

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР Проектная юридическая деятельность

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Автор: профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики д.ю.н., профессор Аширбекова Мадина Таукеновна

Код и наименование направления подготовки, профили: 40.04.01

«Юриспруденция» магистерская программа «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель проведения научного семинара: формирование у обучающихся способностей к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, обосновывать свою позицию в правовом споре и при принятии правоприменительного решения, а также в публичных выступлениях, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы по актуальным проблемам уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.

Содержание научно-исследовательского семинара

Установочная часть

Тема 1. Введение в научное исследование.

Формирование интереса к проблемным вопросам изучаемых дисциплин и выбор темы для научного правового проектирования. Выбор области и направления самостоятельного научного исследования, темы (проблематики). Изучение теоретических источников с выявлением основных научных подходов к разрешению проблемных вопросов избранной темы. Методика библиографической работы с привлечением современных информационных технологий с целью определения теоретических проблем по вопросам, предметно связанным с отраслевой дисциплиной, по которой реализуется проектирование.

Тема 2. Изучение правоприменительной практики. Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам.

Изучение опубликованной правоприменительной практики по разрешению спорных правовых ситуаций в сфере уголовной юстиции. Определение существа дела и анализ правовой основы изученных решений. Подготовка реферативного обзора изученной правоприменительной практики с выделением проблемных аспектов, связанных с избранной темой. Изучение правил оформления изученных нормативно-правовых

источников, правоприменительной практики и научных источников (учебников, монографий, статей, словарей, диссертаций, авторефератов диссертаций, информации электронных источников), оформление постраничных ссылок; составление аннотаций.

Тема 3. Методы научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Общенаучные методы эмпирического исследования и теоретического исследования (наблюдение, эксперимент, абстрагирование, обобщение, анализ и синтез, индукция, дедукция и умозаключение по аналогии). Частно-научные методы: понятие и виды. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования. Метод проектов как способа организации самостоятельной деятельности обучающихся по достижению определенного результата- решения поставленной проблемы.

Тема 4. Программа юридического проектного исследования

Целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление

Уяснение элементов формулы проектирования по правилу «пять П»: Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация с отражением результата (продукта) каждого этапа.

Изучение опубликованных законопроектов по вопросам избранного направления исследования.

(тема 4.1): Определение объекта и предмета планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов.

Выявление и формулирование научных проблем, охватываемые содержанием объекта и предмета планируемого исследования.

(тема 4.2): Формулирование цели и задач проектной научной работы, исходя из выявленных проблем, а также теоретико-правовых положений темы, обуславливающих необходимость постановки цели и задач.

(тема 4.3): Формулирование рабочей гипотезы как проектируемого основного результата исследования, обусловленного целью, задачами и выявленной проблематикой избранной темы. Формулирование положений, которые необходимо доказать проектным исследованием, охарактеризовать их теоретическую и практическую значимость.

Презентационная часть

Тема 1. Визуализация результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации

Оформление проекта, а также подготовка (по результатам предыдущих занятий) научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Представление результатов проектной деятельности

Подготовка выступления и презентации на научно-исследовательском семинаре, научной конференции. Контент и структура презентации (в слайдах): титульный лист-название проекта; актуальность проекта и постановка проблемы; краткое описание

материала, использованного для решения проблемы; решение проблемы и его краткое обоснование

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В целях текущего контроля обучающиеся в течение семестра предоставляют письменные ответы на задания (они изложены в разделе 4. Рабочей программы), публично докладывают на научном семинаре о результатах выполнения этих заданий в форме сообщений, реферативных обзоров, обсуждений. Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа в каждом семестре (они изложены в разделе 4. Рабочей программы). Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. К зачету - промежуточному контролю - магистрантом представляется письменно оформленный материал проведенного проектного научного исследования в форме реферата (эссе) и презентации как итогового результата НС.

В ходе освоения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос и/или эссе, и/или реферат

Дисциплина является этапом формирования следующих компетенций:

ОПК – 2 «Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов»;

ОПК – 4 «Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах»;

ОПК-5 «Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов»;

УК ОС-2 «Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач»;

ПКо ОС-1 «Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов»;

ПКо ОС-6 «Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств».

В результате освоения дисциплины обучающийся:

-называет и раскрывает теоретические и методологические положения правовой экспертизы, детализации правовой оценки (экспертизы) по: форме правового акта; его цели и задач; предмету правового регулирования; компетенции органа, принявшего правовой акт; оценки содержания норм; порядка принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники;

-называет и раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося;

-называет и характеризует содержание этапов правоприменения с учетом характеристик существа юридического дела (правового спора), определения его фактической и правовой основы и отражения последних в юридических документах (правоприменительных решениях, ходатайствах, жалобах, договорах, соглашениях и т.д.;

-называет и раскрывает содержание этапов программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление);

-называет и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания;

-называет и характеризует теоретические и правовые положения международных актов об основных принципах взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося;

-анализирует методы правовой экспертизы, в том числе содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы;

-использует теоретические знания, лежащие в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося;

-анализирует формы реализации норм отраслевого законодательства, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ для обоснования правоприменительного вывода, существа исков, ходатайств, жалоб и т.п.;

-определяет цели и задачи исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования;

-использует всеобщие, общенаучные и частно-научные методы научного исследования, предметно применяет специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы;

-анализирует правоприменительную практику, научную информацию, отражающие основные принципы и стандарты правового сотрудничества национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося;

-демонстрирует навыки подготовки заключений по правовой экспертизе нормативно-правовых актов, индивидуальных юридических актов и правоприменительных решений;

-демонстрирует полное и логически верное аргументирование своей трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; аргументация собственной позиции при решении правовых споров;

-демонстрирует навыки составления юридических документов (правоприменительных решений, исков, ходатайств, жалоб, договоров, соглашений и т.д.) с учетом требований процессуальной формы и юридической техники на основе правовой оценки обстоятельств правового спора;

-демонстрирует навыки планирования хода исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования;

-демонстрирует навыки определения инструментария эмпирического исследования, в том числе для осуществления сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования;

-обнаруживает навыки поиска и анализа международных нормативно-правовых актов по оказанию правовой помощи субъектами правового сотрудничества

в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.

Основная литература:

1. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики

[Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61438.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>. — ЭБС «IPRbooks»