

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института
управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

(с изм. протокол №1 от
31.08.2021г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура

(уровень образования)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Финансовый менеджмент

(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Волгоград, 2020 г.

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой Экономики и финансов
(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Ю.В.Брехова
(Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 1 от 31.08.2020 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 991 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020., регистрационный номер № 59451).
- 1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация магистр (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163))
- 1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском)
- 1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения
- 1.5. Требование о применении профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.
- 1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области 08 Финансы и экономика в сфере:
 - управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);
 - разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;
 - анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;
 - разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.
- 1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные

потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования.

- 1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:

аналитическая деятельность:

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации

- 1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- Основной вид: аналитическая деятельность
 - Дополнительный вид: проектно-экономическая деятельность
- Образовательная программа имеет практико-ориентированный характер

- 1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: «финансовый менеджмент»
- 1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.
- 1.12. Образовательная программа не реализуется сетевой формы обучения.
- 1.13. Образовательная программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО;
- 1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик