

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры конституционного и  
административного права  
Протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

**ФТД.01 Противодействие коррупции на  
государственной гражданской и муниципальной службе**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки  
38.04.08 «Финансы и кредит» (магистратура)

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Финансовый менеджмент**

---

*направленность (профиль/специализация)*

**Магистр**

---

*квалификация*

**очная**

---

*форма(ы) обучения*

---

Год набора 2021

Волгоград, 2020 г.

**Автор-составитель:**

доктор юридических наук, профессор  
конституционного и  
административного права  
Епифанов Александр Егорович

Заведующий кафедрой  
конституционного и  
административного права,  
к.ю.н., доцент  
Абезин Денис Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                           | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                        | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                    | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                    | 49 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 51 |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                   | 51 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                              | 51 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                                                | 52 |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....                                                                                                                                                        | 53 |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....                                                                                                                                                                      | 53 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                    | 54 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

**1.1.** Дисциплина ФТД.01 «Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов | ПК-2.3.3                       | Способен выявлять коррупцию на государственной и муниципальной службе путем проведения анализа различных источников информации                                           |
| ПК-8            | Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ                           | ПК-8.3.4                       | Формирование целостного научно - обоснованного представления об антикоррупционном законодательстве и практике его применения, формирование антикоррупционного мышления и |

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i><b>ОТФ/ТФ<br/>(при наличии<br/>профстандарта)</b></i>                                                                                                                                                                                | <i><b>Код этапа<br/>освоения<br/>компетенции</b></i> | <i><b>Результаты обучения</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-2.3.3                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основное содержание нормативных актов отечественного антикоррупционного законодательства в ходе проведения финансово-экономических расчётов;</li> <li>- использует положения антикоррупционного законодательства при анализе предоставленных сведений о доходах, расходах, обязательствах имущественного характера государственных и муниципальных служащих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта»<br>Профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1061н)) | ПК-8.3.4                                             | <p>Знает основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в России зарубежных странах; организационные основы противодействия коррупции; правовые основы противодействия коррупции; ограничения и запреты на государственной муниципальной службе; конфликт интересов на государственной муниципальной службе и пути его урегулирования; организацию представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и их анализ; основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение.</p> <p>Умеет осуществлять юридическую квалификацию правового поведения участников правовых отношений; принимать юридически значимые решения, опираясь на законодательство; делать правильные юридически значимые выводы при проведении правовой квалификации фактов и обстоятельств; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области противодействия коррупции; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов программ.</p> <p>Владеет навыками анализа юридических фактов возникающих в связи с ними правовых отношений; навыками анализа, системного толкования и применения правовых норм; выявления и пресечения коррупционных</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | проявлений; навыком разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.01 «Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе» входит в блок «Факультативы» учебного плана, вариативная часть. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 1 ЗЕ (36 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с анализом действующего законодательства и юридических фактов.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 18 часов и на самостоятельную работу обучающихся - 18 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Структура контактной работы с преподавателем может быть изменена, в частности снижено количество часов на посещение лекций в аудитории, увеличен объем индивидуальных занятий или количество лекций с использованием ЭИОС.

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                                             | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-----------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                         | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                 |
|                      |                                                                                                                         |                                 | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                 |
| Очная форма обучения |                                                                                                                         |                                 |                                                                         |    |    |     |    |                                                                 |
| Тема 1               | Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в России и зарубежных странах.        | 5                               | 1                                                                       |    | 2  |     | 2  | О.Р.Т.                                                          |
| Тема 2               | Организационная основа противодействия коррупции.                                                                       | 5                               | 1                                                                       |    | -  |     | 4  | Р. ТЗ. Т.                                                       |
| Тема 3               | Правовые основы противодействия коррупции                                                                               | 4                               | -                                                                       |    | 2  |     | 2  | О. Р. ТЗ. Т. З.                                                 |
| Тема 4               | Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе                                                         | 6                               | 2                                                                       |    | -  |     | 4  | Р. Т. З.                                                        |
| Тема 5               | Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и пути его урегулирования                                  | 4                               | -                                                                       |    | 2  |     | 2  | О. Р. ТЗ. Т. З.                                                 |
| Тема 6               | Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и их анализ | 6                               | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  | О. Р. ТЗ. Т. З.                                                 |

|                          |                                                                                          |           |          |           |           |            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 7                   | Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение | 6         | 2        | 2         | 2         | О.Р.Т.     |
| Промежуточная аттестация |                                                                                          |           |          |           |           | Зачет      |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                          | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>13Е</b> |

Примечание:

**\*\*** - формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), творческое задание (ТЗ), решение задач (З) и др.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

## Содержание дисциплины

### **Тема 1 Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в России и зарубежных странах**

Опасность коррупции для современного демократического общества и государства. Коррупция как проблема национальной безопасности. Понятие и причины коррупции. Основные формы проявления коррупции. Международные стандарты и зарубежный опыт государственного управления в области противодействия коррупции. Этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Понятие противодействия коррупции. Профилактика коррупции. Борьба с коррупцией. Минимизации, ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Основные принципы противодействия коррупции.

### **Тема 2 Организационная основа противодействия коррупции**

Система федеральных государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. Полномочия Президента РФ, высших федеральных органов законодательной и исполнительной власти, Счетной палаты РФ в сфере противодействия коррупции. Полномочия правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, участвующие в выработке и реализации государственной политики в области противодействия коррупции. Координация работы по противодействию коррупции. Функции подразделений (должностных лиц) государственных и муниципальных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Формы, порядок и особенности взаимодействия подразделений кадровых служб с правоохранительными, налоговыми органами и регистрационными органами в сфере профилактики и противодействия коррупции.

### **Тема 3 Правовые основы противодействия коррупции**

Система нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Конвенция ООН против коррупции; Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок; Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. Федеральный закон «О противодействии коррупции» и иные антикоррупционные законы. Президентские, правительственные и ведомственные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие, предмет, объект, цели и правовая основа.

#### **Тема 4 Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе**

Основные этапы реформирования правовых основ государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Закрепление антикоррупционных стандартов в законодательстве о государственной и муниципальной службе.

Ограничения и запреты - элементы правового статуса государственных гражданских служащих. Сущность и содержание ограничений на государственной и муниципальной службе. Сущность и содержание запретов на государственной и муниципальной службе. Требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих.

#### **Тема 5 Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и пути его урегулирования**

Конфликт интересов: понятие, содержание. Нормативное правовое и методическое обеспечение предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов, организация их работы, взаимодействие с руководителем государственного органа. Основания для работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов. Решения, выносимые по результатам заседания комиссий. по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов

#### **Тема 6 Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и их анализ**

Основания и сроки представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Порядок заполнения справок о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Основания и порядок представления сведений о расходах.

#### **Тема 7 Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение**

Понятие и основные признаки правонарушения коррупционного характера. Основные виды и классификация правонарушений коррупционного характера в системе государственной службы. Преступления коррупционной направленности. Коррупционные административные правонарушения. Коррупционные дисциплинарные правонарушения (проступки). Основания наступления гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения. Типичные правонарушения коррупционной направленности, выявляемые в сфере государственной и муниципальной службы.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине ФТД.1 «Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе» выносятся следующие темы:

| № п/п  | Наименование тем (разделов)                                                                            | Вопросы, выносимые на СРС                                                                                                                                        | Очная форма |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Тема 1 | Основные направления государственной политики противодействия коррупции в России и зарубежных странах. | 1. Политико-правовая характеристика коррупции как системного социального явления.<br>2. Опыт иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции. | О.Р.Т.      |

|        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 2 | Организационная основа противодействия коррупции.                                                                       | 1. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.<br>2. Основания проведения, виды и правовое регулирование проведения антикоррупционных проверок.                                                     | Р. ТЗ. Т.          |
| Тема 3 | Правовые основы противодействия коррупции                                                                               | 1. Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции.<br>2. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию | О. Р. ТЗ.<br>Т. 3. |
| Тема 4 | Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе                                                         | Обеспечение соблюдения норм служебной этики на государственной гражданской службе.                                                                                                                                              | Р. Т. 3.           |
| Тема 5 | Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и пути его урегулирования                                  | Организация заседаний комиссии, порядок рассмотрения вопросов и документальное оформление заседаний комиссии.                                                                                                                   | О. Р. ТЗ.<br>Т. 3. |
| Тема 6 | Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и их анализ | Организация размещения сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера в сети Интернет.                                                                                                       | О. Р. ТЗ.<br>Т. 3. |
| Тема 7 | Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение                                | 1. Правовые основания ответственности за коррупционные правонарушения.<br>2. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности                                                                             | О.Р.Т.             |

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п                       | Наименование тем (разделов)                                                                                             | Методы текущего контроля успеваемости                                  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <i>Очная форма обучения</i> |                                                                                                                         |                                                                        |
| Тема 1                      | Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в России и зарубежных странах.        | Устный опрос, реферат, тестирование                                    |
| Тема 2                      | Организационная основа противодействия коррупции.                                                                       | Реферат, творческое задание, тестирование                              |
| Тема 3                      | Правовые основы противодействия коррупции                                                                               | Устный опрос, реферат, творческое задание, тестирование, решение задач |
| Тема 4                      | Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе                                                         | Реферат, тестирование, решение задач                                   |
| Тема 5                      | Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и пути его урегулирования                                  | Устный опрос, реферат, творческое задание, тестирование, решение задач |
| Тема 6                      | Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и их анализ | Устный опрос, реферат, творческое задание, тестирование, решение задач |
| Тема 7                      | Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение                                | Устный опрос, реферат, тестирование                                    |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

### **Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в России и зарубежных странах.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Опасность коррупции для современного общества и государства.
2. Понятие коррупции и подходы к её определению.
3. Причины коррупции и условия ее возникновения.
4. Формы и виды проявления коррупционной деятельности.
5. Общая характеристика международного законодательства о противодействии коррупции и его значение для национального права.
6. Государственная политика РФ в области противодействия коррупции: понятие и содержание.

#### **Темы рефератов:**

1. Возникновение, развитие коррупции и ее проявление в истории общества.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции.
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

#### **Интерактивная форма - работа в группах:**

Дискуссия: Позитивные и негативные последствия коррупции.

Дискуссия: Какие, на Ваш взгляд, дополнительные меры по профилактике коррупции можно предусмотреть в ст. 5 Федерального Закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

#### **Варианты тестовых заданий:**

##### **1. Какое определение коррупции приведено в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»? Коррупция - это:**

- а) злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях;
- б) личная заинтересованность государственного или муниципального служащего, влияющая на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей, сопряженная с получением им доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;
- в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- г) ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.

## ***2. Противодействие коррупции - деятельность:***

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- г) все вышеперечисленное.

## ***3. Борьба с коррупцией с точки зрения Федерального закона «О противодействии коррупции» — это Деятельность:***

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- г) все вышеперечисленное.

## ***4. Профилактика коррупции с точки зрения Федерального закона «О противодействии коррупции» — это Деятельность:***

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- г) все вышеперечисленное.

## ***5. Государственная политика РФ в области противодействия коррупции:***

- а) система мер противодействия коррупции, утвержденных надлежащим образом и скоординированных по целям и времени их осуществления, закрепленных за исполнителями, обеспеченных в финансовом, кадровом и пропагандистом планах.
- б) антикоррупционная составляющая предвыборных программ политических партий.
- в) антикоррупционное законодательство.
- г) пропагандистские и просветительские меры, направленные на борьбу с коррупцией.

## ***6. К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:***

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- б) законность;
- в) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела;
- г) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

## ***7. Федеральным законом «О противодействии коррупции» закреплены следующие меры по профилактике коррупции:***

- а) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- б) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- г) все перечисленные.

**8. К основным направлениям Деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции не относятся:**

- а) совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции;
- б) совершенствование порядка прохождения государственной службы;
- в) обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд;
- г) передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям.

**Ответы:** 1в, 2г, 3б, 4а, 5а, 6в, 7г, 8б.

## **Тема 2. Организационная основа противодействия коррупции.**

### **Вопросы для устного опроса:**

- 1. Противодействие коррупции: понятие и содержание (основные направления)
- 2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.
- 3. Полномочия высших федеральных органов власти в сфере противодействия коррупции.
- 4. Полномочия правоохранительных органов и федеральных органов, имеющих дополнительные функции в сфере противодействия коррупции.
- 5. Координация работы по противодействию коррупции.

### **Темы рефератов:**

- 1. Полномочия правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции (на примере одного из правоохранительных органов).
- 2. Полномочия региональных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции (на примере региона или муниципалитета).

### **Интерактивная форма - работа в группах:**

Творческое задание: разработать программу противодействия коррупции в образовательном учреждении, учреждении здравоохранения, в коммерческой организации

### **Варианты тестовых заданий:**

**1. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» Президент РФ:**

- а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий;
- в) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководству деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции;
- г) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.

**2. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» Правительство РФ:**

а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;

б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий;

в) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции;

г) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.

**3. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» Федеральное Собрание РФ:**

а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;

б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий;

в) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции;

г) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.

**4. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры:**

а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;

б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий;

в) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции;

г) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.

**5. Противодействие коррупции осуществляют:**

а) федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) органов местного самоуправления;

в) институты гражданского общества, организации и физические лица;

г) все вышеперечисленные.

**6. Постоянно Действующим координационным органом при Губернаторе Волгоградской области является:**

- а) комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в аппарате Губернатора Волгоградской области;
- б) комиссия по координации работы по противодействию коррупции в Волгоградской области;
- в) управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений аппарата Губернатора Волгоградской области;
- г) правильный вариант ответа не указан.

**7. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов рассматривает материалы:**

- а) о совершении государственным гражданским служащим преступления или административного правонарушения;
- б) о появлении государственного гражданского служащего на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- в) оба варианта верны;
- г) правильный вариант ответа не указан.

**8. К основным задачам Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции относятся:**

- а) подготовка предложений Президенту Российской Федерации, касающихся выработки и реализации государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований по реализации государственной политики в области противодействия коррупции;
- в) контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции.
- г) все вышеперечисленные.

**Ответы:** 1а, 2в, 3б, 4г, 5г, 6б, 7г, 8г.

**Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Система нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов в сфере противодействия коррупции.
2. Понятие, цели, задачи, принципы и виды антикоррупционной экспертизы. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Понятие, система и общая характеристика коррупционных факторов.
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
5. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию.

**Темы рефератов:**

1. Правовая разработанность антикоррупционного законодательства дореволюционной России.
2. Эволюция законодательства о противодействии коррупции в России.
3. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.

4. Проблемы и перспективы правового регулирования противодействия коррупции в современной России.
5. Законодательная инициатива по вопросам противодействия коррупции: особенности и необходимость.
6. Антикоррупционные требования законодательства о размещении государственных и/или муниципальных заказов.
7. Структура составов коррупционных преступлений.
8. Элементы и признаки преступлений с признаками коррупции
9. Пропагандистские и просветительские меры, направленные на борьбу с коррупцией.
10. Роль Указов Президента Российской Федерации в правовом регулировании противодействия коррупции в России.

### **Интерактивная форма - работа в группах:**

Творческое задание: провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», Федерального закона от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности», Федерального закона от 17.01.1992 № 2202 - 1 «О прокуратуре Российской Федерации», Федерального закона от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

### **Варианты тестовых заданий:**

#### ***1. Правовую основу противодействия коррупции составляют:***

- а) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- в) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;
- г) все вышеперечисленное.

#### ***2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере противодействия коррупции***

- а) не признаются в РФ;
- б) являются самоисполнимыми и не требуют для применения издания внутригосударственных актов;
- в) не являются самоисполнимыми, для их применения требуется издание внутригосударственных актов;
- г) в некоторых случаях являются самоисполнимыми, а в некоторых для их применения требуется издание внутригосударственных актов.

#### ***3. Международными актами в сфере противодействия коррупции, в которых участвует Россия, являются:***

А) Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999),

Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (ETS № 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999),

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции» (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи

ООН).

Б) Конвенция от 26 июля 1995 г. «О защите финансовых интересов Европейского Сообщества»,

Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (ETS № 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999).

В) Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999),

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции» (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).

Г) Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999),

Конвенция от 26 июля 1995 г. «О защите финансовых интересов Европейского Сообщества»,

Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (ETS № 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999).

**4. Национальный план противодействия коррупции утверждается:**

- а) Федеральным законом от «О противодействии коррупции»;
- б) Указом Президента Российской Федерации;
- в) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- г) Приказом Министерства юстиции Российской Федерации.

**5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов регулируется:**

- а) Федеральным законом «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- б) Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- в) Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- г) всеми вышеперечисленными нормативными актами.

**6. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов утверждена:**

- а) Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96;
- б) Указом Президента РФ от 26 февраля 2010 г. № 96;
- в) Приказом министерства юстиции РФ от 26 февраля 2010 г. № 96;
- г) Федеральным законом «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

**7. Каким нормативным актом устанавливается ответственность за незаконную передачу от имени или в интересах юридического лица Денег или иного имущества за совершение в интересах Данного юридического лица Должностным лицом Действия (бездействие), связанного с занимаемым им служебным положением?**

- а) Федеральным законом от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;
- б) Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;
- г) Уголовным кодексом Российской Федерации.

**8. В соответствии с методикой проведения антикоррупционной экспертизы**

**нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов к коррупциогенным факторам отнесены:**

а) широта дискреционных полномочий; определение компетенции по формуле «вправе»; выборочное изменение объема прав; отсутствие или неполнота административных процедур отказ от конкурсных (аукционных) процедур;

б) чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества; принятие нормативного правового акта за пределами компетенции; заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий; нормативные коллизии;

в) наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права; злоупотребление правом заявителя государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами); юридико-лингвистическая неопределенность;

г) все вышеперечисленные.

**Ответы:** 1г, 2г, 3в, 4б, 5г, 6а, 7в, 8г.

### **Задача**

Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». *Вправе ли преподаватель юридического факультета осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?*

## **Тема 4. Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе.**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Ограничения, связанные с прохождением государственной гражданской службы и муниципальной службы.
2. Понятие и классификация запретов, связанных с государственной и муниципальной службой.
3. Запреты, обусловленные несовместимостью государственной службы с определёнными видами деятельности, а также связанные с возможностью незаконного обогащения государственного служащего.
4. Запреты, обусловленные недопустимостью использования государственным служащим своего должностного положения в интересах других государств, политических партий, религиозных и иных общественных объединений вопреки интересам российского общества и государства.
5. Запреты, обусловленные необходимостью соблюдения госслужащими правил публичного поведения и распространения служебной информации.
6. Ограничения, налагаемые на гражданина, ранее замещавшего должность государственной или муниципальной службы.
7. Требования к служебному поведению.

### **Темы рефератов:**

1. Отличия между ограничениями и запретами на государственной и муниципальной службе.
2. Система запретов и ограничений на доступ государственных и/или муниципальных

служащих к социальным сетям через Интернет,

3. Механизм получения государственным и (или) муниципальным служащим подарка.
4. Порядок и формы предоставления сведений о расходах и доходах государственного служащего в Российской Федерации.
5. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
6. Причины возникновения личной заинтересованности на государственной службе и способы ее профилактики.
7. Исторические аспекты формирования зарубежного и российского антикоррупционного законодательства.
8. Система административных регламентов в Российской Федерации.
9. Принципы антикоррупционной политики в правовом регулировании государственной гражданской службы в России.
10. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения конфликта интересов.

### **Варианты тестовых заданий:**

**1. Что из перечисленного не является запретом, связанным с прохождением государственной гражданской (муниципальной) службы? (ст. 17 Федерального закона о государственной гражданской службе №79-ФЗ)**

- а) осуществлять иную оплачиваемую деятельность (кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности);
- б) использовать в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей средства материально-технического и иного обеспечения, другое государственное имущество, а также передавать их другим лицам;
- в) осуществлять предпринимательскую деятельность;
- г) все из перечисленного запрещено гражданскому служащему.

**2. Может ли государственный гражданский служащий замещать выборную Должность в органе местного самоуправления?**

- а) нет;
- б) может при отсутствии конфликта интересов;
- в) может на условиях совмещения должностей;
- г) да.

**3. В каких случаях гражданский служащий обязан сдать ответственному лицу полученный им в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и Другими официальными мероприятиями подарок?**

- а) если стоимость подарка подтверждена документами и превышает 3 тыс. рублей;
- б) если стоимость подарка служащему неизвестна;
- в) в каждом из вышеперечисленных случаев;
- г) государственный гражданский служащий не вправе принимать подарки в связи с исполнением должностных обязанностей в любой ситуации (включая случаи участия в протокольных и иных официальных мероприятиях).

**4. Гражданский служащий не обязан:**

- а) исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом;
- б) отказаться от выполнения иной оплачиваемой работы (кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности);
- в) поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;

г) передать принадлежащие ему указанные ценные бумаги в доверительное управление, если владение ими может привести к конфликту интересов.

**5. *Гражданский служащий при неправомерном поручении руководителя:***

а) должен представить в письменном виде обоснование неправомерности данного поручения со ссылками на законодательство и получить подтверждение в письменной форме. В случае подтверждения руководителем данного поручения в письменной форме гражданский служащий обязан отказаться от его исполнения;

б) вправе исполнить поручение руководителя, но в служебной записке обратить его внимание на несоответствие предпринятых действий и положений законодательства, а также предложить вариант действий, соответствующих законодательству;

в) в случае сомнения в правомерности полученного им распоряжения обязан в письменной форме сообщить об этом руководителю. Если руководитель в письменной форме подтверждает указанное распоряжение, гражданский служащий обязан его исполнить, за исключением случаев, когда его исполнение является административно либо уголовно наказуемым деянием;

г) в случае сомнения в правомерности полученного распоряжения обязан в письменной форме сообщить об этом вышестоящему руководителю. Если вышестоящий руководитель в письменной форме подтверждает указанное распоряжение, гражданский служащий обязан его исполнить, за исключением случаев, когда его исполнение является административно либо уголовно наказуемым деянием.

**6. *Прокурорский работник в служебной и во внеслужебной деятельности не обязан:***

а) стремиться в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни.

б) избегать личных и финансовых связей, конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его чести и достоинству, репутации прокуратуры Российской Федерации.

в) воздерживаться от любых действий, которые могут быть расценены как оказание покровительства каким бы то ни было лицам в целях приобретения ими прав, освобождения от обязанности или ответственности.

г) отказываться от получения почетных и специальных званий, наград и иных знаков отличия от иностранных государств и политических партий.

**7. *Гражданин не может быть принят на государственную гражданскую (муниципальную) службу, а государственный гражданский (муниципальный) служащий не может находиться на службе в случае:***

а) предъявления обвинения в совершении должностного преступления, исключающего возможность исполнения должностных обязанностей по должности гражданской службы;

б) близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители и дети супругов, супруги детей) с гражданским служащим, если замещение должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;

в) в случае наличия снятой (погашенной) в установленном федеральным законом порядке судимости;

г) в любом из указанных случаев.

**8. *В связи с прохождением государственной гражданской службы запрещается:***

а) участвовать в деятельности общественных организаций;

б) быть членом профсоюза;

в) допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в СМИ, в отношении действий и решений государственных органов, их руководителей, если это не входит в его должностные обязанности;

г) членство в политических партиях. **Ответы:** 1а, 2,а, 3в, 4б, 5а, 6г, 7б, 8в.

### **Задачи**

#### **Задача 1.**

Гражданин Умнов, занимавший должность помощника Губернатора Н-ской области в свободное от работы время занимался репетиторством. Губернатор посчитал, что его подчинённый занимается незаконным совместительством и принял решение об его увольнении. Однако гражданин Умнов в объяснении на имя Губернатора указал, что закона он не нарушал, так как государственным служащим разрешается заниматься по совместительству педагогической деятельностью.

*Имеются ли основания для его увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 2.**

10 ноября во время праздничного концерта, посвященного Дню сотрудника органов внутренних дел, начальнику ГУ МВД по Н-ской области один из приглашенных преподнес подарок - картину. Стоимость подарка неизвестна. *Вправе ли начальнику ГУ МВД принять подарок? Если да, то может ли начальник ГУ МВД (и при каких условиях) оставить подарок себе?*

При подготовке ответа изучите положения статьи 575 Гражданского кодекса РФ, статьи 17 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 N 10 "О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации"; Приказ МВД России от 12.05.2015 N 555 "Об организации в Министерстве внутренних дел Российской Федерации работы по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 10"

#### **Задача 3.**

Гражданин Н. обратился с заявлением в областную администрацию одного из субъектов Российской Федерации с заявлением о приёме его на государственную службу, в личном заявлении он специально оговорил, что ранее имел судимость за мошенничество. На этом основании ему было отказано в приёме на государственную службу. *Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу? Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 4.**

Ведущий специалист и начальник отдела одного из органов местного самоуправления Волгоградской области учредили коммерческую организацию. *Имеются ли основания для их увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 5.**

Главный специалист одного из органов исполнительной власти Волгоградской области выехал за рубеж по личным делам за счёт своих родственников, проживающих в иностранном государстве. *Имеются ли основания для его увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

**Тема 5. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и пути его урегулирования.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Конфликт интересов: понятие, сущность и способы урегулирования.

2. Типовые ситуации конфликта интересов.
3. Порядок формирования комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
4. Основания для работы комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов и возможные решения, принимаемые по итогам её заседания.

#### **Темы рефератов:**

1. Круг лиц близкого родства или свойства в аспекте правового регулирования.
1. Механизм и способы предотвращения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
2. Последствия возникновения конфликта интересов на государственной службе иных видов.
3. Порядок и формы контроля над исполнением государственной функции (предоставления государственной услуги).
4. Предупреждения коррупционных рисков при организации и проведении мероприятий по контролю (надзору).
5. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
6. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
7. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей в системе Следственного комитета Российской Федерации.
8. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
9. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.

#### **Интерактивная форма - работа в группах:**

Творческое задание: организуйте заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

#### **Варианты тестовых заданий:**

- 1. Конфликт интересов на государственной (муниципальной) службе - это:**
  - а) злоупотребление полномочиями для получения выгоды в личных целях;
  - б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей;
  - в) незаконное использование государственным служащим своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества для себя или для третьих лиц;
  - г) выполнение иной оплачиваемой работы.
- 2. Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им Должностных обязанностей, понимается возможность получения доходов ...**
  - а) самим государственным служащим или лицами, состоящими с ним в близком родстве

или свойстве;

б) гражданами, с которыми родители (супруги, дети) государственного служащего связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями;

в) организациями, с которыми государственный служащий связан имущественными или корпоративными отношениями;

г) любым из перечисленных лиц.

**3. *Непринятие гражданским служащим мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:***

а) применение к нему дисциплинарного взыскания в виде устного замечания или выговора;

б) увольнение в связи с утратой доверия;

в) оба варианта ответа верны;

г) правильный вариант ответа не указан.

**4. *Председатель комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов при поступлении к нему информации, содержащей основания для проведения заседания комиссии, обязан назначить Дату заседания комиссии***

а) в 3-дневный срок со дня поступления к нему указанной информации;

б) в 7-дневный срок со дня поступления к нему указанной информации;

в) в 10-дневный срок со дня поступления к нему указанной информации;

г) в 20-дневный срок со дня поступления к нему указанной информации.

**5. *Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять:***

а) в изменении должностного или служебного положения должностного лица, являющегося стороной конфликта интересов;

б) в отказе должностного лица, являющегося стороной конфликта интересов, от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;

в) путем отвода или самоотвода должностного лица в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации (например, в случае, указанном в ст. 3 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации»);

г) предотвратить или урегулировать конфликт интересов можно любым из вышеперечисленных способов.

**6. *В заседаниях комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов с правом совещательного голоса участвуют:***

а) непосредственный руководитель государственного служащего, в отношении которого рассматривается вопрос;

б) руководитель подразделения кадровой службы государственно-го органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

в) представитель (представители) научных организаций и образовательных учреждений среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с государственной службой;

г) представитель общественного совета, образованного при органе исполнительной власти.

**7. *В случае непринятия представителем нанимателя мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого является подчиненный ему гражданский служащий,...***

а) представитель нанимателя подлежит увольнению в связи с утратой доверия, если ему было известно о возникновении у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;

б) представитель нанимателя подлежит увольнению в связи с утратой доверия, только в

случае, если стороной конфликта интересов является его непосредственный подчиненный;

в) представитель нанимателя подлежит дисквалификации, если ему было известно о возникновении у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;

г) представитель нанимателя подлежит увольнению в связи с утратой доверия и дисквалификации на срок от 1 года до 3 лет.

**8. В случае возникновения у государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, он обязан проинформировать об этом в письменной форме**

а) непосредственного руководителя (начальника);

б) руководителя кадровой службы;

в) представителя нанимателя;

г) председателя комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов.

**Ответы:** 1б, 2г, 3б, 4в, 5г, 6а, 7а, 8в.

### **Задача**

Чертёжникова занимала должность заведующего отделом архитектуры и строительства района, главного архитектора района. Комиссией по урегулированию конфликта интересов установлено, что градостроительные планы, разработанные на основании чертежей градостроительных планов, выполненных ООО «ОтецСтрой» (учредитель - отец Чертёжниковой), согласованы с Чертёжниковой как с заведующим отделом архитектуры и строительства. Также было установлено, что многие граждане под влиянием Чертёжниковой обращались в ООО «ОтецСтрой» для «ускорения согласования». По распоряжению главы администрации муниципального образования Чертёжникова была уволена с должности заведующего отделом архитектуры и строительства района, главного архитектора района в связи с утратой доверия. *Имеются ли основания для его увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

**Тема 6. Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и их анализ.**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основания и сроки представления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

2. Основания и порядок представления сведений о расходах.

3. Анализ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

4. Порядок заполнения справок о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

### **Темы рефератов:**

1. Преимущества и недостатки электронного способа заполнения сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

2. Механизм обнаружения расхождений в поданных служащим сведениях о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Проблемы и перспективы совершенствования механизма предоставления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

### **Интерактивная форма - работа в группах:**

Творческое задание: заполните справку о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

#### **Варианты тестовых заданий:**

**1. Гражданский служащий обязан представлять в установленном порядке сведения о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера:**

- а) в органы государственной налоговой службы;
- б) представителю нанимателя;
- в) в органы прокуратуры;
- г) в Федеральную службу по финансовому мониторингу.

**2. Какие сведения представляет в ходе Декларационной кампании государственные и муниципальные служащие?**

- а) сведения о своих доходах, расходах, имуществе, обязательствах имущественного характера;
- б) сведения о доходах, расходах, имуществе, обязательствах имущественного характера бывшего супруга (супруги);
- в) сведения о доходах, расходах, имуществе, обязательствах имущественного характера совершеннолетних детей;
- г) все вышеперечисленные сведения.

**3. В какой срок государственный гражданский служащий Волгоградской области Должен представить сведения о расходах (если имеются основания для представления сведений)?**

- а) не позднее 30 дней со дня совершения сделки;
- б) не позднее 3 месяцев со дня совершения сделки;
- в) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным периодом;
- г) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным периодом.

**4. Если государственный служащий обнаружил ошибку в поданных им сведениях о доходах, он вправе представить уточненные сведения:**

- а) до начала проведения проверочных мероприятий;
- б) в течение 10 рабочих дней;
- в) в течение одного месяца;
- г) в течение трех месяцев.

**5. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах, если им, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми совершена сделка по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций):**

а) только в случае, если сумма одной вышеуказанной сделки превышает общий доход государственного служащего и его супруги (супруга) за 3 последних года;

б) только в случае, если сумма одной вышеуказанной сделки превышает общий доход государственного служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей за 3 последних года;

в) в случае, если сумма вышеуказанных сделок в течение отчетного периода превышает общий доход государственного служащего и его супруги (супруга) за 3 последних года;

г) в случае, если сумма вышеуказанных сделок в течение отчетного периода превышает общий доход государственного служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей за 3

последних года.

**6. Нужно ли указывать в справке о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера сведения о квартирах, занимаемых по договору аренды жилого помещения? Если да, то в каком разделе (подразделе)?**

- а) нет, не нужно;
- б) да, в подразделе 3.1 «Недвижимое имущество»;
- в) да, в подразделе 5.1 «Объекты недвижимого имущества, находящиеся в пользовании»;
- г) да, в подразделе 6.1 «Объекты недвижимого имущества, находящиеся в пользовании».

**7. При заполнении справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера под термином «доход» следует понимать:**

- а) определение термина «доход», сформулированное в статье 41 налогового кодекса РФ;
- б) определение термина «доход», сформулированное в статье 2 Гражданского кодекса РФ;
- в) любые денежные поступления служащего, его супруги (супруга), несовершеннолетних детей в наличной или безналичной форме, имевшие место в отчетном периоде;
- г) любые поступления в денежной или натуральной форме служащего, его супруги (супруга) и детей, имевшие место в отчетном периоде.

**8. Государственный гражданский служащий Волгоградской области Иванов И. И. не смог получить от своей супруги сведения о ее доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Какие действия должны быть совершены им в данной ситуации?**

- а) обратиться с заявлением на имя руководителя государственного органа о невозможности по объективным причинам представить вышеназванные сведения (в срок до 30 апреля);
- б) обратиться с заявлением на имя представителя нанимателя о невозможности по объективным причинам представить вышеназванные сведения (в срок до 30 мая);
- в) обратиться с заявлением на имя председателя комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов о невозможности по объективным причинам представить вышеназванные сведения (в срок до 30 апреля);
- г) должен представить (в срок до 30 апреля) известные ему достоверно сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своей супруги и одновременно обратиться с заявлением на имя руководителя государственного органа о невозможности представить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своей супруги в полном объеме.

**Ответы:** 1б, 2а, 3г, 4в, 5в, 6г, 7в, 8в.

### **Задача**

По итогам проверки достоверности и полноты представленных сведений о доходах и на основании решения аттестационной комиссии гражданин Скрытников, проходивших службу в Управлении ФСБ России по Н-ской области, приказом руководителя Службы организационно-кадровой работы ФСБ России уволен в связи с утратой доверия в октябре 2015 года. Основание для увольнения - отсутствие в сведениях о его доходах информации о денежных средствах, полученных от продажи автомобиля (о праве собственности на который он заявлял в своих справках о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера за 2011-2014 годы). *Имеются ли основания для его увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

## **Тема 7. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основные виды и классификация правонарушений коррупционного характера в системе государственной службы.
2. Преступлениям коррупционной направленности.
3. Коррупционные административные правонарушения.
4. Коррупционные дисциплинарные правонарушения.
5. Основания наступления гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения
6. Увольнение в связи с утратой доверия и иные взыскания за совершение коррупционных правонарушений, предусмотренные Федеральным законом "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
7. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
8. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
9. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

### **Темы рефератов:**

1. Особенности дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.
2. Юридическое лицо как субъект коррупционной ответственности.
3. Малозначительность и несущественность коррупционного проступка.
4. Ответственность за преступления с признаками экономической коррупции. Субъективное влияние квалифицированных обстоятельств.
5. Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
6. Особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в комических организациях.
7. Классификация служебных преступлений при конкуренции норм.
8. Административные коррупционные правонарушения.
9. Коррупционные экономические преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).

### **Варианты тестовых заданий:**

**1. По истечении какого срока со дня совершения дисциплинарного проступка к сотруднику органов внутренних дел не может быть применено дисциплинарное взыскание (по общему правилу):**

- а) две недели;
- б) один месяц;
- в) 2 месяца;
- г) 6 месяцев.

**2. По истечении какого срока к гражданскому служащему не может быть применено взыскание за коррупционные правонарушения (по общему правилу):**

- а) 1 месяц со дня совершения коррупционного правонарушения;
- б) 1 месяц со дня поступления информации о совершении коррупционного правонарушения;
- в) 6 месяцев со дня совершения коррупционного правонарушения;
- г) 6 месяцев со дня поступления информации о совершении коррупционного

правонарушения.

**3. Уголовная ответственность за получение или дачу взятки наступает:**

- а) только в случае, если должностное лицо получило взятку до совершения им действий в пользу взяткодателя;
- б) только в случае, если должностное лицо получило взятку после совершения им действий в пользу взяткодателя;
- в) независимо от времени получения должностным лицом взятки - до или после совершения им действий в пользу взяткодателя, но только в случае, если указанные действия были заранее обусловлены договоренностью с должностным лицом;
- г) независимо от времени получения должностным лицом взятки - до или после совершения им действий в пользу взяткодателя, а также независимо от того, были ли указанные действия заранее обусловлены договоренностью с должностным лицом.

**4. Предметом взяточничества (статьи 290, 291 и 291.1 УК РФ) и коммерческого подкупа (статья 204 УК РФ) могут быть:**

- а) только деньги;
- б) только деньги, ценные бумаги или иное имущество;
- в) только деньги, ценные бумаги, иное имущество или незаконное оказание услуг имущественного характера;
- г) только деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также незаконное оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав.

**5. Укажите взыскания, которые могут быть применены к государственному гражданскому служащему в случае совершения им коррупционного правонарушения:**

- а) устное замечание;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) освобождение от замещаемой должности гражданской службы.

**6. Укажите взыскание, которое не может налагаться на прокурорского работника в случае несоблюдения им ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции**

- а) строгий выговор;
- б) понижение в классном чине;
- в) лишение нагрудного знака «Почетный работник прокуратуры Российской Федерации»;
- г) предупреждение о неполном должностном соответствии.

**7. В случае осуществления сотрудником Следственного комитета предпринимательской деятельности:**

- а) он привлекается к материальной ответственности;
- б) он подлежит увольнению в связи с утратой доверия;
- в) к нему применяются меры уголовно-правовой ответственности;
- г) правильный вариант ответа не указан.

**8. Сотрудник Следственного комитета считается не имеющим взыскания за коррупционные правонарушения, если он не был подвергнут новому дисциплинарному взысканию в течение ...**

- а) одного месяца;
- б) шести месяцев;
- в) одного года;
- г) шести лет.

**Ответы:** 1г, 2г, 3г, 4г, 5б, 6в, 7б, 8в.

### **Тестирование по всем темам**

#### **Контент теста:**

**1. Какое определение коррупции приведено в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»? Коррупция - это:**

**А) злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях;**  
**Б) личная заинтересованность государственного или муниципального служащего, влияющая на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей, сопряженная с получением им доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;**

**В) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;**

**Г) ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.**

**2. Виды коррупции по статусу коррупционеров:**

- А) низовая, верхушечная;**
- Б) вертикальная, горизонтальная;**
- В) межведомственная, внутриведомственная;**
- Г) международная, коррупция на национальном уровне.**

**3. Международными актами в сфере противодействия коррупции, в которых участвует Россия, являются:**

- А)**
  - Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999),
  - Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию" (ETS N 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999),
  - Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции"(принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).

- Б)**
  - Конвенция от 26 июля 1995 г. «О защите финансовых интересов Европейского Сообщества»,
  - Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию" (ETS N 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999).

- В)**
  - Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999),

■ Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).

Г)

■ Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999),

■ Конвенция от 26 июля 1995 г. «О защите финансовых интересов Европейского Сообщества»,

■ Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию" (ETS N 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999).

#### **4. Противодействие коррупции - деятельность**

А) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

Б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;

В) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

Г) все вышеперечисленное.

#### **5. Борьба с коррупцией с точки зрения Федерального закона «О противодействии коррупции» - это деятельность:**

А) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

Б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;

В) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

Г) все вышеперечисленное.

#### **6. Профилактика коррупции с точки зрения Федерального закона «О противодействии коррупции» - это деятельность:**

А) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

Б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;

В) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

Г) все вышеперечисленное.

#### **7. Государственная политика РФ в области противодействия коррупции**

А) Система мер противодействия коррупции, утвержденных надлежащим образом и скоординированных по целям и времени их осуществления, закрепленных за исполнителями, обеспеченных в финансовом, кадровом и пропагандистом планах.

Б) Антикоррупционная составляющая предвыборных программ политических партий.

В) Антикоррупционное законодательство.

Г) Пропагандистские и просветительские меры направленные на борьбу с коррупцией.

#### **8. Противодействие коррупции осуществляют:**

А) федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

Б) органов местного самоуправления;

В) институты гражданского общества, организации и физические лица;

Г) все вышеперечисленные.

**9. К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:**

- А) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- Б) законность;
- В) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела;**
- Г) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

**10. Федеральным законом «О противодействии коррупции» закреплены следующие меры по профилактике коррупции:**

- А) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- Б) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- В) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- Г) все перечисленные.**

**11. К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции не относятся:**

- А) совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции;
- Б) совершенствование порядка прохождения государственной службы;**
- В) обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд;
- Г) передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям.

**12. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» Президент РФ:**

- А) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;**
- Б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий;
- В) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции;
- Г) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.

**13. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» Правительство РФ:**

- А) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- Б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий;
- В) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции;**

Г) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.

**14. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» Федеральное Собрание РФ:**

А) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;

**Б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий;**

В) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции;

Г) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.

**15. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры:**

А) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;

Б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий;

В) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции;

**Г) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.**

**16. Правовую основу противодействия коррупции составляют:**

А) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы;

Б) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

В) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;

**Г) все вышеперечисленное.**

**17. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере противодействия коррупции**

А) не признаются в РФ;

Б) являются самоисполнимыми и не требуют для применения для их издания внутригосударственных актов;

В) не являются самоисполнимыми, применения требуется издание внутригосударственных актов;

**Г) в некоторых случаях являются самоисполнимыми, а в некоторых для их**

**применения требуется издание внутригосударственных актов.**

**18. Национальный план противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы утвержден:**

А) Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

**Б) Указом Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы»;**

В) Постановлением правительства РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы»;

Г) Приказом министерства юстиции РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы».

**19. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов регулируется:**

А) Федеральным законом «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

Б) Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

В) Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

Г) всем вышеперечисленным.

**20. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов утверждена:**

А) Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96;

Б) Указом Президента РФ от 26 февраля 2010 г. N 96;

В) Приказом министерства юстиции РФ от 26 февраля 2010 г. N 96;

Г) Федеральным законом «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

**21. Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае:**

А) предъявления обвинения в совершении должностного преступления, исключающего возможность исполнения должностных обязанностей по должности гражданской службы;

**Б) близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители и дети супругов, супруги детей) с гражданским служащим, если замещение должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;**

В) в случае наличия снятой (погашенной) в установленном федеральным законом порядке судимости;

Г) в любом из указанных случаев.

**22. Что из перечисленного не является запретом, связанным с прохождением государственной гражданской службы? (ст. 17 Федерального закона о государственной гражданской службе №79-ФЗ)**

**А) осуществлять иную оплачиваемую деятельность (кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности);**

Б) использовать в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, В) средства материально-технического и иного обеспечения, другое государственное имущество, а также передавать их другим лицам;

Г) осуществлять предпринимательскую деятельность;

Д) всё из перечисленного запрещено гражданскому служащему.

**23. В связи с прохождением государственной гражданской службы запрещается:**

- А) участвовать в деятельности общественных организаций;
- Б) быть членом профсоюза;

В) допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в СМИ, в отношении действий и решений государственных органов, их руководителей, если это не входит в его должностные обязанности;

- Г) членство в политических партиях.

**24. Может ли государственный гражданский служащий замещать выборную должность в органе местного самоуправления?**

- А) Нет;
- Б) Может при отсутствии конфликта интересов;
- В) Может на условиях совмещения должностей;
- Г) Да.

**25. В каких случаях гражданский служащий обязан сдать ответственному лицу полученный им в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями подарок?**

- А) если стоимость подарка подтверждена документами и превышает 3 тыс. рублей;
- Б) если стоимость подарка служащему неизвестна;

**В) в каждом из перечисленных случаев;**

Г) государственный гражданский служащий не вправе принимать подарки в связи с исполнением должностных обязанностей в любой ситуации (включая случаи участия в протокольных и иных официальных мероприятиях).

**26. Гражданский служащий не обязан:**

- А) исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом;

**Б) отказаться от выполнения иной оплачиваемой работы (кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности);**

В) поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;

Г) передать принадлежащие ему указанные ценные бумаги в доверительное управление, если владение ими может привести к конфликту интересов.

**27. Гражданский служащий при неправомерном поручении руководителя:**

**А) должен представить в письменном виде обоснование неправомерности данного поручения со ссылками на законодательство и получить подтверждение в письменной форме. В случае подтверждения руководителем данного поручения в письменной форме гражданский служащий обязан отказаться от его исполнения;**

Б) вправе исполнить поручение руководителя, но в служебной записке обратить его внимание на несоответствие предпринятых действий и положений законодательства, а также предложить вариант действий, соответствующих законодательству;

В) в случае сомнения в правомерности полученного им распоряжения обязан в письменной форме сообщить об этом руководителю. Если руководитель в письменной форме подтверждает указанное распоряжение, гражданский служащий обязан его исполнить, за исключением случаев, когда его исполнение является административно либо уголовно наказуемым деянием;

Г) в случае сомнения в правомерности полученного распоряжения обязан в письменной форме сообщить об этом вышестоящему руководителю. Если вышестоящий руководитель в письменной форме подтверждает указанное распоряжение, гражданский служащий обязан его исполнить, за исключением случаев, когда его исполнение является административно либо

уголовно наказуемым деянием.

**28. Конфликт интересов на государственной службе - это:**

А) злоупотребление полномочиями для получения выгоды в личных целях;

**Б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей;**

В) незаконное использование государственным служащим своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества для себя или для третьих лиц;

Г) выполнение иной оплачиваемой работы.

**29. Под личной заинтересованностью государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей, понимается возможность получения доходов ...**

А) самим государственным служащим или лицами, состоящими с ним в близком родстве или свойстве;

Б) гражданами, с которыми родители (супруги, дети) государственного служащего связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями;

В) организациями, с которыми государственный служащий связан имущественными или корпоративными отношениями;

**Г) любым из перечисленных лиц.**

**30. В случае возникновения у государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, он обязан проинформировать об этом в письменной форме**

А) непосредственного руководителя;

Б) руководителя кадровой службы;

**В) представителя нанимателя;**

Г) председателя комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов.

**31. Основанием для проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов является представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих ...**

А) о совершении государственным гражданским служащим преступления или административного правонарушения;

Б) о появлении государственного гражданского служащего на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

В) всё вышеперечисленное;

**Г) правильный вариант ответа не указан.**

**32. Председатель комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов при поступлении к нему информации, содержащей основания для проведения заседания комиссии, обязан назначить дату заседания комиссии**

А) в 3-дневный срок со дня поступления к нему указанной информации

Б) в 7-дневный срок со дня поступления к нему указанной информации

**В) в 10-дневный срок со дня поступления к нему указанной информации**

Г) в 20-дневный срок со дня поступления к нему указанной информации

**33. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять:**

- А) в изменении должностного или служебного положения должностного лица, являющегося стороной конфликта интересов;
- Б) в отказе должностного лица, являющегося стороной конфликта интересов, от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;
- В) путем отвода или самоотвода должностного лица в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации (например, в случае, указанном в ст. 3 Закона РФ "О статусе судей в Российской Федерации");
- Г) предотвратить или урегулировать конфликт интересов можно любым из вышеперечисленных способов.

**34. В заседаниях комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов с правом совещательного голоса участвуют:**

- А) непосредственный руководитель государственного служащего, в отношении которого рассматривается вопрос;
- Б) руководитель подразделения кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- В) представитель (представители) научных организаций и образовательных учреждений среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с государственной службой;
- Г) представитель общественного совета, образованного при органе исполнительной власти.

**35. Гражданский служащий обязан представлять в установленном порядке сведения о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера**

- А) в органы государственной налоговой службы;
- Б) представителю нанимателя;
- В) в органы прокуратуры;
- Г) в Федеральную службу по финансовому мониторингу.

**36. Какие сведения представляет в ходе декларационной кампании государственный служащий?**

- А) сведения о своих доходах, расходах, имуществе, обязательствах имущественного характера;
- Б) сведения о доходах, расходах, имуществе, обязательствах имущественного характера бывшего супруга (супруги);
- В) сведения о доходах, расходах, имуществе, обязательствах имущественного характера совершеннолетних детей;
- Г) все вышеперечисленные сведения.

**37. В какой срок государственный гражданский служащий Волгоградской области должен представить сведения о расходах (если имеются основания для представления сведений)?**

- А) не позднее 30 дней со дня совершения сделки;
- Б) не позднее 3 месяцев со дня совершения сделки;
- В) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным периодом;
- Г) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным периодом.

**38. Если государственный служащий обнаружил ошибку в поданных им сведениях о доходах, он вправе представить уточненные сведения**

- А) до начала проведения проверочных мероприятий;

- Б) в течение 10 рабочих дней;
- В) в течение одного месяца;**
- Г) в течение трех месяцев.

**39. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах, если им, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми совершена сделка по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций):**

**А)** только в случае, если сумма одной вышеуказанной сделки превышает общий доход государственного служащего и его супруги (супруга) за 3 последних года;

**Б)** только в случае, если сумма одной вышеуказанной сделки превышает общий доход государственного служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей за 3 последних года;

**В) в случае, если сумма вышеуказанных сделок в течение отчетного периода превышает общий доход государственного служащего и его супруги (супруга) за 3 последних года;**

**Г)** в случае, если сумма вышеуказанных сделок в течение отчетного периода превышает общий доход государственного служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей за 3 последних года.

**40. Нужно ли указывать в справке о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера сведения о квартирах, занимаемых по договору аренды жилого помещения? Если да, то в каком разделе (подразделе)?**

**А)** нет, не нужно

**Б)** да, в подразделе 3.1 "Недвижимое имущество"

**В)** да, в подразделе 5.1 "Объекты недвижимого имущества, находящиеся в пользовании"

**Г)** да, в подразделе 6.1 «Объекты недвижимого имущества, находящиеся в пользовании».

**41. При заполнении справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера под термином «доход» следует понимать:**

**А)** определение термина «доход», сформулированное в статье 41 Налогового кодекса РФ;

**Б)** определение термина «доход», сформулированное в статье 2 Гражданского кодекса РФ;

**В)** любые денежные поступления служащего, его супруги (супруга), несовершеннолетних детей в наличной или безналичной форме, имевшие место в отчетном периоде;

**Г)** любые поступления в денежной или натуральной форме служащего, его супруги (супруга) и детей, имевшие место в отчетном периоде.

**42. Государственный гражданский служащий Волгоградской области Иванов И.И. не смог получить от своей супруги сведения о её доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Какие действия должны быть совершены им в данной ситуации?**

**А)** обратиться с заявлением на имя руководителя государственного органа о невозможности по объективным причинам представить вышеназванные сведения (в срок до 30 апреля);

**Б)** обратиться с заявлением на имя представителя нанимателя о невозможности по объективным причинам представить вышеназванные сведения (в срок до 30 мая);

**В) обратиться с заявлением на имя председателя комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов о невозможности по объективным причинам представить вышеназванные сведения (в срок до 30 апреля);**

**Г)** должен представить (в срок до 30 апреля) известные ему достоверно сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своей супруги и одновременно обратиться с заявлением на имя руководителя государственного органа о невозможности

представить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своей супруги в полном объеме.

**43. Непринятие гражданским служащим мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:**

- А) применение к нему дисциплинарного взыскания в виде устного замечания или выговора;
- Б) увольнение в связи с утратой доверия;
- В) оба варианта ответа верны;
- Г) правильный вариант ответа не указан.

**44. По истечении какого срока к гражданскому служащему не может быть применено взыскание за коррупционные правонарушения (по общему правилу):**

- А) 1 месяц со дня совершения коррупционного правонарушения;
- Б) 1 месяц со дня поступления информации о совершении коррупционного правонарушения;
- В) 6 месяцев со дня совершения коррупционного правонарушения;
- Г) 6 месяцев со дня поступления информации о совершении коррупционного правонарушения.

**45. Каким нормативным актом устанавливается ответственность за незаконную передачу от имени или в интересах юридического лица денег или иного имущества за совершение в интересах данного юридического лица должностным лицом действия (бездействие), связанного с занимаемым им служебным положением?**

- А) Федеральным законом от 3 декабря 2012 г. N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам";
- Б) Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- В) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Г) Уголовным кодексом Российской Федерации.

**46. Уголовная ответственность за получение или дачу взятки наступает:**

- А) только в случае, если должностное лицо получило взятку до совершения им действий в пользу взяткодателя;
- Б) только в случае, если должностное лицо получило взятку после совершения им действий в пользу взяткодателя;
- В) независимо от времени получения должностным лицом взятки - до или после совершения им действий в пользу взяткодателя, но только в случае, если указанные действия были заранее обусловлены договоренностью с должностным лицом;
- Г) независимо от времени получения должностным лицом взятки - до или после совершения им действий в пользу взяткодателя, а также независимо от того, были ли указанные действия заранее обусловлены договоренностью с должностным лицом.

**47. Предметом взяточничества (статьи 290, 291 и 291.1 УК РФ) и коммерческого подкупа (статья 204 УК РФ) могут быть:**

- А) только деньги;
- Б) только деньги, ценные бумаги или иное имущество;
- В) только деньги, ценные бумаги, иное имущество или незаконное оказание услуг имущественного характера;
- Г) только деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также незаконное оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав.

**48. Укажите взыскания, которые могут быть применены к государственному гражданскому служащему в случае совершения им коррупционного правонарушения:**

- А) устное замечание;
- Б) выговор;**
- В) строгий выговор;
- Г) освобождение от замещаемой должности гражданской службы.

**49. В случае непринятия представителем нанимателя мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого является подчиненный ему гражданский служащий, ...**

**А) представитель нанимателя подлежит увольнению в связи с утратой доверия, если ему было известно о возникновении у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;**

Б) представитель нанимателя подлежит увольнению в связи с утратой доверия, только в случае, если стороной конфликта интересов является его непосредственный подчиненный;

В) представитель нанимателя подлежит дисквалификации, если ему было известно о возникновении у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;

Г) представитель нанимателя подлежит увольнению в связи с утратой доверия и дисквалификации на срок от 1 года до 3 лет.

**50. Государственный служащий состоит в гражданском браке. Необходимо ли ему представлять справку о доходах, расходах об имуществе и обязательствах имущественного характера за свою гражданскую жену? Если да, то какие меры ответственности могут быть применены к государственному служащему в случае отказа предоставить такую справку?**

А) да, необходимо. В случае отказа к нему должны быть применены меры дисциплинарного воздействия в виде замечания, выговора или предупреждения о неполном служебном соответствии;

Б) да, необходимо. В случае отказа к нему должны быть применены меры дисциплинарного воздействия в виде дисквалификации;

В) да, необходимо. В случае отказа к нему должны быть применены меры дисциплинарного воздействия в виде увольнения в связи с утратой доверия;

**Г) государственный служащий не обязан представлять справку за свою гражданскую жену, следовательно, он не может быть по данному основанию привлечен к ответственности.**

**Ответы:** 1в, 2а, 3в, 4г, 5б, 6а, 7а, 8г, 9в, 10г, 11б, 12а, 13в, 14б, 15г, 16г, 17г, 18б, 19г, 20а, 21б, 22а, 23в, 24а, 25в, 26б, 27а, 28б, 29г, 30в, 31г, 32в, 33г, 34а, 35б, 36а, 37г, 38в, 39в, 40г, 41в, 42в, 43б, 44г, 45в, 46г, 47г, 48б, 49а, 50г.

### **Задания для проведения контрольных работ**

Вариант 1.

1. Понятие и причины коррупции. Основные формы проявления коррупции.

2. Гражданин Умнов, занимавший должность помощника Губернатора Н-ской области в свободное от работы время занимался репетиторством. Губернатор посчитал, что его подчинённый занимается незаконным совмещением и принял решение об его увольнении. Однако гражданин Умнов в объяснении на имя Губернатора указал, что закона он не нарушал, так как государственным служащим разрешается заниматься по совместительству педагогической деятельностью.

*Имеются ли основания для его увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

Вариант 2.

1. Общая характеристика международного законодательства о противодействии коррупции и его значение для национального права

2. Чертёжникова занимала должность заведующего отделом архитектуры и строительства района, главного архитектора района. Комиссией по урегулированию конфликта интересов установлено, что градостроительные планы, разработанные на основании чертежей градостроительных планов, выполненных ООО «ОтецСтрой» (учредитель - отец Чертёжниковой), согласованы с Чертёжниковой как с заведующим отделом архитектуры и строительства. Также было установлено, что многие граждане под влиянием Чертёжниковой обращались в ООО «ОтецСтрой» для «ускорения согласования». По распоряжению главы администрации муниципального образования Чертёжникова была уволена с должности заведующего отделом архитектуры и строительства района, главного архитектора района в связи с утратой доверия. *Имеются ли основания для его увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

Вариант 3.

1. Государственная политика РФ в области противодействия коррупции: понятие и содержание

2. Заполните справку о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

При подготовке ответа изучите: Указ Президента Российской Федерации от 23 июня 2014 г. N 460 "Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации"; Письмо Минтруда России от 13.02.2015 N 18-0/10/П-762 "О Методических рекомендациях по вопросам представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки".

Вариант 4.

1. Государственная политика в области противодействия коррупции в зарубежных странах (на примере одной или нескольких стран)

2. По итогам проверки достоверности и полноты представленных сведений о доходах и на основании решения аттестационной комиссии граждан Скрытников, проходивших службу в Управлении ФСБ России по Н-ской области, приказом руководителя Службы организационно-кадровой работы ФСБ России уволен в связи с утратой доверия в октябре 2017 года. Основание для увольнения - отсутствие в сведениях о его доходах информации о денежных средствах, полученных от продажи автомобиля (о праве собственности на который он заявлял в своих справках о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера за 2013-2016 годы). *Имеются ли основания для его увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

Вариант 5.

1. Понятие, цели, задачи, принципы и виды антикоррупционной экспертизы. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.

2. 10 ноября во время праздничного концерта, посвященного Дню сотрудника органов внутренних дел, начальнику ГУ МВД по Н-ской области один из приглашенных преподнес подарок - картину. Стоимость подарка неизвестна. *Вправе ли начальнику ГУ МВД принять подарок? Если да, то может ли начальник ГУ МВД (и при каких условиях) оставить подарок себе?*

При подготовке ответа изучите положения статьи 575 Гражданского кодекса РФ, статьи 17 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 N 10 "О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации"; Приказ МВД России от 12.05.2015 N 555 "Об организации в Министерстве внутренних дел Российской Федерации работы по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 января

Вариант 6.

1. Ограничения, связанные с прохождением государственной гражданской службы, службы в правоохранительных органах и муниципальной службы: сравнительный анализ

2. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». *Вправе ли преподаватель юридического факультета осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?*

Вариант 7.

1. Понятие и классификация запретов, связанных с государственной службой.

2. На основе изучения положений Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», а также Постановления Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 26.02.2010 г. №96 *осуществите независимую антикоррупционную экспертизу любого выбранного Вами нормативного правового акта или проекта.*

Вариант 8.

1. Понятие, признаки и виды правонарушений коррупционного характера.

2. Гражданин Н. обратился с заявлением в областную администрацию одного из субъектов Российской Федерации с заявлением о приёме его на государственную службу, в личном заявлении он специально оговорил, что ранее имел судимость за мошенничество. На этом основании ему было отказано в приёме на государственную службу. *Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу? Дайте правовую оценку ситуации.*

Вариант 9.

1. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Основания наступления гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения

2. Главный специалист одного из органов исполнительной власти Волгоградской области выехал за рубеж по личным делам за счёт своих родственников, проживающих в иностранном государстве. *Имеются ли основания для его увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

Вариант 10.

1. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

2. Ведущий специалист и начальник отдела одного из органов местного самоуправления Волгоградской области учредили коммерческую организацию. *Имеются ли основания для их увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике                                                                                  |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.                              |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности. |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.                                                                               |

### **Проверка решения задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона                      |
| 89% - 75%  | Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона |
| 74% - 60%  | Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи                 |

|           |                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| менее 60% | Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{В}{O} \times 100\%,$$

где Б - количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В - количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О - общее количество вопросов в тесте.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании реферата используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.    |

### Проверка творческого задания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке творческого задания во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке творческого задания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, а также творческий подход к их применению.

При оценивании результатов творческого задания используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, учащийся проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу   |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом учащийся проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован.                                                                              |

|           |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и законодательства |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Проверка контрольных работ**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке контрольных работ определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания контрольной работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике                                                                                  |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.                              |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности. |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.                                                                               |

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов | ПК-2.3.3                       | Способен выявлять коррупцию на государственной и муниципальной службе путем проведения анализа различных источников информации                                                                       |
| ПК-8            | Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ                           | ПК-8.3.4                       | Формирование целостного научно обоснованного представления об антикоррупционном законодательстве и практике его применения, формирование антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения. |

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                     | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерий оценивания                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.3.3 Способность выявлять коррупцию на государственной и муниципальной службе путем проведения анализа различных источников информации                                                                    | определяет основное содержание нормативных актов отечественного антикоррупционного законодательства в ходе проведения финансово-экономических расчётов;<br>- использует положения антикоррупционного законодательства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | перечисляет основные акты отечественного антикоррупционного законодательства; |
| ПК-8.3.4 Формирование целостного научно обоснованного представления об антикоррупционном законодательстве и практике его применения, формирование антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения. | Знание основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции в России и зарубежных странах, знание организационной основы противодействия коррупции, правовые основы противодействия коррупции, ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе, конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и пути его урегулирования, организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и их анализ, основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение. | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме          |
|                                                                                                                                                                                                               | Умение осуществлять юридическую квалификацию правового поведения участников правовых отношений; принимать юридически значимые решения, опираясь на законодательство; делать правильные юридически значимые выводы при проведении правовой квалификации фактов и обстоятельств; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области противодействия коррупции; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных                                                                  | Умение применять знания на практике в полной мере                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | Владение навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; Владения навыками анализа, системного толкования и применения правовых норм; выявления и пресечения коррупционных проявлений; владение навыком разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ | Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Опасность коррупции для современного общества и государства.
2. Понятие коррупции и подходы к её определению.
3. Причины коррупции и условия ее возникновения
4. Формы и виды проявления коррупционной деятельности.
5. Общая характеристика международного законодательства о противодействии коррупции и его значение для национального права
6. Государственная политика РФ в области противодействия коррупции: понятие и содержание
7. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.
8. Полномочия высших федеральных органов власти в сфере противодействия коррупции.
9. Полномочия правоохранительных органов и федеральных органов, имеющих дополнительные функции в сфере противодействия коррупции.
10. Координация работы по противодействию коррупции.

11. Система нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов в сфере противодействия коррупции.
12. Понятие, цели, задачи, принципы и виды антикоррупционной экспертизы. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
13. Понятие, система и общая характеристика коррупциогенных факторов.
14. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
15. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию.
16. Ограничения, связанные с прохождением государственной гражданской службы и муниципальной службы.
17. Понятие и классификация запретов, связанных с государственной и муниципальной службой.
18. Запреты, обусловленные несовместимостью государственной службы с определёнными видами деятельности, а также связанные с возможностью незаконного обогащения государственного служащего.
19. Запреты, обусловленные недопустимостью использования государственным служащим своего должностного положения в интересах других государств, политических партий, религиозных и иных общественных объединений вопреки интересам российского общества и государства.
20. Запреты, обусловленные необходимостью соблюдения госслужащими правил публичного поведения и распространения служебной информации.
21. Ограничения, налагаемые на гражданина, ранее замещавшего должность государственной или муниципальной службы.
22. Требования к служебному поведению.
23. Распространение на отдельные категории граждан, не проходящих государственную и муниципальную службу, законодательно установленных ограничений, запретов и обязанностей.
24. Конфликт интересов: понятие, сущность и способы урегулирования.
25. Типовые ситуации конфликта интересов.
26. Порядок формирования комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
27. Основания для работы комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов и возможные решения, принимаемые по итогам её заседания.
28. Основания и сроки представления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
29. Основания и порядок представления сведений о расходах.
30. Анализ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
31. Порядок заполнения справок о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
32. Основные виды и классификация правонарушений коррупционного характера в системе государственной службы.
33. Преступления коррупционной направленности.
34. Коррупционные административные правонарушения.
35. Коррупционные дисциплинарные правонарушения.
36. Основания наступления гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения
37. Увольнение в связи с утратой доверия и иные взыскания за совершение коррупционных правонарушений, предусмотренные Федеральным законом "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

38. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
39. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
40. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа правовой информации.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 60% - 100% - «зачтено»;
- менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                              |
| 89% - 75%  | Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |
| 74% - 60%  | Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                     |
| менее 60%  | Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                                                                    |

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ юриспруденции. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

## **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ - не менее 60 процентов.

## **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом

организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге - максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области бюджетного законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах финансовых органов (Федеральное Казначейство, Министерство финансов и т.д.).

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Румянцева, Е.Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с.
2. Андриченко Л.В. Беляева О.А., Васильев В.И. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие.— Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. — 2014 — 234 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учеб.-метод. пособие. - М.: Юрлитинформ - 2014 - 226 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Абезин Д.А., Козюк М.Н. Политика Российской Федерации в сфере противодействия

коррупции: (введение в проблему) : учеб. пособие. - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011.

2. Билинская М. Н., Моисеев В.В., Ницевич В.Ф. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: [моногр.] / М-во образования и науки РФ ; ГОУ ВПО "Орлов. регион. акад. гос. службы". - Орел. - 2011. - 390 с.

3. Братановский С.Н. Зеленов М.Ф. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография.— Саратов. - 2012.— 390 с. - Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9004>.

4. Браташова Ю.А. Правовое регулирование этики и служебного поведения государственного гражданского служащего РФ // Административное право и процесс. 2014. № 5. С. 33-36.

5. Густова Л.В. Антикоррупционные запреты, установленные в отношении сотрудников полиции // Административное право и процесс. - 2014. - № 2. - С. 73-75.

6. Егорова Н. А., Искрянникова А.С. Законодательство в сфере противодействия коррупции: учеб. пособие / М-во внутр. дел РФ ; Волгогр. акад. МВД - Волгоград. - 2012. - 102 с.

7. Канунникова Н.Г. Теоретические аспекты административно-правовых запретов в органах внутренних дел (полиции) // Административное право и процесс. 2014. № 8. С. 4-8.

8. Капинус, О. С. Изменения в законодательстве о должностных преступлениях: вопросы квалификации и освобождения взяткодателя от ответственности / О. С. Капинус // Уголовное право. - 2011. - № 2.

9. Козлов Т.Л. Проблемы профилактики коррупционных правонарушений в государственных и муниципальных органах: монография. - М.: Юрлитинформ. - 2012. - 188 с.

10. Комахин Б.Н. Стратегия антикоррупционного поведения государственных служащих: административно-правовая характеристика // Административное право и процесс. 2014. № 1. С. 42-45.

11. Кабашов С.Ю. Кабашов Ю.С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учебное пособие. - М., ИНФРА-М, 2015. - 238 с.

12. Ларичев В. Д. Получение взятки муниципальным служащим: уголовно-правовые и криминологические аспекты: монография / Ларичев В. Д. и др. - М.: Юрлитинформ. - 2012. - 293 с.

13. Миннигулова Д.Б. Совершенствование административно-правового статуса государственных гражданских служащих в РФ // Административное право и процесс. 2014. № 6. С. 30-32.

14. Марку Ж. Борьба против коррупции во Франции // Журнал российского права. 2012. № 7.

15. Мусаелян М.Ф. Вопросы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции // Журнал российского права. 2012. № 4.

16. Нисневич Ю. А. Электоральная коррупция в России: политико-правовой анализ избирательных кампаний в 2003-2012 годах / Фонд "Либеральная миссия". - М. - 2014. - 203 с.

17. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт. — 2016. — 367 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1>

18. Российская коррупция: уровень, структура, динамика: опыт социологического анализа / под ред. Г. А. Сатарова. Фонд ИНДЕМ; Фонд "Либеральная миссия"; Фонд Кудрина. - М. - 2013. - 749 с.

19. Ростовцева Ю.В. К вопросу развития института наставничества на государственной гражданской службе. // Административное право и процесс. 2014. № 5. С. 57-60.

20. Хабриева Т.Я. Научно-правовые проблемы противодействия коррупции // Журнал российского права. 2012. № 7.

21. Цирин А.М. Противодействие коррупции в Российской Федерации: проблемы правового регулирования // Журнал российского права. - 2012. - №12.

22. Шедий М. В. Коррупционные отношения в современном обществе: социологический анализ: [моногр.] / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. - Орел. - 2013. - 152 с.

23. Шедий М. В. Коррупция в России: опыт концептуализации и механизмы противодействия: [моногр.] / М-во образования и науки РФ ; Орлов. фил. ; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Орел. - 2011. - 142 с.

24. Шедий М. В. Социальные детерминанты коррупции в российском обществе: [моногр.] / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. - Орел. - 2012. - 148 с.

25. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография.— М. - 2012 — 63 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15439>.

26. Шишов М.А. Актуальные вопросы урегулирования конфликта интересов. // Административное право и процесс. 2014. № 6. С. 64-67.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Абезин Д. А., Голоманчук Э. В., Каюшникова Ю. Е. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе: Практикум: учебное пособие / Абезин Д. А., Голоманчук Э. В., Каюшникова Ю. Е.; Волгоградский институт управления - филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». - Волгоград: Издательство Волго-градского института управления - филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2016. - 68 с.

2. Гриб В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия». - 2011. — Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17042>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие. [Электронный ресурс] — М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. - 2014. - Электрон. дан. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74989> — Загл. с экрана.

4. Козюк М. Н. Политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции: (введение в проблему) : учеб. пособие ФГОУ ВПО "Волгогр. акад. гос. службы". - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС - 2011 - 127 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Российская юстиция. - 2004. - № 4. - С. 17 - 40.

2. Конвенция совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (ETS N 173): заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г. // Совет Европы и Россия. - 2002. - № 2. - С. 46-55.

3. Федеральный Закон Российской Федерации от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции». // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228

4. Постановление Правительства РФ 18 февраля 2010 г. "Об утверждении типового положения о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений кадровой службы федерального государственного органа"

5. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. -20.07.2009. -№ 29. - Ст. 3609.

6. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов

нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»). // Собрание законодательства РФ. - 08.03.2010. - №10. - Ст. 1084.

7. Приказ Минюста РФ от 31.03.2009 года № 92 «Об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность» // Российская газета. - № 73. - 24.04.2009.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный портал Губернатора и Правительства Волгоградской области - [volganet.ru](http://volganet.ru)
6. Индекс Восприятия Коррупции (Официальный сайт Transparency International) - <http://transparency.org.ru/research/indeks-vospriyatiya-korrupsii/>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
  - помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
  - компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.
- Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.