

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

**Автор:** кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства

Лукьяновская Ольга Валерьевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специалитет, государственно-правовая специализация)

**Квалификация (степень) выпускника:** юрист

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Формирование теоретических знаний о существующих механизмах охраны прав и свобод человека, форм и методов их защиты и восстановления

### **План курса:**

#### *Тема 1. Понятие и содержание прав человека*

Свойства прав человека и их понятие. Соотношение категорий «права человека» и «свобода человека». Проблематика соотношения понятий «права человека» и «права гражданина».

Содержание прав человека, система принципов прав человека.

Проблематика типологии прав человека. Основные критерии для классификации прав и свобод человека.

Социальная ответственность личности и ее обязанности. Обязанности человека в международно-правовых документах. Механизм реализации обязанностей человека и гражданина.

#### *Тема 2. История становления и развития идей о правах человека*

Исторические корни прав человека. Античный мир и формирование в нем представлений о ценности человеческой личности. Религиозное представление о человеке. Зарождение представлений о естественном праве в философии стоиков и учениях древнеримских юристов.

Положение личности в рабовладельческом и феодальном обществе и государстве. Великая хартия вольностей как важный этап в развитии прав человека и ее историческое значение. Эпоха Возрождения и ее влияние на формирование гуманистических идей о достоинстве и правах человека.

Роль Реформации и буржуазных революций XVI–XVII вв. в развитии идеи достоинства личности. Формирование концепции прав человека. Идея прав человека в учениях Г. Гроция, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо и Ш. Л. Монтескье о человеке как субъекте свободы, о правах человека и гражданина. Творчество Вольтера и его правозащитная деятельность. Концепции прав человека и их нормативное закрепление в условиях буржуазных революций конца XVII в.

Французская декларация прав человека и гражданина 1789 г., ее содержание и историческое значение. Формирование гражданских и политических прав (первое поколение прав человека).

Дальнейшее развитие прав человека в законодательствах и общественной практике XIX–XX вв. Интернационализация прав человека.

#### *Тема 3. Правовой статус личности*

Понятие и общие принципы правового статуса. Структура правового статуса. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина – ядро правового статуса. Основание дифференциации правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус гражданина, иностранца, лица без гражданства. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Социальный статус как фактическое положение гражданина и личности в обществе. Соотношение социального и правового статусов гражданина и личности.

#### *Тема 4. Международные стандарты прав человека*

Различие подходов к характеристике источников прав человека (светские и религиозные) трактовки. Понятие и назначение международных стандартов прав человека.

Международный бильль прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. и протоколы к ним. История принятия, содержание, юридическая сила Международного бильля прав человека.

Основные международные региональные стандарты прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.: история принятия, содержание, назначение, юридическая сила. Общая характеристика протоколов к Конвенции.

Иные региональные документы о правах человека – Американская конвенция о правах человека 1969г. и Африканская хартия прав народов и прав человека 1980г.

Имплементация исходных норм и принципов Международного Билля о правах человека в Конституции РФ и др. внутригосударственных нормативно-правовых актах России.

#### *Тема 5. Гражданские права человека*

Понятие, особенности гражданских прав и их место в системе прав человека. Основные гражданские права.

Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Права, обеспечивающие блага свободы и личной безопасности. Права, обеспечивающие блага личной свободы и семейной жизни. Права, обеспечивающие признание человека субъектом права и гарантии равноправия. Права, обеспечивающие средства правовой защиты.

#### *Тема 6. Политические права и свободы*

Понятие, особенности политических прав и их место в системе прав человека. Основные политические права и свободы.

#### *Тема 7. Социально-экономические и культурные права*

Понятие и особенности экономических прав. Их место в системе прав человека. Право собственности. Права трудящихся. Права, обеспечивающие условия и средства интересов трудящихся.

Социальные права человека. Права лиц, нуждающихся в особой защите.

Понятие и особенности культурных прав. Научно-технический прогресс и проблемы прав человека.

#### *Тема 8. Национальный механизм защиты прав человека*

Основы российского законодательства об обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.

Административный и судебный механизм защиты прав человека. Порядок обращения граждан к Президенту РФ, в прокуратуру, ОВД и т.д. Роль вышестоящих

органов государственной власти и должностных лиц, органов прокуратуры в обеспечении и защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ: его сущность, задачи, полномочия и место в системе гарантий прав и свобод.

Судебная система Российской Федерации, функции и контроль. Порядок составления жалоб в судебные органы.

Институт самозащиты прав и свобод.

Российские неправительственные правозащитные организации. Механизм взаимодействия международных и национальных правозащитных организаций.

#### *Тема 9. Европейский суд по правам человека*

Совет Европы и его рабочие органы: Комитет министров, ПАСЕ, Европейская комиссия по правам человека и Европейский суд по правам человека. История создания Совета Европы.

Рассмотрение дел в Европейском суде по правам человека. Состав и юрисдикция суда. Процедура рассмотрения дел в суде.

Статус отдельного лица и участие в судебном разбирательстве третьих сторон. Решение суда. Просьба о пересмотре судебного решения. Надзор за выполнением решением Европейского суда по правам человека, Комитетом министров.

Анализ деятельности Европейского суда по правам человека и постановлений по обращениям российских и других граждан-стран участников Совета Европы.

#### *Тема 10. ООН и его роль в защите прав человека*

Формы направления международного сотрудничества в области защиты прав человека.

Уставные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека. Специализированные учреждения ООН и их деятельность по обеспечению прав человека. Конвенционные органы по защите прав и свобод.

Международные неправительственные правозащитные организации: «Международная амнистия», «Хьюман Райтс Вотч», «Международное общество прав человека», «Международная пенитенциарная реформа», «Международный союз адвокатов» и др. Значение деятельности неправительственных правозащитных организаций и основные направления этой деятельности.

Правила подачи жалоб во вспомогательные, специализированные и конвенционные органы ООН.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Права человека» проводится в соответствии с учебным планом на 4 курсе в 7 семестре (для очной формы обучения), в 4 семестре (для заочной формы обучения)

В ходе освоения дисциплины «Права человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач, деловые игры.

Дисциплина является этапом формирования компетенции ПК-8 - Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

- применяет теоретические знания к анализу ситуаций с нарушением прав человека,
- выбирает наиболее эффективный механизм для защиты нарушенных прав личности как на национальном, так и на международном уровнях;
- формулирует и обосновывает собственную позицию по вопросам, относящимся к правозащитной деятельности, её особенностям и проблемам совершенствования

#### **Основная литература:**

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.— ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 135 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007>.
2. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01878-1.> - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836404>
3. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483>
4. Чернявский, А. Г., Права человека в России. : учебник / А. Г. Чернявский, Л. Ю. Грудцына. — Москва : Юстиция, 2021. — 458 с. — ISBN 978-5-4365-6514-9. — URL: <https://book.ru/book/939147>