 | Опрос,реферат                                                                                       |
| Тема 4                 | Право и нравственность                   | 20                     | 1                                                                                | -                  | 2/2*               | 3   | 14 | Опрос,реферат                                                                                       |
| Тема 5                 | Личность и лицо в праве.                 | 15                     | 1                                                                                |                    | 2/2*               |     | 12 | Опрос,реферат                                                                                       |
| Тема 6                 | Право, государство и общественный идеал. | 17                     | 1                                                                                |                    | 4/4*               |     | 12 | Опрос тестирование                                                                                  |

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                    |                    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемост<br>н <sup>4</sup> ,<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                    |                    |     | СР |                                                                                                     |
|                          |                                |                        | Л/ЭО,<br>ДОТ*                                                           | ЛР/<br>ЭО,<br>ДОТ* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДОТ* | КСР |    |                                                                                                     |
|                          |                                |                        |                                                                         |                    |                    |     |    |                                                                                                     |
| Консультации             |                                |                        |                                                                         | 2                  |                    |     |    |                                                                                                     |
| Промежуточная аттестация |                                |                        |                                                                         |                    |                    |     |    | ЭКЗАМЕН                                                                                             |
| Всего:                   |                                | 108                    | 6                                                                       | 2                  | 14/14<br>*         | 9   | 77 |                                                                                                     |

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

**Примечание:** лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, могут проводиться с применением ДОТ.

### Содержание дисциплины

#### *Тема 1. Предмет курса ФИЛОСОФИЯ ПРАВА*

Предмет философии права как проблема. Исторически-доктринальная вариативность предмета философии права и его инвариантное ядро. Дисциплинарная двойственность философии права. Философия права как философская наука, в пределе — интегральная часть системы философии. Противостояние доктрин естественного права и юридического позитивизма в философии права.

#### *Тема 2. Понятие права.*

Формальное и материальное определение права. Право как смысловая форма. Необходимость и приоритет формального определения права. Правовой формализм как гипертрофия формального измерения права за счет “смыслового содержания”. Относительность различия “смысловой формы” и “смыслового содержания” права. Самоочевидность и тавтологичность чисто формального определения права в нормативизме. Рационализм и интуитивизм в философии права.

#### *Тема 3 Право и проблема ценности.*

Идея ценности в современной философии. Древние истоки идеи ценности (античная философия, религиозная и теологическая традиция ) и сравнительно поздняя категориальная интерпретация “ценности” в контексте философской аксиологии (Г.Лотце). Кантианская и феноменологическая традиции в аксиологии, их противостояние и схождения. Право как ценность. Правовые ценности.

#### *Тема 4. Право и нравственность.*

Типы нормативных порядков и соотношение права и нравственности в историческом аспекте. Неразделимость и неразличимость нормативных порядков в архаических культурах в контексте объемлющего смысла “священного” и непосредственной сакральности всякой правило- и законосообразности, вплоть до правил гигиены. Ритуал как общий знаменатель всякого нормированного поведения. Право и мораль в христианстве и исламе. Парадоксальность взаимоотношения права и морали в истории и философии права.

#### *Тема 5. Личность и лицо в праве.*

Проблема человека как личности в философской и теологической антропологии. Господство платоновско-аристотелевской парадигмы в европейской философско-религиозной традиции. Интерпретация феномена и понятия “человек” в позитивно-ценностных категориях “бытие-благо”, “логос-разум”, “дух” etc. Понятия юридического и физического лица в интерпретации различных философско-правовых направлений.

*Тема 6. Право, государство и общественный идеал.*

Соотношение права и государства как проблема. Основные, принципиально возможные варианты решения проблемы. (1) Право и государство — различные в смысловой перспективе феномены, что имплицитно предполагает возможность существования права, не авторизованного государством, и государства, не легитимированного и не лимитированного правом. (2) Правовое государство как общественный идеал.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема                                     | Вопросы, выносимые на СРС                                                                                            | Очная и заочная форма |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | 2                                        | 3                                                                                                                    | 4                     |
| 1.    | Предмет философии права.                 | 1.Историческая и доктринальная двойственность философии права.<br>2.Современные доктрины о предмете философии права. | <i>Опрос, реферат</i> |
| 2.    | Понятие права.                           | 1.Формальное и содержательное определение права.<br>2. Понятие права в теории и философии права.                     | <i>Опрос, реферат</i> |
| 3.    | Право и проблема ценности.               | 1.Философия ценности.<br>2.Ценность права и правовые ценности.                                                       | <i>Опрос, реферат</i> |
| 4.    | Право и нравственность                   | 1.Право как минимум нравственности.<br>2.Право как максимум нравственности.                                          | <i>Опрос, реферат</i> |
| 5.    | Личность и лицо в праве.                 | 1.Проблема человека в философской антропологии.<br>2.Проблема физического и юридического лица.                       | <i>Опрос, реферат</i> |
| 6.    | Право, государство и общественный идеал. | 1.Правовое государство как общественный идеал.<br>2.Гражданское общество и                                           | <i>Опрос, реферат</i> |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|  |  | правовое государство. |  |
|--|--|-----------------------|--|

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Философия права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п  | Наименование тем (разделов)              | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1 | Предмет философии права                  | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 2 | Понятие права                            | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 3 | Право и проблема ценности.               | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 4 | Право и нравственность.                  | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 5 | Личность и лицо в праве                  | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 6 | Право, государство и общественный идеал. | <i>Опрос, тестирование</i>            |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы и работы на практических занятиях.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс, выполнение которого, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Предмет философии права

1.Предмет философии права как проблема

2.Основные доктрины в философии права

3.Современное состояние философии права

Темы докладов и рефератов

Философия права между философией и юриспруденцией  
Доктрины естественного права : содержание и основные разновидности  
Договорные теории в философии права : Т.Гоббс, Дж.Локк, И.Кант  
Философия права И.Канта  
Философия права Г.-В.-Ф. Гегеля

## Тема 2 Понятие права.

1. Формальное и материальное определение понятия права
2. Сущностная структура права
3. Реальность права

### Темы докладов и рефератов

Право и закон

Чистое учение о праве Г.Кельзена

Теория социального права Ж.Гурвича

Проблема принуждения в праве

Генезис и ранние формы права

Понятие “нормативного факта” в философии права

Герменевтический подход к философии права

Философия права в контексте теории дискурса Ю.Хабермаса

Интерпретация понятия “справедливости” в философии права

Теория справедливости Дж. Ролза

## Тема 3. Проблема ценности в праве

1. Проблема ценности в философской традиции и современной философии
2. Система ценностей и право как ценность
3. Правовые ценности

### Темы докладов и рефератов

Понятие «ценность».

Обоснование ценностных критериев в праве.

Политико-правовые ценности.

Теория ценностей М. Шелера.

Ценностная рефлексия и конфликты.

## Тема 4 Право и нравственность

1. Типы нормативных порядков и соотношение права и нравственности : исторический аспект
2. Логические предпосылки и концептуальные основания различия права и нравственности
3. Парадоксальность отношения права и нравственности

### Темы докладов и рефератов.

Справедливость и нравственность.

Генеалогия морали Фр. Ницше.

Взаимоотношения морали и политики.

Нравственность и право в теориях русских либералов.

И. Кант о соотношении морали и права.

Право и мораль в истории.

## Тема 5. Личность и лицо в праве

1. Идея и проблема человека как личности в философской антропологии
2. Личность как субъект и объект права. Понятие лица в праве
3. Правомочие и правообязанность

## Темы докладов и рефератов

Личность и власть.

Н.Н. Алексеев о праве и обязанности.

Личность и государство в политико-правовой мысли.

Человек и государство в русской философии естественного права.

Тема 6. Право, государство и общественный идеал

1. Соотношение права и государства как проблема

2. Политическая демократия в контексте права

3. Понятие общего блага в правовом контексте

4. Идея и идеал правового государства

Темы докладов и рефератов

Политизм как идеология политики у Н. Макиавелли.

Понятие политического в истории мысли и современной науки.

Демократия и справедливость.

Гражданское общество, правовое государство и право.

Политический облик постсовременности.

Оправдание государства и права.

«Свобода от государства» и «свобода через государство».

Власть и право.

Правовой идеал в русской философии права.

Делиберативные модели демократии.

Государственные идеалы России и Запада.

Ю. Хабермас: исследования по теории права и демократического правового государства.

Либеральная идея и Россия.

Либеральная стратегия права для России.

Политическая свобода и свобода индивида.

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% - 100% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа особенностей философско-правовых доктрин                                     |
| 75% - 89%  | Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и теоретические источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа источников и особенностей развития философско-правовых школ. |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и теоретические источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа источников и особенностей развития политико-правовых школ. |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.                                                                                 |

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% - 100% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| 75% - 89%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 60% - 74%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.    |

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код | Наименование | Код | Наименование этапа освоения |
|-----|--------------|-----|-----------------------------|
|-----|--------------|-----|-----------------------------|

| компетенции | компетенции                                                                                                                                                                                                         | этапа освоения компетенции | компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1        | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ОК-1.1.1                   | Формирование у магистрантов целостного научно-обоснованного представления об основных положениях истории политических и правовых учений применительно к этапам их эволюции и приобретении понятия о мировоззренческих основах конкретных концептуальных схем. Познать, осмыслить, конкретизировать процесс возникновения, и развития политико-правовой мысли. |

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                         | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерий оценивания                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1.1.1<br>Формирование правильного понимания смысла и содержания норм трудового законодательства в их системе, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения спорных ситуаций | На уровне знаний:<br>- история философско-правовой мысли: понятие, предмет и объект изучения. Основные этапы развития философско-правовой мысли. Критерии оценки школ и направлений.<br>- роль философско-правовых знаний для современности. Право как феномен цивилизации. Взаимоотношения права и морали: исторический и доктринальный аспекты. | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | На уровне умений:<br>- работа с источниками. Оценка их исторического места и роли.<br>- добросовестное исполнение своих обязанностей, соблюдая этические нормы. Умение работать с текстами.                                                                                                                                                       | Умение применять знания на практике в полной мере                      |
|                                                                                                                                                                                                                                   | На уровне навыков:<br>- классификация представлений о праве, политике и государстве при их анализе.<br>- владение аналитическим методом и систематизацией философско-правовых проблем.                                                                                                                                                            | Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Философия права»

1. Предмет философии права как проблема
2. Философия права между философией и юриспруденцией
3. Доктрины естественного права : содержание и основные разновидности
4. Принципы юридического позитивизма
5. Право и закон
6. Генезис и ранние формы права
7. Интерпретация понятия “справедливости” в философии права
8. Проблема ценности в философской традиции и современной философии
9. Система ценностей и право как ценность
10. Ценностная рефлексия и конфликты.

### ТИПОВОЙ ТЕСТ ПО КУРСУ «Философия права»

1. Кем был введен в научный обиход термин «философия права?»
  - а) Аристотелем;
  - б) Г. Гуго;
  - в) Г. Гегелем.
2. С чего начиналась «философия права?»
  - а) с возникновения идей об объективной независимой от официально-властного усмотрения и произвола, природе и смысла права;
  - б) с анализа связи права с политикой и характеристикой права как инструмента политики;
  - в) с характеристики права как принципа организации деятельности государства.
3. Что имеет в виду автор ниже приведенных строк, отмечая «не из одной любви к умозрению, а в силу требований самой практики русские юристы становились философами» (А.П. Альтов)
  - а) юридическая мысль решала проблему структуры правовых норм;
  - б) проблему классификации правовых отношений;
  - в) проблему истоков национального российского права.
4. Какая группа представителей российской философии права считала: 1. Главной проблемой философии права проблему отношения права и нравственности закона и добра.
  - а) Г. Шершеневич, В. Катков, М. Ковалевский;
  - б) Б. Кистяковский, Б. Чичерин, П. Новгородцев.
5. Какой из названных признаков не относится к числу отличающих право от морали?
  - а) эффективность воздействия на поведение людей;
  - б) сферы регулируемых отношений;
  - в) источники их формирования.
- 6 Назовите группы лиц, представляющих современную неогегельянскую концепцию философии права.

- а) Ю.Биндер, К. Лоренц, В. Шмидт;
- б) Р. Штаммлер, Г. Радбрух, А. Оллери;
- в) Г. Харт, П. Колер, П. Штрассер.

7. Кому принадлежит следующее высказывание? «Существо закона – это правда, а существо правды может быть определено только в философии»

- а) П.И. Новгородцев;
- б) К.А. Неволину;
- в) Б.Н. Чичерину.

8. Кто из представителей философии права пытался универсализировать феномены и антагонизма и борьбы заявляя, что «ни государственность и право, ни религия и мораль, не способны обуздать инстинкт борьбы, живущей в каждом человеческом существе и ищущий поводов проявиться в реальной жизни».

- а) Л. Гумплович;
- б) А. Куницын;
- в) Б. Кистяковский.

9. Кому принадлежит следующее высказывание?

«Любая философия права – это не только философское осмысление и обоснование права, но и одновременно и философское разоблачение, критика и отрицание антиправа (произвола), во всех его теоретических и практических проявлениях в виде правового закона, антиправовой власти, антиправовых форм отношений».

- а) В.С. Нерсисянцу;
- б) В.П. Малахову;
- в) В.П. Лященко

10. Сторонниками какой философской типологии были лица, трактовавшие право как приказ государственной власти?

- а) либертарной;
- б) легистской;
- в) естественно-правовой.

**Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.**

### **Шкала оценивания.**

#### **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

|          |                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%-100% | –полно раскрыто содержание материала;<br>–материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;<br>–продемонстрировано системное и глубокое знание |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–точно используется терминология;</li> <li>–показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>–продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>–ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>–продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>–продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>–допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>      |
| 75%-89%   | <ul style="list-style-type: none"> <li>–вопросы излагаются систематизированно и последовательно;</li> <li>–продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>–продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>–ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> |
| 60%-74%   | <ul style="list-style-type: none"> <li>–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистр не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>                                                   |
| Менее 60% | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 5.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### **5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение магистрами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания магистром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у магистра. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистра. Тему реферата магистр выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **5.3.Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для

повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

#### **5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

#### **5.5.Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Магистры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины магистры изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы магистры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии магистры представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке магистрами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые магистрам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач магистрами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература.**

- Алексеев Н.Н. Основы философии права. — Спб., 1998
- Ветютнев Ю. Ю. Основы аксиологии права: учеб. Пособие. ВФ РАНХиГС. 2013
- Иконникова Г.И., Ляшенко В.П. Философия права [Электронный ресурс]: учеб. для магистров. Юрайт . 2014 <https://www.biblio-online.ru/book/2CDACD62-30F7-49A8-B249-9931CD873487>
- Радбрух Г. Философия права. — М., 2004

### **6.2 Дополнительная литература**

- Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52590>.
- Иванников И. А. История философии права в России: монография. - 207 с. Юрлитинформ. 2014
- Захарцев С. И. Философия. Философия права. Юридическая наука: монография - 259 с. Юрлитинформ . 2015
- Фролова Е. А. Проблемы теории и философии права: монография. - 303 с. Юрлитинформ. 20
- Завьялова Г.И. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие. ЭБС АСВ. 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30138>.

#### **К теме 1.**

- Власть и право. Из истории русской правовой мысли. — Л., 1991
- Гурвич Г.Д. Юридический опыт и плюралистическая философия права. // Г.Д.Гурвич. Джаримова А.И. Философия права как научное направление (Методологические аспекты).// Культурная жизнь Юга России. – 2007. - №3.
- Философия и социология права. — СПб., 2004
- Ильин И.А. О сущности правосознания. // И.А.Ильин. Соч. в двух томах. — М., 1993. Т. 1. Гл. 1-7
- Еллинек Г. Общее учение о государстве. — Спб., 2003
- Ильин И.А. Теория права и государства. — Спб., 2003

- Кельзен Г. Чистое учение о праве Г.Кельзена. Вып. 1-2. — М., 1987-88
- Кельзен Г. Чистое учение о праве. // История политических и правовых учений. Хрестоматия. — М., 2000
- Кистяковский Б.А. Философия и социология права. — СПб., 1998
- Кожев А. Источник права : антропогенное желание признания как исток идеи справедливости. // Вопросы философии. — 2002. — № 12
- Луман Н. Самовоспроизводство права и его пределы. // Общественные науки за рубежом. Малахов В.П. Философия права: формы теоретического мышления о праве: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М. 2009.
- Маслеев А.Г. Сплав философии и права.// Вестник Российского философского общества. — 2007.- №2 (42).
- Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право. — М., 1988
- Петражицкий Л. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. — СПб., 2000
- Петражицкий Л. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. // Теория государства и права. Хрестоматия. В 2-х томах. — М., 2004
- Радбрух Г. Философия права. — М., 2004. § 1-7
- Рикер П. Торжество языка над насилием. Герменевтический подход к философии права. // Вопросы философии. — 1996. — № 4
- Ролз Дж. Теория справедливости. — Новосибирск, 1995
- Сорокина Ю.В. Введение в философию права: курс лекций для студентов, аспирантов ВУЗов. — М. Норма 2008.
- Хёффе О. Политика. Право. Справедливость. Основоположения критической философии права и государства. — М., 1994
- Чичерин Б.Н. Философия права. — М., 1998
- К теме 2.
- Алексеев Н.Н. Основы философии права. — СПб., 1998. Гл. I, II, IV
- Власть и право. Из истории русской правовой мысли. — Л., 1991
- Гурвич Г.Д. Идея социального права. Гл IV. // Г.Д.Гурвич. Философия и социология права. — СПб., 2004
- Гурвич Г.Д. Юридический опыт и плюралистическая философия права. // Г.Д.Гурвич. Философия и социология права. — СПб., 2004
- Ильин И.А. О сущности правосознания. // И.А.Ильин. Соч. в двух томах. — М., 1993. Т. 1. Гл. 1-7
- Еллинек Г. Общее учение о государстве. — СПб., 2003
- Ильин И.А. Теория права и государства. — СПб., 2003
- Кельзен Г. Чистое учение о праве Г.Кельзена. Вып. 1-2. — М., 1987-88
- Кельзен Г. Чистое учение о праве. // История политических и правовых учений. Хрестоматия. — М., 2000
- Кистяковский Б.А. Философия и социология права. — СПб., 1998
- Кожев А. Источник права: антропогенное желание признания как исток идеи справедливости. // Вопросы философии. — 2002. — № 12
- Котляревский С.А. Власть и право. Проблема правового государства. — СПб., 2001
- Котляревский С.А. Власть и право. Проблема правового государства. // Теория государства и права. Хрестоматия. — М., 2004
- Луман Н. Самовоспроизводство права и его пределы. // Общественные науки за рубежом. Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право. — М., 1988
- Михайловский И.В. Очерки философии права. // История политических и правовых учений. — М., 2000
- Петражицкий Л. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. — СПб., 2000

Петражицкий Л. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. // Теория государства и права. Хрестоматия. В 2-х томах. — М., 2004

Радбрух Г. Философия права. — М., 2004. § 1-7

Рикер П. Торжество языка над насилием. Герменевтический подход к философии права. // Вопросы философии. — 1996. — № 4

Ролз Дж. Теория справедливости. — Новосибирск, 1995

Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. — СПб., 1999

Харт Г.Л.А. Понятие права = The concept of law. / пер. под ред. Е.В. Афонасина и С.В. Моисеева. - СПб., 2007.

Хёффе О. Политика. Право. Справедливость. Основоположения критической философии права и государства. — М., 1994

Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. 1. — М., 1995

Чичерин Б.Н. Философия права. — М., 1998

Яценко А.С. Теория федерализма. // А.С.Яценко. Философия права Владимира Соловьева. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. — СПб., 1999. Гл. 2

К теме 3.

Алексеев Н.Н. Основы философии права. — СПб., 1998. Гл. IV

Виндельбанд В. Философия культуры и трансцендентальный идеализм // Культурология XX век. Антология. — М., 1995

Виндельбанд В. Нормы и законы природы // В.Виндельбанд. Избранное. Дух и история. — М., 1995

Гартман Н. Проблема духовного бытия. Исследования к обоснованию философии истории и наук о духе. // Культурология. XX век. Антология. — М., 1995

Гартман Н. Этика. — СПб., 2002

Гильдебранд Д. Этика. — СПб., 2001

Глобенко О.А. Право как абсолютная ценность. // Государственная власть и местное самоуправление. - 2011. - №4.

Гурвич Г.Д. Философия и социология права. Избранные сочинения. — СПб., 2004

Ильин И.А. О сущности правосознания. // И.А.Ильин. Соч. в двух томах. — М., 1993. Т. 1

Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. — М., 1991

Лосский Н.О. Бытие и ценность. // Н.О.Лосский. Бог и абсолютное зло. — М., 1991

Гурвич Г.Д. Философия и социология права. Избранные труды. — СПб., 2004

Кистьяковский Б.А. В защиту права (Интеллигенция и правосознание) // Вехи. Из глубины. — М., 1991

Кистьяковский Б.А. Философия и социология права. — СПб., 1998

Левицкий С.А. Аксиология // С.А.Левицкий. Свобода и ответственность. — М., 2003

Лемонджав Р.Р. Справедливость как ценность права. // История государства и права 2011. - №11.

Маритен Ж. Краткий очерк о существовании и существующем // Проблема человека в западной философии. — М., 1988

Радбрух Г. Философия права. — М., 2004

Риккерт Г. Науки оприроде и науки о культуре // Культурология. XX век. Антология — М., 1995

Утяшев М.М. Права и свободы человека и общечеловеческие ценности. // История государства и права. – 2010. -№7.

Хайдеггер М. Феноменология и трансцендентальная философия ценности. — Киев, 1996

Хайдеггер М. Европейский нигилизм. Письмо о гуманизме. // Проблема человека в западной философии. — М., 1988

Хёффе О. Политика. Право. Справедливость. Основоположения критической философии права и государства. — М., 1994

Шелер М. Формализм в этике и материальная этика ценностей // М.Шелер. Избранные произведения. — М., 1994

Шелер М. *Ordo amoris* // М.Шелер. Избранные произведения. — М., 1994

К теме 4.

Алексеев Н.Н. Основы философии права. — Спб., 1998. Гл. II. §4; Гл. III § 3; Гл. IV

Аббаньяно Н. Антропологическая природа морали. // Философские науки, — 1991. — № 11

Аболонин В.О. «Справедливый» гражданский процесс: иллюзия или реальность? О роли морали и нравственности при разрешении гражданских дел. // Арбитражный и гражданский процесс. - 2008. — № 2,3.

Адорно Т. Проблемы философии морали. — М., 2000

Бердяев Н.А. О назначении человека. Опыт парадоксальной этики. Ч. 1. Гл. III; Ч.2. Гл. I, II, IV // Н.А.Бердяев. О назначении человека. — М., 1993

Брентано Ф. О происхождении нравственного познания. — СПб., 2000

Вебер А. Прощание с прошлой историей. Гл. 3-6. // А.Вебер. Избранное. Кризис европейской культуры. — Спб., 1999

Войтыла К. Основания этики // Вопросы философии. — 1991. — № 5

Б.П.Вышеславцев. Этика преображенного эроса. Гл. I-IV, VII-IX // Б.П. Вышеславцев. Этика преображенного эроса. — М., 1994

Гартман Н. Этика. — Спб., 2002

Гильдебранд Д. Этика. — Спб., 2001

Кропоткин П.А. Справедливость и нравственность. // П.А.Кропоткин. Этика. — М., 1991

Кропоткин П.А. Нравственные начала анархизма. // П.А.Кропоткин. Этика. — М., 1991

Левицкий С.А. Трагедия свободы. // С.А.Левицкий. Сочинения в 2-х тт. Т. 1. — М., 1995

Левицкий С.А. Свобода и ответственность. — М., 2003

Макинтайр А. После добродетели. — 2000. Гл. IX-XXVIII

Мигущенко О.Н. Трансформация правосознания под влиянием изменений в политике, праве и морали: основные подходы. // История государства и права. - 2007. - №7.

Новгородцев П.И. Право и нравственность // Правоведение. — 1995. — № 6

Ницше Фр. К генеалогии морали // Фр. Ницше. Соч. в 2-х томах. — М., 1990. Т. 2

Радбрух Г. Философия права. — М., 2004. § 5,6

Ролз Дж. Теория справедливости. — Новосибирск, 1995

Росси Ф.Дж. Общественный авторитет разума. Критика, изначальное зло и предназначение человека. // Вопросы философии. — 2000. — № 7

Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия. Гл. 17 // В.С.Соловьев. Соч. в 2-х томах. Т.1. — М., 1988

Соловьев В.С. Формальный принцип нравственности (Канта). // В.С.Соловьев. Сочинения в 2-х томах. — М., 1988. Т. 1

Соловьев В.С. Мнимая критика : ( Ответ Б.Н.Чичерину ). // Философские науки. — 1990. — № 2-4

Франк С.Л. Духовные основы общества. — М., 1992. Гл. III. § 1

Франк С.Л. Этика нигилизма // Вехи. Из глубины. — М., 1991

Хабермас Ю. О прагматическом, этическом и моральном употреблении практического разума // Ю.Хабермас. Демократия. Разум. Нравственность. — М., 1995

Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. — Спб., 2000. Гл. 3

Хайдеггер М. Феноменология и трансцендентальная философия ценности. — Киев, 1996

Хайдеггер М. Европейский нигилизм. Письмо о гуманизме. // М.Хайдеггер. Время и бытие. — М., М., 1993

Хёффе О. Политика. Право. Справедливость. Основоположения критической философии права и государства. — М., 1994

Шелер М. Формализм в этике и материальная этика ценностей // М.Шелер. Избранные произведения. — М., 1994

Шелер М. *Ordo amoris* // М.Шелер. Избранные произведения. — М., 1994

Шопенгауэр А. Об основе морали. // А.Шопенгауэр. Свобода воли и нравственность. — М., 1994

Штирнер М. Единственный и его собственность. — М., 2002

Чичерин Б.Н. Философия права. — Спб., 1998

Чичерин Б.Н. О началах этики. Оправдание добра, нравственная философия Владимира Соловьева. Право и нравственность, очерки из прикладной этики, его же. // Философские науки. — 1989. — № 9-12; 1990. — № 1

Эко У. Пять эссе на темы этики. — Спб., 2000

Яценко А.С. Теория федерализма. Гл. I. § II // А.С.Яценко. Философия права Владимира Соловьева. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. — Спб., 1999

Ясперс К. Духовная ситуация времени. Ч. 4-5. // К.Ясперс. Смысл и назначение истории. — М., 1994

Ясперс К. Философская вера. Лекция 3. Человек. // К.Ясперс. Смысл и назначение истории. — М., 1994

#### К теме 5.

Аббаньяно Н. Экзистенция как свобода. // Вопросы философии. — 1992. — № 8

Адорно Т. Проблемы философии морали. — М., 2000

Адорно Т. Исследование авторитарной личности. — М., 2001

Алексеев Н.Н. Основы философии права. — Спб., 1998. Гл. III; Гл. IV. § 4; Гл. V

Алексеев Н.Н. Право и обязанность // Н.Н.Алексеев. Русский народ и государство. — М., 2000

Арендт Х. Ситуация человека. // Вопросы философии. — 1998. — № 11

Бердяев Н.А. О назначении человека. Опыт парадоксальной этики. Ч. 1. Гл. III; Ч.2. Гл. I, II, IV // Н.А.Бердяев. О назначении человека. — М., 1993

Арон Р. Эссе о свободах : “Универсальной и единой формулы свободы не существует.” // Полис. — 1996. — № 1

Бердяев Н.А. Царство духа и царство кесаря. Гл. IV-VII // Н.А.Бердяев. Царство духа и царство кесаря. — М., 1995

Бердяев Н.А. О рабстве и свободе человека. Гл. I; Гл. II. § 4, 5 // Н.А.Бердяев. Царство духа и царство кесаря. — М., 1995

Берлин И. Два понимания свободы // И.Берлин. Философия свободы. Европа. — М., 2001

Бубер М. Проблема человека. // М.Бубер. Два образа веры. — М., 1995

Бубер М. Я и Ты. // М.Бубер. Два образа веры. — М., 1995

Бубер М. Образы добра и зла. // М.Бубер. Два образа веры. — М., 1995

Вышеславцев Б.П. Вечное в русской философии. Гл. IV // Б.П.Вышеславцев. Этика преображенного эроса. — М., 1994

Б.П.Вышеславцев. Этика преображенного эроса. Гл. I-IV, VII-IX // Б.П. Вышеславцев. Этика преображенного эроса. — М., 1994

Гелен А. О систематике антропологии. // Проблема человека в западной философии. — М., 1988

Ибрагимов И.М. Эволюция идеи защиты достоинства личности и прав потерпевшего.// История государства и права. -2008. - № 18.

Кельзен Г. Чистое учение о праве Ганса Кельзена. Вып. 1-2. М., 1987-88

Левицкий С.А. Трагедия свободы. // С.А.Левицкий. Сочинения в 2-х тт. Т. 1. — М., 1995

Левицкий С.А. Свобода и ответственность. — М., 2003

Личность и власть :интеркультурный диалог. — М., 1998

Луковская Д.И. личность и право в истории правовой мысли. // История государства и права .- 2007. -№11.

Маритен Ж. Человек и государство. — М., 2000

Марсель Г. Nominiator. Избранное. — М.-СПб., 2000

Милль Дж.С. О свободе. // О свободе. Антология западноевропейской классической либеральной мысли. — М., 1995

Плесснер Г. Ступени органического и человек. // Проблема человека в западной философии. — М., 1988

Шелер М. Положение человека в космосе. // Проблема человека в западной философии. — М., 1988

Радбрух Г. Философия права. — М., 2004

Рикёр П. Конфликт интерпретаций. // П.Рикёр. Конфликт интерпретаций. — М., 1995

Соловьев В.С. Оправдание добра. // В.С.Соловьев. Сочинения в 2-х томах. — М., 1988. Т. 1

Соловьев В.С. Чтения о богочеловечестве. // В.С.Соловьев. Сочинения в 2-х томах. Т. II. — М., 1989

Сорокин В.В. Понятие совести в правовом измерении. // История государства и права.- 2009.-№21.

Тимонова Е.Ю. Права и свободы личности как приоритеты правовой политики. // Общество и право .- 2010.- №1.

Фуко М. Герменевтика субъекта. // Социо-логос. Вып. 1. Общество и сферы смысла.— М., 1991

Франк С.Л. Реальность и человек. — СПб., 1997. Гл. V

Фромм Э. Человеческая ситуация. — М., 1995

Фромм Э. Душа человека. // Э.Фромм. Душа человека. — М., 1992

Фромм Э. Человек для самого себя. Гл. II-V. // Психоанализ и этика. — М., 1993

Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. — М., 1994

Хайдеггер М. Европейский нигилизм. Письмо о гуманизме. // Проблема человека в западной философии. — М., 1988

Хайдеггер М. Слова Ницше “Бог мертв”. // Вопросы философии.— 1990. — № 7

Хёффе О. Политика. Право. Справедливость. Основоположения критической философии права и государства. — М., 1994

Хоркхаймер М., Адорно Т. Дialeктика Просвещения. — М.-СПб., 1997

Чичерин Б.Н. Философия права. — СПб., 1998

Ясперс К. Духовная ситуация времени. Ч. 4-5. // К.Ясперс. Смысл и назначение истории. — М., 1994

Ясперс К. Философская вера. Лекция 3. Человек. // К.Ясперс. Смысл и назначение истории. — М., 1994

К теме 6.

Алексеев Н.Н. Философия права. Гл. VI § 4; Гл. VII. § 2

Алексеев Н.Н. О гарантийном государстве // Н.Н.Алексеев. Русский народ и государство. — М., 2000

Алексеев Н.Н. Современное положение науки о государстве // Н.Н.Алексеев. // Русский народ и государство. — М., 2000

Алексеев Н.Н. Идея государства. — СПб., 2001

Актон Дж. История свободы в античности. // Полис. — 1993. — № 3

Бакунин М.А. Государственность и анархия. // М.А.Бакунин. Философия. Социология. Политика. — М., 1989

Барнс Б. Природа власти. // Вестник МГУ. Сер. 12. — 1992. — № 4

Барт К Христианин в обществе // Социально-политическое измерение христианства. — М., 1994

Барт К. Христианская община и гражданская община. // ВФ. — 2001. — № 11

- Бердяев Н.А. Царство духа и царство кесаря. Гл. IV-VII // Н.А.Бердяев. Царство духа и царство кесаря. — М., 1995
- Бердяев Н.А. О рабстве и свободе человека. Гл III. § 1 а // Н.А.Бердяев. Царство духа и царство кесаря. — М., 1995
- Бердяев Н.А. Государство // Власть и право. Из истории русской правовой мысли. — Л. 1990
- Бердяев Н.А. Философия неравенства. Письма к недругам по социальной философии. — Л., 1991
- Берлин И. Философия свободы. Европа. — М., 2001
- Болл Т. Власть. // Полис. — 1993. — № 5
- Бруннер Э. О христологическом обосновании государства // Социально-политическое измерение христианства. — М., 1994
- Булгаков С.Н. Свет невечерний. Отдел третий. Гл. III. § 5. — М., 1991
- Булгаков С.Н. Власть и право. // Власть и право. Из истории русской правовой мысли. — Л., 1991
- Булгаков С.Н. Православие и государство. // С.Н.Булгаков. Православие. Очерки учения православной церкви. — М., 1991
- Бурдые П. Дух государства : генезис и структура бюрократического поля. // Альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской Академии наук “Поэтика и политика”. — М.: Институт экспериментальной социологии, Спб.: Алетейя, 1999
- Бурдые П. Практический смысл. — М.-СПБ., 2001
- Государство как произведение искусства: 150-летие концепции: Сб. статей./ Институт философии РАН. М.: Летний сад.- 2011.
- Жильцов Н.А. Философско-правовые воззрения о российском государстве и правовой системе. // Право и политика. — 2007. — 34.
- Ильин И.А. Понятия права и силы. // Сочинения в 2-х тт. Т. 1. — М., 1993
- Ильин И.А. О сущности правосознания. // И.А.Ильин. Сочинения в 2-х тт. — М., 1993. Т.1
- Ильин И.А. Путь духовного обновления. Гл. 8,9 // И.А.Ильин. Путь к очевидности. — М., 1993
- Канетти Э. Масса и власть. — М., 1997
- Кельзен Г. Чистое учение о праве Г.Кельзена. Вып. 1-2. — М., 1987-88
- Кельзен Х. О сущности и значении демократии. — М., 1996
- Б.А.Кистяковский. Философия и социология права. — Спб., 1998
- Констан Б. О свободе у древних в ее сравнении со свободой у современных народов. // Полис. — 1993. — № 2
- Котляревский С.А. Власть и право. Проблема правового государства. — Спб., 2001
- Кропоткин П.А. Нравственные начала анархизма. // П.А.Кропоткин. Этика. — М., 1991
- Кропоткин П.А. Мораль, право, политика. // П.А.Кропоткин. Этика. — М., 1991
- Луман Н. Власть. — М., 2001
- Луман Н. От полицейского государства к правовому государству. // Антология мировой политической мысли. Т. II. — М., 1997
- Мизес Л. Либерализм в классической традиции. — М., 1995
- Мизес Л. Индивид, рынок и правовое государство. — Спб., 1999
- Ницше Фр. Воля к власти. — М., 1994
- Радбрух Г. Философия права. — М., 2004. § 7, 16, 26
- Разуваев Н.В. Государство как философско-правовая категория. // Управленческое консультирование.- 2011. —№2.
- Рендторф Т. Власть свободы. Отношение протестантизма к государству и демократии // Социально-политическое измерение христианства. — 1994

- Рикёр П. Мораль, этика и политика. // П.Рикёр. Герменевитика. Этика. Политика. — М., 1995
- Соловьев В.С. Оправдание добра. // В.С. Соловьев. Сочинения в 2-х томах. — М., 1988. Т. 1. Гл. 17, 19
- Соловьев В.С. Значение государства. // В.С.Соловьев. Сочинения в 2-х томах. — М., 1989. Т. II
- Федотов Г.П. Рождение свободы. // Г.П.Федотов. Судьба и грехи России. Т. 2. — СПб., 1992
- Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. — М., 1996
- Фуко М. Надзирать и наказывать. Разд. III. Гл. 3. — М., 1999
- Хёффе О. Политика. Право. Справедливость. Основоположения критической философии права и государства. — М., 1994
- Чичерин Б.Н. Философия права. — СПб., 1998

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

- 1.Малахов В.П. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52590>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Завьялова Г.И.Философия права (электронный ресурс): учебное пособие. ЭБС АСБ 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30138>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю

### **6.4 Нормативно-правовые документы.**

- 1.Конституция Российской Федерации.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

- 1.Философия права. История учений о праве и государстве [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://forum.yurclub.ru/index.php?s=a848a34b7242d584a9d5349ea74a00d2&app=downloads&showcat=50>.
- 2.Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
- 3.Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
- 4.Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
- 5.Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
- 6.Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.  
Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
- 7.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия права» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Тесты по курсу «Философия права»

1. Кем был введен в научный обиход термин «философия права?»
  - а) Аристотелем;
  - б) Г. Гуго;
  - в) Г. Гегелем.
2. С чего начиналась «философия права?»
  - а) с возникновения идей об объективной независимой от официально-властного усмотрения и произвола, природе и смысле права;
  - б) с анализа связи права с политикой и характеристикой права как инструмента политики;
  - в) с характеристики права как принципа организации деятельности государства.
3. Что имеет в виду автор ниже приведенных строк, отмечаящий «не из одной любви к умозрению, а в силу требований самой практики русские юристы становились философами» (А.П. Альтов)
  - а) юридическая мысль решала проблему структуры правовых норм;
  - б) проблему классификации правовых отношений;
  - в) проблему истоков национального российского права.
4. Какая группа представителей российской философии права считала: 1. Главной проблемой философии права проблему отношения права и нравственности закона и добра.
  - а) Г. Шершеневич, В. Катков, М. Ковалевский;
  - б) Б. Кистяковский, Б. Чичерин, П. Новгородцев.
5. Какой из названных признаков не относится к числу отличающих право от морали?
  - а) эффективность воздействия на поведение людей;
  - б) сферы регулируемых отношений;
  - в) источники их формирования.
- 6 Назовите группы лиц, представляющих современную неогегельянскую концепцию философии права.
  - а) Ю.Биндер, К. Лоренц, В. Шмидт;
  - б) Р. Штаммлер, Г. Радбрух, А. Оллери;
  - в) Г. Харт, П. Колер, П. Штрассер.
7. Кому принадлежит следующее высказывание? «Существо закона – это правда, а существо правды может быть определено только в философии»
  - а) П.И. Новгородцеву;
  - б) К.А. Неволину;
  - в) Б.Н. Чичерину.
8. Кто из представителей философии права пытался универсализировать феномены и антагонизма и борьбы заявляя, что «ни государственность и право, ни религия и мораль,

не способны обуздать инстинкт борьбы, живущей в каждом человеческом существе и ищущий поводов проявиться в реальной жизни».

- а) Л. Гумплович;
- б) А. Куницын;
- в) Б. Кистяковский.

9. Кому принадлежит следующее высказывание?

«Любая философия права – это не только философское осмысление и обоснование права, но и одновременно и философское разоблачение, критика и отрицание антиправа (произвола), во всех его теоретических и практических проявлениях в виде правового закона, антиправовой власти, антиправовых форм отношений».

- а) В.С. Нерсисянцу;
- б) В.П. Малахову;
- в) В.П. Лященко

10. Сторонниками какой философской типологии были лица, трактовавшие право как приказ государственной власти?

- а) либертарной;
- б) легистской;
- в) естественно-правовой.

11. Кому из сторонников данного философского правопонимания принадлежит следующее высказывание?

«Право есть приказ верховной политической власти государства с целью контроля действующих лиц в данном сообществе».

- а) Т. Гоббсу;
- б) Д. Остину;
- в) Ш. Амосу.

12. Согласно онтологии, какой философской типологии правопонимания бытие права представлено в двух противоположных формах: в форме подлинного бытия (бытия естественного права) и не подлинного бытия (бытия позитивного права).

- а) легистской;
- б) либертарной;
- в) естественно-правовой.

13. Гносеология какой философской типологии правопонимания выражает процесс познавательного перехода от простого мнения о праве как некой субъективной властной его данности в виде конкретного исходящего от государственной власти источника права – к знанию истины о праве, т.е. теоретическому (понятийному) знанию об объективных (независящих от воли и произвола властей) сущностных свойствах права и формах его общеобязательного проявления.

- а) легистской;
- б) либертарной;
- в) естественно-правовой.

14. Аксиология какой философской типологии правопонимания характеризует социальную ценность права фактом выраженной в нем государственной воли (императивным и обязательным приказом власти), независимо от характера правового предписания.

- а) легистской;
- б) естественно-правовой;
- в) либертарной.

15. К какому типу философского правопонимания относится характеристика «общего блага»?

«общее благо – это соучастие частных интересов и волей, находящих свое проявление в правовых нормах, выражающих компромисс различных социальных сил».

- а) естественно-правовая;
- б) легистская;
- в) либертарная

16. Кто из представителей философии права, подчеркивая необходимость противодействия тенденции анархии и деспотизма заявлял, что «человек должен служить не воле народа и не воле отдельного человека, а абсолютному началу добра и справедливости».

- а) С. Франк;
- б) Н. Бердяев;
- в) И. Ильин.

17. Под влиянием какого произведения одного из указанных авторов король Пруссии издал новый уголовный кодекс, существенно смягчивший наказание, австрийский император запретил пыточное следствие, а герцог Тосканы отменил смертную казнь?

- а) «Государь» - Н. Макиавелли;
- б) «О духе законов» - Ш. Монтескье;
- в) «О преступлениях и наказаниях» - Ч. Беккария.

18. Кто из представителей философии права проводил отличия права от морали по следующим основаниям?:

«Право – это минимум нравственности для всех обязательный».

«Право и нравственность – два типа этики: этики справедливости и этики добродетели».

«Различие права и морали обуславливается императивным характером нравственных импульсов и соответствующих им императивно-атрибутивным характером права».

- а) Л.И. Петражицкий;
- б) Б.Н. Чичерин;
- в) В.С. Соловьев.

19. Кому принадлежит следующее определение правового государства?

«Правовое государство – это суверенная политическая организация, функционирующая в условиях гражданского общества в строгих рамках правового поля, основанного на органическом единстве естественного и позитивного права (правозаконности), отражающая приоритет индивидуальной свободы, имманентным свойством которой выступает осознанная ответственность личности за общее благо».

- а) В.Н. Хропанюку;
- б) А.В. Малько;
- в) В.И. Шишкову.

20. Кому принадлежит следующая характеристика права «Право – есть взаимное принуждение, охраняющее общую свободу».

- а) Р. Иерингу;
- б) И. Канту;
- в) Г. Кельзену.

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия права»

1. Предмет философии права как проблема
2. Философия права между философией и юриспруденцией
3. Доктрины естественного права : содержание и основные разновидности
4. Принципы юридического позитивизма
5. Право и закон
6. Генезис и ранние формы права
7. Интерпретация понятия “справедливости” в философии права
8. Проблема ценности в философской традиции и современной философии
9. Система ценностей и право как ценность
10. Ценностная рефлексия и конфликты.
11. Справедливость и нравственность.
12. Право и мораль в истории.
13. Личность и власть.
14. Соотношение права и государства как проблема
15. О понятии правового государства.
16. Власть и право.
17. Понятие общего блага в правовом контексте
18. Идея социального государства
19. Модели свободы в современном мире.
20. Правовой идеал в русской философии права.
21. Государственные идеалы России и Запада.
22. Идея и реальность права.
23. Либеральная стратегия права для России.
24. Политическая свобода и свобода индивида.
25. Личность и государство в политико-правовой мысли.
26. Правомочие и правообязанность
27. Идея и проблема человека как личности в философской антропологии
28. Гражданское общество, правовое государство и право.
29. Формальное и материальное определение понятия права
30. Сущностная структура права