

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена  
решением кафедры теории и  
истории права и государства  
Протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.О.08 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Психологическое консультирование

---

*направленность (профиль)*

*Бакалавр*

---

*квалификация*

*очная*

---

*2021 год начала подготовки\_\_\_\_\_*  
*форма(ы) обучения*

Волгоград, 2021 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Семенова В.В.

Старший преподаватель  
кафедры теории и истории права и государства

И.о. заведующего кафедрой  
теории и истории права и государства

Лукьяновская О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины.....	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1.	Основная литература.....	16
6.2.	Дополнительная литература.....	16
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	16
6.4.	Нормативные правовые документы .....	17
6.5.	Интернет-ресурсы.....	17
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.0.08 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Способность формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач в соответствии с правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Способность применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обеспечение обобщённой трудовой функции: организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (результаты форсайт-сессии от 01.03.2016, утв. протоколом кафедры психологии №11 от 04.03.2016 г.).	УК-2.1 УК-11.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о праве в целом, взаимовлиянии права и государства, генезисе права;</li><li>- основные правовые термины и понятия, отрасли права и их институты,</li><li>основные правовые доктрины и системы права.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять правовые знания в решении практических проблем;</li><li>- выявлять и анализировать взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний для реализации права.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обладать гражданской зрелостью,</li><li>- высокой общественной культурой и активностью в правовой, политической и культурной жизни.</li></ul>



## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.0.08 «Правоведение» принадлежит к дисциплинам обязательной части учебного плана. По очной форме обучения дисциплина осваивается в 2 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области права и обществознания. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления обучающимися своей профессиональной деятельности в соответствии со знанием законодательства РФ, основными принципами права, и основ правового регулирования различных сфер общественной жизни. Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает выработку у обучающихся навыков по анализу действующих нормативно-правовых актов и применения норм законов для решения конкретных практических задач и разрешения объективно сложившихся ситуаций.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 72 , на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР				
<i>1 семестр</i>										
Тема 1	Основы теории государства	8	2	-	2		4	O, P		
Тема 2	Основы теории права	8	2	-	2		4	O, P		
Тема 3	Основы конституционного права Российской Федерации	10	2	-	2		6	O,P		
Тема 4	Основы гражданского права России	10	2	-	2		6	O,KP		
Тема 5	Основы семейного права	8	2	-	2		4	O		
Тема 6	Основы трудового права России	10	2	-	2		6	O		
Тема 7	Основы уголовного права России	8	2	-	2		4	O,P		
Тема 8	Основы административного права России	10	2	-	2		6	O,T		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачёт	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>2 ЗЕ</b>	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (KR), реферат (P).

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Основы теории государства**

Понятие юридической науки как направления гуманитарного знания. Система юридических наук. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и анализ. Основные социально-экономические закономерности, приведшие к появлению государства и права. Понятие государства и основные признаки государства. Функции современного российского государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма государства и ее элементы. Форма правления, форма территориального устройства, политический режим. Правовое государство: основные черты и проблемы формирования.

### **Тема 2. Основы теории права**

Право как регулятор общественных отношений. Понятие и признаки права. Правовые системы современности. Источники российского права. Нормы права и нормативные правовые акты, их действие. Закон и подзаконные нормативные акты. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Система российского права. Отрасли права. Роль международного права. Понятие и содержание правоотношений. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.

### **Тема 3. Основы конституционного права РФ**

Понятие и юридические признаки конституции. Основы конституционного строя РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.

### **Тема 4. Основы гражданского права России**

Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.

### **Тема 5. Основы семейного права России**

Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения: их содержание и элементы. Субъекты семейных правоотношений. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супружеского. Режим совместной собственности супругов. Брачный договор. Личные неимущественные права и обязанности детей и

родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Опека и попечительство. Защита прав субъектов семейных отношений.

### **Тема 6. Основы трудового права России**

Трудовое право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.

Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения и стороны. Трудовой договор (контракт): понятие, виды и содержание. Стороны трудового договора. Сроки и содержание трудового договора. Форма трудового договора. Основные элементы трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Понятие трудовой функции. Права и обязанности сторон трудовых правоотношений.

### **Тема 7. Основы уголовного права России**

Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Преступления в финансово-экономической сфере

### **Тема 8. Основы административного права**

Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административной ответственности.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.0.08  
«Правоведение» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1.	Основы теории государства	Формы государства. Система государственной власти РФ.	О, Р
2.	Основы теории права	Правовые семьи мира.	О, Р
3.	Основы конституционного права РФ	Порядок принятия, внесения изменений и поправок в конституции, классификация конституций.	О
4.	Основы гражданского права России	Обязательственные отношения. Наследственное право.	О, КР
5.	Основы семейного права России	Опека и попечительство. Лишение родительских прав и его последствия	О
6.	Основы трудового права России	Защита прав субъектов трудовых правоотношений	О
7.	Основы уголовного права России	Уголовное наказание. Судимость	О
8	Основы административного права России	Режим секретности как особый административно-правовой режим	О, Т

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Основы теории государства	Устный опрос, проверка реферата
Тема 2	Основы теории права	Устный опрос, проверка реферата
Тема 3	Основы конституционного права РФ	Устный опрос, проверка реферата
Тема 4	Основы гражданского права России	Устный опрос, проверка контрольной работы
Тема 5	Основы семейного права	Устный опрос
Тема 6	Основы трудового права России	Устный опрос
Тема 7	Основы уголовного права России	Устный опрос
Тема 8	Основы административного права России	Устный опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, просмотренных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёт. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Тема 1. Основы теории государства.**

###### **Вопросы устного опроса:**

- Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства.
- Теории происхождения государства
- Понятие, сущность и основные признаки государства.
- Функции государства и их классификация.
- Механизм государства

###### **Темы рефератов:**

- Президент РФ как орган гос. власти. Полномочия президента.
- Система органов государственной власти РФ.

##### **Тема 2. Основы теории права**

###### **Вопросы для устного опроса:**

- Понятие, сущность и признаки права.
- Теории происхождения права
- Право в системе социальных норм
- Структура и виды норм права
- Источники права: понятие и виды

6. Система права и ее структурные элементы

**Темы рефератов:**

1. Предмет и метод правового регулирования.
2. Правовые семьи мир

**Тема 3. Основы конституционного права**

**Вопросы для устного опроса:**

Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники.

1. Понятие, признаки и классификация конституций.
2. Конституция Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.
4. Конституционное закрепление Федеральных органов власти: общая характеристика(Президент, правительство, федеральное собрание, судебная власть)
5. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.

**Темы рефератов:**

1. Гражданство: понятие, содержание, порядок приобретения и прекращения
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и содержание.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Виды и методы регулирования

**Тема 4. Основы гражданского права.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Источники и система гражданского права
3. Лица (физические и юридические) как субъекты гражданских правоотношений.

Понятие и содержание правоспособности и дееспособности.

4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.

**Задание для контрольной работы:**

1. Охарактеризуйте понятия правоспособности и дееспособности. Какими нормами ГК РФ они регулируются
2. Охарактеризуйте виды юридических лиц по ГК РФ
3. Дайте определение и характеристику представительства по ГК РФ.
4. Какие отношения входят в предмет правового регулирования отрасли Гражданское право?
5. Заполните таблицу:

Наименование договора	Наименование сторон	Предмет договора	Существенные условия договора	Права и обязанности сторон
Купля-продажа				
Поставка				
Аренда				
Мена				
Подряд				
Страхование				
Рента				

**Тема 5. Основы семейного права России**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права России.
2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.

3. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные правоотношения и имущественные отношения между супругами. Совместная собственность супругов.
5. Понятие, форма и содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Права и обязанности родителей и детей.

#### **Тема 6. Основы трудового права**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, источники и принципы трудового права
2. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.
3. Основные права и обязанности работника
5. Основные права и обязанности работодателя
6. Трудовой договор: понятие и содержание
7. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.

#### **Тема 7. Основы уголовного права**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система, уголовного права
2. Понятие признаки и виды преступлений.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Характеристика элементов состава преступления.
5. Понятие и виды уголовной ответственности
6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
7. Понятие и содержание амнистии, помилования и судимости.

##### **Темы рефератов:**

###### *Для очного отделения*

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
2. Смертная казнь в России и за рубежом.

#### **Тема 8. Основы административного права**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, предмет, метод и источники административного права. Субъекты административного права.
2. Административные правоотношения. Административное принуждение.
3. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
4. Понятие административной ответственности.
5. Виды административной ответственности.

#### **Шкала оценивания**

##### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует ориентацию в системе российского законодательства, анализирует нормативно-правовые акты, успешно применяет нормы конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач
89% - 75%	Учащийся демонстрирует понимание большей части системы российского законодательства, успешно применяет большую часть норм к нормативно-правовым актам для решения практических задач
74% - 60%	Учащийся демонстрирует удовлетворительную ориентацию в системе российского законодательства, анализирует некоторые нормативно-правовые акты, применяет нормы некоторых нормативно-правовых актов для решения практических задач
менее 60%	Учащийся демонстрирует слабую ориентацию в системе российского законодательства, не проводит анализ нормативно-правовых актов, не может применить нормы нормативно-правовых актов для решения практических задач

### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Способность формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач в соответствии с правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Способность применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-2.1 Способность формулировать совокупность взаимосвязанных	Анализирует конкретную практическую ситуацию с точки зрения права. Выявляет признаки правонарушений.	Применены нормы законов и нормативно-правовых актов для решения конкретных практических задач. Приняты юридически грамотные

<p>задач в рамках поставленной цели 1 работы, обеспечивающих ее .</p> <p><del>достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач в соответствии с правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями .</del></p> <p><b>3</b></p>	<p>Владеет основами правовых знаний, позволяющих в дальнейшем успешно разрешать ситуации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>обоснованные решения в рамках решения поставленный задач.</p>
<p><b>УК-11.2 Способность применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу коррупцией в различных областях</b></p>	<p>Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях поведения и жизнедеятельности.</p>	<p>Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.</p>

**0**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Типовые оценочные средства**

#### **Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»**

1. Понятие, задачи и структура учебной дисциплины.
2. Понятие, предмет и метод теории государства и права.
3. Происхождение государства и права.
4. Понятие и основные признаки государства.
5. Задачи и функции государства.
6. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти.
7. Понятие формы государства и ее структура.
8. Понятие и основные черты правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.
9. Право как регулятор общественных отношений.
10. Основные правовые системы современности.

#### **1. Какая идеология провозглашена Конституцией РФ в качестве государственной?**

1. Коммунизм
2. Социализм
3. Капитализм
4. Коллективизм
5. Либерализм
6. Гуманизм
7. Ни одна из перечисленных

#### **2. Что из перечисленного не может регулироваться брачным контрактом**

1. Вопросы ведения домашнего хозяйства
2. Вопросы имущественного содержания детей в случае развода
3. Вопросы имущественного содержания супругов в случае развода
4. Вопросы форм и методов воспитания несовершеннолетних детей
5. Вопрос выплаты материальной компенсации супругом, уличенным в супружеской неверности
6. Вопросы распределения доходов супругов
7. Может все перечисленное

#### **3. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?**

1. Забота детей о нетрудоспособных родителях
2. Забота о сохранении исторического и культурного наследия
3. Забота и воспитании детей родителями
4. Уплата законно установленных налогов и сборов
5. Защита Отечества
6. Относится все перечисленное

***Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации  
представлен в приложении 1 РПД***

#### **Шкала оценивания**

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических
------------	---

	задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 60% - 100% - «зачтено»;
- менее 60% - «не засчитано».

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания бакалавром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются бакалаврами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в хрестоматийных сборниках по истории государства и права зарубежных стран.

#### **5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

#### **5.5.Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Бакалавры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы бакалавры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке бакалаврами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые бакалаврам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Зассеева, В. С. Правоведение : учебное пособие / В. С. Зассеева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-4377-0085-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>

2. Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. —

ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
2. Земцов Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие Евразийский открытый институт , 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>
2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>
3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
2. Правила организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 22.12.2012 N 1376
3. Методические рекомендации об особенностях обеспечения информационной доступности в сфере теле-, радиовещания, электронных и информационно-коммуникационных технологий, утвержденные Приказом Минкомсвязи России от 25.04.2014 N 108

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный с «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). Свободный доступ.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru). Свободный доступ.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). Свободный доступ.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru). Свободный доступ.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4;  
Электронный ручной видеоувлечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);  
акустический усилитель и колонки;  
тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы

периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

- электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).
- ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

мультимедийный комплекс в лекционной аудитории

## **Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение»**

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»**

1. Понятие, задачи и структура учебной дисциплины.
2. Понятие, предмет и метод теории государства и права.
3. Происхождение государства и права.
4. Понятие и основные признаки государства.
5. Задачи и функции государства.
6. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти.
7. Понятие формы государства и ее структура.
8. Понятие и основные черты правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.
9. Право как регулятор общественных отношений.
10. Основные правовые системы современности.
11. Источники российского права.
12. Нормы права и нормативные правовые акты.
13. Закон и подзаконные нормативные акты.
14. Понятие и формы реализации права.
15. Правоприменение как особая форма реализации права. Правоприменительный акт.
16. Правовое сознание: понятие и структура.
17. Правовые отношения.
18. Законность и правопорядок.
19. Международное право как особая система права.
20. Правонарушение: понятие, виды, причины.
21. Состав правонарушения.
22. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.
23. Понятие, предмет и метод конституционного (государственного) права. История конституционализма в России.
24. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
25. Особенности федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
27. Понятие государственного органа. Система государственных органов в России.
28. Президент России: порядок избрания и полномочия.
29. Совет Федерации России: порядок формирования и полномочия.
30. Государственная Дума России: порядок формирования и полномочия.
31. Законодательные (представительные) органы власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
32. Органы исполнительной власти России: порядок формирования и полномочия.
33. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
34. Органы судебной власти России: порядок формирования и полномочия.
35. Прокуратура России: порядок формирования и полномочия.
36. Предмет, метод и источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
37. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
38. Правоспособность и дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
39. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность.
40. Возникновение, реорганизация и ликвидация юридического лица.
41. Понятие и содержание права собственности.
42. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
43. Формы собственности в современной России. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

44. Защита права собственности и других вещных прав.
45. Понятие, стороны и виды обязательств.
46. Основания возникновения обязательств, их исполнение. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.
47. Понятие наследования. Приобретение наследства, отказ от него, охрана и оформление наследства. Наследование по закону и по завещанию.
48. Предмет, метод, источники семейного права. Заключение и расторжение брака.
49. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.
50. Понятие и значение трудового договора (контракта). Содержание трудового договора (контракта).
51. Порядок заключения трудового договора (контракта). Виды трудовых договоров (контрактов).
52. Понятие и виды переводов на другую работу.
53. Прекращение трудового договора (контракта).
54. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
55. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и работодателя.
56. Предмет, метод, источники административного права. Субъекты административного права.
57. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
58. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
59. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления.
60. Уголовная ответственность.
61. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
62. Система и виды уголовных наказаний.
63. Система финансовых органов РФ.
64. Функции финансов.
65. Финансовая система РФ.
66. Бюджетная система РФ.
67. Понятие и классификация бюджета

#### **Тест по дисциплине «Право»**

##### **1. Какая идеология провозглашена Конституцией РФ в качестве государственной?**

1. Коммунистическая
2. Социалистическая
3. Капиталистическая
4. Коллективистская
5. Либералистическая
6. Гуманистическая
7. Ни одна из перечисленных

##### **2. Что из перечисленного не может регулироваться брачным контрактом**

1. Вопросы ведения домашнего хозяйства
2. Вопросы имущественного содержания детей в случае развода
3. Вопросы имущественного содержания супругов в случае развода
4. Вопросы форм и методов воспитания несовершеннолетних детей
5. Вопрос выплаты материальной компенсации супругом, уличенным в супружеской неверности
6. Вопросы распределения доходов супругов
7. Может все перечисленное

##### **3. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?**

1. Забота детей о нетрудоспособных родителях
2. Забота о сохранении исторического и культурного наследия
3. Забота и воспитании детей родителями
4. Уплата установленных налогов и сборов
5. Защита Отечества

6. Относится все перечисленное

**4. На федеральном уровне судебная система представлена следующими органами:**

1. Мировой Суд
2. Высший Арбитражный Суд
3. Верховный Суд
4. Военный Суд
5. Конституционный Суд
6. Всеми перечисленными

**5. К социальным нормам относятся:**

1. нормы социального страхования;
2. нормы социального обеспечения;
3. нормы общественных объединений;
4. корпоративные нормы;
5. нормы отдельных социальных групп;
6. относится все перечисленное.

**6. К отраслями частного права в РФ относятся:**

1. гражданское право
2. конституционное право
3. трудовое право
4. административное право
5. уголовное право
6. относится все перечисленное

**7. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?**

- 1) гипотеза;
- 2) презумпция;
- 3) юридическая фикция;
- 4) диспозиция;
- 5) санкция;
- 6) нет верного ответа

**8. Брак признается фактическим, если :**

1. если одно лицо является недееспособным;
2. супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью
3. если один из супругов уже состоит в зарегистрированном браке
4. если супруги являются близкими родственниками
5. все ответы верные.

**9. Понятие уголовного права (как отрасли права):**

- 1) это совокупность правовых норм, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- 2) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения установленных законом видов наказания, применения мер исправительного воздействия, а также основания освобождение от уголовной ответственности;

- 3) это совокупность правовых норм, регулирующих деятельность специализированных органов по выявлению, раскрытию преступлений, назначению наказаний для лиц, совершивших преступления, а также освобождению от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных законом;
- 4) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступных деяний, посягающих на охраняемые государством объекты;
- 5) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний.

**10. Доверенность бывает:**

1. специальная;
2. частная;
3. публичная;
4. универсальная;
5. локальная;
6. генеральная;
7. бессрочная.

**11. Укажите признаки, которыми характеризуется Конституция РФ:**

1. мягкая;
2. гибкая;
3. реальная;
4. жесткая;
5. сверхжесткая;
6. фиктивная;
7. кодифицированная;
8. некодифицированная.

**12. Марксистская (материалистическая) теория происхождения права связывает возникновение права с:**

1. появлением частной собственности и классового расслоения общества;
2. необходимостью четкого разграничения прав граждан, принадлежащих к разным социальным слоям;
3. необходимостью материального обеспечения деятельности органов государства и выполняемых им функций;
4. защита экономических прав граждан государством;
5. необходимостью уравнять в правах всех граждан государства независимо от их классовой принадлежности.

**13. К видам преступлений относятся:**

1. Тяжкие
2. Тяжелые
3. Особо тяжкие
4. Небольшой тяжести
5. Особо тяжелые
6. Проступок
7. Неосторожность
8. Все перечисленное

**14. Для романо-германской правовой семьи характерно:**

1. верховенство закона;
2. верховенство прецедента;
3. разделение властей;

4. деление права на отрасли;
5. Все перечисленное.

**15. Административное правонарушение — это:**

1. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые государством общественные отношения;
2. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
3. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, посягающее на охраняемые государством административные отношения;
4. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые общественные отношения в сфере государственного управления.

**16. Принцип разделения властей заключается в разделении на следующие виды:**

1. правительенная, президентская, парламентская;
2. федеральная, региональная, местная;
3. законодательная, исполнительная, судебная
4. законодательная, правотворческая, нормотворческая;
5. исполнительная, законодательная, муниципальная;
6. нет правильного варианта.

**17. Предмет правового регулирования - это:**

- 1) все что регулируется правом;
- 2) лица, на которых распространено действие норм права;
- 3) вещи, имущество, блага, предметы по поводу которых возникают правоотношения;
- 4) общественные отношения, регулируемые правом;
- 5) жизнь, здоровье, собственность, государственный строй, общественная безопасность;
- 6) все перечисленное.

**18. Диспозитивный метод правового регулирования характеризуется следующими признаками:**

1. носит характер властных предписаний
2. дает возможность выбора между несколькими вариантами поведения
3. равенство участников правоотношений
4. отношения власти-подчинения участников правоотношений
5. предполагает обязательность исполнения установленных правил
6. предполагает добровольность отношений, регулируемых данным методом
7. самостоятельность субъектов правоотношений

**19. Право- это:**

1. совокупность общеобязательных правил поведения (норм), устанавливаемых и охраняемых государством для регулирования наиболее важных общественных отношений;
2. совокупность данных человеку от природы естественных возможностей, охраняемых и защищаемых государством с помощью установления общеобязательных правил поведения (норм);
3. статус конкретного человека (гражданина), наделяющий его возможность получать определенные блага со стороны государства и иных субъектов, требовать от них осуществления определенных полезных действий во соответствии с законом<sup>8</sup>
4. совокупность общеобязательных правил поведения, регулирующих различные общественные отношения посредством законов, норм морали, религиозных норм, норм различных общественных организаций, и профессиональных групп.

**20. К признакам правоотношения относится:**

1. возникают на основе норм права;
2. одним из участников правоотношений всегда является государство или его уполномоченный орган;
3. основываются на нормах морали;
4. имеют волевой характер;
5. регулируются правом;
6. являются обязательными;
7. относится все перечисленное.