

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и финансов
Протокол от «31» августа 2020 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
Б1.В. 10 ИНСТРУМЕНТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Финансовый менеджмент
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов

Брехова Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Брехова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОО ВО	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Основная литература.	12
6.2. Дополнительная литература.	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	12
6.4. Нормативные правовые документы.	12
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	13
6.6. Иные материалы	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15
Приложение 1.	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.09 «Инструменты финансирования бизнеса» обеспечивает владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК – 8.3.3	Способность осуществлять выбор источников и инструментов финансирования бизнеса для реализации проектов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» Профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1061н)	ПК-8.3.3	Анализирует внутренние источники (инструменты) финансирования бизнеса, внешние привлеченные источники (инструменты) финансирования бизнеса, внешние долевые источники (инструменты) финансирования бизнеса, внешние безвозмездные источники (инструменты) финансирования бизнеса, внешние заемные источники (инструменты) финансирования бизнеса.
		Осуществляет выбор источников и инструментов финансирования бизнеса в конкретной ситуации
		Оптимизирует структуру капитала посредством выбора приемлемых источников (инструментов) финансирования бизнеса

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Инструменты финансирования бизнеса» принадлежит к блоку базовой части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета и анализа, финансов предприятий (организаций), экономического анализа, менеджмента, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере управления корпоративными финансами. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для эффективного управления корпоративными финансами.

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Инструменты финансирования бизнеса» реализуется после изучения таких дисциплин, как Б1.Б.3 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Б1.Б.6 Финансовый анализ (продвинутый уровень).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 30 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 42 часа, на контроль – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
Очная форма обучения						
Тема 1	Схемы собственного финансирования бизнеса	12	1	4	7	О
Тема 2	Схемы привлеченного долевого финансирования бизнеса	12	1	4	7	О
Тема 3	Схемы привлеченного безвозмездного финансирования	12	1	4	7	О
Тема 4	Схемы долгового финансирования	12	1	4	7	О
Тема 5	Схемы комбинированного финансирования	13	1	4	8	О
Тема 6	Сравнение и выбор схем финансирования бизнеса для реализации проектов.	11	1	2	8	О,З
Консультация		2				
Промежуточная аттестация		36				Экзамен в форме тестирования
Всего:		108	3 ЗЕ		22	

Примечание: (О), задача (З)

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Схемы собственного финансирования бизнеса

Внутреннее финансирование. Финансирование за счет прибыли. Финансирование за счет амортизации. Финансирование за счет изменения внешних факторов. Создание транзакционной компании.

Тема 2. Схемы привлеченного долевого финансирования бизнеса

Продажа доли инвестору. Процесс привлечения долевых инвестиций. Типы и формы долевых инвестиций. Выпуск долевых ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его участники. Ценные бумаги. Акции. Эмитенты. Эмиссия. Депозитарные расписки.

Тема 3. Схемы привлеченного безвозмездного финансирования.

Гранты. Соглашения об исследованиях и разработках. Благотворительные взносы. Виды государственного финансирования.

Тема 4. Схемы долгового финансирования.

Банковский кредит. Лизинг. Релизинг. Выпуск долговых ценных бумаг. Коммерческий (товарный) кредит. Факторинг. Форфейтинг. Вексельное финансирование. Инвестиционный налоговый кредит. РЕПО. Бартер. Взаимозачет. Аккредитив.

Тема 5. Схемы комбинированного финансирования.

Проектное финансирование. Беззалоговое кредитование. Кредитование с правом конвертации в долю. Венчурное финансирование. Франчайзинг. Создание стратегических альянсов, совместных предприятий. Толлинг. Секьюритизация.

Тема 6. Сравнение и выбор схем финансирования бизнеса для реализации проектов.

Измерения финансирования: форма финансирования, длительность финансирования, цели финансирования, источники финансирования, стоимость финансирования. Классификация и сравнение схем финансирования. Структура и стоимость финансирования. Выбор схемы финансирования.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.09 «Инструменты финансирования бизнеса» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1	Схемы собственного финансирования бизнеса	Финансирование в рамках группы компаний.	О
2	Схемы привлеченного долевого финансирования бизнеса	Российское IPO: особенности и тенденции	О
3	Схемы привлеченного безвозмездного финансирования	Фандрайзинг как инструмент финансирования	О
4	Схемы долгового финансирования	Отличительные черты факторинга и форфейтинга	О
5	Схемы комбинированного финансирования	Кредитование строительства с рефинансированием под залог недвижимости	О
6	Сравнение и выбор схем финансирования бизнеса для реализации проектов.	Стратегии финансирования деятельности компаний.	О

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Инструменты финансирования бизнеса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Схемы собственного финансирования бизнеса	О
Тема 2	Схемы привлеченного долевого финансирования бизнеса	О
Тема 3	Схемы привлеченного безвозмездного финансирования	О
Тема 4	Схемы долгового финансирования	О
Тема 5	Схемы комбинированного финансирования	О
Тема 6	Сравнение и выбор схем финансирования бизнеса для реализации проектов.	О,3

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена путем тестирования согласно типовому примерному перечню вопросам, приведенному в п. 4.3.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Схемы собственного финансирования бизнеса

Типовые Вопросы устного опроса

1. Финансирование деятельности компании за счет прибыли.
2. Финансирование деятельности компании за счет амортизации.
3. Финансирование деятельности компании за счет изменения внешних факторов.
3. Создание транзакционной компании.

Тема 2. Схемы привлеченного долевого финансирования бизнеса

Типовые Вопросы устного опроса

1. Продажа доли инвестору.
2. Процесс привлечения долевых инвестиций. Типы и формы долевых инвестиций. Выпуск долевых ценных бумаг.
3. Рынок ценных бумаг и его участники. Ценные бумаги. Акции. Эмитенты. Эмиссия. Депозитарные расписки.

Тема 3. Схемы привлеченного безвозмездного финансирования.

Типовые Вопросы устного опроса

1. Гранты.
2. Соглашения об исследованиях и разработках.
3. Благотворительные взносы.
4. Виды государственного финансирования.

Тема 4. Схемы долгового финансирования.

Типовые Вопросы устного опроса

1. Банковский кредит.
2. Лизинг. Релизинг.
3. Выпуск долговых ценных бумаг.
4. Коммерческий (товарный) кредит.
5. Факторинг
6. Вексельное финансирование.
7. Инвестиционный налоговый кредит.
8. РЕПО.
9. Бартер. Взаимозачет. Аккредитив.

Тема 5. Схемы комбинированного финансирования.

Типовые Вопросы устного опроса

1. Проектное финансирование.
2. Беззалоговое кредитование.
3. Кредитование с правом конвертации в долю.
4. Венчурное финансирование.
5. Франчайзинг.
6. Создание стратегических альянсов, совместных предприятий.
7. Толлинг.
8. Кредитование строительства с рефинансированием под залог недвижимости.
9. Секьюритизация.

Тема 6. Сравнение и выбор схем финансирования бизнеса для реализации проектов.

Типовые Вопросы устного опроса:

1. Измерения финансирования: форма финансирования, длительность финансирования, цели финансирования, источники финансирования, стоимость финансирования.
2. Классификация и сравнение схем финансирования.
3. Структура и стоимость финансирования. Выбор схемы финансирования проекта.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области финансового менеджмента.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области в области исследования инструментов финансирования бизнеса, осуществляет анализ финансовой информации и на основе интерпретации полученной информации принимает решения по выбору источников финансирования бизнеса
------------	--

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области исследования инструментов финансирования бизнеса, осуществляет анализ финансовой информации и на основе интерпретации полученной информации осуществляет подбор источников финансирования бизнеса
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области исследования инструментов финансирования бизнеса, осуществляет анализ финансовой информации и на основе интерпретации полученной информации выявляет виды инструментов для финансирования бизнеса
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области исследования инструментов финансирования бизнеса, не способен осуществить анализ финансовой информации для принятия решений, направленных на поиск инструментов финансирования бизнеса

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при тестировании во время проведения промежуточного контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК – 8.3.3	Способность осуществлять выбор источников и инструментов финансирования бизнеса для реализации проектов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.3.3 Способность осуществлять выбор источников и инструментов финансирования бизнеса для реализации проектов	Анализирует внутренние источники (инструменты) финансирования бизнеса, внешние привлеченные источники (инструменты) финансирования бизнеса, внешние долевыми источниками (инструменты) финансирования бизнеса, внешние безвозмездные источники (инструменты) финансирования бизнеса, внешние заемные источники (инструменты) финансирования бизнеса.	- Классифицирует инструменты финансирования бизнеса - Формулирует особенности применения инструментов финансирования бизнеса
	Осуществляет выбор источников и инструментов финансирования бизнеса в конкретной ситуации	- Обосновывает применение инструмента для финансирования бизнеса в рамках реализации проекта
	Оптимизирует структуру капитала посредством выбора приемлемых источников (инструментов) финансирования бизнеса	- Формирует оптимальную структуру капитала компании посредством выбора приемлемых источников (инструментов) финансирования бизнеса - Интерпретирует результаты оптимизации структуры капитала

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень тестовых заданий к промежуточной аттестации в виде экзамена в форме теста:

1. Для реализации инвестиционных проектов компании необходимо привлечь средства. Структура капитала на сегодняшний день: акционерный капитал 100000 обыкновенных акций на сумму 34 млн. долларов с 14,6% дивидендным доходом и 12,5% бессрочные облигации на сумму 13,9 млн. долларов.

Определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала, если дополнительные средства в размере 7,25 млн. долларов можно привлечь посредством следующих вариантов:

- а) дополнительная эмиссия 15000 акций по цене 320 долларов (4,8 млн. долларов), остальные – в виде 19,9% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,3% годовых.
- б) дополнительная эмиссия 22 000 акций по цене 315 долларов (6,93 млн. долларов), остальные – в виде 17,4% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,9% годовых.
- в) эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом 16,1% годовых.
- г) эмиссия долговых обязательств под 22,5% годовых. Ставка налога на прибыль 35,6%.

2. Уставный капитал АО 10 млн. руб. На эту же сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1000 руб. каждая, из них обыкновенных акций – 85%.

За 2016 год АО была получена чистая прибыль в размере 30 млн. руб., из которой 50% было направлено на выдачу дивидендов, из нее 5 млн. руб. направили на выплату дивидендов по привилегированным акциям, а остальная часть прибыли – на выплату дивидендов по обыкновенным акциям. Рыночная стоимость обыкновенной акции АО на конец 2016 года при ставке ссудного банковского процента 75%, составляет:

- а) 156,8%.
- б) 1568 руб.
- в) 2353 руб.
- г) нет верного ответа

3. В результате инвестирования капитала в размере 2,0 млн. рублей предполагается получение чистой прибыли в размере 0,8 млн. рублей. Процентная ставка по заемным средствам равна 19%, ставка налога на прибыль – 20%. Выберите предпочтительную структуру капитала компании с точки зрения рентабельности собственного капитала:

- а) при использовании только собственных средств;
- б) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 50% в структуре капитала;
- в) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 75% в структуре капитала.
- г) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 30% в структуре капитала;

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
-------------------------	--

89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины рекомендуется следующее распределение времени:

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Целью проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий. Основной формой проведения семинарских занятий является традиционная форма, то есть основанная на ответе на вопросы семинарского занятия и выполнение практических заданий, подготовленных преподавателем

Рекомендации по изучению методических материалов

При изучении методических материалов студентам следует обратить первоначальное внимание на данную Рабочую программу дисциплины. В первую очередь, следует ознакомиться с содержанием учебной дисциплины и распределением часов на изучение отдельных тем курса – данная информация позволит студентам сформировать первоначальное представление об изучаемой дисциплине и позволит определить, какой ранее изученный материал следует повторить для будущего успешного изучения дисциплины. В особенности следует обратить внимание на перечень умений и навыков, которые должны быть сформулированы у будущего специалиста в результате изучения данной дисциплины и необходимые ему для дальнейшей успешной работы в экономической сфере. Далее рекомендуется рассмотреть перечень основной и дополнительной литературы. Затем следует ознакомиться с перечнем тем, предлагаемых студентам для самостоятельного изучения.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В ходе организации самостоятельной работы студентам следует уделить особое внимание тем темам, по которым не предполагается контактной работы с преподавателем. Для успешного освоения указанных разделов следует внимательно ознакомиться с перечнем литературы, рекомендуемой в качестве учебно-

методического обеспечения самостоятельной работы и приведенной в соответствующем разделе настоящей рабочей программы.

Рекомендуется при проработке тем, отведенных на самостоятельное изучение, организовывать свою работу следующим образом. После подбора необходимой литературы студенту следует составить краткий конспект подвопросов темы. Затем студенту следует найти ответы на поставленные вопросы. Особое внимание следует обратить на фактологический статистический материал, а также нормативно-правовые источники, актуальные для данного направления. При проработке материала, предназначенного для самостоятельной работы студента, также следует ознакомиться с публикациями в специализированных периодических научных изданиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Брехова Ю. В. Сборник практических заданий по финансовому менеджменту : учеб.-метод. пособие / Юлия Викторовна Брехова; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2013. - 71 с.
2. Бриггем Ю., Хьюстон Дж. Финансовый менеджмент. Экспресс-курс: [учебник].- Питер, 2013 - 590 с.
3. Никитина Н. В., Янов В. В. Корпоративные финансы : учеб. Пособие.- КноРус, 2014 - 509 с.
4. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :., — 486 с. — (Авторский учебник): Издательство Юрайт. Режим доступа: ежим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/752F72A7-FB76-4DA5-9C1B-8BEB56E40626> - ЭБС «Юрайт», доступ по паролю

6.2. Дополнительная литература.

3. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.— 448 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15363>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. 2. Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015— 639 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Казакова Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2015.- 539 с.
2. Никитина Н. В., Янов В. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие.- М.: КноРус, 2014.- 512 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
4. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

6.6. Иные материалы

1. Абаева Н. П. Развитие концепции финансового менеджмента / Н. П. Абаева, Е. В. Шигаева // Финансы и кредит. - 2013. - № 47. - С. 25-28.
2. Аксенов Е. П. Финансовый менеджмент: закономерности, этапы развития / Е. П. Аксенов // Финансовый менеджмент. - 2011. - № 1. - С. 112-121.
3. Арутюнов Ю. А. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Юрий Аванесович Арутюнов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010. - 312 с.
4. Бигдай О. Б. Создание модели контроллинга прибыли в акционерном обществе / О. Б. Бигдай, В. В. Мануйленко, Т. А. Садовская // Финансы и кредит. - 2014. - № 24. - С. 19-29.

5. Ващенко Т. В. Поведенческие финансы как современный инструмент управления финансами российских компаний / Т. В. Ващенко // Финансовый менеджмент. - 2012. - № 4. - С. 28-33.
6. Великая Е. Г. Стратегическое управление затратами на основе бюджетирования / Е. Г. Великая // Финансы и кредит. - 2012. - № 9. - С. 10-27.
7. Волкова О. В. Факторинг как эффективная технология финансового менеджмента / О. В. Волкова // Менеджмент и Бизнес-Администрирование. - 2013. - № 3. - С. 193-196.
8. Волков, А. С. Искусство финансирования бизнеса. Выбор оптимальных схем. – М.: Вершина, 2006. – 328 с.
9. Волнин В. А. Модели определения оптимального размера партии запасов: вариации модели EOQ и модель EPR / В. А. Волнин, А. А. Королева // Финансовый менеджмент. - 2012. - № 1. - С. 26-36.
10. Воробьев А. В. Обоснование комплексной модели финансового планирования организации / А. В. Воробьев, В. И. Олюнин // Финансы и кредит. - 2012. - № 29. - С. 33-39.
11. Воробьев А. В. Отечественные методологические подходы к разработке финансовой стратегии предприятия (генезис и анализ) / А. В. Воробьев // Финансы и кредит. - 2011. - № 16. - С. 20-27.
12. Горецкая В. А. Поведенческие финансы: применение теории перспектив в управлении финансами / В. А. Горецкая // Финансы и кредит. - 2014. - № 4. - С. 28-35.
13. Ендовицкий Д. А. Генезис финансового менеджмента и его содержание на современном этапе развития экономики / Д. А. Ендовицкий // Экономический анализ: теория и практика. - 2010. - № 30. - С. 2-8.
14. Ендовицкий Д. А. Роль финансового менеджмента в управлении инвестиционной привлекательностью компании / Д. А. Ендовицкий, В. А. Бабушкин // Экономический анализ: теория и практика. - 2010. - № 32. - С. 2-7.
15. Журова Л. И. Механизм формирования финансовой стратегии предприятия / Л. И. Журова // Финансы и кредит. - 2011. - № 6. - С. 36-45.
16. Корепин Д. Ю. Свойства некоторых инструментов операционного анализа в парадигме EVA/ Д. Ю. Корепин // Финансовый менеджмент. - 2011. - № 2. - С. 48-53.
17. Королев А. А. Cash management - как создать единый центр управления финансами / А. А. Королев // Финансовый менеджмент. - 2012. - № 4. - С. 42-47.
18. Кулакова Ю. Н. Разработка методики расчета среднего периода оплаты дебиторской задолженности / Ю. Н. Кулакова // Финансы и кредит. - 2011. - № 20. - С. 27-33.
19. Ласкина Л. Ю. Амортизация как один из факторов операционного леввериджа / Л. Ю. Ласкина // Экономический анализ: теория и практика. - 2012. - № 31. - С. 54-59.
20. Левчаев П. А. Методология менеджмента финансовых ресурсов как науки об их эффективном управлении / П. А. Левчаев // Финансы и кредит. - 2012. - № 13. - С. 36-41.
21. Мамий Е. А. Операционные модели построения системы корпоративного финансового контроллинга на предприятии / Е. А. Мамий, М. А. Байбуртян // Финансы и кредит. - 2014. - № 10. - С. 31-35.
22. Мануйленко В. В. Современная методология управления прибылью акционерного общества / В. В. Мануйленко, Т. А. Садовская // Финансы и кредит. - 2014. - № 22. - С. 45-58.
23. Русанова Е. Г. Развитие теории структуры капитала после Модильяни и Миллера / Е. Г. Русанова // Финансы и кредит. - 2011. - № 9. - С. 60-67.
24. Савиных В. Н. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента: учеб. пособие / Вячеслав Николаевич Савиных. - М.: КноРус, 2009. - 191, [1] с.
25. Савцова А. В. К вопросу о функциях финансовых ресурсов организаций / А. В. Савцова, М. А. Бабенко // Финансы и кредит. - 2014. - № 28. - С. 40-47.
26. Сысоева Е. Ф. Оптимизация структуры капитала организации с использованием метода минимизации его средневзвешенной цены / Е. Ф. Сысоева // Финансы и кредит. - 2014. - № 18. - С. 10-14.
27. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Теория корпоративных финансов: учебник. — М. : Высшее образование, 2007. — 237 с. — (Университеты России).
28. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы : учебник для бакалавров / Т. В. Теплова. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 655 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.
29. Терехин В. И. Эффективность моделирования денежных средств на российских предприятиях / В. И. Терехин, Н. А. Подгорнова // Финансовый менеджмент. - 2011. - № 2. - С. 23-31.
30. Тюрина А. В. Терминологический словарь финансового менеджера: (русско-английский) / Анна Викторовна Тюрина. - М.: КноРус, 2010. - 183 с.
31. Филатова Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Татьяна Васильевна Филатова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 234, [1] с.
32. Филобокова Л. Ю. Методические подходы к управлению и анализу денежных активов малого предприятия / Л. Ю. Филобокова // Финансовый менеджмент. - 2012. - № 5. - С. 3-11. -
33. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учебник для магистров / под ред. А. З. Бобылевой. - М.: Юрайт, 2012. - 901, [2] с.

34. Харин А. Г. Учет неэкономических форм капитала в практике финансового менеджмента / А. Г. Харин // Финансы и кредит. - 2014. - № 19. - С. 57-62.
35. Шевченко И. В. Внутрикorporативные агентские конфликты и их классификация / И. В. Шевченко, М. В. Курузов // Финансы и кредит. - 2014. - № 10. - С. 25-30.
36. Шестакова Е. В. Мониторинг качества финансового менеджмента / Е. В. Шестакова // Финансовый менеджмент. - 2012. - № 3. - С. 3-11.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Инструменты финансирования бизнеса»**

Примерный перечень тестовых заданий к промежуточной аттестации в виде экзамена в форме теста:

1. Для реализации инвестиционных проектов компании необходимо привлечь средства. Структура капитала на сегодняшний день: акционерный капитал 100000 обыкновенных акций на сумму 34 млн. долларов с 14,6% дивидендным доходом и 12,5% бессрочные облигации на сумму 13,9 млн. долларов.

Определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала, если дополнительные средства в размере 7,25 млн. долларов можно привлечь посредством следующих вариантов:

- а) дополнительная эмиссия 15000 акций по цене 320 долларов (4,8 млн. долларов), остальные – в виде 19,9% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,3% годовых.
- б) дополнительная эмиссия 22 000 акций по цене 315 долларов (6,93 млн. долларов), остальные – в виде 17,4% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,9% годовых.
- в) эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом 16,1% годовых.
- г) эмиссия долговых обязательств под 22,5% годовых. Ставка налога на прибыль 35,6%.

2. Уставный капитал АО 10 млн. руб. На эту же сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1000 руб. каждая, из них обыкновенных акций – 85%.

За 2016 год АО была получена чистая прибыль в размере 30 млн. руб., из которой 50% было направлено на выдачу дивидендов, из нее 5 млн. руб. направили на выплату дивидендов по привилегированным акциям, а остальная часть прибыли – на выплату дивидендов по обыкновенным акциям. Рыночная стоимость обыкновенной акции АО на конец 2016 года при ставке ссудного банковского процента 75%, составляет:

- а) 156,8%.
- б) 1568 руб.
- в) 2353 руб.
- г) нет верного ответа

3. В результате инвестирования капитала в размере 2,0 млн. рублей предполагается получение чистой прибыли в размере 0,8 млн. рублей. Процентная ставка по заемным средствам равна 19%, ставка налога на прибыль – 20%. Выберите предпочтительную структуру капитала компании с точки зрения рентабельности собственного капитала:

- а) при использовании только собственных средств;
- б) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 50% в структуре капитала;
- в) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 75% в структуре капитала.
- г) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 30% в структуре капитала;

4. Предприятию требуется для покрытия недостатков источников финансирования суммы в размере 140 тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор факторинга с банком. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать составляет 280 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года. Условия получения кредита: процентная ставка составляет 19% годовых; срок кредита – 1 год. Условия факторинга: комиссионное вознаграждение составляет 4% от стоимости купленной дебиторской задолженности; резервирование составляет 20% от стоимости купленной дебиторской задолженности; процентная ставка, взимаемая банком за предоставленные по факторингу средства, составляет 16% годовых.

Какой из вариантов привлечения источников финансирования предпочтительнее для предприятия:

- а) предприятию выгоднее воспользоваться кредитом банка, чем применение договора факторинга.
- б) предприятию выгоднее воспользоваться договором факторинга
- в) оба варианта одинаково выгодны
- г) факторинг и кредитование не применяются для покрытия недостатков источников финансирования

5. Фирме предложено инвестировать 200 млн. руб. на срок 5 лет при условии возврата этой суммы частями (ежегодно по 40 млн. руб.); по истечении выплачивается дополнительное вознаграждение в размере 50 млн. руб. Примет ли она это предложение, если можно депонировать деньги в банк из расчёта 10% годовых, начисляемых ежеквартально?

- а) выгоднее депонировать деньги в банк
- б) предложение инвестировать выгодно для компании
- в) оба варианта одинаково выгодны
- г) юридические лица не могут депонировать деньги в банк, поэтому инвестировать выгодно

6. Сделайте выводы о целесообразности включения проекта в инвестиционный портфель предприятия. Объем инвестиций в размере 500 тыс. рублей, ежегодный доход в размере 170 тыс. руб. в течение 4 лет. Проект целиком финансируется за счет собственного капитала. Доходность привилегированных акций предприятия равна 13% годовых, требуемая доходность простых акций – 17% годовых. Удельный вес стоимости привилегированных акций в собственном капитале компании – 25%.

- а) при вложении своих средств предприятие потерпит убытки
- б) при вложении своих средств предприятие получит прибыль
- в) проект характеризуется нулевой доходностью
- г) проект не может финансировать только за счет собственных средств, поэтому верного ответа нет.

7. Целью управления капиталом в долгосрочной перспективе может являться:

- а) оптимизация структуры капитала для минимизации его цены
- б) оптимизация структуры капитала для максимизации его цены
- в) минимизация стоимости предприятия при допустимом уровне риска
- г) нет верного ответа

8. Согласно теории структуры капитала без учета налогов Модильяни и Миллера:

- а) предприятию целесообразно привлекать заемные средства
- б) стоимость фирмы не зависит от структуры капитала
- в) компания должна стремиться к наращиванию собственного капитала
- г) компании целесообразно формировать структуру капитала исходя из соотношения 50% собственного капитала, 50% заемного капитала

9. Лизинг относится к:

- а) заемным инструментам финансирования деятельности компании
- б) привлеченным источникам финансирования деятельности компании
- в) внутренним источникам финансирования деятельности компании
- г) нет верного ответа

10. Отрицательная величина значения эффекта финансового рычага означает:

- а) наличие у компании убытков
- б) превышение расходов компании над доходами
- в) превышение заемного капитала над собственным
- г) нет верного ответа

Ключи

1 г 2 б 3 в 4 а 5 а 6 а 7 а 8 б 9 а 10 г

Типовые Задачи:

1. Для реализации инвестиционных проектов компании необходимо привлечь средства. Структура капитала на сегодняшний день: акционерный капитал 100000 обыкновенных акций на сумму 34 млн. долларов с 14,6% дивидендным доходом и 12,5% бессрочные облигации на сумму 13,9 млн. долларов.

Определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала, если дополнительные средства в размере 7,25 млн. долларов можно привлечь посредством следующих вариантов:

- 1) дополнительная эмиссия 15000 акций по цене 320 долларов (4,8 млн. долларов), остальные – в виде 19,9% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,3% годовых.
- 2) дополнительная эмиссия 22 000 акций по цене 315 долларов (6,93 млн. долларов), остальные – в виде 17,4% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,9% годовых.
- 3) эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом 16,1% годовых.
- 4) эмиссия долговых обязательств под 22,5% годовых. Ставка налога на прибыль 35,6%.

2. Уставный капитал АО 10 млн. руб. На эту же сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1000 руб. каждая, из них обыкновенных акций – 85%.

За 2016 год АО была получена чистая прибыль в размере 30 млн. руб., из которой 50% было направлено на выдачу дивидендов, из нее 5 млн. руб. направили на выплату дивидендов по привилегированным акциям, а остальная часть прибыли – на выплату дивидендов по обыкновенным акциям. Найти рыночную стоимость обыкновенной акции АО на конец 2016 года при ставке ссудного банковского процента 75%.

3 Предприятию требуется для покрытия недостатков источников финансирования суммы в размере 140 тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор факторинга с банком. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать составляет 280 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года. Условия получения кредита: процентная ставка составляет 19% годовых; срок кредита – 1 год. Условия факторинга: комиссионное вознаграждение составляет 4% от стоимости купленной дебиторской задолженности; резервирование составляет 20% от стоимости купленной дебиторской задолженности; процентная ставка, взимаемая банком за предоставленные по факторингу средства, составляет 16% годовых.

Какой из вариантов привлечения источников финансирования предпочтительнее для предприятия: предприятию выгоднее воспользоваться кредитом банка, чем применение договора факторинга или предприятию выгоднее воспользоваться договором факторинга?