

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного  
процесса и криминалистики

Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

МЗ.Н.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденции

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной  
деятельности

---

*направленность (профиль/специализация)*

магистр

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

д. ю. н., профессор кафедры  
уголовного процесса и  
криминалистики

---

Аширбекова Мадина  
Таукеновна

---

Заведующий кафедрой

уголовного процесса и криминалистики,

к. ю. н., профессор

Глебов Василий Герасимович

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Научно-исследовательский семинар, способы и формы его проведения .....                                                                                                                        | 4                                      |
| 2. Планируемые результаты научно-исследовательского семинара .....                                                                                                                               | 4                                      |
| 3. Объем и место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы .....                                                                                                  | 10                                     |
| 4. Содержание научно-исследовательского семинара .....                                                                                                                                           | 10                                     |
| 5. Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару .....                                                                                                                                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару .....                                            | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7. Методические указания .....                                                                                                                                                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                    | 22                                     |

## 1. Научно-исследовательский семинар, способы и формы его проведения

Научно-исследовательский семинар для магистрантов является составной частью научно-исследовательской работы студента и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в научно-теоретической подготовке обучающихся к написанию магистерской диссертации, расширению теоретических знаний по профилю подготовки.

Научно-исследовательский семинар как одна из форм научно-исследовательской работы магистрантов обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и магистерских диссертаций по проблематике, предметно связанной с уголовным судопроизводством, криминалистикой, судебной – экспертной деятельностью, теории оперативно-розыскной деятельностью, включая проблемы использования специальных знаний в сфере уголовной юстиции.

Научный семинар, продолжающийся на регулярной основе, является одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской, педагогической). Способ обеспечения научно-исследовательского семинара – стационарный. Проводится в непрерывной форме наряду с освоением других дисциплин ООП.

## 2. Планируемые результаты научно-исследовательского семинара

2.1. Научно-исследовательский семинар обеспечивает овладение следующими компетенциями:

## 2. Планируемые результаты научно-исследовательского семинара

2.1. Научно-исследовательский семинар обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4            | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | ОК-4.3                         | Формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для свободного владения русским и иностранным языками при написании научных работ и |

|        |                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                |           | предоставлении докладов на конференциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК -11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права                    | ПК-11.3.2 | Приобретение обучающимися не только профессиональных теоретических знаний в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию в проводимых ими научных исследований по конкретным темам. |
| ПК -12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. | ПК-12.2   | Овладение комплексом теоретических знаний, исследовательских умений, а также навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы по актуальным проблемам уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности.             |
| ПК -13 | способность управлять                                                                          | ПК-13.2   | Умения и устойчивые навыки систематизации и                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | самостоятельной<br>работой обучающихся |  | обобщения информации, необходимой для выработки алгоритмов квалифицированного применения способностей управлять самостоятельной работой обучающихся. Владение навыками определения затрат времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания. |
|--|----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.1. В результате прохождения научно-исследовательского семинара у магистрантов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016). | ОК-4.3                               | На уровне знаний:<br><br>лексические, синтаксические, стилистические, грамматические нормы русского литературного языка; основные характеристики письменной и устной форм общения в сфере юридической деятельности                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | На уровне умений:<br><br>излагать юридически значимую информацию в процессуальных документах и иных актах сферы правовой деятельности, предметно связанной с уголовным судопроизводством, криминалистикой, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельностью; читать иноязычную научную литературу |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | с целью извлечения и передачи информации на иностранном языке в устной и письменной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ПК-11.3.2 | <p>На уровне навыков:</p> <p>Навыками подготовки юридических документов в соответствии с нормами русского литературного языка, правилами логики и техники мыслительной деятельности</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>Знания: категориального аппарата теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Умения: определять конкретные цели и задачи научного исследования, обосновывать актуальность проблем, входящих в сферу избранной темы, определять способы их решения; вести полемику по актуальным проблемам уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности.</p> |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | <p>На уровне навыков:</p> <p>Систематизировать материал исследования, уточняя его цели и задачи во взаимосвязи с выявленными практическими проблемами, а также выверяя практическую обоснованность сформулированных выводов и положений – результатов научного исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПК-12.2 | <p>На уровне знаний:</p> <p>Знания: Основные концепции и связанные с ними категории, разработанные наукой уголовно-процессуального права, криминалистической, судебной – экспертной деятельности, теорией оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Умения: применять нормы отраслевого законодательства, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Навыки: анализа научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых источников, законопроектов по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.</p> |
|  | ПК-13.2 | <p>На уровне знаний:</p> <p>Теоретические положения уголовно-процессуального права,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности, а также методологические подходы для выявления теоретических, законодательных и практических проблем уголовного судопроизводства, оперативно-розыскной деятельности, криминалистики, судебной – экспертной деятельности. |
|  | <p>На уровне умений:</p> <p>Формулировать выводы – результаты научно-исследовательской работы, излагать существо выявленных теоретических, законодательных, правоприменительных проблем в сфере правовой деятельности системы уголовной юстиции.</p>                                                                   |
|  | <p>На уровне навыков:</p> <p>Систематизации и обобщения информации, необходимой для выработки алгоритмов квалифицированного применения способностей управлять самостоятельной работой обучающихся.</p>                                                                                                                 |

## 1.2. Магистранты также должны овладеть навыками:

Выявления и анализа пробелов и противоречий в действующем законодательстве, регулирующем уголовно-процессуальную, криминалистическую, судебной – экспертную, оперативно-розыскную деятельности;

Обработки полученных научных результатов, анализировать и осмысливать их с учетом тенденций в развитии уголовно-процессуального закона, законодательства об оперативно - розыскной деятельности, разработанных методов и средств криминалистики и судебной экспертизы с внедрения научных результатов в законодательную и правоприменительную практику;

### 3. Объем и место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар (М3.Н.02(Н)) входит в Блок М3. «Практики, НИР» и относится в полном объеме к вариативной части программы (ОП ВО). Научный семинар обеспечивается в течение трех семестров, для очного обучения 1 курс - 1-й и 2 - ой семестр; 2 курс – 3 - й семестр, для заочного обучения – на 1 - 1-й и 2 - ой семестр; и 2 курс.– 3 - й семестр. Соответственно научный семинар базируется на знаниях, приобретаемых в ходе обучения в указанных семестрах.

Научно-исследовательский семинар осуществляется в форме аудиторной работы – практических занятий и самостоятельной работы магистранта на 1 курсе (1 и 2 семестр), на 2 курсе (3 семестр). Научный семинар магистрантов очного обучения в объеме 216 ч. (6 ЗЕТ), из которых на контактную работу с преподавателем, выделено - 108 (3 ЗЕТ), распределяемых соответственно: на 36 час. в 1 – ом семестре; 36 час. в 2 – ом семестре; 36 час. в 3 – ем семестр, а также 108 час. самостоятельная работа (СР), распределяемые в равных долях на три семестра по 36 ч. Промежуточная аттестация по итогам научного семинара для очной формы обучения проводится в 3-ем семестре (2 курс) в виде зачета. Для магистрантов заочного обучения научный семинар составляет 216 час. (6 ЗЕТ), из которых на контактную работу с преподавателем, выделено - 32 час., распределяемых соответственно на 20 час. аудиторных занятий на 1 курсе (1 сем -10 ч.; 2 сем.-10 ч), , на в 2 – ом курсе аудиторных занятий - 12 час. , а также 172 ч. самостоятельной работы (1 сем.-58 ч.; 2сем.-58 ч., 3 сем. - 56 ч., контролируемая самостоятельная работа – 12 ч. (1 сем.- 4 ч., 2 сем.- 4 ч., 3 сем.- 4 ч.) Промежуточная аттестация по итогам научного семинара для заочной формы обучения проводится на 2 курсе в виде зачета.

### 4. Содержание научно-исследовательского семинара

*Дисциплина реализуется частично в ДОТ\* (заочная форма)*

#### 4. Структура научного семинара и типовые задания для текущей аттестации

| Темы №<br>п/п   | Этапы научного семинара-<br>последовательность<br>занятий                         | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости* | Типовые задания для текущей<br>аттестации                               | Очная<br>форма<br>Кол-во<br>час | Заочная<br>форма<br>Кол-<br>во час |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>1 курс :</b> |                                                                                   |                                                |                                                                         |                                 |                                    |
| 1               | Формирование интереса к вопросам правового регулирования уголовно-процессуальной, | О,Р                                            | Подобрать и изучить по опубликованной практике 2-3 судебного решения по | 4                               | 2/2*                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|   | криминалистической, судебной – экспертной, оперативно-розыскной деятельности посредством изучения и обсуждения: 1) законопроектов; 2) постановлений Европейского Суда по правам человека; 3) постановлений Конституционного Суда РФ; 4) постановлений Верховного Суда РФ; 5) сложившейся правоприменительной практики; 6) научных статей и монографий по актуальным проблемам уголовно-процессуальной, криминалистической, судебной – экспертной, оперативно-розыскной деятельности . |            | разрешению спорных правовых ситуаций в сфере уголовной юстиции. Выделить существо дела и проанализировать правовую основу изученных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
| 2 | Выбор темы научно-исследовательской работы и ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>О,Р</i> | Изучить по теме научно-исследовательской работы, в том числе теме магистерской диссертации, 3-4 научные статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант», Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> ))<br><i>Рекомендации:</i><br>Выделить проблемные аспекты;<br>Сформулировать суть проблемы;<br>Отразить кратко решение этой проблемы (предлагаемое автором изученной статьи)<br>Привести список изученных статей, отразив по правилам библиографического оформления. | 4 | 2/2* |
| 3 | Изучение нормативно-правовой базы по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>О,Р</i> | Подготовка реферативного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 2/2* |

|   |                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   | исследования с составлением списка нормативно-правовых источников.                                                                                |            | <p>обзора по законодательным проблемам уголовного процесса, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Подобрать 1-2 постановления Конституционного Суда РФ, связанные с вопросами уголовного процесса, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (Доступ официальный сайт Конституционного Суда РФ. <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/Ex">http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/Ex</a> Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»).</p> <p>Изложить кратко суть выявленной Конституционным Судом РФ законодательной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.</p> |   |  |
| 4 | Изучение правовых позиций Европейского Суда по правам человека по делам о спорах в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. | <i>О,Р</i> | <p>Подобрать и изучить 1-2 постановления Европейского Суда по правам человека по спорам в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Изложить кратко суть выявленной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |  |
| 5 | Работа с теоретическими источниками.                                                                                                              | <i>О,Р</i> | <p>Подготовить библиографический список (с соблюдением правил оформления) по теме НИР или своей диссертации. Указать, какие источники вами уже изучены; Кратко отразить актуальность темы, выделив: 1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |  |

|   |                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|   |                                                                                                                                                                         |            | теоретические проблемы (проблемы понятий, определений тех или иных правовых явлений и категорий, например, о понятии «разумный срок уголовного судопроизводства» и т.п.), связанные с темой НИР или ВКР); 2) законодательные проблемы: в чем пробел или противоречие в нормативном регулировании деятельности, входящей в предмет темы НИР или ВКР. |   |      |
| 6 | Составление реферативного (письменного) обзора актуальных проблем, обсуждаемых в научной литературе по вопросам, предметно связанным с профилем магистерской программы. | <i>O,P</i> | Составить реферативный (письменный) обзор актуальных проблем, обсуждаемых в отраслевой науке, предметно связанной с профилем магистерской программы.<br>Доложить результаты реферативного обзора в форме сообщения на научном семинаре.                                                                                                             | 6 | 2/2* |
| 7 | Составление реферативного обзора правоприменительной практики по вопросам избранной темы исследования.                                                                  | <i>O,P</i> | Составить реферативный (письменный) обзор судебной практики по вопросам правоприменения, связанных со своей (т.е. избранной магистрантом) тематикой научно-исследовательской работы или ВКР. Выделить правовую и фактическую основы решений, сформулировать собственные суждения.                                                                   | 4 | 2/2* |
| 8 | Подготовка научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию                                                                                       | <i>O,P</i> | По результатам предыдущих занятий подготовить научную статью для публикации; предоставить для проверки своему научному руководителю. Сделать по ней                                                                                                                                                                                                 | 6 |      |

|    |                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
|    | по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности. |            | выступление на научно-исследовательском семинаре, научной конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |            |
|    | За 1 семестр                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36 | 10/10<br>* |
|    |                                                                                                                                           |            | <b>1 курс – 2 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |            |
| 9  | Определение элементов научного исследования (объект и предмет планируемого исследования)                                                  | <i>О,Р</i> | Определить объект и предмет планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов. Выделить и сформулировать научные проблемы, охватываемые содержанием объекта и предмета планируемого исследования.                                                                                                                        | 6  | 2/2*       |
| 10 | Формулирование цели и задач исследования по избранной теме                                                                                | <i>О,Р</i> | Сформулировать письменно цель и задачи научной работы (ВКР), исходя из выявленных проблем, а также теоретико-правовых положений темы, необходимых для постановки задач, ответы на которые будут представлять либо целый параграф (раздел) научной работы или же часть параграфа (раздела).<br><br>Доложить результаты в форме сообщения на научном семинаре. | 6  | 2/2*       |
| 11 | Формулирование первоначальной рабочей гипотезы как планируемого основного результата исследования                                         | <i>О,Р</i> | Сформулировать первоначальную рабочую гипотезу, как отражение и изложение цели исследования (разработка решений по изученным проблемам) избранной тематике. Отразить, что необходимо доказать исследованием, в чем будет заключаться результат                                                                                                               | 6  | 2/2*       |

|    |                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|    |                                                                         |            | (основной вывод) работы. В дальнейшем исследовании этот вывод будет уточняться с расширением круга изученных теоретических, нормативных источников, собранных эмпирических данных.                                                                                                                                                                                                   |    |       |
| 12 | Составление плана научной работы по избранной теме исследования         | <i>О,Р</i> | Составить план научного исследования (ВКР), руководствуясь ранее сформулированными целью и задачами исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6  | 2/2*  |
| 13 | Освоение историко-правового метода в целях проводимого исследования     | <i>О,Р</i> | Подготовить освещение в историко-правовом аспекте одного из вопросов ранее подготовленного плана научной работы (ВКР), включенного в круг задач исследования. Здесь указывается, было ли известно рассматриваемое правовое явление в прошлые века, когда и в связи с чем оно возникло, как оно развивалось или становилось в 20-21 веках, нужно ли учитывать этот исторический опыт. | 6  |       |
| 14 | Освоение сравнительно-правового метода в целях проводимого исследования | <i>О,Р</i> | Подготовить освещение в сравнительно-правовом аспекте одного из вопросов ранее подготовленного плана научной работы (ВКР), включенного в круг задач исследования. Здесь указывается, как проявляется рассматриваемое правовое явление в опыте зарубежных государств (по выбору 3-4 государства), нужно ли учитывать этот опыт в России                                               | 6  | 2/2*  |
|    | За 2 семестр                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 36 | 10/10 |

|    |                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|    |                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | *    |
|    |                                                                                            |            | <b>2 курс:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |
| 15 | Освещение степени теоретической разработанности избранной темы научного исследования       | <i>O,P</i> | Подготовить освещение степени теоретической разработанности избранной темы научной работы (ВКР). Составить список диссертаций по этой проблематике, выделить из них положения, которыми решаются те или иные теоретические или законодательные проблемы. Подготовить библиографический список (с соблюдением правил оформления) по теме своей диссертации. Указать, какие источники уже изучены. | 4 | 2/2* |
| 16 | Интерпретация собранных эмпирических данных применительно к задачам исследования           | <i>O,P</i> | Провести интерпретацию эмпирических данных, собранных по опубликованным материалам судебной практики, включая статистические данные за период 2015-2020 г.г., размещенные на официальных сайтах судебных органов, правоохранительных органов, опубликованные в печати. Доложить на научном семинаре.                                                                                             | 4 | 2/2* |
| 17 | Использование методов анализа и синтеза, формально-юридического метода применительно к ВКР | <i>O,P</i> | На материалах подготавливаемой ВКР продемонстрировать применение метода анализа и синтеза, формально-юридического метода конкретно к своему исследованию, с последующим пояснением в виде доклада на научном семинаре. Изложить полученные результаты.                                                                                                                                           | 4 | 2/2* |
| 18 | Подготовка проекта авторской статьи в                                                      | <i>O,P</i> | Подготовить проект статьи, посвященный одному из вопросов плана научной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |      |



|    |                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|    | научный журнал по по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности; ознакомление с правилами её оформления для публикации |            | работы (ВКР). Использовать ранее полученные результаты, достигнутые при выполнении прошлых заданий (в части разработанности проблематики, выявленных проблем, обзора суждений ученых, результатов интерпретации полученных эмпирических данных). Доложить содержание статьи на научном семинаре с акцентированием главной идеи статьи, обосновав, в чем выражается актуальность поднятого вопроса, какие решения по этому вопросу предлагаются учеными, есть ли у вас собственная позиция и чем она отличается от воззрений иных ученых. научную статью для публикации. Ознакомиться с правилами оформления статей в журнальных изданиях и сборниках конференции; предоставить статью для проверки своему научному руководителю. Сделать по ней выступление на научно-исследовательском семинаре, научной конференции. |   |      |
| 19 | Подготовка заключения магистерской диссертации с изложением выводов – результатов научного исследования                                                                                                           | <i>О,Р</i> | Проверить форму и содержание выводов по каждому параграфу выполненной диссертации (части диссертации, которая уже завершена к дате занятия). Изложить их в логической последовательности для заключения ВКР.<br>Доложить содержание на научном семинаре с акцентированием главных положений с собственной позиции, указать чем она отличается от воззрений иных ученых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | 2/2* |
| 20 | Обоснование                                                                                                                                                                                                       | <i>О,Р</i> | С учетом результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 2/2* |

|    |                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
|    | (уточняющее)<br>актуальности темы<br>(проблематики)<br>исследования (ВКР) -                                         |            | проведенной работы уточнить<br>определение цели и задач<br>исследования (ВКР),<br>обоснование актуальности<br>темы - сформулировать<br>теоретическую,<br>законодательную или<br>прикладную (практическую)<br>проблемы, разрешение<br>которой охватывается целью и<br>задачей исследования.                                                                                                                                                |     |            |
| 21 | Подготовка введения<br>ВКР (с учетом<br>результатов проведенной<br>работы, готовности всех<br>разделов диссертации) | <i>О,Р</i> | Подготовка введения ВКР с<br>отражением: обоснования<br>актуальности темы (с<br>выделением выявленных<br>проблем теоретического,<br>законодательного,<br>практического характера);<br>степени научной<br>разработанности (указать<br>научные работы авторов,<br>исследовавших эту<br>проблематику); изложения<br>объекта и предмета<br>исследования; цели и задач, а<br>также основных результатов-<br>положений, выносимых на<br>защиту. | 6   | 2/2*       |
|    | Промежуточная<br>аттестация                                                                                         |            | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |            |
|    | За 1 семестр 2 курса                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36  | 12/12<br>* |
|    | Всего за 1 и 2 курсы                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 108 | 32/32<br>* |

**Примечание\*:**

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р;)

\* – ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

\* – практические занятия, отмеченные звездочкой, могут проводиться с применением ДОТ.

**Задания для контролируемой самостоятельной работы (для заочного обучения)**

*1 курс 1 семестр:* Изучить правила оформления ссылок (сносок) на использованные в работе источники. Приложить к ответу фрагмент подготавливаемой вами магистерской диссертации (например, один параграф) или подготовленную научную статью.

*1 курс 2 семестр:* Цель и задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования? Дать пояснение на примере разделов подготавливаемой вами магистерской диссертации или отдельной научной статьи.

*2 курс 1 семестр:* Поясните на примере части (фрагмента) подготавливаемой работы (ВКР), в чем заключается теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

## **5. Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару**

В целях текущего контроля обучающиеся в течение семестра предоставляют письменные ответы на задания (они изложены в разделе 4. Структура научного семинара и типовые задания для текущей аттестации), публично докладывают на научном семинаре о результатах выполнения этих заданий. Контроль выполнения магистрантом заданий осуществляется на семинаре (практические занятия) в форме сообщений, реферативных обзоров, обсуждений. Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа в каждом семестре.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. К зачету - промежуточному контролю - магистрантом представляется письменно оформленный материал проведенного научного исследования в форме реферата (эссе) как итогового результата НС.

## **6. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:**

### **6.1. В ходе реализации научного семинара используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- устный опрос, заслушивание научных работ;
- проверка выполненной контрольной работы (для заочного обучения в каждом семестре).

### **6.2 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта методом устного опроса по пройденным видам заданий и по факту опубликованных научных работ.

К сдаче зачёта по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умения* выявить ту или иную научно-практическую проблему, связанную с исследуемой тематикой. Уровень знаний,

умений и навыков обучающегося при зачете результатов научно-исследовательской работы определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является выполнение положений индивидуального плана научно-исследовательской работы, отражаемые в отчете за каждый семестр, в том числе подготовленные научные сообщения (доклады, статьи). При оценивании результатов НС используется следующая шкала оценок:

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием знаний основных теоретических положений в полном объеме. Ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения применять знания методов научного исследования, объяснить цель их применения на примере выполненной самостоятельно научной работы                                                                                                                                                                                            | A: 95-100% |
| Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием знаний основных теоретических положений в полном объеме; сформированы умения применять знания методов научного исследования, объяснить цель их применения на примере выполненной самостоятельно научной работы. Ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный. Однако ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения. | B: 90-94%  |
| Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.                                                                                                     | C: 83-89%  |
| Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.                                                                                                                                                                | D: 75-82%  |
| Ответ неверный, либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E: 60-74%  |

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. При оценке результатов работы, проведенной магистром в семестре, учитывается выполнение заданий магистрантом по каждой теме плана научного семинара, их апробация в виде выступления по теме исследования на научно-исследовательском семинаре, доклад, подготовленный для участия на научных конференциях, статья, подготовленная для публикации

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

При подготовке к научно-исследовательскому семинару рекомендуется изучение и использование (в зависимости от избранной темы) нормативно-правовых источников, включая правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека, теоретических источников по избранной теме, а также специальной литературы по организации и проведению научных исследований; изучение правоприменительной практики и законопроектов по соответствующей отрасли законодательства (УПК РФ, Закона об ОРД, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и др. нормативно-правовые акты). Выполнение учебной программы потребует от магистрантов умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету.

### **7.2. Методические рекомендации по написанию письменных заданий**

Ответы на задания текущего контроля знаний являются индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Содержание письменных заданий должно представлять собой развернутый ответ на поставленный вопрос в виде анализа теоретических и нормативных источников, связанных с темой НИР или ВКР. Ответ должен завершаться сформулированным магистрантом выводом.

По тексту необходимо делать постраничные ссылки на использованные источники.

Структурные элементы: Титульный лист; содержание, список литературы; приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **8.1. Основная литература**

1. Дрещинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 274 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/2>
2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/18258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры. Юрайт, 2017. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

#### 8.2.Дополнительная литература

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 221 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya#page/2>

#### 8.3. Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost\\_r\\_7\\_0\\_112011\\_nacionalnyy\\_standart\\_rf-dissertaciya\\_i\\_avtoreferat.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf)
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Паспорт научной специальности 12.00.09. – Уголовный процесс. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>
5. Паспорт научной специальности: 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>

#### 8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 24.04.2020).
2. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
3. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
4. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru>.
6. Официальный сайт Следственного Комитета РФ: <https://sledcom.ru/>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 4 [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
- 6 [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://Public.ru)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для

индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.





