

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного процесса
и криминалистики

Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В. ДВ. 08.01 Процессуальные аспекты производства следственных
действий**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденции

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

направленность (профиль/специализация)

магистр

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики

Аширбекова Мадина Таукеновна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., профессор Глебов Василий Герасимович

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.5. Интернет-ресурсы	32
6.6. Иные источники.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

- 1.1. Дисциплина М2.В. ДВ. 08.01 «Процессуальные аспекты производства следственных действий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2.3	Формирование способностей выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения на основе применения полученных знаний об основаниях, условиях и порядке производства следственных действий.

- 1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016).	ПК-4.2.3	На уровне знаний: Теоретические положения о понятии следственного действия как способа получения и проверки доказательств, системы следственных действий; нормативные положения о цели, основаниях и условиях производства следственных действий, о порядке производства каждого следственного действия, в том числе и о значении соблюдения процессуальной формы производства следственных действий.

		На уровне умений: Применять нормы уголовно-процессуального закона, определяющих содержание следственных действий, в целях всестороннего, полного и объективного расследования преступлений, профессионально в пределах компетенции принимать решения о производстве следственных действий в порядке, в том числе ограничивающих конституционные права личности; использовать арсенал следственных действия в целях установления фактических обстоятельств криминального события, выявлять ситуации, порождающие коррупционное поведение субъектов уголовного
		На уровне навыков: определять основания для проведения следственных действий, соблюдать условия их правомерности, использовать формы взаимодействия правоохранительных органов при производстве по уголовному делу, а также возможности научно-технических средств для обнаружения, удостоверения и проверки полученных доказательств путем производства следственных действий.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М2.В. ДВ. 08.01 «Процессуальные аспекты производства следственных действий» входит в вариативную часть Блока М2 учебного плана. По очной форме обучения изучается в течение 3-го семестра; дисциплина реализуется наряду с М2.В.ДВ.04.01. «Обвинение в уголовном процессе», М2.В.ДВ. 04.02. «Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции». По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов. Для заочного обучения дисциплина обеспечивается на 3 курсе. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 час., на контролируемую самостоятельную работу обучающихся (КСР) – 4 час., на самостоятельную работу обучающихся – 56 часа. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом для очного обучения зачет в 3 семестре, для заочного обучения зачет на 3 курсе.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Юридическая сущность следственных действий и их место в системе средств уголовно-процессуального доказывания	14	1	-	2		11	О; Р;
Тема 2	Система следственных действий по УПК РФ	14	1	-	2		11	О; Р;
Тема 3	Основания и общие правила производства следственных действий. Процессуальные средства фиксации результатов	18		-	4		14	О; Р; РЗ.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	следственных действий							
Тема 4	Следственные действия как средство получения доказательств, выраженных в форме вербальной информации	13		-	2		11	<i>O; P; P3</i>
Тема 5	Проблемы правового регулирования следственных действий как способа обнаружения и получения носителей сведений и доказательственной информации	13		-	2		11	<i>O; P; T.</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		12		58	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Юридическая сущность следственных действий и их место в системе средств уголовно-процессуального доказывания	13	1	-	2		10	<i>O; P;</i>
Тема 2	Система следственных действий по УПК РФ	17	1	-	2	4	12	<i>O; P;</i>
Тема 3	Основания и общие правила производства следственных действий.	14		-	2		12	<i>O; P; P3.</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Процессуальные средства фиксации результатов следственных действий							
Тема 4	Следственные действия как средство получения доказательств, выраженных в форме вербальной информации	14		-	2	2	10	<i>O; P; PЗ.</i>
Тема 5	Проблемы правового регулирования следственных действий как способа обнаружения и получения носителей сведений и доказательственной информации	16		-	2	2	12	<i>O; P; T.</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		10	4	56	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), реферат (P), решение задач (PЗ)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая сущность следственных действий и их место в системе средств уголовно-процессуального доказывания

Понятие следственного действия. Следственное действие как объект правового регулирования. Следственные действия как средства уголовно-процессуального доказывания и иные процессуальные действия в структуре уголовно-процессуального доказывания досудебного производства.

Тема 2. Система следственных действий по УПК РФ.

Понятие о системе следственных действий. Круг следственных действий. Круг следственных действий; Новые следственные действия в УПК РФ. Классификация следственных действий.

Тема 3. Основания и общие правила производства следственных действий

Фактические и юридические основания производства следственных действий. Условия и общие правила производства следственных действий. Проблема правомерности следственных действий и допустимости доказательств. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Участие понятых, переводчика, специалиста в следственных действиях.

Обеспечение процессуальной безопасности лиц, участвующих в следственных действиях. Прокурорский надзор за производством следственных действий. Ведомственный контроль и процессуальное руководство при производстве следственных действий.

Тема 4. Процессуальные средства фиксации результатов следственных действий.

Протокол следственного действия как основное средство фиксации. Технические средства фиксации содержания и результатов следственных действий. Проблемы внедрения компьютерных технологий фиксации хода, содержания и результатов следственных действий.

Тема 5. Следственные действия как средство получения доказательств, выраженных в форме вербальной информации

Следственный допрос. Допрос подозреваемого, обвиняемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса.

Проблемы использования полиграфа (детектора лжи). Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки.

Опознание. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Проверка показаний на месте. Протокол проверки показаний на месте.

Тема 6. Проблемы правового регулирования следственных действий как способа обнаружения и получения носителей сведений и доказательственной информации.

Следственный осмотр. Понятие и виды осмотра. Порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация.

Протокол осмотра. Освидетельствование. Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования. Следственный эксперимент. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Назначение и производство судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы, основания ее назначения и производства. Порядок назначения судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы.

Порядок производства судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы. Заключение эксперта. Права подозреваемого, обвиняемого,

потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Обыск. Выемка. Понятие обыска и выемки. Отличие обыска от выемки. Виды обыска. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск. Основания и порядок производства выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Самостоятельная работа по дисциплине «Процессуальные аспекты производства следственных действий» включает следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Юридическая сущность следственных действий и их место в системе средств уголовно-процессуального доказывания.	Юридическая сущность следственного действия и его понятия, роли следственного действия как средства доказательственной, фактоустановительной деятельности; проблемы системы следственных	О; Р;	. О; Р;

		действий с учетом обновленного законодательства, а также научной классификации следственных действий		
2	Система следственных действий по УПК РФ.	Потребность практики в новых познавательных приемах. Установление соответствия новых процессуальных форм требованиям закона, морали и социальным закономерностям общественного развития. Законодательное закрепление новых познавательных приемов в системе процессуальных действий, предназначенных для собирания доказательств.	<i>O; P;</i>	<i>O; P;</i>
3	Основания и общие правила производства следственных действий	Основания, условия и порядок следственных действий – элементы, определяющие правомерность следственных действий и допустимость доказательств, полученных в результате их производства.	<i>O; P;</i>	<i>O; P;</i>
4	Процессуальные средства фиксации результатов следственных действий	Проблемы внедрения компьютерных технологий фиксации хода, содержания и результатов следственных действий. Изучить: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации	<i>O; P;</i>	<i>O; P;</i>

		(в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти, органов предварительного расследования и прокуратуры)»: законопроект [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»).		
5	Следственные действия как средство получения доказательств, выраженных в форме вербальной информации	Понятие допроса. Проблемы использования полиграфа (детектора лжи). Основания и порядок производства очной ставки. Участие защитника при производстве очной ставки. Особенности правовой регламентации допроса несовершеннолетних свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых.	<i>O; P;</i>	<i>O; P;</i>
6	Проблемы правового регулирования следственных действий как способа обнаружения и получения носителей сведений и доказательственной информации.	Назначение и производство судебной экспертизы. Судебный контроль при производстве следственных действий. Правовые основы и принципы взаимодействия при производстве следственных действий. Проблемы процессуальной регламентации следственных действий, направленных на получение сведений, передаваемых по средствам электросвязи	<i>O; P;</i>	<i>O; P;</i>

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Юридическая сущность следственных действий и их место в системе средств уголовно-процессуального доказывания	<i>O; P; P3</i>
Тема 2	Система следственных действий по УПК РФ	<i>O; P; P3</i>
Тема 3	Основания и общие правила производства следственных действий	<i>O; P; P3</i>
Тема 4	Процессуальные средства фиксации результатов следственных действий.	<i>O; P; P3</i>
Тема 5	Следственные действия как средство получения доказательств, выраженных в форме вербальной информации	<i>O; P; P3</i>
Тема 6	Проблемы правового регулирования следственных действий как способа обнаружения и получения носителей сведений и доказательственной информации.	<i>O; P; P3; T.</i>

Зачная форма		
Тема 1	Юридическая сущность следственных действий и их место в системе средств уголовно-процессуального доказывания	<i>O; P; P3</i>
Тема 2	Система следственных действий по УПК РФ	<i>O; P; P3</i>
Тема 3	Основания и общие правила производства следственных действий	<i>O; P; P3</i>
Тема 4	Процессуальные средства фиксации результатов следственных действий.	<i>O; P; P3</i>
Тема 5	Следственные действия как средство получения доказательств, выраженных в форме вербальной информации	<i>O; P; P3</i>
Тема 6	Проблемы правового регулирования следственных действий как способа обнаружения и получения носителей сведений и доказательственной информации.	<i>O; P; P3; T.</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (очная форма обучения) и зачета (заочная форма обучения) методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета магистратом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Тема 1. Юридическая сущность следственных действий и их место в системе средств уголовно-процессуального доказывания

Вопросы устного опроса:

1. Понятие следственного действия.
2. Следственное действие как объект правового регулирования.
3. Следственные действия как средства уголовно-процессуального доказывания и иные процессуальные действия в структуре уголовно-процессуального доказывания досудебного производства.

Типовые задания по теме:

Изучить статью: Наумов А.М. Проблемы выполнения следственных действий до возбуждения уголовного дела // Российский следователь - 2016.- №7.

Тема 2. Система следственных действий по УПК РФ

Вопросы устного опроса:

1. Понятие о системе следственных действий.
2. Круг следственных действий.
3. Классификация следственных действий.
4. Новые следственные действия в УПК РФ.

Подготовить реферат на тему:

Перспектива введения негласных следственных действий: за и против.

Основания, условия и порядок следственных действий – элементы, определяющие правомерность следственных действий и допустимость доказательств, полученных в результате их производства.

Типовые задания по теме:

Изучить статью:

Францифоров Ю.В. Особенности классификации следственных действий // Российский следователь - 2010.- №.24.

Тема 3. Основания и общие правила производства следственных действий. Процессуальные средства фиксации результатов следственных действий.

Вопросы устного опроса:

1. Фактические и юридические основания производства следственных действий.
2. Условия и общие правила производства следственных действий.
3. Проблема правомерности следственных действий и допустимости доказательств.
4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
5. Участие понятых, переводчика, специалиста в следственных действиях.
6. Протокол следственного действия как основное средство фиксации. Технические средства фиксации содержания и результатов следственных действий.
7. Проблемы внедрения компьютерных технологий фиксации хода, содержания и результатов следственных действий.

Подготовить реферат на тему:

Получение и использование информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами в ходе предварительного расследования преступлений

Типовые задания по теме:

Решить задачи:

1. По делу о причинении Кулакову тяжкого вреда здоровью в качестве обвиняемого был привлечен несовершеннолетний Сушков, который в ходе следствия вел себя весьма агрессивно. Следователь назначил амбулаторную судебно-психиатрическую экспертизу, в заключении которой эксперты психиатры рекомендовали стационарное обследование Сушкова ввиду сложности диагностики его психического состояния.

Каков процессуальный порядок помещения лица в стационар для производства стационарной судебно-психиатрической экспертизы?

В каком порядке принималось бы решение о помещении Сушкова в стационар, если бы он содержался под стражей?

Укажите сроки нахождения лица в стационаре при производстве стационарной судебно-психиатрической экспертизы и порядок их продления.

2. По уголовному делу, возбужденному по признакам ст. 292 УК РФ (имело место присвоение денежных средств в п/о “Быттехника” путем внесения искаженных данных в

платежные документы за 20014-2015 гг.), в качестве обвиняемых привлекались старший бухгалтер Маркина и кассир Жукова. По делу была назначена почерковедческая экспертиза, в распоряжение которой были представлены платежная документация за 2014 год и образцы почерка Маркиной и Жуковой и на разрешение которой ставились вопросы об исполнителе искаженных данных в ряде финансовых документов. Выводы экспертизы категорически отрицали факт исполнения указанных записей Маркиной или Жуковой. Следователь назначил дополнительную почерковедческую экспертизу, на которую направил образцы почерка Маркиной и Жуковой, платежную документацию за 2005 год, и на разрешение которой опять поставил вопрос об исполнителе записей искаженных данных.

Укажите основания назначения дополнительной экспертизы.

Кому поручается производство дополнительной экспертизы?

Каким способом, кроме дополнительной экспертизы, можно устранить неполноту заключения эксперта или его неясность?

Тема 4. Следственные действия как средство получения доказательств, выраженных в форме вербальной информации

Вопросы устного опроса:

1. Следственный допрос. Допрос подозреваемого, обвиняемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса.
2. Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки.
3. Оpozнание. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.
4. Проверка показаний на месте. Протокол проверки показаний на месте.

Подготовить реферат на тему:
Проблемы использования полиграфа (детектора лжи).

Типовые задания по теме:

Решить задачи:

1. Следователь получил на допросах показания двух свидетелей о том, что похищенная норковая шуба находится в квартире Немцовой, которая с их слов была подругой обвиняемой Сурковой. Следователь вынес постановление о производстве выемки и вместе с понятыми явился к Немцовой. На предложение следователя выдать ему шубу Немцова ответила, что у нее нет и никогда не было такой ценной вещи, а Суркову она вообще не знает.

Как может поступить следователь в этой ситуации?

2. При допросе Юшков, однокурсник обвиняемого в открытом хищении сотовых телефонов (грабежах) Сомова, заявил, что у него дома есть несколько телефонов, которые ему дал Сомов для записи в них с компьютера различных игр и мелодий. По просьбе следователя Юшков сам принес ему эти телефоны. Следователь их осмотрел, проверил номера и вынес постановление о производстве выемки, о чем составил соответствующий протокол.

Оцените правильность действий следователя.

Тема 5. Проблемы правового регулирования следственных действий как способа обнаружения и получения носителей сведений и доказательственной информации.

Вопросы устного опроса:

1. Следственный осмотр. Понятие и виды осмотра. Порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация.
2. Протокол осмотра. Освидетельствование. Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования. Следственный эксперимент. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Назначение и производство судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы, основания ее назначения и производства. Порядок назначения судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы.
3. Порядок производства судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы. Заключение эксперта.
4. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
5. Обыск. Выемка. Понятие обыска и выемки. Отличие обыска от выемки. Виды обыска. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск. Основания и порядок производства выемки.
6. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Подготовить реферат на тему:

1. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
2. Контроль и запись переговоров телефонных и иных переговоров.

1. Без разрешения суда, в случаях, не терпящих отлагательства, производиться не могут:

- а) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров.

- б) осмотр жилища без согласия лица в нем проживающего.

- в) обыск и выемка в жилище.

- г) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

2. При отказе обвиняемого дать показания при допросе в качестве обвиняемого, следователь должен:

- а) внести в протокол допроса соответствующую запись, которая удостоверяется следователем и защитником обвиняемого, если он участвует в следственном действии.

- б) перенести производство допроса на другое время.

- в) составить мотивированный рапорт на имя руководителя следственного органа.

- г) зафиксировать данный факт с помощью средств видеофиксации.

3. Действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования, в соответствии с УПК именуются:

- а) неотложные следственные действия;

- б) первоначальные следственные действия;

- в) неотложные процессуальные действия;

- г) первоначальные процессуальные действия;

- д) правильный вариант ответа не указан

4. Право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ, в соответствии с УПК именуется как:

- а) свидетельский иммунитет;

- б) дипломатический иммунитет;

- в) процессуальный иммунитет;

- г) должностной иммунитет;

- д) правильный вариант ответа не указан.

5. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон:

- а) действовавший во время совершения преступления;

- б) действовавший на момент возбуждения уголовного дела;

- в) действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;

- г) правильный вариант ответа не указан.

6. До возбуждения уголовного дела не могут производиться следственные действия:
- а) осмотр места происшествия;
 - б) осмотр предметов и документов;
 - в) допрос подозреваемого;
 - г) освидетельствование;
 - д) следственный эксперимент.
7. Поручение следователя о производстве процессуальных действий в другом месте (регионе) должно быть выполнено не позднее:
- а) трех суток;
 - б) пяти суток ;
 - в) семи суток;
 - г) десяти суток;
- правильный вариант ответа не указан
8. Неотложные следственные действия - действия, осуществляемые:
- а) органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно;
 - б) следователем в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;
 - в) следователем или дознавателем до вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
 - г) правильный вариант ответа не указан.
9. Подозреваемый, задержанный в установленном ст.91 УПК порядке, должен быть допрошен:
- а) немедленно после фактического задержания;
 - б) немедленно после доставления в орган дознания;
 - в) не позднее 24 часов с момента фактического его задержания;
 - г) не позднее 3 часов с момента составления протокола задержания
10. На основании постановления следователя производится:
- а) осмотр места происшествия;
 - б) очная ставка;
 - в) освидетельствование;
 - г) правильный вариант ответа не указан.
11. С участием понятых по усмотрению следователя проводятся:
- а) очная ставка;
 - б) допрос;
 - в) проверка показаний на месте;
 - г) правильный вариант ответа не указан.
12. Без вынесения постановления о производстве следственного действия могут проводиться:
- а) обыск;
 - б) освидетельствование;
 - в) очная ставка;
 - г) допрос;

е) правильный вариант ответа не указан

13. Осмотр жилища без соответствующего судебного решения допускается:

- а) по делам о тяжких преступлениях;
- б) по делам об особо тяжких преступлениях;
- в) при согласии проживающих в нем лиц;
- г) не допускается;
- д) правильный вариант ответа не указан.

14. Предъявление для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего допускается:

- а) по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;
- б) только в целях обеспечения безопасности опознающего;
- в) только по уголовным делам об особо тяжких преступлениях;
- г) правильный вариант ответа не указан.

15. Вправе ли свидетель явиться на допрос с адвокатом, которого он пригласил для оказания юридической помощи:

- а) да;
- б) нет;
- в) только в случае, если свидетель не достиг 18-летнего возраста;
- г) правильный вариант ответа не указан.

16. Контроль и запись переговоров допускаются при производстве по уголовным делам:

- а) только об особо тяжких преступлениях;
- б) о тяжких, особо тяжких преступлениях и преступлениях средней тяжести;
- в) по всем уголовным делам, если в этом возникает необходимость;
- г) правильный вариант ответа не указан.

17. Без соответствующего судебного решения следователь вправе произвести:

- а) осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
- б) временное отстранение обвиняемого от должности;
- в) избрание в качестве меры пресечения залога;
- г) правильный вариант ответа не указан.

18. Проводить освидетельствование свидетеля без его согласия:

- а) не допускается;
- б) возможно, если это обусловлено интересами установления истины по делу;
- в) допускается в случае, если это необходимо для оценки достоверности его показаний;
- г) правильный вариант ответа не указан.

19. Повторный допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе:

- а) допускается только по решению суда;
- б) допускается лишь с согласия прокурора;
- в) может проводиться только по просьбе самого обвиняемого;

- d) не допускается;
- e) правильный вариант ответа не указан

20. Если отсутствует реальная возможность участия обвиняемого в уголовном деле, следователь вправе приостановить предварительное следствие:

- a) по истечении срока предварительного следствия;
- b) до окончания срока предварительного следствия, если все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие обвиняемого, выполнены;
- c) независимо от окончания срока предварительного следствия, если невозможность участия обвиняемого подтверждена материалами дела;
- d) правильный вариант ответа не указан.

Задания для контролируемой самостоятельной работы (контрольной работы для заочного обучения)

Задание №1.

Решить задачи:

1. Перед началом очной ставки между потерпевшей и свидетелем следователь воспроизвёл звукозапись ранее данных ими показаний и спросил, подтверждают ли они их правильность. Затем он допросил их, но в протоколе не указал, что в ходе следственного действия воспроизводилась звукозапись.

Правильно ли поступил следователь?

2. По подозрению в совершении разбойного нападения на Павлову задержан Мельников. В деле имелось объяснение потерпевшей об обстоятельствах преступления. Она заявила, что сможет опознать совершившего нападение. Следователь решил предъявить ей подозреваемого для опознания.

Оцените действия следователя.

Раскройте сущность понятия «предъявление для опознания».

Задание №2.

Решить задачи:

1. Следователь предъявил свидетелю для опознания Николаева, 1951 г. рождения, русского, bruneta, 167 см роста, в светло-коричневом костюме и ботинках коричневого цвета. Вместе Николаевым свидетелю были предъявлены: Сахаров, 1950 г. рождения, русский, шатен, 169 см роста, в светло-сером костюме и ботинках коричневого цвета; Кучеров, 1972 г. рождения, русский, шатен, 170 см роста, в серой спортивной куртке,

такого же цвета брюках и белых кроссовках. Следователь предложил Николаеву встать слева от Кучерова.

Оцените действия следователя.

Каков процессуальный порядок предъявления для опознания людей?

2. При расследовании уголовного дела по обвинению Мишанина по п. "г." ч. 2 ст. 117 УК РФ, который систематически истязал свою 16-летнюю дочь, следователь вынес постановление об освидетельствовании Мишаниной Юли и пригласил для участия в этом следственном действии врача. Потерпевшая отказалась от проведения освидетельствования.

Допускается ли принудительное освидетельствование потерпевших и свидетелей?

Как нужно поступить в данной ситуации следователю?

Задание №3.

Решить задачи:

1. На завершающем этапе осмотра места происшествия – квартиры, где было совершено убийство, понятая, увидев обезображенное лицо трупа, потеряла сознание. Вызванная скорая помощь увезла ее в больницу.

Как поступить следователю в такой ситуации?

Возможно ли проведение осмотра с одним понятым или без понятых?

2. При расследовании уголовного дела о присвоении чужого имущества (ч. 3 ст. 160 УК) следователь решил провести выемку бухгалтерских документов в фирме «Волготур». Ознакомив директора фирмы с постановлением о производстве выемки, он попросил его оказать содействие. Директор пригласил к себе главного бухгалтера и, разъяснив суть дела, распорядился выдать необходимые документы. Главный бухгалтер заявил, что в данный момент интересующие следователя ведомости он выдать не может, так как они закрыты в сейфе, ключи от которого у бухгалтера, находящегося в отпуске. Расценив это как нежелание выдать документы, следователь с помощью слесаря вскрыл сейф, отыскал нужные документы и изъяс их.

Оцените действия следователя?

Задание №4.

Решить задачи:

1. Потерпевшая, по ранее приостановленному производством уголовному делу на основании п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, Фомина обратилась к следователю с заявлением о том, что ей известно место нахождения похищенного у нее золотого кольца, и потребовала его изъять. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Фоминой, сославшись на невозможность производства следственных действий по приостановленному производством уголовному делу.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

2.В ходе следствия обвиняемый Зайко скрылся. По истечении сроков следствия Зайко был объявлен в розыск, а производство по делу, на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, производством приостановлено. Сотрудники органа дознания обратились к следователю с просьбой предоставить имеющуюся информацию о личности Зайко и сообщить о результатах ранее предпринятых им розыскных мер. Следователь попросил больше к нему с вопросами по этому делу не обращаться, т.к. оно производством приостановлено. Производство каких-либо розыскных мероприятий в его обязанности ни до, ни после приостановления не входит.

Отвечают ли действия следователя требованиям закона?

Какие существуют формы взаимодействия органов дознания и предварительного следствия в устранении оснований приостановления производства по делу?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования компетенций с учетом этапа их формирования

4.3.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2.3	Формирование способностей выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения на основе применения полученных знаний об основаниях, условиях и порядке производства следственных действий.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии
----------------------------------	------------------------------	-----------------

		оценивания
ПК-4.2.3 Формирование способностей выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения на основе применения полученных знаний об основаниях, условиях и порядке производства следственных действий	Знания: Знание основных теоретических положений: Теоретические положения о понятии следственного действия как способа получения и проверки доказательств, системы следственных действий; нормативные положения о цели, основаниях и условиях производства следственных действий, о порядке производства каждого следственного действия, в том числе и о значении соблюдения процессуальной формы производства следственных действий.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Умение: Применять нормы уголовно-процессуального закона, определяющих содержание следственных действий, в целях всестороннего, полного и объективного расследования преступлений, профессионально в пределах компетенции принимать решения о производстве следственных действий, в том числе в порядке, связанном с ограничением конституционных прав личности; использовать арсенал следственных действий в целях установления фактических обстоятельств криминального события, выявлять ситуации, порождающие коррупционное поведение субъектов уголовного процесса и иных лиц.	Умение применять знания на практике в полной мере

	Навыками: Навыками анализировать полученные данные для принятия решения о проведении следственных действий, анализировать результаты взаимодействия правоохранительных органов при производстве по уголовному делу, навыками использования научно-технических средств для обнаружения, удостоверения и проверки полученных доказательств, а также составления процессуальных актов, связанных с проведением следственных действий.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине М2.В. ДВ. 08.01 «Процессуальные аспекты производства следственных действий»

1. Понятие следственного действия.
2. Следственное действие как объект правового регулирования.
3. Следственные действия как средства уголовно-процессуального доказывания и иные процессуальные действия в структуре уголовно-процессуального доказывания досудебного производства.
4. Понятие о системе следственных действий.
5. Круг и виды следственных действий.
6. Классификация следственных действий.
7. Фактические и юридические основания производства следственных действий.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов **устного опроса** используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом

	незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка результатов разбора ситуаций – решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок

Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала и в итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

Выполнение учебной программы требует умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами

при подготовке к занятиям и к зачету. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться нормативными, учебными и научными источниками, указанными в списке литературы.

При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Кальницкий В.В. Следственные действия учебное пособие. Омск: Омская академия МВД России, 2015. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61784.html>.
2. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 311 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7D965420F9CA3/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya#page/2>

6.2. Дополнительная литература:

1. Соколов Ю.Н. Использование информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами в ходе предварительного расследования преступлений // Российский следователь. 2011. №11. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Шхагапсоев З.Л. Понятие, виды и признаки следственных действий // Общество и право. 2013. № 3 (45). [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Качалов В.И., Качалова О.В. Уголовно-процессуальное право: Практикум.: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 5 -е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/E1ABFD82-94E9-49D7-9EAD-07F079641F7B/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum#page/2>
2. Уголовно-процессуальные акты: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. 2 -е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 446 с. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/0EDF70A9-04AF-4B39-8137-434272106E95/ugolovno-processualnye-akty#page/2>

6.4. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ : <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

6.6. Иные источники:

Не предусматриваются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»,

«Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине**

Вопросы к зачету по дисциплине М2.В. ДВ. 08.01 «Процессуальные аспекты
производства следственных действий»

8. Понятие следственного действия.
9. Следственное действие как объект правового регулирования.
10. Следственные действия как средства уголовно-процессуального доказывания и иные процессуальные действия в структуре уголовно-процессуального доказывания досудебного производства.
11. Понятие о системе следственных действий.
12. Круг и виды следственных действий.
13. Классификация следственных действий.
14. Фактические и юридические основания производства следственных действий.
15. Условия и общие правила производства следственных действий.
16. Проблема правомерности следственных действий и допустимости доказательств.
17. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
18. Участие понятых, переводчика, специалиста в следственных действиях.
19. Протокол следственного действия как основное средство фиксации.
20. Технические средства фиксации содержания и результатов следственных действий. Проблемы внедрения компьютерных технологий фиксации хода, содержания и результатов следственных действий.
21. Следственный допрос. Допрос подозреваемого, обвиняемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса.
22. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса.
23. Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки.
24. Оpozнание. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.
25. Проверка показаний на месте. Проверка показаний на месте. Протокол проверки показаний на месте.
26. Следственный осмотр. Понятие и виды осмотра. Порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.
27. Освидетельствование. Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования.
28. Следственный эксперимент. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента.
29. Назначение и производство судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы, основания ее назначения и производства. Порядок назначения судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы.
30. Порядок производства судебной экспертизы.
31. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
32. Обыск. Выемка. Понятие обыска и выемки. Отличие обыска от выемки. Виды обыска. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск. Основания и порядок производства выемки.

33. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.