

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом
Волгоградского института
управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная формы

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:

К.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики

Симонова С.С.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
к.ю.н, профессор

Глебов В.Г.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

(наименование структурного подразделения)

протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной
Концепции развития воспитательной системы Академии
Стратегии /Программы развития
Программы развития воспитательной системы

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1 способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения							
Б1.О.01	Методология правовых исследований	04 14	04 14				
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и	13	13				

	аналитическая деятельность юриста	09	09				
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика		02 19				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2 способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов							
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	05 18	05 18				
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	09 13	09 13				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3 способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав							
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста						
Б2.О.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	05 08					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4 способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах							
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	12 16					
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	05 18	05 18				
Б2.О.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	05 08					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5 способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов							
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	05 18	05 18				
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика		02 19				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-6 способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений							
Б1.О.02	Теоретические и практические	9					

	вопросы противодействия коррупции	16					
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика		01-22				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7 способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности							
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	18 19 21					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1 способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач							
Б1.О.01	Методология правовых исследований	04 14	04 14				
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	09 13	09 13				
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика		02 19				
Б2.О.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	05 08					
Б2.В.01 (П)	Научно-исследовательская работа		05 08	05 08	05 08		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01-22		
ФТД.02	Проблемы теории права	01-22					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2 способностью применять проектный подход при решении профессиональных задач							
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"		05 08	05 08	05 08		
Б2.О.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	05 08					
Б2.В.01 (П)	Научно-исследовательская работа		05 08 16	05 08 16	05 08 16		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01-22		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3 способностью критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности							
Б1.О.08	Психология и педагогика		07				

	высшей школы		11 15				
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01- 22		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	12 14	12 14	12 14	12 14		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5 способностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							
Б1.О.01	Методология правовых исследований						
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы						
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика						
ФТД.01	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-1 способностью самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов							
Б1.О.01	Методология правовых исследований	04 14	04 14				
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"						
Б2.О.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01- 22		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-2 способностью осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы							
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы		07 11 15				
Б2.О.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных						

	навыков научно-исследовательской работы)						
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-3 способностью принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей							
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	12 16					
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста						
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика						
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-4 способностью осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта							
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении						
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста						
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика		02 19				
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-5 способностью обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества							
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции						
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении						
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика						
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01- 22		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-6 способностью обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств							
Б1.О.01	Методология правовых						

	исследований						
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"						
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика		02 19				
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-1 способностью организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений							
Б1.В.01	Актуальные проблемы уголовного процесса	04 18					
Б1.В.03	Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности		05 09				
Б1.В.05	Расследование экономических преступлений		08 13				
Б1.В.Д В.03.01	Обвинение в уголовном процессе			03 15			
Б1.В.Д В.03.02	Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции			09 18			
Б1.В.Д В.04.01	Защита по уголовным делам			09 18			
Б1.В.Д В.04.02	Проблемы борьбы с организованной преступностью			17 19			
Б1.В.Д В.05.01	Инновационные технологии в расследовании преступлений		03 09				
Б1.В.Д В.05.02	Расследование служебных преступлений		03 09				
Б1.В.Д В.06.01	Расследование преступлений коррупционной направленности			03 09			

Б1.В.Д В.06.02	Расследование преступлений против собственности			03 09			
Б1.В.Д В.07.01	Процессуальные аспекты производства следственных действий			14 19			
Б1.В.Д В.07.02	Тактика производства следственных действий			10 14			
Б1.В.Д В.08.01	Расследование преступлений против личности			03 09			
Б1.В.Д В.08.02	Расследование преступлений экстремистской направленности			18 22			
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика						
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2 способностью осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий (сопровождением производства предварительного расследования)							
Б1.В.04	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	12 14					
Б1.В.05	Расследование экономических преступлений		08 13				
Б1.В.06	Актуальные проблемы криминалистики	15 17					
Б1.В.07	Актуальные проблемы судебной экспертизы		15 16				
Б1.В.08	Актуальные проблемы теории доказательств			16			

				17			
Б1.В.09	Проблемы производства следственных действий						
Б1.В.Д В.05.01	Инновационные технологии в расследовании преступлений						
Б1.В.Д В.05.02	Расследование служебных преступлений						
Б1.В.Д В.06.01	Расследование преступлений коррупционной направленности						
Б1.В.Д В.06.02	Расследование преступлений против собственности						
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика						
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3 способностью выполнять отдельные функции процессуального контроля							
Б1.В.01	Актуальные проблемы уголовного процесса						
Б1.В.10	Проблемы участия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам		08 19				
Б1.В.Д В.02.01	Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве			11 22			
Б1.В.Д В.02.02	Обеспечение прав личности в ходе оперативно-розыскных мероприятий			11 22			
Б1.В.Д В.04.01	Защита по уголовным делам			21 22			
Б1.В.Д В.04.02	Проблемы борьбы с организованной преступностью			08 12			
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика						
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4 способностью к проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений							
Б1.В.02	Международное сотрудничество						

	в сфере борьбы с преступностью			05			
				10			
Б1.В.Д В.01.01	История оперативно-розыскной деятельности	01 04					
Б1.В.Д В.01.02	История судебной экспертизы	01 04					
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика						
Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Государственное и муниципальное управление, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере

соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).