

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.03.01 Технологии профессионально-ориентированного обучения
наименование дисциплины (модуля)/ практики

Автор: Канд. ф. наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии
Хрипунова С.В.

Код и наименование направления подготовки: 38.04.08 "Финансы и кредит"

Профиль: "Финансовый менеджмент"

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения технологий профессионально ориентированного обучения.

Дидактико-теоретические основы понятия «обучение». Профессионально-ориентированное обучение.

Тема 2. Классификация технологий профессионально ориентированного обучения.

Классификация технологий обучения. Педагогические технологии. Типы технологий и способы реализации.

Тема 3. Обучение в совместной деятельности.

Закономерности обучения в совместной деятельности. Зона ближайшего развития.

Проблемы воспитания и образования. Обучение взрослых. Приемы активного обучения.

Соотношение тренинга и семинара

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и управленческим и экономическим дисциплинам.

Обзор современных педагогических технологий:

- Информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии;
- Проективные и деятельностные технологии;
- Креативные технологии;
- Игровые технологии: имитационные; операционные; исполнение ролей;
- Технологии личностно-ориентированного образования;
- Этнопедагогические технологии;
- Коллективные и групповые способы обучения;
- Тренинги;
- Коучинг;

Тема 4. Групповая дискуссия (классификация педагогических технологий)

Правила ведения дискуссии. Роли в дискуссии. Регламентация дискуссии.

Управление дискуссией. Приемы модерации. Отработка упражнений. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 5. Метод мозгового штурма

Ролевая игра. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 6. Метод «круглого стола»

Анализ возможностей применения метода «круглого стола» в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 7. Метод «сократовской беседы», метод «дискуссия»

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 8. Метод инцидента; Метод «деловой игры»

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 9. Метод «психологический тренинг

Техники и приемы публичного выступления. Правила невербального и вербального поведения. Этапы презентации. Приемы визуализации. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 10. Кейсовый метод обучения

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам

Основная литература.

Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия.— 800 с. -М.: Евразийский открытый институт-2012- -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю