

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики и финансов
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б2.П.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (3)

(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки)

магистерская программа «Финансовый менеджмент»

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Бондарева С.А.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент
Брехова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы.....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	6
4. Содержание научно-исследовательской работы.....	6
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	7
6. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.....	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература	11
7.3. Нормативные правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы	12
7.5. Иные рекомендуемые источники	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13
Приложения.....	14

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа студентов Филиала является составной частью ОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения студентами навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

В соответствии с ОП ВО и рабочими учебными планами по направлению подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит» Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» является обязательным компонентом и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В соответствии с нормативными документами Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» относится к производственной практике. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится стационарным или выездным способом.

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа распределяется в течение теоретического процесса обучения. Распределение научно-исследовательской работы определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий (сессий).

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (3) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1.3	Способность провести анализ финансовых показателей деятельности экономического субъекта
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3.3.3	Способность провести расчет требуемых финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-	ПК – 4.3.1	Способность оценить влияние динамики макроэкономических и финансово-экономических показателей на финансовую деятельность экономического субъекта

	экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне		
ПК-7	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	ПК-7.3.2	Способность представить результаты научно-исследовательской работы в форме научной статьи в соответствии требованиями научных журналов

2.2. В результате научно-исследовательской работы (3) у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ формирование трудовых функций, связанных с проведением финансового анализа, бюджетированием и управлением денежными потоками (Проф. стандарт «Бухгалтер», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12. 2014 г. №1061н)	ПК-1.3	Проводит анализ показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта и выявляет существующие проблемы
Научно-методологическая деятельность в статистике/ формирование трудовых функций, связанных с деятельностью по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий (Проф. стандарт «Статистик», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 605н)	ПК-3.3.3	Посредством расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта определяет его финансовое положение
Разработка отдельных направлений риск-менеджмента/ формирование трудовых функций, связанных с определением контекста, идентификацией, анализом рисков и выработкой мероприятий по воздействию на риск (Проф. стандарт «Управление рисками (риск-менеджмент) организации», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 № 591н)	ПК – 4.3.1	Посредством корреляционно- регрессионного анализа определяет влияние макроэкономических показателей на финансовую деятельность экономических субъектов
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)/ формирование трудовых функций, связанных с созданием и развитием организационной структуры по финансовому консультированию (Проф. стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержден Приказом Минтруда России от 19.03.15 № 167н)	ПК-7.3.2	По итогам научно-исследовательской работы подготавливает текст статьи к публикации

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Объем научно-исследовательской работы

На проведение Б2.В.02(П). «Научно-исследовательская работа» в 3 семестре отводится 3 зачетных единиц (108 академических часов) на очной форме обучения, 3 зачетных единицы (108 академических часов) на втором курсе на заочной форме обучения.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Производственная практика» в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом направления подготовки магистров 38.04.08 «Финансы и кредит».

Научно-исследовательская работа (3) в соответствии с ОП ВО проводится на основе полученных знаний по дисциплинам Финансовые рынки и финансово-кредитные Филиалы, Компьютерные технологии в экономической науке и образовании, Методология научного исследования, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Математическое обеспечение финансовых решений. Сроки проведения «Научно-исследовательская работа» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом для очной формы обучения – зачет, для заочной формы обучения промежуточная аттестация отсутствует.

4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование этапа	Виды работ, выполняемых в период НИР
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение практических аспектов финансовой деятельности организации (публично-правового образование) по теме магистерской диссертации. 1.2. Обоснование методики аналитической части исследования
2.	Основной этап	2.1. Сбор практического материала для написания магистерской диссертации 2.2. Подготовка аналитического раздела диссертации (вторая глава). 2.3. Подготовка к публикации научной статьи и/или тезисов докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции (статьи)).
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Практика завершается зачетом в форме защиты отчета о научно-исследовательской работе, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Филиала.

Защита отчета о научно-исследовательской работе оценивается в форме, установленной ОП ВО. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя научно-исследовательской работы от Филиала.

К защите отчета о научно-исследовательской работе допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

Рабочий график (план) или совместный рабочий график (план)* (готовит руководитель (руководители) научно-исследовательской работы от Филиала до начала научно-исследовательской работы, см. Приложение №1А или Приложение №1Б);

индивидуальное задание руководителя научно-исследовательской работы от Филиала (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Филиала до начала научно-исследовательской работы, см. Приложение №2);

отчет о научно-исследовательской работе, оформленный в установленном порядке (готовит студент по окончании научно-исследовательской работы, см. нижеуказанные требования к отчету);

отзыв-характеристику руководителя научно-исследовательской работы от Филиала (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Филиала по окончании научно-исследовательской работы, см. Приложение №3).

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике. Отчет о научно-исследовательской работе является основным документом, характеризующим работу студента в ходе научно-исследовательской работы. В отчете должны быть отражены основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из:

- **Титульного листа** (Приложение №4),
- **Оглавления**,
- **Введения** (формулируется цель и задачи научно-исследовательской работы, раскрываются вопросы, которые необходимо рассмотреть в ходе научно-исследовательской работы)
- **Общей части**, которая должна соответствовать индивидуальному заданию научно-исследовательской работы студента. Рекомендуются включать туда следующие разделы:
 - **1. Описание методики анализа исследуемой проблемы в магистерской диссертации** (указывается, какие имеющиеся методики были изучены, какая методика взята за основу для проведения исследования)
 - **2. Краткая характеристика аналитического раздела диссертации** (В данном разделе дается краткая характеристика (на 3-5 стр.) второй главы магистерской диссертации, раскрываются основные положения новизны аналитической части исследования)
 - **3. Апробация результатов научно-исследовательской работы.** (В данном разделе указываются выходные данные опубликованных научных работ и информация о конференциях и других научных мероприятиях, в которых принимали участие в период научно-исследовательской работы. Если опубликованные работы отсутствуют, необходимо подготовить и приложить тезисы доклада (статьи) по материалам выпускной квалификационной работы, оформленные соответствующим образом с рекомендацией к публикации руководителя по научно-исследовательской работы (руководителя выпускной квалификационной работы или иного преподавателя Филиала)).
- **Заключения** (В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам научно-исследовательской работы, дана оценка уровня достижения поставленных цели и задач работы)
- **Списка используемой литературы и источников.** (Данный раздел представлен списком источников, используемых при подготовке исследования, изученную и использованную литературу (законы, государственные стандарты, монографии, учебники, журнальные статьи и т. п.). Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Использованные источники располагаю в библиографическом списке *по алфавиту* и нумеруются в

* Совместный рабочий график (план) оформляется в случае прохождения практики в профильной организации совместно руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации.

порядке *возрастания*. Источники на иностранном языке помещают *после списка* источников на русском языке с *продолжением* нумерации.

- **Приложений** (Должна быть приложена копия публикации, в том числе лист с выходными данными издания и текст работы, а также другие материалы, изученные или разработанные в процессе исследования).

Отчет о научно-исследовательской работе предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя, индивидуального задания) должен составлять 10 - 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Оформление текста, рисунков, таблиц, формул и т.п. должно соответствовать требованиям, указанным в Методических указаниях написанию магистерской диссертации.

Срок предоставления отчетных документов о научно-исследовательской работе составляет 10 дней до зачета (защиты отчета по научно-исследовательской работе). Дата защиты отчета определяется факультетом.

Защита отчета по практике проводится структурным подразделением в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета о научно-исследовательской работе или непредоставление отчета о научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанных выше, признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета о научно-исследовательской работе по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти научно-исследовательскую работу повторно, в свободное от обучения время.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

6.1. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): защиты отчета о научно-исследовательской работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. По окончании научно-исследовательской работы осуществляется защита отчета о научно-исследовательской работе, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и

учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1.3	Способность провести анализ финансовых показателей деятельности экономического субъекта
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3.3.3	Способность провести расчет требуемых финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК – 4.3.1	Способность оценить влияние динамики макроэкономических и финансово-экономических показателей на финансовую деятельность экономического субъекта
ПК-7	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	ПК-7.3.2	Способность представить результаты научно-исследовательской работы в форме научной статьи в соответствии требованиями научных журналов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.3 Способность провести анализ финансовых показателей деятельности экономического субъекта	Проводит анализ показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта и выявляет существующие проблемы	Осуществляет анализ показателей, характеризующих финансовую деятельность экономических субъектов Выявляет проблемы в области финансовой деятельности экономического субъекта по результатам анализа основных финансовых показателей
ПК-3.3.3 Способность провести расчет требуемых финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта	Посредством расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта определяет его финансовое положение	Осуществляет расчет показателей, характеризующих финансовую деятельность экономических субъектов Интерпретирует результаты расчета финансово-экономических показателей для оценки финансовой деятельности экономических субъектов
ПК – 4.3.1 Способность оценить влияние динамики макроэкономических и финансово-экономических показателей на финансовую деятельность экономического субъекта	Посредством корреляционно-регрессионного анализа определяет влияние макроэкономических показателей на финансовую деятельность экономических субъектов	Проводит корреляционно-регрессионный анализ влияния макроэкономических показателей на финансовую деятельность экономических субъектов Интерпретирует результаты корреляционно-регрессионного анализа влияния макроэкономических показателей на финансовую деятельность экономических субъектов
ПК-7.3.2 Способность представить результаты научно-исследовательской работы в форме научной статьи в соответствии требованиями научных журналов	По итогам научно-исследовательской работы подготавливает текст статьи к публикации	Осуществляет выбор научного журнала в соответствии с тематикой научного исследования Оформляет текст статьи в соответствии с требованиями научного журнала и представляет ее для публикации

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета (защиты отчета о научно-исследовательской работе):

1. Практические аспекты финансовой деятельности организации (публично-правового образования) по теме магистерской диссертации.
2. Методика аналитической части исследования
3. Степень подготовки аналитического раздела магистерской диссертации

4. Практический и методический материал, собранный для подготовки магистерской диссертации
5. Формы и результаты представления результатов научного исследования на научных мероприятиях, в научных журналах.
6. Основные результаты проведенного научного исследования
7. Требования к оформлению отчетной документации о научно-исследовательской работе.

Уровень умений, навыков и опыта практической деятельности обучающегося при защите отчета о научно-исследовательской работе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» и «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации научной информации, демонстрация опыта проведения научного исследования и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Для научно-исследовательской работы формой итогового отчета является зачет и приняты следующие соответствия:

- 60% - 100% - «зачтено»;
- менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6.3.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в

ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском Филиале управления - филиале РАНХиГС.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Мокий М. С. Методология научных исследований. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

1. Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015— 639 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Никитина Н. В., Янов В. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие.- М.: КноРус, 2014.- 512 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ. (с посл. изм.)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.ahml.ru/> - официальный сайт Агентства по ипотечному жилищному кредитованию.
4. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
5. <http://www.afhc.ru/> - официальный сайт Агентства финансирования жилищного строительства
6. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
7. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

8. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
9. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Филиала экономической политики им. Е.Т. Гайдара
10. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
11. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
12. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
13. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
14. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
15. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
16. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные рекомендуемые источники. Журналы:

1. Банковское дело
2. Аудитор
3. Вопросы экономики
4. Деньги и кредит
5. Налоговая политика и практика
6. Национальная безопасность
7. Российский экономический журнал
8. Финансовый менеджмент
9. Финансы
10. Финансы и кредит
11. Экономист
12. Экономическая политика
13. Экономический анализ: теория и практика

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом работ по практике, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
Электронный ручной видеувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение №1А

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

(И.О.Фамилия _____ руководителя
практики от кафедры)
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения научно-исследовательской работы обучающегося _____ курса в 3 семестре

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (3 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение практических аспектов финансовой деятельности организации (публично-правового образования) по теме магистерской диссертации. 1.2. Обоснование методики аналитической части исследования	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	Основной этап	2.1. Сбор практического материала для написания магистерской диссертации 2.2. Подготовка аналитического раздела диссертации (вторая глава). 2.3. Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования (не менее одной статьи) и/или тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции).	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок прохождения научно-исследовательской работы с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(И.О.Фамилия руководителя практики
профильной организации)

«__» _____ 20__ г.

(И.О.Фамилия руководителя от
практики от кафедры)

«__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения научно-исследовательской работы обучающегося _____ курса в 3 семестре

Направление подготовки (специальность) _____

(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (3 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение практических аспектов финансовой деятельности организации (публично-правового образования) по теме магистерской диссертации. 1.2. Обоснование методики аналитической части исследования	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	Основной этап	2.1. Сбор практического материала для написания магистерской диссертации 2.2. Подготовка аналитического раздела диссертации (вторая глава). 2.3. Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования (не менее одной статьи) и/или тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции).	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок прохождения научно-исследовательской работы с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую работу**

Для _____
(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место проведения научно-исследовательской работы _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Филиала/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Цель научно-исследовательской работы: _____

Задачи научно-исследовательской работы: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Ожидаемые результаты научно-исследовательской работы: _____

Руководитель _____
(Ф.И.О.) (должность)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

Руководитель _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись студента)

(примерная форма)

ОТЗЫВ о научно-исследовательской работе обучающегося

*(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала
для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за НИР:
«зачтено», «не зачтено»)*

Студент _____

(Ф. И. О.)

факультета _____

проводил научно-исследовательскую работу в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____ (наименование структурного подразделения Филиала).

За время научно-исследовательской работы _____ (Ф.И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента)

состоят в следующем: _____

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время научно-исследовательской работы _____ (Ф.И.О. студента)
проявил себя как _____

Считаю, что научно-исследовательская работа студента _____ (Ф.И.О.)

заслуживает оценки _____.

(Должность руководителя практики)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения

учебная группа № _____

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

Руководители практики:

От Института

(Ф.И.О)

(должность)

От профильной организации

(Ф.И.О)

(должность)

Отчет подготовлен

(подпись)

(И.О. Фамилия)

г. Волгоград, 20__ г.