

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

финансового и предпринимательского права

Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов
М2.В.ДВ.08.01 Правовые основы ценообразования

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

магистерская программа "Предпринимательское право, коммерческое право"

(профиль)

Магистр

(квалификация)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент кафедры
финансового и предпринимательского права

Токарев Дмитрий Анатольевич

Заведующая кафедрой
финансового и предпринимательского права,
канд. юрид. наук, доцент

Усанова Виктория Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2.Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.Структура и содержание дисциплины	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1.Основная литература.	14
6.2.Дополнительная литература.	14
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	14
6.4.Нормативные правовые документы.	14
6.5.Интернет-ресурсы.	15
6.6.Иные источники.	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовые основы ценообразования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2.1	Выработка у студентов понимания правонарушений и преступлений в части коррупционного поведения в сфере ценообразования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Квалификационные требования Министерства труда РФ: Постановление от 21 августа 1998 г. №37; Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».	ПК-6.2.1	Знание основных теоретических положений: Правовые источники ценообразования, виды правонарушений и преступлений в сфере ценообразования; Особенности формирования законодательства о ценообразовании; Структура и порядок применения законодательства о ценообразовании в Российской Федерации.
		Умение применять знания на практике: Осуществлять поиск фактов и доказательств, позволяющих выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере ценообразования; Анализировать права и обязанности субъектов отношений ценообразования; Анализировать тенденции в развитии правового регулирования о ценообразовании в части профилактики правонарушений и преступлений в части коррупционного поведения.
		Владение навыками анализа и систематизации: Навыки практической работы в сфере регулирования ценообразования; Навыки аналитической работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере ценообразования в части коррупционного поведения; Современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для ведения правоотношений ценообразования и недопущения правонарушений и преступлений в части коррупционного поведения в сфере ценообразования.

2.Объём и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы ценообразования» принадлежит к профессиональному циклу дисциплин, входит в вариативную часть, является дисциплиной выбора. Учебная дисциплина «Правовое регулирование биржевой деятельности» изучается на 2 курсе (3-й семестр) очной формы обучения и 3 курсе (8 сессия) заочной формы обучения. Общий объем дисциплины 72 часа (2 ЗЕТ). Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 14 часов в соответствии с учебным планом (2 часа лекционных занятий и 12 часов семинарских занятий) и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 12 часов в соответствии с учебным планом (2 часа лекционных занятий и 10 часов семинарских занятий) и 56 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/Э О, ДОТ*	ПЗ/Э О, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и виды цен	12	1	-	2		9	О,Э
Тема 2	Правовые основы государственного регулирования цен	12	1	-	2		9	О,Э
Тема 3	Способы регулирования цен	12		-	2		10	О,Э
Тема 4	Система государственных органов регулирования цен	12		-	2		10	О,Э
Тема 5	Ответственность в сфере ценообразования	12		-	2		10	О,Э
Тема 6	Государственное регулирование тарифов в отдельных сферах	12		-	2		10	О,Э
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	2		12		58	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и виды цен	12	1	-	1		10	О,Э
Тема 2	Правовые основы государственного регулирования цен	12	1	-	1		10	О,Э
Тема 3	Способы регулирования цен	12		-	2	1	9	О,Э
Тема 4	Система государственных органов регулирования цен	12		-	2	1	9	О,Э
Тема 5	Ответственность в сфере ценообразования	12		-	2	1	9	О,Э
Тема 6	Государственное регулирование тарифов в отдельных сферах	12		-	2	1	9	О,Э
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	2		10	4	56	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды цен

ГК РФ содержит норму (п. 1 ст. 424), которая базируется на принципе свободного ценообразования, с изъятиями, предусмотренными законом.

В ней говорится о том, что исполнение договора оплачивается по цене, установленной соглашением сторон. В определенных законом случаях применяются цены (тарифы, расценки, ставки и т.п.), устанавливаемые или регулируемые уполномоченными на то государственными органами.

Тема 2. Правовые основы государственного регулирования цен

Нормы о ценах инкорпорированы во многие федеральные законы, регулирующие отношения в разных областях хозяйственной жизни

Тема 3. Способы регулирования цен

Регулируемые цены могут быть изменены после подачи заявления в компетентные государственные органы с экономическим обоснованием необходимости пересмотра тарифов, коэффициентов и получения разрешения этих органов.

Тема 4. Система государственных органов регулирования цен

ФАС РФ является федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять правовое регулирование в сфере государственного регулирования цен (тарифов) на товары (услуги) в соответствии с законодательством Российской Федерации

Тема 5. Ответственность в сфере ценообразования

Вопросы применения санкций и ответственности хозяйствующих субъектов за нарушения в области цен

Тема 6. Государственное регулирование тарифов в отдельных сферах

Государственное регулирование тарифов на железнодорожном транспорте

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие и виды цен	Основы ценообразования в отношении электрической и тепловой энергии в Российской Федерации	О, Э	О, Э
2.	Правовые основы государственного регулирования цен	Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ "Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса"	О, Э	О, Э
3.	Способы регулирования цен	Способы государственного регулирования цен: директивные (прямые) и экономические (косвенные)	О, Э	О, Э
4.	Система государственных органов регулирования цен	Полномочия Федеральной антимонопольной службы в сфере регулирования цен.	О, Э	О, Э
5.	Ответственность в сфере ценообразования	Санкции и ответственность хозяйствующих субъектов за нарушения в области цен	О, Э	О, Э
6.	Государственное регулирование тарифов в отдельных сферах	ФЗ от 14 апреля 1995 г. № 41-ФЗ "О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации" и от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ "Об электроэнергетике"; ФЗ от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"	О, Э	О, Э

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Понятие и виды цен	устный опрос, эссе
Тема 2	Правовые основы государственного регулирования цен	устный опрос, эссе
Тема 3	Способы регулирования цен	устный опрос, эссе
Тема 4	Система государственных органов регулирования цен	устный опрос, эссе
Тема 5	Ответственность в сфере ценообразования	устный опрос, эссе
Тема 6	Государственное регулирование тарифов в отдельных сферах	устный опрос, эссе
Заочная форма обучения		
Тема 1	Понятие и виды цен	устный опрос, эссе
Тема 2	Правовые основы государственного регулирования цен	устный опрос, эссе
Тема 3	Способы регулирования цен	устный опрос, эссе
Тема 4	Система государственных органов регулирования цен	устный опрос, эссе
Тема 5	Ответственность в сфере ценообразования	устный опрос, эссе
Тема 6	Государственное регулирование тарифов в отдельных сферах	устный опрос, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачёту студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, сведения, полученные в результате самостоятельной работы, практические навыки, выработанные в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Тема 1. Понятие и виды цен

Вопросы для устного опроса:

1. Регулирование ГК РФ принципа свободного ценообразования
2. Виды цен, по которым оплачивается договор.
3. Органы, уполномоченные устанавливать или регулировать цены.

Тематика для эссе:

Основы ценообразования в отношении электрической и тепловой энергии в Российской Федерации

Тема 2. Правовые основы государственного регулирования цен**Вопросы для устного опроса:**

1. Федеральные законы, содержащие нормы о регулировании цен.
2. Основные сферы хозяйственной жизни, в которых традиционным является регулирование цен.

Тематика для эссе:

Анализ положений Федерального закона от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ "Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса".

Тема 3. Способы регулирования цен**Вопросы для устного опроса:**

1. Основные способы регулирования цен.
2. Изменение регулируемых цен
3. Порядок получения разрешения на изменение регулируемой цены.

Тематика для эссе:

Способы государственного регулирования цен: директивные (прямые) и экономические (косвенные).

Тема 4. Система государственных органов регулирования цен**Вопросы для устного опроса:**

1. Федеральная антимонопольная служба как правопреемник Федеральной службы по тарифам.
2. Полномочия ФАС в сфере регулирования цен.

Тематика для эссе:

Полномочия Федеральной антимонопольной службы в сфере регулирования цен.

Тема 5. Ответственность в сфере ценообразования**Вопросы для устного опроса:**

1. Вопросы применения санкций и ответственности хозяйствующих субъектов за нарушения в области цен

Тематика для эссе:

Санкции и ответственность хозяйствующих субъектов за нарушения в области цен

Тема 6. Государственное регулирование тарифов в отдельных сферах**Вопросы для устного опроса:**

1. Государственное регулирование тарифов на железнодорожном транспорте

Тематика для эссе:

Анализ ФЗ от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации".

Шкала оценивания**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование этапа освоения</i>
------------	---------------------	------------	------------------------------------

<i>компетенции</i>	<i>компетенции</i>	<i>этапа освоения компетенции</i>	<i>компетенции</i>
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2.1.	Выработка у студентов понимания правового механизма выявления, оценки, содействия пресечению коррупционного поведения в сфере ценообразования.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
Выработка у студентов понимания правового механизма выявления, оценки, содействия пресечению коррупционного поведения в сфере ценообразования.	Знание основных теоретических положений: - источники правового регулирования ценообразования в Российской Федерации; - особенности формирования законодательства о ценообразовании в части предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия, способствующих их совершению в сфере ценообразования; - структура и виды правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению в сфере ценообразования в Российской Федерации.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме.
	Умение применять знания на практике: - осуществлять поиск нормативных актов по полученному заданию, анализ норм, необходимых для решения поставленных задач в сфере ценообразования; - анализировать права и обязанности сторон в отношениях по поводу ценообразования; - выявлять пробелы правового механизма предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному	Умение применять знания на практике в полной мере.

	поведению в сфере ценообразования.	
	Владение навыками анализа и систематизации: - навыки предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению в сфере ценообразования; - навыки аналитической работы в сфере правового регулирования ценообразования; - современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для правового регулирования ценообразования, минимизирующего возможные правонарушения в сфере ценообразования и формирования коррупционного поведения.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Правовые основы ценообразования»

1. Понятие цены и ценообразования.
2. Модели ценообразования.
3. Основные функции цены.
4. Классификация цен в зависимости от степени государственного воздействия.
5. Классификация цен в зависимости от порядка возмещения транспортных расходов по доставке товара потребителю.
6. Классификация цен в зависимости от территории действия
7. Классификация цен в зависимости от степени новизны товара.
8. Состав и структура цены.
9. Понятие базисных условий поставки. Франкирование цен.
10. Система цен, ее составляющие и принцип действия.
11. Основные показатели, характеризующие систему цен.
12. Этапы процесса ценообразования.
13. Понятие ценовой политики и ценовой стратегии предприятия.
14. Виды ценовых стратегий (стратегия высоких, низких и средних цен или нейтрального ценообразования).
15. Затратный и ценностный подходы к ценообразованию.
16. Пассивное и активное ценообразование.
17. Классификация методов ценообразования.
18. Нормативно-параметрические (эконометрические) методы ценообразования.
19. Ценовая дифференциация.
21. Методы государственного регулирования цен.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов ценообразования.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;
менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАН-ХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Эссе, как правило, должно содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Написание эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания эссе является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе эссе можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Ценообразование : учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.] ; отв. ред. Г. А. Маховикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3662-9.

Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8587-0.

6.2. Дополнительная литература.

Братановский С.Н. Правовая организация управления в сфере регулирования цен (тарифов) в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Зайкова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9016>.— ЭБС «IPRbooks»

Афонин П.Н. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин П.Н., Дробот Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42737>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Баздникин, А. С. Цены и ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Баздникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4237-8.

Леонтьев И.А. Комментарий к Федеральному закону от 14.04.1995 г. № 41-ФЗ «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в РФ» [Электронный ресурс]/ Леонтьев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новая правовая культура, 2008.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1585>.— ЭБС «IPRbooks».

Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Шуляк П.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11006>.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- .1994, № 32, ст. 3301. (в послед. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, № 5, ст. 410. (в послед. ред.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001 г. // Собрание

законодательства Российской Федерации- 2001, № 49, ст. 4552. (в послед. ред.)

6.5.Интернет-ресурсы.

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>

6.6.Иные источники.

ЭБС «Лань»

- 1.ЭБС «IPRbooks»
- 2.ЭБС «ЮРАЙТ»
- 3.ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовые основы ценообразования» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами. В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, Mediaplayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для студентов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий используются мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные преподавателем.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.