

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института
управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансовый менеджмент

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Магистратура

(уровень образования)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Ю.В.Брехова

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Ю.В.Брехова

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансовый менеджмента»	4
3.	Формы и методы оценки результатов воспитания	9
4.	Кадровое обеспечение реализации РПВ	9
5.	Материально-техническое обеспечение РПВ.....	10

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Финансовый менеджмент» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной 10 сентября 2012 г. N 1654-р

Концепции развития воспитательной системы Академии, утвержденной от 10 сентября 2012 г. N 1654-р

Стратегии /Программы развития ВИУ РАНХиГС.

Программы развития воспитательной системы ВИУ РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансы и кредит» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансовый менеджмента»

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Б1.Б.01	Методология научного исследования	02, 03, 04, 19	02, 03, 04, 19		
Б1.Б.07	Математическое обеспечение финансовых решений				

Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Б1.Б.01	Методология научного исследования	02, 03, 04, 19	02, 03, 04, 19		
Б1.В.Д В.02.02	Управление человеческими ресурсами	01, 07, 10, 11, 12, 17			
ФТД.В. 02	Этика государственного гражданского и муниципального служащего	01, 22			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
Б1.Б.01	Методология научного исследования	02, 03, 04, 19	02, 03, 04, 19		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Б1.Б.01	Методология научного исследования	02, 03, 04, 19	02, 03, 04, 19		
Б1.В.Д В.01.01	Английский язык профессионального общения	12, 21			
Б1.В.Д В.01.02	Немецкий язык профессионального общения	12, 21			
Б1.В.Д В.01.03	Французский язык профессионального общения	12, 21			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Б1.Б.02	Актуальные проблемы финансов			04	
Б1.В.Д В.02.01	Основы современного менеджмента	03, 05, 08, 13, 14, 17, 18			
Б1.В.Д В.02.02	Управление человеческими ресурсами	01, 07, 10, 11, 12, 17			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления					
Б1.Б.06	Финансовый анализ (продвинутый уровень)		04, 09		
Б1.В.01	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании				
Б2.В.02 (П)	Научно-исследовательская работа (распределенная)	02-05, 09, 18, 20	02-05, 09, 18, 20	02-05, 09, 18, 20	

Б2.В.05 (П)	Научно-исследовательская работа				02-05, 09, 18, 20
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов					
Б1.Б.02	Актуальные проблемы финансов			04	
Б1.В.01	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании				
Б1.В.07	Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов				
Б1.В.Д В.01.01	Английский язык профессионального общения	12, 21			
Б1.В.Д В.01.02	Немецкий язык профессионального общения	12, 21			
Б1.В.Д В.01.03	Французский язык профессионального общения	12, 21			
Б1.В.Д В.02.01	Основы современного менеджмента	03, 05, 08, 13, 14, 17, 18			
Б1.В.Д В.02.02	Управление человеческими ресурсами	01, 07, 10, 11, 12, 17			
Б1.В.Д В.05.01	Системы статистического анализа данных			09, 13	
Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	02, 04, 06, 08, 09, 13			
ФТД.В. 01	Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе	22			
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-3 способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета					
Б1.Б.02	Актуальные проблемы финансов			04	
Б1.В.09	Экономика труда				
Б2.В.02 (П)	Научно-исследовательская работа (распределенная)	02-05, 09, 18, 20	02-05, 09, 18, 20	02-05, 09, 18, 20	
Б2.В.05 (П)	Научно-исследовательская работа				02-05, 09, 18, 20
Б2.В.04	Преддипломная практика				01-22

(Пд)					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне					
Б1.Б.04	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики		04		
Б1.Б.05	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений				
Б1.В.03	Экономика общественного сектора		04		
Б1.В.05	Внешнеэкономическая деятельность		01		
Б1.В.Д В.05.02	Статистика финансов (продвинутый уровень)			09, 13	
Б2.В.02 (П)	Научно-исследовательская работа (распределенная)	02-05, 09, 18, 20	02-05, 09, 18, 20	02-05, 09, 18, 20	
Б2.В.05 (П)	Научно-исследовательская работа				02-05, 09, 18, 20
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-5 способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления					
Б1.Б.02	Актуальные проблемы финансов			04	
Б1.В.06	Бухгалтерский и управленческий учет	09			
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-6 способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной					
Б1.Б.06	Финансовый анализ (продвинутый уровень)		04, 09		
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-7 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов					
Б1.Б.02	Актуальные проблемы финансов			04	
Б1.В.Д В.03.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения	10, 14, 19			
Б1.В.Д В.03.02	Педагогические технологии	07, 10, 12, 16, 17, 20			
Б2.В.02	Научно-исследовательская работа	02-05, 09,	02-05, 09,	02-05,	

(П)	(распределенная)	18, 20	18, 20	09, 18, 20	
Б2.В.03 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)		02, 04, 06, 08, 09, 13		
Б2.В.05 (П)	Научно-исследовательская работа				02-05, 09, 18, 20
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-8 способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					
Б1.Б.06	Финансовый анализ (продвинутый уровень)		04, 09		
Б1.В.02	Инвестиционная стратегия			03, 04	
Б1.В.04	Маркетинговые решения организации	12, 20			
Б1.В.08	Инновационные банковские технологии			04	
Б1.В.10	Инструменты финансирования бизнеса			04	
ФТД.В.01	Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе	22			
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-9 способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности					
Б1.Б.03	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	04			
Б1.В.Д В.04.01	Государственно-частное партнерство		04		
Б1.В.Д В.04.02	Контроллинг		04, 09, 17		
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-10 способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации					
Б1.Б.06	Финансовый анализ (продвинутый уровень)		04, 09		
Б1.В.Д В.06.01	Налоговый менеджмент в организации			04, 09	
Б1.В.Д В.06.02	Налоговое администрирование			04, 09	
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика				01-22

Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-11 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка					
Б1.Б.03	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	04			
Б1.Б.04	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики		04		
Б1.В.Д В.06.01	Налоговый менеджмент в организации			04, 09	
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика				01-22

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
1	Патриотизм
2	Самостоятельность
3	Инициативность
4	Критическое мышление
5	Целеустремленность
6	Пунктуальность
7	Доброжелательность
8	Исполнительность
9	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Мотивация
20	Креативность
21	Толерантность
22	Этичность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Государственное и муниципальное управление. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и

воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных

компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).