

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика научных исследований

Автор: д. ю. н. профессор доцент кафедры

Автор: д. ю. н. профессор доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики
Аширбекова Мадина Таукеновна

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденции
«Юриспруденция» магистерская программа «Уголовный процесс, криминалистика и
судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины: Формирование целостных знаний о юридической науке, ее природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования; приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональное участие в подготовке плана научных исследований, организации исследовательских работ и управлении коллективом.

План курса:

Тема 1. Наука и методология: понятие и значение

Метод как способ познания объективной реальности.

Понятие методологии.

Принципы познания.

Эмпирический и теоретический уровни познания

Тема 2. Система методов научного исследования

Всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы.

Методы эмпирического исследования (Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент). Методы теоретического исследования (абстрагирование, обобщение, анализ и синтез, индукция, дедукция и умозаключение по аналогии.

Тема 3. Характеристика специальных методов правового исследования

Формально-юридический метод.

Историко-правовой метод; Сравнительно-правовой метод.

Структурно-функциональный метод в правовых исследованиях.

Конкретно социологический метод.

Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования

Практическая и теоретическая актуальность научного исследования; степень научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Формулировка цели научного исследования - прогноза основных результатов. Задачи - формулировка частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение

Тема 5. Процедура исследования

Организация исследования формулировка исходных гипотез; сбор данных; анализ и обобщение полученных результатов; проверку гипотез; формулирование утверждений.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методика научных исследований» проводится в соответствии с учебным планом: для очной формы обучения в I семестре, для заочной формы обучения на I курсе – в виде зачета.

В результате освоения дисциплины должны быть:

– сформированы знания:

Положения о методологических основах научного исследования, в том числе понятия методологии и методов исследования, виды и содержание методов и их значение для цели и задач правового научного исследования; методологические положения об основных структурных компонентах научного исследования, процедуре и этапах педагогического исследования (эмпирического и теоретического)

– сформированы умения:

избирать методы научного исследования, планировать ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.

определять инструментарий эмпирического исследования, в том числе осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования

обосновывать потребность правового и педагогического исследования в ключе его теоретической и практической актуальности, степени научной разработанности с тем чтобы правильно формулировать тему исследования, определять цели и задачи научного исследования, содержание эмпирического и теоретического этапов исследования

– сформированы навыки:

использовать всеобщие, общенаучные и частно-научные методы научного исследования, предметно применять специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы;

систематизации полученных по итогам научного исследования результатов, в том числе полученных эмпирических данных правоприменительной практики с позиции оценки допустимости и достоверности доказательств; эффективности криминалистических методик расследования преступлений, тактики производства следственных действий, доказательственного значения заключений экспертов.

Основная литература:

Мокий М.С. Методология научных исследований: учеб. для магистров.-М.: Изд-во Юрайт, 2016.

Аширбекова Мадина Таукеновна

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденции
«Юриспруденция» магистерская программа «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины: Формирование целостных знаний о юридической науке, ее природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования; приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональное участие в подготовке плана научных исследований, организации исследовательских работ и управлении коллективом.

План курса:

Тема 1. Наука и методология: понятие и значение

Метод как способ познания объективной реальности.

Понятие методологии.

Принципы познания.

Эмпирический и теоретический уровни познания

Тема 2. Система методов научного исследования

Всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы.

Методы эмпирического исследования (Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент). Методы теоретического исследования (абстрагирование, обобщение, анализ и синтез, индукция, дедукция и умозаключение по аналогии.

Тема 3. Характеристика специальных методов правового исследования

Формально-юридический метод.

Историко-правовой метод; Сравнительно-правовой метод.

Структурно-функциональный метод в правовых исследованиях.

Конкретно социологический метод.

Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования

Практическая и теоретическая актуальность научного исследования; степень научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Формулировка цели научного исследования - прогноза основных результатов. Задачи - формулировка частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение

Тема 5. Процедура исследования

Организация исследования формулировка исходных гипотез; сбор данных; анализ и обобщение полученных результатов; проверку гипотез; формулирование утверждений.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методика научных исследований» проводится в соответствии с учебным планом: *для очной формы обучения в 1 семестре, для заочной формы обучения на 1 курсе – в виде зачета.*

В результате освоения дисциплины должны быть:

– сформированы знания:

Положения о методологических основах научного исследования, в том числе понятия методологии и методов исследования, виды и содержание методов и их значение для цели и задач правового научного исследования; методологические положения об основных структурных компонентах научного исследования, процедуре и этапах педагогического исследования (эмпирического и теоретического)

– сформированы умения:

избирать методы научного исследования, планировать ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.

определять инструментарий эмпирического исследования, в том числе осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования

обосновывать потребность правового и педагогического исследования в ключе его теоретической и практической актуальности, степени научной разработанности с тем чтобы правильно формулировать тему исследования, определять цели и задачи научного исследования, содержание эмпирического и теоретического этапов исследования

– сформированы навыки:

использовать всеобщие, общенаучные и частно-научные методы научного исследования, предметно применять специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы;

систематизации полученных по итогам научного исследования результатов, в том числе полученных эмпирических данных правоприменительной практики с позиции оценки допустимости и достоверности доказательств; эффективности криминалистических методик расследования преступлений, тактики производства следственных действий, доказательственного значения заключений экспертов.

Основная литература:

Дрещинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 274 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/2>