

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Автор: Барышникова Г.В., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.08 Финансы и кредит, Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

План курса

Тематика общения: Банковская система стран изучаемого языка и России. Финансовые рынки России и стран изучаемого языка. Проблематика общения: Основной уровень Ведущие банки стран изучаемого языка и России: Их структура, функции, задачи. Их роль в мировой экономике. Повышенный уровень Сравнительный анализ деятельности банков России и стран изучаемого языка.	Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование и чтение Основной уровень <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> несложные финансовые и финансово-экономические тексты по обозначенной тематике <i>Детальное понимание текста:</i> структура, функции, задачи банков. Повышенный уровень <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> нелинейные тексты (социальный Интернет, чаты и т.д.); прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, проспекты, рекламные листовки, и т.д.) <i>Детальное понимание текста:</i> публицистические тексты по обозначенной проблематике Продуктивные виды речевой деятельности: говорение Основной уровень <i>Монолог</i> (банковская система) <i>монолог-сообщение</i> (финансовые рынки) <i>диалог-расспрос</i> (сходства и различия банковских систем) Повышенный уровень <i>монолог-размышление</i> (коммерческая деятельность банков) <i>диалог-расспрос</i> (интернационализация банковской деятельности) <i>диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение</i> (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике) Продуктивные виды речевой деятельности: Письмо Основной уровень -составление схемы структуры банков: должностные лица, обязанности Повышенный уровень
--	--

	-запись тезисоввыступления о планируемой банковской деятельности
Тематика общения: Денежная система и денежная политика стран изучаемого языка и России. Проблематика общения: Основной уровень Функций денег. Инвестиционные возможности. Виды и задачи денежных институтов Повышенный уровень: Презентация: сравнительный анализ финансовой политики России и стран изучаемого языка	Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование и чтение Основной уровень <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> несложные финансовые и финансово-экономические тексты по обозначенной тематике <i>Детальное понимание текста:</i> описание функций денег, рассмотрение возможностей инвестирования в своей стране и за рубежом, влияние оффшорных зон на экономику стран. Повышенный уровень <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> нелинейные тексты (социальный Интернет, чаты и т.д.); прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, проспекты, рекламные листовки, и т.д.) <i>Детальное понимание текста:</i> профессионально-ориентированные тексты по обозначенной проблематике Продуктивные виды речевой деятельности:говорение Основной уровень <i>монолог-описание</i> (деньги и их функции) <i>монолог-сообщение</i> (денежное обращение) <i>диалог-расспрос</i> (формы инфляции) Повышенный уровень <i>монолог-размышление</i> (факторы, влияющие на стоимость денег) <i>диалог-расспрос</i> (причины инфляции) <i>диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение</i> (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике) Продуктивные виды речевой деятельности:чтение Основной уровень <i>электронные письма</i> в финансовой сфере Повышенный уровень <i>-оформление письменной части проектного задания</i> (информационный листок/буклет об известной инвестиционной компании или о людях, достигших больших успехов в определенной профессиональной сфере т.п.)
Тематика общения: Современные средства коммуникации и электронная торговля. Проблематика общения: Основной уровень Основные средства	Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование и чтение Основной уровень <i>Понимание основного содержания текста:</i> несложные финансовые и финансово-экономические тексты по обозначенной тематике <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -беседы по телефону делового характера Повышенный уровень <i>Понимание запрашиваемой</i>

коммуникации: Интернет, электронная почта, сотовая связь, спутниковая связь. Повышенный уровень Предоставление услуг, продажа товаров, оформление и оплата заказов через Интернет-сайты	<i>информации:</i> - поиск информации об Интернет услугах и товарах -алгоритм оплаты банковских услуг через Интернет <i>Детальное понимание текста:</i> -профессионально-ориентированные тексты по обозначенной проблематике Продуктивные виды речевой деятельности:говорение Основной уровень -<i>монолог-описание</i> электронные деньги и электронная коммерция -<i>монолог-сообщение</i> о безопасности электронной коммерции -<i>монолог-повествование</i> об экономической выгоде киберденег Повышенный уровень -<i>диалог-расспрос</i> резервирование и заказ услуг и товаров, заказ отелей, билета на самолет/поезд через Интернет -<i>диалог-обмен мнениями</i> о качестве предоставляемых Интернет услуг -<i>диалог-обсуждение</i> о преимуществах и недостатках Интернет услуг Продуктивные виды речевой деятельности: письмо Основной уровень -<i>заполнение формуляров и бланков</i> прагматического характера (регистрационные бланки, банковские формы т.д.) -<i>запись основных мыслей и фактов</i> из аудиотекстов по изучаемой проблематике -<i>поддержание контактов</i> с коллегами, подчиненными и клиентами при помощи электронной почты. Повышенный уровень <i>составление рекламного проспекта об Интернет-услугах</i>
Тематика общения: Выступление перед аудиторией. Доклад с презентацией в Powerpoint. Проблематика общения: Основной уровень Структурирование выступления-презентации. Организационные моменты (соблюдение регламента, подготовка раздаточных материалов, привлечение внимания аудитории).	Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование и чтение Основной уровень <i>Понимание основного содержания текста:</i> финансовые и финансово-экономические (медийные) тексты по обозначенной проблематике <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> прагматические тексты справочно-информационного по обозначенной проблематике <i>Детальное понимание текста:</i> финансовые и финансово-экономические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного по обозначенной проблематике Повышенный уровень -<i>Понимание запрашиваемой информации:</i> нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.) <i>Детальное понимание текста:</i> финансовые и финансово-экономические по обозначенной проблематике

Повышенный уровень: Влияние невербальной коммуникации на аудиторию.	Продуктивные виды речевой деятельности: <i>говорение</i> Основной уровень -<i>монолог-сообщение</i> (о структуре презентации) -<i>диалог-обмен мнениями</i> (по обозначенной проблематике) Повышенный уровень: -<i>монолог-описание</i> (положительных и отрицательных характеристик презентации в Powerpoint и т.д.) -<i>монолог-сообщение</i> (о новых информационных технологиях) -<i>диалог-обмен мнениями</i> (о роли и ответственности человека за достоверность сообщаемой информации) -<i>диалог-убеждение</i> /побуждение к действию (в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов и др. форм полилогического общения) Продуктивные виды речевой деятельности: письмо Основной уровень --<i>запись тезисоввыступления</i> с докладом на встрече -<i>письменные проектные задания</i> (презентации, буклеты, рекламные листовки, и т.д.) Повышенный уровень -<i>подготовка докладов</i> с презентацией в Powerpoint на студенческую научную конференцию
Тематика общения: Профессионально значимая информация на иностранном языке (поиск и перевод) Проблематика общения: Основной уровень - финансовые и финансово-экономические тексты по проблемам данной науки/отрасли Повышенный уровень -нелинейные тексты (аудио-видео Интернет ресурсы) по проблемам данной науки/отрасли	Рецептивные виды речевой деятельности: <i>аудирование и чтение</i> Основной уровень -<i>Понимание основного содержания:</i> -финансовые и финансово-экономические тексты и тексты профессиональной направленности -<i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -финансовые и финансово-экономические и прагматические тексты (справочная литература по специальности) <i>Детальное понимание текста:</i> -финансовые и финансово-экономические тексты по проблемам данной науки/отрасли Повышенный уровень <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -финансовые и финансово-экономические, прагматические тексты (энциклопедии, справочники, словари, иллюстративные материалы и т. д.) -нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.) <i>Детальное понимание текста:</i> -финансовые и финансово-экономические тексты по проблемам данной науки/отрасли Продуктивные виды речевой деятельности: <i>говорение</i> Основной уровень -<i>монолог-описание</i> (в рамках профессиональной тематики) -<i>монолог-сообщение</i> в рамках профессиональной тематики -<i>монолог-рассуждение</i> по проблемам данной науки/отрасли Повышенный уровень

	-<i>монолог-сообщение /доклад</i>; выступление на круглом столе проблемной группы -<i>диалог-беседа</i> по специальности, быстро и адекватно реагировать на реплику собеседника, выражать свое к ней отношение, аргументировать свою точку зрения -эссе -<i>обсуждение проблемных деловых ситуаций (casestudy)</i>
	Продуктивные виды речевой деятельности: письмо Основной уровень -<i>составлять резюме и аннотацию к прочитанному тексту</i> Повышенный уровень -<i>составлять письменно тезисы и формулировать вопросы по содержанию прочитанного или прослушанного текста</i>

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование, решение практических заданий, эссе, доклад. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Основная литература

1. Багана Ж., Лангнер А. Деловой французский язык: учеб. пособие М.: Флинта; Наука, 2011.
2. Осетрова М.Г. Кобякова Н.Л. Коммуникативный курс современного французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие-Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18487>
3. Воловец М. Я., Макогоненко М. В., Прощёнок-Кальнина О. Р. Французский язык в сфере профессиональной коммуникации: [учеб. пособи] СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011.