

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного и
административного права
Протокол от 02 сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.03(П) Научно-исследовательская работа

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

к.ю.н.

Голоманчук Э.В.

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н.

Абезин Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения | 4 |
| 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы..... | 4 |
| 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы..... | 8 |
| 4. Содержание практики научно-исследовательской работы | 8 |
| 5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе..... | 9 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике..... | 10 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 10 |
| 7.1. Основная литература..... | 10 |
| 7.2. Дополнительная литература | 10 |
| 7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 11 |
| 7.4. Нормативные правовые документы..... | 11 |
| 7.5. Интернет-ресурсы..... | 11 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 12 |

Вид НИР, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа студентов-специалистов является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся к написанию ВКР (выпускной квалификационной работы), содействует закреплению теоретических знаний. Научно-исследовательская работа непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студента. В ходе научно-исследовательской работы студенты изучают специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной юриспруденции, могут участвовать в проведении научных исследований по праву, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, составлять отчеты и выступить с докладом на конференции.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. По итогам научно-исследовательской работы студент обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-20 | Способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | ПК-20.2 | Формирование, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, развитие у студентов способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования на основе полученных знаний всех отраслей российского и международного права. |
| ПК-21 | Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | ПК 21.2 | Приобретение обучающимися способности самостоятельного поиска и анализ правовых явлений, относящихся к предмету научного исследования; формулирования самостоятельных выводов, обладающих достоверностью, научной новизной и позволяющих достичь цели исследования, учитывать изменения законодательства и производить корректировку проводимых исследований с учетом этих изменений; осуществлять апробацию |

| | | | |
|--------------|---|----------------|---|
| | | | теоретических и практических результатов проведенного научного исследования (доклады и выступления на конференциях, участие в научных дискуссиях, научные публикации) |
| ПК-22 | Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | ПК 22.4 | Способность проводить научные исследования с учетом изменений законодательства и корректировать проводимое исследования на основе этих изменений |

По итогам научно-исследовательской работы студент:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| <p>- требования к квалификации утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке</p> | ПК-20.2 | <p>- устанавливает взаимосвязь между различными теоретическими знаниями, полученными в ходе обучения;</p> <p>- анализирует при помощи полученных знаний и навыков правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования на основе полученных знаний всех отраслей российского и международного права.</p> |
| | ПК-21.2 | <p>- владеет инструментарием самостоятельного поиска и обобщения релевантной информации, анализа правовой информации, относящейся к сфере научных интересов и предмету конкретного научного исследования;</p> <p>- формулирует самостоятельные оригинальные выводы, обладающие достоверностью, научной новизной, адекватные цели и задачам исследования; позволяющих достичь цели исследования;</p> <p>- осуществляет апробацию результатов научно-исследовательской работы при составлении и оформлении отчёта о</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| <p>труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</p> | ПК-22.4 | <p>прохождении практики, а также в научном сообществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует самостоятельную исследовательскую работу по получению углублённых теоретических знаний, умений и навыков, обеспечивающих проведение научных исследований с учётом изменений законодательства и актуализации научного дискурса; - осуществляет мониторинг изменений законодательства в целях актуализации хода и результатов исследования; |
|--|---------|--|

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|--|
| <p>ПК-20.2 Формирование, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, развитие у студентов умений и навыков анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования на основе полученных знаний всех отраслей российского и международного права.</p> | <p>- устанавливает взаимосвязь между различными теоретическими знаниями, полученными в ходе обучения;</p> <p>- анализирует при помощи полученных знаний и навыков правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования на основе полученных знаний всех отраслей российского и международного права.</p> | <p>- систематизирует полученные теоретические знания по отраслевой и предметной принадлежности, иным необходимым для научного исследования критериям;</p> <p>- определяет необходимые соотношения между различными видами теоретических знаний с целью получения нового обоснованного знания в ходе научного исследования</p> <p>- выбирает критерии анализа правоприменительной и правоохранительной практики с учётом цели и задач исследования;</p> <p>- синхронизирует анализ практических источников с положениями доктрины соответствующей сферы правоприменения;</p> <p>- использует достижения зарубежной науки, опыта правового регулирования и правоприменительной практики зарубежных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | стран в контексте компаративистского исследования |
| <p>ПК-21.2 Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих самостоятельный поиск и анализ правовых явлений, относящихся к предмету научного исследования; формулирование самостоятельных выводов, обладающих достоверностью, научной новизной и позволяющих достичь цели исследования, учет изменений законодательства и корректировку проводимых исследований с учетом этих изменений; апробацию теоретических и практических результатов проведенного научного исследования (доклады и выступления на конференциях, участие в научных дискуссиях, научные публикации)</p> | <p>- владеет инструментарием самостоятельного поиска и обобщения релевантной информации, анализа правовой информации, относящейся к сфере научных интересов и предмету конкретного научного исследования;</p> | <p>- определяет содержание методов и инструментов поиска необходимой для научных исследований правовой информации;</p> <p>- обосновывает выбор конкретного метода поиска значимой для научного исследования в области права информации;</p> <p>- осуществляет первоначальный анализ и критику информации с учётом имеющихся знаний о закономерностях правового регулирования и правоприменительной практики в избранной сфере исследования</p> <p>- выбирает основные результаты, полученные по итогам исследования, для формулирования его выводов;</p> <p>- аргументирует логическую связь сформулированных выводов с ходом научного исследования</p> |
| | <p>- формулирует самостоятельные оригинальные выводы, обладающие достоверностью, научной новизной, адекватные цели и задачам исследования;</p> | <p>- даёт понятие научной апробации результатов исследования, определяет критерии релевантности апробации с точки зрения критериев новизны и оригинальности</p> <p>- отражает практические результаты исследовательской деятельности в отчёте о прохождении практики, в ходе научных и научно-практических конференций, круглых столов, симпозиумов</p> |
| | <p>- осуществляет апробацию результатов научно-исследовательской работы при составлении и оформлении отчёта о прохождении практики, а также в научном сообществе;</p> | |
| <p>ПК-22.4 Способность проводить научные исследования с учетом изменений законодательства и корректировать проводимое исследование</p> | <p>- организует самостоятельную исследовательскую работу по получению углублённых теоретических знаний, умений и навыков, обеспечивающих проведение научных исследований с учётом изменений законодательства и актуализации научного дискурса;</p> | <p>- осуществляет поиск и анализ современных тенденций изменений в законодательстве и научном дискурсе с целью актуализации хода и результатов собственного</p> |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| на основе этих изменений | <p>- осуществляет мониторинг изменений законодательства в целях актуализации хода и результатов исследования;</p> | <p>научного исследования; - соотносит инновационные методики научных исследований в сфере права в контексте их возможного использования в собственной научной-исследовательской работе</p> <p>- владеет способами и методиками отслеживания изменений в законодательстве и правоприменительной практике; - использует информацию об изменения законодательства в своей научно-исследовательской деятельности</p> |
|--------------------------|---|--|

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа обучающегося базируется на основе получаемых в процессе обучения знаний по всему комплексу учебных дисциплин, а также самостоятельной работы в процессе написания выпускной квалификационной работы (диплома).

Научно-исследовательская работа обучающегося реализуется в 9 семестре по очной форме обучения. В учебном плане на проведение научно-исследовательской работы выделено 108 часов (3 ЗЕТ), форма промежуточной аттестации-зачет в форме предоставления результатов научной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки ВКР, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по специализации специальности.

4. Содержание практики научно-исследовательской работы

Таблица 1.

| № п/п | Этап НИР | Виды выполняемых работ |
|-------|----------|------------------------|
|-------|----------|------------------------|

| № п/п | Этап НИР | Виды выполняемых работ |
|-------|----------|--|
| 1. | 1 этап | <p>Научно-исследовательская работа в семестре Формирование цели, задач и индивидуальной работы, планирование научно-исследовательской работы совместно с руководителем. Обзор методик исследования и модифицирование методик для исследования выбранной научной проблемы. Анализ источников информации по теме исследования.</p> |
| 2. | 2 этап | <p>Научно-исследовательская работа в семестре Выполнение практической части исследования – анализ материала, формирование научной мысли, выбор формы и подготовка выступления. Реализация задач исследования, обработка и обобщение полученной информации; осмысление результатов и их содержательная интерпретация. Обобщение результатов проделанной работы, обоснование итоговых выводов, разработка рекомендаций и предложений, направленных на практическое решение выбранной проблемы.</p> |
| 3. | 3 этап | <p>Научно-исследовательская работа в семестре Подготовка аналитического материала по результатам научно-исследовательской работы. Подготовка тематического выступления (тезисов) о прохождении научно-исследовательской работы. Выступление с тезисами по изученной научной проблеме и презентацией на студенческой конференции и на заседании кружка. Подготовка ВКР</p> |

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Студент публично докладывает о результатах выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы на заседании научного кружка.

Студент должен сформировать систему выполнения научно-исследовательской работы, исследовать и обобщить результаты анализа, сделать обзор методик исследования и указать выбранные или модифицированные методы для исследования выбранной научной проблемы, изложить основные результаты, полученные при реализации исследования выбранной темы. Для выступления на заседании кружка студенту надлежит разработать и изложить выводы и предложения по выполненному исследованию.

Частью отчета является индивидуальное выступление на заседании научного кружка с тезисами по избранной студентом теме. Тезисы выступления на заседании кружка (либо научной конференции) (2-3 стр.) должны в сжатом виде содержать полученные в ходе исследования результаты. Логическая структура тезисов выступления: 1. постановка проблемы; 2. проведенная научно-исследовательская работа; 3. результаты научно-исследовательской работы.

Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению.

Результаты научно-исследовательской работы студента оформляются в письменной форме в виде отчета (Приложение № 2) и представляются для утверждения научному руководителю за неделю до публичного доклада.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Обучающийся в обязательном порядке должен представить результаты своей научно-исследовательской работы и материалы ВКР преподавателю кафедры конституционного и административного права, в нагрузку которого закреплена научно-исследовательская работа студента. Результаты работы обучающегося учитываются при выставлении оценки в семестре по научно-исследовательской работе. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, отчитываются об исполнении работы в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв научного руководителя или неудовлетворительную оценку и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, могут быть отчислены из Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС.

Шкала оценивания.

Критерием оценки по итогам научно-исследовательской работы является полнота и своевременность выполнения студентом научно-исследовательской работы.

| | |
|------------|---|
| 100% - 90% | обучающийся, выполнивший в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать научно-исследовательские задачи. |
| 89% - 75% | обучающийся выполнил в срок основной объем работы, обнаружил умение определять основные задачи в области научно-исследовательской деятельности и способы их решения. |
| 74% - 60% | обучающийся допустил существенные отклонения при исполнении определенного объема работы, не проявил достаточной активности и инициативы при организации индивидуальной научно-исследовательской работы. |
| менее 60% | обучающийся выполнил намеченную работу, менее чем на 50%, не осуществлял подготовку ВКР. |

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Карако П.С. Философия и методология науки. Минск: Экоперспектива, 2007.
2. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Рационализм и материализм 21 века. Спб., Питер, 2006.

7.2. Дополнительная литература

1. Бахин В.П. Следственная практика: проблемы изучения и совершенствования. К.: Лыбидь, 1991.
2. Григорьев Д.А. Вопросы методологии изучения следственно-судебной практики, проводимого в рамках научного исследования // Мировой судья. 2011. N 5. С. 29 – 31 // КонсультантПлюс, Версия, Проф.
3. Кармин А.С. Интуиция: философские концепции и научное исследование. – М., Из-во: «Наука» СПИФ, 2012.

4. Методология научных исследований. Курс лекций / Папковская П.Я. — Издательство: Информпресс, 2007.

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т. Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов учебное пособие. Ростов на дону. Изд-во Феникс. 2002.

2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. М.: ИНФРМА-М, 2011.

3. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2002.

7.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) Об образовании в Российской Федерации// СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.01.2011 N 39 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030901 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) "специалист")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.03.2011 N 20359)

7.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.

2. <http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.

3. <http://www.lawportal.ru> – российский образовательный портал «Юридическая Россия».

4. <http://www.akdi.ru> – информационное агентство по экономике и праву

5. <http://www.legislature.ru> – общественный фонд развития парламентаризма.

6. <http://www.mvdiform.ru> – официальный сайт МВД России.

7. <http://www.supcourt.ru/> - Обзоры судебной практики по уголовным делам Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт Верховного суда РФ.

8. <http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

9. <http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - Судебная статистика [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

10. <http://law.edu.ru/> - журнал «Правоведение».

11. <http://www.pravoteka.ru/> - юридические услуги (энциклопедия, библиотека юриста и др.).

12. <http://www.lawmix.ru/index.php> - актуальная правовая информация.

13. <http://www.kodeks.ru/> - законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.

14. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ.

15. <http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

16. <http://www.rg.ru/zakon.html> - Российская газета, все о законодательстве.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.