

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением кафедры
экономики и финансов
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.О.04 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Учет, анализ, аудит»

направленность (профиль)

Магистратура

квалификация

заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2021 г.

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук,
доцент кафедры экономики и финансов

О.В. Дарелина

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Ю.В. Брехова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы	4
2. Объем и место дисциплины	4
в структуре адаптированной образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	11
Задача. Финансовый менеджер выбирает лучший вариант их двух альтернативных, инвестируя средства либо в акции, либо в облигации.	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.	31
6.2. Дополнительная литература.	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	31
6.4. Нормативные правовые документы.	31
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32
Приложение 1.	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.04 Экономика предприятия обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность		
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности		

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: заочная форма обучения: лекции – 10 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 141 ч., контроль 9 ч.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1-ом курсе заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Предприятие в условиях рынка		2		2		24	О, Т
Тема 2	Основные средства их состав и структура		2		2		24	О, Т
Тема 3	Оборотные средства предприятия		2		2		24	О, Т
Тема 4	Экономика персонала				2		22	О, Т
Тема 5	Оплата труда персонала				2		24	О, Т
Тема 6	Себестоимость продукции		2		2		23	О, Т
Тема 7	Доходы предприятия		2		2		23	О, Т
Тема 8	Инвестиции предприятия				2		23	О, Т
Тема 9	Управление финансами предприятия				2		23	О, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Итого:		180	10		18	2	141	9

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), кейс (К).

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие в условиях рынка

Методологические аспекты функционирования предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях глобализации.

Тема 2. Основные средства их состав и структура.

Показатели эффективного функционирования основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов, методы начисления амортизации. Производственная мощность предприятия.

Тема 3. Оборотные средства предприятия.

Состав и структура оборотных средств. Определение потребностей предприятия в средствах, нормирование оборотных средств.

Тема 4. Экономика персонала.

Персонал предприятия и его состав. Производительность труда, трудовые ресурсы.

Тема 5. Оплата труда персонала.

Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты, бестарифная система оплаты, контрактная система.

Тема 6. Себестоимость продукции.

Сущность и значения себестоимости продукции: как экономической категории, и ее виды. Классификация затрат на производство продукции. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие; методы калькуляции себестоимости продукции.

Тема 7. Доходы предприятия.

Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход. Показатели рентабельности.

Тема 8. Инвестиции предприятия.

Подходы к определению инвестиций, Классификация инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 9. Управление финансами предприятия.

Задачи, решаемые финансами предприятия. Источники и направления использования финансовых ресурсов предприятия. Цена капитала. Инвестирование. Бюджетирование и учет. Методы финансового планирования. Организация финансового планирования на предприятии.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Экономика организации (предприятия)» рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств): компьютерное тестирование, метод устного ответа на вопросы по материалам дисциплины.

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы и полученные практические навыки при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные вопросы для проведения опроса на занятиях

Тема 1. Предприятие в условиях рынка

1. Предпринимательская деятельность и ее формы. Сферы предпринимательства.
2. Понятия и виды хозяйствующих субъектов.
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Объединения хозяйствующих субъектов.
4. Формы объединения предприятия: корпорации, хозяйственные ассоциации, концерны, холдинги, консорциумы.
5. Организационные аспекты создания предприятия. Процедура создания и регистрации предприятия.

Тема 2. Основные средства их состав и структура

1. Понятие основных средств. Классификация основных средств. Оценка основных средств.
2. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации.
3. Эффективность использования основных средств.
4. Учет основных фондов. Виды стоимости основных фондов.
5. Физический и моральный износ основных фондов.

Тема 3. Оборотные средства предприятия.

1. Оборотные средства организации.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Оценка эффективности использования оборотных средств.
4. Фонды обращения. Норма и норматив.
5. Оборачиваемость оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Высвобождение оборотных средств.

Тема 4. Экономика персонала

1. Персонал как ресурс предприятия. Основные характеристики персонала: численность, структура.
2. Рабочее время. Планирование и прогнозирование потребности в персонале.
3. Затраты на персонал.
4. Система оплаты труда персонала.
5. Оценка эффективности и результативности труда.

Тема 5. Оплата труда персонала.

1. Оплата труда персонала: основные виды, функции.
2. Сущность заработной платы и методики ее расчета.
3. Основные этапы организации оплаты труда.
4. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
5. Формы и системы заработной платы. Стимулирующие программы.
6. Планирование фонда оплаты труда.

Тема 6. Себестоимость продукции.

1. Издержки производства и обращения.
2. Себестоимость продукции: понятие, системы калькулирования. Методы расчета себестоимости продукции.
3. Экономико-математические модели в управлении издержками производства.
4. Себестоимость продукции: структура, состав, основные виды.
5. Номенклатура статей затрат организации в калькуляции себестоимости продукции.

Тема 7. Доходы предприятия.

1. Виды доходов предприятия.
2. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли.
3. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли.
4. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.
5. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.

Тема 8. Инвестиции предприятия.

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Инвестиционное проектирование. Классификация инвестиционных проектов.
3. Методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 9. Управление финансами предприятия.

1. Задачи, решаемые финансами предприятия.

2. Источники и направления использования финансовых ресурсов предприятия.
3. Цена капитала.
4. Инвестирование. Бюджетирование и учет.
5. Методы финансового планирования.
6. Организация финансового планирования на предприятии.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-9)

1. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом - это:
А) юридическое лицо;
Б) предприятие;
В) индивидуальный предприниматель.
2. На имущество каких компаний, их учредители имеют только вещные права?
А) частные;
Б) унитарные;
В) корпоративные.
Г) муниципальные.
3. К какой форме относится организации типа «Товарищество собственников жилья»?
А) унитарные;
Б) коммерческие;
В) некоммерческие.
Г) муниципальные;
4. Договорное объединение для ведения предпринимательской деятельности - это:
А) товарищество;
Б) общество;
В) кооператив.
5. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства или сбыта продукции, выполнения работ и/или оказания услуг в целях удовлетворения потребностей общества и получения прибыли - это:
А) юридическое лицо;
Б) предприятие;
В) индивидуальный предприниматель.
Г) общество;
Д) товарищество.

Примерные варианты контрольных работ

Тема 2. Основные средства

Задание:

Стоимость оборудования цеха на начало года - 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440 900 руб, с 1 июля выбыло оборудование на сумму 30 400 руб. Объем выпуска продукции - 800 т., цена 1 т. - 30 000 руб. Нормативная производственная мощность 1 000 т.

Определить коэффициент интенсивности использования оборудования, фондоотдачу и фондоемкость.

Ключ:

1. Коэффициент интенсивного использования оборудования рассчитывается через фактическую и максимально возможную производственную мощность предприятия:

$$К_{и.и.о} = M_f / M_n = 800 / 1000 = 0,8 \text{ т.}$$

2. Для расчета фондоотдачи и фондоемкости необходимо определить объем товарной продукции в денежном выражении и среднегодовую стоимость основных фондов. Объем выпуска определяется как произведение количества фактически выпущенной продукции и цены одной единицы продукции:

$$V_{ТП} = 800 \text{ т} * 30\,000 \text{ руб} = 24\,000\,000 \text{ руб.}$$

3. Для определения среднегодовой стоимости основных фондов необходимо воспользоваться формулой:

$$ОФ_{ср.г} = ОФ_{нг} + (ОФ_{вв} * n_1) / 12 - (ОФ_{выб} * n_2) / 12 = 17\,300\,000 + (440\,900 * 10) / 12 - (30\,400 * 6) / 12 = 17\,652\,000 \text{ руб.}$$

4. Определим фондоотдачу и фондоемкость:

$$Ф_о = 24\,000\,000 / 17\,652\,000 = 1,36 \text{ руб.}$$

$$Ф_е = 1 / 1,36 = 0,735 \text{ руб.}$$

Тема 3. Оборотные средства**Задание:**

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 5 200 000 руб, услуги промышленного характера - 480 000 руб. Стоимость полуфабрикатов в планируемом периоде - 500 000 руб., из них 50% используется в собственном производстве. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 380 000 руб. остатки готовой продукции на складе на начало периода - 80 000 руб., а на конец периода - 30 000 руб.

Определить объем валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Ключ:

1. Валовая продукция предприятия определяется как сумма стоимости готовой продукции на складе, оказанных услуг промышленного характера, стоимости полуфабрикатов собственного изготовления, предназначенных как для внутреннего потребления, так и для реализации сторонним потребителям, а также изменения остатков незавершенного производства на конец года.

$ВП = ГП + У_{пх} + ПФ + НЗП = 5\,200\,000 + 480\,000 + 500\,000 + 380\,000 = 6\,560\,000$ руб.

2. Товарная продукция - это продукция, предназначенная для реализации на сторону, и рассчитывается как:

$$ТП = ГП + У_{пх} + ПФ (ст.) = 5\,200\,000 + 480\,000 + (500\,000 * 0,5) = 5\,930\,000 \text{ руб.}$$

3. Реализованная продукция корректирует объем товарной продукции на величину остатков готовой продукции на складе:

$$РП = ТП + ГП_{о.нг} + ГП_{о.кг.} = 5\,930\,000 + 80\,000 - 30\,000 = 5\,980\,000 \text{ руб.}$$

4. Условно-чистая продукция равна разнице между валовой продукцией и материальными затратами:

$$УЧП = ВП - МЗ = 6\,560\,000 - (5\,930\,000 * 0,55) = 3\,298\,500 \text{ руб.}$$

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность		
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности		

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемый список вопросов для подготовки к экзамену

1. Амортизация основных средств.
2. Виды доходов предприятия.
3. Задачи, решаемые финансами предприятия.
4. Затраты на персонал.
5. Издержки производства и обращения.
6. Имущество и капитал организации.
7. Инвестирование. Бюджетирование и учет.
8. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
9. Инвестиционное проектирование. Классификация инвестиционных проектов.
10. Источники и направления использования финансовых ресурсов предприятия.
11. Методы оценки инвестиционных проектов.
12. Методы финансового планирования.
13. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли.
14. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность организации.
15. Номенклатура статей затрат организации в калькуляции себестоимости продукции.
16. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.
17. Оборотные средства организации: функции, структура, источники.
18. Оплата труда персонала: основные виды, функции.
19. Организация финансового планирования на предприятии.
20. Основные средства организации: понятие, классификация, оценка.
21. Основные этапы организации оплаты труда.

22. Оценка эффективности и результативности труда.
23. Персонал как ресурс предприятия. Основные характеристики персонала: численность, структура.
24. Планирование деятельности организации. Бизнес-план организации.
25. Планирование фонда оплаты труда.
26. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.
27. Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Классификация организационно-правовых форм юридических лиц.
28. Предпринимательская деятельность и ее формы. Законодательство Российской Федерации в области предпринимательства.
29. Рабочее время. Планирование и прогнозирование потребности в персонале.
30. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.
31. Ресурсы организации: сущность, классификация, особенности.
32. Себестоимость продукции: понятие, системы калькулирования. Методы расчета себестоимости продукции.
33. Система оплаты труда персонала.
34. Сущность заработной платы и методики ее расчета.
35. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли.
36. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
37. Формы и системы заработной платы. Стимулирующие программы.
38. Цена капитала.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические

навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3.2.2 Примерные варианты тестовых заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

1. На какие виды подразделяются все юридические лица, как коммерческие, так и некоммерческие:

- А) государственные;
- Б) частные;
- В) общества;
- Г) организации;
- Д) корпоративные;**
- Е) унитарные.**

2. К какой форме организаций относят категорию «Крестьянские хозяйства»?

- А) унитарные;
- Б) коммерческие;**
- В) некоммерческие.
- Г) муниципальные;

3. Коммерческая организация с разделенным на доли уставным капиталом - это:

- А) товарищество;
- Б) общество;**
- В) кооператив.

4. Коммерческая организация с разделенными на доли уставным капиталом - это:

- А) общество;**
- Б) товарищество;
- В) артель;

5. На какие виды подразделяются юридические лица?

- А) унитарные
- Б) корпоративные;
- В) коммерческие**
- Г) некоммерческие.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2020. - 306 с. - ISBN 978-5-394-03836-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1232787> (дата обращения: 19.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1044367> (дата обращения: 19.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477698>

6.2. Дополнительная литература

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 237 с. — 978-5-394-02049-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60554.html>

2. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64328.html>

3. Шаркова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 120 с. — 978-5-394-02367-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60555.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мухина И.А. Экономика организации (предприятия): учеб.пособие/ Мухина И.А.-М.: ФЛИНТА, 2010. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20207 — Загл. с экрана.

2. Молоканов В. М. Управление текущей деятельностью предприятия: учеб.-метод. пособие / Виктор Михайлович Молоканов; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2012. - 127 с.:

3. Тактаров Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб.пособие/ Тактаров Г.А., Григорьева Е.М. -М.: Финансы и статистика, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18861>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24.08.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
8. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
9. Федеральный закон от 07.08.2001 «Об акционерных обществах» № 120-ФЗ
10. Федеральный закон от 08.02.1998 «Об общества с ограниченной ответственностью» № 14-ФЗ
11. Федеральный закон от 14.11.2002 «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» № 161-ФЗ
12. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
13. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»
14. ПБУ 6/01 «Учет основных средств»
15. ПБУ 9/99 «Доходы организации»
16. ПБУ 10/99 «Расходы организации»
17. ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи»
18. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов»
19. ПБУ 15/01 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию»
20. ПБУ 15/08 «Учет расходов по займам и кредитам»
21. ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы»
22. ПБУ 18/02 «Учет расходов по налогу на прибыль организации»
23. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. biblioclub.ru – Интернет-библиотека.
2. consultant.ru – справочно-правовая база.
3. garant.ru – справочно-правовая база
4. www.accountingreform.ru — Сайт о реформе бухгалтерского учета в России
5. www.akm.ru — Информационное агентство АК & М
6. www.appraiser.ru — Виртуальный клуб оценщиков
7. www.buhgalteria.ru — Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru»
8. www.cfin.ru — Корпоративный менеджмент
9. www.cio-world.ru — Журнал " СIO "
10. www.dir.yahoo.com/Business_and_Economy — Бизнес-ресурсы
11. www.directorinfo.ru — Журнал «Директор Инфо»
12. www.dis.ru/fm/ — Журнал «Финансовый менеджмент»
13. www.ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
14. www.erp-online.ru — О ERP-системах
15. www.fd.ru — Журнал «Финансовый директор»
16. www.finam.ru — Финансовая информация
17. www.finanaliz.ru — Финансовый анализ

18. www.finansmag.ru — Журнал «Финанс.»
19. www.finansy.ru — Публикации по экономике и финансам
20. www.fira.ru — база данных по российским компаниям

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм).

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.