

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
Протокол от «02» сентября 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

М2.В.ДВ.05.01 Иностранное семейное право

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Гражданское право, семейное право, международное частное право

---

*направленность (профиль/специализация)*

магистр

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор—составитель:**

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н.

Иловайский Игорь Борисович

Заведующая кафедрой  
гражданско-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент

Сергачева Ольга Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....                                                                    | 4  |
| 2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                          | 5  |
| 3.Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                    | 7  |
| 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                            | 18 |
| 6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 20 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                 | 20 |
| 6.2. Дополнительная литература. ....                                                                                                                                                           | 20 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....                                                                                                                              | 21 |
| 6.4. Нормативные правовые документы. ....                                                                                                                                                      | 22 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                     | 25 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                       | 25 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                   | 25 |

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Иностранное семейное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-7.2.2                       | формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, формирующих способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области иностранного семейного права |

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России). Режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obs-hchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obs-hchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a>, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)</p> | ПК-7.2.2                       | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий и категорий, используемых в области брачно-семейных отношений с иностранным элементом и иностранного семейного права;</li> <li>- системы нормативных актов регулирующих брачно-семейные отношения с иностранным элементом;</li> <li>- особенностей правового воздействия норм международного частного права на семейные отношения с иностранным элементом.</li> </ul>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать применимое право к спорным отношениям в сфере семейных отношений с иностранным элементом;</li> <li>- применять различные виды, способы и приёмы толкования нормативных актов, и их интерпретации в области семейных отношений с иностранным элементом.</li> </ul>                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания нормативных актов в сфере иностранного семейного права;</li> <li>- владение методологией анализа и систематизации основной проблематики применения отечественного международного частного права, регулирующего семейные отношения с иностранным элементом и выработка конкретных рекомендаций по их разрешению.</li> </ul> |

## 2.Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.05.01 «Иностранное семейное право» входит в «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана и осваивается на 2 курсе в 3 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области М2.Б.4 Сравнительное правоведение, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как М2.В.ОД.05 Актуальные проблемы семейного права; М2.В.ОД.03. Актуальные вопросы нотариального права; М2.В.ОД.4. Наследственное право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранное семейное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как М2.В.ДВ.6.1. Сравнительное правоведение в частном праве и М2.В.ДВ.7.2. Альтернативные способы защиты семейных прав.

На контактную работу с преподавателем выделено **14 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 12 часов практических занятий) и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **10 часов** (2 часа лекционных занятий и 8 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 58 часов и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3.Содержание и структура дисциплины

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                                                                               | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |                    |                    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>4</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                              | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |                    |                    |     | СР |                                                                                          |
|                          |                                                                                                              |                        | Л/ЭО,<br>ДОТ*                                                                    | ЛР/<br>ЭО,<br>ДОТ* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДОТ* | КСР |    |                                                                                          |
| Очная форма обучения     |                                                                                                              |                        |                                                                                  |                    |                    |     |    |                                                                                          |
| Тема 1                   | Особенности регулирования<br>международных брачно-<br>семейных отношений в<br>отечественном частном<br>праве | 24                     | 2                                                                                | -                  | 4                  |     | 18 | О; Т; Р.                                                                                 |
| Тема 2                   | Коллизионно-правовое<br>регулирование заключения<br>браков                                                   | 24                     |                                                                                  | -                  | 4                  |     | 20 | О; СЗ; Т; Р.                                                                             |
| Тема 3                   | Имущественные отношения<br>супругов в международном<br>семейном частном праве                                | 24                     |                                                                                  |                    | 4                  |     | 20 | О, Т                                                                                     |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                              |                        |                                                                                  |                    |                    |     |    | зачет                                                                                    |
| Всего:                   |                                                                                                              | 72                     | 2                                                                                | -                  | 12                 |     | 58 |                                                                                          |
| Заочная форма обучения   |                                                                                                              |                        |                                                                                  |                    |                    |     |    |                                                                                          |
| Тема 1                   | Особенности регулирования<br>международных брачно-<br>семейных отношений в<br>отечественном частном<br>праве | 24                     | 2                                                                                | -                  |                    | 2   | 20 | О; Т.                                                                                    |
| Тема 2                   | Коллизионно-правовое<br>регулирование заключения<br>браков                                                   | 24                     |                                                                                  | -                  | 4                  | 2   | 18 | О; Т.                                                                                    |
| Тема 3                   | Имущественные отношения<br>супругов в международном<br>семейном частном праве                                | 24                     |                                                                                  |                    | 4                  |     | 20 | О, Т                                                                                     |

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |                    |                    |     | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>4</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |    |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                          |                                | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |                    |                    |     |                                                                                          | СР |
|                          |                                |                        | Л/ЭО,<br>ДОТ*                                                                    | ЛР/<br>ЭО,<br>ДОТ* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДОТ* | КСР |                                                                                          |    |
| Промежуточная аттестация |                                |                        |                                                                                  |                    |                    |     | зачет                                                                                    |    |
| Всего:                   |                                | 72                     | 2                                                                                |                    | 8                  | 4   | 58                                                                                       |    |

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Особенности регулирования международных брачно-семейных отношений в отечественном частном праве.**

Международные брачно-семейные отношения и предмет их правового регулирования. Понятие международных отношений и специфика международных брачно-семейных отношений и особенности их правового регулирования. Категория иностранный элемент и его проявление в международных брачно-семейных отношениях. Коллизия права в международных брачно-семейных отношениях. Отечественные коллизионные источники права международных брачно-семейных отношений. Метод и способы решения коллизионной проблемы. Проблематика коллизионного способа юридико-технические (коллизия коллизий, хромающие отношения, негативные, положительные, скрытые, мобильные коллизии), правоприменительные и правотворческие проблемы. Унифицированные международные соглашения. Система норм, регулирующая международные брачно-семейные отношения. Особенности применения международных унифицированных норм. Понятие трансформации международных норм в национальные. Действие международных норм по кругу лиц. Основные подходы к коллизионному регулированию брачно-семейных отношений с иностранным элементом в законодательстве различных государств. Попытки преодоления хромающих браков в международных семейных отношениях.

#### **Тема 2. Коллизионно-правовое регулирование заключения браков**

Форма и порядок заключения брака по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран. Порядок регистрации брака. Понятие светской (гражданской), и церковной (религиозной) формы брака, а также браков по общему праву «common law marriage». Личное присутствие и заключение браков по доверенности в законодательстве зарубежных стран. Оглашение намерений заключить брак как элемент публичности брака и порядка его заключения. Предварительные заключению брака процедуры: помолвка, медицинское освидетельствование, разрешения (сертификаты, лицензии) на вступление в брак. Условия заключения брака в РФ и зарубежных странах (наступление брачного возраста, личное согласие будущих супругов и родителей (опекунов), разрешение местных властей, необходимость соблюдения траурного срока, запреты на вступление в брак по половому и религиозному признаку и т.п.). Препятствия для вступления в брак. Предпосылки для конфликта квалификации (скрытых коллизий) при заключения браков с иностранным элементом. Признание международных браков в разных государствах. Понятие консульских браков. Пробелы отечественного законодательства, связанные с консульскими браками.

### Тема 3. Имущественные отношения супругов в международном семейном частном праве

Законный и договорный режим имущества супругов в международных браках. «La famosissima quaestio». Разновидности законного режима имущества супругов в законодательстве стран мира. Понятие универсального имущества. Договорный режим имущества супругов, международная унификация в области имущественных отношений супругов. Применимое право к имущественным отношениям супругов в международных браках по законодательству РФ. Предварительный вопрос, первичная квалификация и адаптация коллизионных норм в семейно-брачных отношениях с иностранным элементом. Проблемы определения совместного места жительства супругов. Позиции Верховного суда РФ, Экономического суда СНГ, Федеральной нотариальной палаты РФ и отечественного научного сообщества по поводу совместного места жительства супругов. Выбор места жительства супругами (election du domicile). Сертификаты о домициле (attestation du domicile, certificate of the domicile). Деление режима имущества супругов для движимых и недвижимых вещей (расщепление статута), возможность возникновения обратной отсылки (renvoi – первой степени) и мобильной коллизии (конфликта). Брачный договор в международных браках. Возможность и момент выбора применимого права. Содержание брачного договора и сфера действия применимого права. Исключения из сферы действия применимого права.

На самостоятельную работу обучающихся по дисциплине «Иностранное семейное право» выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема                                                                                            | Вопросы, выносимые на СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная форма | Заочная форма |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           | 5             |
| 1.    | Особенности регулирования международных брачно-семейных отношений в отечественном частном праве | 1. Проблемы коллизионно-правового регулирования семейно-брачных отношений в современном международном частном праве.<br>2. Международная судебная юрисдикция по делам, возникающим из семейных правоотношений и нормы российского законодательства.<br>3. Международная унификация в области семейно-брачных отношений.<br>4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в соглашениях Содружества независимых государств.<br>5. Статус физических лиц как субъектов международного семейного права | О; Т; Р.    | О; Т.         |
| 2.    | Коллизионно-правовое регулирование заключения браков.                                           | 1. Гаагские конвенции о заключении и прекращении брака<br>2. Применение оговорки о публичном порядке и института императивных норм к международным брачно-семейным отношениям.<br>3. Эволюция российского коллизионного регулирования в сфере трансграничных брачно-семейных отношений.                                                                                                                                                                                                                   | О; Т; Р.    | О; Т.         |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |                                                                         | 4. Отношения родства, усыновления, свойства, опеки и попечительства как обстоятельства, препятствующие заключению брака по законодательству России и зарубежных стран.<br>5. Заключение брачного договора с иностранным элементом.                                                                                                                                                         |      |      |
| 3. | Имущественные отношения супругов в международном семейном частном праве | 1. Регулирование отношений между супругами в коллизионном праве РФ<br>2. Соблюдение прав женщин в браках с иностранцами.<br>3. Отдельные вопросы, связанные с определением места жительства ребенка.<br>4. Коллизионные вопросы усыновления иностранными гражданами, состоящими в браке с гражданами РФ, детей – граждан РФ.<br>5. Алиментные обязательства в международном частном праве. | О, Т | О, Т |

#### **4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины «Иностранное семейное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                     | Методы текущего контроля успеваемости |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Очная форма</b>   |                                                                                                 |                                       |
| Тема 1               | Особенности регулирования международных брачно-семейных отношений в отечественном частном праве | О; Т; Р.                              |
| Тема 2               | Коллизионно-правовое регулирование заключения браков                                            | О; СЗ; Т; Р.                          |
| Тема 3               | Имущественные отношения супругов в международном семейном частном праве                         | О; Т; Р.                              |
| <b>Заочная форма</b> |                                                                                                 |                                       |
| Тема 1               | Особенности регулирования международных брачно-семейных отношений в отечественном частном праве | О; Т.                                 |
| Тема 2               | Коллизионно-правовое регулирование заключения браков                                            | О; Т.                                 |
| Тема 3               | Имущественные отношения супругов в международном семейном частном праве                         | О, Т                                  |

**4.1.2.** Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно просматривают вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомятся с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета обучающимся является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Решения предложенных задания оформляются в форме рефератов, решения задач, письменных ответов на тесты и т.п.

### **Тема 1. Особенности регулирования международных брачно-семейных отношений в отечественном частном праве**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Международные брачно-семейные отношения и предмет их правового регулирования. Понятие международных отношений и специфика международных брачно-семейных отношений и особенности их правового регулирования.
2. Категория иностранный элемент и его проявление в международных брачно-семейных отношениях. Коллизия права в международных брачно-семейных отношениях. Отечественные коллизионные источники права международных брачно-семейных отношений.
2. Метод и способы решения коллизионной проблемы. Проблематика коллизионного способа юридико-технические (коллизия коллизий, хромающие отношения, негативные, положительные, скрытые, мобильные коллизии), правоприменительные и правотворческие проблемы.
3. Система норм, регулирующая международные брачно-семейные отношения.
5. Унифицированные международные соглашения в области брачно-семейных отношений. Особенности применения международных унифицированных норм. Понятие трансформации международных норм в национальные. Действие международных норм по кругу лиц.
4. Основные подходы к коллизионному регулированию брачно-семейных отношений с иностранным элементом в законодательстве различных государств. Попытки преодоления хромающих браков в международных семейных отношениях.

#### **Темы рефератов:**

1. Разновидности форм, условий и порядка заключения браков в зарубежных странах. Понятие светской (гражданской), и церковной (религиозной) формы брака, а также браков по общему праву «common law marriage».
2. Консульский брак: понятие, субъекты, проблемы правового регулирования.
3. Условия признания международных браков в РФ и других государствах.
4. Дискуссионные вопросы недействительности браков, заключенных с иностранцами.

#### **Вопросы для тестирования:**

1. Дмитрий Л. гражданин Швейцарии решил жениться на гражданке России. Однако, за двадцать дней до заключения брака в органах ЗАГСа г.Волгограда его бывшая жена Анастасия Ш. предъявила решение суда г.Цюрих (Швейцария), согласно которого и на основании ст.150 Гражданского кодекса Швейцарии на Дмитрий Л. наложено ограничение (запрет) на вступление в брак в течении 2-х лет. Каким институтом международного частного права может воспользоваться директор ЗАГСа, чтобы отказать Анастасии Ш в её требованиях?

- а. конфликтом квалификаций
- б. оговорка о публичном порядке
- в. мобильная коллизия

2. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 3 ст. 27 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) установлено, что «Если один из супругов является гражданином одной Договаривающейся Стороны, а второй - другой Договаривающейся Стороны и один из них проживает на территории одной, а второй - на территории другой Договаривающейся Стороны, то их личные и имущественные правоотношения определяются по законодательству Договаривающейся Стороны, ..?..»

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

3. Гражданка Королевства Марроко мусульманского вероисповедания и гражданин России православного вероисповедания, будучи студентами Волгоградского политехнического института, заключили брак в органах регистрации актов гражданского состояния в РФ. Однако, после переезда семейной пары на постоянное жительство в Марроко, их брак был признан недействительным, т.к. согласно ст.29 главы 4 марокканского Дахира № 1-57-343 от 22.11.1957г. запрещен брак мусульманки с немусульманином. Как в международном частном праве называется такая ситуация?

- а. хромыми отношениями
- б. межобластными коллизиями
- в. морганатический брак

4. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 1 ст.161 СК РФ установлено, что «Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов определяются законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии совместного места жительства законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, не имевших совместного места жительства, определяются на территории Российской Федерации ..?..».

- А. право РФ;
- Б. закон гражданства;
- В. закон места жительства.

5. Одноклассники - Скарлетт О. и Ред Б., которым исполнилось по 15 лет, проживали в штате Алабама США. В какой-то момент, на основе сильного любовного чувства, они решили, что должны создать семью и вступить в брак, но законодательство их штата допускает заключение брака между лицами, которым исполнилось не меньше 20 лет. Тогда влюбленные, во время посещения со школьной экскурсией г.Лас-Вегас (штат Невада, США) заключили брак на территории этого штата, нормы права которого устанавливают брачный возраст с 14 лет. Поскольку, к статуту брака в штате Алабама применяется «lex loci celebrationis» окружной судья вынужден был признать их брак действительным, несмотря на решительные протесты родителей молодоженов. Как называется в международном частном праве действия Скарлетт О. и Реда Б., на основе которых их брак стал возможен?

- а. обход закона
- б. интерлокальными коллизиями
- в. левират

Ответы на вопросы теста: 1. Б; 2. В.; 3. А; 4. А. 5. А.

## Тема 2. Коллизионно-правовое регулирование заключения браков

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Форма и порядок заключения брака по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран. Порядок регистрации брака.
2. Предварительные к заключению брака процедуры: помолвка, медицинское освидетельствование, разрешения (сертификаты, лицензии) на вступление в брак.
3. Условия заключения брака в РФ и зарубежных странах (наступление брачного возраста, личное согласие будущих супругов и родителей (опекунов), разрешение местных властей, необходимость соблюдения траурного срока, запреты на вступление в брак по половому и религиозному признаку и т.п.).
4. Препятствия для вступления в брак с иностранным элементом.

#### **Ситуационные задачи:**

**Задача № 1.** Обучавшийся в Москве студент - иракский гражданин заключил брак с гражданкой России. Супруги некоторое время (три месяца) проживали совместно в Москве, затем муж оставил жену и уехал в Ирак. Впоследствии возник спор об имуществе, приобретенном в период совместной жизни. По праву какого государства должен быть разрешен этот спор ?

**Задача № 2.** Третья жена гражданина государства, в котором допускаются полигамные браки, на территории РФ предъявила к нему иск о взыскании алиментов в связи с нетрудоспособностью. Семья проживает на территории РФ. Будет ли данный иск удовлетворен? Если да, то по какому праву будет рассчитана сумма алиментов?

**Задача № 3.** В Нидерландах двое граждан этой страны (мужского пола) заключили брак в соответствии с законодательством этой страны. Вскоре после их приезда в Россию один из супругов умер. После его смерти осталось наследственное имущество, как в России, так и в Нидерландах. На наследство претендовали как родственники умершего, так и его супруг. Голландские родственники предъяви ли иск в российский суд в отношении недвижимого имущества умершего, находящегося в России. Как должен разрешить такой спор российский суд? Проанализируйте эту проблему как с точки зрения доктрины квалификации, так и с точки зрения доктрины публичного порядка.

#### **Темы рефератов:**

1. Предпосылки для конфликта квалификации (скрытых коллизий) при заключения браков с иностранным элементом.
2. Понятие консульских браков. Пробелы отечественного законодательства, связанные с консульскими браками.
3. Личное присутствие и заключение браков по доверенности в законодательстве зарубежных стран.
4. Оглашение намерений заключить брак как элемент публичности брака и порядка его заключения.

#### **Тестовые задания для решения:**

1. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 5 ст. 27 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) установлено, что «Правоотношения супругов, касающиеся их недвижимого имущества, определяются по законодательству Договаривающейся Стороны, ..?...».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

2. Граждане России Григорий Р. и Мария Г. заключили брак в консульстве РФ в Бразилии, в котором и были поставлены оттиски штампов о заключении брака в заграничные паспорта молодоженов. По приезде в Россию эти граждане не стали продолжать брачные отношения и не трансформировали консульский брак в «обычный» в органах ЗАГСа. Через год,

фактически пользуясь правовым пробелом в отечественном законодательстве, Григорий Р. заключил брак с Татьяной Ж. уже в ЗАГСе Центрального района г.Волгограда. Желая навредить Григорию Р. Мария Г. обратилась в Прокуратуру г.Волгограда с заявлением, что Григорий Р. является многоженцем, к которому надо применить самые суровые меры закона. Как называется в международном частном праве ситуация, в которую попал Григорий Р.?

- а. подвижная коллизия
- б. бигамный брак
- в. скрытыми коллизиями

3. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 1 ст.156 СК РФ установлено, что «Форма и порядок заключения брака на территории РФ определяются...?».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места жительства;
- В. право РФ.

4. Гражданка России Ангелина Г. и гражданин Японии Масахиро С. вступили в брак на территории Индии при их совместном туристическом путешествии. Семья постоянно проживала в Японии, но через 3 года супруг скоропостижно скончался. На основе ст.733 Гражданского кодекса Японии и по просьбе родителей Масахиро С. (в целях, не подлежащих оглашению) судья запретил Ангелине Г. вступать в новый брак в течение 6-ти месяцев. Как называется такой период в законодательстве некоторых государств?

- А. хромающими отношениями
- Б. межобластными коллизиями
- В. траурный срок

5. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В статье 25/В Договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Венгерской Народной Республикой об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 15 июля 1958 г.) (с изм. и доп. от 19 октября 1971 г.) установлено, что «Личные и имущественные правоотношения супругов определяются законодательством той Договаривающейся Стороны, на территории которой супруги ..?..».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

Ответы на вопросы теста: 1. Б; 2. Б.; 3. В.; 4. В.; 5. В.

### **Тема 3. Имущественные отношения супругов в международном семейном частном праве**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Законный и договорный режим имущества супругов в международных браках. «La famosissima quaestio». Разновидности законного режима имущества супругов в законодательстве стран мира. Понятие универсального имущества.
2. Договорный режим имущества супругов, международная унификация в области имущественных отношений супругов.
3. Применимое право к имущественным отношениям супругов в международных браках по законодательству РФ.
4. Выбор места жительства супругами (election du domicile). Сертификаты о домициле (attestation du domicile, certificate of the domicile).
5. Брачный договор в международных браках. Содержание брачного договора и сфера действия применимого права. Возможность и момент выбора применимого права при заключении брачного договора.

#### **Темы рефератов:**

1. Предварительный вопрос, первичная квалификация и адаптация коллизионных норм в семейно-брачных отношениях с иностранным элементом.
2. Проблемы определения совместного места жительства супругов. Позиции Верховного суда РФ, Экономического суда СНГ, Федеральной нотариальной палаты РФ и отечественного научного сообщества по поводу совместного места жительства супругов.
3. Деление режима имущества супругов для движимых и недвижимых вещей (расщепление статута), возможность возникновения обратной отсылки (репвоі – первой степени) и мобильной коллизии (конфликта).

**Тестовые задания для решения:**

1. В различных государствах существует расхождение в оценке по поводу согласия родителей на вступление в брак для несовершеннолетних. Так во Франции, Японии, России и некоторых других странах оно рассматривается как материальное условие, а в Великобритании, Канаде, Австралии – как процессуальный аспект, т.е. толкуется в качестве элемента формы брака. Как в международном частном праве называется такого рода конфликт?

- а. подвижная коллизия
- б. бигамный брак
- в. скрытыми коллизиями

2. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 4 ст.27 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) установлено, что «Если лица, указанные в пункте 3 настоящей статьи, не имели совместного жительства на территориях Договаривающихся Сторон, применяется законодательство Договаривающейся Стороны, ..?..».

- А. закон гражданства;
- Б. закон суда;
- В. закон места жительства.

3. В целях защиты прав усыновленных российских детей в США Правительство РФ заключило с США отдельное соглашение об усыновлении. Однако, при реализации этого договора на практике вдруг оказалось, что в разрешении конфликтных ситуаций в этой сфере большую компетенцию по отношению к федеральному законодательству (в том числе и в области заключенных международных договоров) имеет законодательство каждого отдельного штата США. Такая ситуация называется?

- а. обет верности
- б. обход закона
- в. интерлокальными коллизиями

4. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 2 ст.156 СК РФ установлено, что «Условия заключения брака на территории РФ определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства,..., с соблюдением требований ст.14 настоящей Кодекса в отношении обстоятельств, препятствующих заключению брака».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

5. Гражданка РФ заключила брак с гражданином Пакистана. После четырех лет совместной жизни на территории этого государства, соотечественница решила расторгнуть свой брак и вернуться в Россию, при этом ей хочется самостоятельно воспитывать детей от этого брака. При юридической оценки своих возможностей вдруг выяснилось, что наряду с семейным законодательством на территории Пакистана к вопросам семьи и брака применяются нормы шариата и местные адаты (обычаи), которые нередко противоречат друг другу. Как называется такая ситуация?

- а. расщепление (деление) статута
- б. интерперсональными коллизиями
- в. подвижная коллизия

**Ответы на вопросы теста: 1. В; 2. Б.; 3. В; 4. А. 5. Б.**

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике                                                                                  |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.                              |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности. |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.                                                                               |

#### **Проверка решения задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона                      |
| 89% - 75%  | Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона |
| 74% - 60%  | Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи                 |
| менее 60%  | Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи                                                                             |

#### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.    |

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;  
В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;  
О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-7.2.2                       | формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, формирующих способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области иностранного семейного права |

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                           | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерий оценивания                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-7.2.2</b><br>Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, формирующих способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области иностранного семейного права | знание основных понятий и категорий, используемых в области брачно-семейных отношений с иностранным элементом и иностранного семейного права; знание системы нормативных актов регулирующих брачно-семейные отношения с иностранным элементом; знание особенностей правового воздействия норм международного частного права на семейные отношения с иностранным элементом. | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме   |
|                                                                                                                                                                                                     | умение выбирать применимое право к спорным отношениям в сфере семейных отношений с иностранным элементом; умение применять различные виды, способы и приёмы толкования нормативных актов, и их интерпретации в области семейных отношений с иностранным элементом.                                                                                                         | Умение применять знания на практике в полной мере                      |
|                                                                                                                                                                                                     | владение навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания нормативных актов в сфере иностранного семейного права; владение методологией анализа и систематизации основной проблематики применения отечественного международного частного права, регулирующего семейные отношения с иностранным элементом и выработка конкретных рекомендаций по их разрешению.          | Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в

доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранное семейное право»**

1. Международные брачно-семейные отношения и предмет их правового регулирования. Понятие международных отношений и специфика международных брачно-семейных отношений и особенности их правового регулирования.
2. Категория иностранный элемент и его проявление в международных брачно-семейных отношениях. Коллизия права в международных брачно-семейных отношениях.
3. Отечественные коллизионные источники права международных брачно-семейных отношений.
4. Метод и способы решения коллизионной проблемы. Проблематика коллизионного способа юридико-технические (коллизия коллизий, хроающие отношения, негативные, положительные, скрытые, мобильные коллизии), правоприменительные и правотворческие проблемы.
5. Система норм, регулирующая международные брачно-семейные отношения. Унифицированные международные соглашения. Особенности применения международных унифицированных норм. Понятие трансформации международных норм в национальные. Действие международных норм по кругу лиц.
6. Основные подходы к коллизионному регулированию брачно-семейных отношений с иностранным элементом в законодательстве различных государств. Попытки преодоления хроающих браков в международных семейных отношениях.
7. Форма и порядок заключения брака по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран.
8. Порядок регистрации брака. Понятие светской (гражданской), и церковной (религиозной) формы брака, а также браков по общему праву «common law marriage». Личное присутствие и заключение браков по доверенности в законодательстве зарубежных стран.
9. Оглашение намерений заключить брак как элемент публичности брака и порядка его заключения. Предварительные заключению брака процедуры: помолвка, медицинское освидетельствование, разрешения (сертификаты, лицензии) на вступление в брак.
10. Условия заключения брака в РФ и зарубежных странах (наступление брачного возраста, личное согласие будущих супругов и родителей (опекунов), разрешение местных властей, необходимость соблюдения траурного срока, запреты на вступление в брак по половому и религиозному признаку и т.п.). Препятствия для вступления в брак.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранное семейное право» проводится в соответствии с учебным планом: *в 3-м семестре для очной и 5-м семестре для заочной формы обучения– в виде зачета.*

#### **Шкала оценивания.**

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм права. Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                              |
| 89% - 75%  | Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |
| 74% - 60%  | Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                     |
| менее 60%  | Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                                                                    |

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса предполагает, что обучающиеся уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах Договорное право и Актуальные способы защиты гражданских прав. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном

изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

### **5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **5.3.Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающегося, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

#### **5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к зачету обучающийся внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета обучающимся является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

#### **5.5.Особенности изучения дисциплины обучающимися заочной форм обучения.**

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно - экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающиеся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего рассматриваемый вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

### **6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Абросимова Е.А. и др. Международное частное право. Том 1-2. Общая и Особенная части: учеб.— М. Статут. - 768 с. // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Прокопьев Е.В. Международное частное право. Часть I и II. Общая и особенная часть. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА

Минюста России), 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41196>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Ануфриева Л.П. Международное частное право: В 3-х т. – М.: Издательство БЕК, 2000. Том 1, 2 и 3..
2. Байрамкулов А. К. Толкование договора в российском и зарубежном праве. -М.: Статут, 2016.- 222 с.
3. Бардина М.П. [и др.]. Актуальные правовые аспекты современной практики международного коммерческого оборота [Электронный ресурс]: сборник статей. - М. Статут. - 272 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49038.html>. - ЭБС «IPRbooks
4. Белов В.А. Международное торговое право и право ВТО В 3 кн. – М.: ЮРАЙТ, 2017.
5. Богуславский М.М. и др. Гражданский кодекс Российской Федерации. Международное частное право: постатейный комментарий к разделу VI. -М.: Статут, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29140>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю— 200 с.
6. Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Юрист, 2015. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Вологдин А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2016. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>
8. Воскобитова М. Р. и др. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / под ред. Т. Г. Морщаковой; Фонд "Либеральная миссия. с. – М.: Мысль, Гасанов К. К.[и др.] 2012. – 583
9. Гасанов К. К.и др. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52043>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - 359 с.
10. Канашевский В.А. Международное частное право: Учебник. Изд.2-е, доп. – М.: Международные отношения, 2009.
11. Кашкин С.Ю. - Отв. ред. Право европейского союза. В 2 т. Особенная часть 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: ЮРАЙТ, 2016. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>
12. Кочергина Т.Е. Контракты в международной торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Интермедия, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28015>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Международное частное право. Учебник./ Под ред. Г.К.Дмитриевой. – М.: Проспект, 2016.
14. Петрова Г.В. - Отв. ред. Международное частное право Учебник для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2016. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>
15. Скаридов А.С. Международное морское право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2016. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>
16. Яблочков, Т.М. Труды по международному частному праву [Электронный ресурс] : монография. - СПб.: Лань, 2014. - 257 с. // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29140>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Вологдин А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2016. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>

## 6.4. Нормативные правовые документы.

### 6.4.1. Международные договоры, законы и подзаконные акты

#### Международные соглашения

1. **Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.)** // Бюллетень международных договоров. 1995. № 2. Конвенция вступила в силу 19.05.1994. Россия ратифицировала Конвенцию (Федеральный закон от 04.08.1994 N 16-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 10.12.1994.
2. **Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.)** // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII.- М., 1994. С. 335 - 357. Конвенция вступила в силу 01.01.1988. СССР присоединился к Конвенции 23.05.1990 с заявлением (Постановление ВС СССР от 23.05.1990 N 1511-I). Грамота о присоединении депонирована 16.08.1990. Конвенция вступила в силу для СССР 01.09.1991.
3. **Конвенция Организации Объединенных Наций об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Нью-Йорк, 14 июня 1974 г.) (с поправками от 11 апреля 1980 г.)** // Вестник ВАС РФ. 1993. № 9. С. 110 - 120. Конвенция вступила в силу 01.08.1988. Россия подписала Конвенцию 14.06.1974. Конвенция не вступила в силу для России на 30.10.2014.
4. **Конвенция УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988г.)** // Журнал международного частного права. 1995. № 4. С. 28 - 36. Конвенция вступила в силу 01.05.1995. Российская Федерация не является участником настоящей Конвенции.
5. **Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Оттава, 28 мая 1988 г.)** // Бюллетень международных договоров. 1999. № 9. С. 3 - 19. Конвенция вступила в силу 01.05.1995. Россия присоединилась к Конвенции с заявлением (Федеральный закон от 08.02.1998 N 16-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 01.01.1999.
6. **Конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях (Женева, 07.06.1930г.)** // Собрание законов и распоряжений Рабоче-крестьянского Правительства СССР от 16.05.1937 г., Отд. II, № 18, ст. 108. Конвенция вступила в силу 01.01.1934г. СССР присоединился к Конвенции с 25.11.1936г. с оговоркой о его праве воспользоваться постановлениями, упомянутыми в приложении II к Конвенции.
7. **Конвенция, устанавливающая единообразный закон о чеках (Женева 19.03.1931)** // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971. С. 232 - 236, 248 - 257. Конвенция вступила в силу 01.01.1934. Россия не участвует.
8. **Конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества (Москва, 26 мая 1972 г.)** // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIX.- М., 1975. С. 102 - 105. Конвенция ратифицирована Верховным Советом СССР 15 мая 1973г. Конвенция вступила в силу, в том числе для СССР, 13 августа 1973 г.
9. **Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.)** // Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. 1996. № 12. Конвенция вступила в силу 12.04.1957г. Конвенция вступила в силу для РФ 26.07.1967г.
10. **Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.)** // Бюллетень международных договоров. 2005. N 3. С. 23 - 32. Конвенция вступила в силу 10.02.1969г. В соответствии с Федеральным законом от 12.02.2001г. № 10-ФЗ РФ присоединилась к настоящей Конвенции. Конвенция вступила в силу для РФ 01.12.2001г.

11. **Кодекс международного частного права, принятый в Гаване 20 февраля 1928 года на VI Международной Американской конференции и вошедший в силу 25 ноября 1928 года (Кодекс Бустаманте) // Международное частное право: Иностранное законодательство. / - М.: Статут, 2000.**

#### Федеральные законы РФ

1. **Конституция Российской Федерации // Собрании законодательства РФ от 26.01.2009г. № 4. Ст. 445.**
2. **Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ. Раздел VI. // Собрание законодательства РФ от 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.**
3. **Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ. Раздел VII. // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996. № 1 Ст. 16.**
4. **Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 N 81-ФЗ. Глава XXVI. // Собрание законодательства РФ, 03.05.1999. № 18. Ст. 2207.**
5. **Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 04.12.2007) «О гражданстве Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 19.04.2002) // Собрание законодательства РФ, 03.06.2002. - № 22. Ст. 2031.**
6. **Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О международных договорах Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 17.07.1995. - № 29. Ст. 2757.**
7. **Федеральный Закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ (ред. от 01.12.2007) «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 30.06.2006) // Собрание законодательства РФ, 24.07.2006. - № 30. Ст. 3285.**
8. **Федеральный Закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 06.05.2008) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.06.2002) // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002. - № 30. Ст. 3032.**
9. **Федеральный закон РФ от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в российской федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Собрание законодательства РФ, 01.03.1999, № 9, ст. 1096.**
10. **Федеральный закон РФ от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» // Собрание законодательства РФ, 12.07.1999, № 28, ст. 3493.**
11. **Федеральный закон от 09.10.1992г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // Ведомости ВС РФ, 1992, № 45, ст.2542.**
12. **Закон РФ от 30.12.95г. № 225-ФЗ «О соглашениях, о разделе продукции» // Собрание законодательства РФ, 1996, № 1, ст.2542.**
13. **Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, от 5 мая 1992 г. - № 102.**
14. **Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ. 15.12.2003, N 50, ст. 4850.**
15. **Федеральный закон РФ от 14.04.1998 № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 16. Ст. 1798.**
16. **Закон Волгоградской области от 02.03.2010г. № 2010-ОД «О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Волгоградской области» // Волгоградская правда. 2010. № 41.**

#### Подзаконные акты

1. **Постановление СМ СССР от 14.02.1978 г. N 122 № «О порядке подписания внешнеторговых сделок» // СП СССР. 1978. № 6. Ст. 35.**
2. **Инструкция Банка России от 04.06.2012г. № 138-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации,**

связанных с проведением валютных операций, порядке оформления паспортов сделок, а также порядке учета уполномоченными банками валютных операций и контроля за их проведением» // Вестник Банка России. 2012. № 48-49.

Международные обычаи и рекомендательные нормы

1. **Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2010».** // Комментарий к Международным правилам толкования торговых терминов «Инкотермс 2010» (под ред. Галенской Л.Н.). - Система ГАРАНТ, 2011г.
2. **Положение о порядке свидетельствования ТПП РФ обстоятельств форс-мажора** (Постановлением Правления ТПП РФ от 30.09.1994 №28-4) // Закон. 1996. №7.
3. **Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА).** Документ разработан Международным институтом унификации частного права (УНИДРУА) в 2004г. Принята на 83-ей сессии Совета УНИДРУА (2004г.). // [www.unidroit.org](http://www.unidroit.org).
4. **Принципы международных коммерческих контрактов, УНИДРУА** от 1994 в сборнике Международное частное право: учебное пособие./ Г.К.Дмитриева, А.С.Довгерт, В.П.Панов, Н.А.Шебанова и др. - М.: Юрист, 1993.
5. **Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов UCP 600** (публикация Международной торговой палаты № 600 ред. 2007г.) Правила вступили в силу с 01.07.2007г.
6. **Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов.** Публикация Международной торговой палаты № 500. Банковский бюллетень, №№ 13-14, 1994.
7. **Унифицированные правила по инкассо** (публикация Международной торговой палаты № 522, ред. 1995 г.) Правила вступили в силу с 01.01.1996г.
8. **Унифицированные правила по инкассо. Публикация Международной торговой палаты № 522.** Перевод на русский язык, Агентство ЭДИ-Пресс, 1996.

Иностранные источники

1. **Акционерное общество и товарищество с ограниченной ответственностью.** Сборник зарубежного законодательства. – М.: БЕК, 1995.
2. **Германское право. Часть I.** Пер. с немецкого / Исследовательский центр частного права. Германский фонд международного правового сотрудничества. Научн.ред. Р.И.Кариуллин. – С.: Статут, 1999.
3. **Гражданское законодательство Израиля** / Сост. М.С.Хейфиц; научный редактор Н.Э. Лившиц. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.
4. **Гражданское законодательство КНР:** Пер. с кит. / Серия: Современное зарубежное и международное частное право. – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1997.
5. **Единообразный торговый кодекс США.** Современное зарубежное и международное частное право. – М. Международный центр финансово-экономического развития, 1996.
6. **Международное частное право.** (Действующие нормативные акты). – М.: Институт международного права и экономики. Издательство Триада Лтд, 1997.
7. **Международное частное право: Иностранное законодательство./** - М.: Статут, 2000.
8. **Современное законодательство Китайской Народной Республики.** Сборник нормативных актов / Составитель, редактор и автор предисловия Л.М.Гудошников, - М.: ИКД «Зерцало-М», 2004.
9. **Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты.** Под ред. О.А.Жидкова. – М.: Прогресс, 1993.

#### **6.4.2. Акты правоприменительной практики**

1. **Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»** // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2004. № 2.
2. **Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 09.07.2013г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц»** // СПС «Гарант» (Текст информационного письма официально опубликован не был).

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>
5. Ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» СОЦИС [http://www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

#### **6.6. Иные источники.**

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

- Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

- акустический усилитель и колонки;

- тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

- компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

- альтернативные устройства ввода информации;

- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс»,

«Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

## **Приложение 1**

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранное семейное право»**

1. Международные брачно-семейные отношения и предмет их правового регулирования. Понятие международных отношений и специфика международных брачно-семейных отношений и особенности их правового регулирования.
2. Категория иностранный элемент и его проявление в международных брачно-семейных отношениях. Коллизия права в международных брачно-семейных отношениях.
3. Отечественные коллизионные источники права международных брачно-семейных отношений.
4. Метод и способы решения коллизионной проблемы. Проблематика коллизионного способа юридико-технические (коллизия коллизий, хромающие отношения, негативные, положительные, скрытые, мобильные коллизии), правоприменительные и правотворческие проблемы.
5. Система норм, регулирующая международные брачно-семейные отношения. Унифицированные международные соглашения. Особенности применения международных унифицированных норм. Понятие трансформации международных норм в национальные. Действие международных норм по кругу лиц.

6. Основные подходы к коллизионному регулированию брачно-семейных отношений с иностранным элементом в законодательстве различных государств. Попытки преодоления хромающих браков в международных семейных отношениях.
7. Форма и порядок заключения брака по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран.
8. Порядок регистрации брака. Понятие светской (гражданской), и церковной (религиозной) формы брака, а также браков по общему праву «common law marriage». Личное присутствие и заключение браков по доверенности в законодательстве зарубежных стран.
9. Оглашение намерений заключить брак как элемент публичности брака и порядка его заключения. Предварительные заключению брака процедуры: помолвка, медицинское освидетельствование, разрешения (сертификаты, лицензии) на вступление в брак.
10. Условия заключения брака в РФ и зарубежных странах (наступление брачного возраста, личное согласие будущих супругов и родителей (опекунов), разрешение местных властей, необходимость соблюдения траурного срока, запреты на вступление в брак по половому и религиозному признаку и т.п.). Препятствия для вступления в брак.
11. Признание международных браков в разных государствах. Предпосылки для конфликта квалификации (скрытых коллизий) при заключения браков с иностранным элементом.
12. Понятие консульских браков. Пробелы отечественного законодательства, связанные с консульскими браками.
13. Законный и договорный режим имущества супругов в международных браках. «La famosissima quaestio».
14. Разновидности законного режима имущества супругов в законодательстве стран мира. Понятие универсального имущества.
15. Договорный режим имущества супругов, международная унификация в области имущественных отношений супругов.
16. Применимое право к имущественным отношениям супругов в международных браках по законодательству РФ. Предварительный вопрос, первичная квалификация и адаптация коллизионных норм в семейно-брачных отношениях с иностранным элементом.
17. Проблемы определения совместного места жительства супругов. Позиции Верховного суда РФ, Экономического суда СНГ, Федеральной нотариальной палаты РФ и отечественного научного сообщества по поводу совместного места жительства супругов. Выбор места жительства супругами (election du domicile). Сертификаты о домициле (attestation du domicile, certificate of the domicile).
18. Деление режима имущества супругов для движимых и недвижимых вещей (расщепление статута), возможность возникновения обратной отсылки (renvoi – первой степени) и мобильной коллизии (конфликта).
19. Брачный договор в международных браках. Возможность и момент выбора применимого права.
20. Содержание брачного договора и сфера действия применимого права. Исключения из действия применимого права.

#### **Тест по дисциплине «Иностранное семейное право»**

1. Дмитрий Л. гражданин Швейцарии решил жениться на гражданке России. Однако, за двадцать дней до заключения брака в органах ЗАГСа г.Волгограда его бывшая жена Анастасия Ш. предъявила решение суда г.Цюрих (Швейцария), согласно которого и на основании ст.150 Гражданского кодекса Швейцарии на Дмитрий Л. наложено ограничение (запрет) на вступление в брак в течении 2-х лет. Каким институтом международного частного права может воспользоваться директор ЗАГСа, чтобы отказать Анастасии Ш в её требованиях?
  - а. конфликтом квалификаций
  - б. оговорка о публичном порядке
  - в. мобильная коллизия

2. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 3 ст. 27 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) установлено, что «Если один из супругов является гражданином одной Договаривающейся Стороны, а второй - другой Договаривающейся Стороны и один из них проживает на территории одной, а второй - на территории другой Договаривающейся Стороны, то их личные и имущественные правоотношения определяются по законодательству Договаривающейся Стороны, ..?..»

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

3. Гражданка Королевства Марроко мусульманского вероисповедания и гражданин России православного вероисповедания, будучи студентами Волгоградского политехнического института, заключили брак в органах регистрации актов гражданского состояния в РФ. Однако, после переезда семейной пары на постоянное жительство в Марроко, их брак был признан недействительным, т.к. согласно ст.29 главы 4 марокканского Дахира № 1-57-343 от 22.11.1957г. запрещен брак мусульманки с немусульманином. Как в международном частном праве называется такая ситуация?

- а. хромыми отношениями
- б. межобластными коллизиями
- в. морганатический брак

4. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 1 ст.161 СК РФ установлено, что «Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов определяются законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии совместного места жительства законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, не имевших совместного места жительства, определяются на территории Российской Федерации ..?.. ».

- А. право РФ;
- Б. закон гражданства;
- В. закон места жительства.

5. Одноклассники - Скарлетт О. и Ред Б., которым исполнилось по 15 лет, проживали в штате Алабама США. В какой-то момент, на основе сильного любовного чувства, они решили, что должны создать семью и вступить в брак, но законодательство их штата допускает заключение брака между лицами, которым исполнилось не меньше 20 лет. Тогда влюбленные, во время посещения со школьной экскурсией г.Лас-Вегос (штат Невада, США) заключили брак на территории этого штата, нормы права которого устанавливают брачный возраст с 14 лет. Поскольку, к статуту брака в штате Алабама применяется «lex loci celebrationis» окружной судья вынужден был признать их брак действительным, несмотря на решительные протесты родителей молодоженов. Как называется в международном частном праве действия Скарлетт О. и Реда Б., на основе которых их брак стал возможен?

- а. обход закона
- б. интерлокальными коллизиями
- в. левират

6. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 5 ст. 27 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) установлено, что «Правоотношения супругов, касающиеся их недвижимого имущества, определяются по законодательству Договаривающейся Стороны, ..?..».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

7. Граждане России Григорий Р. и Мария Г. заключили брак в консульстве РФ в Бразилии, в котором и были поставлены оттиски штампов о заключении брака в заграничные паспорта

молодоженов. По приезде в Россию эти граждане не стали продолжать брачные отношения и не трансформировали консульский брак в «обычный» в органах ЗАГСа. Через год, фактически пользуясь правовым пробелом в отечественном законодательстве, Григорий Р. заключил брак с Татьяной Ж. уже в ЗАГСе Центрального района г.Волгограда. Желая навредить Григорию Р. Мария Г. обратилась в Прокуратуру г.Волгограда с заявлением, что Григорий Р. является многоженцем, к которому надо применить самые суровые меры закона. Как называется в международном частном праве ситуация, в которую попал Григорий Р.?

- а. подвижная коллизия
- б. бигамный брак
- в. скрытыми коллизиями

8. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 1 ст.156 СК РФ установлено, что «Форма и порядок заключения брака на территории РФ определяются...?».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места жительства;
- В. право РФ.

9. Гражданка России Ангелина Г. и гражданин Японии Масахиро С. вступили в брак на территории Индии при их совместном туристическом путешествии. Семья постоянно проживала в Японии, но через 3 года супруг скоропостижно скончался. На основе ст.733 Гражданского кодекса Японии и по просьбе родителей Масахиро С. (в целях, не подлежащих оглашению) судья запретил Ангелине Г. вступать в новый брак в течение 6-ти месяцев. Как называется такой период в законодательстве некоторых государств?

- А. хромающими отношениями
- Б. межобластными коллизиями
- В. траурный срок

10. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В статье 25/В Договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Венгерской Народной Республикой об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 15 июля 1958 г.) (с изм. и доп. от 19 октября 1971 г.) установлено, что «Личные и имущественные правоотношения супругов определяются законодательством той Договаривающейся Стороны, на территории которой супруги ...?».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

11. В различных государствах существует расхождение в оценке по поводу согласия родителей на вступление в брак для несовершеннолетних. Так во Франции, Японии, России и некоторых других странах оно рассматривается как материальное условие, а в Великобритании, Канаде, Австралии – как процессуальный аспект, т.е. толкуется в качестве элемента формы брака. Как в международном частном праве называется такого рода конфликт?

- а. подвижная коллизия
- б. бигамный брак
- в. скрытыми коллизиями

12. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 4 ст.27 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) установлено, что «Если лица, указанные в пункте 3 настоящей статьи, не имели совместного жительства на территориях Договаривающихся Сторон, применяется законодательство Договаривающейся Стороны, ...?».

- А. закон гражданства;
- Б. закон суда;
- В. закон места жительства.

13. В целях защиты прав усыновленных российских детей в США Правительство РФ заключило с США отдельное соглашение об усыновлении. Однако, при реализации этого договора на практике вдруг оказалось, что в разрешении конфликтных ситуаций в этой сфере большую

**компетенцию по отношению к федеральному законодательству (в том числе и в области заключенных международных договоров) имеет законодательство каждого отдельного штата США. Такая ситуация называется?**

- а. обет верности**
- б. обход закона**
- в. интерлокальными коллизиями**

**14. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 2 ст.156 СК РФ установлено, что «Условия заключения брака на территории РФ определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства,..., с соблюдением требований ст.14 настоящего Кодекса в отношении обстоятельств, препятствующих заключению брака».**

- А. закон гражданства;**
- Б. закон места нахождения вещи;**
- В. закон места жительства.**

**15. Гражданка РФ заключила брак с гражданином Пакистана. После четырех лет совместной жизни на территории этого государства, соотечественница решила расторгнуть свой брак и вернуться в Россию, при этом ей хочется самостоятельно воспитывать детей от этого брака. При юридической оценки своих возможностей вдруг выяснилось, что наряду с семейным законодательством на территории Пакистана к вопросам семьи и брака применяются нормы шариата и местные адаты (обычай), которые нередко противоречат друг другу. Как называется такая ситуация?**

- а. расщепление (деление) статута**
- б. интерперсональными коллизиями**
- в. подвижная коллизия**

**Ответы на вопросы теста: 1. Б; 2. В.; 3. А; 4. А. 5. А.; 6. Б; 7. Б.; 8. В.; 9. В.; 10. В.; 11. В; 12. Б.; 13. В; 14. А. 15. Б.**