

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Методика научных исследований

Автор: д. ю. н. профессор доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики
Аширбекова Мадина Таукеновна

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденции
«Юриспруденция» магистерская программа «Уголовный процесс, криминалистика и
судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины: Формирование целостных знаний о юридической науке, ее природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования; приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональное участие в подготовке плана научных исследований, организации исследовательских работ и управлении коллективом.

План курса:

Тема 1. Наука, научное исследование и методы исследовательской деятельности: понятие и значение

Метод как способ познания объективной реальности. Понятие науки, её задачи и функции. Понятие научного исследования. Понятие и структура эмпирического уровня исследования. Понятие и структура теоретического уровня научного исследования. Характеристика компонентов теоретического познания (проблемы, гипотезы, концепции, теории). Виды научного исследования. Метод как способ познания объективной реальности. Общая характеристика системы методов исследовательской деятельности.

Тема 2. Характеристика всеобщих, общенаучных и частно-научных методов научного исследования

Всеобщие методы и принципы познания. Общенаучные методы эмпирического исследования и теоретического исследования (наблюдение, эксперимент, абстрагирование, обобщение, анализ и синтез, индукция, дедукция и умозаключение по аналогии). Частно-научные методы: понятие и виды

Тема 3. Характеристика специальных методов правового исследования

Формально-юридический метод. Историко-правовой метод; Сравнительно-правовой метод. Структурно-функциональный метод в правовых исследованиях. Конкретно-социологический метод.

Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования

Основные структурные компоненты научного исследования

Практическая и теоретическая актуальность научного исследования; степень научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка цели научного исследования -прогноза основных результатов. Задачи: формулировка вопросов, решение которых обеспечивает достижение цели исследования.

Тема 5. Процедура исследования

Организация исследования, формулировка исходных гипотез; сбор данных; анализ и обобщение полученных результатов; проверку гипотез; формулирование утверждений; апробация результатов исследования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методика научных исследований» проводится в соответствии с учебным планом: *для очной формы обучения в 2-ом семестре I курса, для заочной формы обучения на I курсе – в виде зачета.*

В результате освоения дисциплины должны быть:

– *сформированы знания:*

Положения о методологических основах научного исследования, в том числе понятия методологии и методов исследования, виды и содержание методов и их значение для цели и задач правового научного исследования;
методологические положения об основных структурных компонентах научного исследования, процедуре и этапах педагогического исследования (эмпирического и теоретического)

– *сформированы умения:*

избирать методы научного исследования, планировать ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.

определять инструментарий эмпирического исследования, в том числе осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования

обосновывать потребность правового и педагогического исследования в ключе его теоретической и практической актуальности, степени научной разработанности с тем чтобы правильно формулировать тему исследования, определять цели и задачи научного исследования, содержание эмпирического и теоретического этапов исследования

– *сформированы навыки:*

использовать всеобщие, общенаучные и частно-научные методы научного исследования, предметно применять специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы;

систематизации полученных по итогам научного исследования результатов, в том числе полученных эмпирических данных правоприменительной практики с позиции оценки допустимости и достоверности доказательств; эффективности криминалистических методик расследования преступлений, тактики производства следственных действий, доказательственного значения заключений экспертов.

Основная литература:

1. Дрещинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 274 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/2>
2. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.:Юрайт, 2017 – 224 с. — ISBN 978-5-9916-3679-7. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/viewer/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D#page/2>