

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного процесса
и криминалистики
Протокол от «02» сентября 2019г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и обучающихся инвалидов

М2.В.О1 Актуальные проблемы криминалистики

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности**

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2020 г.

Автор—составитель:

к.ю.н., доцент
кафедры уголовного
процесса и криминалистики

(ученое звание, ученая степень, должность)

Винниченко Александр
Сергеевич.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики,
к. ю. н., профессор

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	37
	6.1. Основная литература.....	37
	6.2. Дополнительная литература.....	38
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	38
	6.4. Нормативные правовые документы.....	39
	6.5. Интернет-ресурсы.....	39
	6.6. Иные источники.....	40
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.В.О1 «Актуальные проблемы криминалистики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.3.1	Получение обучающимися системного представления об актуальных теоретических проблемах криминалистики, их взаимосвязи с теоретическими и практическими проблемами в рамках других отраслей права уголовно-правового цикла, на основе которого студент готов квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен	ПК-11.3.1	- Использует знания теоретических понятий, концепций и научных разработок с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам криминалистики при проведении соответствующих научных исследований
		- Использует умение полно и логически верно аргументировать свои трактовки и подходы к актуальным проблемам

Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))		криминалистики при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности - Владеет навыками применения знаний актуальных проблем криминалистики при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.О1 «Актуальные проблемы криминалистики» относится к дисциплинам вариативной части цикла обязательных дисциплин учебного плана.

Данная учебная дисциплина общим объемом 72 часа/ 2 ЗЕТ для очной формы изучается на втором курсе в течение 3-го семестра и заканчивается зачетом, для заочной формы на 1-м курсе в течение двух семестров (2-го и 3-го) и заканчивается экзаменом во 3-м семестре.

Для успешного овладения дисциплиной «Актуальные проблемы криминалистики» обучающемуся необходимо использовать знания и навыки, полученные при изучении в 1-м семестре таких дисциплин как: М2.Б.01 «Актуальные проблемы уголовного процесса», М2.В.ДВ.03.02 «Обеспечение прав личности в ходе оперативно-розыскных мероприятий», М2.В.ДВ.01.01 «История уголовно-процессуального права», М2.В.О2 «Технико-криминалистическое обеспечение расследований преступлений».

Знания и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики», могут быть полезны при изучении таких дисциплин как: М2.В.ДВ.08.01 «Процессуальные аспекты производства следственных действий», М2.В.ДВ.08.02 «Тактика производства следственных действий», М2.В.ДВ.09.02 «Расследование преступлений экстремистской направленности».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 часа (по видам учебных занятий: 6 часов лекций, 26 часов практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 28,8 часов (по видам учебных занятий: 4 часа лекций, 22 часа практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 106,2 часов, контроль самостоятельной работы – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Дисциплина реализуется частично в ДОТ (заочная форма)

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современные проблемы теории криминалистики	18	2	-	6		10	Опрос, реферат, решение задач
Тема 2	Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений	18	2	-	6		10	Опрос, реферат, решение задач
Тема 3	Проблемы, возникающие при производстве следственных действий и пути их разрешения	17	1	-	6		10	Опрос, реферат, решение задач
Тема 4	Пути разрешения проблем организации и методики расследования преступлений	19	1	-	8		10	Опрос, реферат, решение задач, тестирование
				-				
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		72	6	-	26		40	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Современные проблемы теории криминалистики	32/32*	1/1*	-	4/4*	2/2*	25/25*	Опрос, реферат, решение задач
Тема 2	Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений	36/36*	1/1*	-	4/4*	3/3*	28/28*	Опрос, реферат, решение задач
Тема 3	Проблемы, возникающие при производстве следственных действий и пути их разрешения.	41/41*	1/1*	-	10/10*	2/2*	28/28*	Опрос, реферат, решение задач
Тема 4	Пути разрешения проблем организации и методики	35/35*	1/1*	-	4/4*	2/2*	28/28*	Опрос, реферат, решение задач,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	расследования преступлений							тестиров ание
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144/144*	4/4*		22/22*	9/9*	109/10 9*	

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современные проблемы теории криминалистики

Развитие научных представлений о предмете и о природе криминалистики. Криминалистические категории. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью Криминалистическая систематика Частные криминалистические теории Место криминалистики в системе юридических наук, ее система, задачи. Понятие криминалистического метода. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью Криминалистика как объект изучения и сравнения

Теории криминалистической идентификации и криминалистической диагностики. Криминалистическая экспертиза и криминалистическая теория причинности.

Тема 2. Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений.

Понятие система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Совершенствование ее правовых оснований. “Полевая криминалистика” и ее проблемы. Проблемы совершенствования технико-криминалистических методов и средств, применяемых при производстве экспертизы, следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Проблема полиграфа Проблемы компьютеризации судебной экспертизы. Проблема одорологического метода. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств.

Проблемы использования математических и кибернетических методов исследования вещественных доказательств. Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования. Криминалистическое учение о признаках. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации. Учение о криминалистической регистрации.

Тема 3. Проблемы, возникающие при производстве следственных действий и пути их разрешения.

Понятие и задачи криминалистической тактики, тактический прием как основа криминалистической тактики. Проблемы классификации тактических приемов, критерии оценки их допустимости и эффективности. Современные криминалистические проблемы производства следственных действий. Следственная ситуация и ее тактическое значение. Тактическое решение. Тактическая комбинация. Фактор внезапности, его учет и использование при расследовании преступлений.

Тема 4 Пути разрешения проблем организации и методики расследования преступлений.

Теория криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений. Общие принципы организации деятельности по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств. Учение о криминалистической версии и планировании судебного исследования. Проблема совершенствования техники и методики планирования расследования. Понятие, основные положения и формы взаимодействия. Особенности взаимодействия на первоначальном и последующих этапах расследования. Криминалистическое учение о розыске.

Формирование частных криминалистических методик как комплексов криминалистических рекомендаций. Источники криминалистических методических рекомендаций. Скрытие преступления как форма противодействия расследованию. Раскрытие и расследование преступления.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине М2.В.О1 «Актуальные проблемы криминалистики» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Современные проблемы теории криминалистики	1.Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью. 2.Частные криминалистические теории. 3.Проблемы использования математических и кибернетических методов исследования вещественных доказательств 4.Криминалистическая систематика <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Законспектировать вопрос о соотношении и связи методов криминалистики и методов практической деятельности	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

		по борьбе с преступностью. 2. Изучить частные криминалистические теории. 3. Уяснить проблемы использования математических и кибернетических методов исследования вещественных доказательств при расследовании преступлений. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> 1.Элементы предмета современной криминалистики. 2.В чем заключаются задачи и функции современной криминалистики? 3. Что представляет собой современная система криминалистики и какова взаимосвязь ее разделов? 4.Сущность теории криминалистической идентификации. 5.Сущность теории криминалистической диагностики.		
2.	Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений	1."Полевая криминалистика" и ее проблемы. 2.Проблемы компьютеризации судебной экспертизы. 3.Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств. 4.Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы. 5.Криминалистическое учение о механизме следообразования. <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1.Составить схемы:	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

		-системы криминалистической техники, - форм применения технико-криминалистических средств и методов -условий допустимости применения технико-криминалистических средств в соответствии с требованиями законности. 2.Изучить проблемы компьютеризации судебной экспертизы. 3.Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств. 4.Определить тенденции развития криминалистической техники. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> 1.В чем заключается понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения? Отрасли криминалистической техники. 2. Что из себя представляют современные научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств? 3.Каковы новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ? Как используются в настоящее время кибернетические методы электронной и лазерной техники? 4.Современные АИПС технико-		
--	--	--	--	--

		криминалистического назначения, их место и роль в системе криминалистической техники, их влияние на развитие последней. 5. Проблема допустимости средств и методов криминалистической техники в уголовном процессе. 6.Современные тенденции развития криминалистической техники.		
3.	Проблемы, возникающие при производстве следственных действий и пути их разрешения	1.Современные криминалистические проблемы производства следственных действий. 2.Следственная ситуация и ее тактическое значение 3.Тактическое решение <i>Составить следующие схемы:</i> содержание криминалистической тактики; источники криминалистической тактики; требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам; тенденции развития криминалистической тактики <i>Вопросы для самоконтроля:</i> 1.В чем заключаются современные криминалистические проблемы производства следственных действий? 2. Что такое следственная ситуация и каково ее тактическое значение? 3.Что из себя представляет тактическое решение? 4.Как использовать фактор внезапности при	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

		расследовании преступлений?		
4.	Пути разрешения проблем организации и методики расследования преступлений	1. Теория криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений. 2. Формирование частных криминалистических методик как комплексов криминалистических рекомендаций. 3. Источники криминалистических методических рекомендаций. 4. Криминалистическое учение о розыске. <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Составить следующие схемы: Классификация криминалистических версий; основные элементы планирования расследования; основные виды планов, составляемых следователем; принципы, и основные элементы планирования расследования; основные задачи и принципы взаимодействия следователя и служб ОВД; розыскная деятельность следователя; содержание общих положений методик расследования отдельных видов преступлений. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> 1. Сущность теории криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений? 2. Как осуществляется формирование частных криминалистических методик, как комплексов криминалистических	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

		рекомендаций? 3.Что является источниками криминалистических методических рекомендаций?		
--	--	--	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.О1 «Актуальные проблемы криминалистики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Современные проблемы теории криминалистики	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 2	Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 3	Проблемы, возникающие при производстве следственных действий и пути их разрешения	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 4	Пути разрешения проблем организации и методики расследования преступлений	<i>Опрос, реферат, решение задач, тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Современные проблемы теории криминалистики	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 2	Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 3	Проблемы, возникающие при производстве следственных действий и пути их разрешения	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 4	Пути разрешения проблем организации и методики расследования преступлений	<i>Опрос, реферат, решение задач, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту,

а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме рефератов, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Современные проблемы теории криминалистики.

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Методы науки криминалистики, их классификация.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Понятие, виды, задачи и функции моделирования, его научные основы.
4. Соотношение моделирования с иными разделами криминалистики.
5. Актуальные проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.
6. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в деятельности правоохранительных органов.
7. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики.

Темы рефератов:

1. Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики.
 2. Место криминалистики в системе уголовно-правовых наук.
 3. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.
- Задача.

Во время пофамильной проверки осужденных начальник отряда Галкин Б.Е., установил отсутствие осужденных Панченко Т.А. и Романова А.В. В ходе проведенного опроса осужденным Пестовым М.Ф., было высказано мнение о том, что осужденные Панченко Т.А. и Романов А.В., могли совершить побег, так как были не довольны существующим в исправительном учреждении порядком режима содержания.

В ходе проведения поисковых мероприятий на территории производственной зоны был обнаружен труп с обезображенной внешностью.

Задание: Определите какие криминалистические учеты могут быть использованы для установления личности?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений

Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы криминалистической техники: предмет, задачи
2. Основные средства и методы криминалистической техники.
3. Современное научно-техническое оснащение следователя. Специальные комплекты криминалистической техники.
4. Научно-технические методы, используемые для исследования вещественных доказательств. Перспективы и основные направления развития криминалистической техники в России и за рубежом.
5. Современное состояние криминалистической регистрации, ее задачи.
6. Виды криминалистической регистрации. Понятие объектов и методов регистрации.
7. Регистрация лиц, совершивших преступления. Пофамильный учет. Дактилоскопический учет.
8. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможности использования математических и кибернетических методов в регистрации преступлений и преступников.
9. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
10. Следы биологического происхождения: понятие и криминалистическое значение.
Обнаружение, фиксация и изъятие следов крови. Предварительные пробы на кровь. Работа следователя со следами спермы. Использование ультрафиолетового осветителя.
Следы слюны: криминалистическое значение.
Следы пота. Способы обнаружения и изъятия.
Особенности биологических экспертных исследований. Подготовка сравнительного материала для экспертизы.
11. Понятие микроследа и микрочастиц в криминалистике.
Следы наложений. Способы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов.
Правила обращения с объектами, содержащими микроследы.
Лабораторные исследования микрочастиц, веществ и материалов.

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы криминалистической техники.
2. Криминалистическая регистрация: история развития и современное состояние.
3. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.
4. Проблема одорологического метода и современные пути ее разрешения.
5. Возникновение и содержание проблемы полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.

Задача

11 ноября 2016 г. в 6.00 начальник пищевого блока ФКУ ИК № 5 УФСИН по Владимирской области Стрелков С.К., обнаружил, что на двери склада продуктов питания имеются следы проникновения в виде перепиливания дужки навесного замка на металлической решетке и выбивания второй двери. В помещении склада обнаружен беспорядок в виде разбросанных по полу оберточной бумаги, картонных коробок, упаковок с продуктами питания. Похищены продукты питания на общую сумму 30 000 руб. В ходе осмотра места происшествия обнаружены и изъяты:

- след обуви на выбитой двери на уровне врезного замка;
- многочисленные следы обуви на оберточной бумаге и картонных коробках внутри склада продуктов;

- навесной замок с перепиленными дужками.

Задание: Определите, какие необходимо назначить судебные экспертизы. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Проблемы, возникающие при производстве следственных действий и пути их разрешения.

Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы криминалистической тактики, ее система и задачи.
2. Источники криминалистической тактики.
3. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
4. Принципы криминалистической тактики. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики.
5. Правовые и нравственные основы следственной тактики. Ее связь с тактикой оперативно-розыскной деятельности.
6. Роль криминалистической тактики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
7. Классификация тактических операций, необходимость их проведения, общие тактические требования. Оценки тактической операции.
8. Понятие и сущность следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации.
Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации.
Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации.
Тактика использования криминалистических средств и методов в различных ситуациях.
Значение следственных ситуаций для планирования и организации расследования и розыска преступника.
Следственная ситуация как основа и определяющий момент принятия тактического решения.
9. Понятие и сущность тактического решения. Отличие тактического решения от иных решений следователя, принимаемых в процессе расследования.
Цели тактических решений. Принятие тактического решения. Условия, характеризующие принятие и реализацию тактических решений.
10. Соотношение плана расследования и тактического решения. Оценка тактического решения. Тактический риск. Роль тактического решения в раскрытии преступлений.

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы криминалистической тактики.
2. Тактические аспекты взаимодействия следователя с органами дознания.
3. Фактор внезапности, его смысл и формы использования при расследовании преступлений.
4. Тактические комбинации при производстве допроса.
5. Проблема следственной интуиции.

Задача

Во время допроса подозреваемый в сбыте наркотических средств Григорьев А.И. заявил, что никаких показаний давать не будет, так как в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации по закону имеет на это право.

Задание: Определите тактику допроса в рассматриваемой ситуации. Аргументируйте свой ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Пути разрешения проблем организации и методики расследования преступлений.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, задачи, предмет и научные основы методики расследования.
2. Принципы построения методики расследования.
3. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
4. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления расследования.
5. Научные дискуссии о содержании и структуре частной криминалистической методике расследования.
6. Действия работников правоохранительных органов и следователей при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
- Проверка поступившей информации и решение вопроса о возбуждении уголовного дела.
7. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий.
8. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике.
9. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
10. Понятие организации деятельности следователя.
11. Особенности взаимодействия и организация обмена информацией с контрольно-надзорными и иными государственными органами.
12. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.

Темы рефератов:

1. Проблема совершенствования техники и методики планирования расследования.
2. Формирование частных криминалистических методик как комплексов криминалистических рекомендаций.
3. Криминалистические характеристики преступлений в методике расследования.
4. Соккрытие преступления как форма противодействия расследованию.
5. Криминалистическое понятие раскрытия преступления.

Задача.

Из оперативных источников стало известно, что группа осужденных путем подкопа в жилой зоне готовит побег, организатором которого является Ключник М.С., в изготовлении подкопа принимают участие ранее судимые за побег Чентин Р.А., Гачегов Ю.В., Десятников А.С. Они воспользовались тем, что Ключник М.С. является ответственным за камеру хранения личных вещей осужденных, в помещении которой расположен вход в подкоп. Работы в нем ведутся около недели, в основном в дневное время, с применением мастерка, веревки, мешка, туда проведена скрытая электропроводка, установлен вытяжкой вентилятор. Вынимаемая земля рассыпается под полом.

В целях проверки сообщения в жилой зоне проведен внеплановый обыск, в результате которого в общежитии № 4 под полом обнаружен подкоп длиной 2,5 м, направленный в сторону основного ограждения, и здесь же в каптерке задержаны все перечисленные участники подготовки побега, не ожидавшие проведения этого мероприятия.

Задание: Составьте план расследования по следующей форме:

Версии Обстоятельства, подлежащие доказыванию и установлению
Оперативно-розыскные и иные мероприятия Первоначальные следственные действия

Задача

Из оперативных источников начальнику оперативной части исправительного учреждения Иванову М.Ю. стало известно, что младший инспектор отдела режима и охраны Петров А.В., систематически осуществляет передачу криминальному авторитету Устимовскому А.П., содержащемуся в камере № 19 второго корпуса, наркотического средства – героин за денежное вознаграждение. Так, следующая передача наркотиков должна осуществиться 11 декабря 2012 г. Проанализировав полученные данные, Иванов М.Ю. принял решение о задержании Петрова А.В., с поличным при прохождении КПП учреждения.

Задание: Спланируйте тактическую операцию по задержанию с поличным Петрова А.В.

Вопросы для тестирования:

1. Природа науки криминалистики:
 - а) техническая
 - б) юридическая
 - в) интегративная
 - г) техническая и юридическая (двойственная природа)
2. Задачами криминалистики являются:
 - а) содействие правоохранным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов
 - б) разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий
 - в) разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств
 - г) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений
3. К специальным методам науки криминалистики относятся:
 - а) наблюдение, сравнение, эксперимент
 - б) измерение, сопоставление, описание
 - в) сравнение, описание, моделирование, наблюдениеметоды криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования

4. Назовите первый капитальный труд по криминалистике:
- а) “Судебная экспертиза документов.”
 - б) “Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений.”
 - в) “Руководство для судебных следователей как система криминалистики.”
 - г) “Очерки по следственной части. Практика.”
 - д) “Дактилоскопия как метод регистрации”
5. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:
- а) 1 этап: конец XIXв. — середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов — середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время
 - б) 1 этап: начало XXв. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время
 - в) 1 этап: начало XIXв. — середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время
 - г) 1 этап: начало XXв. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время
 - д) 1 этап: конец XIXв. — середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время
6. Конечная цель криминалистической идентификации:
- а) установление тождества конкретного объекта
 - б) дифференциация объектов
 - в) классификация объектов
 - д) установление природы объекта
7. Конечная цель классификационных исследований:
- а) отнесение объекта к определенной группе
 - б) установление тождества конкретного объекта
 - в) установление свойств и состояний объектов
 - г) установление целого по частям
8. Криминалистическую идентификацию различают:
- а) по признакам внешнего строения объекта
 - б) по признакам внутреннего строения и структуры объекта
 - в) по функционально-диагностическому комплексу навыков
 - г) все ответы правильные
9. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:
- а) на общие и частные
 - б) на внешние и внутренние
 - в) на качественные (атрибутивные) и количественные
 - г) все ответы правильные
10. Виды криминалистической идентификации:
- а) по материально фиксированным отображениям признаков
 - б) по признакам общего происхождения
 - в) по мысленному образу
 - г) по описанию признаков
 - д) все ответы правильные

11. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- а) изготовление слепков
- б) фотосъемка
- в) описание в протоколе
- г) составление схем
- д) копирование следов на различные материалы

12. К общим положениям криминалистической техники относятся:

- а) рекомендации по работе со следами рук
- б) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений
- в) организация криминалистических учетов
- г) метод описания человека по признакам внешности
- д) разработка методик судебно-баллистических исследований

13. Назовите методы запечатлевающей фотографии:

- а) контрастирующая съемка
- б) масштабная съемка
- в) цветоделительная съемка
- г) узловая съемка
- д) детальная съемка

14. Какие принадлежности к фотоаппарату предназначены для осуществления макросъемки

- а) удлинительные кольца
- б) бленда
- в) светофильтры
- г) лампа-вспышка
- д) фотоэкспонометр

15. Что не относится к объектам трасологии

- а) следы орудий взлома
- б) следы животных
- в) следы-вещества
- д) запирающие устройства
- е) идеальные следы

16. В чем основное криминалистическое значение микрообъектов:

- а) в возможности установления источника их происхождения
- б) в возможности установления их групповой принадлежности
- в) в том, что они всегда остаются на месте происшествия, даже в случае уничтожения преступником иных следов
- г) в возможности их экспертного исследования
- д) все ответы правильные

17. Что из перечисленного не относится к задачам одорологии:

- а) установление по запаховым следам, изъятых с разных мест
- б) преступлений, участия одного и того же лица в этих событиях
- в) установление принадлежности преступнику предметов, обнаруженных на месте происшествия

- г) установление принадлежности предметов, изъятых у преступника, потерпевшему
- д) разработка приемов и методов обучения служебно-розыскных собак
- е) работе с запаховыми следами
- ж) разработка методов и приемов обнаружения, изъятия и консервации запаховых следов

18. Основные категории криминалистической тактики:

- а) тактический прием
- б) криминалистическая характеристика преступлений
- в) тактическая операция
- г) следственный осмотр
- д) тактическое решение
- е) следственная ситуация
- ж) тактическая рекомендация
- з) криминалистическая методика
- и) криминалистическая экспертиза
- к) все ответы правильные

19. Сочетание тактических приемов, проводимых с одной целью в рамках одного следственного действия, называется:

- а) тактической комбинацией
- б) тактической операцией
- в) тактическим решением
- г) тактической рекомендацией

20. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых по единому плану и под единым руководством с целью решения конкретной задачи расследования, называется:

- а) тактическим решением
- б) тактической комбинацией
- в) тактической операцией
- г) тактическим приемом

21. Вывод о необходимости тех или иных действий для достижения целей расследования, основанный на анализе следственной ситуации, называется:

- а) тактической рекомендацией
- б) тактическим решением
- в) тактической комбинацией
- г) тактическим приемом

22. Методы осмотра места происшествия:

- а) концентрический
- б) одновременный
- в) фронтальный/линейный
- г) эксцентрический
- д) выборочный
- е) общий
- ж) детальный
- з) все ответы правильные

23. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):

- а) подготовительный, рабочий, заключительный
- б) начальный, исследовательский, заключительный
- в) подготовительный, общий, заключительный
- г) подготовительный, статический, заключительный

24. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:

- а) фронтальный
- б) концентрический
- в) линейный
- г) эксцентрический

25. Основным способом фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

- а) фотографирование
- б) протоколирование
- в) изготовление копий и слепков следов
- г) вычерчивание планов и схем

26. Целями следственного освидетельствования являются:

- а) установление на теле следов преступления и особых примет
- б) установление тяжести телесных повреждений
- в) установление повреждений одежды
- г) все ответы правильные

27. Классификации допросов:

- а) в зависимости от процессуального положения допрашиваемого
- б) в зависимости от места проведения допроса
- в) в зависимости от очередности допроса
- г) в зависимости от характера используемых на допросе доказательств
- д) в зависимости от состава участников
- е) все ответы правильные

28. Основные приемы допроса в условиях конфликтной ситуации:

- а) стимулирование положительных качеств допрашиваемого
- б) создание у допрашиваемого преувеличенного представления об осведомленности следователя
- в) предъявление доказательств
- г) максимальная детализация и конкретизация показаний допрашиваемого
- д) все ответы правильные

29. Основная цель очной ставки:

- а) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц
- б) получение новых доказательств
- в) проверка имеющихся доказательств
- г) уточнение показаний ранее допрошенных лиц

30. Подготовка к задержанию:

- а) оповещение всех сотрудников органов внутренних дел о готовящемся задержании
- б) подготовка постановления о производстве задержания

- в) оснащение участников задержания, подготовка технических средств
- г) изучение личности задерживаемого
- д) подбор участников, распределение обязанностей, предварительный инструктаж
- е) до прибытия группы захвата обследовать предполагаемое место задержание работниками патрульно-постовой службы
- ж) все ответы правильные

31.Виды обыска:

По объекту:

- а) помещений
- б) подозреваемых
- в) жилых помещений
- г) участков местности
- д) личный
- е) труп
- ж) транспортных средств
- з) все ответы правильные

32.Сущность выемки заключается:

- а) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся
- б) в обследовании лиц, помещений и других мест, где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем
- в) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем
- г) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества

33.Виды предъявления для опознания:

- а)предъявление для опознания людей, предметов, животных
- б) предъявление для опознания трупов или частей трупов
- в) предъявление для опознания помещений или участков местности
- г) все ответы правильные

34.Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место:

- а) при опознании людей
- б) при опознании предметов
- в) при опознании трупов или их частей
- г) при опознании животных

35.Задачи проверки показаний на месте:

- а) (установление пути (маршрута), по которому лицо проникло на место происшествия и удалилось с него
- б) (установление места происшествия, неизвестного следствию
- в) (обнаружение следов и вещественных доказательств, место нахождения которых не известно следствию
- г) все ответы правильные

36.Тактические приемы проверки показаний на месте:

- а) упреждение
- б) макетирование
- в) акцентирование внимания на первых же ложных показаниях
- г) все ответы правильные

37. Виды следственного эксперимента:

- а) по установлению возможности совершения каких-либо действий
- б) по установлению возможности восприятия какого-либо факта, явления
- в) по установлению возможности сокрытия преступления
- г) по установлению возможности существования какого-либо факта, события, явления
- д) по установлению механизма образования следов
- е) по установлению причастности конкретного лица к расследуемому преступлению
- ж) все ответы правильные

38. Классификации экспертиз:

- а) по отраслям знаний
- б) по времени проведения
- в) по объему исследования
- г) по численности и составу экспертов
- д) по месту проведения
- е) все ответы правильные

39. Основанием для построения версий являются:

- а) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем
- б) только фактические данные, полученные процессуальным путем
- в) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем
- г) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов

40. Задачи криминалистической методики:

- а) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии
- б) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении
- в) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов
- г) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений

4.2. Варианты контрольных работ для обучающихся по заочной форме

1. Проблемы развития учения о предмете и природе криминалистики.
2. Общая теория криминалистики в ее историческом развитии.
3. Роль С.М. Потапова в разработке частных криминалистических учений.
4. Роль Р.С. Белкина в создании общей теории криминалистики.
5. Теория криминалистической идентификации в трудах отечественных ученых.
6. Использование специальных познаний и технических средств в криминалистике и в уголовном судопроизводстве.
7. Криминалистическая фоноскопия, современные возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.
8. Криминалистическая одорология, современные возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.
9. Проблемы полиграфа. Современные возможности использования метода психофизиологической диагностики при раскрытии и расследовании преступлений.

10. Фактор «внезапности» и его использование при производстве следственных действий.
11. Противодействие расследованию преступлений и меры его преодоления (понятие, сущность, формы, меры нейтрализации противодействия).
12. Криминалистическая характеристика преступлений и ее место в системе криминалистики (понятие, структура, значение для расследования преступлений).
13. Меры преодоления противодействия при производстве следственных действий.
14. Соккрытие преступления как форма противодействия расследованию.
15. Современные представления и дискуссионные вопросы о системе криминалистической тактики (криминалистическая тактика и криминалистическая технология-соотношение понятий).
16. Проблемы компьютеризации судебной экспертизы.
17. Общие положения криминалистической методики как теоретическая основа разработки частных криминалистических методик расследования преступлений.
18. Источники криминалистических методических рекомендаций.
19. Проблемы разграничения криминалистической идентификации и диагностики.
20. Обеспечение безопасности граждан, участвующих в изобличении противодействующих расследованию лиц.
21. Проблема совершенствования техники и методики планирования расследования.
22. Тактическая комбинация: возникновение проблемы, понятие и виды, общие условия допустимости тактических комбинаций.
23. Тактическое решение при расследовании преступлений.
24. Следственная ситуация и ее тактическое значение.
25. Принятие решений в условиях тактического риска и в условиях конфликтной ситуации.
26. Психологические «ловушки» и психологические «хитрости»; допустимость обмана в работе следователя.
27. Тактические приемы в криминалистике. Правовые основы их применения при раскрытии и расследовании преступлений.
28. «Полевая криминалистика» и ее проблемы.
29. Следственные действия: понятие и система.
30. Инсценировка преступления как способ сокрытия преступного события.
31. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступления.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка реферата и контрольных работ

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата и контрольных работ во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При проверке реферата и контрольных работ следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при тестировании во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.3.1	Получение обучающимися системного представления об актуальных теоретических проблемах криминалистики, их взаимосвязи с теоретическими и практическими проблемами в рамках других отраслей права уголовно-правового цикла, на основе которого студент готов квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.
-------	---	-----------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.2.2 Получение обучающимися системного представления об актуальных теоретических проблемах криминалистики, их взаимосвязи с теоретическими и практическими проблемами в рамках других отраслей права уголовно-правового цикла, на основе	Использует знания теоретических понятий, концепций и научных разработок с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам криминалистики при проведении соответствующих научных исследований	- Определяет предмет, задачи и систему криминалистики, методы науки криминалистики, их классификацию. - Характеризует место криминалистики в системе научного знания.
	Использует умение полно и логически верно аргументировать свои трактовки и подходы к актуальным проблемам криминалистики при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности	- Характеризует понятие, задачи, предмет и научные основы методики расследования. - Определяет принципы построения методики расследования. - Характеризует структуру частной методики расследования отдельных

которого студент готов квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.		видов и групп преступлений.
	Владеет навыками применения знаний актуальных проблем криминалистики при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности	-Устанавливает ситуационные особенности этапов расследования. - Устанавливает условия выбора направления расследования.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине М2.В.О1 «Актуальные проблемы криминалистики»

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Методы науки криминалистики, их классификация.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Понятие, виды, задачи и функции моделирования, его научные основы.
4. Соотношение моделирования с иными разделами криминалистики.
5. Актуальные проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.

6. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики.
7. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.
8. Проблемы криминалистической техники: предмет, задачи
9. Основные средства и методы криминалистической техники.
10. Современное состояние криминалистической регистрации, ее задачи. Виды криминалистической регистрации. Понятие объектов и методов регистрации.
11. Регистрация лиц, совершивших преступления. Пофамильный учет. Дактилоскопический учет.
12. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможности использования математических и кибернетических методов в регистрации преступлений и преступников.
13. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
14. Следы биологического происхождения: понятие и криминалистическое значение.
15. Особенности биологических экспертных исследований. Подготовка сравнительного материала для экспертизы.
16. Понятие микроследа и микрочастицы в криминалистике. Способы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов.
17. Правила обращения с объектами, содержащими микроследы.
18. Проблемы криминалистической тактики, ее система и задачи.
19. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
20. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики.
21. Правовые и нравственные основы следственной тактики. Ее связь с тактикой оперативно-розыскной деятельности.
22. Классификация тактических операций, необходимость их проведения, общие тактические требования. Оценки тактической операции.
23. Понятие, значение и виды следственного осмотра.
24. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
25. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.
26. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Типичные ошибки при производстве осмотра.
27. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
28. Освидетельствование: понятие и правовые основания его проведения.
29. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса.
31. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.
32. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
33. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
34. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.

35. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.
36. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
37. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.
38. Тактика очной ставки. Типичные ошибки при производстве очной ставки.
39. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
40. Виды следственного эксперимента.
41. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.
42. Понятие, сущность, задачи, виды обыска и выемки.
43. Значение обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.
44. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
45. Понятие и сущность предъявления для опознания.
46. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
47. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.
48. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
50. Тактические особенности контроля и записи переговоров.
51. Понятие, виды, структура розыскной и поисковой деятельности следователя. Объекты розыска (поиска).
52. Основные тактические приемы розыска скрывшегося обвиняемого, розыска без вести пропавших граждан, трупа, номерных вещей и т.д.
53. Значение образцов для сравнительного исследования при назначении и производстве экспертиз.
54. Виды образцов для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов.
55. Понятие и виды судебных экспертиз. Классификация криминалистических экспертиз.
56. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение.
57. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки. Типичные ошибки при назначении и производстве экспертиз.
58. Понятие, задачи, предмет и научные основы методики расследования.
59. Принципы построения методики расследования.
60. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
61. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления расследования.
62. Научные дискуссии о содержании и структуре частной криминалистической методике расследования.
63. Действия работников правоохранительных органов и следователей при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
64. Проверка поступившей информации и решение вопроса о возбуждении уголовного дела.
65. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий.
66. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
67. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий.
68. Понятие организации деятельности следователя.

69. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами.

70. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.

71. Понятие и сущность следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации.

72. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации.

73. Понятие и сущность тактического решения. Отличие тактического решения от иных решений следователя, принимаемых в процессе расследования.

74. Система типовых тактических операций: «сбор информации о хищении», «установление лиц, причастных к хищению», «изобличение расхитителей», «профилактика», «розыск преступника и похищенного».

75. Криминалистическая характеристика взяточничества как одного из наиболее ярких проявлений коррупции. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования.

76. Особенности расследования дел о взяточничестве.

77. Криминалистическая характеристика вымогательства.

78. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы криминалистики» проводится в соответствии с учебным планом: *во 2 семестре для очной и заочной формы обучения – в виде экзамена.*

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной

	деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

4.4. Методические материалы

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. По обеим сторонам страницы оставляются поля размером 3 мм слева и 15 мм справа. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное решение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического занятия является проверка глубины

понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

1. Цели и задачи контрольной работы.

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний студента и ориентирования его в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики.

Цели контрольной работы:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов;
- проверить степень усвоения одной темы или вопроса;
- выработать у студента умения и навыки поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

Анализ литературы по проблеме предполагает:

- сравнение выделенных авторами понятий, классификаций и их оснований;
- сравнение общих концепций, основных идей, точек зрения на отдельные вопросы;
- анализ аргументации сделанных выводов (теоретическая, экспериментальная апробация в практике), убедительности, доказательности, достаточности аргументации;
- систематизацию основных идей по излагаемой проблеме;
- собственное понимание проблемы, либо указать с какими точками зрения согласен студент и почему.

2. Структура контрольной работы

- Титульный лист. На титульном листе должны быть приведены следующие сведения: наименование учебного заведения, факультета, кафедры, где выполнена контрольная работа; дисциплина, тема; Ф.И.О. студента, специальность, курс, номер группы и номер варианта (определяется по порядковому номеру в списке учебного журнала группы); место и год выполнения работы.

3. Методика выполнения контрольной работы

Выполнение контрольной работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий, нарушение которой существенно снижает результативность работы.

Основные этапы выполнения контрольной работы:

а) Уяснение содержания темы и целевых установок. На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

б) Подбор литературы по теме. При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:

- полнота охвата материала по теме. Не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;

- научный уровень издания. При выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или учебным пособиям для вузов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам;

- новизна материала. Как правило, при наличии выбора можно использовать более поздние по времени издания, поскольку они содержат предшествующий опыт изучения проблемы. Для современной оценки исторических событий необходима литература последних пяти лет изданий.

4. Предварительное изучение литературы и составление плана.

1. Составление черновика контрольной работы.

Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуется описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.

2. Работа над текстом.

Во введении необходимо отразить актуальность темы, дать общую характеристику изучения темы, сформулировать цели и задачи. В основной части представляется анализ современной литературы по теме работы. В том случае, когда контрольная работа предполагает проведение экспериментального исследования, целесообразно выделить теоретической и эмпирической частей. Так, в эмпирической части следует определить задачи, методику и базу исследования, описать критерии обработки и анализа материала. При изложении результатов эмпирического исследования надо привести не только статистические данные в виде таблиц, но и описать словесные и эмоциональные реакции испытуемых (используя протоколы наблюдений, экспериментов), характеризующие поведение испытуемых во время исследования. Полученные количественные показатели желательно также проиллюстрировать графиками и диаграммами. Эмпирическую часть завершают выводы и психолого-педагогические рекомендации. В заключении необходимо подвести итог, сделать выводы, кратко оценить степень достижения цели и задач.

3. Критерии оценки контрольной работы

Работа считается зачтенной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

- правильно раскрывает предложенный план;
- выявляет знание источников и литературы по теме;
- содержит достоверный материал;
- соответствует правилам оформления.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если работа полностью не отвечает требованиям к данному виду зачетных работ студентов. Неудовлетворительной считается также работа, в которой заметно прилежание, но которая выполнена на уровне не научной, а житейской психологии. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для доработки.

При написании контрольных работ необходимо использование достаточного количества учебной и методической литературы (не менее 15 источников). Обязательно наличие сносок в тексте (шрифт Times New Roman 12 кегль), оформленных согласно требованиям ГОСТа. Объем контрольной работы – 15-20 страниц машинописного текста без учета титульного листа и списка использованной литературы (он должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТ). Шрифт Times New Roman 14 кегль, интервал – 1,5. Выравнивание – по ширине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа обучающегося. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются творческие способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания представляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным. Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понятна. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличить в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности обучающегося, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значить выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию

необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так происходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учится выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления планов и тезисов определяет и технологию конспектирования.

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и определения. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможно ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре обучающийся может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, обучающиеся с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Криминалистика: учебник для бакалавриата и магистратуры /Под ред. И.В. Александрова. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 376 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/viewer/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D/kriminalistika#page/2>.

4. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 855 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/12CE2151-91D0-4132-9FD7-447294F7CC8A>.

5. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634>.

6. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 855 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3267-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448108>.

7. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444150>.

6.2.Дополнительная литература.

1. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EC29B402-70C8-4836-BF61-19F270C6EB6F>.

2. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений [Электронный ресурс] / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02709-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72434.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Филиппов А. Г. [и др.] Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., пер. и доп. Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. <https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-restupleniy>.

4. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. Издательство Юрайт, 2018.—118 с

<https://biblio-online.ru/book/44D25BF9-FE7C-41E6-BF86-E9FA84C5CB20/kriminalisticheskaya-metodika>.

5. Филиппов А. Г. [и др.] Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. — 3-е изд., пер. и доп. Издательство Юрайт, 2018. — 466 с. <https://biblio-online.ru/book/C13A4E2E-8D08-42BA-8418-C654DE8C9781/kriminalistika>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Волчецкая Т.С. Сборник задач по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волчецкая Т.С., Мухачев А.А., Панькина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3177>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Чурилов, С.Н. Криминалистическая методика расследования: проблемы, тенденции, перспективы. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10542>

3. Чурилов, С.Н. Криминалистическая тактика: Практическое пособие в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10543>

4. Чурилов, С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике. Научно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10545>

5. Исаенко В.И. Криминалистическая характеристика и ее разновидности// Криминалистъ, 2014 №1.-с 41-47// <http://www.iprbookshop.ru/50849.html>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации (вместе с "Положением о Следственном комитете Российской Федерации"): Указ Президента РФ от 14.01.2011 N 38 (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам» [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>

5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>

6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>

7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>

8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>

10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>

11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>

13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>

14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>

15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>

16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>

17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/>

18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>

19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>

20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>

21. Общероссийский правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>

22. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

23. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>

24. Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>

25. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>

26. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
27. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>).

6.6. Иные источники

1. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018. — 362 с. <https://biblio-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE/kriminalistika-v-2-ch-chast-1>.
2. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018. — 246 с. <https://biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C/kriminalistika-v-3-ch-chast-1>.
3. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., пер. и доп. — М., 2018. — 230 с. <https://biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF/kriminalistika-v-3-ch-chast-2>.
4. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., пер. и доп. — М., 2018. — 391 с. <https://biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-ch-chast-3>.
5. Аминев Ф.Г. О некоторых проблемах судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. 2019. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Каштанова Н.С. О необходимости определения организационно-правовых форм негосударственных судебно-экспертных учреждений при назначении судебной экспертизы по уголовному делу: теоретико-практические аспекты / Н.С. Каштанова, А.Е. Кондратьев // Российский следователь. 2017. N 2. С. 3 - 7. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2014. 736 с. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Таричко И.Ю. О некоторых аспектах назначения органами предварительного расследования судебной экспертизы по уголовному делу для производства негосударственным судебно-экспертным учреждением, а также негосударственным судебным экспертом / И.Ю. Таричко, А.Е. Кондратьев // Российский следователь. 2016. N 22. С. 13 - 17. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Надоденко О.Н. Проблемы установления категории судебного эксперта. 2019. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2016. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Трапезникова И.И. Понятие "специальные знания" в российском уголовном процессе. Комментарий к статьям 57, 58, 80 УПК РФ. 2018. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Жижилина М.В. К вопросу о методическом обеспечении экспертной деятельности. 2018. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Воронин С.А. Судебные критерии назначения экспертов из негосударственных организаций. 2018. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Воронин С.А. Отдельные проблемы судебно-экспертной деятельности // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2016. N 3. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS Power Point – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Универсальная библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
- Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

С нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;
- тифлофлешплееры, радиоклассы.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
- альтернативные устройства ввода информации;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

- электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

- ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);

- Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине М2.В.О1 «Актуальные проблемы криминалистики»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Методы науки криминалистики, их классификация.

2. Место криминалистики в системе научного знания.

3. Понятие, виды, задачи и функции моделирования, его научные основы.

4. Соотношение моделирования с иными разделами криминалистики.

5. Актуальные проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.

6. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики.

7. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

8. Проблемы криминалистической техники: предмет, задачи

9. Основные средства и методы криминалистической техники.

10. Современное состояние криминалистической регистрации, ее задачи. Виды криминалистической регистрации. Понятие объектов и методов регистрации.

11. Регистрация лиц, совершивших преступления. Пофамильный учет. Дактилоскопический учет.

12. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможности использования математических и кибернетических методов в регистрации преступлений и преступников.

13. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе раскрытия и расследования преступлений.

14. Следы биологического происхождения: понятие и криминалистическое значение.

15. Особенности биологических экспертных исследований. Подготовка сравнительного материала для экспертизы.

16. Понятие микроследа и микрочастицы в криминалистике. Способы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов.

17. Правила обращения с объектами, содержащими микроследы.

18. Проблемы криминалистической тактики, ее система и задачи.

19. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.

20. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики.

21. Правовые и нравственные основы следственной тактики. Ее связь с тактикой оперативно-розыскной деятельности.

22. Классификация тактических операций, необходимость их проведения, общие тактические требования. Оценки тактической операции.
23. Понятие, значение и виды следственного осмотра.
24. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
25. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.
26. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Типичные ошибки при производстве осмотра.
27. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
28. Освидетельствование: понятие и правовые основания его проведения.
29. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса.
31. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.
32. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
33. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
34. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
35. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.
36. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
37. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.
38. Тактика очной ставки. Типичные ошибки при производстве очной ставки.
39. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
40. Виды следственного эксперимента.
41. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.
42. Понятие, сущность, задачи, виды обыска и выемки.
43. Значение обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.
44. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
45. Понятие и сущность предъявления для опознания.
46. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
47. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.
48. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
50. Тактические особенности контроля и записи переговоров.
51. Понятие, виды, структура розыскной и поисковой деятельности следователя. Объекты розыска (поиска).
52. Основные тактические приемы розыска скрывшегося обвиняемого, розыска без вести пропавших граждан, трупа, номерных вещей и т.д.
53. Значение образцов для сравнительного исследования при назначении и производстве экспертиз.
54. Виды образцов для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов.

55. Понятие и виды судебных экспертиз. Классификация криминалистических экспертиз.
56. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение.
57. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки. Типичные ошибки при назначении и производстве экспертиз.
58. Понятие, задачи, предмет и научные основы методики расследования.
59. Принципы построения методики расследования.
60. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
61. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления расследования.
62. Научные дискуссии о содержании и структуре частной криминалистической методике расследования.
63. Действия работников правоохранительных органов и следователей при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
64. Проверка поступившей информации и решение вопроса о возбуждении уголовного дела.
65. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий.
66. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
67. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий.
68. Понятие организации деятельности следователя.
69. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами.
70. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.
71. Понятие и сущность следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации.
72. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации.
73. Понятие и сущность тактического решения. Отличие тактического решения от иных решений следователя, принимаемых в процессе расследования.
74. Система типовых тактических операций: «сбор информации о хищении», «установление лиц, причастных к хищению», «изобличение расхитителей», «профилактика», «розыск преступника и похищенного».
75. Криминалистическая характеристика взяточничества как одного из наиболее ярких проявлений коррупции. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования.
76. Особенности расследования дел о взяточничестве.
77. Криминалистическая характеристика вымогательства.
78. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Варианты контрольных работ для обучающихся по заочной форме

1. Проблемы развития учения о предмете и природе криминалистики.
2. Общая теория криминалистики в ее историческом развитии.
3. Роль С.М. Потапова в разработке частных криминалистических учений.
4. Роль Р.С. Белкина в создании общей теории криминалистики.

5. Теория криминалистической идентификации в трудах отечественных ученых.
6. Использование специальных познаний и технических средств в криминалистике и в уголовном судопроизводстве.
7. Криминалистическая фоноскопия, современные возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.
8. Криминалистическая одорология, современные возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.
9. Проблемы полиграфа. Современные возможности использования метода психофизиологической диагностики при раскрытии и расследовании преступлений.
10. Фактор «внезапности» и его использование при производстве следственных действий.
11. Противодействие расследованию преступлений и меры его преодоления (понятие, сущность, формы, меры нейтрализации противодействия).
12. Криминалистическая характеристика преступлений и ее место в системе криминалистики (понятие, структура, значение для расследования преступлений).
13. Меры преодоления противодействия при производстве следственных действий.
14. Соккрытие преступления как форма противодействия расследованию.
15. Современные представления и дискуссионные вопросы о системе криминалистической тактики (криминалистическая тактика и криминалистическая технология-соотношение понятий).
16. Проблемы компьютеризации судебной экспертизы.
17. Общие положения криминалистической методики как теоретическая основа разработки частных криминалистических методик расследования преступлений.
18. Источники криминалистических методических рекомендаций.
19. Проблемы разграничения криминалистической идентификации и диагностики.
20. Обеспечение безопасности граждан, участвующих в избличении противодействующих расследованию лиц.
21. Проблема совершенствования техники и методики планирования расследования.
22. Тактическая комбинация: возникновение проблемы, понятие и виды, общие условия допустимости тактических комбинаций.
23. Тактическое решение при расследовании преступлений.
24. Следственная ситуация и ее тактическое значение.
25. Принятие решений в условиях тактического риска и в условиях конфликтной ситуации.
26. Психологические «ловушки» и психологические «хитрости»; допустимость обмана в работе следователя.
27. Тактические приемы в криминалистике. Правовые основы их применения при раскрытии и расследовании преступлений.
28. «Полевая криминалистика» и ее проблемы.
29. Следственные действия: понятие и система.
30. Инсценировка преступления как способ сокрытия преступного события.
31. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступления.