

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного процесса  
и криминалистики

Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

МЗ.Н.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

---

**НИР**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)  
по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденции

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

---

направленность (профиль/специализация)

магистр

**Очная, заочная**

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики

Аширбекова Мадина Таукеновна

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., профессор Глебов Василий Герасимович

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                              | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                    | 9  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                 | 9  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                              | 13 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                      | 24 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 27 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                             | 27 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                       | 27 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                          | 27 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                  | 27 |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....                                                                                                                                               | 27 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                  | 28 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                              | 28 |

## 1. Научно-исследовательская работа, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа магистранта заключается в подготовке магистрантом самостоятельного научного исследования, в котором должна реализовываться способность магистранта использовать: методологию и методы правовых исследований; навыки постановки конкретных целей и задач научного исследования во взаимосвязи с умением выявлять теоретические и законодательные проблемы, охватываемых предметом (в зависимости от отрасли, избранной магистрантом для исследования) теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности, а также правоприменительные проблемы, включая проблемы использования специальных знаний в сфере уголовной юстиции; разработки обоснованных предложений по их разрешению.

Научно-исследовательской работы обеспечивается в течение 3-х семестров (для очной формы обучения) непрерывной форме наряду с освоением других дисциплин ООП.

## 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                     | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | 5.1.4                          | Формирование способностей осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции на |

|         |                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                   |        | на основе приобретаемых в ходе научно-исследовательской работы умений и навыков выявлять теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы, связанные с предметом теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.                                                                                            |
| ПК-6    | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                           | 6.1.3  | Формирование способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения на основе приобретаемых в ходе научно-исследовательской работы умений выявлять теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы, связанные с предметом теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности. |
| ПК -10: | способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | 10.1.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                           |         | <p>Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих использование инновационных технологий в расследовании преступлений при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.</p> |
| ПК -14 | <p>способность организовывать и проводить педагогические исследования</p> | ПК-14.2 | <p>Формирование способностей к организации и проведению педагогических исследований на основе полученных знаний по изученным дисциплинам, с использованием которых осуществляется</p>                                                                                        |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | противодействие коррупционным преступлениям, а также общих положений, относящихся к основным направлениям уголовно-правовой политики по противодействию коррупционным преступлениям. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.2.В результате научно-исследовательской работы у магистрантов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016). | ПК-5.1.4                             | На уровне знаний:<br><br>Теоретические и правовые положения о сущности и содержании мер превенции, выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, реализуемых посредством правового ресурса уголовно-процессуального права, средств и методов криминалистики, теории и практики оперативно-розыскной деятельности, судебной экспертизы. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | На уровне умений:<br><br>Определять адекватные меры превенции, выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, а также давать основанную на законе оценку противоправным действиям субъектов, вовлеченных                                                                                                                                |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | в сферу уголовной юстиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |       | <p>На уровне навыков:</p> <p>Навыки анализа, систематизации и обобщения информации, необходимой для выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, а на этой основе - навыками определения оптимальных способов профилактики правонарушений и преступлений.</p>                                                                                      |
|  | 6.1.3 | <p>На уровне знаний:</p> <p>Теоретические положения о направлениях уголовно-правовой политики по противодействию коррупционным преступлениям, нормативные основы пресечения коррупционного поведения, практические проявления коррупционного поведения.</p>                                                                                                            |
|  |       | <p>На уровне умений:</p> <p>Обеспечивать обоснованное применение норм уголовного закона, устанавливающих ответственность коррупционные преступления; определять адекватные меры пресечения коррупционного поведения субъектов уголовного процесса; давать правовую оценку фактическому поведению субъектов, реализующих свои полномочия в сфере уголовной юстиции.</p> |
|  |       | <p>На уровне навыков:</p> <p>Навыки анализа, систематизации и обобщения информации, необходимой для выявления</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | <p>коррупционного поведения</p> <p>Навыками анализа правоприменительной практики по вопросам привлечения к юридической ответственности лиц, совершивших коррупционные правонарушения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК -10.1.3 | <p>На уровне знаний:</p> <p>Категории и понятия теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности; теоретические положения, лежащие в основе избранной научной проблематики (теорию вопроса).</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации в сфере правовой деятельности по избранной специальности с целью выработки инновационных технологий правоприменительной деятельности в сфере уголовной юстиции.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Навыками обработки полученных научных результатов, анализировать и осмысливать их с учетом тенденций в развитии уголовно-процессуального закона, законодательства об оперативно -</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | розыскной деятельности, разработанных методов и средств криминалистики и судебной экспертизы с внедрения научных результатов в законодательную и правоприменительную практику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 14.2 | <p>На уровне знаний:</p> <p>Теоретические положения, лежащие в основе избранной научной проблематики в сфере избранной специальности, а именно уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Уметь применять нормативные положения, устанавливающие нравственные и этические начала в правовой деятельности, реализуемой в сферах уголовного судопроизводства, оперативно-розыскной деятельности, в том числе посредством методов и средств криминалистики и судебной экспертизы.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Навыками анализа, оперирования и разъяснения содержания правовых понятий и основных теоретических категорий уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной</p> |

Магистранты также должны овладеть навыками:

- анализа теоретических и нормативно-правовых источников, а также применения компьютерной техники для сбора, хранения, обработки и системного анализа сведений на основе современных стандартов информационной и библиографической культуры, по проблематике, предметно связанной с избранной специальностью (уголовный процесс; криминалистика; судебная экспертиза; теории оперативно-розыскной деятельности) – (ОК-3.1.1);
- определять инструментарий эмпирического исследования, в том числе осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования – (ОК-5.1);
- систематизации полученных по итогам научного исследования результатов, в том числе полученных эмпирических данных правоприменительной практики с позиции оценки допустимости и достоверности доказательств; эффективности криминалистических методик расследования преступлений, тактики производства следственных действий, доказательственного значения заключений экспертов – (ПК-11.1.1);
- анализа и систематизации полученных результатов эмпирического этапа педагогического исследования (педагогического наблюдения; разновидностей опроса: беседы, анкетирования, тестирования, интервью; педагогического эксперимента) – (ПК-14.1.2).

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

М3.Н.01 Научно-исследовательская работа магистрантов входит в Блок М3 «Практики, НИР» и относится в полном объеме к вариативной части программы (ОП ВО). Научно-исследовательская работа магистрантов базируется на знаниях, приобретаемых в ходе всего обучения, в том числе и в результате изучения дисциплин профиля «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теории оперативно-розыскной деятельности». Научно-исследовательская работа магистранта реализуется в течение трех семестров для очного обучения (1 курс - 1-й и 2 - ой семестр; 2 курс – 3 - й семестр), для заочного обучения (1 и 2 курс). Соответственно научно-исследовательская работа магистрантов (М3.Н01.) базируется на знаниях, приобретаемых в ходе обучения в указанных семестрах, в том числе и в результате изучения дисциплины «История и методология юридической наук» (М2.Б.03), «Методика научных исследований» (М1.В.02), «Сравнительное правоведение» (М2.Б.04), а также с научным семинаром как одной из форм НИР (М3.Н 02.).

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы магистранта под руководством научного руководителя. Научно-исследовательская работа магистрантов составляет 756 час. (21 ЗЕТ), распределяемых соответственно: на 288 час. в 1 –ом семестре; 288 час. в 2 – ом семестре; 180 час. – в 3 – ем семестре. Для заочного обучения в объеме 576 час. – на 1 курсе; 180 час. - на 2 курсе. Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в каждом семестре в виде зачета.

#### 4.Содержание научно-исследовательской работы

| №<br>п/п | Этапы НИР                                                                         | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организационно-подготовительный                                                   | Закрепление за научным руководителем; определение тематики направления НИР.; составление индивидуального плана НИР.<br>Определение цели и задач планируемого исследования; составление общего плана НИР.                                                                                                                                |
| 2        | Определение нормативно-правовой, теоретической, эмпирической основы исследования. | Проработка нормативно-правовой базы исследования с составлением списка нормативно-правовых источников;<br>Изучение теоретических источников с выявлением основных научных подходов к разрешению проблемных вопросов темы. Составление плана исследования; формулирование гипотез. теоретической концепции научного исследования по теме |
| 3        | Подготовка реферативного обзора по ключевым проблемам темы.                       | Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме; собирание и обработка эмпирического материала; изложение материала (собственно исследования), формулирование выводов.                                                                                                                            |
|          | Апробация результатов исследования. Отчет по НИР.                                 | Проверка научным руководителем результатов НИР. Выступление магистранта на научно-исследовательском семинаре (апробация), участие в конференции; публикация статьи                                                                                                                                                                      |

1.

#### 5.Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Магистрант в конце каждого семестра составляет отчет о результатах проведенной научно-исследовательской работы, передает его для проверки научному руководителю вместе с подготовленным самостоятельным научным исследованием (рефератом, статьей, сообщением), публично докладывает о полученных результатах НИР на научном

семинаре или конференции. К текущей и отчетной документации при прохождении НИР устанавливаются следующие требования:

1. Магистрант по согласованию с его научным руководителем составляет индивидуальный план НИР, включая определение тематики научного исследования и программу его проведения; план собственно научного исследования, подготавливаемого в форме реферата.
2. Индивидуальный план НИР магистранта утверждается руководителем магистерской программы по профилю «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Программа проведения конкретного исследования по заданной теме (проблематике) отражается в индивидуальном плане НИР и выражается в поступательном выполнении заданий, составляющих содержание НИР.
3. Текущий контроль выполнения магистрантом индивидуального плана НИР, в том числе и программы конкретного исследования по заданной проблематике обеспечивается научным руководителем магистранта.
4. Промежуточный контроль (итоговый - для конкретного семестра) осуществляется по результатам научно-исследовательской работы, проведенной магистрантом в семестре. Результаты НИР излагаются в отчете по форме, утвержденной Положением о научно-исследовательской работе студентов и магистрантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
5. К промежуточному контролю магистрантом представляется письменно оформленный материал проведенного научного исследования.
6. При оценке результатов НИР, проведенной магистром в семестре, учитывается выполнение заданий по их апробации в виде выступления по теме исследования на научно-исследовательском семинаре, доклад, подготовленный для участия на научных конференциях, подготовленной для публикации и опубликованной статьи.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР:

#### 6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация (контроль) проводится в форме зачета по результатам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы на основе представленного отчета.

#### 6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе конкретизирует её содержание, а также программу (этапы) конкретного исследования по избранной теме. В него входят следующие типы заданий:

1. Изучение и анализ теоретических источников, формирующих теоретическую основу планируемого исследования по избранной теме (проблематике); изложить результаты в письменном докладе, с отражением проделанной работы в отчете по НИР в конце каждого семестра.

2. Изучение и анализ нормативных источников, решений ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, приказов Генеральной прокуратуры и иных актов, относящиеся к теме исследования, с целью определения нормативно-правовой базы исследования; изложить результаты в письменном докладе, с отражением проделанной работы в отчете по НИР в конце каждого семестра.

3. Составить реферативный обзор актуальных проблем, обсуждаемых в науке с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности; изложить результаты в письменном докладе, с отражением проделанной работы в отчете по НИР в конце каждого семестра.

4. Определить объект и предмет планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности; Выделить и сформулировать научную проблему, охватываемую содержанием объекта и предмета планируемого исследования; изложить результаты в письменном докладе, с отражением проделанной работы в отчете по НИР в конце каждого семестра.

5. Обосновать актуальность темы (проблематики) исследования. С учетом результатов проведенной работы определить цель и задачи исследования, выделить и сформулировать теоретическую, законодательную или прикладную (практическую) проблемы, разрешение которой охватывается целью и задачей исследования; изложить результаты в письменном докладе, с отражением проделанной работы в отчете по НИР в конце каждого семестра.

6. Провести сбор эмпирического материала по теме исследования, включая изучение правоприменительной практики, проведение анкетного опроса по проблемным аспектам исследуемой темы; изложить результаты в письменном докладе, с отражением проделанной работы в отчете по НИР в конце каждого семестра.

7. Провести анализ и систематизацию полученных эмпирических данных. Интерпретировать полученные эмпирические данные в реферативном обзоре; изложить результаты в письменном докладе, с отражением проделанной работы в отчете по НИР в конце каждого семестра.

8. Провести анализ теоретических воззрений, существующих в науке с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности, по разрешению выявленных проблем. Интерпретировать полученные данные в реферативном обзоре, с отражением проделанной работы в отчете по НИР в конце каждого семестра.

9. Подготовить по теме научного исследования статью для публикации; сделать по ней выступление на научно-исследовательском семинаре, научной конференции.

10. Представить самостоятельное научное исследование (продукт) в виде реферата (эссе, статьи, параграфа, главы магистерской диссертации) в качестве результата научно-исследовательской работы, проделанной магистрантом в отчетном семестре.

Выполнение магистрантом приведенных заданий, отраженных в его индивидуальном плане работы, является условием его допуска к промежуточной аттестации в виде зачета. По результатам научно-исследовательской работы, отраженных в отчете, научным руководителем магистранта выставляется зачет в конце каждого семестра.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в

Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90%<br>(отлично)            | Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75%<br>(хорошо)              | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                             |
| 74% - 60%<br>(удовлетворительно)   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                             |
| менее 60%<br>(неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                               |

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов **устного опроса** используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере                                                                                                                                                                  |
| 89% - 75% | Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |
| 74% - 60% | Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере                      |
| менее 60% | Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                                                                    |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Научно-исследовательская работа в семестре магистранта заключается в подготовке магистрантом самостоятельного научного исследования, в котором должна реализовываться способность магистранта использовать: методологию и методы правовых исследований; навыки постановки конкретных целей и задач научного исследования во взаимосвязи с умением выявлять теоретические и законодательные проблемы, охватываемых предметом (в зависимости от отрасли, избранной магистрантом для исследования) теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности, а также правоприменительные проблемы, включая проблемы использования специальных знаний в сфере уголовной юстиции; разработки обоснованных предложений по их разрешению. Научный руководитель дает магистранту необходимые консультации при составлении индивидуального плана НИР, а также формулирует для него задания по планируемому исследованию, в том числе по подготовке доклада с участием в научных конференциях, семинарах, симпозиумах. При проведении научно-исследовательской работы по научным отраслям, изучаемым по профилю «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» рекомендуется изучение и использование (в зависимости от избранной темы) нормативно-правовых источников, регулирующих соответствующую деятельность, теоретических источников по избранной теме, а также специальной литературы по организации и проведению научных исследований; изучение правоприменительной практики и законопроектов по соответствующей отрасли законодательства УПК РФ, Закона об ОРД, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», положения правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека.

### Методические рекомендации по написанию отчета

Отчет является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Отчет по НИР должен содержать следующие структурные элементы: титульный

лист и основная часть - сведения о ходе и результате выполнения заданий, в том числе обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования; избранные методы и средства исследования, результаты сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов; сведения о подготовленных научных статьях и тезисов докладов для научных конференций; сведения о проведенных сообщениях на научном семинаре.

### Рекомендации по работе с литературой

При проведении НИР по профилю «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» рекомендуется изучение и использование (в зависимости от избранной темы) нормативно-правовых источников, включая положения правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека, теоретических источников по теме магистерской диссертации, а также специальной литературы по организации и проведению научных исследований; изучение правоприменительной практики и законопроектов по соответствующей отрасли законодательства УПК РФ, Закона об ОРД, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Выполнение учебной программы потребует от магистрантов умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету.

### **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### 8.1. Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2014 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>.
2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 274 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/2>

#### 8.2. Дополнительная литература.

Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/18258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.3. Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost\\_r\\_7\\_0\\_112011\\_nacionalnyy\\_standart\\_rf-dissertaciya\\_i\\_avtoreferat.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf)
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Паспорт научной специальности 12.00.09. – Уголовный процесс. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>
5. Паспорт научной специальности: 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>

### 8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддерживается соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

