

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

Автор: канд. мед. биол., доцент Надежкина Е.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля 37.05.02 "Психология служебной деятельности", специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очная.

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет и задачи курса «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем». Методы исследования	История развития взглядов на высшую нервную деятельность. Методы исследования высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Значение предмета «Физиология ВНД и сенсорных систем для психологов
Тема 2	Общая физиология сенсорных систем.	Анализатор как единая система, обеспечивающая анализ раздражений. Взаимодействие анализаторов. Кодирование и нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах.
Тема 3	Частная физиология сенсорных систем	Механизмы, лежащие в основе фоторецепции. Структура и функции периферического отдела слухового анализатора. Структура и функции периферического отдела слухового анализатора. Соматовисцеральная сенсорная система. Обонятельная и вкусовая сенсорные системы
Тема 4	Физиология высшей нервной деятельности.	Условный рефлекс. Системность в работе коры больших полушарий Память. Эмоции. Сон и бодрствование
Тема 5	Высшая нервная деятельность человека.	Две сигнальные системы действительности. Речь и её основные функции. Функциональная межполушарная асимметрия мозг. Общие и частные типы высшей нервной деятельности
Тема 6	Нарушения высшей нервной деятельности	Неврозы. Физиологические механизмы неврозов. Виды и механизмы стресса.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.13 «Физиология ВНД и сенсорных систем» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Устный опрос
- Тестирование

- Проектно-исследовательская задача
- Реферат
- Ситуационные задачи
- Контрольная работа

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК-8.2 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, с учетом систематизированных знаний о механизмах высшей нервной деятельности и закономерностях функционирования сенсорных систем</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности знания физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем: оценивает различные виды памяти, внимания, типы ВНД, функциональные состояния, деятельность анализаторов для психологической диагностики, прогнозированию изменений и динамики уровня развития личности.</p> <p>Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий</p> <p>Разрабатывает мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p>	<p>Применены полученные знания для оценки состояния высшей нервной деятельности и сенсорных систем: развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>Эффективно применены средства защиты от негативных воздействий среды обитания (природной, техногенной, антропогенной) для поддержания физического здоровья</p> <p>Подробно разработаны мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p>

Основная литература:

1. Безденежных Б.Н. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Безденежных Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М., Евразийский открытый институт 2012.— 236 с: (<http://www.iprbookshop>)
2. Столяренко А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 464 с. (<http://www.iprbookshop.ru/52587>.— ЭБС «IPRbooks»)