

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
финансового и предпринимательского права
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

ПРОГРАММА

М3.Н.01(Н) Научно-исследовательской работы

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Предпринимательское право, коммерческое право

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

профессор кафедры финансового и предпринимательского права,
д.ю.н., д.э.н.

Гончаров Александр Иванович

Заведующий кафедры
финансового и предпринимательского права,
к.ю.н., доцент

Усанова Виктория Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения научно-исследовательской работы.....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	16
4. Содержание научно-исследовательской работы.....	16
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	17
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1
7.1. Основная литература.....	19
7.2. Дополнительная литература.....	19
7.3. Нормативные правовые документы.....	19
7.4. Интернет-ресурсы.....	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирует и развивает профессиональные знания в сфере избранной специальности, овладению необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при разработке магистерской диссертации.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете менеджмента Института, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; подготовка и защита магистерской диссертации

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение.

2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2.4	Формирование у обучающихся знаний содержания и видов нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.3	Формирование целостного научно – обоснованного представления в области исследований предпринимательского и коммерческого права в целях осуществления выявления, оценки и содействия пресечения коррупционного

			поведения
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.3.2	Выработка у студентов навыков восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности при сопровождении работы юридических лиц
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.2.	основные представления о юридической науке, методологии научного поиска, приемов эффективного педагогического общения, психологии преподавания и управления, в том числе в целях воспитания обучающихся в духе нетерпимости к правонарушениям и проявлениям коррупции.

2.2. В результате выполнения НИР у магистров должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Постановление Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.).	ПК-5.2.4	На уровне знаний: - понятие и структура правоохранительной системы, профилактика правонарушений и его нормативная регламентация; - знания следующих категорий и понятий: правонарушение, состав правонарушения, профилактика правонарушений.
		На уровне умений: - формулировать и обосновывать собственную позицию по вопросам, относящимся к предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
		На уровне навыков: - методами сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для эффективного предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условия, способствующих их совершению
Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с	ПК-6.3	На уровне знаний: Содержание основных нормативных актов, регулирующих предпринимательские отношения. Основные правила проведения правовой экспертизы частноправовых актов в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Методы оценки поведения с точки зрения соответствия

изм. от
10.02.2016).

ПК-10.3.2	антикоррупционным правилам.
	На уровне умений: Проведение научно-исследовательской работы по вопросам оценки и пресечения коррупционного поведения, используя знания в области предпринимательского и коммерческого права. Проведение экспертизы проектов нормативно-правовых актов
	На уровне навыков: Анализ и оценка поведения с точки зрения соответствия антикоррупционным правилам. Применение норм предпринимательского и коммерческого права, иных отраслей права в их системной взаимосвязи
	На уровне знаний: Понятие инновации, инновационной деятельности, управленческой инновации
	На уровне умений: Использование управленческих инноваций в организации научно-исследовательской работы по частноправовым вопросам
ПК-14.2	На уровне навыков: Оценка и анализ управленческих инноваций в деятельности юриста в частноправовой сфере, при проведении научно-исследовательских работ
	На уровне знаний: необходимость развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; основные принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; источники правового регулирования отношений в сфере организации и проведения педагогических исследований
	На уровне умений: - осуществлять поиск нормативных актов по полученному заданию, анализ норм, необходимых для решения поставленных задач; анализировать права и обязанности работников в коллективе организации; анализировать тенденции в развитии педагогических исследований.
	На уровне навыков: - навыки практической работы в сфере повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыки практической работы по организации и проведению педагогических исследований; современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для ведения педагогических исследований.

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в модуль «Практики. Научно-исследовательская работа» учебного плана и осваивается при обучении по очной и заочной форме на 1 и 2 курсе в 1, 2, 3 семестре в сессию 1, 2, 3, общая трудоемкость **756 часов (21 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гражданского права, семейного права, международного частного права.

НИР магистра базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Методика научных исследований, История и методология юридической науки, Философия права, Актуальные проблемы теории права, История политических и правовых учений, Сравнительное правоведение.

Знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для написания магистерской диссертации.

Контактная работа не предусмотрена. На самостоятельную работу выделено 756 ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4.Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистранта включает выполнение следующих мероприятий:

Проведение библиографической работы по подбору нормативной и научной литературы по выбранной теме магистерской диссертации;

Определение степени научной разработанности выбранной темы исследования;

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы;

Определение объекта, предмета, цели и задач исследования;

Обоснование методологии научного исследования;

Осмысление теоретической схемы исследования, логики изложения материала в работе;

Сбор, обработка и обобщение практического материала по теме исследования;

Составление отчета по научно-исследовательской работе;

Подготовка выступления на кафедре по обоснованию выбранной темы магистерской диссертации.

В качестве приложения к отчету по научно-исследовательской практике магистранта могут выступать тексты статей, тезисов выступлений, докладов, фрагменты магистерской диссертации и иные научные материалы.

5.Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Основной формой отчетности по НИР является индивидуальный план работы магистранта (Приложение 1), отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (Приложение 2),

6.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

По окончании НИР ежегодно осуществляется защита отчета за каждый год обучения в форме доклада на заседании кафедры.

Оценка за НИР выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры.

6.1.1 В ходе реализации НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- периодический контроль научного руководителя за выполнением индивидуального плана магистранта в соответствии с планом НИР

- заслушивание отчета магистранта на заседании кафедры

6.1.2 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Отчет магистранта на заседании кафедры в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 7 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Проведение научных исследований в рамках направлений научной работы кафедры

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите не менее 20 современных научных работ по теме «Гражданско-правовой договор как средство обеспечения интересов субъектов гражданских отношений», проанализируйте обсуждаемые проблемы. Подготовьте отчет, в котором отразите проблематику темы, содержание основных концепций, оптимальные варианты правового регулирования.

2. Проанализируйте не менее 50 судебных актов по спорам, возникшим из непоименованных договоров. Подготовьте отчет, в котором отразите наиболее частые основания возникновения конфликтов, наиболее часто заявляемые требования, основные подходы судов к разрешению подобных споров.

Подготовка тезисов, докладов, для участия в вузовских, российских, международных конференциях

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте доклад для участия в вузовской конференции по теме, связанной с выбранной темой магистерской диссертации. Подготовьте отчет.

2. Подготовьте доклад для участия в всероссийской конференции по теме, связанной с выбранной темой магистерской диссертации. Подготовьте отчет.

3. Подготовьте тезисы выступления на международной конференции на тему, связанную с выбранной темой магистерской диссертации. Подготовьте отчет.

Подготовка статей для опубликования в научных журналах

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте статью в научный журнал, индексируемый в РИНЦ. Определите актуальный вопрос, связанный с тематикой магистерской диссертации. Определите цель, задачи, методологию исследования. Проведите исследование, проанализировав теоретические позиции, положения законодательства и судебной практики. Сформулируйте выводы. Оформите статью по требованиям журнала, направьте в редакцию. Подготовьте отчет.

2. Подготовьте статью в научный журнал, рекомендуемый ВАК РФ. Определите актуальный вопрос, связанный с тематикой магистерской диссертации. Определите цель, задачи, методологию исследования. Проведите исследование, проанализировав теоретические позиции, положения законодательства и судебной практики. Сформулируйте выводы. Оформите статью по требованиям журнала, направьте в редакцию. Подготовьте отчет.

3. Подготовьте статью в научный журнал, индексируемый в Scopus или Web of Science. Определите актуальный вопрос, связанный с тематикой магистерской диссертации. Определите цель, задачи, методологию исследования. Проведите исследование, проанализировав теоретические позиции, положения законодательства и судебной практики. Сформулируйте выводы. Оформите статью по требованиям журнала, направьте в редакцию. Подготовьте отчет.

Участие в конкурсах научных работ

Задания для самостоятельной работы:

1. Выберите конкурс научных работ, ознакомьтесь с требованиями конкурса. Подготовьте научную работу, связанную с темой магистерской диссертации. Направьте работу на конкурс. Подготовьте отчет.

Оформление заявок на гранты для проведения научных исследований

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомьтесь с актуальными грантовыми программами. Подготовьте заявку на получение гранта на проведение научного исследования. Подготовьте отчет.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном отчете магистранта о выполнении плана НИР определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций, умение применять полученные знания на практике

При оценивании результатов отчета используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

6.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие Москов. гос. строит. Ун-т : Ай Пи Эр Медиа : ЭБС АСВ. 2014 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры. Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

7.2. Дополнительная литература.

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. Дашков и К. 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций.- М.- 210 с. Московская государственная академия водного транспорта. 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). // <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Российская газета. 08.12.1994. № 238-239,.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // «Российская газета» № 23, 06.02.1996, № 24, 07.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Российская газета. 28.11.2001. № 233.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Российская газета. 22.12.2006. № 289.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

8. Материально-техническая база, информационные программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- операционную систему Windows;

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.