

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Основы научного дискурса

Автор: Задорин В.В., к.филос.н., доцент кафедры философии и социологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год набора -2021

Цель дисциплины: Формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

План курса:

Тема 1. Дискурс классической науки.

Принципы классической логики как основание дискурса классической науки. Риторика научной дискуссии классической науки: этика доказательства и критики. Признание результатов научного исследования и его формы. Анонимность и псевдонимы.

Тема 2. Дискурс неклассической науки.

Отказ от принципов классической логики во второй половине XIX века и первой половине XX: критическая диалектика Канта, спекулятивный метод Гегеля, диалектический материализм Маркса и Энгельса; интуиционизм в математике; парадоксы теории относительности и квантовой механики. Парадигмы и научно-исследовательские программы, специфика научного дискурса на переломных рубежах развития научного знания.

Тема 3. Современный научный дискурс.

Цифровой формат научного дискурса как особенность научного знания XXI века. Проприетарный и открытый научный дискурс. Поисковые системы и принципы поиска узкоспециализированного научного контента. Программные инструменты для плагиата и антиплагиата. Криптография, блокчейн и сжатие данных в современном научном дискурсе. Научный текст как последовательность гиперссылок. Популярность как критерий значимости текста в науке. Человекомашинное взаимодействие как специфика научного дискурса XXI века. Сервисы и алгоритмы машинного обучения как инструмент научного дискурса. Голосовые ассистенты и машинный перевод в современном научном дискурсе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Основы научного дискурса» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- При проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, реферат

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация 2 семестр – Зачет в форме устного опроса по вопросам билета

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.2	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.2.	Способность использовать в процессе научного дискута результаты исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.2	Способность реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов профессионального образования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в	<ul style="list-style-type: none"> • Использует методологию научного знания 	-Выделяет основные аспекты бытия науки, сущность методологии научного знания, особенности научного познания, о системности

междисциплинарных областях		научного мировоззрения
	<ul style="list-style-type: none"> Использует методики ведения дискуссии по философским проблемам научного знания, при изложении собственной позиции 	-Характеризует методики ведения дискуссии по философским проблемам научного знания, при изложении собственной позиции
	<ul style="list-style-type: none"> Выделяет философско-методологические проблемы науки, 	-Вычленяет методологический уровень рассмотрения научной дисциплины, различает гипотезу и теорию, оценивает роль познавательной веры, интуиции, неявного знания
	<ul style="list-style-type: none"> Выделяет основные тенденции и закономерности современного этапа исторического развития науки и принципов, лежащих в его основании 	-Характеризует основные тенденции и закономерности современного этапа исторического развития науки и принципов, лежащих в его основании
УК-2.2. Способность использовать в процессе научного дискурса результаты исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> Использует адаптацию представлений об основных тенденциях и закономерностях развития науки и философских принципах к генерированию новых идей при решении исследовательских задач 	-Обосновывает направления исследования на основе адаптации представлений об основных тенденциях и закономерностях развития науки и философских принципах к генерированию новых идей при решении исследовательских задач
	<ul style="list-style-type: none"> Использует анализ и систематизацию стратегии и задач комплексного научного исследования (в том числе междисциплинарного) 	-Разрабатывает цель и задачи исследования -Разрабатывает методику проведения исследования, обосновывает ее преимущества в сравнении с существующими
УК-6.2 Способность реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	<ul style="list-style-type: none"> Применяет новые методы исследования в своей профессиональной деятельности, знания при ведении дискуссии по философским проблемам 	- Использует цифровой формат научного дискурса - Использует голосовые ассистенты и машинный перевод в современном

профессионального образования	научного знания, при изложении собственной позиции, принципы личностного и профессионального развития	научном дискурсе.
	<ul style="list-style-type: none"> • Выстраивает траекторию собственного профессионального и личностного развития, оценивает роль познавательной веры, интуиции, неявного знания 	-Разрабатывает план научного исследования
	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптирует представления об основных тенденциях и особенностях развития науки, лежащих в основании научного мировоззрения к решению задач собственного профессионального и личностного развития 	-Использует криптографию, блокчейн и сжатие данных в современном научном дискурсе

Основная литература:

- Лешкевич Т. Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М., 271 с. ИНФРА-М 2014.
- Зеленов Л.А, Владимиров А.А., Щуров В.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 473 с. ФЛИНТА 2016. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85963 .
- Яркова, Е.Н. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 291 с. ФЛИНТА 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72740