

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры социологии,
общей и юридической психологии
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.40 МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Психолог

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Волгоград, 2021 г

Автор (ы)–составитель(и):

Канд. психол. наук,
доцент кафедры социологии, общей
и юридической психологии

Малявина С.С.

Зав. кафедрой социологии, общей
и юридической психологии

Кузеванова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины.....	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1.	Основная литература	13
6.2.	Дополнительная литература	13
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
6.4.	Нормативные правовые документы	13
6.5.	Интернет-ресурсы	13
6.6.	Иные источники.....	13
7.	Материально-техническая база	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.40 «Методология психологии» обеспечивает овладения следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.3	Способность проводить комплексное социально-психологическое исследование.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК -2.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методология построения введения к научному исследованию с учетом ресурсов и ограничений; Ключевые аспекты исследовательского процесса, его этапы и фазы с учетом ресурсов и ограничений
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи, гипотезу, подбирать методики и техники исследования с учетом ресурсов и ограничений; - определять особенности организации и управления научно-исследовательской деятельности и влияние этих процессов на достоверность и качество полученных социально-психологических фактов с учетом ресурсов и ограничений
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа необходимости применения исследовательских программ с учетом ресурсов и ограничений - навыки составления социально-психологических рекомендаций по оптимизации научно-исследовательской деятельности с учетом ресурсов и ограничений
<p>ТФ: психолог-исследователь, умеющий изучать непонятные феномены поведения и мышления и давать им теоретические объяснения (результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры психологии №12 от 28.04.2017 г.).</p> <p>ОТФ: решение комплексных задач психологического обеспечения управленческой, служебной деятельности личного состава и</p>		

подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, организационной и бизнес-сферах, а также в сфере образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования (результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры психологии №12 от 28.04.2017 г.).		
---	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.40 Методология психологии принадлежит к базовому блоку, обязательная дисциплина. По очной форме обучения дисциплина осваивается в 10 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для работы в исследовательской профессиональной деятельности, для работы с организационными структурами, персоналом.

Учебная дисциплина «Методология психологии» осваивается после изучения: Введение в профессию; Математические методы в психологии; Информационные технологии в психологии.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32 часа (16 часов на лекции и 16 часов на практические занятия) и на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Научное мышление в психологии	14	4	2			8	О
Тема 2	Этика психологических исследований	14	4	2			8	О
Тема 3	Разработка идей для психологического исследования	16	4	4			8	О, Т
Тема 4	Измерения, выборка и обработка данных	16	4	4			8	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 5	Введение в экспериментальные исследования	12	-	4			8	О, Т
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	16	16			40	2 ЗЕ

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Научное мышление в психологии

Способы познания. Опыт, рассуждение и логика. Позитивистская наука. Особенности научного мышления в психологии. Детерминизм. Объективность. Задачи исследований в психологии. Страсть к исследованию.

Тема 2. Этика психологических исследований

Этические принципы исследования с участием людей. Добровольность, правильное обращение с испытуемыми. Этические исследования с использованием животных. Научное мошенничество.

Тема 3. Разработка идей для психологического исследования

Виды психологических исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Лабораторные и прикладные исследования. Количественные и качественные исследования. Постановка эмпирических вопросов. Операциональные определения. Разработка исследований на основе теорий. Креативное мышление в науке.

Тема 4. Измерения, выборка и обработка данных

Разработка измерений поведенческих актов. Разработка измерений на основе конструкторов. Виды шкал измерений. Номинальная шкала. Порядковая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений. Виды выборок. Простая выборка. Описательная статистика и статистика вывода. Проверка гипотезы.

Тема 5. Введение в экспериментальные исследования

Основные черты экспериментальных исследований. Зависимые и независимые переменные. Контроль за внешними переменными. Валидность экспериментальных исследований. Внешняя и внутренняя валидность. Угрозы для валидности. Проблемы, связанные с участниками.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.30 Методология и методы социально-психологического исследования выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Научное мышление в психологии	Моделирование исследования	О
2.	Этика психологических исследований	Моделирование исследования	О
3.	Разработка идей для психологического исследования	Моделирование исследования	О, Т
4.	Измерения, выборка и обработка данных	Моделирование исследования	О, Т
5	Введение в экспериментальные исследования	Моделирование исследования	О, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1	Научное мышление в психологии	Устный опрос
Тема 2	Этика психологических исследований	Устный опрос
Тема 3	Разработка идей для психологического исследования	Устный опрос, Тестирование
Тема 4	Измерения, выборка и обработка данных	Устный опрос, Тестирование
Тема 5	Введение в экспериментальные исследования	Устный опрос, Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для устного опроса

Текущий контроль.

Семинар 1. Научное мышление в психологии

Вопросы для обсуждения

1. Способы познания. Особенности научного мышления в психологии.
2. Задачи исследований в психологии.
3. Методология, метод, методика и их соотношение в исследованиях
4. Классификация методов исследования в психологии Б.Г. Ананьева.
4. Характеристика группы организационных (неэмпирических) методов.
5. Эмпирические методы в психологии, их характеристика и требования к использованию.

Семинар 2. Этика психологических исследований

Вопросы для обсуждения

1. Этические принципы исследований с участием людей.
2. Этические исследования с использованием животных.
3. Научное мошенничество.

Семинар 3. Разработка идей для психологического исследования

Вопросы для обсуждения

1. Виды психологических исследований.
2. Фундаментальные и прикладные исследования.
3. Лабораторные и прикладные исследования.
4. Количественные и качественные исследования.
5. Постановка эмпирических вопросов.
6. Разработка исследований на основе теорий.

Тестовые материалы типовые

«

1. Методология:

- а) представляет собой результат процесса познания;
- б) определяет способы достижения и построения знания;
- в) является предметной поддержкой учебной деятельности;
- г) является процессом, в ходе которого возникают новые формы поведения и деятельности.

2. Анализ общих форм научного мышления относится к уровню:

- а) философской методологии;
- б) общенаучной методологии;
- в) специально-научной методологии;
- г) методики и техники исследования.

3. Отличительная черта отечественной психологии – использование категории:

- а) деятельности;
- б) бессознательного;
- в) подкрепления;
- г) интроспекции.

Семинар 4. Измерения, выборка и обработка данных

Вопросы для обсуждения

1. Разработка измерений поведенческих актов.
2. Разработка измерений на основе конструкторов.
3. Виды шкал измерений. Номинальная шкала. Порядковая шкала. Интервальная шкала.

Шкала отношений.

4. Виды выборок. Простая выборка. Описательная статистика и статистика вывода.
5. Проверка гипотезы.

Тестовые материалы типовые

1. Суждения о причинно-следственных связях в психологии выносятся на основе:
 - а) энцефалографии головного мозга
 - б) интерпретации результатов исследований
 - в) изучения актуального состояния психического здоровья
 - г) изучения истории болезни человека

2. Детерминизм как один из основных принципов психологии свидетельствует, что
 - а) психика определяется божественной природой человека
 - б) психика-результат эволюции человека
 - в) психика определяется образом жизни человека.
 - г) психика-продукт физиологии мозга

3. В соответствии к классификацией В.А.Ганзена психология личности относится к разделу:
 - а) общая психология
 - б) психология развития
 - в) психология деятельности
 - г) социальная психология

Семинар 5. Введение в экспериментальные исследования

Вопросы для обсуждения

1. Основные черты экспериментальных исследований.
2. Зависимые и независимые переменные. Контроль за внешними переменными.
3. Валидность экспериментальных исследований. Внешняя и внутренняя валидность.
4. Проблемы, связанные с участниками

Тестовые материалы типовые

1. Методология психологии как самостоятельная область научного познания

К.К.Платонов определяет методологию психологии как отрасль психологии, лежащую на ее пересечении с

- а) биологией
- б) физиологией
- в) философией
- г) медициной

2. Мировоззрение – это

- а) высший уровень осознания действительности
- б) способ самопознания
- в) свойство высшей нервной деятельности
- г) главное отличие человека от животных

3. Принцип методического атеизма это:

- а) запрет на веру в бога для ученых
- б) запрет на цитирование в исследовании религиозной литературы
- в) запрет на религиозную пропаганду для ученых
- г) запрещение ссылки на бога как причинный фактор

Шкала оценивания

Устный опрос

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

- где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
- В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
- О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.3	Способность проводить комплексное социально-психологическое исследование.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК -2.3	Изучает особенности организации и	Составлены социально-психологические

Способность проводить комплексное социально-психологическое исследование.	управления научно-исследовательской деятельности и влияние этих процессов на достоверность и качество полученных социально-психологических фактов с учетом ресурсов и ограничений Подбирает комплекс психологических методик, планирует и проводит обследование.	рекомендации по оптимизации научно-исследовательской деятельности с учетом ресурсов и ограничений Сформированы выборки для исследования, спланировано и организовано экспериментальное исследование с соблюдением этических норм и правил психологического экспериментирования
---	---	---

Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Методология психологии как самостоятельная область научного познания
2. Мироззрение, особенности его формирования
3. Функции методологии
4. Принципы общенаучного характера, на которых опирается психологическая наука
5. Специфика психологического знания
6. Объект и предмет исследования в психологии
7. Основные проблемы психологии
8. Основные принципы психологии
9. Система психологических наук
10. Методы исследований в психологии
11. Взаимосвязь методологии, методов и методик исследования
12. Классификация методов в психологии (европейская классификация Г.Пирьова)
13. Классификация методов в психологии Б.Г.Ананьева (русская школа)
14. Альтернативная классификация методов психологического исследования по В.Н. Дружинину
15. Общая характеристика метода наблюдения в психологии. Принципиальное отличие житейского наблюдения и наблюдения как научного метода
16. Экспериментальный метод, основные требования к организации и проведению психологического эксперимента
17. Опрос и интервью как методы научной психологии
18. Психологический тест, характеристика понятий валидности и надежности тестов
19. Метод моделирования
20. Праксиметрический метод (метод анализа продуктов деятельности)
21. Метод контент-анализа
22. Порядок проведения и оформления психологического исследования
23. Пилотажное исследование: общая характеристика, особенности и случаи его проведения.
24. Этапы психологического исследования
25. Методология построения введения к научному исследованию (структура введения к исследованию (общая характеристика работы))
26. Выбор предмета и объекта исследования
27. Построение гипотезы исследования

На основе вопросов на зачете формулируются проектно-исследовательские задачи:

1. Сформулируйте цель исследования по избранной проблематике.
2. Прочтите содержание эксперимента и сформулируйте гипотезу исследования.
3. Разработайте диагностический план по избранной проблематике.
4. Подберите методы исследования, адекватные избранной проблематике.

5. Опишите схему, позволяющую оценить эффективность воздействия, формирующего эксперимента.

Шкала оценивания.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено».

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Знания, полученные на занятиях, важно проецировать на свою тему исследования в рамках курсовой работы. Проектно-исследовательские задачи на зачете будут строиться на теме курсового исследования.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература.

1. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава ; под редакцией М. Н. Берулавы. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2990-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/508830>
2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510672>

7.2. Дополнительная литература.

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511049>
2. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511387>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Барлас Т. В. Психологический практикум для начинающих: [учеб. пособие] / Татьяна Владимировна Барлас. - М. - 200 с.-Когито-Центр, - 2014.

6.4. Нормативные правовые документы.

Этический кодекс психолога. Принят “14” февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества. Режим доступа свободный:
<http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics.php>

6.5. Интернет-ресурсы.

ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html> По паролю.

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru> По паролю.

ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#> По паролю.

6.6. Иные источники

Отсутствуют.

7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.40 «Методология и методы социально-психологического исследования».

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Б1.О.40 Методология и методы социально-психологического исследования	Учебная аудитория (лекционная) № 403, Учебная аудитория (для проведения практических занятий) № 601	БТМК (Бетком мультимедийная кафедра преподавателя со встроенным компьютером, микрофоны: гусиная шея, «петличка», проектор, экран), модульная мебель. (24 посадочных места, оборудованная модульной мебелью).

