

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного процесса
и криминалистики

Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

МЗ.Н.01(М) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденции

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019

Автор—составитель:

д. ю. н., профессор кафедры
уголовного
процесса и криминалистики

Аширбекова Мадина
Таукеновна

Заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики,
к. ю. н, профессор

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения научно-исследовательской работы.....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	16
4.Содержание научно-исследовательской работы.....	16
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	17
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1
7.1. Основная литература.....	19
7.2. Дополнительная литература.....	19
7.3. Нормативные правовые документы.....	19
7.4.Интернет-ресурсы.....	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирует и развивает профессиональные знания в сфере избранной специальности, овладению необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при разработке магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа магистранта заключается в подготовке магистрантом самостоятельного научного исследования, в котором должна реализовываться способность магистранта использовать: методологию и методы правовых исследований; навыки постановки конкретных целей и задач научного исследования во взаимосвязи с умением выявлять теоретические и законодательные проблемы, охватываемых предметом (в зависимости от отрасли, избранной магистрантом для исследования) теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности, а также правоприменительные проблемы, включая проблемы использования специальных знаний в сфере уголовной юстиции; разработки обоснованных предложений по их разрешению.

Способ обеспечения научно-исследовательской работы – стационарный. Научно-исследовательской работы обеспечивается в непрерывной форме наряду с освоением других дисциплин ООП.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на юридическом факультете, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; подготовка и защита магистерской диссертации

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение.

2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью	ПК-5.1.4	

	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		Формирование способностей осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции на основе приобретаемых в ходе научно-исследовательской работы умений и навыков выявлять теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы, связанные с предметом теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1.3	Знания базовых понятий по изученным дисциплинам, с использованием которых осуществляется противодействие коррупционным преступлениям, а также общих положений, относящихся к основным направлениям уголовно-правовой политики по противодействию коррупционным преступлениям.
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1.3	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих восприятие, анализ и реализацию управленческих инноваций в профессиональной деятельности при осуществлении научно-исследовательской работы по темам, связанным с уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельностью.
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические	ПК-14.2.	Формирование основных представлений о юридической науке, методологии научного поиска, приемов эффективного педагогического

	исследования		общения, психологии преподавания и управления, в том числе в целях воспитания обучающихся в духе нетерпимости к правонарушениям и проявлениям коррупции.
--	--------------	--	--

2.2. В результате выполнения НИР у магистров должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Постановление Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.). Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016).	ПК-5.1.4	На уровне знаний: Теоретические и правовые положения о сущности и содержании мер превенции, выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, реализуемых посредством правового ресурса уголовно-процессуального права, средств и методов криминалистики, теории и практики оперативно-розыскной деятельности, судебной экспертизы
		На уровне умений: Определять адекватные меры превенции, выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, а также давать основанную на законе оценку противоправным действиям субъектов, вовлеченных в сферу уголовной юстиции
		На уровне навыков: Навыки анализа, систематизации и обобщения информации, необходимой для выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, а на этой основе - навыками определения оптимальных способов профилактики правонарушений и преступлений
	ПК-6.1.3	На уровне знаний: Теоретические положения о направлениях уголовно-правовой политики по противодействию коррупционным преступлениям, нормативные основы пресечения коррупционного поведения, практические проявления коррупционного поведения На уровне умений: Обеспечивать обоснованное применение норм уголовного закона, устанавливающих ответственность коррупционные преступления; определять адекватные меры пресечения коррупционного поведения субъектов уголовного процесса; давать правовую оценку фактическому поведению субъектов, реализующих свои полномочия в сфере уголовной юстиции

		На уровне навыков: Навыки: Навыки анализа, систематизации и обобщения информации, необходимой для выявления коррупционного поведения Навыками анализа правоприменительной практики по вопросам привлечения к юридической ответственности лиц, совершивших коррупционные правонарушения.
		На уровне знаний: Категории и понятия теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности; теоретические положения, лежащие в основе избранной научной проблематики (теорию вопроса).
		На уровне умений: Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации в сфере правовой деятельности по избранной специальности с целью выработки инновационных технологий правоприменительной деятельности в сфере уголовной юстиции
		На уровне навыков: Навыками обработки полученных научных результатов, анализировать и осмысливать их с учетом тенденций в развитии уголовно-процессуального закона, законодательства об оперативно - розыскной деятельности, разработанных методов и средств криминалистики и судебной экспертизы с внедрения научных результатов в законодательную и правоприменительную практику
	ПК-10.1.3	
	ПК-14.2	На уровне знаний: Теоретические положения, лежащие в основе избранной научной проблематики в сфере избранной специальности, а именно уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности; основные принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, а также организации и проведения педагогических исследований в отраслях юридической науки, предметно связанных с избранной специальностью.
		На уровне умений: Уметь применять нормативные

	положения в сферах уголовного судопроизводства, оперативно-розыскной деятельности, в том числе посредством методов и средств криминалистики и судебной экспертизы; осуществлять поиск нормативных актов по полученному заданию, анализ норм, необходимых для решения поставленных научных задач, связанных с проводимым исследованием.
	На уровне навыков: Навыками анализа, оперирования и разъяснения содержания правовых понятий и основных теоретических категорий уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности; навыками сбора, обработки и анализа эмпирических данных, необходимых для ведения научных исследований, в том числе педагогических исследований в отраслях юридической науки, предметно связанных с избранной специальностью.

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа по учебному плану входит в Блок М.3 «Практики. Научно-исследовательская работа» и осваивается при обучении по очной и заочной форме. Общая трудоемкость 1080 часов (30 ЗЕТ).

Освоение данного вида обучения опирается на объем теоретических знаний, приобретаемый в ходе освоения магистерской программы, в том числе по дисциплинам «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Методика научных исследований», «История и методология юридической науки», «Философия права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Актуальные проблемы криминалистики», «Актуальные судебной экспертизы», «Актуальные теории оперативно-розыскной деятельности».

Знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для написания магистерской диссертации.

Контактная работа не предусмотрена. На самостоятельную работу выделено по очной форме 1080 ч. - на 1 и 2 курсе (1 курс – 504 ч., 2 курс – 576 ч.), на заочной форме на 1 курсе – 496 ч., 2 курсе- 352 ч., 3 курсе -212 ч.). Для заочной формы предусмотрены часы для контролируемой работы в объеме 20 ч. (по 4 ч. в 1,2, 3, 4 и 5 семестре).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистранта включает выполнение следующих мероприятий:

- Изучение возможных направлений научно- исследовательской работы.
- Выбор направления научно-исследовательской деятельности.
- Формирование концепции исследования.
- Формирование библиографического списка и базы источников.

Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования. Утверждение концепции и темы магистерской диссертации.

Выбор необходимых методов исследования.

Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования.

Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции).

Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах Академии (филиала).

Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации.

Сбор теоретического и эмпирического материала.

Подготовка теоретического раздела диссертации.

Сбор и анализ теоретического и эмпирического материала.

Подготовка аналитического раздела диссертации. Участие в научно-исследовательской работе кафедры.

Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на заседании выпускающей кафедры и концепции практической части диссертации.

Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре; подготовка материалов для дискуссий по теме исследования.

Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения.

5.Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Основной формой отчетности по НИР является индивидуальный план работы магистранта, отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта.

Магистрант в конце каждого семестра составляет отчет о результатах проведенной научно-исследовательской работы, передает его для проверки научному руководителю вместе с подготовленным самостоятельным научным исследованием (рефератом, статьей, сообщением, разделами диссертации), публично докладывает о полученных результатах НИР на научном семинаре или конференции, а также на занятии, отведенном для принятия зачета.

К текущей и отчетной документации при прохождении НИР устанавливаются следующие требования:

1. Магистрант по согласованию с его научным руководителем составляет индивидуальный план НИР, включая определение тематики научного исследования и программу его проведения; план собственно научного исследования, подготавливаемого в форме реферата.

2. Индивидуальный план НИР магистранта утверждается руководителем магистерской программы по профилю «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Программа проведения конкретного исследования по заданной теме (проблематике) отражается в индивидуальном плане НИР и выражается в поступательном выполнении заданий, составляющих содержание НИР.

3. Текущий контроль выполнения магистрантом индивидуального плана НИР, в том числе и программы конкретного исследования по заданной проблематике обеспечивается научным руководителем магистранта.

4. Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа в каждом семестре.
5. Промежуточный контроль (итоговый - для конкретного семестра) осуществляется по результатам научно-исследовательской работы, проведенной магистрантом в семестре. Результаты НИР излагаются в отчете по форме, утвержденной Положением о научно-исследовательской работе студентов и магистрантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
6. К промежуточному контролю магистрантом представляется письменно оформленный материал проведенного научного исследования.
7. При оценке результатов НИР, проведенной магистром в семестре, учитывается выполнение заданий по их апробации в виде выступления по теме исследования на научно-исследовательском семинаре, доклад, подготовленный для участия на научных конференциях, статья, подготовленная для публикации.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

По окончании НИР ежегодно осуществляется защита отчета за каждый год обучения в форме доклада на заседании кафедры.

Оценка за НИР выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры.

6.1.1 В ходе реализации НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- периодический контроль научного руководителя за выполнением индивидуального плана магистранта в соответствии с планом НИР.
- проверка выполненной контрольной работы (для заочного обучения в каждом семестре)
- заслушивание отчета магистранта на заседании кафедры

6.1.2 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Отчет магистранта на заседании кафедры в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 7 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Проведение научных исследований в рамках направлений научной работы кафедры

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите не менее 15 научных статей по теме проводимого научного исследования, проанализируйте обсуждаемые проблемы. Подготовьте отчет, в котором отразите проблематику темы, содержание основных концепций, оптимальные варианты правового регулирования.

2. Проанализируйте опубликованную судебную практику (изучение конкретных судебных решений судов апелляционной и кассационной инстанции – 10-15 актов) по вопросам, входящим в предмет проводимого научного исследования

Подготовьте отчет, в котором отразите наиболее частые основания возникновения конфликтов, наиболее часто заявляемые требования, основные подходы судов к разрешению подобных споров.

Подготовка тезисов, докладов, для участия в вузовских, российских, международных конференциях

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте доклад для участия в вузовской конференции по теме, связанной с выбранной темой магистерской диссертации. Подготовьте отчет.

2. Подготовьте доклад для участия во всероссийской конференции по теме, связанной с выбранной темой магистерской диссертации. Подготовьте отчет.

3. Подготовьте тезисы выступления на международной конференции на тему, связанную с выбранной темой магистерской диссертации. Подготовьте отчет.

Подготовка статей для опубликования в научных журналах

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте статью в научный журнал. Определите актуальный вопрос, связанный с тематикой магистерской диссертации. Определите цель, задачи, методологию исследования. Проведите исследование, проанализировав теоретические позиции, положения законодательства и судебной практики. Сформулируйте выводы. Оформите статью по требованиям журнала, направьте в редакцию. Подготовьте отчет.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости магистрантов очного обучения не применяются. Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа в каждом семестре:

Для 1 курса в 1 семестре: Изучить научные источники, формирующие теоретическую основу планируемого исследования по избранной теме (проблематике). Составить реферативный обзор.

Для 1 курса в 2 семестре: Изучить нормативные источники, решения ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и иные акты, относящиеся к теме исследования, с целью определения нормативно-правовой базы исследования. Составить реферативный обзор с выделением тех нормативных положений, практика применения которых имеет значение для определения предмета предстоящего исследования.

Для 2 курса в 3 семестре: Составить реферативный обзор изученных судебных решений и иных данных, отражающих правоприменительную практику по вопросам темы НИР.

Для 2 курса в 4 семестре: Определить объект и предмет планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов. Сформулировать выявленную научную проблему.

Для 3 курса в 5 семестре: Обосновать актуальность темы (проблематики) исследования. С учетом результатов проведенной работы определить цель и задачи исследования, выделить и сформулировать теоретическую, законодательную или прикладную (практическую) проблемы, разрешение которой охватывается целью и задачей исследования.

6.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Проверка результатов НИР

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при зачете результатов научно-исследовательской работы определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является выполнение положений индивидуального плана научно-исследовательской работы, отражаемые в отчете за каждый семестр, в том числе подготовленные научные сообщения (доклады, статьи). При оценивании результатов НИР используется следующая шкала оценок:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием знаний основных теоретических положений в полном объеме. Ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения применять знания методов научного исследования, объяснить цель их применения на примере выполненной самостоятельно научной работы	A: 95-100%
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием знаний основных теоретических положений в полном объеме; сформированы умения применять знания методов научного исследования, объяснить цель их применения на примере выполненной самостоятельно научной работы Ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, Однако ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	B: 90-94%
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	C: 83-89%
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	D: 75-82%
Ответ неверный, либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	E: 60-74%

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Мокий М.С. Лукьянова Т.А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. 160 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody#page/2>
2. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018. 115 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya#page/2>
3. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/18258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература.

1. Дрещинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 274 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/2>

8.3. Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Паспорт научной специальности 12.00.09. – Уголовный процесс. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>
5. Паспорт научной специальности: 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>

7.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

8. Материально-техническая база, информационные программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.