

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного процесса
и криминалистики

Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В. ДВ. 01.01. История уголовно-процессуального права

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденции

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

направленность (профиль/специализация)

магистр

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики

Аширбекова Мадина Таукеновна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., профессор Глебов Василий Герасимович

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	35
6.5. Интернет-ресурсы	35
6.6. Иные источники.....	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.В. ДВ. 01.01. «История уголовно-процессуального права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1.2	Приобретение обучающимися знаний исторических аспектов возникновения, становления и развития уголовно-процессуального права, а также умений и навыков использования этих знаний при проведении соответствующих научных исследований

1.1. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016).	ПК-11.1.2	На уровне знаний: Основные концепции и связанные с ними категории, разработанные наукой уголовно-процессуального права по вопросам, входящим в предмет данной дисциплины, в том числе в ретроспективном аспекте; природу и сущность советского уголовно-процессуального права, и факторы, повлиявшие на его формирование
		Обосновывать необходимость теоретических исследований правовых вопросов потребностями

		правоприменительной практики; научно обосновывать предложения по совершенствованию норм уголовно-процессуального права с учетом исторического опыта развития уголовного судопроизводства.
		На уровне навыков: Навыками применять сравнительно-исторический метод в целях подготовки проектов нормативных актов и экспертной оценки законов; навыками воспринимать и анализировать достижения науки уголовно-процессуального

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М2.В. ДВ. 01.01. «История уголовно-процессуального права» входит в Базовую часть (М.2) учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа). Учебная дисциплина М2.В. ДВ. 01.01. «История уголовно-процессуального права» реализуется наряду с такими дисциплинами как М2.В. ДВ. 01.02. «История отечественной криминалистики», М2.В. ДВ. 02.01. «История оперативно-розыскной деятельности»

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 час., на контролируемую самостоятельную работу обучающихся (КСР) – 4 час., на самостоятельную работу обучающихся – 56 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом для очного обучения зачет в 1 семестре, для заочного обучения - зачет на 2 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Исторические типы, формы и виды уголовного процесса. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов	13	1	-	2		10	O;
Тема 2	Уголовный процесс в Киевской Руси. Уголовный процесс в Российском государстве в период феодальной раздробленности.	10		-			10	O; P;
Тема 3	Уголовный процесс в централизованном русском государстве.	12		-	2		10	O;P;
Тема 4	Уголовный процесс при абсолютизме в Российской империи. Дореформенный этап русского уголовного судопроизводства	12		-	2		10	O;P;
Тема 5.	Уголовный процесс России по Уставу	13	1		2		10	O.P;

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	уголовного судопроизводства 1864 г.							
Тема 6	История развития уголовно- процессуального права в советский период	12		-	2		10	<i>O;T.</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		10		60	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Исторические типы формы и современные модели уголовного процесса. Традиционные подходы к их разграничению в русской и западной науках. Обвинительно- состязательная форма уголовного судопроизводства. Инквизиционно- розыскная форма уголовного судопроизводства, ее основные признаки. Смешанная форма уголовного судопроизводства. Причины ее появления. Структура смешанного процесса. Современные государства, придерживающиеся этой системы (континентальная модель	13	2	-	2		9	<i>O;</i>
Тема 2	Русская правда" как	15		-	2	4	9	<i>O;P;</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	княжеский"судебник. Судоустройство Киевского государства (IX-XII вв.) Зарождение и укрепление вотчинного суда. Порядок процесса в эпоху "Русской правды." Вече как коллективный хранитель обычаев, контроля княжеского суда и судебный орган. Судебная прерогатива княжеской власти. Признаки состязательного начала древнерусского уголовного процесса.							
Тема 3	Суд и уголовный процесс русского феодального государства в XIII - XV вв. Дальнейшее укрепление суда великого князя московского. Судебная власть в Московском государстве. Судебник 1497 года. Суд русского государства XVI века. Судебник 1550 г. Ивана IV.Суд русского государства XVII в. Соборное Уложение 1649 года. Превалирование	11		-	2		9	
							O;P;	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	розыскной формы процесса.							
Тема 4	Уголовный процесс при абсолютизме в Российской империи. Дореформенный этап русского уголовного судопроизводства	11		-	2		9	<i>O;P;</i>
Тема 5	Уголовный процесс России по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.	12			2		10	<i>O;P;</i>
Тема 6	История развития уголовно-процессуального права в советский период	10		-			10	<i>O.T.</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		10	4	56	

Примечание: 4 – – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), реферат (Реф), решение задач (PЗ), контрольная работа (K).

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические типы, формы и виды уголовного процесса. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Исторические типы формы и современные модели уголовного процесса. Традиционные подходы к их разграничению в российской и западной науках. Обвинительно-состязательная форма уголовного судопроизводства. Инквизиционно - розыскная форма уголовного судопроизводства, ее основные признаки. Смешанная форма уголовного судопроизводства. Причины ее появления. Структура смешанного процесса. Современные государства, придерживающиеся этой системы (континентальная модель).

Тема 2. Уголовный процесс в Киевской Руси. Уголовный процесс в Российском государстве в период феодальной раздробленности

Русская правда" как княжеский" судебник. Судоустройство Киевского государства (IX-XII вв.) Зарождение и укрепление вотчинного суда. Порядок процесса в эпоху "Русской правды." Вече как коллективный хранитель обычаев, контроля княжеского суда и судебный орган. Судебная прерогатива княжеской власти. Признаки состязательного начала древнерусского уголовного процесса

Тема 3. Уголовный процесс в централизованном русском государстве.

Суд и уголовный процесс русского феодального государства в XIII - XV вв. Дальнейшее укрепление суда великого князя московского. Судебная власть в Московском государстве. Судебник 1497 года. Суд русского государства XVI века. Судебник 1550 г. Ивана IV. Суд русского государства XVII в. Соборное Уложение 1649 года. Превалирование розыскной формы процесса.

Тема 4. Уголовный процесс при абсолютизме в Российской империи. Дореформенный этап русского уголовного судопроизводства

Уголовный процесс в Российской империи. (Реформы Петра I, Екатерины II). «Краткое изображение процессов или судебных тяжб». Общая характеристика уголовно-процессуального законодательства Петра I, Судебная реформа 1719 года. Воинский устав Петра I. "Учреждения для управления губерний" Екатерины II – как источник уголовно-процессуального права. "Наказ" 1767 г. по выработке нового "Уложения». I. Дореформенное состояние (до 1864 г.) русского уголовного процесса. Свод законов 1832

года и Уложение о наказаниях 1845 года. Суд и уголовный процесс по Своду законов 1832 г.

Тема 5. Потребность в судебно-правовой реформе. Судебная реформа 1864 года. Уголовный процесс России по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.

Система уголовных судов по Учреждению судебных установлений. Вопрос о судебной власти. Реорганизация прокуратуры. Организация адвокатуры. Об учреждении судебных следователей. Уголовный процесс в мировых судах. Уголовный процесс в общих судебных установлениях. Суд присяжных заседателей. Работа комиссии Н. В. Муравьева (1894 - 1900 гг.) и изменения, вносимые в уголовно-процессуальное законодательство.

Тема 6. История развития уголовно- процессуального права в советский период

Декрет о суде №1 от 24 ноября 1917 г. , Декрет о суде №2 от 22 февраля 1918 г. – начало новой эпохи уголовно-процессуального права. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г. Судебная реформа начала 20-х годов XX века и её роль в становление советского уголовного процесса. Положение о народном суде РСФСР от 31 сентября 1920 г. Первые кодифицированные уголовно-процессуальные законы - УПК РСФСР 1922 г. и УПК РСФСР 1923 г. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик от 31.10.1924 г. Основные тенденции развития советского уголовно-процессуального законодательства в предвоенное и военное время (30- 40 – гг. XX в.). Конституция СССР 1936 г. как источник важнейших принципов процессуальной деятельности прокуратуры и суда. • Органы уголовного преследования и суд в эпоху тоталитаризма. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. – база для развития и совершенствования уголовного судопроизводства в эпоху «хрущевской оттепели». УПК РСФСР 1960 г. как результат формирования советского уголовно-процессуального законодательства на основе демократических принципов. Реформы уголовно-процессуального законодательства конца 80-х годов XX века– преддверие новой эпохи. Начало новых реформ к построению состязательного уголовного процесса. Концепция судебной реформы 1991 г. и Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств-участников СНГ. (Рекомендательный законодательный акт. Принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ 17 февраля 1996 г).

На самостоятельную работу магистрантов по дисциплине М2.В. ДВ. 01.01. «История уголовно-процессуального права» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Исторические типы, формы и виды уголовного процесса. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов	Обвинительно состязательная форма уголовного судопроизводства. Инквизиционно - розыскная форма уголовного судопроизводства, ее основные признаки. Смешанная форма уголовного судопроизводства.	<i>Опрос, реферат.</i>	<i>Опрос, реферат.</i>
2	Уголовный процесс в Киевской Руси. Уголовный процесс в Российском государстве в период феодальной раздробленности	Порядок уголовного процесса в эпоху "Русской правды." Княжеское правосудие.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
3	Уголовный процесс в централизованном русском государстве.	Суд и уголовный процесс русского феодального государства в XIII - XV вв. Судебник 1550 г. Ивана IV	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
4	Уголовный процесс при абсолютизме в Российской империи. Дореформенный этап русского уголовного судопроизводства	Характеристика уголовно-процессуального законодательства Петра I. Совестные суды в правлении Екатерины II – первые шаги к справедливому судебному разбирательству.	<i>Опрос, реферат,</i>	<i>Опрос, реферат,</i>

5	Потребность в судебно-правовой реформе. Судебная реформа 1864 года. Уголовный процесс России по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.	Внедрение начал состязательности и их проявление в правовом оформлении функции суда, обвинения и защиты по Порядок предварительного расследования по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. Формирование института защиты от обвинения	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
6	История развития уголовно-процессуального права в советский период	Судебная реформа начала 20-х годов XX века и её роль в становление советского уголовного процесса. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. – база для развития и совершенствования уголовного судопроизводства в эпоху «хрущевской оттепели».	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля
--------------	------------------------------------	---------------------------------

		успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Исторические типы, формы и виды уголовного процесса. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Уголовный процесс в Киевской Руси. Уголовный процесс в Российском государстве в период феодальной раздробленности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Уголовный процесс в централизованном русском государстве	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Уголовный процесс при абсолютизме в Российской империи. Дореформенный этап русского уголовного судопроизводства	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Потребность в судебно-правовой реформе. Судебная реформа 1864 года. Уголовный процесс России по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	История развития уголовно- процессуального права в советский период	<i>Опрос, тесты</i>
Заочная форма		
Тема 1	Исторические типы, формы и виды уголовного процесса. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Уголовный процесс в Киевской Руси. Уголовный процесс в Российском государстве в период феодальной раздробленности	<i>Опрос, реферат</i>

Тема 3	Уголовный процесс в централизованном русском государстве	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Уголовный процесс при абсолютизме в Российской империи. Дореформенный этап русского уголовного судопроизводства	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Потребность в судебно-правовой реформе. Судебная реформа 1864 года. Уголовный процесс России по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	История развития уголовно- процессуального права в советский период	<i>Опрос, тесты</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, методом устного опроса по перечню примерных вопросов и решения заданий прикладного характера – ситуационные задания из п.4.3.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Тема 1. Исторические типы, формы и виды уголовного процесса. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Вопросы устного опроса:

1. Исторические типы формы и современные модели уголовного процесса. Традиционные подходы к их научному разграничению.
2. Обвинительный (состязательный) тип уголовного судопроизводства.
3. Инквизиционный (розыскной) тип уголовного судопроизводства, ее основные признаки.

4. Смешанная форма уголовного судопроизводства. Причины ее появления. Структура смешанного процесса.

Тема реферата: Характеристика основных исторических типов (форм) уголовного судопроизводства.

Тема 2. Уголовный процесс в Киевской Руси. Уголовный процесс в Российском государстве в период феодальной раздробленности.

Вопросы устного опроса:

1. «Русская правда» как княжеский судебник.
2. Судостроительство Киевского государства (IX-XII вв.)
3. Зарождение и укрепление вотчинного суда.
4. Порядок процесса в эпоху "Русской правды."
5. Вече как коллективный хранитель обычаев, контроля княжеского суда и судебный орган.
6. Судебная прерогатива княжеской власти.

Тема реферата: Признаки состязательного начала древнерусского уголовного процесса.

Тема 3. Уголовный процесс в централизованном русском государстве

Вопросы устного опроса:

1. Суд и уголовный процесс русского феодального государства в XIII - XV вв. Дальнейшее укрепление суда великого князя московского.
2. Судебная власть в Московском государстве. Судебник 1497 года.
3. Суд русского государства XVI века.
4. Судебник 1550 г. Ивана IV. Суд русского государства XVII в.
5. Соборное Уложение 1649 года. Превалирование розыскной формы процесса.

Тема реферата: Виды процесса и порядок судопроизводства русского государства XVI века

Тема 4. Уголовный процесс при абсолютизме в Российской империи. Дореформенный этап русского уголовного судопроизводства

Вопросы устного опроса:

1. Уголовный процесс в Российской империи. (Реформы Петра I, Екатерины II).
2. «Краткое изображение процессов или судебных тяжёб». Общая характеристика уголовно-процессуального законодательства Петра I.
3. Судебная реформа 1719 года. Военский устав Петра I.
4. "Учреждения для управления губерний" Екатерины II – как источник уголовно-процессуального права. "Наказ" 1767 г. по выработке нового "Уложения».
5. Дореформенное состояние (до 1864 г.) русского уголовного процесса.
6. Свод законов 1832 года и Уложение о наказаниях 1845 года.

Тема реферата: Суд и уголовный процесс по Своду законов 1832 года

Тема 5. Уголовный процесс России по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.

Вопросы устного опроса:

1. Потребность в судебно-правовой реформе. Судебная реформа 1864 года. Устав уголовного судопроизводства – основной источник уголовно-процессуального права.
2. Система уголовных судов по Учреждению судебных установлений. Вопрос о судебной власти.
3. Реорганизация прокуратуры.
4. Организация адвокатуры.
5. Об учреждении судебных следователей.
6. Уголовный процесс в мировых судах.
7. Уголовный процесс в общих судебных установлениях.
8. Суд присяжных заседателей.

Тема реферата: Работа комиссии Н. В. Муравьева (1894 - 1900 гг.) и изменения, вносимые в уголовно-процессуальное законодательство - Устав уголовного судопроизводства

Тема 6. История развития уголовно- процессуального права в советский период

Вопросы устного опроса:

1. Декрет о суде №1 от 24 ноября 1917 г. , Декрет о суде №2 от 22 февраля 1918 г. – начало новой эпохи уголовно-процессуального права.
2. Судебная реформа начала 20-х годов XX века и её роль в становление советского уголовного процесса.
3. Первые кодифицированные уголовно-процессуальные законы - УПК РСФСР 1922 г. и УПК РСФСР 1923 г.

4. Конституция СССР 1936 г. как источник важнейших принципов процессуальной деятельности прокуратуры и суда. •
5. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. – база для развития и совершенствования уголовного судопроизводства в эпоху «хрущевской оттепели».
6. УПК РСФСР 1960 г. как результат формирования советского уголовно-процессуального законодательства на основе демократических принципов.
7. Реформы уголовно-процессуального законодательства конца 80-х годов XX века – преддверие новой эпохи.

Тема реферата: Протокольная форма досудебной подготовки материалов как исторический вид упрощенного досудебного производства

Задания для контролируемой самостоятельной работы – контрольной работы магистрантов заочного обучения

Задание 1. Составьте обзор процессуального законодательства Петра I.

Задание 2. Составьте обзор апелляционного производства в уголовном процессе дореволюционной России

Задание 3. Охарактеризуйте становление института предварительного следствия в рамках Судебной реформы 1864 г.

Задание 4. Охарактеризуйте основные этапы судебной реформы Екатерины II

Задание 5. Охарактеризуйте суд присяжных в дореволюционной России.

Задание 6. . Охарактеризуйте Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. – база для развития и совершенствования уголовного судопроизводства в эпоху «хрущевской оттепели».

Тестовые задания.

Контент теста:

1. Уголовно-процессуальное право – это система правовых норм, регулирующих:
 - a) уголовно-правовые отношения;
 - b) общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;
 - c) общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
 - d) общественные отношения в сфере раскрытия преступлений;
 - e) все варианты ответов правильные.
2. В теории уголовного процесса принято называть исключительной стадией:
 - a) возбуждения уголовного дела;
 - b) апелляционного производства;
 - c) предварительного расследования;

- d) надзорного производства;
 - e) правильный вариант ответа не указан.
3. Уголовный процесс – это урегулированная законом деятельность:
- a) органов государства в сфере борьбы с преступностью;
 - b) госорганов и должностных лиц, а также других субъектов, связанная с возбуждением, расследованием и разрешением уголовных дел, а также правоотношения, складывающиеся в сфере её осуществления;
 - c) госорганов и должностных лиц, связанная с профилактикой правонарушений
 - d) все варианты ответов правильные.
4. Уголовно-процессуальные функции – это:
- a) основные права и обязанности субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
 - b) основные направления уголовно-процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства;
 - c) основные этапы уголовно-процессуальной деятельности;
 - d) основные периоды уголовно-процессуальной деятельности;
 - e) правильный вариант ответа не указан.
5. Уголовно-процессуальная форма – это:
- a) тип уголовного судопроизводства;
 - b) установленный законом порядок производства по уголовному делу в целом и каждого процессуального действия в отдельности;
 - c) закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве средства, обеспечивающие права и законные интересы граждан;
 - d) все варианты ответов правильные.
6. Действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования, в соответствии с УПК именуются:
- a) неотложные следственные действия;
 - b) первоначальные следственные действия;
 - c) неотложные процессуальные действия;
 - d) первоначальные процессуальные действия;
 - e) правильный вариант ответа не указан.
7. Все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве, в соответствии с УПК именуются как:
- a) родственники;
 - b) близкие лица;
 - c) иные родственники;
 - d) состоящие в родстве;
 - e) правильный вариант ответа не указан.

8. Должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель, в соответствии с УПК именуется как:
- a) руководитель следственного органа;
 - b) начальник следственного органа;
 - c) начальник следственного отдела;
 - d) руководитель следственного отдела;
 - e) правильный вариант ответа не указан.
9. Суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда – в соответствии с УПК РФ понимается как _____ инстанция (укажите пропущенное слово).
10. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей, в соответствии с УПК РФ именуется как _____ (укажите пропущенное слово).
11. Форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно, в соответствии с УПК РФ именуется как _____.(укажите пропущенное слово).
12. Уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу, в соответствии с УПК РФ именуется как _____ производство (укажите пропущенное слово).
13. Уголовно-процессуальный закон – это:
- a) отрасль российского права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие между участниками уголовного процесса;
 - b) нормативно-правовой акт федерального или регионального законодательного органа, регулирующий общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;
 - c) нормативно-правовой акт федерального законодательного органа страны, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
14. При производстве по уголовному делу, если иное не установлено УПК РФ, применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время:
- a) производства соответствующего процессуального действия;
 - b) принятия процессуального решения;
 - c) судебного разбирательства по данному делу;
 - d) совершения деяния, предусмотренного особенной частью УК РФ;
- совершения преступления, предусмотренного особенной частью УК РФ.

15. Предусмотренные УПК РФ процессуальные сроки исчисляются:

- a) месяцами;
- b) неделями;
- c) днями;
- d) часами.

16. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- a) явка с повинной;
- b) рапорт об обнаружении преступления;
- c) протокол следственного действия;
- d) правильный вариант ответа не указан.

17. Сообщением о преступлении является:

- a) заявление о преступлении;
- b) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по телефону;
- c) рапорт об обнаружении преступления;
- d) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по электронной почте;
- e) правильный вариант ответа не указан

18. Досудебное производство начинается с момента:

- a) получения сообщения о преступлении;
- b) совершения лицом преступления;
- c) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД;
- d) правильный вариант ответа не указан.

19. В случае, когда заявитель не может лично присутствовать при составлении протокола заявления о преступлении, его заявление оформляется:

- a) по правилам процессуального оформления рапорта об обнаружении признаков преступления;
- b) по правилам процессуального оформления явки с повинной;
- c) следователем (дознателем) с участием понятых;
- d) правильный вариант ответа не указан.

20. По результатам проверки сообщения о любом совершенном или готовящемся преступлении следователем в пределах компетенции, установленной УПК, решение должно быть принято в срок:

- a) не позднее 3 суток со дня поступления указанного сообщения;
- b) не позднее 10 суток со дня поступления указанного сообщения;
- c) не позднее 30 суток со дня поступления указанного сообщения;
- d) не позднее 35 суток со дня поступления указанного сообщения.

21. Срок проверки сообщения о совершенном или готовящемся преступлении может быть продлен в соответствии с действующим УПК до максимально возможного, что составляет:

- a) 3 суток со дня поступления сообщения;
- b) 10 суток со дня поступления сообщения;
- c) 30 суток со дня поступления сообщения;
- d) 35 суток со дня поступления сообщения.

22. По сообщению о преступлении, распространенному в средствах массовой информации, проверку проводит:

- a) прокурор;
- b) следователь по поручению руководителя следственного органа;
- c) орган дознания по поручению прокурора;
- d) дознаватель по поручению органа дознания;
- e) все варианты ответов правильные

23. Основания для возбуждения уголовного дела - это:

- a) достаточные данные, свидетельствующие о наличии в деянии состава преступления;
- b) сведения оперативного работника ОВД о совершенном преступлении;
- c) достаточные данные, указывающие на признаки преступления;
- d) правильный вариант ответа не указан.

24. Досудебное производство завершается:

- a) направлением прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;
- b) направлением следователем уголовного дела прокурору для утверждения обвинительного заключения;
- c) составлением дознавателем обвинительного акта или обвинительного постановления;
- d) правильный вариант ответа не указан.

25. Какой из указанных вопросов не рассматривается в стадии назначения судебного заседания?

- a) подсудно ли уголовное дело данному суду;
- b) подлежит ли отмене или изменению мера пресечения;
- c) виновно ли лицо в совершении инкриминируемого ему преступления;
- d) подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства

26. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- b) наличие ходатайства стороны об исключении доказательств;
- c) необходимость решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в закрытом судебном заседании;
- d) правильный вариант ответа не указан.

27. В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления:

- a) на любое решение мирового судьи;
- b) только на не вступившие в законную силу приговоры мирового судьи;
- c) на не вступившие в законную силу итоговые решения, вынесенные судом первой инстанции;
- d) на промежуточные судебные решения;
- e) все варианты ответов правильные

- 28.** Кассационные жалобы и представления на приговор районного суда подаются:
- а) в судебную коллегия по уголовным делам областного и равного ему суда;
 - б) в президиум областного и равного ему суда;
 - в) в районный суд;
 - г) в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;
 - д) правильный вариант ответа не указан

29. Укажите суд надзорной инстанции:

- а) районный суд;
- б) судебная коллегия по уголовным делам областного суда;
- в) президиум областного суда;
- г) Президиум Верховного Суда РФ.

30. Пересмотр судебного решения по вновь открывшихся обстоятельствам не в пользу осужденного допускается:

- а) в любое время после установления вновь открывшихся обстоятельств;
- б) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
- в) не позднее одного года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
- г) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не позднее одного года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1.2	Приобретение обучающимися знаний исторических аспектов возникновения, становления и развития уголовно-процессуального права, а также умений и навыков использования этих знаний при проведении соответствующих научных исследований

--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ПК-11.1.2 Приобретение обучающимися знаний исторических аспектов возникновения, становления и развития уголовно-процессуального права, а также умений и навыков использования этих знаний при проведении соответствующих научных исследований	Знание основных теоретических положений: - исторических аспектов становления и развития уголовно-процессуального права и основных теоретических подходов к определению базовых понятий данной отрасли права.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Использовать имеющиеся знания в области истории уголовно-процессуального права при проведении научных исследований.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Владение навыками проведения научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности с использованием знаний исторических аспектов становления и развития уголовно-процессуального права.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Исторические типы формы и современные модели уголовного процесса.

2. Традиционные подходы к их разграничению в российской и западной науках.
3. Обвинительно-состязательная форма уголовного судопроизводства.
4. Инквизиционно-розыскная форма уголовного судопроизводства, ее основные признаки.
5. Смешанная форма уголовного судопроизводства.
6. Причины ее появления. Структура смешанного процесса.
7. Современные государства, придерживающиеся этой системы (континентальная модель).

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов **устного опроса** используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому

(семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала и в итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

Выполнение учебной программы требует умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться нормативными, учебными и научными источниками, указанными в списке литературы.

При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Познышев, С.В. Элементарный учебник русского уголовного процесса. СПб.: Лань, 2014. 335 с [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46355> — Загл. с экрана
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А. А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>

6.2. Дополнительная литература:

1. Амплеева Т. Ю. История уголовного судопроизводства России, IX - XIX вв.: дис. ... д-ра юридических наук. М., 2009. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lawtheses.com>
2. Бажанов С.В. Краткий обзор истории становления и перспективы развития концепции полицейского дознания уголовном процессе Российской Федерации // Российский следователь. 2014. № 18. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Дьяконова О.Г. Регламентация института сведущих лиц в Уставах судопроизводства Александра II // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 4. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Гессен, И. В. Судебная реформа. СПб., 1905. Классика российского права. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Нормативно-правовые акты:

1. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/>
2. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/>
3. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. Концепция судебной реформы в Российской Федерации: утв. Постановление ВС РСФСР от 24 окт.1991 № 1801-1 «О Концепции судебной реформы в РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 44. Ст. 1435. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине**

**Вопросы к зачету по дисциплине
«История уголовно-процессуального права»**

1. Исторические типы формы и современные модели уголовного процесса.
2. Традиционные подходы к их разграничению в российской и западной науках.
3. Обвинительно-состязательная форма уголовного судопроизводства.
4. Инквизиционно-розыскная форма уголовного судопроизводства, ее основные признаки.
5. Смешанная форма уголовного судопроизводства.
6. Причины ее появления. Структура смешанного процесса.
7. Современные государства, придерживающиеся этой системы (континентальная модель).
8. «Русская правда» как княжеский судебник.
9. Судостроительство Киевского государства (IX-XII вв.)
10. Зарождение и укрепление вотчинного суда.
11. Порядок процесса в эпоху "Русской правды."
12. Вече как коллективный хранитель обычаев, контроля княжеского суда и судебный орган.
13. Судебная прерогатива княжеской власти.
14. Признаки состязательного начала древнерусского уголовного процесса.
15. Суд и уголовный процесс русского феодального государства в XIII - XV вв. Дальнейшее укрепление суда великого князя московского.
16. Судебная власть в Московском государстве. Судебник 1497 года.
17. Суд русского государства XVI века.
18. Судебник 1550 г. Ивана IV. Суд русского государства XVII в.
19. Соборное Уложение 1649 года. Превалирование розыскной формы процесса.
20. Уголовный процесс в Российской империи. (Реформы Петра I, Екатерины II).
21. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб». Общая характеристика уголовно-процессуального законодательства Петра I.
22. Судебная реформа 1719 года. Воинский устав Петра I.
23. "Учреждения для управления губерний" Екатерины II – как источник уголовно-процессуального права. "Наказ" 1767 г. по выработке нового "Уложения".
24. Дореформенное состояние (до 1864 г.) русского уголовного процесса.
25. Свод законов 1832 года и Уложение о наказаниях 1845 года.
26. Суд и уголовный процесс по Своду законов 1832.
27. Потребность в судебно-правовой реформе. Судебная реформа 1864 года.
28. Система уголовных судов по Учреждению судебных установлений. Вопрос о судебной власти по Уставу уголовного судопроизводства.
29. Реорганизация прокуратуры по Судебной реформе 1864 года.
30. Организация адвокатуры по Судебной реформе 1864 года
31. Об учреждении судебных следователей по Судебной реформе 1864 года
32. Уголовный процесс в мировых судах по Судебной реформе 1864 года
33. Уголовный процесс в общих судебных установлениях по Судебной реформе 1864 года.
34. Суд присяжных заседателей. Работа комиссии Н. В. Муравьева (1894 - 1900 гг.) и изменения, вносимые в уголовно-процессуальное законодательство.

35. Декрет о суде №1 от 24 ноября 1917 г. , Декрет о суде №2 от 22 февраля 1918 г. – начало новой эпохи уголовно-процессуального права.
36. Судебная реформа начала 20-х годов XX века и её роль в становление советского уголовного процесса.
37. Первые кодифицированные уголовно-процессуальные законы - УПК РСФСР 1922 г. и УПК РСФСР 1923 г.
38. Конституция СССР 1936 г. как источник важнейших принципов процессуальной деятельности прокуратуры и суда.
39. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. – база для развития и совершенствования уголовного судопроизводства в эпоху «хрущевской оттепели».
40. УПК РСФСР 1960 г. как результат формирования советского уголовно-процессуального законодательства на основе демократических принципов.
41. Реформы уголовно-процессуального законодательства конца 80-х годов XX века – преддверие новой эпохи.