

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

финансового и предпринимательского права

Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

МЗ.Н.02(Н) Научно-исследовательский семинар

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Предпринимательское право, коммерческое право

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

Очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Авторы—составители:

профессор кафедры финансового и предпринимательского права,
д.ю.н., д.э.н., профессор

Гончаров Александр Иванович

профессор кафедры финансового и предпринимательского права
д.ю.н., доцент

Аширбекова Мадина Таукеновна

Заведующий кафедрой
Финансового и предпринимательского права,
к.ю.н., доцент

Усанова Виктория Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательского семинара.....	4
3. Объем и место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы.....	7
4.Содержание научно-исследовательского семинара.....	7
5. Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару.....	15
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару.....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	18
7.3. Нормативные правовые документы.....	18
7.4.Интернет-ресурсы.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Вид научно-исследовательского семинара, способы и формы его проведения

Научно-исследовательский семинар для магистрантов является составной частью научно-исследовательской работы студента и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в научно-теоретической подготовке обучающихся к написанию магистерской диссертации, расширению теоретических знаний по профилю подготовки.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской, педагогической), для основной образовательной программы магистратуры является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных планов магистра

2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательскому семинару

2.1. Научно-исследовательский семинар обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	ОК-4.3	Формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для свободного владения русским и иностранным языками при написании научных работ и представлении докладов на научно-практических конференциях.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	ПК-11.3.3	Формирование у студентов научного профиля в области предпринимательского, коммерческого права
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-12.3	Формирование у студентов научного профиля в области предпринимательского, коммерческого права
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся.	ПК-13.2.3.	Формирование у студентов научного профиля в области предпринимательского, коммерческого права

2.2. В результате научно-исследовательского семинара у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Квалификационные требования Министерства труда РФ: Постановление от 21 августа	ОК-4.3	Знание основных теоретических положений: - юридических терминов; разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста;

1998 г. №37; Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/		- наиболее выдающихся авторов литературы на иностранных языках в профессиональной области. Умение применять знания на практике: - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет. Владение навыками анализа и систематизации: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной научной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; культурой делового общения.
	ПК-11.3.3	Знание основных теоретических положений: — основные научные труды о проведении научных исследований в области права; - состав и правовое положение лиц, обеспечивающих проведение научных исследований в области права; - цели, условия, порядок проведения квалифицированных научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права Умение применять знания на практике: - ограничивать в литературе научные труды по методологии научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права; - излагать точки зрения учёных о методологии научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права; - выделять эффективные научные подходы к осуществлению научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права. Владение навыками анализа и систематизации: - навыки изложения отдельных научных теорий о восприятии, анализе и реализации - навыки изложения отдельных научных теорий о методологии научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права; - навыки ведения научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии квалифицированных научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права; - навыки применения одного из научных подходов к осуществлению квалифицированных научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права.
	ПК-12.3	Знание основных теоретических положений: — основные научные труды о преподавании юридических дисциплин; - состав и правовое положение лиц, обеспечивающих преподавание юридических дисциплин; - цели, условия, порядок преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне.

		Умение применять знания на практике: - отграничивать в литературе научные труды по методике преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне; - излагать точки зрения учёных о методологии преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне; - выделять эффективные научные подходы к осуществлению преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне.
		Владение навыками анализа и систематизации: - навыки изложения отдельных научных теорий о методике преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне; - навыки ведения научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне; - навыки применения одного из научных подходов к осуществлению преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне.
	ПК-13.2.3.	Знание основных теоретических положений: – основные научные труды об управлении самостоятельной работой обучающихся; - состав и правовое положение лиц, обеспечивающих управление самостоятельной работой обучающихся; - цели, условия, порядок управления самостоятельной работой обучающихся в области предпринимательского права, коммерческого права.
		Умение применять знания на практике: - отграничивать в литературе научные труды по методике управления самостоятельной работой обучающихся; - излагать точки зрения учёных о методологии управления самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права; - выделять эффективные научные подходы к управлению самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права. Владение навыками анализа и систематизации: - навыки изложения отдельных научных теорий о методике управления самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права; - навыки ведения научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии управления самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права; - навыки применения одного из научных подходов к осуществлению управления самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права.

3. Объем и место научного семинара в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» изучается в течение 3-х семестров 1 и 2 курсов по очной форме обучения и на 1 и 2 курсах по заочной форме

обучения. Общий объем дисциплины 216 часов (6 ЗЕ). Контактной работы на очном обучении – 108 ч (1 и 2 семестр 1 курса; 3 семестр 2 курса по 36 часов в семестр); на заочном обучении - 32 ч (на 1 курсе - по 10 часов в семестр и на 2 курсе – 12 часов в 3 семестре).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

«Научно-исследовательский семинар» принадлежит к циклу практик и научно-исследовательских работ, является обязательной дисциплиной.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия», «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Профессиональная этика» и др.

Знания, умения и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для профессиональной деятельности.

Дисциплина (практика) реализуется частично в ДОТ (заочная форма)*

4. Структура научного семинара и типовые задания для текущей аттестации

Темы № п/п	Этапы научного семинара- последовательность занятий	Форма текущего контроля успеваемости*	Типовые задания для текущей аттестации	Очная форма Кол-во час	Заочная форма Кол- во час
1 курс :					
1	Формирование интереса к вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности посредством изучения и обсуждения: 1) законопроектов; 2) постановлений Европейского Суда по правам человека; 3) постановлений Конституционного Суда РФ; 4) постановлений Верховного Суда РФ; 5) сложившейся правоприменительной практики; 6) научных статей и монографий по актуальным проблемам предпринимательского права.	<i>О,Р</i>	Подобрать и изучить по опубликованной практике 2-3 судебного решения по разрешению предпринимательского спора. Выделить существо дела и проанализировать правовую основу изученных решений.	4	2/2*
2	Выбор темы научно-исследовательской работы и ВКР	<i>О,Р</i>	Изучить по теме научно-исследовательской работы, в том числе теме магистерской диссертации, 3-4 научные	4	2/2*

			статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант», Научная электронная библиотека (www.elibrary.ru)) <i>Рекомендации:</i> Выделить проблемные аспекты; Сформулировать суть проблемы; Отразить кратко решение этой проблемы (предлагаемое автором изученной статьи) Привести список изученных статей, отразив по правилам библиографического оформления.		
3	Изучение нормативно-правовой базы по теме исследования с составлением списка нормативно-правовых источников.	<i>O,P</i>	Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам предпринимательского права. Подобрать 1-2 постановления Конституционного Суда РФ, связанные с вопросами предпринимательского права, а также с реализацией норм отраслевого законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность (Доступ официальный сайт Конституционного Суда РФ. http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/Ex Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»). Изложить кратко суть выявленной Конституционным Судом РФ законодательной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.	4	2/2*
4	Изучение правовых позиций Европейского Суда по правам человека по делам о предпринимательских спорах.	<i>O,P</i>	Подобрать и изучить 1-2 постановления Европейского Суда по правам человека по предпринимательским спорам. Изучить Постановление ЕСПЧ от 14.06.2005 "Дело "ООО "Русатоммет" (rusatomet ltd.) против Российской Федерации" (жалоба n	4	

			61651/00) По делу обжалуется длительное неисполнение решения арбитражного суда Российской Федерации Министерством финансов Российской Федерации по погашению облигации внутреннего государственного валютного займа. (См.: https://www.lawmix.ru/vas/127058) Изложить кратко суть выявленной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.		
5	Работа с теоретическими источниками.	<i>О,Р</i>	Подготовить библиографический список (с соблюдением правил оформления) по теме НИР или своей диссертации. Указать, какие источники вами уже изучены; Кратко отразить актуальность темы, выделив: 1) теоретические проблемы (проблемы понятий, определений тех или иных правовых явлений и категорий, например, о понятии предпринимательский риск и т.п., связанные с темой НИР или ВКР); 2) законодательные проблемы: в чем пробел или противоречие в нормативном регулировании деятельности, входящей в предмет темы НИР или ВКР.	4	
6	Составление реферативного (письменного) обзора актуальных проблем, обсуждаемых в научной литературе по вопросам, предметно связанным с профилем магистерской программы.	<i>О,Р</i>	Составить реферативный (письменный) обзор актуальных проблем, обсуждаемых в отраслевой науке, предметно связанной с профилем магистерской программы. Доложить результаты реферативного обзора в форме сообщения на научном семинаре.	6	2/2*

7	Составление реферативного обзора правоприменительной практики по вопросам избранной темы исследования	<i>O,P</i>	Составить реферативный (письменный) обзор судебной практики по вопросам правоприменения, связанных со своей (т.е. избранной магистрантом) тематикой научно-исследовательской работы или ВКР. Выделить правовую и фактическую основы решений, сформулировать собственные суждения.	4	2/2*
8	Подготовка научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию по профилю предпринимательского, коммерческого права	<i>O,P</i>	По результатам предыдущих занятий подготовить научную статью для публикации; предоставить для проверки своему научному руководителю. Сделать по ней выступление на научно-исследовательском семинаре, научной конференции.	6	
	За 1 семестр			36	10/10 *
			1 курс – 2 семестр:		
9	Определение элементов научного исследования (объект и предмет планируемого исследования)	<i>O,P</i>	Определить объект и предмет планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов. Выделить и сформулировать научные проблемы, охватываемые содержанием объекта и предмета планируемого исследования.	6	2/2*
10	Формулирование цели и задач исследования по избранной теме	<i>O,P</i>	Сформулировать письменно цель и задачи научной работы (ВКР), исходя из выявленных проблем, а также теоретико-правовых положений темы, необходимых для постановки задач, ответы на которые будут представлять либо целый параграф (раздел) научной работы или же часть параграфа (раздела). Доложить результаты в форме сообщения на научном семинаре.	6	2/2*
11	Формулирование	<i>O,P</i>	Сформулировать	6	2/2*

	первоначальной рабочей гипотезы как планируемого основного результата исследования		первоначальную рабочую гипотезу, как отражение и изложение цели исследования (разработка решений по изученным проблемам) избранной тематике. Отразить, что необходимо доказать исследованием, в чем будет заключаться результат (основной вывод) работы. В дальнейшем исследовании этот вывод будет уточняться с расширением круга изученных теоретических, нормативных источников, собранных эмпирических данных.		
12	Составление плана научной работы по избранной теме исследования	<i>О,Р</i>	Составить план научного исследования (ВКР), руководствуясь ранее сформулированными целью и задачами исследования.	6	2/2*
13	Освоение историко-правового метода в целях проводимого исследования	<i>О,Р</i>	Подготовить освещение в историко-правовом аспекте одного из вопросов ранее подготовленного плана научной работы (ВКР), включенного в круг задач исследования. Здесь указывается, было ли известно рассматриваемое правовое явление в прошлые века, когда и в связи с чем оно возникло, как оно развивалось или становилось в 20-21 веках, нужно ли учитывать этот исторический опыт.	6	
14	Освоение сравнительно-правового метода в целях проводимого исследования	<i>О,Р</i>	Подготовить освещение в сравнительно-правовом аспекте одного из вопросов ранее подготовленного плана научной работы (ВКР), включенного в круг задач исследования. Здесь указывается, как проявляется рассматриваемое правовое явление опыте зарубежных государств (по выбору 3-4	6	2/2*

			государства), нужно ли учитывать этот опыт в России		
	За 2 семестр			36	10/10 *
			2 курс:		
15	Освещение степени теоретической разработанности избранной темы научного исследования	<i>О,Р</i>	Подготовить освещение степени теоретической разработанности избранной темы научной работы (ВКР). Составить список диссертаций по этой проблематике, выделить из них положения, которыми решаются те или иные теоретические или законодательные проблемы. Подготовить библиографический список (с соблюдением правил оформления) по теме своей диссертации. Указать, какие источники уже изучены.	4	2/2*
16	Интерпретация собранных эмпирических данных применительно к задачам исследования	<i>О,Р</i>	Провести интерпретацию эмпирических данных, собранных по опубликованным материалам судебной практики, включая статистические данные за период 2015-2020 г.г., размещенные на официальных сайтах судебных органов, опубликованные в печати. Доложить на научном семинаре.	4	2/2*
17	Использование методов анализа и синтеза, формально-юридического метода применительно к ВКР	<i>О,Р</i>	На материалах подготавливаемой ВКР продемонстрировать применение метода анализа и синтеза, формально-юридического метода конкретно к своему исследованию, с последующим пояснением в виде доклада на научном семинаре. Изложить полученные результаты.	4	2/2*
18	Подготовка проекта авторской статьи в	<i>О,Р</i>	Подготовить проект статьи, посвященный одному из	6	

	научный журнал по профилю предпринимательского, коммерческого права; ознакомление с правилами её оформления для публикации		вопросов плана научной работы (ВКР). Использовать ранее полученные результаты, достигнутые при выполнении прошлых заданий (в части разработанности проблематики, выявленных проблем, обзора суждений ученых, результатов интерпретации полученных эмпирических данных). Доложить содержание статьи на научном семинаре с акцентированием главной идеи статьи, обосновав, в чем выражается актуальность поднятого вопроса, какие решения по этому вопросу предлагаются учеными, есть ли у вас собственная позиция и чем она отличается от воззрений иных ученых. научную статью для публикации. Ознакомиться с правилами оформления статей в журнальных изданиях и сборниках конференции; предоставить статью для проверки своему научному руководителю. Сделать по ней выступление на научно-исследовательском семинаре, научной конференции.		
19	Подготовка заключения магистерской диссертации с изложением выводов – результатов научного исследования	<i>О,Р</i>	Проверить форму и содержание выводов по каждому параграфу выполненной диссертации (части диссертации, которая уже завершена к дате занятия). Изложить их в логической последовательности для заключения ВКР. Доложить содержание на научном семинаре с акцентированием главных положений с собственной позиции, указать чем она отличается от воззрений иных ученых.	6	2/2*
20	Обоснование	<i>О,Р</i>	С учетом результатов	6	2/2*

	(уточняющее) актуальности темы (проблематики) исследования (ВКР) -		проведенной работы уточнить определение цели и задач исследования (ВКР), обоснование актуальности темы - сформулировать теоретическую, законодательную или прикладную (практическую) проблемы, разрешение которой охватывается целью и задачей исследования.		
21	Подготовка введения ВКР (с учетом результатов проведенной работы, готовности всех разделов диссертации)	<i>О,Р</i>	Подготовка введения ВКР с отражением: обоснования актуальности темы (с выделением выявленных проблем теоретического, законодательного, практического характера); степени научной разработанности (указать научные работы авторов, исследовавших эту проблематику); изложения объекта и предмета исследования; цели и задач, а также основных результатов- положений, выносимых на защиту.	6	2/2*
	Промежуточная аттестация		зачет		
	За 1 семестр 2 курса			36	12/12 *
	Всего за 1 и 2 курсы			108	32/32 *

Примечание*:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р;)

* – ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

* – практические занятия, отмеченные звездочкой, могут проводиться с применением ДОТ.

Задания для контролируемой самостоятельной работы (для заочного обучения)

1 курс 1 семестр: Изучить правила оформления ссылок (сносок) на использованные в работе источники. Приложить к ответу фрагмент подготавливаемой вами магистерской диссертации (например, один параграф) или подготовленную научную статью.

1 курс 2 семестр: Цель и задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования? Дать пояснение на примере разделов подготавливаемой вами магистерской диссертации или отдельной научной статьи.

2 курс 1 семестр: Поясните на примере части (фрагмента) подготавливаемой работы (ВКР), в чем заключается теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

5.Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару

В целях текущего контроля, обучающиеся в течение семестра предоставляют письменные ответы на задания, публично докладывают на научном семинаре о результатах этих заданий.

6.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

6.1.1 В ходе реализации НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос, подготовка научных работ
- проверка выполненной письменной работы.

6.1.2 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта методом устного опроса по пройденным видам заданий и по факту опубликованных научных работ.

К сдаче зачёта по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умения* выявить ту или иную научно-практическую проблему, связанную с исследуемой тематикой.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при зачете результатов научно-исследовательской работы определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является выполнение положений индивидуального плана научно-исследовательской работы, отражаемые в отчете за каждый семестр, в том числе подготовленные научные сообщения (доклады, статьи). При оценивании результатов НИР используется следующая шкала оценок:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием знаний основных теоретических положений в полном объеме. Ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения применять знания методов научного исследования, объяснить цель их применения на примере выполненной самостоятельно научной работы	А: 95-100%

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием знаний основных теоретических положений в полном объеме; сформированы умения применять знания методов научного исследования, объяснить цель их применения на примере выполненной самостоятельно научной работы Ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, Однако ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	В: 90-94%
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	С: 83-89%
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	Д: 75-82%
Ответ неверный, либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	Е: 60-74%

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. При оценке результатам работы, проведенной магистром в семестре, учитывается выполнение заданий по их апробации в виде выступления по теме исследования на научно-исследовательском семинаре, доклад, подготовленный для участия на научных конференциях, статья, подготовленная для публикации

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям

При подготовке научно-исследовательского семинара рекомендуется изучение и использование (в зависимости от избранной темы) нормативно-правовых источников, включая правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека, теоретических источников по избранной теме, а также специальной литературы по организации и проведению научных исследований; изучение правоприменительной практики и законопроектов по соответствующей отрасли законодательства (ГК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, НК РФ, КоАП РФ и др. нормативно-правовые акты)

Выполнение учебной программы потребует от магистрантов умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету.

7.2. Методические рекомендации по написанию письменных заданий

Ответы на задания текущего контроля знаний являются индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Содержание письменных заданий должно представлять собой развернутый ответ на поставленный вопрос в виде анализа теоретических и нормативных источников, связанных с темой НИР или ВКР. Ответ должен завершаться сформулированным магистрантом выводом.

По тексту необходимо делать постраничные ссылки на использованные источники.

Структурные элементы: Титульный лист; содержание, список литературы; приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Основная литература

1. Дрещинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 274 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/2>
2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/18258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры. Юрайт, 2017. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

8.2. Дополнительная литература

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 221 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya#page/2>

8.3. Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru>.
5. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
7. Уполномоченный при Президенте РФ по правам предпринимателей (<http://ombudsmanbiz.ru/>)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.