

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
уголовного процесса и криминалистики  
Протокол от 02 сентября 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений против личности**

---

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)  
по направлению подготовки (специальности)*

40.04.01 Юриспруденции

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*  
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

---

*направленность (профиль/специализация)*

магистр

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент

Решетников Владимир Михайлович

Заведующий кафедрой  
уголовного процесса и криминалистики,  
к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	22
6.1. Основная литература .....	22
6.2. Дополнительная литература .....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы .....	23
6.5. Интернет-ресурсы .....	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.09.01 «Расследование преступлений против личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.3	<p>Формирование комплекса профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по выполнению должностных обязанностей органов предварительного расследования.</p> <p>3.2 Овладение комплексом знаний, необходимых для обеспечения прав личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений.</p>

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a>, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))</p>	ПК-3.3	<p>Способен использовать комплекс профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности по выполнению должностных обязанностей органов предварительного расследования.</p> <p>3.2 Способен использовать комплекс знаний, необходимых для обеспечения прав личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.09.01 «Расследование преступлений против личности» входит в модуль дисциплин «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана и осваивается на 2 курсе в 3 семестре, общая

трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ) по очной** форме обучения и на 3 курсе на 2 сессии **заочной** формы обучения, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как М2.В.01 Актуальные проблемы криминалистики, М2.В.01 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, М2.В.01.02 История отечественной криминалистики. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «», необходимы для применения их в в профессиональной деятельности при осуществлении научно-исследовательской работы по темам, связанным с уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельностью

. Они могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как М2.В.06 Проблемы производства следственных действий, М2.В.ДВ.07.02 Расследование преступлений против собственности, М2.В.ДВ.06.01 «Инновационные технологии в расследовании преступлений»,

На контактную работу с преподавателем выделено **14 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 12 часов практических занятий) и 58 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено **12 часов** в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий), 56 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 2. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СРС
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Общие вопросы организации раскрытия и расследования убийств и изнасилований	116,4	0,4		2		14	О, Р
Тема 2	Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка	12,4	0,4		2		10	О,Р,СД
Тема 3	Особенности раскрытия и расследования серийных убийств	11,4	0,4		1		10	О, Р,СД
Тема 4	Особенности раскрытия и расследования убийств, совершенных по найму	11,4	0,4		1		10	О, Р,СД
Тема 5	Особенности раскрытия и расследования изнасилований	15,4	0,4		1		14	О,Р,СД
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого		72	2		12		58	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общие вопросы организации раскрытия и расследования убийств и изнасилований	12,4	0,4		2		10	О, Р
Тема 2	Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка	12,4	0,4		2		10	О,Р,СД
Тема 3	Особенности раскрытия и расследования серийных убийств	12,4	0,4		2		10	О, Р,СД
Тема 4	Особенности раскрытия и расследования убийств, совершенных по найму	14,4	0,4		2		12	О, Р,СД
Тема 5	Особенности раскрытия и расследования изнасилований	16,4	0,4		2		14	О,Р,СД
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Итого		72	2		10	4	56	

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), составление документов (СД) и др.*

**Содержание дисциплины**

**Тема 1: Общие вопросы организации раскрытия и расследования убийств и изнасилований**

Криминалистическая характеристика преступлений против личности, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, в том числе, при обнаружении трупа или его частей, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство. Особенности расследования изнасилований в наиболее сложных ситуациях (потерпевшая и насильник незнакомы, изнасилование совершенное группой лиц и пр.). Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

**Тема 2: Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка**

Вопросы возбуждения уголовного дела; осмотра места происшествия и трупа новорожденного и производства других следственных действий; выдвижения и проверки версий о личности матери убитого; использования полученной информации в установлении женщины, совершившей детоубийство и ее соучастников, и других

фактических обстоятельств совершения преступления, анализируются возникающие проблемы при расследовании и показываются пути их разрешения.

### **Тема 3: Особенности раскрытия и расследования серийных убийств**

Особенности возбуждения уголовного дела, планирования расследования, осмотра места происшествия, допроса свидетелей, назначения экспертиз, производство следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования серийных убийств. Признаки серийного преступления на сексуальной почве, личности преступников, прогнозирование вероятного времени и места наступления очередного криминального события.

### **Тема 4: Особенности раскрытия и расследования убийств, совершенных по найму**

Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму; особенности осмотра места происшествия и назначения судебных экспертиз; особенности построения и проверки версий; изучения личности потерпевшего и его окружения, взаимоотношений между ними; проблемы и особенности допроса свидетелей, поиска следователем исполнителя и заказчика; вопросы взаимодействия следователя с работниками оперативных служб.

### **Тема 5: Особенности раскрытия и расследования изнасилований**

Криминалистическая характеристика изнасилований; особенности возбуждения уголовного дела, планирования расследования, осмотра места происшествия и назначения судебных экспертиз; особенности построения и проверки версий; изучения личности потерпевшей и ее окружения, взаимоотношений между ними; проблемы и особенности допроса свидетелей, поиска следователем насильника; вопросы взаимодействия следователя с работниками оперативных служб.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине М2.В.ДВ.09.01 «Расследование преступлений против личности» выносятся следующие темы:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы, выносимые на СРС</b>	<b>Очная форма</b>
1	2	4	5
1	Общие вопросы организации раскрытия и расследования убийств и изнасилований	Криминалистическая характеристика преступлений против личности, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.	<i>О, Р, СД</i>
2	Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка	Вопросы возбуждения уголовного дела; осмотра места происшествия и трупа новорожденного и производства других следственных действий; выдвижения и проверки версий о личности матери убитого; использования полученной информации в установлении женщины, совершившей детоубийство.	<i>О, Р, СД</i>
3	Особенности раскрытия и	Особенности возбуждения уголовного дела, планирования расследования, осмотра места	<i>О, Р, СД</i>

	расследования серийных убийств	происшествия, допроса свидетелей, назначения экспертиз, производство следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования серийных убийств.	
4	Особенности раскрытия и расследования убийств, совершенных по найму	Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму; особенности осмотра места происшествия и назначения судебных экспертиз; особенности построения и проверки версий; изучения личности потерпевшего и его окружения.	<i>О, Р, СД</i>
5	Особенности раскрытия и расследования изнасилований	Криминалистическая характеристика изнасилований; особенности возбуждения уголовного дела, планирования расследования, осмотра места происшествия и назначения судебных экспертиз	<i>О, Р, СД, Т</i>

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.09.01 «Расследование преступлений против личности» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Общие вопросы организации раскрытия и расследования убийств и изнасилований	<i>О, Р, СД</i>
Тема 2	Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка	<i>О, Р, СД</i>
Тема 3	Особенности раскрытия и расследования серийных убийств	<i>О, Р, СД</i>
Тема 4	Особенности раскрытия и расследования убийств, совершенных по найму	<i>О, Р, СД</i>
Тема 5	Особенности раскрытия и расследования изнасилований	<i>О, Р, СД, Т</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к промежуточной аттестации студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи промежуточной аттестации студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

#### **Тема 1: Общие вопросы организации раскрытия и расследования убийств и изнасилований**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Особенности обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании убийств
2. Особенности обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании изнасилований.

##### **Практические задания**

1. Просмотреть видеозапись судебного процесса по делу об изнасиловании и убийстве.
2. Проанализировать достаточность совершенных действий по раскрытию и расследованию данного преступления, указать на допущенные ошибки.
3. Предложить план дальнейшего расследования по делу.
4. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

#### **Тема 2: Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка**

##### **Вопросы для устного опроса:**

3. Установление мотива, цели убийства матерью новорожденного ребенка
4. Особенности поиска убийцы

##### **Практические задания**

1. Просмотреть видеозапись судебного процесса по делу об убийстве новорожденного ребенка.
2. Проанализировать достаточность совершенных действий по раскрытию и расследованию данного преступления, указать на допущенные ошибки.
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

#### **Тема 3: Особенности раскрытия и расследования серийных убийств**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Особенности возбуждения уголовного дела. Построения и проверка версий о виновном.
2. Использование психологического портрета при поиске серийного убийцы

##### **Практические задания**

1. Просмотреть видеозапись осмотра трупа неопознанной женщины.
2. Выявить наличие признаков серийного характера убийства.

3. Предложить план расследования по делу.
4. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

**Тема: 4 Особенности раскрытия и расследования убийств, совершенных по найму**  
**Вопросы для устного опроса:**

1. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму.
2. Особенности поиска лица, совершившего убийство по найму

**Практические задания**

1. Просмотреть видеозапись проверки показаний по факту убийства.
2. Выявить наличие признаков убийства совершенного по найму.
3. Предложить план расследования по делу.
4. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

**Тема: 5 Особенности раскрытия и расследования изнасилований**  
**Вопросы для устного опроса:**

1. Особенности поиска лица, совершившего изнасилование

**Практические задания**

5. Просмотреть видеозапись судебного процесса по делу об изнасиловании.
6. Проанализировать достаточность совершенных действий по раскрытию и расследованию данного преступления, указать на допущенные ошибки.
7. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

**Шкала оценивания**

**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

**Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a>, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))</p>	ПК-3.3	Способен использовать комплекс профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности по выполнению должностных обязанностей органов предварительного расследования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3	Способен использовать комплекс профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности по выполнению должностных обязанностей органов предварительного расследования.	Дает определения понятию «комплекс профессиональных умений»; характеризует опыт профессиональной деятельности по выполнению должностных обязанностей органов предварительного расследования; демонстрирует возможность эффективно выполнению должностных обязанностей органов предварительного расследования;

### **Типовые вопросы к зачету по дисциплине**

1. Особенности некоторых обстоятельств, подлежащих установлению (механизм преступления, личность убийцы, личность потерпевшего, негативные обстоятельства).
2. Осмотр и исследование места происшествия и трупа.
3. Установление личности погибшего.
4. Поиск и допрос свидетелей при расследовании убийств.
5. Установление мотива, цели убийства.
6. Поиск лица, совершившего убийство.
7. Доказывание причастности конкретного лица к совершенному убийству.
8. Особенности некоторых обстоятельств, подлежащих установлению (механизм преступления, личность насильника, личность потерпевшей, негативные обстоятельства).
9. Осмотр и исследование места происшествия и тела потерпевшей.
10. Исследование личности потерпевшей.
11. Поиск и допрос свидетелей при расследовании изнасилований.
12. Установление факта совершения иных преступлений до, в ходе или после изнасилования.
13. Поиск лица, совершившего изнасилование .
14. Доказывание причастности конкретного лица к совершенному изнасилованию.
15. Осмотр места происшествия и трупа новорожденного.
16. Выдвижение и проверка версий о личности матери убитого новорожденного ребёнка.
17. Допрос женщины, подозреваемой в убийстве новорожденного.
18. Криминалистическая характеристика серийных убийств.
19. Общие вопросы и специфика расследования серийных убийств.
20. Прогнозирование вероятного времени и места наступления очередного криминального события при расследовании серийных убийств.
21. Убийство по найму. Особенности этого вида преступления.
22. Выявление признаков совершения убийства по найму.
23. Организация расследования убийства, совершенного по найму

### **Типовой тест по дисциплине**

#### **1. В систему типовой криминалистической характеристики преступлений входят...**

типичная личность преступника и потерпевшего  
предмет преступного посягательства  
следственная ситуация  
следственная версия

#### **2. К моменту возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным со злостным уклонением от кредиторской задолженности, следователь должен располагать следующими данными о предприятии...**

полными сведениями обо всех возможных участниках получения незаконного кредита  
информацией о подлинности или подложности документов на право получения кредита  
номером расчетного счета и наименованием банка  
полным официальным наименованием предприятия-кредитополучателя

#### **3. К последующим следственным действиям при расследовании грабежей и разбоев относятся...**

назначение судебных экспертиз

проведение очных ставок  
предъявление подозреваемого для опознания потерпевшим и следователям  
осмотр места происшествия

**4. К субъективным факторам, формирующим следственную ситуацию, относятся...**

способность вещественных доказательств к сохранению заложенной в них информации  
психологическое состояние следователя, уровень его профессиональной подготовки  
собранная или отсутствующая на данный момент доказательственная информация  
поведение лиц, проходящих по уголовному делу

**5. Личность погибшего может быть идентифицирована по...**

прижизненным фотоизображениям  
почерку  
голосу  
прижизненным следам и отпечаткам пальцев рук

**6. Неотложными первоначальными следственными действиями по преступлениям в сфере незаконного кредитования в сфере незаконного кредитования являются...**

назначение судебных экспертиз  
выемка документов  
обыск с целью обнаружения интересующих следствие документов  
очные ставки

**7. Наиболее распространенными способами печати при полной подделке денежных знаков и ценных бумаг являются:**

полиграфическая печать  
печать на матричных принтерах  
струйная печать  
рисование

**8. Наиболее типичными ситуациями первоначального этапа расследования убийств являются следующие:**

обнаруженный труп опознан, преступник не установлен  
обнаруженный труп опознан, личность преступника известна  
труп погибшего в ДТП опознан, водитель автомобиля скрылся с места происшествия  
обнаружен труп в обстановке, указывающей на совершение самоубийства

**9. Обстоятельствами, подлежащими установлению при расследовании краж, являются...**

круг дружеских и рабочих связей потерпевшего  
способ совершения и обстоятельства кражи (время, место и т.д.)  
виновность собственника украденного, не обеспечившего надлежащую охрану имущества  
индивидуальные признаки похищенного имущества и его стоимость

**10. Поводами для возбуждения уголовного дела о грабежах и разбоях чаще всего являются...**

заявление должностных лиц о фактах открытого похищения имущества, принадлежащего этим организациям  
явка с повинной  
сообщение о преступлении в средствах массовой информации  
заявление потерпевших

**11. Последующими следственными действиями при расследовании взяточничества являются...**

допрос заявителя  
допрос обвиняемого  
осмотр места происшествия  
очные ставки

**12. При задержании подозреваемого в убийстве лица незамедлительно проводятся...**

его допрос  
очные ставки с участием подозреваемого  
проверка показаний на месте с участием подозреваемого  
освидетельствование

**13. Признаками инсценировки самоповешения являются...**

узел петли находится спереди на шее, странгуляционная борозда около узла выражена слабо  
чистая обувь на ногах висящего в петле трупа при обильной грязи вокруг  
странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно  
отсутствие следов борьбы

**14. Специальными задачами криминалистической методики являются...**

изучение и обобщение опыта по работе и исследованию вещественных доказательств  
совершенствование теоретических основ производства отдельных следственных действий  
улучшение существующих и разработка частных криминалистических методик  
разработка частнометодических рекомендаций высокой степени общности, охватывающих несколько видов и даже родов преступлений

**15. Судебно-медицинская экспертиза трупа решает такие вопросы, как...**

из какого вида и модели огнестрельного оружия был произведен выстрел судя по образованным повреждениям  
каким орудием причинены повреждения  
какова причина и время наступления смерти  
является ли кровь, обнаруженная на коже, кровью потерпевшего

**16. Судебными экспертизами, которые наиболее часто назначаются при расследовании фальшивомонетничества, являются...**

почерковедческая экспертиза (например, исследование рукописных пометок на поддельной денежной купюре)  
трасологические (например, обнаружение следов пальцев рук на инструментах и компьютерной технике, используемых для изготовления денежных знаков)  
экспертиза запаховых следов человека (например, установление на поддельной денежной купюре запаха конкретного человека)  
технично-криминалистическая экспертиза документов (например, установление способа изготовления бумажных купюр)

**17. Типичными материальными следами при совершении краж из помещений являются следы...**

крови  
транспортных средств  
рук  
орудий взлома

**18. Целью расследования является...**

привлечение наибольшего количества специалистов к расследованию  
 устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений  
 изобличение виновных  
 производство расследования в бесконфликтной обстановке

**19. Частичная подделка денежных знаков подразумевает...**

изготовление из одной подлинной банкноты двух поддельных  
 получение ксерокопий поддельных банкнот с подлинного образца  
 получение поддельных банкнот путем срисовывания с подлинного образца  
 изменение номинала банкноты

**20. Частнометодические рекомендации, охватывающие несколько видов (групп) преступлений, по времени их совершения относительно производства расследования, бывают...**

совершенные в военное время  
 по горячим следам  
 совершенные организованными сообществами  
 прошлых лет

**КЛЮЧИ:**

1-1,2; 2-1,4; 3-1,2; 4-2,4; 5-1,4; 6-1,2; 7-1,3; 8-1,2; 9-2,4; 10-1,4; 11-2,4; 12-1,4; 13-2,3; 14-3,4; 15-2,3;  
 16-2,4; 17-3,4; 18-2,3; 19-1,4; 20-3,4;

*Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД*

Промежуточная аттестация по дисциплине М2.В.ДВ.09.01 «Расследование преступлений против личности» проводится в соответствии с учебным планом: на 2 курсе в 3 семестре для очной – в виде зачета, и на 3 курсе во время 2 сессии для заочной формы обучения – в виде зачета..

**Шкала оценивания**

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере

	сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, норм материального и процессуального права, владеют основными методами познания права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе научной и учебной литературой, судебной практикой и разъяснениями высших судебных органов. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	20
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	60
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

#### 5.1 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **5.2 Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **5.3.Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практикой, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Верховного Суда РФ.

### **5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов

обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **5.5 Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Основная литература.**

1. Криминалистика. Полный курс. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и специалитета / Под общ. ред. В.В.Агафонова, А.Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 449 с.
2. Криминалистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 376 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс)..
3. Криминалистическая тактика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03447-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9178826A-38A2-47F2-8D75-719374BB7BA0](http://www.biblio-online.ru/book/9178826A-38A2-47F2-8D75-719374BB7BA0).

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Криминалистическое моделирование личности неизвестного преступника (А.В. Сибилькова, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 3, март 2016 г.)
2. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография. - "Проспект", 2016 г
3. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ А.Т. Анешева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49660>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Криминалистические и процессуальные аспекты проведения осмотра мобильных телефонов в рамках предварительного следствия (О.С. Бутенко, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.)
5. Посник В.С., Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно-правового цикла. Часть 1 – криминалистика / Учебное пособие. - Волгоград ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Компьютерная программа «СТАРТ»

## **6.4 Нормативные документы**

1. Уголовный кодекс РФ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Государственный стандарт РФ ГОСТ 6.30 – 2003 Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. № 65-ст. / Официальной издание Госстандарта России, ИПК Издательство стандартов, 2003 г.
4. Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 года "Об оперативно-розыскной деятельности"//Собрание законодательства РФ. – 1995-№ 33
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»

## **6.5 Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Верховного суда РФ [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru), [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [ВС.РФ](http://ВС.РФ),
2. СПС «Консультант Плюс»
3. СПС «Гарант»

## **6.6. Иные источники.**

1. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография. - "Проспект", 2016 г. // СПС «Гарант»
2. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. □ Ефремов И.А. Судебная экспертиза (краткое научно-практическое пособие для адвокатов). - "Издательский дом «Юстиция», 2013 г. // СПС «Гарант»
3. Ищенко Е.П. Полиграф Полиграфович. - "Проспект", 2013 г. // СПС «Гарант»

4. Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. - "Юстицинформ", 2014 г. // СПС «Гарант»
5. Криминалистическая классификация преступлений, связанных со взрывами: теоретические и практические аспекты (А.А. Беляков, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.)
6. Криминалистическая классификация преступлений, связанных со взрывами: теоретические и практические аспекты (А.А. Беляков, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.)
7. Криминалистические и процессуальные аспекты проведения осмотра мобильных телефонов в рамках предварительного следствия (О.С. Бутенко, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.)
8. Недостатки изложения тактических особенностей проверки показаний на месте (Е. Центров, журнал "Законность", N 7, июль 2016 г.) // СПС «Гарант»
9. Понятие и сущность следственных действий в уголовном судопроизводстве: дискуссия продолжается (С.Б. Россинский, "Законы России: опыт, анализ, практика", N 2, февраль 2015 г.) // СПС «Гарант»
10. К методологии следственной тактики (причины следственных ошибок) (О.Я. Баев, "Законы России: опыт, анализ, практика", N 2, февраль 2015 г.) // СПС «Гарант»
11. Ищенко Е.П. Полиграф Полиграфович. - "Перспектив", 2013 г. // СПС «Гарант»
12. Тактико-криминалистические аспекты представления прокурором доказательств обвинения в судебном следствии по делам о незаконном сбыте наркотиков (Г.Э. Сафронский, журнал "Законность", N 9, сентябрь 2015 г.) // СПС «Гарант»
13. Предмет контроля и записи переговоров как следственного действия (В.Ю. Стельмах, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 2, февраль 2016 г.) // СПС «Гарант»
14. Рыжиков А.П. Новое в наложении ареста на имущество лиц, не являющихся подозреваемым (обвиняемым) в рамках уголовного судопроизводства. - Специально для системы ГАРАНТ, 2015 г. // СПС «Гарант»
15. Следственные действия - правомерны ли новые трактовки? (С.А. Шейфер, журнал "Lex Russica", N 10, октябрь 2015 г.) // СПС «Гарант»
16. Чурилов С.Н. Криминалистическая тактика: Практическое пособие в вопросах и ответах. - "Юстицинформ", 2011 г. // СПС «Гарант»

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы

СПС «консультант плюс»

СПС «Гарант».

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине «Расследование преступлений против личности»**

**Вопросы к зачету по дисциплине**

24. Особенности некоторых обстоятельств, подлежащих установлению (механизм преступления, личность убийцы, личность потерпевшего, негативные обстоятельства).
25. Осмотр и исследование места происшествия и трупа.
26. Установление личности погибшего.
27. Поиск и допрос свидетелей при расследовании убийств.

28. Установление мотива, цели убийства.
29. Поиск лица, совершившего убийство.
30. Доказывание причастности конкретного лица к совершенному убийству.
31. Особенности некоторых обстоятельств, подлежащих установлению (механизм преступления, личность насильника, личность потерпевшей, негативные обстоятельства).
32. Осмотр и исследование места происшествия и тела потерпевшей.
33. Исследование личности потерпевшей.
34. Поиск и допрос свидетелей при расследовании изнасилований.
35. Установление факта совершения иных преступлений до, в ходе или после изнасилования.
36. Поиск лица, совершившего изнасилование.
37. Доказывание причастности конкретного лица к совершенному изнасилованию.
38. Осмотр места происшествия и трупа новорожденного.
39. Выдвижение и проверка версий о личности матери убитого новорожденного ребёнка.
40. Допрос женщины, подозреваемой в убийстве новорожденного.
41. Криминалистическая характеристика серийных убийств.
42. Общие вопросы и специфика расследования серийных убийств.
43. Прогнозирование вероятного времени и места наступления очередного криминального события при расследовании серийных убийств.
44. Убийство по найму. Особенности этого вида преступления.
45. Выявление признаков совершения убийства по найму.
46. Организация расследования убийства, совершенного по найму

### Тест по дисциплине

#### **1. В систему типовой криминалистической характеристики преступлений входят...**

типичная личность преступника и потерпевшего  
предмет преступного посягательства  
следственная ситуация  
следственная версия

#### **2. К моменту возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным со злостным уклонением от кредиторской задолженности, следователь должен располагать следующими данными о предприятии...**

полными сведениями обо всех возможных участниках получения незаконного кредита  
информацией о подлинности или подложности документов на право получения кредита  
номером расчетного счета и наименованием банка  
полным официальным наименованием предприятия-кредитополучателя

#### **3. К последующим следственным действиям при расследовании грабежей и разбоев относятся...**

назначение судебных экспертиз  
проведение очных ставок  
предъявление подозреваемого для опознания потерпевшим и следователям  
осмотр места происшествия

#### **4. К субъективным факторам, формирующим следственную ситуацию, относятся...**

способность вещественных доказательств к сохранению заложенной в них информации  
психологическое состояние следователя, уровень его профессиональной подготовки  
собранная или отсутствующая на данный момент доказательственная информация

поведение лиц, проходящих по уголовному делу

**5. Личность погибшего может быть идентифицирована по...**

прижизненным фотоизображениям

почерку

голосу

прижизненным следам и отпечаткам пальцев рук

**6. Неотложными первоначальными следственными действиями по преступлениям в сфере незаконного кредитования в сфере незаконного кредитования являются...**

назначение судебных экспертиз

выемка документов

обыск с целью обнаружения интересующих следствие документов

очные ставки

**7. Наиболее распространенными способами печати при полной подделке денежных знаков и ценных бумаг являются:**

полиграфическая печать

печать на матричных принтерах

струйная печать

рисование

**8. Наиболее типичными ситуациями первоначального этапа расследования убийств являются следующие:**

обнаруженный труп опознан, преступник не установлен

обнаруженный труп опознан, личность преступника известна

труп погибшего в ДТП опознан, водитель автомобиля скрылся с места происшествия

обнаружен труп в обстановке, указывающей на совершение самоубийства

**9. Обстоятельствами, подлежащими установлению при расследовании краж, являются...**

круг дружеских и рабочих связей потерпевшего

способ совершения и обстоятельства кражи (время, место и т.д.)

виновность собственника украденного, не обеспечившего надлежащую охрану имущества

индивидуальные признаки похищенного имущества и его стоимость

**10. Поводами для возбуждения уголовного дела о грабежах и разбоях чаще всего являются...**

заявление должностных лиц о фактах открытого похищения имущества, принадлежащего этим организациям

явка с повинной

сообщение о преступлении в средствах массовой информации

заявление потерпевших

**11. Последующими следственными действиями при расследовании взяточничества являются...**

допрос заявителя

допрос обвиняемого

осмотр места происшествия

очные ставки

**12. При задержании подозреваемого в убийстве лица незамедлительно проводятся...**

его допрос  
очные ставки с участием подозреваемого  
проверка показаний на месте с участием подозреваемого  
освидетельствование

**13. Признаками инсценировки самоповешения являются...**

узел петли находится спереди на шее, странгуляционная борозда около узла выражена слабо  
чистая обувь на ногах висящего в петле трупа при обильной грязи вокруг  
странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно  
отсутствие следов борьбы

**14. Специальными задачами криминалистической методики являются...**

изучение и обобщение опыта по работе и исследованию вещественных доказательств  
совершенствование теоретических основ производства отдельных следственных действий  
улучшение существующих и разработка частных криминалистических методик  
разработка частнометодических рекомендаций высокой степени общности, охватывающих несколько видов и даже родов преступлений

**15. Судебно-медицинская экспертиза трупа решает такие вопросы, как...**

из какого вида и модели огнестрельного оружия был произведен выстрел судя по образованным повреждениям  
каким орудием причинены повреждения  
какова причина и время наступления смерти  
является ли кровь, обнаруженная на коже, кровью потерпевшего

**16. Судебными экспертизами, которые наиболее часто назначаются при расследовании фальшивомонетничества, являются...**

почерковедческая экспертиза (например, исследование рукописных пометок на поддельной денежной купюре)  
трасологические (например, обнаружение следов пальцев рук на инструментах и компьютерной технике, используемых для изготовления денежных знаков)  
экспертиза запаховых следов человека (например, установление на поддельной денежной купюре запаха конкретного человека)  
техничко-криминалистическая экспертиза документов (например, установление способа изготовления бумажных купюр)

**17. Типичными материальными следами при совершении краж из помещений являются следы...**

крови  
транспортных средств  
рук  
орудий взлома

**18. Целью расследования является...**

привлечение наибольшего количества специалистов к расследованию  
устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений  
изобличение виновных  
производство расследования в бесконфликтной обстановке

**19. Частичная подделка денежных знаков подразумевает...**

изготовление из одной подлинной банкноты двух поддельных  
получение ксерокопий поддельных банкнот с подлинного образца  
получение поддельных банкнот путем срисовывания с подлинного образца  
изменение номинала банкноты

**20. Частнометодические рекомендации, охватывающие несколько видов (групп) преступлений, по времени их совершения относительно производства расследования, бывают...**

совершенные в военное время  
по горячим следам  
совершенные организованными сообществами  
прошлых лет

**КЛЮЧИ:**

1-1,2; 2-1,4; 3-1,2; 4-2,4; 5-1,4; 6-1,2; 7-1,3; 8-1,2; 9-2,4; 10-1,4; 11-2,4; 12-1,4; 13-2,3; 14-3,4; 15-2,3;  
16-2,4; 17-3,4; 18-2,3; 19-1,4; 20-3,4;