

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
финансового и предпринимательского права  
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

**ПРОГРАММА**

МЗ.Н.02(Н) Научно-исследовательский семинар

---

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Предпринимательское право, коммерческое право

---

*направленность (профиль/специализация)*

магистр

---

квалификация

---

Очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

профессор кафедры финансового и предпринимательского права,  
д.ю.н., д.э.н., профессор

Гончаров Александр Иванович

Заведующий кафедрой

Финансового и предпринимательского права,  
к.ю.н., доцент

Усанова Виктория Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательского семинара.....	4
3. Объем и место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы.....	7
4. Содержание научно-исследовательского семинара.....	7
5. Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару.....	15
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару.....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	18
7.3. Нормативные правовые документы.....	18
7.4. Интернет-ресурсы.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

## 1. Вид научно-исследовательского семинара, способы и формы его проведения

Научно-исследовательский семинар для магистрантов является составной частью научно-исследовательской работы студента и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в научно-теоретической подготовке обучающихся к написанию магистерской диссертации, расширению теоретических знаний по профилю подготовки.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской, педагогической), для основной образовательной программы магистратуры является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных планов магистра

## 2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательскому семинару

### 2.1. Научно-исследовательский семинар обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
<b>ОК-4</b>	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<b>ОК-4.2.2</b>	Формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для свободного владения русским и иностранным языками при написании научных работ и представлении докладов на научно-практических конференциях.
<b>ПК-11</b>	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	<b>ПК-11.3.2</b>	Формирование у студентов научного профиля в области предпринимательского, коммерческого права
<b>ПК-12</b>	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<b>ПК-12.3</b>	Формирование у студентов научного профиля в области предпринимательского, коммерческого права
<b>ПК-13</b>	способность управлять самостоятельной работой обучающихся.	<b>ПК-13.3.2</b>	Формирование у студентов научного профиля в области предпринимательского, коммерческого права

### 2.2. В результате научно-исследовательского семинара у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ (при наличии)</i>	<i>Код этапа освоения</i>	<i>Результаты обучения</i>
---------------------------------	---------------------------	----------------------------

<i>профстандарта)</i>	<i>компетенции</i>	
<p>Квалификационные требования Министерства труда РФ: Постановление от 21 августа 1998 г. №37; Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/">http://profstandart.rosmintrud.ru/</a></p>	<p><b>ОК-4.2.2</b></p>	<p><b>Знание основных теоретических положений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридических терминов; разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста;</li> <li>- наиболее выдающихся авторов литературы на иностранных языках в профессиональной области.</li> </ul> <p><b>Умение применять знания на практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет.</li> </ul> <p><b>Владение навыками анализа и систематизации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной научной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; культурой делового общения.</li> </ul>
	<p><b>ПК-11.3.2</b></p>	<p><b>Знание основных теоретических положений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные труды о проведении научных исследований в области права;</li> <li>- состав и правовое положение лиц, обеспечивающих проведение научных исследований в области права;</li> <li>- цели, условия, порядок проведения квалифицированных научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права</li> </ul> <p><b>Умение применять знания на практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограничивать в литературе научные труды по методологии научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>- излагать точки зрения учёных о методологии научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>- выделять эффективные научные подходы к осуществлению научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права.</li> </ul> <p><b>Владение навыками анализа и систематизации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки изложения отдельных научных теорий о восприятии, анализе и реализации - навыки изложения отдельных научных теорий о методологии научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>- навыки ведения научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии квалифицированных научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>- навыки применения одного из научных подходов к осуществлению квалифицированных научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права.</li> </ul>
	<p><b>ПК-12.3</b></p>	<p><b>Знание основных теоретических положений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные труды о преподавании юридических дисциплин;</li> <li>- состав и правовое положение лиц, обеспечивающих преподавание юридических дисциплин;</li> <li>- цели, условия, порядок преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне.</li> </ul>

		<p><b>Умение применять знания на практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограничивать в литературе научные труды по методике преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне;</li> <li>- излагать точки зрения учёных о методологии преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне;</li> <li>- выделять эффективные научные подходы к осуществлению преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне.</li> </ul>
	ПК-13.3.2	<p><b>Владение навыками анализа и систематизации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки изложения отдельных научных теорий о методике преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне;</li> <li>- навыки ведения научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне;</li> <li>- навыки применения одного из научных подходов к осуществлению преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне.</li> </ul>
		<p><b>Знание основных теоретических положений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные труды об управлении самостоятельной работой обучающихся;</li> <li>- состав и правовое положение лиц, обеспечивающих управление самостоятельной работой обучающихся;</li> <li>- цели, условия, порядок управления самостоятельной работой обучающихся в области предпринимательского права, коммерческого права.</li> </ul>
		<p><b>Умение применять знания на практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограничивать в литературе научные труды по методике управления самостоятельной работой обучающихся;</li> <li>- излагать точки зрения учёных о методологии управления самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>- выделять эффективные научные подходы к управлению самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права.</li> </ul>
		<p><b>Владение навыками анализа и систематизации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки изложения отдельных научных теорий о методике управления самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>- навыки ведения научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии управления самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>- навыки применения одного из научных подходов к осуществлению управления самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права.</li> </ul>

### 3. Объем и место научного семинара в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» изучается в течение 3-х семестров 1 и 2 курсов по очной форме обучения и на 1 и 2 курсах по заочной форме обучения. Общий объем дисциплины 108 часов (3 ЗЕ).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» принадлежит к циклу практик и научно-исследовательских работ, является обязательной дисциплиной.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия», «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Профессиональная этика» и др.

Знания, умения и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для профессиональной деятельности.

### 4. Содержание научного семинара

№ п/п	Этап	Вид работ
Тема 1	Разработка нормативных правовых актов в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	1) основные научные труды о разработке нормативных правовых актов; 2) основные научные дискуссии и противоречия среди учёных о разработке нормативных правовых актов; 3) основные научные подходы к разработке текстов нормативных правовых актов. 4) отграничение в литературе научных трудов о разработке нормативных правовых актов; 5) изложение точек зрения учёных о разработке нормативных правовых актов; 6) выделение эффективных научных подходов к разработке текстов нормативных правовых актов в сфере предпринимательских, коммерческих отношений. 7) подбор научных трудов о разработке нормативных правовых актов в сфере предпринимательских, коммерческих отношений; 8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу разработки нормативных правовых актов; 9) применение одного из научных подходов к разработке текстов нормативных правовых актов в сфере предпринимательских, коммерческих отношений.
Тема 2	Квалифицированное применение нормативных правовых актов в сфере предпринимательских, коммерческих отношений, реализация норм предпринимательского, коммерческого материального и процессуальног	1) основные положения правоприменительного процесса в РФ; 2) общие и специальные материальные нормы в сфере предпринимательских, коммерческих отношений; 3) процессуальные нормы в сфере предпринимательских, коммерческих отношений. 4) изложение основных положений правоприменительного процесса в РФ; 5) выделение конкретных общих и специальных материальных норм, касающихся частных ситуаций из сферы предпринимательских, коммерческих отношений; 6) выделение конкретных процессуальных норм, касающихся частных ситуаций из сферы предпринимательских, коммерческих отношений. 7) изложение базовых положений правоприменительного процесса в РФ; 8) отграничение конкретных общих и специальных материальных норм, соответствующих частным ситуациям из сферы предпринимательских, коммерческих отношений; 9) отграничение конкретных процессуальных норм, соответствующих частным ситуациям из сферы предпринимательских, коммерческих отношений.

№ п/п	Этап	Вид работ
Тема 3	Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере предпринимате льских, коммерческих отношений	<p>1) основные научные труды о законности и правопорядке, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>2) состав и иерархия должностей, правовое положение госслужащих в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>3) цели, условия, порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере предпринимательских, коммерческих отношений.</p> <p>4) отграничение в литературе научных трудов о законности и правопорядке, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>5) изложение точки зрения учёных о законности и правопорядке, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>6) выделение эффективных научных подходов к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>7) изложение отдельных научных теорий о законности и правопорядке, безопасности личности, общества, государства в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>9) применение одного из научных подходов к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере предпринимательских, коммерческих отношений.</p>
Тема 4	Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушени й и преступлений в сфере предпринимате льских, коммерческих отношений	<p>1) основные научные труды о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений;</p> <p>2) состав и иерархия должностей, правовое положение госслужащих, обеспечивающих выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений;</p> <p>3) цели, условия, порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере предпринимательских, коммерческих отношений.</p> <p>4) отграничение в литературе научных трудов о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений;</p> <p>5) изложение точек зрения учёных о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений;</p> <p>6) выделение эффективных научных подходов к выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.</p> <p>7) изложение отдельных научных теорий о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>9) применение одного из научных подходов к обеспечению выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере предпринимательских, коммерческих отношений.</p>

№ п/п	Этап	Вид работ
Тема 5	Предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	<p>1) основные научные труды о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>2) состав и иерархия должностей, правовое положение госслужащих, обеспечивающих предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>3) цели, условия, порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере предпринимательских, коммерческих отношений.</p> <p>4) отграничение в литературе научных трудов о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>5) изложение точки зрения учёных о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>6) выделение эффективных научных подходов к предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>7) изложение отдельных научных теорий о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>9) применение одного из научных подходов к обеспечению предупреждения</p>
Тема 6	Выявление, оценка и содействие пресечению коррупционного поведения в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	<p>1) основные научные труды о выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения;</p> <p>2) состав и иерархия должностей, правовое положение госслужащих, обеспечивающих выявление, оценку и пресечение коррупционного поведения;</p> <p>3) цели, условия, порядок выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</p> <p>4) отграничение в литературе научных трудов о выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения;</p> <p>5) изложение точки зрения учёных о выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения;</p> <p>6) выделение эффективных научных подходов к выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения.</p> <p>7) изложение отдельных научных теорий о выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>9) применение одного из научных подходов к обеспечению выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере предпринимательских, коммерческих отношений.</p>

№ п/п	Этап	Вид работ
Тема 7	Квалифицированное толкование нормативных правовых актов в области предпринимательского, коммерческого права	<p>1) основные научные труды о толковании нормативных правовых актов;</p> <p>2) состав и иерархия должностей, правовое положение госслужащих, обеспечивающих толкование официальное толкование нормативных правовых актов;</p> <p>3) цели, условия, порядок толкования нормативных правовых актов.</p> <p>4) отграничение в литературе научные труды о толковании нормативных правовых актов;</p> <p>5) изложение точек зрения учёных о толковании нормативных правовых актов;</p> <p>6) выделение эффективных научных подходов к квалифицированному толкованию нормативных правовых актов.</p> <p>7) изложение отдельных научных теорий о толковании нормативных правовых актов в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>9) применение одного из научных подходов к обеспечению квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательских,</p>
Тема 8	Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовка квалифицированных юридических заключений и проведение консультаций в области предпринимательского, коммерческого права	<p>1) основные научные труды о проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, научные труды о подготовке квалифицированных юридических заключений и проведении консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>2) состав и правовое положение лиц, обеспечивающих проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, лиц, обеспечивающих подготовку квалифицированных юридических заключений и проведение консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>3) цели, условия, порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, цели, условия, порядок подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>4) отграничение в литературе научных трудов о проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, научных трудов о подготовке квалифицированных юридических заключений и проведении консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>5) изложение точек зрения учёных о проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, о подготовке квалифицированных юридических заключений и проведении консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>6) выделение эффективных научных подходов к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, о подготовке квалифицированных юридических заключений и проведении консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>7) изложение отдельных научных теорий о проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, о подготовке квалифицированных юридических заключений и проведении консультаций в сфере предпринимательской, коммерческой деятельности;</p>

№ п/п	Этап	Вид работ
		<p>8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, по поводу подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере предпринимательской, коммерческой деятельности;</p> <p>9) применение одного из научных подходов к обеспечению проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, одного из научных подходов к подготовке квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере предпринимательской, коммерческой деятельности.</p>
Тема 9	Принятие оптимальных управленческих решений в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	<p>1) основные научные юридические труды о принятии оптимальных управленческих решений;</p> <p>2) состав и правовое положение лиц, обеспечивающих принятие оптимальных управленческих решений в сфере предпринимательской, коммерческой деятельности;</p> <p>3) цели, условия, порядок принятия оптимальных управленческих решений в сфере предпринимательской, коммерческой деятельности.</p> <p>4) отграничение в литературе научных трудов о принятии оптимальных управленческих решений в сфере предпринимательской, коммерческой деятельности;</p> <p>5)- изложение точек зрения учёных о принятии оптимальных управленческих решений в сфере предпринимательской, коммерческой деятельности;</p> <p>6) выделение эффективных научных подходов к принятию оптимальных управленческих решений в сфере предпринимательской, коммерческой деятельности.</p> <p>7) изложение отдельных научных теорий о принятии оптимальных управленческих решений в сфере предпринимательской, коммерческой деятельности;</p> <p>8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу принятия оптимальных управленческих решений в сфере предпринимательской, коммерческой деятельности;</p>

№ п/п	Этап	Вид работ
Тема 10	Восприятие, анализ и реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	<p>1) основные научные юридические труды о восприятии, анализе и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</p> <p>2) состав и правовое положение лиц, обеспечивающих восприятие, анализ и реализацию управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>3) цели, условия, порядок восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере предпринимательских, коммерческих отношений.</p> <p>4) отграничение в литературе научных трудов о восприятии, анализе и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>5) изложение точек зрения учёных о восприятии, анализе и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>6) выделение эффективных научных подходов к восприятию, анализу и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере предпринимательских, коммерческих отношений.</p> <p>7) изложение отдельных научных теорий о восприятии, анализе и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере предпринимательских, коммерческих отношений;</p> <p>9) применение одного из научных подходов к обеспечению анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере предпринимательских, коммерческих отношений.</p>
Тема 11	Квалифицированное проведение научных исследований в области предпринимательского, коммерческого права	<p>1) основные научные труды о проведении научных исследований в области права;</p> <p>2) - состав и правовое положение лиц, обеспечивающих проведение научных исследований в области права;</p> <p>3) - цели, условия, порядок проведения квалифицированных научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права.</p> <p>4) отграничение в литературе научных трудов по методологии научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права;</p> <p>5) изложение точек зрения учёных о методологии научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права;</p> <p>6) выделение эффективных научных подходов к осуществлению научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права.</p> <p>7) изложение отдельных научных теорий о методологии научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права;</p> <p>8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии квалифицированных научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права;</p> <p>9) применение одного из научных подходов к осуществлению квалифицированных научных исследований в области предпринимательского права, коммерческого права.</p>

№ п/п	Этап	Вид работ
Тема 12	Преподавание дисциплин предпринимательского, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>1) основные научные труды о преподавании юридических дисциплин;</p> <p>2) состав и правовое положение лиц, обеспечивающих преподавание юридических дисциплин;</p> <p>3) цели, условия, порядок преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p>4) отграничение в литературе научных трудов по методике преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>5) изложение точек зрения учёных о методологии преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>6) выделение эффективных научных подходов к осуществлению преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p>7) изложение отдельных научных теорий о методике преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>9) применения одного из научных подходов к осуществлению преподавания юридических дисциплин в области предпринимательского права, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
Тема 13	Управление самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского, коммерческого права	<p>1) основные научные труды об управлении самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>2) состав и правовое положение лиц, обеспечивающих управление самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>3) цели, условия, порядок управления самостоятельной работой обучающихся в области предпринимательского права, коммерческого права.</p> <p>4) отграничение в литературе научных трудов по методике управления самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>5) изложение точек зрения учёных о методологии управления самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права;</p> <p>6) выделение эффективных научных подходов к управлению самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права.</p>
		<p>7) изложение отдельных научных теорий о методике управления самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права;</p> <p>8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии управления самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права;</p> <p>9) применение одного из научных подходов к осуществлению управления самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского права, коммерческого права.</p>

№ п/п	Этап	Вид работ
Тема 14	Организация и проведение педагогических исследований по профилю предпринимательского, коммерческого права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные научные труды об организации и проведении педагогических исследований;</li> <li>2) состав и правовое положение лиц, обеспечивающих организацию и проведение педагогических исследований;</li> <li>3) цели, условия, порядок организации и проведения педагогических исследований в области предпринимательского права, коммерческого права.</li> <li>4) отграничение в литературе научных трудов по методике организации и проведения педагогических исследований в области предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>5) изложение точек зрения учёных о методологии организации и проведения педагогических исследований в области предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>6) выделение эффективных научных подходов к осуществлению организации и проведения педагогических исследований в области предпринимательского права, коммерческого права.</li> <li>7) изложение отдельных научных теорий о методике организации и проведения педагогических исследований в области предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии организации и проведения педагогических исследований в области предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>9) применение одного из научных подходов к осуществлению организации и проведения педагогических исследований в области предпринимательского права, коммерческого права.</li> </ol>
Тема 15	Эффективное осуществление правового воспитания в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные научные труды об эффективном осуществлении правового воспитания;</li> <li>2) состав и правовое положение лиц, обеспечивающих эффективное осуществление правового воспитания;</li> <li>3) цели, условия, порядок организации и проведения эффективного правового воспитания в области предпринимательского права, коммерческого права.</li> <li>4) отграничение в литературе научных трудов по методике эффективного осуществления правового воспитания в области предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>5) изложение точек зрения учёных о методологии эффективного осуществления правового воспитания в области предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>6) выделение эффективных научных подходов к осуществлению правового воспитания в области предпринимательского права, коммерческого права.</li> <li>7) изложение отдельных научных теорий о методике эффективного осуществления правового воспитания в области предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>8) ведение научной дискуссии с формированием собственной авторской позиции по поводу методологии эффективного осуществления правового воспитания в области предпринимательского права, коммерческого права;</li> <li>9) применение одного из научных подходов к эффективному осуществлению правового воспитания в области предпринимательского права, коммерческого права.</li> </ol>
Тема 16	Подготовка доклада (тезисов) на научную конференцию по профилю предпринимательского, коммерческого права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) отбор научной конференции для участия</li> <li>2) определение научной секции конференции</li> <li>3) выбор и формулировка темы доклада (тезисов) на конференцию</li> <li>4) формирование плана выступления (тезисов)</li> <li>5) подбор литературы и нормативных источников</li> <li>6) творческая работа над текстом доклада (тезисов) на конференцию</li> <li>7) уточнение научного вывода по итогам доклада</li> <li>8) отправка доклада (тезисов) в адрес конференции</li> </ol>

№ п/п	Этап	Вид работ
Тема 17	Подготовка авторской статьи в научный журнал по профилю предпринимательского, коммерческого права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) отбор научного журнала для направления статьи</li> <li>2) определение релевантной научной рубрики в отобранном журнале</li> <li>3) выбор и формулировка темы научной статьи</li> <li>4) формирование плана научной статьи</li> <li>5) подбор литературы и нормативных источников</li> <li>6) творческая работа над текстом научной статьи</li> <li>7) уточнение научного вывода по итогам написанной статьи</li> <li>8) формирование аннотации, ключевых слов, библиографического списка, личных данных автора на русском и английском языке</li> <li>9) организация и получения сопроводительной рецензии</li> <li>10) отправка научной статьи в журнал</li> </ol>
Тема 18	Формирование темы, цели, научных задач, объекта, предмета диссертационного исследования магистранта по профилю предпринимательского, коммерческого права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение паспорта 12.00.03</li> <li>2) отбор области исследования</li> <li>3) выбор и формулировка темы диссертации, релевантной содержанию 12.00.03</li> <li>4) составление плана диссертации</li> <li>5) подбор литературы и нормативных источников</li> <li>6) творческая работа над текстом диссертации</li> <li>7) уточнение научных выводов по итогам каждого написанного параграфа текста</li> <li>8) формирование библиографического списка, введения, положений, выносимых на защиту</li> <li>9) подготовка доклада для защиты диссертации.</li> </ol>

### **5. Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару**

Магистрант в течение семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы на заседании научного семинара. По результатам выполнения индивидуального плана работы в конце каждого семестра научным руководителем магистранта выставляется недифференцированная («зачтено» / «не зачтено») итоговая оценка, согласно установленного учебным планом вида промежуточной аттестации (зачет).

Основной формой отчетности является индивидуальный план работы магистранта (Приложение 1), отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (Приложение 2),

### **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

#### **6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**6.1.1 В ходе реализации НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- устный опрос, подготовка научных работ

**6.1.2 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта методом устного опроса по пройденным темам и по факту опубликованных научных работ.

К сдаче зачёта по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 7 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма обучения, заочная форма обучения</b>		
Тема 1	Разработка нормативных правовых актов в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	устный опрос, статья
Тема 2	Квалифицированное применение нормативных правовых актов в сфере предпринимательских, коммерческих отношений, реализация норм предпринимательского, коммерческого материального и процессуального права в профессиональной деятельности	устный опрос, статья
Тема 3	Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	устный опрос, статья
Тема 4	Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	устный опрос, статья
Тема 5	Предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	устный опрос, статья
Тема 6	Выявление, оценка и содействие пресечению коррупционного поведения в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	устный опрос, статья
Тема 7	Квалифицированное толкование нормативных правовых актов в области предпринимательского, коммерческого права	устный опрос, статья
Тема 8	Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовка квалифицированных юридических заключений и проведение консультаций в области предпринимательского, коммерческого права	устный опрос, статья
Тема 9	Принятие оптимальных управленческих решений в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	устный опрос, статья
Тема 10	Восприятие, анализ и реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	устный опрос, статья
Тема 11	Квалифицированное проведение научных исследований в области предпринимательского, коммерческого права	устный опрос, статья
Тема 12	Преподавание дисциплин предпринимательского, коммерческого права на высоком теоретическом и методическом уровне	устный опрос, статья
Тема 13	Управление самостоятельной работой обучающихся по профилю предпринимательского, коммерческого права	устный опрос, статья
Тема 14	Организация и проведение педагогических исследований по профилю предпринимательского, коммерческого права	устный опрос, статья
Тема 15	Эффективное осуществление правового воспитания в сфере предпринимательских, коммерческих отношений	устный опрос, статья

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 16	Подготовка доклада (тезисов) на научную конференцию по профилю предпринимательского, коммерческого права	устный опрос, статья
Тема 17	Подготовка авторской статьи в научный журнал по профилю предпринимательского, коммерческого права	устный опрос, статья
Тема 18	Формирование темы, цели, научных задач, объекта, предмета диссертационного исследования магистранта по профилю предпринимательского, коммерческого права	устный опрос, статья

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном отчете магистранта о выполнении плана НИР определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций, умение применять полученные знания на практике

При оценивании результатов отчета используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### 6.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 7.1 Основная литература

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие Москов. гос. строит. Ун-т : Ай Пи Эр Медиа : ЭБС АСВ. 2014 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры. Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. Дашков и К. 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций.- М.- 210 с. Московская государственная академия водного транспорта. 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). // <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Российская газета. 08.12.1994. № 238-239,.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // «Российская газета» № 23, 06.02.1996, № 24, 07.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Российская газета. 28.11.2001. № 233.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Российская газета. 22.12.2006. № 289.

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
3. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

## **8. Материально-техническая база, информационные программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.