

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

финансового и предпринимательского права

Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

М2.В.ДВ.08.02 Правовые основы обеспечения конкуренции

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Предпринимательское право; коммерческое право

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

д. ю. н., профессор,
профессор кафедры финансового
и предпринимательского права

Гончаров Александр Иванович

Заведующий кафедрой
финансового и предпринимательского права,
канд. юрид. наук, доцент

Усанова Виктория Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, в соотношении с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Правовые основы обеспечения конкуренции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2.2	Выработка у студентов понимания правонарушений и преступлений в части коррупционного поведения в сфере обеспечения конкуренции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Квалификационные требования Министерства труда РФ: Постановление от 21 августа 1998 г. №37; Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/	ПК-6.2.2	Знание основных теоретических положений: - Правовые источники ценообразования, виды правонарушений и преступлений в сфере обеспечения конкуренции; - особенности формирования законодательства об обеспечении конкуренции; - структура и порядок применения законодательства об обеспечении конкуренции в Российской Федерации.
		Умение применять знания на практике: - осуществлять поиск фактов и доказательств, позволяющих выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере обеспечения конкуренции; - анализировать права и обязанности субъектов отношений в сфере обеспечения конкуренции; - анализировать тенденции в развитии правового регулирования об обеспечении конкуренции в части профилактики правонарушений и преступлений в части коррупционного поведения.
		Владение навыками анализа и систематизации: - навыки практической работы в сфере регулирования конкуренции; - навыки аналитической работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в части коррупционного поведения в сфере обеспечения конкуренции; - современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для ведения правоотношений ценообразования и недопущения правонарушений и преступлений в части коррупционного поведения в сфере обеспечения конкуренции.

2. Объём и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы обеспечения конкуренции» изучается в течение 1 семестра на 2 курсе (3-й семестр) очной формы обучения, в течение 8 сессии (3 курс) заочной формы обучения.

Общий объем дисциплины 72 часа (2 ЗЕТ). Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Учебная дисциплина «Правовые основы обеспечения конкуренции» принадлежит к профессиональному циклу дисциплин, входит в вариативную часть, является дисциплиной выбора.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

Знания, умения и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг	12	1	-	2		9	Устный опрос
Тема 2	Понятие товарного рынка	12	1	-	2		9	Устный опрос
Тема 3	Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке	12		-	2		10	Устный опрос
Тема 4	Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти	12		-	2		10	Устный опрос
Тема 5	Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках	12		-	2		10	Устный опрос
Тема 6	Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов	12		-	2		10	Устный опрос, тест
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	2		12		58	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг	12	1	-	1		10	Устный опрос
Тема 2	Понятие товарного рынка	12	1	-	1		10	Устный опрос
Тема 3	Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке	12		-	2	1	9	Устный опрос
Тема 4	Понятие и виды	12		-	2	1	9	Устный

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти							<i>опрос</i>
Тема 5	Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках	12		-	2	1	9	<i>Устный опрос</i>
Тема 6	Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов	12		-	2	1	9	<i>Устный опрос, тест</i>
Промежуточная аттестация								<i>зачёт</i>
Всего:		72	2		10	4	56	

Содержание дисциплины

Тема 1. *Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг*

Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на рынках финансовых услуг.

Конкуренция как правовая и экономическая категория.

Конституция Российской Федерации о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

Антимонопольное законодательство подзаконные акты, содержащие нормы о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

Тема 2. *Понятие товарного рынка*

Товарный рынок: понятие и правовое регулирование, его признаки и особенности.

Свойства товарного рынка и его социально-экономическая модель. Товарный рынок как сфера обращения товара.

Типология товарных рынков.

Методы антимонопольного контроля и регулирования на товарных рынках.

Тема 3. *Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке*

Понятие и субъектный состав рынка, его границы. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке.

Хозяйствующие субъекты, финансовые организации, потенциальные конкуренты.

Группа лиц как субъект конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.

Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования.

Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

Тема 4. *Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти*

Понятие монополистической деятельности на товарных рынках.

Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке. Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию. Индивидуальная и коллективная монополистическая деятельность.

Тема 5. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках

Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.

Запрет на недобросовестную конкуренцию.

Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.

Паразитирование. Некорректное сравнение. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов и интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Тема 6. Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов

Понятие экономической концентрации, ее характеристика. Виды сделок (действий), приводящих к экономической концентрации.

Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией: предварительный контроль, последующий контроль, превентивный контроль.

Государственный контроль над созданием, слиянием, присоединением, преобразованием хозяйствующих субъектов и их объединений (союзов, ассоциаций).

Государственный контроль приобретения акций (долей) в уставном (складочном) капитале коммерческих организаций. Оценка последствий сделок по приобретению акций (долей) для конкуренции.

Основание и порядок осуществления органами регулирования естественных монополий государственного контроля над крупными сделками.

Предписание антимонопольного органа о принудительном разделении (выделении) коммерческих организаций или некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Исполнение предписаний антимонопольных органов. Срок исполнения предписания. Обжалование предписания в судебном порядке.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
Тема 1	Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг	Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на рынках финансовых услуг	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2	Понятие товарного рынка	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Устный опрос	Устный опрос
Тема 3	Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке	Правовое регулирование деятельности субъектов государственных монополий	Устный опрос	Устный опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
Тема 4	Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти	Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий	Устный опрос	Устный опрос
Тема 5	Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках	Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц	Устный опрос	Устный опрос
Тема 6	Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов	Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 122-ФЗ «Об особенностях несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса»	Устный опрос, тест	Устный опрос, тест

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе преподавания дисциплины М2.В.ДВ.08.02 «Правовые основы обеспечения конкуренции» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг	устный опрос
Тема 2	Понятие товарного рынка	устный опрос
Тема 3	Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке	устный опрос
Тема 4	Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти	устный опрос
Тема 5	Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках	устный опрос
Тема 6	Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов	устный опрос, тест
Заочная форма обучения		
Тема 1	Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг	устный опрос
Тема 2	Понятие товарного рынка	устный опрос
Тема 3	Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке	устный опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 4	Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти	устный опрос
Тема 5	Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках	устный опрос
Тема 6	Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов	устный опрос, тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёта** методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачёта по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

При подготовке к зачёту магистрант внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта магистрантом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, сведения, полученные в результате самостоятельной работы, практические навыки, выработанные в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки магистров. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, исследовательская работа.

Типовые тестовые системы для контроля текущей успеваемости имеются на кафедре.

Для целей контроля текущей успеваемости используется устный опрос.

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг

Вопросы для устного опроса:

1. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на рынках финансовых услуг.
2. Конкуренция как правовая и экономическая категория.
3. Конституция Российской Федерации о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

4. Антимонопольное законодательство подзаконные акты, содержащие нормы о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

Тема 2. Понятие товарного рынка

Вопросы для устного опроса:

1. Товарный рынок: понятие и правовое регулирование, его признаки и особенности.
2. Свойства товарного рынка и его социально-экономическая модель.
3. Товарный рынок как сфера обращения товара и его правовое регулирование.
4. Типология товарных рынков.
5. Методы антимонопольного контроля и регулирования на товарных рынках.

Тема 3. Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и субъектный состав рынка, его границы.
2. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке.
3. Хозяйствующие субъекты, финансовые организации, потенциальные конкуренты.
4. Группа лиц как субъект конкуренции.
5. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.
6. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
7. Качественные и количественные критерии доминирования на рынке.
8. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

Тема 4. Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие монополистической деятельности на товарных рынках.
2. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке.
3. Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию.
4. Индивидуальная и коллективная монополистическая деятельность, ее виды. Правовые инструменты противодействия монополистической деятельности.

Тема 5. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.
2. Запрет на недобросовестную конкуренцию.
3. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации.
4. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц.
5. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
6. Паразитирование. Некорректное сравнение.
7. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов и интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Тема 6. Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экономической концентрации, ее характеристика. Виды сделок (действий), приводящих к экономической концентрации.
2. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией: предварительный контроль, последующий контроль, превентивный контроль.
3. Государственный контроль над созданием, слиянием, присоединением, преобразованием хозяйствующих субъектов и их объединений (союзов, ассоциаций).
4. Государственный контроль приобретения акций (долей) в уставном (складочном) капитале коммерческих организаций. Оценка последствий сделок по приобретению акций (долей) для конкуренции.
5. Основание и порядок осуществления органами регулирования естественных монополий государственного контроля над крупными сделками.
6. Предписание антимонопольного органа о принудительном разделении (выделении) коммерческих организаций или некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
7. Исполнение предписаний антимонопольных органов. Срок исполнения предписания. Обжалование предписания в судебном порядке.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Магистрант демонстрирует совершенное знание источников правового регулирования обеспечения конкуренции в Российской Федерации, особенностей формирования законодательства об обеспечении конкуренции в части предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия, способствующих их совершению в сфере обеспечения конкуренции в Российской Федерации, умеет осуществлять поиск нормативных актов по полученному заданию, анализ норм, необходимых для решения поставленных задач в сфере обеспечения конкуренции; анализировать права и обязанности сторон в отношениях по поводу обеспечения конкуренции; выявлять пробелы правового механизма предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условий, способствующих противоправному поведению в сфере обеспечения конкуренции. применять полученные знания на практике, владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению в сфере обеспечения конкуренции, аналитической работы в сфере правового регулирования обеспечения конкуренции, использования современных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для правового регулирования обеспечения конкуренции, позволяющего минимизировать возможные правонарушения в сфере обеспечения конкуренции и формирования коррупционного поведения
89% - 75%	Магистрант демонстрирует необходимые для осуществления профессиональной деятельности знание источников правового регулирования обеспечения конкуренции в Российской Федерации, особенностей формирования законодательства об обеспечении конкуренции в части предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условий, способствующих их совершению в сфере обеспечения конкуренции в Российской Федерации, в целом умеет осуществлять поиск нормативных актов по полученному заданию, анализ норм, необходимых для решения поставленных задач в сфере обеспечения конкуренции; анализировать права и обязанности сторон в отношениях в целях обеспечения конкуренции; выявлять пробелы правового механизма предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условий, способствующих противоправному поведению в сфере обеспечения конкуренции, но не всегда связывает это с юридической практикой, владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению в сфере обеспечения конкуренции, аналитической работы в сфере правового регулирования обеспечения конкуренции, использования современных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для правового регулирования обеспечения конкуренции

74% - 60%	Магистрант демонстрирует фрагментарные знания источников правового регулирования обеспечения конкуренции в Российской Федерации, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности, отдельные особенности формирования законодательства об обеспечении конкуренции в части предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условий, способствующих их совершению в сфере обеспечения конкуренции в Российской Федерации, с трудом осуществляет самостоятельный поиск нормативных актов по полученному заданию, владеет отдельными навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению в сфере обеспечения конкуренции.
менее 60%	Магистрант не демонстрирует знания источников правового регулирования обеспечения конкуренции в Российской Федерации, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности, не знает особенностей формирования законодательства об обеспечении конкуренции в части предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условий, способствующих их совершению в сфере обеспечения конкуренции в Российской Федерации, не справляется с самостоятельным поиском нормативных актов по полученному заданию, не владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению в сфере обеспечения конкуренции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при тестировании во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2.2	Выработка у студентов понимания правонарушений и преступлений в части коррупционного поведения в сфере обеспечения конкуренции
-------------	--	-----------------	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-6.2.2 Выработка у студентов понимания правового механизма выявления, оценки, содействия пресечению коррупционного поведения в сфере обеспечения конкуренции.	Знание основных теоретических положений: - правовые источники ценообразования, виды правонарушений и преступлений в сфере обеспечения конкуренции; - особенности формирования законодательства об обеспечении конкуренции; - структура и порядок применения законодательства об обеспечении конкуренции в Российской Федерации.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме.
	Умение применять знания на практике: - осуществлять поиск фактов и доказательств, позволяющих выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере обеспечения конкуренции; - анализировать права и обязанности субъектов отношений в сфере обеспечения конкуренции; - анализировать тенденции в развитии правового регулирования об обеспечении конкуренции в части профилактики правонарушений и преступлений в части коррупционного поведения.	Умение применять знания на практике в полной мере.

	Владение навыками анализа и систематизации: - навыки практической работы в сфере регулирования конкуренции; - навыки аналитической работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в части коррупционного поведения в сфере обеспечения конкуренции; - современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для ведения правоотношений ценообразования и недопущения правонарушений и преступлений в части коррупционного поведения в сфере обеспечения конкуренции.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
--	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

по дисциплине «Правовые основы обеспечения конкуренции»

1. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на рынках финансовых услуг.
2. Конкуренция как правовая и экономическая категория.
3. Конституция Российской Федерации о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
4. Антимонопольное законодательство подзаконные акты, содержащие нормы о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
5. Товарный рынок: понятие и правовое регулирование, его признаки и особенности. Свойства товарного рынка и его социально-экономическая модель.
6. Товарный рынок как сфера обращения товара и его правовое регулирование.
7. Типология товарных рынков.
8. Методы антимонопольного контроля и регулирования на товарных рынках.
9. Понятие и субъектный состав рынка, его границы.
10. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке.
11. Хозяйствующие субъекты, финансовые организации, потенциальные конкуренты.
12. Группа лиц как субъект конкуренции.
13. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.
14. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
15. Качественные и количественные критерии доминирования на рынке.
16. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.
17. Понятие монополистической деятельности на товарных рынках.
18. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке.
19. Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию.
20. Индивидуальная и коллективная монополистическая деятельность, ее виды. Правовые инструменты противодействия монополистической деятельности.
21. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.
22. Запрет на недобросовестную конкуренцию.

23. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации.
24. Деорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц.
25. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
26. Паразитирование. Некорректное сравнение.
27. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов и интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
28. Понятие экономической концентрации, ее характеристика. Виды сделок (действий), приводящих к экономической концентрации.
29. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией: предварительный контроль, последующий контроль, превентивный контроль.
30. Государственный контроль над созданием, слиянием, присоединением, преобразованием хозяйствующих субъектов и их объединений (союзов, ассоциаций).
31. Государственный контроль приобретения акций (долей) в уставном (складочном) капитале коммерческих организаций. Оценка последствий сделок по приобретению акций (долей) для конкуренции.
32. Основание и порядок осуществления органами регулирования естественных монополий государственного контроля над крупными сделками.
33. Предписание антимонопольного органа о принудительном разделении (выделении) коммерческих организаций или некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
34. Исполнение предписаний антимонопольных органов. Срок исполнения предписания. Обжалование предписания в судебном порядке.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм в частноправовой сфере, опираясь на особенности рецепции норм римского права в действующее российское законодательство.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАН-

ХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Значение зачета как формы контроля состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении данной учебной дисциплины, когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой.

Каждый магистрант к моменту сдачи зачета по дисциплине уже имеет не только опыт подготовки к таким формам контроля, но и может предложить свои собственные способы и методы получения положительных оценок. Однако необходимо помнить, что оценка характеризует не только уровень требований преподавателя, но, прежде всего, качество знаний самого студента.

Оценка знаний студента на зачете всегда определяется субъективным восприятием его ответов преподавателем, а также личными качествами преподавателя. И, тем не менее, здесь есть определенное единство взглядов на критерии каждой оценки, на уровень требований, которые предъявляются ко всем без исключения студентам.

Студент должен знать, что цель зачета заключается в проверке знаний, а не его памяти. Поэтому только постоянная подготовка к семинарским и лекционным занятиям, а также самостоятельная работа с литературой и т.д. может дать желаемый результат. А именно, устойчивость знаний, способность самостоятельно и квалифицированно анализировать правовой материал, свободно оперировать основными юридическими понятиями и категориями в рамках изучаемой учебной дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь магистранту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить.

В первую очередь студент должен обращать внимание на структуру, цели и задачи методических материалов. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним.

В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен либо зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области антимонопольного, банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету магистрант внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, углубленно изучает рекомендованную литературу. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Петров, Д. А. Конкурентное право: теория и практика применения: учебник для магистров / Д. А. Петров ; под ред. В. Ф. Попондопуло. - М. : Юрайт, 2013 (2015).

2. Попондопуло, В. Ф. Конкурентное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Попондопуло, Д. А. Петров ; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 355 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3879-1.

6.2. Дополнительная литература.

2. Алешин, Д.А. Конкурентное право России. [Электронный ресурс] / Д.А. Алешин, И.Ю. Артемьев, И.В. Башлаков-Николаев. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей

школы экономики, 2014. — 493 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66026> — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник: в 2 томах / под ред. В. Ф. Попондопуло. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2016.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- .1994, № 32, ст. 3301. (в послед. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, № 5, ст. 410. (в послед. ред.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2001, № 49, ст. 4552. (в послед. ред.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2006, № 52, ст. 5496. (в послед. ред.)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>

6.6. Иные источники.

1. СПС Консультант Плюс
2. ЭБС «Лань»
3. ЭБС «IPRbooks»
4. ЭБС «ЮРАЙТ»
5. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовые основы обеспечения конкуренции» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами. В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);

- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для студентов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий используются мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные преподавателем.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.