

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИКИ**

**Автор:** Забродина Т.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.05.02 Психология служебной деятельности

«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

**Квалификация (степень) выпускника:** психолог

**Форма обучения:** очная

**Цель дисциплины:** обеспечивает формирование следующей компетенции: УК- 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-12 - способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, цель: способность выявлять психосоматические проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы.

**План курса:**

### **Тема 1. Фундаментальные принципы психосоматического подхода.**

Понятие психосоматического расстройства. Медицинский и психологический подход.

История развития психосоматического направления в психосоматике. Понятие и предмет психосоматика. Начало психоанализа как метода лечения конверсионной истерии. Случай Анны О. Психогенез. Физиологические функции, затрагиваемые психологическим воздействием: произвольное поведение, экспрессивные энervationи, вегетативные реакции на эмоциональные состояния. Проблема специфичности эмоциональных факторов в возникновении психосоматических расстройств. Тип личности и болезнь. Соотношение нервных и гормональных механизмов. Близнецовый метод и проблема предрасположенности – окружающая среда. Центральная нервная система и психосоматические реакции.

### **Тема 2. Психосоматические теории и модели.**

Преодоление, переработка болезни и болезненного состояния. Частота психосоматических жалоб и заболеваний. Психосоматика и социальные классы. Психосоматические теории и модели. Характерологически ориентированные направления и типологии личности. Болезнь, как конфликт – психоаналитическая концепция психосоматики. Общие сведения. Конверсионная модель, теория де- и ресоматизации М.Шура. Новые психосоматические концепции Энгель и Смайла. Теория специфического для болезни психодинамического конфликта Ф.Александера. Алекситимия и психосоматическая структура. Учение И.П.Павлова об условных рефлексах и психосоматическая медицина в свете теории научения. Психосоматическое заболевание как специфическое душевное и телесное состояние. Концепция стресса. Интегративные модели по Вайнеру. Различная природа болезни. Чувство болезни и страдания. Биопсихосоциальная модель Икскуля и Везиака. Медицинская антропология Виктора Вайцекера.

### **Тема 3. Психологическая диагностика психоматической проблематики**

Классификация психосоматических расстройств по МКБ-10. Особенности классификационных признаков. Цели классификации. Системы классификации. Типологии расстройств. Конверсионное расстройство: определение понятия, феноменология, диагностические признаки. Соматоформные расстройства. Определение понятия. Соматоформные расстройства (F45), подразды: соматизированные расстройства (F45.0), соматоформная вегетативная дисфункция (F45.3), ипохондрическое расстройство (F45.2).

#### **Тема 4. Диагностическая беседа в психосоматике.**

Анализ жизни, как метод психосоматической диагностики. Структура диагностической беседы. Принципы и правила проведения диагностической беседы. Типы вопросов в беседе. Методические приемы в диагностической беседе. Особенности фиксации результатов диагностической беседы. Нарративный подход в терапии и исследовании психосоматических заболеваний.

#### **Тема 5. Психологические тесты в психосоматике**

Психологические тесты в психосоматической практике. Торонтская алекситимическая шкала. Опросник Бека. Гиссенский опросник соматических жалоб. Тест дифференциальной самооценки функционального состояния Бехтерева (САН). Опросник Спилберга-Ханина, Айзенка, Сердюка. Методика незаконченных предложений, Сакса – Сиднея, модифицированная для психосоматических больных.

Методика определения свойств темперамента. Опросники стратегий совладающего поведения и личностных ресурсов. Тесты в клинической диагностике. Шкала депрессии Цунга. Опросник Мин-мульти. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Рея.

Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Вассермана. Проективные тесты в психосоматической диагностике: тест Роршаха, Сонди-тест, ТАТ, рисуночные тесты

#### **Тема 6. Семья психосоматического клиента**

Возникновение соматического Я в рамках ранних отношений матери и ребенка. Психосоматические морбогенные отношения матери и ребенка. Психосоматическое симптоматическое поведение ребенка как выражение бессознательного конфликта идентичности матери и первичной группы (семьи). Психосоматическое симптоматическое поведение как действие интернализированной злой матери. психосоматическое заболевание в спектре архаических болезней Я. Психосоматический больной, как носитель симптомов своей группы (семьи).

Истерическая конверсия. Эквивалент приступа тревоги. В поиске соматического языка. Организм как символ. Соматический язык – как поток конверсий. Психосоматический симптом, как изменение Я. Соматическое чувство Я и его нарушение.

#### **Тема 7. Вклад психоанализа в психосоматику.**

Общие основы психотерапии. Поддерживающая психотерапия. Психотерапия на основе глубинной психологии. Динамическая психотерапия. Психоанализ – как форма терапии. Аналитическая групповая терапия. Семейная терапия. Когнитивно-поведенческая терапия. Суггестивные и упражняющие методики. Гипноз. Психосинтез. Терапия, фокусированная на решении. Позитивная психотерапия. Гештальт-терапия. Телесно-ориентированные методики. Танцевально-двигательная терапия. Нейро-лингвистическое программирование. Стационарная психотерапия. Группы самопомощи.

Общие реакции на стресс. Психоаналитические и психосоматические модели реакции на стресс. Понимание болезни на основе структуры Сверх-Я. Структура Я и психосоматическая патология влечения и проявление влечений у психосоматических больных. Соотношение между истерическими и психосоматическими симптомами. Свобода и ограничение в развитии психосоматических симптомов. Психоанализ и возможности его применения при лечении психосоматических больных. Возможности групповой терапии психосоматических больных.

### Тема 8. Аналитическая психотерапия при психосоматических расстройствах

Символическое значение телесных симптомов. (Фрейд З., Александер Ф., Арина Г., Тхостов А.Ш.) Телеологическая (целевая) функция соматических «поломок». (Лоуэн А., Юнг К.Г., Шварц-Салант Н., Вудман М., Фон Франц М-Л.).

Подходы к психотерапевтической работе с психосоматикой (Дж. МакДугалл, Ф. Александер, Р. Шпиц, Марти П., Фен М., Фрейд А., Старшенбаум Г.В.).

Использование игровой и песочной терапии, образов и других невербальных техник (символдрама, песочница) (Винникот Д., Аммон Р., Бредевей К., Бик Э.).

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный тест, анализ кейсов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса

<p>УК-8.3 Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам. Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</p>	<p>Предоставляет информацию о простейших навыках саморегуляции;  Реализовывает освоенные в рамках курса обучения прикладные программы управления стрессом.</p>	<p>Произведена оценка эффективности использования методов профилактики и коррекции стресса при проведении индивидуальных и групповых тренингов управления стрессом;  Проанализированы условия и факторы, способствующие развитию стресса; Выявлены системные представления о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях.</p>
<p>ПК-12.1 Выявлять психосоматические проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы. Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам в соответствии с их психосоматическим статусом. Определить сферу компетенции психолога в диагностике и коррекции психосоматических расстройств. Реализовывать</p>	<p>Владеть базовыми знаниями психосоматики:  классификация психосоматических расстройств; основные концепции психосоматических заболеваний.  Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование с целью выявления психосоматического статуса.</p>	<p>Точно описывает базовые понятия психосоматики.  Правильно разработана программа и проведено психологическое обследование с целью выявления психосоматического статуса.  Верно подбирает комплекс психологических методик, логично планирует и проводит</p>

<p>психологические методики и технологии, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, в том числе в рамках служебной деятельности</p>	<p>Подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводит обследования психосоматических расстройств и заболеваний. Анализировать анамнез клиента с целью выявления факторов, способствующих патогенезу психосоматических расстройств</p>	<p>обследования психосоматических расстройств и заболеваний. Точно анализирует анамнез клиента с целью выявления факторов, способствующих патогенезу психосоматических расстройств.</p>
--	---	---

### Основная литература.

1. Маринчева, Л. П. Психосоматика : учебное пособие / Л. П. Маринчева, М. В. Злоказова. — Киров : Кировский ГМУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243854>
2. Хозиев, В. Б. Психосоматика: концепции и методы : учебное пособие / В. Б. Хозиев. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 27 с. — ISBN 978-5-89847-583-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154512>