

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
гражданско-правовых дисциплин
Протокол от «02» сентября 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

М2.В.ДВ.01.01 Вещное право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

код, наименование направления подготовки (специальности)

«Гражданское право, семейное право, международное частное право»

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

Форма(ы) обучения

Год набора – 2020 г.

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры гражданско-
правовых дисциплин, к. ю. н.

Сергачева Ольга Александровна

Заведующая кафедрой
гражданско-правовых дисциплин,
к.ю.н, доцент

Сергачева Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	5
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Содержание и структура дисциплины	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.	19
6.2.Дополнительная литература.	19
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	19
6.4.Нормативные правовые документы.	20
6.5.Интернет-ресурсы.	20
6.6.Иные источники.	21
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Вещное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.2	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования имущественных отношений, в частности, отношений собственности и иных прав на вещи, отличных от права собственности.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями к квалификации, утвержденными постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.).	ПК-2.1.2	На уровне знаний: понятие и содержание основных категорий вещного права; виды и формы права собственности в Российской Федерации; понятие и содержание иных, отличных от права собственности, вещных прав
		На уровне умений: определять конкретные нормативные правовые акты, регулирующие отдельные виды вещных прав; реализовывать нормы указанных актов в своей профессиональной деятельности.
		На уровне навыков: анализ тенденций в развитии правового

		регулирования вещных прав; анализ правоприменительной практики и ее интерпретация.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.01.01 «Вещное право» входит в Блок М1.В Вариативная часть «М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору» учебного плана. Общий объем дисциплины **72 часа (2 ЗЕ)**. «Вещное право» изучается на 1 курсе (1 семестр) **очной** формы обучения и на 2 курсе (5 сессия) **заочной** формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как М1.В.ОД.2 «Методика научных исследований», М2.Б.3 «История и методология юридической науки», М2.В.ОД.07 «Актуальные проблемы защиты гражданских прав».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Вещное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин, как М2. Б.1 «Актуальные проблемы гражданского права», М2.В.ДВ.7.1 «Альтернативные способы защиты гражданских прав», М2.В.ДВ.6.1 «Сравнительное правоведение в гражданском праве».

На контактную работу с преподавателем выделено 12 часов в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий, в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа) и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 10 часов (в т.ч. в интерактивной форме – 6 часов), на самостоятельную работу выделено 58 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/Э О, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений	14	-	-	2		12	О
Тема 2	Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности	16	2	-	2		12	О,Э
Тема 3	Формы и виды права собственности в Российской Федерации	14	-	-	2		12	О,Р
Тема 4	Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).	14	-	-	2		12	О,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/Э О, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.	14	-	-	2		12	<i>O, T</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		10		60	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений	12	2	-	-	2	10	<i>P</i>
Тема 2	Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности	14	-	-	2		12	<i>O, Э</i>
Тема 3	Формы и виды права собственности в Российской Федерации	14	-	-	2	2	12	<i>O, P</i>
Тема 4	Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).	14	-	-	2		12	<i>O, P</i>
Тема 5	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.	14	-	-	2		12	<i>O, T</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		8	4	58	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (*O*), тестирование (*T*), эссе (*Э*), реферат (*P*) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений

Понятие вещного права. Признаки вещного права. Виды вещных прав и их место в системе законодательства и курса гражданского права. Соотношение вещного и обязательственного права. Объекты вещного права.

Тема 2. Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности

Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности. Правомочия собственника владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом. Коренное отличие в содержании права собственности, предусмотренное Гражданским кодексом РФ по сравнению с ранее действующим законодательством. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Объекты права собственности. Основания возникновения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.

Тема 3. Формы и виды права собственности в Российской Федерации

Право частной собственности граждан. Ограничение права собственности граждан на имущество, предусмотренное законом. Содержание и осуществление права собственности граждан. Субъекты права собственности в Российской Федерации. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности. Содержание и осуществление права государственной и муниципальной собственности. Органы, осуществляющие функции права государственной и муниципальной собственности. Имущество государственной казны. Право общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.

Тема 4. Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).

Понятие ограниченных вещных прав. Соотношение ограниченных вещных прав и права собственности. Виды ограниченных вещных прав. Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного пользования земельным участком. Сервитуты. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления

Тема 5. Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав: вещно-правовые и обязательственно-правовые. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестный и недобросовестный приобретатель чужого имущества. Защита права собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск): понятие, условия применения. Защита права собственности при незаконном наложении ареста и описи (об освобождении от ареста).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений	Соотношение вещного права и права собственности в объективном и субъективном смысле	<i>О</i>	<i>Р</i>
2.	Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности	Особенности правового регулирования вещных правоотношений, предлагаемые в Концепции развития гражданского законодательства РФ	<i>О, Э</i>	<i>О, Э</i>
3.	Формы и виды права собственности в Российской Федерации	Формы собственности, выделяемые в законодательстве и в доктрине. Соотношение форм и видов собственности	<i>О, Р</i>	<i>О, Р</i>

4.	Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).	Права на чужие вещи в римском и современном гражданском праве – эволюция и соотношение	<i>О, Р</i>	<i>О, Р</i>
5.	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.	Виндикационный и негаторный иски как основные способы защиты права собственности: генезис и современное правовое регулирование	<i>О, Т</i>	<i>О, Т</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений	<i>Устный опрос</i>
Тема 2	Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности	<i>Устный опрос, проверка эссе</i>
Тема 3	Формы и виды права собственности в Российской Федерации	<i>Устный опрос проверка реферата</i>
Тема 4	Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).	<i>Устный опрос проверка реферата</i>
Тема 5	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав	<i>Устный опрос тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений	<i>Проверка реферата</i>
Тема 2	Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности	<i>Устный опрос, проверка эссе</i>
Тема 3	Формы и виды права собственности в Российской Федерации	<i>Устный опрос, проверка реферата</i>
Тема 4	Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).	<i>Устный опрос, проверка реферата</i>
Тема 5	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав	<i>Устный опрос тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в форме устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Тема 1. Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений

Вопросы устного опроса:

1. Понятие вещного права.
2. История становления вещного права.
3. Признаки вещного права.
4. Виды вещных прав.
5. Место вещных прав в системе законодательства и курса гражданского права.

Темы рефератов:

1. Значение вещного права в системе отрасли гражданского права.
2. Соотношение вещного и обязательственного права.
3. Вещное право в законодательствах зарубежных стран.

Тема 2. Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности

Вопросы устного опроса:

1. Понятие собственности и права собственности.
2. Содержание права собственности. Правомочия собственника.
3. Объекты права собственности.
4. Основания возникновения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности.
5. Общая характеристика оснований возникновения права собственности.
6. Основания прекращения права собственности. Прекращение права собственности добровольно по договору, а также в связи с отказом собственника от имущества, его гибелью или уничтожением.
7. Принудительное изъятие у собственника имущества

Темы эссе:

1. Юридическая природа доли сособственника (участника отношений общей собственности).
2. Собственность хозяйственного товарищества и кооператива, образованного на базе имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.

3. Особенности обращения взыскания по обязательствам на долю в общем имуществе.
4. Особенности права собственности религиозных и общественных организаций.

Тема 3. Формы и виды права собственности в Российской Федерации.

Вопросы устного опроса:

1. Содержание и осуществление права собственности граждан.
2. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.
3. Органы, осуществляющие функции права государственной и муниципальной собственности.
4. Приватизация государственного и муниципального имущества.
5. Юридические лица, выступающие в качестве собственников, принадлежащего им имущества. Субъекты и объекты права собственности юридических лиц.
6. Право собственности коммерческих юридических лиц. Право собственности фондов.
7. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества.
8. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Определение долей в праве общей долевой собственности.
9. Выдел доли сособственником и раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.
10. Право общей совместной собственности. Общая совместная собственность супругов. Раздел совместно нажитого имущества супругами. Брачный договор как договорной режим совместного нажитого имущества.
11. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства: понятие, субъекты, объекты, содержание, раздел имущества фермерского хозяйства при прекращении хозяйства и при выходе одного из его членов, определение доли.

Темы рефератов:

1. Научная доктрина и правовое регулирование форм собственности в Российской Федерации. Субъекты права собственности в Российской Федерации.
2. Право частной собственности граждан. Ограничение права собственности граждан на имущество, предусмотренное законом: имущество, ограниченное в обороте; имущество, которое не может находиться в собственности граждан.
3. Содержание и осуществление права государственной и муниципальной собственности.
4. Особенности правового регулирования имущества государственной казны.
5. Ограничение права частной собственности юридических лиц на некоторые объекты права собственности
6. Соотношение понятий формы собственности с понятием субъекта права собственности.

Тема 4. Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).

Вопросы устного опроса:

1. Право хозяйственного ведения. Субъекты: унитарные государственные и муниципальные предприятия.
2. Содержание права хозяйственного ведения, права собственника на имущество, переданное в хозяйственное ведение.

3. Право оперативного управления имуществом. Субъекты: казенные предприятия и учреждения, созданные собственником. Содержание права оперативного управления имуществом, права собственников на это имущество.
4. Сервитуты.

Темы рефератов:

1. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.
2. Перспективы использования институтов римского частного права в гражданском законодательстве России.
3. Соотношение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.

Тема 5. Актуальные проблемы защиты права собственности и других вещных прав.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие защиты права собственности.
2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
3. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестный и недобросовестный приобретатель чужого имущества. Истребование имущества от недобросовестного и добросовестного приобретателя. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Вещи, которые не могут быть истребованы от добросовестного приобретателя. Защита права владельца, не являющегося собственником.
4. Защита права собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск): понятие, условия применения. Защита права собственности при незаконном наложении ареста и описи (об освобождении от ареста).
5. Защита права собственника при изъятии имущества в соответствии с законом.
6. Защита вещных прав лиц, не являющихся собственниками. Использование вещно-правовых исков для защиты иных вещных прав.
7. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.

Шкала оценивания:

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в сфере вещного права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области вещного права.
------------	--

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области вещного права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области вещного права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области вещного права.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке тестовых заданий определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов проверки реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов проверки эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование этапа освоения компетенции
------------------------	---------------------------------	------------	--

		этапа освоения компетенции	
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.2	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования имущественных отношений, в частности, отношений собственности и иных прав на вещи, отличных от права собственности.

ПК-2.1.2 Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования имущественных отношений, в частности, отношений собственности и иных прав на вещи, отличных от права собственности.	Знание основных теоретических положений: понятие и содержание основных категорий вещного права; виды и формы права собственности в Российской Федерации; понятие и содержание иных, отличных от права собственности, вещных прав.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	определять конкретные нормативные правовые акты, регулирующие отдельные виды вещных прав; реализовывать нормы указанных актов в своей профессиональной деятельности.	Умение применять знания на практике в полной мере
	анализ тенденций в развитии правового регулирования вещных прав; анализ правоприменительной практики и ее интерпретация.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания

предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Вещное право»

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Вещное право в системе имущественных отношений.

2. Принципы гражданского права.

3. Гражданское законодательство.

4. Понятие гражданского правоотношения. Структура (элементы) гражданского правоотношения.

5. Соотношение объективного и субъективного гражданского права. Понятие субъективного права как элемента гражданского правоотношения.

6. Классификация гражданских правоотношений.

7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и юридические составы. Их классификация.

8. Осуществление гражданских прав.

9. Защита гражданских прав.

10. Понятие и виды объектов гражданских прав.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Критериями оценивания на зачете является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм вещного права. Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной научной работой студента, содержащей развернутый анализ избранной темы. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую

дисциплину. Эссе, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом

данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гряда Э.А. [и др.] Современное вещное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА. 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34507>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература.

1. Вещные права. Постановка проблемы и ее решение [Электронный ресурс]: сб. ст./ Н.Н. Аверченко [и др.]. Статут. 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29132>.— ЭБС.

2. Кособродов В.М. Вещное право [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. Всерос. Гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России). 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41171>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Демушкина Е.С. Проблемы применимости акцессорности и вещной защиты ипотеки в российском гражданском праве [Электронный ресурс]: монография/ Демушкина Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2011.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8821>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Волочай Ю.А. Приобретение права собственности на недвижимое имущество по договору [Электронный ресурс]: сравнительный анализ законодательства России и

6.4.Нормативные правовые документы.

6.4.1.Законы и подзаконные акты

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 26.01.2009. - № 4. Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая (по состоянию на 1 августа 2015 года) // Собрание законодательства Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями и дополнениями) // «Российская газета» от 17 февраля 1998 г. № 30, Собрание законодательства Российской Федерации от 16 февраля 1998 г. № 7 ст. 785.
4. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями)// «Российская газета» от 29 декабря 1995 г. № 248, Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 1 ст. 1.
5. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изменениями и дополнениями // «Российская газета» от 2 ноября 2002 г. № 209-210, Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4190.
6. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // «Российская газета» от 3 декабря 2002 г. № 229, Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. № 48 ст. 4746.
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // «Российская газета» от 30 июля 1997 г. № 145, в Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3594.
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Российская газета» от 25 июля 2008 г. № 158, в Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июля 2008 г. № 30 (часть I) ст. 3615.
9. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // «Российская газета» от 24 января 1996 г. № 14, Собрание законодательства Российской Федерации от 15 января 1996 г. № 3 ст. 145.

И другие нормативно-правовые акты гражданского законодательства в последней редакции.

6.4.2.Акты правоприменительной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.06.2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» (с изм. и доп.).
2. Постановление Пленума ВС РФ от 25 апреля 2010 г. №10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». (с изм. и доп.)

6.5.Интернет-ресурсы.

- 1.Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

- 2.Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
- 3.Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
- 4.ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>
- 5.Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

6.6.Иные источники.

- 1.СПС Гарант
- 2.СПС Консультант Плюс
- 3.ЭБС «Лань»
- 4.ЭБС «IPRbooks»
- 5.ЭБС «ЮРАЙТ»
- 6.ЭБС РАНХиГС

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы,

научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1

Вопросы к зачету по дисциплине «Вещное право»

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Вещное право в системе имущественных отношений.
2. Принципы гражданского права.
3. Гражданское законодательство.
4. Понятие гражданского правоотношения. Структура (элементы) гражданского правоотношения.
5. Соотношение объективного и субъективного гражданского права. Понятие субъективного права как элемента гражданского правоотношения.
6. Классификация гражданских правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских

правоотношений. Юридические факты и юридические составы. Их классификация.

8. Осуществление гражданских прав.

9. Защита гражданских прав.

10. Понятие и виды объектов гражданских прав.

11. Вещи, как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение.

12. Недвижимые и движимые вещи. Правовое положение недвижимых вещей как объектов гражданских прав.

13. Предприятия - объекты гражданских прав.

14. Оборотоспособность объектов гражданских прав.

15. Понятие собственности и права собственности.

16. Содержание права собственности.

17. Субъекты права собственности в Российской Федерации.

18. Право частной собственности граждан. Назначение права собственности граждан.

19. Право частной собственности юридических лиц.

20. Право государственной собственности.

21. Право муниципальной собственности.

22. Право собственности религиозных и общественных объединений и фондов.

23. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

24. Вещное право хозяйственного ведения имуществом.

25. Вещное право оперативного управления имуществом.

26. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности.

27. Момент возникновения права собственности по договору. Риск случайной гибели имущества.

28. Прекращение права собственности.

29. Предусмотренные законом случаи принудительного изъятия имущества у собственника. Национализация, конфискация и реквизиция имущества.

30. Понятие и виды права общей собственности.

31. Право общей долевой собственности.

32. Право общей совместной собственности. Право общей собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

33. Право собственности и другие вещные права лиц на жилые помещения.

34. Виды исков, направленных на защиту вещных прав.

35. Истребование собственником своего имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

36. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

Тестовые задания.

Контент теста:

1. Право собственности в объективном смысле — это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:

- а) пользованию всей совокупностью вещей;
- б) владению всей совокупностью вещей;
- в) распоряжению всей совокупностью вещей;
- г) всем действиям, указанным в п. «а» и «в».

2. Первоначальным способом возникновения права собственности является:

- а) право собственности на вещь, полученную по договору дарения;
- б) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу муниципального органа;

- в) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;
 - г) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу юридического лица.
3. Производным способом возникновения права собственности является:
- а) приобретение права собственности на бесхозное имущество;
 - б) право собственности на доходы, полученные в результате использования имущества;
 - в) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;
 - г) право собственности на новую вещь, приобретенное на основании договора купли-продажи.
4. Орган, управляющий муниципальным имуществом, может потребовать от суда признать право муниципальной собственности, на бесхозную недвижимость со дня постановки ее на свой учет по истечении:
- а) одного года;
 - б) трех лет;
 - в) шести месяцев;
 - г) трех месяцев.
5. Размер вознаграждения за находку от ее стоимости составляет до:
- а) 10%;
 - б) 15%;
 - в) 30%;
 - г) 20%.
6. Размер вознаграждения собственнику имущества, в котором был сокрыт клад, и лицу, обнаружившему его, составляет от стоимости клада соответственно по:
- а) 20%;
 - б) 25%;
 - в) 40%;
 - г) 50%.
7. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:
- а) 20 лет;
 - б) 15 лет;
 - в) 10 лет;
 - г) 5 лет.
8. Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:
- а) с момента приобретения права собственности другим лицом;
 - б) до приобретения права собственности на него другим лицом;
 - в) с момента отказа от собственности;
 - г) с момента передачи имущества другому лицу.
9. Действия по изъятию имущества у собственника при чрезвычайных ситуациях, в порядке, установленном законом, с выплатой его стоимости, в интересах общества по решению государственных органов, называются:
- а) конфискацией;
 - б) реквизицией;
 - в) выкупом;
 - г) национализацией.
10. Российская Федерация и ее субъекты по обязательствам друг друга:
- а) отвечают субсидиарно;
 - б) отвечают солидарно;
 - в) не отвечают;
 - г) отвечают в регрессном порядке.
11. Государственное предприятие и государственное учреждение как имущественный комплекс являются объектом:

- а) муниципальной собственности;
 - б) собственности юридических лиц;
 - в) государственной собственности;
 - г) собственности физических лиц.
12. По долгам казенных предприятий и государственных учреждений государство отвечает:
- а) субсидиарно;
 - б) солидарно;
 - в) в регрессном порядке;
 - г) в долевом порядке.
13. Земельный участок может быть изъят у собственника в случае его неиспользования по целевому назначению в течение:
- а) одного года;
 - б) шести месяцев;
 - в) трех лет;
 - г) пяти лет.
14. Отделимые улучшения общего имущества поступают в:
- а) общую собственность участников;
 - б) совместную собственность участников;
 - в) собственность того из участников, который их произвел;
 - г) долевую собственность участников.
15. Может ли сервитут быть самостоятельным предметом залога или купли-продажи?
- а) не может при отсутствии согласия стороны, в интересах которой он установлен;
 - б) может;
 - в) не может;
 - г) может при согласии стороны, в интересах которой он установлен.
16. Изменяются ли доли участников общей собственности в случае, если реально выделенная часть здания в пользование собственнику будет уничтожена пожаром?
- а) собственник лишится своей доли;
 - б) не изменятся;
 - в) доли перераспределяются по соглашению участников;
 - г) изменятся, но станут прежними после восстановления здания
17. Продавец вправе продать свою долю в недвижимом имуществе любому лицу, если сособственники не приобретут ее в течение:
- а) одного месяца;
 - б) двух месяцев;
 - в) трех месяцев;
 - г) шести месяцев.
18. Обязан ли добросовестный владелец чужого имущества возвратить или возместить доходы, которые он извлек за незаконного владения?
- а) не обязан, если он не в состоянии это сделать;
 - б) обязан при наличии у него такой возможности;
 - в) не обязан;
 - г) обязан.
19. Кредитор вправе требовать продажи должником своей доли остальным участникам общей собственности, с обращением выученных от продажи средств в погашение долга по цене:
- а) равной себестоимости доли в общем имуществе;
 - б) установленной участниками общей собственности;
 - в) соразмерной рыночной стоимости этой доли;
 - г) приемлемой для сособственников, должника и кредитора.
20. Виндикационный иск — это:

- а) совершение ответчиком незаконных действий, следствием которых явилось ограничение истца в правомочиях собственника — пользования и распоряжения;
- б) требование о прекращении таких нарушений, которые хотя и не соединены с лишением собственника владения имуществом, однако мешают ему в реализации других полномочий собственника;
- в) требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;
- г) требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника.

Ключ к тесту: 1г, 2в, 3г, 4а, 5г, 6б, 7б, 8а, 9б, 10в, 11в, 12а, 13в, 14в, 15в, 16б, 17а, 18г, 19в, 20г.