

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики и
финансов
Протокол от «31» августа 2020 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

**Б1.О.05 СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

магистерская программа «Финансовый менеджмент»

направленность (профиль)

Магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

год начала подготовки 2021

2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов

Алмосов А.П.

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Брехова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29
Приложение 1	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.2	Способность вырабатывать стратегию действий на основе проведенного критического анализа полученной информации
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4.2.3	Способность проводить анализ и давать оценку финансово-экономических рисков в денежно-кредитном и общественном секторах экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-1.2.2	Разрабатывает стратегии действий для решения проблемных ситуаций
Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» Профессионального стандарта «Управление рисками (риск-менеджмент) организации» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 № 591н)	ПК-4.2.3	оценивает динамику развития отдельных сегментов финансового рынка; обосновывает стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; прогнозирует поведение экономических агентов на различных сегментах финансового рынка. проводит анализ финансово-экономических рисков развития финансового рынка; выделяет приоритеты поведения экономических субъектов на различных сегментах финансового рынка. разрабатывает, обосновывает и реализует стратегии экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.05 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» принадлежит к блоку базовая часть. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается во 2 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области экономики, банковского дела, финансов, освоенных ранее при получении квалификации бакалавр по направлению подготовки «Экономика». Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы при изучении такой профессиональной дисциплины, как Б1.В.ОД.2 «Инвестиционная стратегия».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 24 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 30 часов, на контроль – 54 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в форме устного опроса.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
Очная форма обучения						
Тема 1	Понятие, ключевые характеристики и современное состояние банковских систем России и зарубежных стран	7	2	2	3	О
Тема 2	Правовые и экономические основы функционирования Банка России	7	2	2	3	О
Тема 3	Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики Банка России	7	2	2	3	О
Тема 4	Условия, инструменты и потенциал таргетирования инфляции и валютного курса в России	7		2	5	О
Тема 5	Прямые и косвенные методы и инструменты денежно-кредитной политики банка России	7		2	5	О
Тема 6	Организация денежного обращения в России	7	2	2	3	О
Тема 7	Общая характеристика и структура платежной системы России	6		2	4	О
Тема 8	Банковский надзор и организация внутреннего банковского контроля	6		2	4	О, Т
Промежуточная аттестация		54				Зачет
Всего:		108	8	16	30	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, ключевые характеристики и современное состояние банковских систем России и зарубежных стран

Понятие, функции и роль банковской системы. Кредитная система и ее структура. Разнообразие подходов к определению понятия «банковская система». Классификация банковских систем. Принципы построения российской банковской системы. Конкурентоспособность национальной банковской системы. Взаимодействие банковской

системы России с мировой экономикой. Мировые тенденции развития национальных банковских систем.

Тема 2. Правовые и экономические основы функционирования Банка России

Сущность центрального банка. Система законодательства, регулирующего деятельность центрального банка. Специфика юридического статуса центрального банка. Цели, задачи и функции центрального банка. Независимость как неотъемлемый признак деятельности центрального банка. Операции центрального банка. Принципы организационного построения центрального банка. Характеристика полномочий звеньев организационной структуры центрального банка. Функция финансового агента Правительства. Функция органа валютного регулирования и валютного контроля. Взаимоотношения между центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами. Банковское регулирование и банковский надзор.

Тема 3. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики Банка России

Понятие, цели и правовые основы реализации денежно-кредитной политики Банком России. Теоретические подходы к государственному регулированию и реализации денежно-кредитной политики на государственном уровне. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Опыт реализации денежно-кредитной политики Банком России

Тема 4. Условия, инструменты и потенциал таргетирования инфляции и валютного курса в России

Понятие инфляции и условия введения ее таргетирования. Понятие, классификация режимов и условия таргетирования валютного курса. Потенциал таргетирования инфляции и валютного курса в России

Тема 5. Прямые и косвенные методы и инструменты денежно-кредитной политики банка России

Резервные требования Банка России. Депозитные операции Банка России. Рефинансирование коммерческих банков Банком России. Операции Банка России на открытом рынке. Операции Банка России на валютном рынке

Тема 6. Организация денежного обращения в России

Понятие денежного обращения. Национальная денежная система как институциональная среда денежного обращения. Принципы организации денежной системы РФ. Структура денежного обращения. Единство и различие наличного и безналичного денежного обращения. Количественное соотношение наличного – денежного и безналичного обращения: коэффициент наличности ($M0/M2$) и коэффициенты монетизации ($M2/VBP$). Денежный и платежный оборот: соотношение понятий. Безналичный денежный оборот как важнейшая часть платежного оборота. Роль финансовых посредников в организации платежного оборота.

Тема 7. Общая характеристика и структура платежной системы России

Структура платежной системы РФ: Центральный Банк России, кредитные организации, Федеральное Казначейство, почта, биржи, депозитарии, Агентство по реструктуризации кредитных организаций, Российская Национальная Ассоциация SWIFT.

Тема 8. Банковский надзор и организация внутреннего банковского контроля

Цели и задачи внутреннего контроля банка, служба внутреннего контроля банка, организация внутреннего контроля за рисками банковской деятельности, организация

внутреннего контроля за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках, контроль Банка России за состоянием внутреннего контроля в банках, анализ и оценка постановки внутреннего контроля аудиторскими фирмами.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.05 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	4	5
1	Понятие, ключевые характеристики и современное состояние банковских систем России и зарубежных стран	Взаимодействие банковской системы России с мировой экономикой.	О
2	Правовые и экономические основы функционирования Банка России	Независимость как неотъемлемый признак деятельности центрального банка.	О
3	Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики Банка России	Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России.	О
4	Условия, инструменты и потенциал таргетирования инфляции и валютного курса в России	Потенциал таргетирования инфляции и валютного курса в России	О
5	Прямые и косвенные методы и инструменты денежно-кредитной политики банка России	Операции Банка России на открытом рынке	О
6	Организация денежного обращения в России	Безналичный денежный оборот как важная часть платежного оборота	О
7	Общая характеристика и структура платежной системы России	Российская Национальная Ассоциация SWIFT	О
8	Банковский надзор и организация внутреннего банковского контроля	Анализ и оценка постановки внутреннего контроля аудиторскими фирмами	О, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие, ключевые характеристики и современное состояние банковских систем России и зарубежных стран	Устный опрос
Тема 2	Правовые и экономические основы функционирования Банка России	Устный опрос
Тема 3	Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики Банка России	Устный опрос
Тема 4	Условия, инструменты и потенциал таргетирования инфляции и валютного курса в России	Устный опрос
Тема 5	Прямые и косвенные методы и инструменты денежно-кредитной политики банка России	Устный опрос
Тема 6	Организация денежного обращения в России	Устный опрос
Тема 7	Общая характеристика и структура платежной системы России	Устный опрос
Тема 8	Банковский надзор и организация внутреннего банковского контроля	Устный опрос, Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по вопросам выбранного билета, составленных с учетом перечня п.4.3.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Понятие, ключевые характеристики и современное состояние банковских систем России и зарубежных стран

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и характеристики банковских систем
2. Общая характеристика банковской системы России
3. Банковские системы зарубежных стран

4. Развитие банковских систем в условиях финансовых кризисов

Тема 2. Правовые и экономические основы функционирования Банка России

Вопросы устного опроса:

1. Правовой статус, функции и операции Банка России
2. Организационная структура Банка России
3. Реализация надзорных функций Банком России
4. Особенности функционирования Центральных банков зарубежных стран

Тема 3. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики Банка России

Вопросы устного опроса:

1. Понятие, цели и правовые основы реализации денежно-кредитной политики Банком России
2. Теоретические подходы к государственному регулированию и реализации денежно-кредитной политики на государственном уровне
3. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России
4. Опыт реализации денежно-кредитной политики Банком России

Тема 4. Условия, инструменты и потенциал таргетирования инфляции и валютного курса в России

Вопросы устного опроса:

1. Условия таргетирования денежного предложения
2. Понятие инфляции и условия введения ее таргетирования
3. Понятие, классификация режимов и условия таргетирования валютного курса
4. Проведение денежной политики с неявным номинальным якорем
5. Издержки и выгоды инфляции
6. Потенциал таргетирования инфляции и валютного курса в России

Тема 5. Прямые и косвенные методы и инструменты денежно-кредитной политики банка России

Вопросы устного опроса:

1. Депозитные операции Банка России
2. Резервные требования Банка России
3. Операции Банка России на открытом рынке
4. Рефинансирование коммерческих банков Банком России
5. Операции Банка России на валютном рынке
6. Прочие инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России

Тема 6. Организация денежного обращения в России

Вопросы устного опроса:

1. Понятие, структура и организация денежных систем
2. Понятие и законы денежного обращения
3. Статистика денежного обращения
4. Организация наличного денежного обращения в России
5. Понятие и принципы безналичного обращения в России

Тема 7. Общая характеристика и структура платежной системы России

Вопросы устного опроса:

1. Понятие, виды и принципы функционирования платежных систем
2. Нормативное регулирование платежной системы России
3. Общая характеристика платежных систем России

Тема 8. Банковский надзор и организация внутреннего банковского контроля

Вопросы устного опроса:

1. Регулирование банковской деятельности и банковский надзор за рубежом
2. Принципы и механизмы банковского надзора в России
3. Организация внутреннего контроля в банках
4. Анализ постановки внутреннего контроля в банке Банком России и аудиторскими фирмами

Вопросы итогового тестирования

Вопрос 1. Денежно-кредитная политика является:

- а. составной частью финансовой политики государства;
- б. составной частью валютной политики государства;
- в. составной частью налоговой политики государства;
- г. составной частью таможенной политики государства.

Вопрос 2. Денежно-кредитная политика - это:

- а. политика государства, воздействующая на количество денег в обращении;
- б. политика государства, воздействующая на фондовый рынок;
- в. политика государства, воздействующая на кредитный рынок;
- г. политика государства, воздействующая на денежный рынок.

Вопрос 3. Денежно-кредитная политика приводит к изменению значений основных макроэкономических параметров:

- а. ВВП, доходы и расходы государственного бюджета;
- б. ВВП, ставки рефинансирования ЦБ РФ, ставки дисконтирования ЦБ РФ;
- в. инфляции, экономической активности населения, прибыли экономических субъектов;
- г. ВВП, инфляции, уровня безработицы.

Вопрос 4. На первом этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:

- а. устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей;
- б. устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка;
- в. производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики;
- г. устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса.

Вопрос 5. В условиях развития рыночной экономики в основе денежно-кредитной политики лежит принцип:

- а. финансового регулирования;
- б. компенсационного регулирования;
- в. финансового стимулирования и регулирования;
- г. государственного регулирования.

Вопрос 6. Политика денежно-кредитной экспансии - это:

- а. политика дорогих денег;
- б. политика дешёвых денег;
- в. политика лёгких денег;
- г. политика тяжёлых денег.

Вопрос 7. Основными концепциями современной денежно-кредитной политики различных стран являются: а. маржинализм и монетаризм;

- б. математические концепции экономического равновесия и кейнсианство;
- в. неолиберализм и институционально-социологическое направление;
- г. кейнсианство и монетаризм.

Вопрос 8. Основное теоретическое уравнение, на котором базируется кейнсианство, предполагает, что номинальный объём ВВП определяется следующими показателями:

- а. потребительские расходы, государственные расходы на покупку товаров и услуг, частные плановые инвестиции, чистый импорт;
- б. потребительские доходы, государственные расходы на покупку товаров и услуг, частные плановые инвестиции, чистый экспорт;
- в. потребительские расходы, государственные расходы на покупку товаров и услуг, частные плановые инвестиции, чистый экспорт;
- г. потребительские расходы, государственные расходы на покупку товаров и услуг, государственные плановые инвестиции, чистый экспорт.

Вопрос 9. Главным источником ресурсов Центрального банка является:

- а. банковские инвестиции
- б. доход от операций с золотом и иностранной валютой
- в. эмиссия банкнот
- г. доход от ссуд, выданных коммерческим банкам.

Вопрос 10. Механизм денежно-кредитного регулирования зависит от:

- а. форм организации банковской деятельности в стране и полномочий Центрального банка;
- б. форм безналичных расчётов в стране и полномочий Президента;
- в. форм организации кредитования в стране и полномочий Центрального банка;
- г. форм обеспечения возвратности кредита в стране и полномочий Центрального банка.

Вопрос 11. Методы денежно-кредитной политики, в зависимости от числа объектов воздействия, подразделяют на:

- а. предложение денег и спрос на деньги
- б. краткосрочные и долгосрочные
- в. прямые и косвенные
- г. общие и выборочные.

Вопрос 12. При использовании _____ методов воздействия наиболее широко используются следующие виды ограничений: квотирование отдельных видов операций, введение лимитов на выдачу различных категорий ссуд и на привлечение кредитных ресурсов, ограничение на открытие филиалов и отделений, лимитирование размеров комиссионного вознаграждения и тарифов за оказание различных видов услуг, определение процентных ставок, видов обеспечения, лицензирование отдельных направлений банковской деятельности и т.п.:

- а. селективных;

- б. количественных;
- в. прямых (административных);
- г. косвенных (экономических).

Вопрос 13. Выделяют три основные группы экономических методов управления денежным предложением:

- а. налоговые, нормативные и корректирующие;
- б. налоговые, аналитические и корректирующие;
- в. бюджетные, нормативные и корректирующие;
- г. налоговые, балансовые и расчётно-аналитические.

Вопрос 14. Нормативы обязательных резервов в РФ не могут превышать:

- а. 25% обязательств банка;
- б. 10% обязательств банка;
- в. 15% обязательств банка;
- г. 20% обязательств банка.

Вопрос 15. Обеспечением ломбардных кредитов в практике центральных банков являются:

- а. ценные бумаги крупных инвестиционных фондов;
- б. драгоценные металлы и изделия из них;
- в. государственные ценные бумаги и драгоценные металлы;
- г. ценные бумаги, имеющие официальную котировку и принимаемые к учёту в центральном банке.

Вопрос 16. Значение _____ кредитов заключается в том, что их предоставление банкам позволяет ускорить процесс оперативного пополнения корреспондентского счета, особенно в первой половине операционного дня, что позволяет поддерживать платежеспособность банка и тем самым избежать цепочки неплатежей в системе банковских расчетов:

- а. ломбардных;
- б. овернайт;
- в. овердрафт;
- г. внутридневных.

Вопрос 17. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден.ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден.ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

- а. 5400 ден.ед.;
- б. 2400 ден.ед.;
- в. 2000 ден.ед.;
- г. 400 ден.ед.

Вопрос 18. Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а. 1 млн.;
- б. 2 млн.;
- в. 3 млн.;
- г. 4 млн.

Вопрос 19. Понятие «спрос на деньги» означает:

- а. спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
- б. желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
- в. сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
- г. желание запасать часть дохода «на черный день».

Вопрос 20. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

- а. эмиссия денег;
- б. банк банков;
- в. денежно-кредитное регулирование;
- г. проведение внешнеэкономической политики.

Вопрос 21. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:

- а. бумажные деньги - это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
- б. бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
- в. бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги - это векселя эмитсионного банка;
- г. бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

Вопрос 22. Денежно-кредитная политика проводится:

- а. правительством страны;
- б. всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в. Центральным банком страны;
- г. министерством финансов.

Вопрос 23. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

- а. Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
- б. Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
- в. Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
- г. Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

Вопрос 24. Правило денежной политики, согласно которому темп роста денежной массы не должен превышать темп роста объема производства в долгосрочном периоде:

- а. не окажет стабилизирующего воздействия на экономику, если скорость обращения денег подвержена сильным колебаниям;
- б. не снижает стабилизирующего воздействия на экономику, если изменение денежной массы является главным недостатком экономических колебаний;
- в. отвергается современными монетаристами;
- г. признается наилучшей экономической политикой всеми современными экономистами.

Вопрос 25. Стимулирующая монетарная политика способствует...

- а. уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- б. уменьшению иностранных инвестиций и падению курса валюты страны;
- в. увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- г. падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.

Вопрос 26. В резервных фондах расчетно-кассовых центров хранится:

- а. запас денежных знаков, предназначенных для выпуска в обращение;
- б. золотовалютный запас страны;
- в. только запас разменной металлической монеты;
- г. изношенная денежная наличность.

Вопрос 27. Банк России разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику во взаимодействии с:

- а. Министерством финансов РФ;
- б. Государственной Думой РФ;
- в. Правительством РФ;
- г. Федеральным казначейством.

Вопрос 28. При увеличении ЦБ РФ нормы минимальных резервов кредитный потенциал коммерческих банков:

- а. снижается;
- б. возрастает;
- в. остаётся неизменным;
- г. увеличивается в геометрической прогрессии.

Вопрос 29. ... проводятся Банком России на условиях соглашения обратного выкупа.

- а. форвардные сделки;
- б. сделки репо;
- в. операции депо;
- г. кредитные аукционы.

Вопрос 30. В Банк России кредитные организации перечисляют:

- а. расчетную величину обязательных резервов;
- б. усредненную величину обязательных резервов;
- в. нормативную величину обязательных резервов;
- г. среднее значение остатка средств на корреспондентском счете.

Вопрос 31. Применение ... методов денежно-кредитной политики позволяет Центральному банку РФ воздействовать на рынок ссудных капиталов в целом.

- а. общих;
- б. контрольных;
- в. селективных;
- г. фидуциарных.

Вопрос 32. Для обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:

- а. нормативы достаточности собственного капитала;
- б. нормы отчислений в фонды экономического стимулирования;
- в. Лимиты остатка кассы;
- г. Размеры выплат с расчётных счетов банковских клиентов.

Вопрос 33. Экспансионистская депозитная политика Банка России приводит к ... свободных резервов кредитных организаций.

- а. росту;
- б. выравниванию;
- в. уменьшению;
- г. замораживанию.

Вопрос 34. Предельное значение коэффициента усреднения для коммерческих банков составляет:

- а. 0,4;
- б. 0,8;
- в. 0,6;
- г. 1,0.

Вопрос 35. Банк России подотчетен:

- а. Президенту РФ;
- б. Правительству РФ;
- в. Государственной Думе РФ;
- г. Министерству финансов РФ.

Вопрос 36. Проценты по депозитам коммерческих банков в Центральном банке начисляются:

- а. по формуле простых процентов исходя из количества дней в году 360;
- б. по формуле простых процентов исходя из количества дней в году 365 или 366;
- в. по формуле сложных процентов исходя из количества дней в году 360;
- г. по формуле сложных процентов исходя из количества дней в году 365 или 366.

Вопрос 37. Величина резервных требований рассчитывается по формуле:

- а. средней арифметической;
- б. средней хронологической;
- в. средней геометрической;
- г. средней взвешенной.

Вопрос 38. Расчет резервных требований осуществляется в течение ... дней после завершения расчетного периода:

- а. 3 дней;
- б. 10 дней;
- в. 15 дней;
- г. 1 месяца.

Вопрос 39. Неконкурентные заявки коммерческих банков на депозитных аукционах Банка России представляют собой:

- а. размещение депозитов в Банке России по ставке отсечения;
- б. размещение депозитов в Банке России по средневзвешенной ставке привлечения средств по результатам аукциона;
- в. размещение депозитов в Банке России по минимальной ставке привлечения средств по результатам аукциона;
- г. размещение депозитов в Банке России по ставке рефинансирования.

Вопрос 40. Депозитная операция сроком на 1 рабочий день, при которой поступление средств на счет по учету депозита, открытый в Банке России, осуществляется на следующий рабочий день после совершения операции, а возврат суммы депозита и уплата процентов осуществляются на следующий рабочий день после установленной даты поступления средств на счет, открытый в Банке России:

- а. овернайт;
- б. том-некст;
- в. спот-некст;
- г. до востребования.

Вопрос 41. Какой из следующих инструментов финансовой политики способен повлиять на структуру приведенного ниже бюджета и может быть реализован на данном уровне государственной власти или местного самоуправления?

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы местного бюджета, фактически исполненные, всего	100	100	100	100	100
в том числе:					
Налог на доходы физических лиц	32,93	29,42	13,70	13,90	19,70
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	0,00	0,00	0,38	0,33	0,38
Налоги на совокупный доход	4,48	3,91	3,68	3,68	3,02
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	4,46	3,87	3,63	3,62	2,93
Единый сельскохозяйственный налог	0,02	0,02	0,02	0,02	0,05
Налоги на имущество	7,53	13,82	16,46	16,23	10,23
Налог на имущество физических лиц	1,29	1,58	1,71	1,76	2,04
Земельный налог	6,24	12,24	14,75	14,48	8,19
Государственная пошлина	0,75	0,64	1,01	1,13	1,01
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам	0,13	0,25	0,00	0,00	0,00
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	9,39	9,94	12,10	9,13	7,79
Доходы от перечисления части прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и обязательных платежей	0,21	0,14	0,19	0,17	0,02
Платежи при пользовании природными ресурсами	0,43	0,28	0,30	0,30	0,33
Плата за негативное воздействие на окружающую среду	0,43	0,27	0,28	0,26	0,27
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	4,55	3,17	3,39	3,35	2,70

Безвозмездные поступления	38,54	36,31	47,33	50,16	52,87
---------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

- а. снижена ставка налога на доходы физических лиц;
- б. снижена ставка налога на имущество физических лиц;
- в. снижена ключевая ставка Банка России;
- г. отменен акциз на один из подакцизных товаров.

Вопрос 42. Какое из нижеприведенных решений возможно рассмотреть органам государственного управления финансами:

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы бюджета, тыс. руб.	15135323	15630694	16539584	17286962	19797866
Расходы бюджета, тыс. руб.	15832846	16656435	17318554	18153602	20206669

- а. выпустить долговые обязательства;
- б. разместить свободные средства в Фонде национального благосостояния;
- в. увеличить объем расходов;
- г. ввести 0 ставку по одному из налогов.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в сфере финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения

	понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	--

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.2	Способность вырабатывать стратегию действий на основе проведенного критического анализа полученной информации
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку	ПК-4.2.3	Способность проводить анализ и давать оценку финансово-

	существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне		экономических рисков в денежно-кредитном и общественном секторах экономики
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2.2 Способность вырабатывать стратегию действий на основе проведенного критического анализа полученной информации	Определяет основные параметры стратегии для решения проблемных ситуаций	Разрабатывает стратегии действий для решения проблемных ситуаций
ПК-4.2.3 - Формирование способности анализа и оценки финансово-экономических рисков в сфере денежно-кредитных отношений	оценивает динамику развития отдельных сегментов финансового рынка;	классифицирует сегменты финансового рынка по различным признакам выделяет и рассчитывает показатели развития сегментов финансового рынка; выделяет факторы развития отдельных сегментов финансового рынка и оценивает динамику развития указанных сегментов
	обосновывает стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;	классифицирует экономических агентов, действующих на различных сегментах финансового рынка разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
	прогнозирует поведение экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.	подбирает инструменты и методы прогнозирования поведения экономических агентов, в зависимости от сегмента финансового рынка на котором они действуют
	проводит анализ финансово-экономических рисков развития финансового рынка;	классифицирует финансово-экономические риски развития финансового рынка анализирует финансово-экономические риски развития финансового рынка;
	выделяет приоритеты поведения экономических субъектов на различных сегментах финансового рынка.	выделяет приоритетные цели деятельности экономического субъекта на финансовом рынке анализирует макросреду функционирования экономического субъекта с учетом его приоритетов на финансовом рынке
	разрабатывает, обосновывает и реализует стратегии экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	разрабатывает стратегию поведения экономического агента на финансовом рынке обосновывает стратегию поведения экономического агента на финансовом рынке реализует стратегию поведения экономического агента на финансовом рынке

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД

Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие и основные характеристики банковских систем
2. Дайте общую характеристику банковской системе России, выделите основные особенности ее развития и раскройте ключевые возможности повышения ее эффективности
3. Сопоставьте динамику развития банковских систем зарубежных стран
4. Раскройте особенности развития банковских систем в условиях финансовых кризисов
5. Охарактеризуйте правовой статус, функции и операции Банка России
6. Опишите организационную структуру Банка России
7. Выделите основные проблемы реализации надзорных функций Банком России
8. Раскройте особенности функционирования Центральные банки зарубежных стран
9. Раскройте понятие, цели и систематизируйте правовые основы реализации денежно-кредитной политики Банка России
10. Опишите теоретические подходы к государственному регулированию и реализации денежно-кредитной политики на государственном уровне, обоснуйте их актуальность или неактуальность для текущей экономической ситуации в России
11. Выделите и приведите примеры использования методов и инструментов денежно-кредитной политики Банка России
12. Оцените эффективность реализации денежно-кредитной политики Банком России
13. Опишите условия таргетирования денежного предложения.
14. Раскройте понятие инфляции и условия введения ее таргетирования
15. Раскройте понятие, классификацию режимов и условия таргетирования валютного курса.
16. Оцените потенциал таргетирования инфляции и валютного курса в России
17. Опишите механизм осуществления депозитных операций Банком России
18. Опишите механизм резервного регулирования Банком России
19. Опишите механизм функционирования Банка России на открытом рынке
20. Опишите механизм рефинансирования коммерческих банков Банком России
21. Опишите механизм функционирования Банка России на валютном рынке
22. Раскройте понятие, структуру и организацию денежных систем России и зарубежных

стран

23. Опишите теоретические подходы к определению понятия и формулирования законов денежного обращения
24. Проведите оценку организации наличного денежного обращения в России
25. Раскройте понятие и принципы безналичного обращения в России
26. Раскройте понятие, виды и принципы функционирования платежных систем
27. Систематизируйте требования нормативного регулирования к функционированию платежной системы России
28. Охарактеризуйте регулирование банковской деятельности и банковский надзор за рубежом
29. Раскройте принципы и механизмы банковского надзора в России
30. Опишите организацию внутреннего контроля в банках
31. Проведите анализ организации внутреннего контроля в банке Банком России и аудиторскими фирмами

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в сфере денежно-кредитных отношений.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

90% - 100% - «отлично»;

75% - 89% - «хорошо»;

60% - 74% - «удовлетворительно»;

менее 60% - «не удовлетворительно».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения

	понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	---

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного

ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учеб для магистров / Под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. – М.: Юрайт, 2015;
2. Денежное обращение и история его развития (финансово-правовой аспект) [Электронный ресурс] : монография. – М.: Проспект, 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54838;
3. Кредитная экспансия и управление кредитом [Электронный ресурс] . – М.: КноРус, 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53440;
4. Балакина, Р.Т. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс] : монография. – Омск: ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61873;
5. Бамматказиева, Ф.А. Теоретико-методологические основы денежно-кредитного регулирования инфляционных процессов [Электронный ресурс]. – М.: Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69113;
6. Дубова, С.Е. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: ФЛИНТА , 2011. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20214.

6.2. Дополнительная литература

1. Соколова, Ю.А. Банки и финансовые институты [Электронный ресурс] : учебное пособие. – СПб.: ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2011. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63942;
2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. – М.: Дашков и К, 2011. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=964;
3. Белоусов, В.Д. Российские денежные реформы: Монография [Электронный ресурс] : монография. – М.: Дашков и К, 2015. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61062;
4. Галочкина, О.А. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие. – СПб.: ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63929;
5. Гугнин, В.К. Межбанковский кредитный рынок России [Электронный ресурс]. – М.: Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69137;
6. Дубова, С.Е. Развитие рискоориентированных подходов в банковском регулировании и надзоре [Электронный ресурс]. – М.: ФЛИНТА, 2013 . - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20249;
7. Огорелкова, Н.В. Производные финансовые инструменты: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие . – Омск: ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12874;

8. Полищук, А.И. Кредитная система: опыт, новые явления, проблемы и перспективы [Электронный ресурс]. – М.: Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69199.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Полищук, А.И. Кредитная система: опыт, новые явления, проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 217 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69199 — Загл. с экрана.

2. Хоминок, А.Н. Финансы, денежные обращения и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. — 326 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63932 — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности»;

3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru

3. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volgnet.ru

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru

6. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru

7. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф

8. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru

9. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru

10. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru

11. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru

12. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru

13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru

14. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru

15. СПС «Консультант Плюс»

16. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для

каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие и основные характеристики банковских систем
2. Дайте общую характеристику банковской системе России, выделите основные особенности ее развития и раскройте ключевые возможности повышения ее эффективности
3. Сопоставьте динамику развития банковских систем зарубежных стран
4. Развитие банковских систем в условиях финансовых кризисов
5. Охарактеризуйте правовой статус, функции и операции Банка России
6. Опишите организационную структуру Банка России
7. Выделите основные проблемы реализации надзорных функций Банком России
8. Раскройте особенности функционирования Центральные банки зарубежных стран
9. Раскройте понятие, цели и систематизируйте правовые основы реализации денежно-кредитной политики Банка России
10. Опишите теоретические подходы к государственному регулированию и реализации денежно-кредитной политики на государственном уровне, обоснуйте их актуальность или неактуальность для текущей экономической ситуации в России
11. Выделите и приведите примеры использования методов и инструментов денежно-кредитной политики Банка России
12. Оцените эффективность реализации денежно-кредитной политики Банком России
13. Опишите условия таргетирования денежного предложения.
14. Раскройте понятие инфляции и условия введения ее таргетирования
15. Раскройте понятие, классификацию режимов и условия таргетирования валютного курса.
16. Оцените потенциал таргетирования инфляции и валютного курса в России
17. Опишите механизм осуществления депозитных операций Банком России
18. Опишите механизм резервного регулирования Банком России
19. Опишите механизм функционирования Банка России на открытом рынке
20. Опишите механизм рефинансирования коммерческих банков Банком России
21. Опишите механизм функционирования Банка России на валютном рынке
22. Раскройте понятие, структуру и организацию денежных систем России и зарубежных стран
23. Опишите теоретические подходы к определению понятия и формулирования законов денежного обращения
24. Проведите оценку организации наличного денежного обращения в России
25. Раскройте понятие и принципы безналичного обращения в России
26. Раскройте понятие, виды и принципы функционирования платежных систем
27. Систематизируйте требования нормативного регулирования к функционированию платежной системы России
28. Охарактеризуйте регулирование банковской деятельности и банковский надзор за рубежом
29. Раскройте принципы и механизмы банковского надзора в России
30. Опишите организацию внутреннего контроля в банках
31. Проведите анализ организации внутреннего контроля в банке Банком России и аудиторскими фирмами

Вопросы итогового тестирования

Вопрос 1. Денежно-кредитная политика является:

- а. составной частью финансовой политики государства;
- б. составной частью валютной политики государства;
- в. составной частью налоговой политики государства;
- г. составной частью таможенной политики государства.

Вопрос 2. Денежно-кредитная политика - это:

- а. политика государства, воздействующая на количество денег в обращении;
- б. политика государства, воздействующая на фондовый рынок;
- в. политика государства, воздействующая на кредитный рынок;
- г. политика государства, воздействующая на денежный рынок.

Вопрос 3. Денежно-кредитная политика приводит к изменению значений основных макроэкономических параметров:

- а. ВВП, доходы и расходы государственного бюджета;
- б. ВВП, ставки рефинансирования ЦБ РФ, ставки дисконтирования ЦБ РФ;
- в. инфляции, экономической активности населения, прибыли экономических субъектов;
- г. ВВП, инфляции, уровня безработицы.

Вопрос 4. На первом этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:

- а. устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей;
- б. устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка;
- в. производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики;
- г. устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса.

Вопрос 5. В условиях развития рыночной экономики в основе денежно-кредитной политики лежит принцип:

- а. финансового регулирования;
- б. компенсационного регулирования;
- в. финансового стимулирования и регулирования;
- г. государственного регулирования.

Вопрос 6. Политика денежно-кредитной экспансии - это:

- а. политика дорогих денег;
- б. политика дешёвых денег;
- в. политика лёгких денег;
- г. политика тяжёлых денег.

Вопрос 7. Основными концепциями современной денежно-кредитной политики различных стран являются:

- а. маржинализм и монетаризм;
- б. математические концепции экономического равновесия и кейнсианство;
- в. неолиберализм и институционально-социологическое направление;
- г. кейнсианство и монетаризм.

Вопрос 8. Основное теоретическое уравнение, на котором базируется кейнсианство, предполагает, что номинальный объём ВВП определяется следующими показателями:

- а. потребительские расходы, государственные расходы на покупку товаров и услуг, частные плановые инвестиции, чистый импорт;

- б. потребительские доходы, государственные расходы на покупку товаров и услуг, частные плановые инвестиции, чистый экспорт;
- в. потребительские расходы, государственные расходы на покупку товаров и услуг, частные плановые инвестиции, чистый экспорт;
- г. потребительские расходы, государственные расходы на покупку товаров и услуг, государственные плановые инвестиции, чистый экспорт.

Вопрос 9. Главным источником ресурсов Центрального банка является:

- а. банковские инвестиции
- б. доход от операций с золотом и иностранной валютой
- в. эмиссия банкнот
- г. доход от ссуд, выданных коммерческим банкам.

Вопрос 10. Механизм денежно-кредитного регулирования зависит от:

- а. форм организации банковской деятельности в стране и полномочий Центрального банка;
- б. форм безналичных расчётов в стране и полномочий Президента;
- в. форм организации кредитования в стране и полномочий Центрального банка;
- г. форм обеспечения возвратности кредита в стране и полномочий Центрального банка.

Вопрос 11. Методы денежно-кредитной политики, в зависимости от числа объектов воздействия, подразделяют на:

- а. предложение денег и спрос на деньги
- б. краткосрочные и долгосрочные
- в. прямые и косвенные
- г. общие и выборочные.

Вопрос 12. При использовании _____ методов воздействия наиболее широко используются следующие виды ограничений: квотирование отдельных видов операций, введение лимитов на выдачу различных категорий ссуд и на привлечение кредитных ресурсов, ограничение на открытие филиалов и отделений, лимитирование размеров комиссионного вознаграждения и тарифов за оказание различных видов услуг, определение процентных ставок, видов обеспечения, лицензирование отдельных направлений банковской деятельности и т.п.:

- а. селективных;
- б. количественных;
- в. прямых (административных);
- г. косвенных (экономических).

Вопрос 13. Выделяют три основные группы экономических методов управления денежным предложением:

- а. налоговые, нормативные и корректирующие;
- б. налоговые, аналитические и корректирующие;
- в. бюджетные, нормативные и корректирующие;
- г. налоговые, балансовые и расчётно-аналитические.

Вопрос 14. Нормативы обязательных резервов в РФ не могут превышать:

- а. 25% обязательств банка;
- б. 10% обязательств банка;
- в. 15% обязательств банка;
- г. 20% обязательств банка.

Вопрос 15. Обеспечением ломбардных кредитов в практике центральных банков являются:

- а. ценные бумаги крупных инвестиционных фондов;
- б. драгоценные металлы и изделия из них;
- в. государственные ценные бумаги и драгоценные металлы;
- г. ценные бумаги, имеющие официальную котировку и принимаемые к учёту в центральном банке.

Вопрос 16. Значение _____ кредитов заключается в том, что их предоставление банкам позволяет ускорить процесс оперативного пополнения корреспондентского счета, особенно в первой половине операционного дня, что позволяет поддерживать платежеспособность банка и тем самым избежать цепочки неплатежей в системе банковских расчетов:

- а. ломбардных;
- б. овернайт;
- в. овердрафт;
- г. внутрисдневных.

Вопрос 17. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден.ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден.ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

- а. 5400 ден.ед.;
- б. 2400 ден.ед.;
- в. 2000 ден.ед.;
- г. 400 ден.ед.

Вопрос 18. Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а. 1 млн.;
- б. 2 млн.;
- в. 3 млн.;
- г. 4 млн.

Вопрос 19. Понятие «спрос на деньги» означает:

- а. спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
- б. желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
- в. сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
- г. желание запастись частью дохода «на черный день».

Вопрос 20. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

- а. эмиссия денег;
- б. банк банков;
- в. денежно-кредитное регулирование;
- г. проведение внешнеэкономической политики.

Вопрос 21. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:

- а. бумажные деньги - это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
- б. бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
- в. бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги - это векселя эмиссионного банка;
- г. бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

Вопрос 22. Денежно-кредитная политика проводится:

- а. правительством страны;
- б. всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в. Центральным банком страны;
- г. министерством финансов.

Вопрос 23. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

- а. Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
- б. Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
- в. Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
- г. Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

Вопрос 24. Правило денежной политики, согласно которому темп роста денежной массы не должен превышать темп роста объема производства в долгосрочном периоде:

- а. не окажет стабилизирующего воздействия на экономику, если скорость обращения денег подвержена сильным колебаниям;
- б. не снижает стабилизирующего воздействия на экономику, если изменение денежной массы является главным недостатком экономических колебаний;
- в. отвергается современными монетаристами;
- г. признается наилучшей экономической политикой всеми современными экономистами.

Вопрос 25. Стимулирующая монетарная политика способствует...

- а. уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- б. уменьшению иностранных инвестиций и падению курса валюты страны;
- в. увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- г. падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.

Вопрос 26. В резервных фондах расчетно-кассовых центров хранится:

- а. запас денежных знаков, предназначенных для выпуска в обращение;
- б. золотовалютный запас страны;
- в. только запас разменной металлической монеты;
- г. изношенная денежная наличность.

Вопрос 27. Банк России разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику во взаимодействии с:

- а. Министерством финансов РФ;
- б. Государственной Думой РФ;
- в. Правительством РФ;
- г. Федеральным казначейством.

Вопрос 28. При увеличении ЦБ РФ нормы минимальных резервов кредитный потенциал коммерческих банков:

- а. снижается;
- б. возрастает;
- в. остаётся неизменным;
- г. увеличивается в геометрической прогрессии.

Вопрос 29. ... проводятся Банком России на условиях соглашения обратного выкупа.

- а. форвардные сделки;
- б. сделки репо;
- в. операции депо;
- г. кредитные аукционы.

Вопрос 30. В Банк России кредитные организации перечисляют:

- а. расчетную величину обязательных резервов;
- б. усредненную величину обязательных резервов;
- в. нормативную величину обязательных резервов;
- г. среднее значение остатка средств на корреспондентском счете.

Вопрос 31. Применение ... методов денежно-кредитной политики позволяет Центральному банку РФ воздействовать на рынок ссудных капиталов в целом.

- а. общих;
- б. контрольных;
- в. селективных;
- г. фидуциарных.

Вопрос 32. Для обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:

- а. нормативы достаточности собственного капитала;
- б. нормы отчислений в фонды экономического стимулирования;
- в. Лимиты остатка кассы;
- г. Размеры выплат с расчётных счетов банковских клиентов.

Вопрос 33. Экспансионистская депозитная политика Банка России приводит к ... свободных резервов кредитных организаций.

- а. росту;
- б. выравниванию;
- в. уменьшению;
- г. замораживанию.

Вопрос 34. Предельное значение коэффициента усреднения для коммерческих банков составляет:

- а. 0,4;
- б. 0,8;
- в. 0,6;
- г. 1,0.

Вопрос 35. Банк России подотчетен:

- а. Президенту РФ;
- б. Правительству РФ;
- в. Государственной Думе РФ;
- г. Министерству финансов РФ.

Вопрос 36. Проценты по депозитам коммерческих банков в Центральном банке начисляются:

- а. по формуле простых процентов исходя из количества дней в году 360;
- б. по формуле простых процентов исходя из количества дней в году 365 или 366;
- в. по формуле сложных процентов исходя из количества дней в году 360;
- г. по формуле сложных процентов исходя из количества дней в году 365 или 366.

Вопрос 37. Величина резервных требований рассчитывается по формуле:

- а. средней арифметической;
- б. средней хронологической;
- в. средней геометрической;
- г. средней взвешенной.

Вопрос 38. Расчет резервных требований осуществляется в течение ... дней после завершения расчетного периода:

- а. 3 дней;
- б. 10 дней;
- в. 15 дней;
- г. 1 месяца.

Вопрос 39. Неконкурентные заявки коммерческих банков на депозитных аукционах Банка России представляют собой:

- а. размещение депозитов в Банке России по ставке отсечения;
- б. размещение депозитов в Банке России по средневзвешенной ставке привлечения средств по результатам аукциона;
- в. размещение депозитов в Банке России по минимальной ставке привлечения средств по результатам аукциона;
- г. размещение депозитов в Банке России по ставке рефинансирования.

Вопрос 40. Депозитная операция сроком на 1 рабочий день, при которой поступление средств на счет по учету депозита, открытый в Банке России, осуществляется на следующий рабочий день после совершения операции, а возврат суммы депозита и уплата

процентов осуществляются на следующий рабочий день после установленной даты поступления средств на счет, открытый в Банке России:

- а. овернайт;
- б. том-некст;
- в. спот-некст;
- г. до востребования.

Вопрос 41. Какой из следующих инструментов финансовой политики способен повлиять на структуру приведенного ниже бюджета и может быть реализован на данном уровне государственной власти или местного самоуправления?

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы местного бюджета, фактически исполненные, всего	100	100	100	100	100
в том числе:					
Налог на доходы физических лиц	32,93	29,42	13,70	13,90	19,70
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	0,00	0,00	0,38	0,33	0,38
Налоги на совокупный доход	4,48	3,91	3,68	3,68	3,02
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	4,46	3,87	3,63	3,62	2,93
Единый сельскохозяйственный налог	0,02	0,02	0,02	0,02	0,05
Налоги на имущество	7,53	13,82	16,46	16,23	10,23
Налог на имущество физических лиц	1,29	1,58	1,71	1,76	2,04
Земельный налог	6,24	12,24	14,75	14,48	8,19
Государственная пошлина	0,75	0,64	1,01	1,13	1,01
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам	0,13	0,25	0,00	0,00	0,00
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	9,39	9,94	12,10	9,13	7,79
Доходы от перечисления части прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и обязательных платежей	0,21	0,14	0,19	0,17	0,02
Платежи при пользовании природными ресурсами	0,43	0,28	0,30	0,30	0,33
Плата за негативное воздействие на окружающую среду	0,43	0,27	0,28	0,26	0,27
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	4,55	3,17	3,39	3,35	2,70
Безвозмездные поступления	38,54	36,31	47,33	50,16	52,87

- а. снижена ставка налога на доходы физических лиц;
- б. снижена ставка налога на имущество физических лиц;
- в. снижена ключевая ставка Банка России;
- г. отменен акциз на один из подакцизных товаров.

Вопрос 42. Какое из нижеприведенных решений возможно рассмотреть органам государственного управления финансами:

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы бюджета, тыс. руб.	15135323	15630694	16539584	17286962	19797866
Расходы бюджета, тыс. руб.	15832846	16656435	17318554	18153602	20206669

- а. выпустить долговые обязательства;

- б. разместить свободные средства в Фонде национального благосостояния;
- в. увеличить объем расходов;
- г. ввести 0 ставку по одному из налогов.