

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного процесса
и криминалистики

Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б. 01

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Актуальные проблемы уголовного процесса

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденции

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

направленность (профиль/специализация)

магистр

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики

Аширбекова Мадина Таукеновна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., профессор Глебов Василий Герасимович

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	42
6.1. Основная литература.....	42
6.2. Дополнительная литература.....	43
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	43
6.4. Нормативные правовые документы.....	43
6.5. Интернет-ресурсы	44
6.6. Иные источники.....	44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	44

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК-5.1	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих проведение научных исследований в сфере уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Получение обучающимися системного представления об актуальных теоретических проблемах уголовного процесса, их взаимосвязи с теоретическими и практическими проблемами в рамках других отраслей права уголовно-правового

			цикла, на основе которого студент готов квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016).	ОК-5.1	На уровне знаний: знать теоретические положения и содержание основных концептуальных подходов к решению проблем, возникающих в сфере уголовного судопроизводства; знать негативные последствия нарушения прав, свобод и законных интересов частных лиц - субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
		На уровне умений: уметь проводить научный анализ нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права;

		На уровне навыков: обобщать большие информационные массивы; пользоваться основными общенаучными и частными методами научного исследования; формулировать и отстаивать научные выводы; навык написания, оформления и презентации научных работ; проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); защищать свою научную позицию.
	ПК-11.1	На уровне знаний: Знание теоретических понятий, концепций и научных разработок, освоенных на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам уголовно-процессуального права при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности На уровне умений: использование теоретических знаний, лежащих в основе предлагаемых в науке уголовно-процессуального права решений актуальных проблем, возникающих при регулировании уголовно-процессуальной деятельности, а также в ходе правоприменительной

		деятельности; полно и логически верно аргументирование своей трактовки и подходов к актуальным проблемам уголовного процесса при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.
		На уровне навыков: применения знаний актуальных проблем уголовно-процессуального права при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М.2.Б.01 «Актуальные проблемы уголовного процесса» входит в Базовую часть (М.2) учебного плана. Реализация дисциплины М.2.Б.01 «Актуальные проблемы уголовного процесса» предшествует дисциплинам М.2.В.01 «Актуальные проблемы криминалистики», М.2.В.04 «Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности»

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1-ом семестре 1 курса; по заочной форме – на 2 курсе. По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 34 часов, включая консультацию – 2 ч; на контролируемую самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся 74 часов. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 24 час. включая консультацию – 2 ч; на контролируемую самостоятельную работу обучающихся (КСР) – 9 час.; на самостоятельную работу обучающихся – 111 часов. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: для очного обучения – экзамен в 1 семестре, для заочного обучения – экзамен на 1 курсе.

Дисциплина реализуется частично в ДОТ (заочная форма)*

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости *, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Актуальные теоретические и законодательные проблемы первоначальной стадии уголовного процесса: Тема 1. Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно- процессуальной деятельности Тема 2. Отказ в возбуждении уголовного дела в призме проблем обеспечения права на доступ к правосудию	34	2	-	6	8	18	УО, Р; РЗ;
Раздел 2	Актуальные теоретические и законодательные проблемы предварительного расследования: Тема 1. Предварительное расследование:	38	2	-	8	10	18	УО; Р; КЗ.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости*, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	проблемы и пути их разрешения Тема 2. Предварительное следствие: этапы процессуальной деятельности и процессуальные решения следователя							
Раздел 3	<i>Производство в суде первой инстанции: проблемы обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания и в судебном разбирательстве:</i> Тема 1. Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения Тема 2. Проблемы обеспечения состязательности в общем и дифференцированных порядках судебного разбирательства.	34	2	-	6	8	18	УО;Р; КЗ.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваем ости *, промежут очной аттестаци и	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Рдел 4	<i>Актуальные проблемы проверки и пересмотра приговора и иных судебных решений как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц:</i> Тема 1. Проблемы проверки не вступивших в законную силу приговора и других решений суда. Тема 2. Проблемы пересмотра вступившего в законную силу приговора как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц	36	-	6	10	20	УО;Р; КЗ.	
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация							экзамен	
Всего:		144	6	26	36	74		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Э О, ДОТ	ЛР	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ	ЛР	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Актуальные теоретические и законодательные проблемы первоначальной стадии уголовного процесса: Тема 1. Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно-процессуальной деятельности Тема 2. Отказ в возбуждении уголовного дела в призма проблем обеспечения права на доступ к правосудию	34/34 *	2/2*	-	4/4*	2/2*	27/27 *	УО; Р; КЗ;
Раздел 2	Актуальные теоретические и законодательные проблемы предварительного расследования: Тема 1. Предварительное расследование: проблемы и пути их разрешения Тема 2. Предварительное следствие: этапы процессуальной деятельности и процессуальные	36/36 *	2/2*	-	6/6*	2/2*	27/27 *	УО; Р; КЗ.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ	ЛР	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
	решения следователя							
Раздел 3	<i>Производство в суде первой инстанции: проблемы обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания и в судебном разбирательстве:</i> Тема 1. Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения Тема 2. Проблемы обеспечения состязательности в общем и дифференцированных порядках судебного разбирательства.	34/34 *		-	4/4*	2/2*	27/ 27 *	УО; Р; КЗ.
Раздел 4	<i>Актуальные проблемы проверки и пересмотра приговора и иных судебных решений как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц:</i>	38/38 *		-	4/4*	3/3*	30/ 30 *	УО; Р; КЗ.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О, ДОТ	ЛР	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
	Тема 1. Проблемы проверки не вступивших в законную силу приговора и других решений суда. Тема 2. Проблемы пересмотра вступившего в законную силу приговора как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц							
	Консультация	2/2*						
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144/144*	4/4*		18/18*	9/9*	11/11*	

Примечание*:

* – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование, реферат (Р), кейс-задачи (КЗ);

* – ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

* – лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, могут проводиться с применением ДОТ.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Актуальные теоретические и законодательные проблемы первоначальной стадии уголовного процесса:

Тема 1. Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно-процессуальной деятельности

Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Проблемы законодательной регламентации системы поводов для возбуждения уголовного дела. Теоретические проблемы определения основания возбуждения уголовного дела. Природа и содержание проверки заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ) и отдельных категорий дел. Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения.

Тема 2. Отказ в возбуждении уголовного дела в призма проблем обеспечения права на доступ к правосудию

Основания отказа в возбуждении уголовного дела: понятие и классификация. Постановление итоговых актов стадии возбуждения уголовного дела, их виды и значение. Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные гарантии обеспечения интересов частных лиц как субъектов стадии возбуждения уголовного дела. Проблема разумных сроков в стадии возбуждения уголовного дела. Правовые позиции Конституционного Суда РФ об обеспечении доступа к правосудию.

Раздел 2. Актуальные теоретические и законодательные проблемы предварительного расследования:

Тема 1. Предварительное расследование: проблемы и пути их разрешения

Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Сущность и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие). Процессуальный статус субъектов, осуществляющих расследование. Уголовно-процессуальные функции дознавателя и следователя: теоретические и законодательные аспекты. Виды дознания. Процессуальный порядок производства дознания (Гл.32 УПК РФ). Дифференциации видов дознания как направление реформы досудебного производства, проблемы сокращенного дознания. Проблемы соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в стадии предварительного расследования.

Тема 2. Предварительное следствие: этапы процессуальной деятельности и процессуальные решения следователя

Предварительное следствие: этапы процессуальной деятельности и уровни доказывания обстоятельств предмета доказывания. Процессуальные решения стадии предварительного

расследования как акты применения норм уголовного и уголовно-процессуального законов. Промежуточные и итоговые решения (акты) предварительного расследования. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт выдвижения обвинения. Основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования). Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России.

Раздел 3. Производство в суде первой инстанции: проблемы обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания и в судебном разбирательстве:

Тема 1. Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения

Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ (проблемы в свете нового законодательства).

Тема 2. Проблемы обеспечения состязательности в общем и дифференцированных порядках судебного разбирательства.

Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса. Общие условия и структура судебного разбирательства. Состязательная организация судебного следствия. Проблема активности суда и сторон в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств. Проблемные аспекты оглашения показаний потерпевшего и свидетеля ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства. Проблемы особого порядка судебного разбирательства и особого порядка судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения с обвиняемым о сотрудничестве. Особенности структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Проблемы формирования коллегии присяжных. Исследование фактических обстоятельств дела в суде с участием присяжных заседателей. Постановление приговора судом с участием присяжных. Приговор как акт правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

Раздел 4. Актуальные проблемы проверки и пересмотра приговора и иных судебных решений как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц:

Тема 1. Проблемы проверки не вступивших в законную силу приговора и других решений суда

Система проверочных производств уголовного процесса: современное состояние и перспективы Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Апелляционное производство: цель, предмет, сущность. Сущность,

понятие и содержание апелляционного производства в современном уголовном судопроизводстве. Субъекты апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства: свобода обжалования, диспозитивное начало, ревизионное начало, запрет поворота к худшему. Этапы апелляционного производства. Структура апелляционного судебного разбирательства. Апелляционные основания отмены приговора и других решений суда. Основания изменения приговора. Виды решений суда апелляционной инстанции и их содержание

Тема 2. Проблемы пересмотра вступившего в законную силу приговора как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц

Сущность, понятие и содержание кассационного производства в современном уголовном судопроизводстве. Принцип nonbis in idem и право сторон на исправление судебной ошибки. Субъекты кассационного производства (проблемы определения круга кассаторов).. Особенности проверки приговора и иных решений суда в кассационном порядке. Кассационные основания отмены и изменения приговора (проблема определения фундаментальных нарушений закона). Запрет поворота к худшему и пределы полномочий суда по проверке судебных решений, вступивших в законную силу. Виды решений суда кассационной инстанции. Надзорный порядок пересмотра приговора: цель, предмет, сущность. Субъекты надзорного производства. Структура надзорного производства. Виды решений суда надзорной инстанции. Производство по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Этапы проверочной деятельности в стадии производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы правовой регламентации деятельности прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Актуальные теоретические и законодательные проблемы первоначальной стадии уголовного процесса	Устный опрос, реферат Кейс-задачи

Раздел 2. Актуальные теоретические и законодательные проблемы предварительного расследования	Устный опрос, реферат Кейс-задачи
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции: проблемы обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания и в судебном разбирательстве	Устный опрос, реферат, Кейс-задачи
Раздел 4. Актуальные проблемы проверки и пересмотра приговора и иных судебных решений как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц	Устный опрос, реферат, Кейс-задачи

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Раздел 1. Актуальные теоретические и законодательные проблемы первоначальной стадии уголовного процесса

Тема 1. Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно-процессуальной деятельности

Вопросы для опроса:

1. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
 2. Проблемы законодательной регламентации системы поводов возбуждения уголовного дела.
 3. Теоретические проблемы определения основания возбуждения уголовного дела.
 4. Природа и содержание проверки заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях
 5. Порядок возбуждения уголовного дела.
- Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ).
6. Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения.

Темы рефератов:

- 1) Природа и содержание доследственной проверки заявлений и сообщений о преступлении
- 2) Нужна ли стадия возбуждения уголовного дела российскому уголовному судопроизводству?

Типовые задания по теме 1.

Решить задачи:

- 1) Иванова позвонила по просьбе своего брата в дежурную часть РОВД и сообщила, что ее брат совершил убийство своего соседа десять лет назад из-за ревности и раскаивается, хочет заявить о явке с повинной. Иванова сообщила, что брат болен неизлечимой болезнью и желает облегчить свою душу перед смертью, поэтому он и раскаивается. Дежурный передал данное сообщение следователю. Следователь выехал к нему на квартиру и, застав брата Ивановой в постели с тяжелым недугом, вторично выслушал устное заявление о совершенном преступлении, после чего составил протокол явки с повинной.

Оцените действия дежурного и следователя.

Ваше решение по данной ситуации?

- 2) Рано утром на пульт дежурного вневедомственной охраны Дзержинского РОВД поступил сигнал о том, что в супермаркете «Пятерочка» по улице 8-ой воздушной армии дом №12 сработала сигнализация, и сразу на место происшествия выехала оперативная группа. Осмотр показал, что неизвестные проникли во внутрь через служебный вход путем взлома замка двери. В торговом зале обнаружены явные следы проникновения в посторонних лиц: многие товары сняты с полок и разбросаны, по горячим следам задержать неизвестных лиц не удалось. Дежурный по РОВД направил в супермаркет следственно-оперативную группу. На место также был вызван директор супермаркета, который объяснил, что выручка всех отделов ежедневно по окончании работы сдается в банк, поэтому хищение большой суммы наличных денег из магазина исключается. О размерах же хищения продуктов и товаров он судить не может до полного снятия остатков. Назначенная ревизия, после проверки наличия материальных ценностей выявила недостачу на сумму 231 тыс. руб. Получив акт ревизии, а также оценив доказательства, полученные в ходе осмотра места происшествия, и объяснения сотрудников супермаркета следователь возбудил уголовное дело через трое суток.

Оцените действия следователя.

Есть ли поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

Назовите сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.

Тема 2. Отказ в возбуждении уголовного дела в призма проблем обеспечения права на доступ к правосудию

Вопросы для опроса:

1. Основания отказа в возбуждении уголовного дела: понятие и классификация
2. Постановление итоговых актов стадии возбуждения уголовного дела. Их значение.
3. Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Процессуальные гарантии обеспечения интересов частных лиц как субъектов стадии возбуждения уголовного дела.
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ об обеспечении доступа к правосудию.

Темы рефератов:

- 1) Особенности доказывание в стадии возбуждения уголовного дела по УПК РФ.
- 2) Виды итоговых решений стадии возбуждения уголовного дела.

Типовые задания по теме:

Решить задачи:

- 1) По заявлению бизнесмена Новосельцева о краже у него из гаража автомобиля «LexusRX-300» следователь решил провести осмотр места происшествия. В ходе осмотра им было установлено, что кроме машины из гаража больше ничего ценного не исчезло. С учетом выявленного следователь решил возбудить уголовное дело по факту кражи личного автомобиля, принадлежащего гражданину Новосельцеву, о чем и вынес постановление после осмотра места происшествия, которое вместе с протоколом осмотра направил прокурору. Вечером того же дня Новосельцев позвонил районному прокурору и сообщил, что машина не была угнана, просто его сын, студент, после успешной сдачи сессии решил «покататься» с друзьями, а так как вся компания «катающихся» была «навеселе», то сын по невнимательности обронил замок и забыл запереть двери гаража. О том, что сын забрал машину, Новосельцев узнал только к концу рабочего дня, когда молодежь вернулась с отдыха. Районный прокурор вынес постановление об отмене необоснованного постановления следователя о возбуждении дела.

Оцените действия прокурора.

В каких случаях при необоснованном возбуждении уголовного дела прокурор выносит постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела?

Когда прокурором при необоснованном возбуждении уголовного дела выносится постановление о прекращении уголовного дела?

- 2) В период проверки сообщения о хищении в особо крупных размерах материально-товарных ценностей в ООО "Фамильные колбасы" начальником цеха по переработке первичного сырья Карепановым следователь назначил ревизию и инвентаризацию в ООО "Фамильные колбасы", обратившись к районному прокурору с ходатайством о продлении срока проверки.

Каков срок проведения проверочных действий по сообщению о готовящемся или совершенном преступлении?

Допускается ли продление этого срока, в случае назначения ревизий и документальных проверок? Какими должностными лицами?

Раздел 2. Актуальные теоретические и законодательные проблемы предварительного расследования

Тема 1. Предварительное расследование: проблемы и пути их разрешения

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования /
2. Сущность и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие).
3. Процессуальный статус субъектов, осуществляющих расследование. Уголовно-процессуальные функции дознавателя и следователя: теоретические и законодательные аспекты.
4. Виды дознания. Процессуальный порядок производства дознания (Гл.32 УПК РФ). Дифференциации видов дознания как направление реформы досудебного производства.
5. Проблемы соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в стадии предварительного расследования.

Темы рефератов:

- 1) Статус следователя и его уголовно-процессуальные функции.
- 2) Полномочия руководителя следственного органа.
- 3) Полномочия прокурора при осуществлении им уголовного преследования и надзора за предварительным следствием.

Типовые задания по теме:

Решить задачи:

- 1) После производства неотложных следственных действий дознаватель Фроловского РОВД Федоров передал прошитое и пронумерованное уголовное дело № 018275 по обвинению Уткина в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ, следователю Иловлинского РОВД Леонову.

Возможна ли передача уголовного дела по подследственности от дознавателя к следователю?

Каково процессуальное оформление решения дознавателя о передаче уголовного дела по подследственности?

- 2) В ходе оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным Шиловым выявлены признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, и установлены обстоятельства его совершения. На основании полученных данных Шилов возбудил уголовное дело и приступил к дознанию.

Правомерны ли действия оперуполномоченного?

Возможно ли производство дознания лицом, производившим по этому же делу оперативно-розыскные мероприятия?

Тема 2. Предварительное следствие: этапы процессуальной деятельности и процессуальные решения следователя

Вопросы для опроса:

1. Предварительное следствие: этапы процессуальной деятельности и уровни доказывания обстоятельств предмета доказывания.
2. Процессуальные решения стадии предварительного расследования как акты применения норм уголовного и уголовно-процессуального законов. Промежуточные и итоговые решения (акты) предварительного расследования.
3. Проблемы прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
4. Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России

Темы рефератов:

- 1) Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт выдвижения обвинения.
- 2) Основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования).

Типовые задания по теме:

Решить задачи:

1). В 01 час. 05 мин. в районный отдел внутренних дел поступило сообщение из приемного покоя больницы скорой медицинской помощи о поступлении больной Петренко с проникающим ножевым ранением в область брюшной полости. К утру больная скончалась, не приходя в себя.

В ходе проведения следственных и оперативно-розыскных действий в 03 часа установлено, что данное преступление совершил муж потерпевшей Петренко, который был сразу же задержан и допрошен.

Во время первого допроса подозреваемый сообщил, что он хотел убить свою жену на почве ревности. После допроса Петренко был водворен в ИВС.

На следующий день следователь вынес постановление о привлечении Петренко в качестве обвиняемого, вменив ему в вину преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство) и в присутствии адвоката зачитал постановление. Петренко, выслушав следователя пояснил, что он отказывается от ранее данных показаний, так как в тот момент он был в шоковом состоянии от случившегося и наговорил сам на себя. На самом

деле он не хотел убивать свою жену, просто обезумел от ревности и злости из-за ее упрямства и, сам не понимая что делает, схватив нож вонзил его в жену, не задумываясь о последствиях. Умысла ее убивать у него не было, к тому же она скончалась не сразу, а спустя 5 часов.

Какое решение должен принять следователь?

2). Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, Семенов свою вину в предъявленном ему обвинении в совершении преступления, предусмотренного в ч. 3 ст. 158 УК РФ, признал полностью и изъявил желание написать свои показания собственноручно в протоколе допроса.

Следователь отдал Семенову протокол его допроса в качестве подозреваемого и посоветовал ему переписать ранее данные показания в протокол допроса обвиняемого.

Предусмотрено ли в действующем УПК РФ собственноручное изложение показаний участниками уголовного судопроизводства?

Раздел 3. Производство в суде первой инстанции: проблемы обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания и в судебном разбирательстве

Тема 1. Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения

Вопросы для опроса:

1. Сущность и задачи стадии назначения судебного заседания по уголовному делу
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию
3. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
4. Проблемы регламентации оснований возвращения уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ

Типовые задания по теме:

1) Подготовить обзор практики возвращения уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ

2) Решить задачи:

- 1) Протокол судебного заседания по уголовному делу по обвинению Карпова в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «а» и «б» ч. 2 ст. 105, «б» и «ж» ч. 2 ст. 105 и п.п. «а» и «б» ч. 3 ст. 111 УК РФ, рассмотренному судом с участием присяжных заседателей, ввиду большого объема уголовного дела и длительности рассмотрения в судебном заседании, был изготовлен и подписан через пять дней после окончания судебного заседания. В течение трех суток после подписания протокола судебного заседания подсудимый и его защитник подали замечания на протокол, которые были отклонены председательствующим по данному делу без вызова участников уголовного процесса.

Правильно ли поступил председательствующий?

Каков порядок составления протокола судебного заседания и рассмотрения замечаний на данный процессуальный акт?

- 2) При рассмотрении мировым судьей уголовного дела по обвинению Апресяна в совершении преступления, предусмотренного ч. 1. ст. 158 «Кража» УК РФ, подсудимый отказался от услуг адвоката-защитника, представлявшего его интересы в досудебном производстве, так как, по его мнению, защитник недостаточно активно защищал его права. Вместо него подсудимый просил судью допустить в качестве защитника по делу своего родственника – доцента кафедры уголовного процесса Дагестанского государственного университета.

Какое решение надлежит принять мировому судье в этой ситуации?

Повлияет ли на существо решения о допуске к участию в деле защитника, не являющегося адвокатом, факт подсудности уголовного дела федеральному судье?

Тема 2. Проблемы обеспечения состязательности в общем и дифференцированных порядках судебного разбирательства.

1. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса. Общие условия и структура судебного разбирательства.
2. Состязательность судебного разбирательства и проблема активности суда в доказывании фактических обстоятельств дела.
3. Проблемные аспекты оглашения показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства
4. Проблемы особого порядка судебного разбирательства и особого порядка судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения с обвиняемым о сотрудничестве.
5. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Темы рефератов:

- 1) Мотивированность приговора.
- 2) Полномочия присяжных заседателей и процессуальный порядок их участия в судебном следствии.

Типовые задания по теме:

Решить задачи:

- 1) При рассмотрении уголовного дела по обвинению Чернышова и Житомирова в убийстве гр-на Кравченко, совершенном с особой жестокостью, по ходатайству защитника Житомирова была назначена повторная физико-техническая экспертиза следов крови потерпевшего, на основании которой суд установил, что Житомиров не мог находиться вблизи от Чернышова и Кравченко в момент нанесения Чернышовым ударов топором по голове потерпевшего. Это в совокупности с показаниями Житомирова, отрицавшего свое участие в совершении убийства Кравченко, послужило основанием для вывода суда о его непричастности к совершению данного преступления. Суд прекратил уголовное преследование Житомирова на основании п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ и продолжил слушание дела в отношении Чернышова.

Правильное ли решение вынес суд в отношении Житомирова?

В каких случаях суд вправе прекратить уголовное дело в судебном разбирательстве?

- 2) В подготовительной части судебного заседания защитник подсудимого Бизева заявил ходатайство о допуске в процесс приглашенного им специалиста – сотрудника частного экспертного бюро «Версия» для его допроса по особенностям методики исследования героина и для его участия в допросе эксперта ЭКЦ ГУВД Закрицкой, которая в досудебном производстве проводила экспертизу героина и марихуаны, изъятых у подсудимого Бизева. Председательствующий отказал в допуске специалиста, так как тот для подтверждения своей компетенции представил суду не оригиналы, а заверенные оттиском печати бюро «Версия» копии дипломов о высшем специальном образовании и о присуждении ученой степени кандидата химических наук.

Правильно ли поступил председательствующий?

Раздел 4. Актуальные проблемы проверки и пересмотра приговора и иных судебных решений как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц.

Тема 1. Проблемы проверки не вступивших в законную силу приговора и других решений суда

Вопросы для опроса:

1. Система проверочных производств уголовного процесса: современное состояние и перспективы (ФЗ от 29 декабря 2010 г. N 433-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации")
2. Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Принцип *non bis in idem* и право сторон на исправление судебной ошибки.
3. Апелляционное производство: цель, предмет, сущность
4. Сущность, понятие и содержание апелляционного производства в современном уголовном судопроизводстве
5. Субъекты апелляционного производства
6. Основные черты апелляционного производства: свобода обжалования, диспозитивное начало, ревизионное начало, запрет поворота к худшему.
7. Этапы апелляционного производства. Структура апелляционного судебного разбирательства.
8. Апелляционные основания отмены приговора и других решений суда. Основания изменения приговора.
9. Виды решений суда апелляционной инстанции и их содержание.

Темы рефератов:

- 1) Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции.
- 2) Анализ апелляционных оснований отмены приговора по материалам судебной практики.

Типовые задания по теме:

Изучить и проанализировать:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11. 2012 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Рос. газета. – 2012. – 12 дек.

Тема 2. Проблемы пересмотра вступившего в законную силу приговора как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц

Вопросы для опроса:

1. Сущность, понятие и содержание кассационного производства в современном уголовном судопроизводстве.
2. Субъекты кассационного производства.
3. Особенности проверки приговора и иных решений суда в кассационном порядке.
4. Кассационные основания отмены и изменения приговора.
5. Пределы полномочий суда по проверке судебных решений, вступивших в законную силу.
6. Виды решений суда кассационной инстанции.
7. Надзорный порядок пересмотра приговора: цель, предмет, сущность
8. Решения суда надзорной инстанции и их основания.
9. Производство по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
10. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
11. Этапы проверочной деятельности в стадии производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
12. Проблемы правовой регламентации деятельности прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Темы рефератов:

- 1) Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу обеспечения права на справедливое судебное разбирательство.
- 2) Запрет поворота к худшему и проблема определения фундаментальных нарушений.
- 3) Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Принцип non bis in idem и право сторон на исправление судебной ошибки.

Типовые задания по теме:

Изучить и проанализировать:

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01. 2014 № 2. «О применении норм главы 47-1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации,

- регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Рос. газета. – 2014. – 7 фев.
- 2) Постановление Конституционного Суда РФ от 25.03.2014 № 8–П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С. С. Агаева, А. Ш. Бакаяна и других» // Рос. газета. – 2014. – 9 апр.
- 3) Постановление Европейского суда по правам человека от 17.05.2016 по делу «Бакрина против России». Постановление доступно на сайтах Минюста России (minjust.ru) и Генпрокуратуры РФ (genproc.gov.ru).

Тестовые задания

Приводятся в 3 уровнях (легкого, среднего, творческого)

Тестовые задания легкого уровня

1. Уголовно-процессуальное право – это система правовых норм, регулирующих:
 - b) уголовно-правовые отношения;
 - c) общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;
 - d) общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
 - e) общественные отношения в сфере раскрытия преступлений;
 - f) все варианты ответов правильные.
2. Уголовный процесс – это урегулированная законом деятельность:
 - a) органов государства в сфере борьбы с преступностью;
 - b) госорганов и должностных лиц, а также других субъектов, связанная с возбуждением, расследованием и разрешением уголовных дел, а также правоотношения, складывающиеся в сфере её осуществления;
 - c) госорганов и должностных лиц, связанная с профилактикой правонарушений
 - d) все варианты ответов правильные.
3. Все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве, в соответствии с УПК именуются как:
 - a) родственники;
 - b) близкие лица;
 - c) иные родственники;
 - d) состоящие в родстве;
 - e) правильный вариант ответа не указан.
4. Должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель, в соответствии с УПК именуется как:

- a) руководитель следственного органа;
 - b) начальник следственного органа;
 - c) начальник следственного отдела;
 - d) руководитель следственного отдела;
 - e) правильный вариант ответа не указан.
5. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей, в соответствии с УПК РФ именуется как _____ (укажите пропущенное слово).
6. Уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу, в соответствии с УПК РФ именуется как _____ производство (укажите пропущенное слово).
7. Предусмотренные УПК РФ процессуальные сроки исчисляются:
- a) месяцами;
 - b) неделями;
 - c) днями;
 - d) часами.
8. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:
- a) явка с повинной;
 - b) рапорт об обнаружении преступления;
 - c) протокол следственного действия;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
9. Сообщением о преступлении является:
- a) заявление о преступлении;
 - b) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по телефону;
 - c) рапорт об обнаружении преступления;
 - d) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по электронной почте;
 - e) правильный вариант ответа не указан
10. Досудебное производство начинается с момента:
- a) получения сообщения о преступлении;
 - b) совершения лицом преступления;
 - c) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
11. В случае, когда заявитель не может лично присутствовать при составлении протокола заявления о преступлении, его заявление оформляется:
- a) по правилам процессуального оформления рапорта об обнаружении признаков преступления;
 - b) по правилам процессуального оформления явки с повинной;
 - c) следователем (дознавателем) с участием понятых;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
12. Срок проверки сообщения о совершенном или готовящемся преступлении может быть продлен в соответствии с действующим УПК до максимально возможного, что составляет:
- a) 3 суток со дня поступления сообщения;

- b) 10 суток со дня поступления сообщения;
- c) 30 суток со дня поступления сообщения;
- d) 35 суток со дня поступления сообщения.

Тестовые задания среднего уровня

1. Уголовно-процессуальные функции – это:
 - a) основные права и обязанности субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
 - b) основные направления уголовно-процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства;
 - c) основные этапы уголовно-процессуальной деятельности;
 - d) основные периоды уголовно-процессуальной деятельности;
 - e) правильный вариант ответа не указан.

2. Уголовно-процессуальная форма – это:
 - a) тип уголовного судопроизводства;
 - b) установленный законом порядок производства по уголовному делу в целом и каждого процессуального действия в отдельности;
 - c) закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве средства, обеспечивающие права и законные интересы граждан;
 - d) все варианты ответов правильные.

3. Действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования, в соответствии с УПК именуются:
 - a) неотложные следственные действия;
 - b) первоначальные следственные действия;
 - c) неотложные процессуальные действия;
 - d) первоначальные процессуальные действия;
 - e) правильный вариант ответа не указан.

4. Суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда – в соответствии с УПК РФ понимается как _____ инстанция (укажите пропущенное слово).

5. Форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно, в соответствии с УПК РФ именуется как _____.(укажите пропущенное слово).

6. При производстве по уголовному делу, если иное не установлено УПК РФ, применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время:
- а) производства соответствующего процессуального действия;
 - б) принятия процессуального решения;
 - в) судебного разбирательства по данному делу;
 - г) совершения деяния, предусмотренного особенной частью УК РФ;
- совершения преступления, предусмотренного особенной частью УК РФ.
7. Уголовно-процессуальный закон – это:
- а) отрасль российского права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие между участниками уголовного процесса;
 - б) нормативно-правовой акт федерального или регионального законодательного органа, регулирующий общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;
 - в) нормативно-правовой акт федерального законодательного органа страны, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
 - г) правильный вариант ответа не указан.
8. В теории уголовного процесса принято называть исключительной стадией:
- а) возбуждения уголовного дела;
 - б) апелляционного производства;
 - в) предварительного расследования;
 - г) надзорного производства;
 - д) правильный вариант ответа не указан.
9. Какой из указанных вопросов не рассматривается в стадии назначения судебного заседания?
- а) подсудно ли уголовное дело данному суду;
 - б) подлежит ли отмене или изменению мера пресечения;
 - в) виновно ли лицо в совершении инкриминируемого ему преступления;
 - г) подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства
10. По сообщению о преступлении, распространенному в средствах массовой информации, проверку проводит:
- а) прокурор;
 - б) следователь по поручению руководителя следственного органа;
 - в) орган дознания по поручению прокурора;
 - г) дознаватель по поручению органа дознания;
 - д) все варианты ответов правильные
11. Досудебное производство завершается:
- а) направлением прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;
 - б) направлением следователем уголовного дела прокурору для утверждения обвинительного заключения;
 - в) составлением дознавателем обвинительного акта или обвинительного постановления;
 - г) правильный вариант ответа не указан.

12. Основания для возбуждения уголовного дела - это:
- a) достаточные данные, свидетельствующие о наличии в деянии состава преступления;
 - b) сведения оперативного работника ОВД о совершенном преступлении;
 - c) достаточные данные, указывающие на признаки преступления;
 - d) правильный вариант ответа не указан.

Тестовые задания творческого уровня

1. Деятельность, осуществляемую в ходе проверки сообщения о преступлении, обосновано определять как:
 - a) Фактоустановительную;
 - b) Проверочную ;
 - c) Уголовно-процессуальное доказывание;
 - d) Иной ответ-объяснение _____
2. Обосновано ли наделить прокурора правом возбуждать уголовное дело?
 - a) Да, так как он - субъект обвинения;
 - b) Нет, так как он осуществляет надзор за исполнением закона органами дознания и органами следствия;
 - c) Да, так как следует ввести для судебного контроля институт следственного судьи;
 - d) Иной ответ-объяснение _____
3. Как вы считаете, есть ли необходимость в сокращенном дознании?
 - a) Нет, так как оно оптимально;
 - b) Да, так как его начало зависит от подозреваемого;
 - c) Да, так как его начало зависит от потерпевшего;
 - d) Иной ответ-объяснение _____
4. Как вы считаете, есть ли необходимость в реформировании порядка производства с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве?
 - a) Нет, так как оно оптимально по своему порядку;
 - b) Да, так как прокурор свободен в своем усмотрении;
 - c) Да, так как интересы обвиняемого недостаточно обеспечены;
 - d) Иной ответ-объяснение _____
5. Будет ли оправдана полная цифровизация материалов уголовного дела?
 - a) Нет, так как не может быть исключена фальсификация;
 - b) Да, так как уголовное дело может быть утрачено;
 - c) Да, так как это удобно для ознакомления с большим количеством томов уголовного дела;
 - d) Иной ответ-объяснение _____
6. Укажите основание проведения предварительного слушания:
 - a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
 - b) наличие ходатайства стороны об исключении доказательств;

- c) необходимость решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в закрытом судебном заседании;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
7. В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления:
- a) только на не вступившие в законную силу приговоры мирового судьи;
 - b) на не вступившие в законную силу итоговые решения, вынесенные судом первой инстанции;
 - c) на промежуточные судебные решения;
 - d) все варианты ответов правильные
8. Кассационные жалобы и представления на приговор районного суда подаются:
- a) в судебную коллегия по уголовным делам областного и равного ему суда;
 - b) в президиум областного и равного ему суда;
 - c) в судебную коллегия по уголовным делам кассационного суда общей юрисдикции
 - d) в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;
9. Укажите суд надзорной инстанции:
- a) районный суд;
 - b) судебная коллегия по уголовным делам областного суда;
 - c) президиум областного суда;
 - d) Президиум Верховного Суда РФ.
10. Пересмотр судебного решения по вновь открывшихся обстоятельств не в пользу осужденного допускается:
- a) в любое время после установления вновь открывшихся обстоятельств;
 - b) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
 - c) не позднее одного года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
 - d) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не позднее одного года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для контролируемой самостоятельной работы:

Инструкция по форме выполнения задания:

При подготовке эссе обратить внимание на приведенные к письменному заданию рекомендации. Объем эссе- 4-5 стр.

Ответ на задачи необходимо излагать развернуто. При этом следует изучить и указать соответствующую норму УПК РФ; обосновать, почему именно ею следует руководствоваться. Объем письменного ответа на каждую задачу – 1-2 стр.

Тексты оформляется 12-ым шрифтом Times New Romans с красными строками; с выравниванием по ширине; интервал – одинарный; без интервалов между абзацами. Готовые ответы сдается в письменном виде в формате doc.

Раздел 1. Актуальные теоретические и законодательные проблемы первоначальной стадии уголовного процесса

Задание 1.

Подготовить письменное сообщение (эссе) по вопросу:

Природа и содержание проверки заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях

Для подготовки эссе следует:

- 1) изучить нормы гл. 19-20 УПК РФ (в актуальной редакции, для этого обратиться к ресурсу Справ.–правовой системы «КонсультантПлюс»);
- 2) прочитать соответствующий раздел в учебнике по курсу «Уголовный процесс» (может быть рекомендован: Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А. А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>)
- 3) изучить научные источники:

Устов Т. Р. Особенности производства иных процессуальных действий, предназначенных для получения доказательств // Общество и право. 2015. № 1. С. 214-218. Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»

Костенко Р. В. Криминалистические и процессуальные проблемы проведения ревизий и документальных проверок в стадии возбуждения уголовного дела // Общество и право. 2012. № 1 (38). Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»

Овчинникова О. В. Возможность доказывания в стадии возбуждения уголовного дела // Российский следователь. 2009. №20. С. 15-17. Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»

Зайцева Е.А. Регламентация судебной экспертизы на стадии возбуждения уголовного дела: современное состояние и пути совершенствования // Судебная экспертиза. 2016. № 1 (45). Сайт Волгоградской академии МВД России. Раздел «Пресс-служба» - «периодика академии»: https://va.mvd.pf/Press-sluzhba/Periodika_akademii

Приведенный список научных статей – рекомендательный. В этой связи магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск теоретических источников в целях подготовки эссе. Оптимально использовать сайт Научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru)

Решить письменно задачи:

- Иванова позвонила по просьбе своего брата в дежурную часть РОВД и сообщила, что ее брат совершил убийство своего соседа десять лет назад из-за ревности и раскаивается, хочет заявить о явке с повинной. Иванова сообщила, что брат болен неизлечимой болезнью и желает облегчить свою душу перед смертью, поэтому он и раскаивается. Дежурный передал данное сообщение следователю. Следователь выехал к нему на квартиру и, застав брата Ивановой в постели с тяжелым недугом,

вторично заслушал устное заявление о совершенном преступлении, после чего составил протокол явки с повинной.

Оцените действия дежурного и следователя.

Ваше решение по данной ситуации?

- Рано утром на пульт дежурного вневедомственной охраны Дзержинского РОВД поступил сигнал о том, что в супермаркете «Пятерочка» по улице 8-ой воздушной армии дом №12 сработала сигнализация, и сразу на место происшествия выехала оперативная группа. Осмотр показал, что неизвестные проникли во внутрь через служебный вход путем взлома замка двери. В торговом зале обнаружены явные следы проникновения в посторонних лиц: многие товары сняты с полок и разбросаны, по горячим следам задержать неизвестных лиц не удалось. Дежурный по РОВД направил в супермаркет следственно-оперативную группу. На место также был вызван директор супермаркета, который объяснил, что выручка всех отделов ежедневно по окончании работы сдается в банк, поэтому хищение большой суммы наличных денег из магазина исключается. О размерах же хищения продуктов и товаров он судить не может до полного снятия остатков. Назначенная ревизия, после проверки наличия материальных ценностей выявила недостачу на сумму 231 тыс. руб. Получив акт ревизии, а также оценив доказательства, полученные в ходе осмотра места происшествия, и объяснения сотрудников супермаркета следователь возбудил уголовное дело через трое суток.

Оцените действия следователя.

Есть ли поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

Назовите сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.

- По заявлению бизнесмена Новосельцева о краже у него из гаража автомобиля «LexusRX-300» следователь решил провести осмотр места происшествия. В ходе осмотра им было установлено, что кроме машины из гаража больше ничего ценного не исчезло. С учетом выявленного следователь решил возбудить уголовное дело по факту кражи личного автомобиля, принадлежащего гражданину Новосельцеву, о чем и вынес постановление после осмотра места происшествия, которое вместе с протоколом осмотра направил прокурору. Вечером того же дня Новосельцев позвонил районному прокурору и сообщил, что машина не была угнана, просто его сын, студент, после успешной сдачи сессии решил «покататься» с друзьями, а так как вся компания «катающихся» была «навеселе», то сын по невнимательности обронил замок и забыл запереть двери гаража. О том, что сын забрал машину, Новосельцев узнал только к концу рабочего дня, когда молодежь вернулась с отдыха. Районный прокурор вынес постановление об отмене необоснованного постановления следователя о возбуждении дела.

Оцените действия прокурора.

В каких случаях при необоснованном возбуждении уголовного дела прокурор выносит постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела?

Когда прокурором при необоснованном возбуждении уголовного дела выносится постановление о прекращении уголовного дела?

- В период проверки сообщения о хищении в особо крупных размерах материально-товарных ценностей в ООО "Фамильные колбасы" начальником цеха по переработке первичного сырья Карепановым следователь назначил ревизию и

инвентаризацию в ООО "Фамильные колбасы", обратившись к районному прокурору с ходатайством о продлении срока проверки.

Каков срок проведения проверочных действий по сообщению о готовящемся или совершенном преступлении?

Допускается ли продление этого срока, в случае назначения ревизий и документальных проверок? Какими должностными лицами?

Задание 2.

Подготовить письменное сообщение (эссе) по вопросу:

Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

Для подготовки эссе следует:

- 1) изучить нормы гл. 19-20 УПК РФ (в актуальной редакции, для этого обратиться к ресурсу Справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»);
- 2) прочитать соответствующий раздел в учебнике по курсу «Уголовный процесс» (может быть рекомендован: Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А. А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>)
- 3) изучить научные источники:

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: науч.-практ. пособие. М.: Юрайт, 2018. 215 с. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/6D8E8DED-2658-4F37-9117-9B970D34D427/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-nauchno-prakticheskoe-posobie#page/2>

Татьянина Л.Г. Уголовно-процессуальные правоотношения прокурора и руководителя следственного органа: проблемы и пути их решения // Уголовное судопроизводство. 2010. № 1. С. 21-23. Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»

Шабунин В.А. Некоторые вопросы правовых отношений руководителя следственного органа и следователя в связи с осуществлением ведомственного процессуального контроля // Российский следователь. 2011. № 21. С. 13-15. Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»

Приведенный список научных источников – рекомендательный. В этой связи магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск теоретических источников в целях подготовки эссе. Оптимально использовать сайт Научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru)

Решить письменно задачи:

- В один из волгоградских отделов полиции обратился гражданин Республики Таджикистан Мурзатаев с заявлением, что Раджиев, гражданин Республики Таджикистан, работавший с ним во время уборки помидоров у фермера Полякова, под угрозой применения насилия отнял все заработанные Муртазаевым за полевой сезон деньги в размере

35 000 руб. В дежурной части отдела полиции в принятии и регистрации заявления у Муртазаева было отказано. При этом Муртазаеву была пояснена причина: преступление совершено между гражданами Таджикистана, административный срок пребывания которых как иностранных рабочих в Волгоградской области к моменту поступления заявления истек.

Оцените действия органа дознания.

- К следователю явился 14-летний Реутов и принес письменное заявление, в котором указал, что учитель математики постоянно обзывает его в ходе уроков, а 12 декабря на перемене в классе несколько раз ударил его по голове за то, что Реутов смеялся на занятиях. Реутов просил привлечь учителя к уголовной ответственности за оскорбление и побои. Следователь не принял заявление, указав, что Реутов является несовершеннолетним, а его родители согласны с учителем и не желают привлекать его к уголовной ответственности.

Оцените действия следователя

Раздел 2. Актуальные теоретические и законодательные проблемы предварительного расследования

Задание 1.

Подготовить письменное сообщение по вопросу:

Дифференциация видов дознания как направление реформы досудебного производства (в аспекте внедрения сокращенного дознания – новой правоприменительной технологии)

Для подготовки эссе следует:

- 1) изучить нормы УПК РФ (в актуальной редакции, для этого обратиться к ресурсу Справ.– правовой системы «КонсультантПлюс»);
- 2) прочитать соответствующий раздел в учебнике по курсу «Уголовный процесс» (может быть рекомендован: Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А. А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>)

3) изучить научные источники:

Савельев Е.А. Дознание как излишнее звено отечественного уголовного процесса // Юридический вестник Самарского университета. 2018. Т.4. №3. С.107-112. Доступ - Научная электронная библиотека (www.elibrary.ru)

Кальницкий, В., Муравьев, К., Воронов, Д. Концепция дознания в сокращенной форме: достижения и вопросы совершенствования / В. Кальницкий, К. Муравьев, Д. Воронов // Уголовное право. 2013. № 3. – С. 81-85. Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»

Приведенный список научных источников – рекомендательный. В этой связи магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск теоретических источников в целях подготовки эссе. Оптимально использовать сайт Научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru)

Решить письменно задачи:

- После производства неотложных следственных действий дознаватель Фроловского РОВД Федоров передал прошитое и пронумерованное уголовное дело № 018275 по обвинению Уткина в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ, следователю Иловлинского РОВД Леонову.

Возможна ли передача уголовного дела по подследственности от дознавателя к следователю?

Каково процессуальное оформление решения дознавателя о передаче уголовного дела по подследственности?

- В ходе оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным Шиловым выявлены признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, и установлены обстоятельства его совершения. На основании полученных данных Шилов возбудил уголовное дело и приступил к дознанию.

Правомерны ли действия оперуполномоченного?

Возможно ли производство дознания лицом, производившим по этому же делу оперативно-розыскные мероприятия?

Задание 2.

Подготовить письменное сообщение по вопросу:

Процессуальный статус следователя и его отличие от процессуального статуса дознавателя.

Для подготовки эссе следует:

1) изучить нормы УПК РФ (в актуальной редакции, для этого обратиться к ресурсу Справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»);

- 2) прочитать соответствующий раздел в учебнике по курсу «Уголовный процесс» (может быть рекомендован: Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А. А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>)
- 3) изучить научные источники:

Михайлов А.С., Устьян С.С. Следователя как участник со стороны обвинения в уголовном процессе России // Государство и право в XXI веке. 2017. №2. С.47-52. Сайт Научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru)

Анненкова А. Дознаватель и следователь: должны ли быть одинаковы процессуальные полномочия? // Законность. 2015. № 4. С. 47-49 Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»

Приведенный список научных источников – рекомендательный. В этой связи магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск теоретических источников в целях подготовки эссе. Оптимально использовать сайт Научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru)

Решить письменно задачи:

- После производства неотложных следственных действий дознаватель Фроловского РОВД Федоров передал прошитое и пронумерованное уголовное дело № 018275 по обвинению Уткина в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ, следователю Иловлинского РОВД Леонову.

Возможна ли передача уголовного дела по подследственности от дознавателя к следователю?

Каково процессуальное оформление решения дознавателя о передаче уголовного дела по подследственности?

- В ходе оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным Шиловым выявлены признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, и установлены обстоятельства его совершения. На основании полученных данных Шилов возбудил уголовное дело и приступил к дознанию.

Правомерны ли действия оперуполномоченного?

Возможно ли производство дознания лицом, производившим по этому же делу оперативно-розыскные мероприятия?

Раздел 3. Производство в суде первой инстанции: проблемы обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания и в судебном разбирательстве

Задание 1.

1. Подготовить письменное сообщение по вопросу:

Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения

Для подготовки эссе следует:

- 1) изучить нормы УПК РФ (в актуальной редакции, для этого обратиться к ресурсу Справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»);
- 2) прочитать соответствующий раздел в учебнике по курсу «Уголовный процесс» (может быть рекомендован: Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А. А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>)
- 3) изучить научные источники:

Рябина Т.К. Полномочия судьи в стадии назначения судебного заседания в уголовном процессе // Российский судья. - М.: Юрист, 2010, № 4. - С. 21-26. Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»

Рябина Т.К. Структура и содержание постановления, выносимого судьей в стадии назначения судебного заседания // Российский судья. - М.: Юрист, 2016, № 3. - С. 31-35. Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»

Приведенный список научных источников – рекомендательный. В этой связи магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск теоретических источников в целях подготовки эссе. Оптимально использовать сайт Научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru)

Решить письменно задачу:

При рассмотрении мировым судьей уголовного дела по обвинению Апресяна в совершении преступления, предусмотренного ч. 1. ст. 158 «Кража» УК РФ, подсудимый отказался от услуг адвоката-защитника, представлявшего его интересы в досудебном производстве, так как, по его мнению, защитник недостаточно активно защищал его права. Вместо него подсудимый просил судью допустить в качестве защитника по делу своего родственника – доцента кафедры уголовного процесса Дагестанского государственного университета.

Какое решение надлежит принять мировому судье в этой ситуации?

Повлияет ли на существо решения о допуске к участию в деле защитника, не являющегося адвокатом, факт подсудности уголовного дела федеральному судье?

Задание 2.

Подготовить письменное сообщение по вопросу:

Полномочия присяжных заседателей и процессуальный порядок их участия в судебном следствии.

Для подготовки эссе следует:

- 1) изучить нормы УПК РФ (в актуальной редакции, для этого обратиться к ресурсу Справ.–правовой системы «КонсультантПлюс»);
- 2) прочитать соответствующий раздел в учебнике по курсу «Уголовный процесс» (может быть рекомендован: Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А. А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>)
- 3) изучить научные источники:

Тисен О. Н. Правовой статус присяжного заседателя в современной России // Вестник Оренбургского государственного университета. 2009. №3. Научная электронная библиотека (www.elibrary.ru)

Барыгина А.А. Проблемы формирования коллегии присяжных заседателей в районных судах // Российская юстиция. 2018. № 2. С. 55-57. Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»

Насонов С.А. Актуальные проблемы судебного следствия в суде присяжных и подходы к их разрешению // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 7. С. 1468-1473. Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»

Приведенный список научных источников – рекомендательный. В этой связи магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск теоретических источников в целях подготовки эссе. Оптимально использовать сайт Научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru)

Раздел 4. Актуальные проблемы проверки и пересмотра приговора и иных судебных решений как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц.

Задание 1.

Подготовить письменное сообщение по вопросу:

Апелляционные основания отмены приговора и других решений суда. Основания изменения приговора.

Для подготовки письменного сообщения следует:

- 1) изучить нормы УПК РФ (в актуальной редакции, для этого обратиться к ресурсу Справ.–правовой системы «КонсультантПлюс»);
- 2) прочитать соответствующий раздел в учебнике по курсу «Уголовный процесс» (может быть рекомендован: Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А. А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>)
- 3) изучить и использовать материалы опубликованной судебной практики. Доступ из справ.–правовой системы «КонсультантПлюс»

Решить письменно задачи¹

- При рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции председательствующий отказал в ходатайстве защиты о приобщении к материалам дела ряда документов. Считая, что без исследования этих документов суд не сможет вынести законный и обоснованный приговор, а также усматривая в действиях суда нарушение принципа состязательности, защитник Умнов обжаловал определение суда об отказе в приобщении к материалам дела в вышестоящий суд в апелляционном порядке.

Будет ли рассмотрена жалоба Умнова судом апелляционной инстанции? Укажите судебные акты, не подлежащие апелляционному обжалованию.

-Подсудимые Игошин и Сталиков были оправданы судом присяжных. Потерпевший Васечкин с приговором суда присяжных не согласился и обжаловал его в апелляционном порядке, ссылаясь на недоказанность обстоятельств, указанных судом в приговоре. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить оправдательный приговор суда присяжных в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела? По каким основаниям может быть обжалован приговор суда присяжных? Какое решение должен принять суд по жалобе Васечкина?

Задание 2.

Подготовить письменное сообщение по вопросу:

¹ Подбор задач из издания: Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. А.С.Таран. М. : ЮСТИЦИЯ, 2016. 432 с.

Кассационные основания отмены и изменения приговора

Для подготовки письменного сообщения следует:

- 1) изучить нормы УПК РФ (в актуальной редакции, для этого обратиться к ресурсу Справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»);
- 2) прочитать соответствующий раздел в учебнике по курсу «Уголовный процесс» (может быть рекомендован: Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А. А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>)
- 3) изучить и использовать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции", а также материалы опубликованной судебной практики. Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»

Решить письменно задачи²

- В суд кассационной инстанции с жалобой обратился осужденный Емелин, который указал на ряд нарушений уголовно-процессуального закона в области доказывания, которые не позволили органам предварительного расследования и суду правильно установить фактические обстоятельства дела.

Подлежит ли кассационная жалоба Емелина передаче на рассмотрение суда кассационной инстанции? Вправе ли суд кассационной инстанции проверять правильность установления фактических обстоятельств дела судами первой и апелляционной инстанций? В каких случаях нарушение уголовно-процессуального закона является основанием для отмены приговора в кассационном порядке?

- Гражданин Петров был осужден приговором суда за совершение им преступления небольшой тяжести. Спустя семь лет со времени осуждения Петрова, за фальсификацию доказательств по его делу был осужден дознаватель Викулов. Узнав об этом, Петров обратился к прокурору с просьбой возбудить производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. В возбуждении производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств было отказано из-за истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности по делу Петрова.

Правомерно ли решение прокурора?

Какие сроки возобновления производства установлены законом?

² Подбор задач из издания: Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. А.С.Таран. М. : ЮСТИЦИЯ, 2016. 432 с.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения кейс-задач в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями.	1

Продemonстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

4.3. Оценочные средства для промежуточной

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК-5.1	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих проведение научных исследований в сфере уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Получение обучающимися системного представления об актуальных теоретических проблемах уголовного процесса, их взаимосвязи с теоретическими и практическими проблемами в рамках других отраслей права уголовно-правового цикла, на основе которого студент готов квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной

			деятельности.
--	--	--	---------------

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые оценочные средства для подготовки к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» включают в себя такие формы контроля как экзаменационные вопросы и кейс-задачи.

Вопросы к экзамену Для магистрантов очной и заочной формы обучения

1. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
2. Проблемы законодательной регламентации системы поводов возбуждения уголовного дела.
3. Теоретические проблемы определения основания возбуждения уголовного дела.
4. Природа и содержание проверки заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях
5. Порядок возбуждения уголовного дела.
6. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ).
7. Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела: понятие и классификация
9. Постановление итоговых актов стадии возбуждения уголовного дела. Их значение.
10. Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Процессуальные гарантии обеспечения интересов частных лиц как субъектов стадии возбуждения уголовного дела.
12. Правовые позиции Конституционного Суда РФ об обеспечении доступа к правосудию.
13. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования.
14. Сущность и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие).
15. Прокурор как участник предварительного расследования.
16. Процессуальный статус следователя.
17. Процессуальный статус дознавателя.
18. Руководитель следственного органа.
19. Орган дознания и начальник подразделения дознания.
20. Уголовно-процессуальные функции дознавателя и следователя: теоретические и законодательные аспекты.
21. Виды дознания. Процессуальный порядок производства дознания (Гл.32 УПК РФ).

22. Проблемы соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в стадии предварительного расследования.
23. Понятие следственного действия. Система и виды следственных действий.
24. Проблемы оснований и порядка прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в досудебном производстве
25. Промежуточные и итоговые решения (акты) предварительного расследования.
26. Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России.
27. Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения
28. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
29. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
30. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса.
31. Общие условия и структура судебного разбирательства.
32. Состязательная организация судебного следствия . Проблема активности суда и сторон в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств.
33. Проблемные аспекты оглашения показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства.
34. Дифференциация порядка проведения судебного разбирательства .
35. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения с обвиняемым о сотрудничестве.
36. Особенности структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
37. Проблемы формирования коллегии присяжных.
38. Исследование фактических обстоятельств дела в суде с участием присяжных заседателей.
39. Постановление приговора судом участием присяжных.
40. Приговор как акт правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
41. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу обеспечения права на справедливое судебное разбирательство
42. Система проверочных производств уголовного процесса: современное состояние и перспективы (ФЗ от 29 декабря 2010 г. N 433-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации")
43. Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Принцип non bis in idem и право сторон на исправление судебной ошибки.
44. Апелляционное производство: цель, предмет, сущность
45. Понятие и содержание апелляционного производства в современном уголовном судопроизводстве
46. Субъекты апелляционного производства.
47. Основные черты апелляционного производства: свобода обжалования, диспозитивное начало, ревизионное начало, запрет поворота к худшему.

48. Этапы апелляционного производства. Структура апелляционного судебного разбирательства.
49. Апелляционные основания отмены приговора и других решений суда. Основания изменения приговора.
50. Виды решений суда апелляционной инстанции и их содержание.
51. Сущность, понятие и содержание кассационного производства в современном уголовном судопроизводстве.
52. Субъекты кассационного производства.
53. Особенности проверки приговора и иных решений суда в кассационном порядке.
54. Кассационные основания отмены и изменения приговора.
56. Виды решений суда кассационной инстанции.
57. Надзорный порядок пересмотра приговора: цель, предмет, сущность
58. Субъекты надзорного производства.
59. Структура надзорного производства.
60. Процессуальный порядок проверки судебных решений в суде надзорной инстанции.
61. Решения суда надзорной инстанции и их основания.
62. Запрет поворота к худшему и проблема определения фундаментальных нарушений.
63. Производство по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
64. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
65. Этапы проверочной деятельности в стадии производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
66. Проблемы правовой регламентации деятельности прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
67. Процессуальная деятельность суда вышестоящей инстанции и сторон при проверке приговора. Решения суда в стадии производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Кейс-задачи для подготовки к экзамену

№1:

Коробова привлечена в качестве обвиняемой за мошенничество. При обыске в ее квартире изъяты мебельный гарнитур "жилая комната", купленный на полученные от преступных действий деньги, акции Сберегательного банка Российской Федерации, золотые изделия и деньги в сумме 10820 руб. Гарнитур был сдан в камеру хранения вещественных доказательств при РУВД. Деньги, акции и золотые изделия следователь оставил в сейфе своего кабинета.

Кроме того, при обыске обнаружены письменные заметки, сделанные по заключению почерковедческой экспертизы рукой Коробовой, в которых помечены три случая обмана граждан.

Определите доказательства.

Является ли гарнитур вещественным доказательством?

Каковы правила хранения громоздких вещей, ценных бумаг, денег и изделий из золота?

№2:

Потерпевший Стромов допрашивался в досудебном производстве по делу о причинении ему тяжкого вреда здоровью его супругой Стромовой в ходе бытовой драки. В судебном разбирательстве он отказался давать показания против своей супруги, сославшись на ст. 51 Конституции РФ и факт примирения с супругой.

В каких случаях отказ потерпевшего (или свидетеля) от дачи показаний в суде не препятствует оглашению ранее данных ими в ходе предварительного расследования показаний?

№3:

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Минченко в убийстве Крючкова была назначена медико-трасологическая экспертиза, в заключении которой указывалось: «Совокупность признаков колото-резаной раны дает основание для вывода о возможности нанесения ранения потерпевшему Крючкову ножом, изъятым у Минченко.» Следователь в обвинительном заключении таким образом оценил данное заключение: «Вина обвиняемого Минченко подтверждается также заключением медико-трасологической экспертизы ножа и участка кожи, выделенного при вскрытии трупа Крючкова, согласно которому повреждения потерпевшему были нанесены ножом, изъятым у Минченко».

Правильно ли определил доказательственную значимость выводов данной экспертизы следователь?

Каковы правила оценки вероятного заключения эксперта?

№4:

В судебное заседание не явился свидетель Круглов, который ранее допрашивался в ходе предварительного расследования.

При наличии каких причин его неявки суд вправе огласить его показания в судебном заседании только с согласия сторон, и когда вправе огласить эти показания по своей инициативе?

№5: При рассмотрении дела Сухарева в порядке предварительного слушания, обвиняемый подтвердил свое ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Далее судья разрешил ходатайство защитника о проверке допустимости показаний свидетеля, затем, выслушав мнение сторон по состоявшемуся слушанию, принял в зале заседания решение о назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Оцените действия судьи.

Укажите особенности подготовительных действий к рассмотрению дела судом присяжных.

№6:

Потерпевший Сафронов представил следователю видеокассету, на которой засняты в момент передачи денег лица, вымогавшие у него деньги, и письменные объяснения жены и тещи, наблюдавших за происходящим.

Сафронов просил приобщить кассету и объяснения к материалам дела.

Являются ли представленные потерпевшим документы доказательствами по делу?

Как должен поступить следователь?

Каков процессуальный порядок приобщения доказательств, представленных потерпевшим?

Рекомендуемая шкала оценивания на экзамене (промежуточная аттестация).

Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОК-5.1 Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих проведение научных исследований в сфере уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;	- знает теоретические положения и содержание основных концептуальных подходов к решению проблем, возникающих в сфере уголовного судопроизводства; знает негативные последствия нарушения прав, свобод и законных интересов частных лиц - субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; - умеет проводить научный анализ нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права; имеет навык обобщать большие информационные массивы; пользоваться основными общенаучными и частными методами научного исследования; формулировать и отстаивать научные выводы; навык написания, оформления и презентации научных работ; проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); защищать свою научную позицию.	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием знаний теоретических положений и основных концептуальных подходов к решению проблем, возникающих в сфере уголовного судопроизводства; определяет существо и последствия связанных с изученными проблемами нарушений прав, свобод и законных интересов частных лиц - субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, обучающийся точно использует нормативно-правовые источники, дает характеристику примененным общенаучным и частным методам научного исследования, с позицию которых объясняет пути решения изученных проблем уголовного процесса.	Устный опрос (32 балла за ответ на один теоретический вопрос) Ситуационные задачи (32 балла за решение и ответ)

ПК-11.1 Получение обучающимися системного представления об актуальных теоретических проблемах уголовного процесса, их взаимосвязи с теоретическими и практическими проблемами в рамках других отраслей права уголовно-правового цикла, на основе которого студент готов квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.	знает основные теоретические понятия, концепции и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции; умеет обосновать собственную позицию по дискуссионным вопросам уголовно-процессуального права при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности; умеет полно и логически верно аргументировать свои трактовки и подходы к актуальным проблемам уголовного процесса при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности; имеет навык применения знаний, связанных с актуальными проблемами уголовно-процессуального права, при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретических знаний, лежащих в основе предлагаемых в науке уголовно-процессуального права решений актуальных проблем, возникающих при регулировании уголовно-процессуальной деятельности, а также в ходе правоприменительной деятельности.	
--	--	--	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *уровня освоения содержания дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам и решению ситуационных задач. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
	Опрос	0,25 -1	3/12
	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
	Тестовые	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Экзамен		до 64
	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	- Ответ на вопросы экзаменационного билета дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории уголовно-процессуального права, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен	на уровне знаний: - знать содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права правоприменительными органами по вопросам актуальных проблем уголовного процесса; - знать негативные последствия нарушения прав, свобод и законных интересов частных лиц - субъектов

	последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	уголовно-процессуальных правоотношений; - знать содержание доктринальных источников по изучаемым актуальным вопросам уголовно- процессуального права.
B (Very Good) – «отлично» (от 50 до 59 баллов)	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов.	на уровне умений: - уметь аналитически осмысливать положения действующего законодательства, доктринальных источников и выводов правоприменительных органов по актуальным проблемам уголовно- процессуального права; - уметь давать правовую оценку последствиям нарушения действующего уголовно-процессуального законодательства в аспекте актуальных проблем уголовного процесса.
C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов не достаточно сформированы.	на уровне навыков: - навык сопоставления полярных доктринальных точек зрения по дискуссионным вопросам уголовного процесса; - навык обоснования собственной позиции по дискуссионным вопросам уголовного процесса;
D (Satisfactory) – «хорошо» (от 30 до 39 баллов)	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся не до конца использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших	

	судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов не достаточно сформированы.	
Е (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов, дачей юридических заключений и составлением проектов правовых документов.	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	- Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения и составлять проекты правовых документов.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» проводится в виде экзамена в соответствии с Учебным планом – в 1 семестре 1 курса для очной формы обучения, для заочной формы обучения – на 1 курсе.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ и условии получения минимального количества баллов в рамках текущего контроля (12 баллов). В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» ориентирована на формирование у обучающихся системного представления об актуальных теоретических проблемах уголовного процесса, их взаимосвязи с теоретическими и практическими проблемами в рамках других отраслей права уголовно-правового цикла, на основе которого магистрант сможет квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов уголовно-процессуального права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об уголовно-процессуальном праве, раскрытие специфических особенностей процессуальной деятельности в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов уголовно-процессуального права;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области уголовно-процессуального права;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении процессуальных актов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса», результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов уголовно-процессуального права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми аспектами уголовно-процессуального права. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении юридических документов необходимо предоставить проект того или иного документа.

5.3 . Методические рекомендации по написанию эссе и рефератов

Эссе и реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Содержание эссе или реферата должно представлять собой развернутый ответ на поставленный вопрос в виде анализа нормативных источников, связанных с темой эссе и реферата, анализа теоретических суждений, высказанных учеными по вопросам темы, приведением примеров из опубликованной практики. Ответ должен завершаться сформулированным магистрантом выводом.

По тексту необходимо делать постраничные ссылки на использованные источники.

Структурные элементы: Титульный лист; содержание, список литературы; приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.4. Методические рекомендации по решению кейс- задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в кейс- задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того, публикации в сети «Интернет».

При решении кейс-задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в кейс-задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении кейс-задачи следует обратиться к списку нормативно-правовых актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты — система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание — это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, творческие (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы (см. п. 4.2 рабочей программы)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А. А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. — Режим

доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 томах. Т.1. Общие положения уголовного судопроизводства / Под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 366 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva#page/2>

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 томах. Т.2. Досудебное и судебное производство / Под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 222 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo#page/2>

6.2. Дополнительная литература:

1. Белкин А.Р. УПК РФ: отменить *нельзя* поправить? В 2-х т. Т.1. Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 287 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/CDA6C576-B45E-40FC-9E02-63609E1906DC/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo#page/4>

2. Белкин А.Р. УПК РФ: отменить *нельзя* поправить? В 2-х т. Т.2. Досудебное производство. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 331 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/20C2178E-180C-49DF-AB62-CCB4E46C54D7/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-1-obshchaya-chast#page/4>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Практикум по уголовному процессу / Под ред. Л.В. Головки. 6-е изд., переаб. и доп. М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

6.4. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 24.04.2020).
2. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
3. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
4. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru>.
6. Официальный сайт Следственного Комитета РФ: <https://sledcom.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
- 6 www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

