

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Экономики и  
финансов

Протокол от «31» августа 2020 г. №01

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.29 «Экономика и право»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.05.01 Экономическая безопасность**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

(направленность (специализация))

**ЭКОНОМИСТ**

(квалификация)

**Очная, заочная**

(форма(ы) обучения)

Год набора -2021

Волгоград, 2020 г.

**Авторы–составители:**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов Молоканов В.М.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент Ю.В.Брехова  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....</u>	4
	<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</u>	4
	<u>3. Содержание и структура дисциплины.....</u>	4
	<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....</u>	6
	<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....</u>	16
	<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</u>	18
	<u>6.1. Основная литература.....</u>	18
	<u>6.2. Дополнительная литература.....</u>	18
	<u>6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....</u>	19
	<u>6.4. Нормативные правовые документы.....</u>	19
	<u>6.5. Интернет-ресурсы.....</u>	19
	<u>6.6. Иные источники.....</u>	19
	<u>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</u>	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.29 «Экономика и право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС 9.1	Способен на основе имеющихся знаний выбрать методы и информацию для экономического обоснования принимаемого решения
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.2	Способен использовать методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

1.2. Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.29 «Экономика и право» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1 курсе в 2 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 1 курсе в 2 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и права.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономика и право» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.О.17 Экономика организации (предприятия) и Б1.О.33.07 Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 часа из них 24 часов лекционных занятий, 24 часа практических занятий и 24 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часа из них 4 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий и 60 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Тема 1. Экономическая теория права как направление неoinституционализма.	18	6	6	6	<i>О,Т</i>
2	Тема 2 Методология экономической теории права.	18	6	6	6	<i>О,З,Т</i>
3	Тема 3. Основы права	12	4	4	4	<i>О,Т</i>
4	Тема 4. Частно-правовые основы экономических отношений	12	4	4	4	<i>О,Т</i>
5	Тема 5. Публично-правовые основы экономических отношений	12	4	4	4	<i>О,З,Т</i>
Промежуточная аттестация						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Тема 1. Экономическая теория права как направление неoinституционализма.	14	2		12	<i>О</i>
2	Тема 2 Методология экономической теории права.	14	2		12	<i>О</i>
3	Тема 3. Основы права	12			12	<i>О</i>
4	Тема 4. Частно-правовые основы экономических отношений	14		2	12	<i>О</i>
5	Тема 5. Публично-правовые основы экономических отношений	14		2	12	<i>О, Т</i>

Промежуточная аттестация	4				Зачет
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

#### Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
<b>Тема 1</b>	Экономическая теория права как направление неoinституционализма	Предмет экономической теории права. Взаимодействие экономической и правовой систем. Понятие субъективного и объективного права. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический институт. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции. Сравнительный анализ правовых семей. Возникновение экономической теории права.
<b>Тема 2</b>	Методология экономической теории права.	Центральная идея и базовые предпосылки экономической теории права. Различия в методологии экономического и юридического подходов. Прогнозирующий, описательный и предписывающий подходы.
<b>Тема 3</b>	Основы права	Источники права. Лица. Правоотношения. Система досудебного и судебного разбирательства споров в РФ.
<b>Тема 4</b>	Частно-правовые основы экономических отношений	Основные начала гражданского законодательства. Предпринимательская деятельность и её участники. Объекты гражданских прав. Сделки. Вещные права. Основы обязательственного права.
<b>Тема 5</b>	Публично-правовые основы экономических отношений	Бюджетная система РФ. Исполнение бюджетов. Основы государственного (муниципального) финансового контроля. Система налогов и сборов в РФ. Участники налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Основы валютного регулирования и валютного контроля. Организационно-правовые основы ПОД/ФТ/ФРОМУ. Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций. Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений. Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ пп	Название темы	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Экономическая теория права как направление неоинституционализма.	Вопросы для устного опроса, вопросы для дискуссии, задания для самостоятельной работы
Тема 2	Методология экономической теории права.	Вопросы для устного опроса, практические задания, задания для самостоятельной работы
Тема 3	Основы права	Вопросы для устного опроса, вопросы для дискуссии, задания для самостоятельной работы
Тема 4	Частно-правовые основы экономических отношений	Вопросы для устного опроса, вопросы для дискуссии, задания для самостоятельной работы
Тема 5	Публично-правовые основы экономических отношений	Вопросы для устного опроса, вопросы для дискуссии, практические задания, тестирование, задания для самостоятельной работы

#### 4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Экономическая теория права как направление неоинституционализма.».

##### Контрольные вопросы для устного опроса

1. Экономическая теория права как направление неоинституционализма.
2. Предмет экономической теории права.
3. Взаимодействие экономической и правовой систем.
4. Понятие субъективного и объективного права.
5. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический институт. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции.
6. Сравнительный анализ правовых систем.
7. Возникновение экономической теории права: работы Г. Беккера (1968); Р. Коуза (1960); Г. Калабрези (1961); Р. Познера (1973).

##### Дискуссия:

- рыночная экономика: ее достоинства и недостатки;
- основная проблема экономической теории: ее прошлое и настоящее;
- экономический человек: модель или реальность;
- рыночное равновесие: реальность или недостижимая цель;

##### Самостоятельная работа:

1. Различия в определении прав собственности в экономике и юриспруденции.

2. Оптимальный уровень спецификации прав собственности.
3. Англосаксонский и континентальный подходы к правам собственности.
4. Закономерности формирования прав собственности.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. «Методология экономической теории права».**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. объяснение возникновения правовых норм
2. предсказание будущих изменений в правовых нормах;
3. предсказание последствий правовых норм и оценка их экономической эффективности;
4. разработка экономически эффективных правовых норм.

**Самостоятельная работа:**

1. Различие в методологии экономического и юридического подходов.
2. Использование корректирующих правовых доктрин в случае провалов рынка

**Типовые оценочные материалы по теме 3. «Основы права»**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Происхождение права.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Сущность и признаки права.
4. Принципы права и его функции.
5. Общая характеристика и виды социальных норм.
6. Право в системе социальных норм..

**Самостоятельная работа:**

1. Виды юридических норм.
2. Формы (источники) права.
3. Понятие и признаки нормативного правового акта.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права.
6. Особенности системы российского права.
7. Правовые системы современности.
8. Основные черты правовых семей.
9. Толкование норм права. Реализация права.

**Контрольный тест:**

1. По степени общественной вредности правонарушения разделяются на:
  - а) преступления и проступки +
  - б) противоправные действие и бездействие
  - в) экономические и уголовные
2. Функция юридической ответственности, состоящая в предупреждении новых правонарушений:
  - а) специально-юридическая
  - б) превентивная +
  - в) прогностическая
3. Признаком государственного органа не является:
  - а) наличие организационной структуры
  - б) наличие государственно-властных полномочий
  - в) наличие срока полномочий +
4. К числу юридических предпосылок правоотношения не относится:
  - а) толкование нормы права +
  - б) норма права
  - в) юридический факт
5. Признаком государства не является:
  - а) наличие публичной власти и её аппарата
  - б) территориальная организация населения и политической власти
  - в) взаимодействие с институтами гражданского общества +
6. К специально-юридическим функциям права не относится:
  - а) охранительная
  - б) экономическая +
  - в) регулятивная
7. К общеправовым принципам права не относится принцип:
  - а) законности
  - б) гуманизма
  - в) состязательности +
8. Норма права и статья нормативного правового акта:
  - а) могут совпадать, а могут и не совпадать +
  - б) всегда не совпадают
  - в) всегда совпадают
9. Элемент нормы права, содержащий указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы:
  - а) диспозиция
  - б) преюдиция
  - в) гипотеза +
10. Социальное назначение права состоит в:
  - а) закреплении политического господства экономически господствующего класса
  - б) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества +
  - в) реализации свободы индивидов
11. Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности:
  - а) правоспособность +
  - б) дееспособность
  - в) субъективное право
12. Основные направления правового воздействия на общественные отношения:
  - а) принципы права
  - б) функции права +
  - в) правовое регулирование

13. Диспозиция нормы права содержит указание на:
- а) модель поведения субъектов +
  - б) условие реализации нормы права
  - в) неблагоприятные последствия для правонарушителя
14. Правовой прецедент является основным источником права в государствах:
- а) романо-германской правовой семьи
  - б) правовой семьи религиозного права
  - в) англосаксонской правовой семьи +
15. К признакам права не относится:
- а) бессрочность +
  - б) нормативность
  - в) системность
16. Предусмотренная нормой права и/или договором мера должного поведения субъекта правоотношения:
- а) правовая активность личности
  - б) юридическая обязанность +
  - в) правомерное поведение
17. Юридическое содержание правоотношения образуют:
- а) правоспособность и дееспособность
  - б) общественные отношения
  - в) субъективные права и юридические обязанности +
18. Внутренняя сторона государственного суверенитета выражается в:
- а) территориальной организации населения и политической власти
  - б) верховенстве государственной власти по отношению к другим властям +
  - в) наличии публичной власти и её аппарата
19. Способом изложения норм права не является:
- а) прямой
  - б) бланкетный
  - в) формальный +
20. Правовые позиции субъектов правоприменительной деятельности, которые кладутся в основу решений по конкретным делам:
- а) правовое мышление
  - б) правосознание +
  - в) правовая доктрина
21. Право на свободу и личную неприкосновенность относится к ... правам и свободам:
- а) личным +
  - б) экономическим
  - в) политическим
22. Дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ относится к компетенции:
- а) Совета Федерации
  - б) Государственной Думы +
  - в) Центрального Банка
23. Для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств и иных обособленных структурных подразделений организаций срок испытания не может превышать столько месяцев:
- а) 9
  - б) 5
  - в) 6 +
24. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:
- а) Федеральное Собрание РФ

- б) ее многонациональный народ +  
в) Президент РФ
25. Пост Президента в РФ был учрежден общенародным референдумом в:  
а) 1995 г  
б) 2000 г  
в) 1991 г +
26. Выборы Президента РФ назначаются:  
а) Правительством РФ  
б) Советом Федерации Федерального Собрания +  
в) Председателем Правительства РФ
27. Членом Совета Федерации может быть избран (назначен) гражданин РФ не моложе:  
а) 30 лет +  
б) 25 лет  
в) 40 лет
28. Одно и то же лицо не может занимать пост Президента РФ более ... подряд:  
а) пяти сроков  
б) четырех сроков  
в) двух сроков +
29. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин российской федерации, достигший на день голосования:  
а) 21 года +  
б) 25 лет  
в) 30 лет
30. Всеобщая декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН:  
а) 10 декабря 1028 г  
б) 10 декабря 1948 г +  
в) 12 декабря 1993 г

**Типовые оценочные материалы по теме 4. «Частно-правовые основы экономических отношений».**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
2. Имущественные отношения.
3. Личные неимущественные отношения.
4. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений.
5. Виды юридических лиц.
6. Правовые основы создания юридического лица.
7. Реорганизация и прекращение юридического лица

**Дискуссия:**

1. Как соотносятся эффективность и справедливость политики государства?
2. Всегда ли государственное регулирование рынка частного товара, где отсутствуют внешние эффекты и монопольная власть, препятствует достижению экономической эффективности?

**Самостоятельная работа:**

1. Право собственности и другие вещные права.
2. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение).
3. Приобретение и прекращение права собственности.
4. Формы и виды собственности.
5. Понятие обязательств.
6. Стороны и виды обязательств.
7. Исполнение обязательств.
8. Понятие и основания наследования.

## **Тема 5. «Публично-правовые основы экономических отношений»**

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Понятие и юридические признаки Конституции.
2. Основные этапы развития Конституции РФ.
3. Особенности федеративного устройства России.
4. Конституционный статус личности.
5. Основные конституционные права и свободы.
6. Понятие гражданства.
7. Приобретение и прекращение гражданства.

### **Самостоятельная работа:**

1. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации.
2. Классификация органов государственной власти.

## **Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся**

### **Критерии оценивания дискуссии**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

### **Критерии оценивания тестирования**

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

## 4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС 9.1	Способен на основе имеющихся знаний выбрать методы и информацию для экономического обоснования принимаемого решения
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.2	Способен использовать методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет в устной форме и в форме практического задания.

### 4.2.3. Типовые оценочные средства

#### Список вопросов для подготовки к зачету

1. История возникновения экономической теории права.
2. Предмет экономической теории права.
3. Экономическое понимание субъективных прав и нормы объективного права.

4. Роль правовой системы и необходимость правового регулирования (подходы Р. Коуза и Г. Калабреззи).
5. Основные направления экономической теории права, особенности экономического анализа закона в странах кодифицированного права.
6. Особенности методологии экономической теории права.
7. Критерии эффективности, их недостатки и преимущества.
8. Понятие справедливости, соотношение критериев эффективности и справедливости.
9. Понятие и подходы к определению прав собственности.
10. Закономерности возникновения прав собственности.
11. Экономические функции законодательства о собственности.
12. Условия достижения эффективности прав собственности.
13. Теорема Коуза, направления критики теоремы Коуза.
14. Пути увеличения эффективности экономической системы при помощи закона (теоремы Коуза, Познера, Гоббса).
15. Способы защиты и ограничения прав собственности.
16. Понятие и экономические функции договорного права.
17. Требования к признанию действительности договора в экономике и юриспруденции.
18. Использование корректирующих правовых доктрин в случае провалов рынка.
19. Принципы анализа договоров, оспариваемых со ссылкой на обман и заблуждение.
20. Способы защиты договора, особенности применения.
21. Выбор эффективного средства судебной защиты договоров.
22. Особенности применения реального исполнения обязательств.
23. Особенности применения компенсации: способы компенсации, расчет компенсации.
24. Понятие и экономические функции деликтного права.
25. Экономическая интерпретация элементов деликтного права.
26. Подходы к определению эффективности норм деликтного права.
27. Стимулы, создаваемые правовыми нормами: отсутствием правовой ответственности, нормами строгой ответственности, нормами небрежности.
28. Разновидности норм небрежности, их применение и сравнительный анализ.
29. Определение оптимального стандарта поведения: правило Хэнда.
30. Влияние системы административной ответственности, системы страхования и нерациональности индивидов на стимулы, формируемые деликтным правом.
31. Ошибки в судебных решениях по делам деликтного права и их воздействие на стимулы.
32. Подходы к определению размера компенсации вреда в деликтном праве

### Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует на высоком уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	5 (отлично)
Демонстрирует умение исследовать функциональные зависимости экономического характера и выявлять ключевые инструменты. В ходе промежуточной аттестации студент демонстрирует на достаточном уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	3 (удовлетворительно)
Не демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	2 (неудовлетворительно)

#### 4.3. Методические материалы

##### Процедура проведения зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа на тест при сдаче зачета в письменной форме должно составлять 60 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа на тест может быть сокращено). При подготовке ответа на тест экзаменуемый, как правило, ведет записи в предоставленном ему варианте письменного теста, который затем (по окончании времени подготовки ответа) сдается экзаменатору.

Оценка результатов письменного аттестационного испытания объявляется обучающимся после проведения проверки ответов преподавателем.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Дискуссии (обсуждения)**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Основная литература**

1. Одинцова, М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469198>
2. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472844>

**6.2 Дополнительная литература**

1. Беккер Г. (1993). Экономический анализ и человеческое поведение. THESIS, Вып.1, с. 24-40.
2. Беккер Г. (2009). Экономический взгляд на жизнь (нобелевская лекция) Лауреаты Нобелевской премии по экономике: автобиографии, лекции, комментарии. СПб.: Наука, с. 235-252.
3. Дикин С. (2000). Современное движение права и экономики: анализ и оценка. Истоки, Вып. 4, с. 178-227.
4. Коуз Р. (2007). Проблема социальных издержек // Фирма, рынок, право. М.: Новое изд-во, Гл. 5, с. 92-149.
5. Кутер Р. Д. (2004). Теорема Коуза. Экономическая теория / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгрейга, П. Ньюмена. М, с. 61-69.
6. Латов Ю. В. (2000). Экономика преступлений и наказаний: тридцатилетний юбилей. Истоки, Вып. 4, с. 228-270.
7. Одинцова М. И. (2007). Доктрина крайнего затруднения в экономике права. М.: ГУ ВШЭ, 28, [1] с.; 21 см. – (Препринт / Гос. ун-т Высш. шк. экономики, Науч.-учеб. лаб. «Институциональный анализ экономических реформ»; WP10/2007/07) (Серия WP10. Научные доклады лаборатории институционального анализа).
8. Познер Р. А. (2004а). Экономический анализ права. В 2 т. Т. 1 / Ричард А. Познер ; пер. с англ. под ред. В. Л. Тамбовцева. СПб, XX, 522 с.
9. Познер Р. А. (2004б). Экономический анализ права. В 2 т. Т. 2 / Ричард А. Познер; пер. с англ. под ред. В. Л. Тамбовцева. СПб., X, 974 с.

10. Тамбовцев В. Л. (2004). Введение в экономическую теорию контрактов: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. М, 143, [1] с. Рекомендовано УМО.
11. Тамбовцев В. Л. (2005). Право и экономическая теория: учеб. пособие для вузов. М.: ИНФРА-М, 224 с.
12. Фридман Д. (2002). Право и экономическая теория. Экономическая теория преступлений и наказаний. № 6, с. 17-22.
13. Фридмен М. (1994). Методология позитивной экономической науки. THESIS, Вып. 4, с. 20-52.
14. Шмаков А. В. (2006). История экономического анализа права за рубежом «Экономика и право» для экономической истории / А. В. Шмаков, М. И. Лапицкая. Экономика преступлений и наказаний, Вып. 9-10, с. 188-196.
15. Шмаков А. В. и Маслов М. П. (2004). Неотчуждаемость и теория прав собственности. Экономический вестник Ростовского государственного университета, Т. 2, № 3, с. 125-138.
16. Шмаков А. В. и Шипкова О. Т. (2004). Экономический подход к праву: критическое выступление. Экономический вестник РГУ, Т. 2, № 2, с. 128-145.
17. Шмаков А. В. и Шипкова О. Т. (2005). Ссылки на заблуждение и требование разглашения информации в контрактном праве. Экономический вестник Ростовского государственного университета, Т. 3, № 1, с. 159-176.
18. Экономическая теория преступной и правоохранительной деятельности / Под ред. Л. М. Тимофеева, Ю. В. Латова. М., 1999, 123 с

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс РФ.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике;
2. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России;
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального Банка РФ (аналитические материалы);
4. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

5. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей;
6. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Материалы Всемирного Банка;
7. <http://www.one.ru> – Экономика и финансы.

## **6.6. Иные источники**

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.