

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Автор: доцент кафедры основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент Е.Г. Сторублёнкова;
член УМС «Юриспруденция», заведующий кафедрой основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К. Романов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, образовательная программа «Гражданско-правовая».

Квалификация выпускника: юрис

Форма обучения: очная.

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков по исследованию преступности, причины и условия ее возникновения и распространения, личности преступника и предупреждения преступлений как массовых социальных явлений, а также приобретение обучающимися теоретических знаний базовых понятий по криминологии, с использованием которых осуществляется деятельность по предупреждению правонарушений, а также по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

ПЛАН КУРСА:

Дисциплина реализуется на основе электронного курса (далее – ЭК).

Модуль 1. Предмет, методы, история криминологии

Содержание видео-лекции:

Понятие и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Содержание науки криминологии. Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Соотношение криминологии и других наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками. История криминологии. Развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 вопросов, позволяющих контролировать овладение исходными криминологическими понятиями, знанием истории криминологии, криминологических школ и направлений в изучении преступности.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения содержанием криминологических понятий, системности основных категорий криминологической науки и включает:

- не менее 3 заданий на различие научного и донаучного подхода в изучении преступности;
- не менее 2 заданий на проверку знания предмета криминологии;
- не менее 3 заданий на проверку знания учения криминологических школ и направлений в изучении преступности;

- не менее 2 заданий на определение места криминологии в системе научного знания и о роли криминологии в формировании мировоззрения юриста.

Модуль 2. Криминологическое учение о преступности

Содержание видео-лекции:

Правовой подход к анализу преступности. Количественные (состояние, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Преступность как система. Криминологическая характеристика преступности.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Социологическая школа (направление) в криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Теория прирождённого преступника. Классификация преступников. Теологический подход к пониманию преступности. Научная и практическая значимость подходов.

Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма, психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 15 вопросов, позволяющих контролировать овладение обучающимися знанием существенных отличительных признаков преступности как негативного социально-правового явления, криминологические учения о преступности.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения содержанием криминологических учений о преступности, ее причинах и условиях и включает:

- не менее 3 заданий на анализ и расчет показателей преступности;
- не менее 3 заданий на сопоставление и анализ преимуществ и недостатков результатов, полученных ведущими направлениями (школами) в криминологии;
- не менее 3 заданий по анализу научной состоятельности оценки природы преступности отдельными представителями криминологических школ (учений).

Модуль 3. Личность преступника

Содержание видео-лекции:

Понятие личности преступника. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников. Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 вопросов, позволяющих осуществить контроль учебных результатов, полученных обучающимися при овладении криминологическим учением о личности преступника, научной типологией личности преступника, теоретическими выводами на основе знания особенностей личности преступника, полученных в результате криминологических исследований, выводов криминологии о роли личности преступника в механизме индивидуального преступного поведения и о связи личностных факторов с генезисом проявлений преступности.

Содержание практикоориентированных заданий:

Отработка навыков владения содержанием криминологического учения о личности преступника и роли особенностей личности преступника в генезисе криминальных явлений и преступности и предусматривает:

- не менее 2 заданий на общее понятие личности преступника и основные подходы, разработанные в криминологии для целей изучения личности преступника;
- не менее 2 заданий на проверку знания структуры личности преступника;
- не менее 2 заданий по отработке знаний, полученных обучающимися при изучении криминологических типологий личности преступника;

Модуль 4. Механизм преступного поведения

Содержание видео-лекции:

Методология анализа причин преступности. Структура причин отдельного преступления. Понятие механизма преступного поведения. Элементы механизма преступного поведения. Методология анализа причин преступности. Структура причин отдельного преступления. Причины и условия преступления. Научно-практическое значение анализа причин и условий преступления. Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации. Криминологическая методика выявления причин и условий преступления.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 вопросов, позволяющих осуществлять текущий контроль овладения обучающимися криминологическим учением о механизме индивидуального преступного поведения, его элементах, роли в генезисе преступного поведения, возможностях и способах предупреждения (профилактики) или минимизации последствий его действия.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения содержанием криминологических знаний в рамках текущего модуля и включает:

- не менее 3 заданий на понятие механизма преступного поведения;
- не менее 2 заданий на анализ элементов механизма индивидуального преступного поведения;
- не менее 3 заданий на анализ конкретной жизненной ситуации в механизме совершения преступления;
- не менее 2 заданий на планирование противоправного поведения в механизме совершения преступления.

Модуль 5. Причины преступности

Содержание видео-лекции:

Понятие и природа преступности. Преступления и преступность. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности. Латентная преступность: понятие и виды. Методы изучения латентной преступности. Понятие и природа криминологической детерминации. Виды криминологической детерминации. Учение детерминизма. Преступность как следствие ее причин. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в Российской Федерации. Виды причин преступности, выделяемые в криминологии, их классификация. Причинность и ее особенности в криминальной сфере. Факторы преступности. Методика выявления причин и условий преступления.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 вопросов, позволяющих определять степень овладения обучающимися категорией детерминации, понятием причин и условий преступности, криминологическим понятием причинности, знанием методов выявления причин и условий совершения преступлений.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения понятийным аппаратом криминологии по вопросу о детерминации преступного поведения, причинах, условиях и других факторах преступного поведения и предлагает:

- не менее 3 заданий по отработке понятий о формах детерминации и причинности в их системе;
- не менее 2 заданий по методам выявления причин и условий совершения преступлений;
- не менее 3 заданий на отработку навыков анализа причин и условий преступности.

Модуль 6. Виктимология

Содержание видео-лекции:

Понятие, предмет и задачи виктимологии. История зарубежной и отечественной виктимологии. Зарубежные и отечественные основоположники виктимологических исследований. Виктимность и виктимизация. Виды виктимности. Социальные последствия виктимизации. Потерпевший и жертва преступления. Теоретическое и практическое значение виктимологии. Виктимологическая профилактика. Помощь жертвам преступлений.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 вопросов, позволяющих осуществлять контроль овладения обучающимися понятиями и идеями современной виктимологии, знанием системы мер виктимологической профилактики и вклада виктимологических исследований в совершенствование и повышение эффективности государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) преступности, иных правонарушений и антисоциальных явлений.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения основными понятиями виктимологического учения, приемами виктимологической профилактики и предупреждения преступности:

- не менее 2 заданий на теоретические основы виктимологии;
- не менее 2 заданий по разработке виктимологических рекомендаций в предложенных обстоятельствах;

Модуль 7. Предупреждение (профилактика) преступлений

Содержание видео-лекции:

Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Система воздействия на преступность. Классификация мер воздействия на преступность. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды и методы.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 вопросов, позволяющих выявить овладение обучающимися теоретическими основами деятельности по предупреждению (профилактике) преступлений, методологией и методами исследования эффективности предупреждения (профилактики) преступности, минимизации ее последствий.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения содержанием криминологического учения о системе и мерах предупреждения (профилактики) преступности, уровнях предупредительных

(профилактических) мер, оценки результатов мер в сфере предупреждения (профилактики) преступлений и их воздействия на преступность:

- не менее 2 заданий на анализ эффективности мер предупреждения преступности;
- не менее 2 заданий на классификацию мер предупреждения (профилактики) преступлений на национальном и региональном уровне;
- не менее 2 заданий на разработку системы мер профилактики преступлений в предложенных обстоятельствах или разработку криминологического прогноза.

Модуль 8. Насильственная преступность

Содержание видео-лекции:

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Причины насильственной преступности. Типология личности насильственного преступника. Особенности детерминации насильственных преступлений. Воздействие на насильственную преступность. Профилактика случайных насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 вопросов, позволяющих осуществить текущий контроль результатов овладения обучающимися криминологической характеристикой и особенностями насильственной преступности, ее причин и условий, знаниями о системе мер предупреждения (профилактики) насильственных преступлений.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения обучающимися знанием особенностей насильственной преступности, ее криминологическим понятием и природой:

- не менее 2 заданий на анализ криминологических особенностей насильственной преступности;
- не менее 2 заданий на решение практических проблем предупреждения (профилактики) насильственных преступлений;
- не менее 2 заданий на определения типа личности насильственного преступника.

Модуль 9. Корыстная преступность

Содержание видео-лекции:

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Причины корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника. Факторы корыстной преступности в России. Особенности детерминации корыстной преступности. Воздействие на корыстную преступность. Профилактика случайных корыстных преступлений. Виктимологическая профилактика корыстной преступности.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 вопросов, позволяющих осуществить текущий контроль результатов овладения обучающимися учебными материалами модуля по вопросам криминологической характеристики и особенностей корыстной преступности, ее причин и условий, системы мер предупреждения (профилактики) корыстных преступлений.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения обучающимися знанием особенностей насильственной преступности, ее криминологическим понятием и природой:

- не менее 2 заданий на анализ криминологических особенностей корыстной преступности;
- не менее 2 заданий на решение практических проблем предупреждения (профилактики) корыстных преступлений;
- не менее 2 заданий на определения типа личности корыстного преступника.

Модуль 10. Рецидивная и профессиональная преступность

Содержание видео-лекции:

Понятие и виды рецидивной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Личность преступника-рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидивизм и криминальный профессионализм. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности. Понятие профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Особая опасность профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 вопросов, позволяющих осуществить текущий контроль результатов овладения обучающимися учебными материалами модуля по вопросам понятия и видов рецидивной преступности и криминального профессионализма, системы мер предупреждения (профилактики) рецидивной и профессиональной преступности.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения обучающимися знанием особенностей насильственной преступности, ее криминологическим понятием и природой:

- не менее 2 заданий на анализ криминологической характеристики рецидивной преступности;
- не менее 2 заданий на решение практических проблем предупреждения (профилактики) рецидивной преступлений;
- не менее 2 заданий на анализ криминологической характеристики профессиональной преступности.

Модуль 11. Организованная преступность

Содержание видео-лекции:

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Истоки организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. Меры предупреждения организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности организованной преступности в Российской Федерации. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 вопросов, позволяющих осуществить текущий контроль результатов овладения обучающимися учебными материалами модуля по вопросам понятия организованной преступности, ее признаков и криминологической характеристики, причин и условий, мер предупреждения (профилактики) организованной преступности.

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения обучающимися знанием криминологической характеристики организованной преступности, мерами борьбы с проявлениями организованной преступности, ее предупреждения (профилактики) в Российской Федерации:

- не менее 2 заданий на анализ особенностей криминологической характеристики и показателей организованной преступности;
- не менее 2 заданий по решению проблем предупреждения (профилактики) корыстных преступлений.

Модуль 12. Преступность несовершеннолетних

Содержание видео-лекции:

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступлений несовершеннолетних. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 вопросов, позволяющих осуществить текущий контроль результатов овладения обучающимися учебными материалами модуля по вопросам криминологической характеристики и особенностям преступности несовершеннолетних, ее причинах и условиях преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника, субъектах и мерах предупреждения (профилактики) преступности несовершеннолетних.

Содержание практикоориентированных заданий:

Направлен на выявление степени овладения обучающимися знанием особенностей насильственной преступности, ее криминологическим понятием и природой:

- не менее 2 заданий на анализ криминологических особенностей преступности несовершеннолетних;
- не менее 2 заданий на применение криминологического инструментария измерения показателей преступности несовершеннолетних и влияния социальных факторов на противоправное поведение подростков.

Модуль 13. Неосторожная преступность

Содержание видео-лекции:

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Причины неосторожной преступности. Типология личности неосторожного преступника. Криминогенная ситуация при совершении неосторожных преступлений. Факторы неосторожной преступности. Предупреждение неосторожной преступности.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 вопросов, позволяющих осуществить текущий контроль результатов овладения обучающимися учебными материалами модуля по вопросам криминологической характеристики неосторожной преступности, причин и условий неосторожной преступности, мер предупреждения (профилактики) неосторожных преступлений и направлений предупредительной деятельности.

Содержание практикоориентированных заданий:

Направлен на выявление степени овладения обучающимися знанием особенностей неосторожной преступности, ее криминологическим понятием и природой:

- не менее 2 заданий на анализ криминологических особенностей неосторожной преступности;
- не менее 2 заданий на решение практических проблем предупреждения (профилактики) неосторожных преступлений.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Дисциплина «Криминология» (ФТД.В.04) в соответствии с учебным планом осваивается в 7 семестре на 4 курсе очной формы обучения.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как уголовное право, правоохранительные органы, юридическая психология. Компетенции, сформированные в процессе изучения криминологии, помогут студенту овладеть знаниями следующих дисциплин: уголовно-исполнительное право, прокурорский надзор

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: на 4 курсе – зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- понятие криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки;
- система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет;
- методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий;
- основные направления криминологических исследований и криминологические школы;
- история отечественной и зарубежной криминологии, этапы развития отечественной криминологии;
- вклад отечественной и зарубежных криминологических школ в разработку современной системы мер предупреждения (профилактики) преступности;
- основные количественные и качественные показатели преступности;
- криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации;
- виды криминологической детерминации;
- механизм преступного поведения;
- основные детерминанты преступности, особенности криминологической характеристики видов преступности;
- классификация и основные типологии личности преступника;

сформированы умения:

- применение криминологических понятий при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики) преступлений;
- анализировать данные криминологической характеристики преступности;
- выявлять причины и условия преступности, пользуясь данными правовой статистики, материалами криминологических исследований;
- рассчитывать основные криминологические показатели преступности на основе данных правовой статистики;
- применять методологию научных исследований, криминологические методы и инструментарий;
- пользоваться криминологическими показателями преступности для оценки ее состояния на федеральном, региональном и локальном уровне;
- определять ведущие характеристики и отличительные особенности преступности разного вида;
- определять тип личности преступника, особенности криминологической характеристики;
- выявлять детерминанты преступности с учетом ее особенностей и характеристики;

сформированы навыки:

- применение криминологического инструментария;
- применение данных правовой статистики для определения тенденций преступности, в целях криминологического планирования и прогнозирования;
- использования криминологического инструментария для сбора информации, необходимой для оценки и характеристики состояния преступности;

- осуществлять сравнительный криминологический анализ состояния преступности в разных регионах;
- анализ выводов криминологических исследований и полученного эмпирического материала;
- определять цели и задачи криминологического исследования;
- осуществлять криминологический анализ данных правовой статистики;
- определять особенности криминогенной и виктимогенной ситуации, их связь с механизмом индивидуального преступного поведения и задачами предупреждения (профилактики) преступности;

Основная литература:

1. Криминология: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/466052](https://urait.ru/bcode/466052)
2. Козаченко, И. Я. Криминология: учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450588>