

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Автор: Прокурова С.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специальность), специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции: УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-8 - Способен отбирать и применять психодиагностические методики адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

План курса:

Тема 1. Цель и основные задачи юридической психологии как прикладной, практически ориентированной отрасли научного знания.

Интегративный характер предмета юридической психологии. Цель и задачи. Предмет. Система юридино-психологического знания. Концепция системы. Специальная методология и ее уровни. Методы и методика юридино-психологического исследования.

Предпосылки и истоки возникновения юридической психологии. Вклад отечественных ученых 18-го века в развитие юридической психологии. Изучение феномена преступности и личности преступника в первой половине 19-го века, второй половины. Обоснование юридической психологии как самостоятельной науки. Основные тенденции в развитии зарубежной юридической психологии в 20-м столетии. Развитие диагностического инструментария. Психология личности преступника в отечественной юридической психологии, в советский и постсоветский период.

Тема 2. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Проблемы и задачи её психологического обеспечения.

Закономерности борьбы с современной преступностью. Условия профессиональной деятельности. Профессионально важные качества сотрудника юрисдикционных органов.

Основные направления деятельности психолога ОВД. Психологические особенности экстремальных ситуаций в правоохранительной деятельности. Влияние экстремальных ситуаций на психику и действия работников правоохранительных органов. Психологическое обеспечение переговорной деятельности при захвате заложников.

Тема 3. Психологический анализ преступной деятельности. Психология преступного поведения. Психология личности преступника

Понятие преступного поведения, его психологическое содержание. Причины и условия преступного поведения. Влияние социальных и психических характеристик. Комплекс криминогенных причин, его роль в деформации образа жизни индивида. Психологические особенности преступного поведения на различных этапах (приготовление к преступлению, его совершение, сокрытие следов). Личность преступника и ее характерные черты. Соотношение биологического и социального в личности преступника. Формирование личности преступника.

Тема 4. Психология личности. Акцентуации. Использование индивидуально-психологических особенностей личности в юридической практике.

Проблема личности в психологии. Влияние социальных и психологических факторов на формирование личности. Психологическая структура личности. Структура личности по Платонову. Социальное и биологическое в структуре личности, интегративные свойства. Особенности проявления биопсихических свойств в профессиональной деятельности сотрудника юрисдикционных органов. Акцентуации характера и их диагностика. Учёт и использование

знаний об акцентуациях в юридической практике. Особенности проявлений характера в профессиональной деятельности юриста.

Тема 5. Изучение личности и оказание на нее психологического воздействия в юридической практике.

Психологическое изучение личности юристом. Визуальная диагностика личности. Понятие и содержание визуальной психодиагностики. Принципы психологического воздействия, структура психологического воздействия. Методы и приёмы психологического воздействия и их характеристика. Учёт и использование индивидуальных особенностей личности при осуществлении воздействия. Условия эффективного применения методов психологического воздействия в профессиональной деятельности юриста.

Тема 6. Учет в юридической практике психологических закономерностей в процессе производства следственных действий (Психология следственных действий)

Психологические основы производства отдельных следственных действий. Психология допроса. Психологические основы обыска. Понятие опознания. Психологическая характеристика следственного эксперимента.

Тема 7. Судебно-психологическая экспертиза

Судебно-психологическая экспертиза, ее предмет и объект. Виды судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.

Тема 8. Психология судебной деятельности.

Организация судебного заседания и судебного ритуала. Психологическая структура судебной деятельности. Психологические особенности стадии судебного следствия, судебных прений. Профессиограмма судьи, адвоката. Психологическая характеристика участников судебного рассмотрения. Психологические особенности подсудимого, психологические особенности свидетеля в суде.

Тема 9. Основы пенитенциарной психологии

Основные функции исправительного учреждения: карательная, воспитывающая, обеспечивающая. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний. Основные направления ресоциализирующей деятельности. Меры превенции. Антирецидивный эффект деятельности исправительных учреждений. Психология личности и среды осужденных. Влияние лишения свободы на содержание и динамику психических состояний осужденных. Особенности адаптации к условиям исправительного учреждения.

Тема 10. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства

Психология участников гражданско-правовых отношений, психологические основы. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Психология судебной речи в гражданском процессе. Психологические аспекты деятельности адвоката в гражданском процессе. Психологические аспекты деятельности прокурора в гражданском процессе. Психология познания гражданским судом обстоятельств дела, их оценки и принятия судебных решений.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Предмет «Юридической психологии», ее цели и задачи, место в системе наук. История возникновения и становления юридической психологии как науки.	Устный опрос, реферат
Тема 2	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Проблемы и задачи её психологического	Устный опрос, реферат

	обеспечения.	
Тема 3	Психологический анализ преступной деятельности. Психология преступного поведения. Психология личности преступника	Устный опрос, реферат
Тема 4	Психология личности. Акцентуации. Использование индивидуально-психологических особенностей личности в юридической практике.	Устный опрос, реферат, ситуационная задача
Тема 5	Изучение личности и оказание на нее психологического воздействия в юридической практике.	Устный опрос, реферат, ситуационная задача
Тема 6	Учет в юридической практике психологических закономерностей в процессе производства следственных действий (Психология следственных действий)	Устный опрос, реферат,
Тема 7	Судебно-психологическая экспертиза	Устный опрос, реферат, ситуационная задача
Тема 8	Психология судебной деятельности.	Устный опрос, реферат, ситуационная задача
Тема 9	Основы пенитенциарной психологии	Устный опрос; реферат
Тема 10	Психологические аспекты гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства	Устный опрос, реферат, ситуационная задача, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с применением следующих методов: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК Обеспечение получения студентом знаний в сфере правовых основ профессиональной и служебной деятельности -11.1	Анализ нормативно-правовых актов Комплексный подход к изучению нормативно-правовой базы РФ	Самостоятельно анализирует основные теоретические положения нормативно-правовых актов, первичные базовые понятия юриспруденции, необходимые для уяснения содержания норм материального и процессуального закона, регулирующего социальные отношения. Анализирует источники права с точки зрения противодействия коррупции

<p>3 этап (ПК-8.3) Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявление степени достоверности полученной информации. Анализ полученных в психологическом обследовании результатов, выявление степени достоверности полученной информации, составление психологического заключения</p>	<p>Давать расширенное определение понятиям - тест, валидность и надежность теста. Обосновывать классификацию психодиагностических методик, описывает все основные виды личностных опросников, проективные методики, виды проективных методик, психосемантические методы.</p> <p>Уметь подбирать соответствующие целям и условиям обследования психодиагностические методики, выделяет условия проведения конкретной психодиагностической методики, организывает проведение методики.</p> <p>Переводить первичные показатели в стандартные баллы и строит профиль оценок.</p> <p>Знать все основные методики по психологической диагностике когнитивных, эмоциональных индивидуально-типологических особенностей личности.</p> <p>Соотносить, анализировать, сопоставлять уровень и качество психического развития с возрастной нормой и с особенностями социальной ситуации развития, кризисов</p>	<p>Точно и подробно описывает понятия - тест, валидность и надежность теста. Точно обосновывает классификацию психодиагностических методик, описывает все основные виды личностных опросников, проективные методики, виды проективных методик, психосемантические методы.</p> <p>Подбирает соответствующие целям и условиям обследования психодиагностические методики, выделяет правильные условия проведения конкретной психодиагностической методики, организывает проведение методики.</p> <p>Правильно переводит первичные показатели в стандартные баллы и строит профиль оценок.</p> <p>Верно описывает все основные методики по психологической диагностике когнитивных, эмоциональных индивидуально-типологических особенностей личности.</p> <p>Верно анализирует, соотносит и сопоставляет уровень и качество психического развития с возрастной нормой и с особенностями социальной</p>
--	--	---

Основная литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н. Сорокотягин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2616.html> .— ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
2. Петруня О.Э. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Э. Петруня— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11140.html> .— ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.